धर्या ७ ख

প্রশালমিদং বিধাং পানিত্রং ব্রহ্মান্দিরং।

(5তঃ স্থানির্মালন্তার্থ: সাত্রাং শান্তমনশ্বং।

বিশ্বাসোধর্মানূলং হি প্রাতিঃ পরমসাধনং।

স্থার্থনাশস্ত্র নৈরাগ্যাং ব্রাইন্দ্রেবং প্রকীর্ত্তাতে।

প্রার্থনা ।

় হে ৺য়জননি ! আমি তোমার সন্তান হইয়া কোন্ বংশে আমার জন্ম তাহা ভুলিয়া গিয়াছি। যে দকল মহর্ষি হিনালয়শৃঙ্গে বদিয়া তোমার ধ্যান ধারণা করিতেন, নির্বিকার বিশুদ্ধ যাঁহা-দিগের চিত্ত ছিল, যাঁহারা তোমাকে ভিন্ন আর কিছুই জানিতেন না, আমি তাঁহাদিগের বংশের এক জন, অথচ আমার দশা এখন কি হইয়াছে ! আমি আপনাকে তুলিয়া চণ্ডালম্ব লাভ করিয়াছি। হে মাতঃ! যদি আমি আমার চণ্ডালত্ব ছাড়িয়া যে বংশের আমি সেই বংশের লোক আপনাকে করিতে পারি, তবে কে্বল '**অমাির প**রিত্রাণ **হইল তাহা নহে, অ**পর দকল ভ্রান্তার আশা হইল। কেন না ভারতের যে কৌন লোক সাধু মহাত্মাগণের বংশ-সম্ভূত, কেবল নিজ নিজ বংশ ভুলিয়া গিয়া সংসার এবং পাপ রিপুগণের দাস হইয়া নীচত্ব লাভ করিয়াছে। আমাদিগের শোণিত বিন্দুতে কাহার৷ বাস করিতেটেন ? সেই সকল মহাত্মা যাঁহাদিগের নাম আত্তও পৃথিবীতে चान्द्रतत्र সহিত পুজিত হয়। আমরা ভাঁহা-দিগের বংশীয় হইয়া তাঁহাদিগের স্বভাতি

আত্মজাতি আত্মপিতৃপিতামহের নাম যাহারা গোপন করে কলঙ্কিত করে তাহারা কি অতীব দ্বণিত লোক নহে? স্বীয় বংশের পরিচয় প্রদান করিবে এজন্য যাহারা আদিল, তাহারা যদি আপনাদের লক্ষ্য ভুলিয়া গিয়া সাধারণের দলে মিশিয়া পড়ে তবে তাহাদিগের ন্যায় আর অপরাধী কে আছে ? হে জননি ! এই জন্য তোমার নিকটে প্রার্থনা করি, আমি কে, কোন্ জাতি, কোন্ বংশেংপন্ন, কাহা-দিগের সহিত আমার কুটুম্বিতা ইহা যেন নিয়ত স্থারণ রাখি। জানি আমি নিতান্ত নীচ, ফুদ্র, স্বর্গীয় মহাত্মাগণের চরণ স্পর্শ করিবারও উপযুক্ত নহি, কিন্তু হইলে কি হয়, তাঁহাদিগেরই আমার শোণিতপ্রবাহে প্রবাহিত রহিয়াছে। হে মাতঃ! তাই বলি আমাকে আর কেন চণ্ডাল থাকিতে দাও, এই কর যে আমি আমাকে ভুলিয়া গিয়া তাঁহাদিগের দাস বলিয়া পরিচিত হই।

পঞ্চাশত্তম সাংবৎসারক।

মহাক্স। যাঁহাদিগের নাম আজও পৃথিবীতে ব্যাক্ষসমাজের অর্দ্ধ শতাব্দী অভীত হইল।
আদরের সহিত পূজিত হয়। আমরা ভাঁহাতিগের বংশীয় হইয়া ভাঁহাদিগের স্বজাতি স্ববিধি উন্নতির ছার এই অর্দ্ধ শতাব্দীর
হইয়া কেন সদৃশ নীচাবস্থা লাভ করিলাম ? মধ্যে উদ্বাতিত হইয়াছে। ব্যাক্ষসমাজ পঞ্চাশ

কুক্ষিতে ধারণ করিয়া ়হা এত দিনে পূর্ণাবয়ব লাভ ্ । পুরাণে কথিত আছে ুত্ৰ শুক দাদশ বৰ্ষ মাতৃগৰ্ভে ছিলেন। শাতৃগর্ভে শুকের ন্যায় দ্মগ্র বেদ অধ্যয়ন করিয়াছিলেন বলিয়া তাঁহার নাম শুক হই-য়াছে। ব্ৰাহ্মসাজতনয়ও মাতৃগৰ্ভে অবস্থিত থাকিয়া সমস্ত বেদ বেদান্ত ধর্মশাস্ত্র, সমস্ত বিধান এক করিয়া পূর্ণ জ্ঞান লইয়া অবতীর্ণ হইল। সত্য ইহার অঙ্গপ্রত্যঙ্গগঠনে বহু বর্ষ গত হইয়াছে, এখন ইহা নবজাত শিশু। কিন্ত এই বয়দেই ইহার যেরূপ বিক্রম জন্মোৎসব **मित्न मृष्टे इहेन ভাহাতে ना জानि वा ভ**विषारि ইহা কি অদ্ভূত অলোকিক ব্যাপারই প্রদ-র্শন করিবে? শিশুর যাহা করিবার অবশিষ্ট আছে, তাহার দঙ্গে তুলনা করিলে বর্ত্তমানে যাহা হইয়াছে, তাহা তিল প্রমাণ বলিয়াও প্রতীত হয় না ৷ কিন্তু এই তিল প্রমাণ ব্যাপার দেথিয়াই আমরা অবাক্ হইয়া গিয়াছি। কে জানে ইহার শোণিতে কত বল বিক্রম আছে, ইহার স্নায়ুমণ্ডলী কি মডুত শক্তি করিবে ?

১ লা মাঘ বুধবার উৎসবের আরম্ভ। প্রাত্তে কমলকুটিরে জাচার্য্য মহাশয়ের গৃহে প্রাত্যহিক উপাদনার সময়ে ৯ জন যুবক যুবধর্মত্রত গ্রহণ করেন ততুপলক্ষে নিম্নলিখিত উপদেশ এবং ত্রত নিয়ম হয়।

দশার ভোমাদিগকে হাত ধরিরা আনিলেন। তাঁহার সমক্ষে ছুই সপ্তাহের জন্য এই উচ্চ পবিত্র ব্রত গ্রহণ কর। অটপ বিশ্বাস এবং দৃঢ়তার সহিত এই ব্রত গ্রহণ কর। নিরাশা আলস্য পরিত্যাগ করিয়া এই ব্রত সাধন করিবে। ইহার নাম যুবধর্মব্রত। এই ব্রত সাধন অশেষ কল্যাণ। গৃহস্থ্যুবা দশীরের নিকট এই ব্রত গ্রহণ করিয়া দিন দিন কল্যাণ এবং শান্তি অর্জন কক্তন!

এই সুবধর্মত্রতে নীতিকে শ্রেষ্ঠ জানিবে। এমন নীতি গ্রহ ণকর যাহাতে চরিত্র শুদ্ধ হইবে। তোমাদিগের চরিত্রের স্থান্ধে এবং সৌন্দর্যো চারিদিক্ মুগ্ধ হইবে। শাধু যুবা, দীশ্বর পারায়ণ যুবা হইরা দৃঢ়তা এবং নিঠা

র্দ্ধি করিবার জন্য উৎসবের প্রারুপ্তে তোমরা এই যুবধর্মবিত গ্রেহণ কর। চির যেবিন, চির উৎসব তোমাদের
জীবনকে আমোদিত করুক! তোমাদিরের আলা পূর্ণ হউক!
তোমাদের উচ্চ দৃষ্টাস্ত দর্শনে দেশের আলানা যুবাদিবোর
জীবন প্রিত্র হউক! তোমরা সর্ব্বসাক্ষী ঈশ্বরকে সাক্ষা
করিয়া এই ব্রত ধারণ কর।

ব্ৰত নিয়ম।

[কখন করিব না]

- ১। নরছভাগ করিব না।
- ২। ব্যক্তিসার করিব না।
- ৩। মাদক সেবন করিব না।
- ৪। অসাধুসঞ্কবিৰ না।

[কখন ছইব না]

- ৫। মিখ্যাবাদী ছটব না।
- ৬। অবিশাসী হইব না।
- ৭। কপট হইব না।
- ৮। বিধৰ্মী হ^চব না। ২ রাম্বি হ**ইতে ১৫ ই মাল পর্যান্ত।**
- ১। প্রাতঃস্মরণীয় পাঠ।
- ২। স্থানাদি।
- ७। উপामना !
- ৪। পিতা মাতাকে স্মরণ ও প্রণাম।
- α। ধর্ম পুস্তক পাঠ।
- ৬। কোন ভাতাকে সেবা।
- ৭। নির্জন চিন্তা ও প্রার্থনা।
- ৮। একটী রক্ষ সেবা।
- ন। পশু পক্ষী সেবা।
- ১ : रिनिक (मास्थ्रेग मिथा।

সায়ংকালে ব্রহ্মমন্দিরে নিম্নলিথিত প্রার্থ-নানন্তর বিধানসঙ্গীত ভক্তি ও উৎসাহের সহিত সঙ্গার্ত্তিত হয়।

ঈশ্বরের আনন্দপ্রদ কুশলপ্রদ উৎসবের দ্বার উদ্ঘাটন হুইতেছে আমরা তাঁছার পাদপদ্ম চিস্তা করি।

ছে ঈশ্বর, তোমার হস্তরোপিত ব্রাহ্মসমাজ অর্দ্ধ শতাব্দী অতিক্রম করিতেছেন। ছে বিশ্ববিনাশন, তুমি কত বাশি রাশি বিশ্ব হইতে এই পবিত্র ব্রাহ্মসাজকে রক্ষা করিয়ছে। পঞ্চাশ বৎসর ইহাকে রক্ষা করিলে, আবও কতকাল ইছা স্থায়ী হইবে আশা হইতেছে। ইছার তে দ্বিতা ও কোম-লতা ক্রেমশঃ র্দ্ধি পাইতেছে। সেইজনা বিশেষ রুতজ্ঞ-তার সহিত তোমার জীঠনা ধ্রিতেছি। শত শত শক্তর মধ্যে তুমি এট পবিত্র সমাজ্ঞকে জাতিষ্ঠ কবিরা রাগিরাভ, তোমার এই ঋণের কি পরিশোধ আছে ? এই পর্যস্থা পান করিয়া সংসারের শোক যন্ত্রণা ভূলিতেছি ৷ আংমা-দের প্রতিদিনের অবলম্বন এই ত্রাক্ষধন্ম। বৎসরাস্তে আবার সাংবৎসরিক উৎসব আদিতেছে, মা বলিয়া কোমাকে ডাকি। স্তন অন্তরাগের সন্থিত কোনাকে ডাকিতেছি। আবার সবান্ধ্রে কত হুধা পান করিব। আবার মলিন কামনা অবিশুদ্ধ বাসনা দূর করিয়া নির্মাল ছট্ব। ন্তন ৰিধির তৃতন গান করিব। আমাদের মাবাপ তুমি পুণ্ শান্তি স্কলই ডুমি। স্কলেব মন্তকের উপর শান্তিজল वर्सन कता मारहेबा आमित्राइ, शृथिकीत छेकारतक छेलाव হইল। তেমার গুভাগমন বার্ত্তা সকলকে জ্ঞানাই। সমস্ত সাধু মহাপুক্ৰদিগকৈ সকে লইয়া আসিয়াছ মা, এবার সকল ধর্ম এক করিবে; বিবাদ বিবোধ রাখিবে না; ভোমার শান্তিক্রেড়ে তুলিয়া সকলকে শুদ্ধ ও স্থগী করিবে। ভূমি রূপা করিয়া বিশ্বব্যাপা পূর্ণ বিশ্বাস হত্তে করিয়া আমাদিগোৰ নিকটে এস. তোমার জীচরণে আমাদের এই বিনীত প্রার্থনা।

সঙ্গীত।

শুনহে স্থন বিধি আনন্দের সমাচার। পাপী তরাইতে স্বর্গ হ'তে এসেছে ভবে এবার। (শুনহে ও জগতবাসী)। আনাদি প্কর ব্রন্ধ (বাঁরে দেবগণ পায় না ধানে) বেদে গায় বাঁরে মর্ম, অতি অদ্ভুত তাঁগোর কর্মা ব্রিধি লীলাবিভার। মুগো মুগো দেশে দেশে, তাঁছারই মঙ্গল অ'দেশে, কত যোগা ঋষি সাধু ভক্ত করিলেন ধর্ম প্রচার। (পাপ অন্ধ্রুকার বিনাশিয়ে)

পুরাতন ব্রহ্মবাদী, (যত আর্য্যক্ল শিরোমণি) শিব শুক জনকাদি, গুব প্রজ্ঞাদ নারদ নানক হৈতন্য প্রেমের আধার। কবীর শঙ্করাচার্যা, বাস্থ্যদেব যোগাহার্যা, ঈশা মহম্মদ মুশা শাক্য এক ভক্ষপরিবার। (লোকগুক স্গাতের পূজ্য)।

শকলেই মহামান্য, (এক ভাবের এক মহাজন) পরম ভক্তিভাজন, কিন্তুনহেন কেছ স্বরং এন্দ মধ্যবর্ত্তী অবতার।

এক হরি পবিত্রাতা, সর্বাসিদ্ধিদাতা পাতা, নিতা জ্ঞাপ্রত বিশ্ববিধাতা সর্বাশক্তিমূলাধার। (অদ্বিতীর রাজবাডেশ্বর)। হস্তপদ দেহশূন্য, (বাকা মনের অগোচর) অথও জ্ঞান হৈতনা, প্রোম পুণোর স্থানর দেবতা অপরূপ নিরাকার।

নাহি রূপ রস গন্ধ, অরপ স্চিদানন্দ, দেখবে হৃদর-ধামে প্রেমনয়নে মনোহর রূপ তাঁহার। (ভক্তি যোগানন্দ মগ হবে)।

অসীম ওাঁছার দয়া, সকলে দেন পদছারা, যার আছে ভক্তি পাবে মুক্তি নাছি কোন জাতবিচার।

সেই নিরাকার হরি, এসেছেন দয়া করি, ভক্তি উপছারে গ্জিদে তাঁরে ছইবে সবে উদ্ধার ।• বিশ্বাদে দর্শন পাবে, (দেখে শুনে প্রাণ শীতল হবে)
বিবেকে কথা শুনিবে, নিভা প্রাণ প্রার্থনায় মুচিবে পাপ
কম্পানা বিকার।

ছইবে ব্রহ্মবাদিনী, যভেক কুলকামিনী, এই দেবতারে খবে খবে দিবে প্রেম উপহার।

জাতৃভাবে নির্ধিবে, (হিংসা দ্বেষ নিন্দা পরিহরি) সকল জ্ঞাতি মানবে, পরসেবাব্রতে হরে সুখী প্রেমেতে দিবে সাঁতার।

ভাজি জ্ঞান অভিমান, ছইবে তৃণ সমান, বিনয় ভক্তিতে করিবে রে ভাই স্বর্গরাজা অধিকাব।

নাতি মূর্ত্তি পূজা বিধি, প্রবাস সন্ত্রাসাদি, বোগা সাধন বলে জীবস্থুক্তি তপোধন হয় এ সংসার।

অনুভাপ পাপেৰে দণ্ড, সৰ্কাদোষ কাবে খণ্ড, ব্ৰহ্ম সহ-বাস সংগ টিছ পাৰকাল একাকার।

ছরি বেদ বিধি মন্ব, গুরু জ্ঞান শাস্ত্র তন্ত্র, হরি পিভা মাতা অন্নদাতা ভবার্গবে কর্ণদার।

এই স্থানংবাদ দিতে, হরিভক্তি প্রাচারিতে, প্রভুর আদেশে এদেছি যে ভাই আমারা ক ভাই তে'দের দার।

অনন্তর ^এযুক্ত প্রতাপচন্দ্র মজুমদার এই প্রার্থনা করেন।

ছে জ্যোতির্মায়, সূচন বিধির সংবাদ আসিল। স্বর্মের বায়ু পাপভারাকান্ত ধরাতলে নামিল। জয় দয়াময় তোমারই জর, জয় উৎসবময়। জয় আনন্দময় ত্রাকাতে-খরের জয়। আমরা সপরিবারে, স্বান্ধ্রে ভোমার স্মুত্থ দ্রায়মান ছইয়াছি আশীর্কাদ কর। রক্তের দক্ষে মিলিড হও, শব্দকে অগ্নিয় কর, বিশ্বাসকে সতেজ কর। পাপাত্মা হইয়াও তোমার ক্ষপাতে উৎসব ভোগ করি। অনেক আমাদের পাপা, ভোমার চক্ষুর অগ্নিতে আমরা দক্ষ হটতেছি, তোমার শব্দ গর্ব্জিত হইতেছে, তোমার ৰিক্ৰম ধরাতলে অবতীৰ্ণ হইতেছে। যুগে যুগে তোমার নামে যে সকল ব্যাপার ঘটিয়াছে, এখনও সে সকল ব্যাপার হইভেছে। তোমার স্পর্ম, তোমার প্রত্যাদেশ, তোমার শুভাগমনে স্থামরা ক্লভার্থ ছইতেছি। তোমার নিঃখাসবায়ু আমাদের পক্ষে নিতান্ত আবেশাক। তুমি রূপা করিয়া আমাদের প্রচারকদিগের, সঙ্গীত প্রচার কের এবং আচার্য্যের আত্মাতে বিশেষরূপে অবতীর্ণ হও अवर व्यामात नगात शाशीनित्रांत्र कलाव कता (ह नेशर, তুমি আসিয়াছ, তোমার আজ্ঞ। ছইয়াছে যে আমরা উৎ-স্ব করি। জয় উৎস্বের রাজ।।

২ মাঘ রহস্পতিবার ব্রহ্মবিদ্যালয়ের সাং-বৎসরিক হয়। রেবারেও ডল সাত্রে দভা-পতির আসন গ্রহণ করেন। প্রথমতঃ তীরুক্ত প্রতাপচক্র মন্থ্যার মহাশয় ইংরাজীতে ত্রকা-বিদ্যা বিষয়ে বলেন। তিনি যাহা বলেন তাহার মর্ম্ম এই ব্রহ্ম যেমন এক ব্রহ্মবিদ্যাও তেমনি এক। পরমাণুবাদপ্রভৃতি ছারা বিজ্ঞান নানা ভ্রম সমুপস্থিত করিয়াছে। हेिख्यथञ्जूक, ভাবোৎপাদন, এবং বিখাস এই তিন মনুষ্যো প্রধান। বিশ্বাস সর্বব্রেষ্ঠ। আমরা সর্বত্ত শক্তি অনুভব করি, এই শক্তির বিদ্যমানতা কেহ অস্বীকার করিতে পারে না। যত শক্তি আছে তনাধ্যে ইচ্ছাশক্তি সর্বাপ্রধান। ইপরে ইচ্ছা শক্তি আমরা আলোকন করিয়া থাকি, ইহাই ব্রহ্মবিদ্যার মূল। এীযুক্ত কৃষ্ণবিহারী সেন সমু-দায় ধর্মের তুলনা দারা কিরূপে ধর্মবিজ্ঞান সমুপ-স্থিত হইতে পারে তদিষয়ে বলেন। **উ**যুক্ত আচার্য্য মহাশয় বলেন সমুদায় ধর্মের তুলনা দ্বারা ধর্মবিজ্ঞান উৎপাদন চরম কার্য্য নহে। সমুদায় বিজ্ঞানের প্রধান লক্ষ্য একত্বসম্পাদন। সমুদায় ধর্ম আলোচনা করিয়া যদি পরিশেষে দকলকে এক করিতে না পারা যায়. একছে পরিণত করা না হয়, তাহা হইলে কেবল তুলনা নিক্ষল। আচার্য্য মহাশয় প্রস্তাব করেন আগামী বর্ষে ব্রহ্মবিদ্যালয়ের যথোপযুক্তরূপে নির্কাহিত হয় এবং এজন্য প্রীযুক্ত কেশবচন্দ্র দেন প্রকৃত ব্রাহ্মধর্ম বিষয়ে, অীযুক্ত প্রতাপচন্দ্র মজুমদার বর্তমান দর্শন বিজ্ঞানের সহিত ধর্মের সম্বন্ধ, 🗟 যুক্ত কৃষ্ণ-বিহারী দেন জড়বিভানের সহিত ধর্মের সম্বন্ধ, রেবারেও ডল খ্রীফ ধর্ম এবং শ্রীযুক্ত গৌরগোবিন্দ রায় হিন্দু ধর্ম্মের ঐতিহাসিক রভান্তাদি বিষয়ে বলিবেন। রেবারাও ডল আচার্য্য মহাশয়ের কথিত বিষয়ের অনুসরণ করিয়া "ঈশ্বরের পিতৃত্ব এবং মুসুষ্যের ভ্রাভৃত্ব" ধর্মে উচ্চ একত্ব উল্লেখ করেন, তৎপরে সভা

তরা মাঘ শুক্রবার আলব।ট স্কুলের স্থরাপান নিবারিণী সভার "আশালতা" বাহির হয়। প্রায় ছুই শত ছাত্র রক্তবর্ণ ফিতা শোভিত হইয়া পতাকা ধারণ পূর্ব্বক ইংরেজী ব্যাণ্ডের দঙ্গে স্থরাপান নিবারক দঙ্গীত গান করিতে করিতে আলবর্ট স্কুল হইতে শ্রীযুক্ত আচার্য্য মহাশয়ের ভবন কমলকুটিরে উপস্থিত সেথানে সমবেত লোকমণ্ডলীর মধ্যে দণ্ডায়-মান হইয়া স্তরার বিষময় ফল প্রদর্শক সঙ্গীত গান করণান্তর আশালতা দৈন্দল নির্দোষ মিষ্ট দামগ্রী, নের ও শীতল জল পান করিলে আচাৰ্য্য শ্ৰীযুক্ত কেশবচন্দ্ৰ দেন দহাশয় সম্মুখবৰ্ত্তী দাহার্থ নির্মিত ''স্থরারাক্ষদের'' মূর্ত্তিকে লক্ষ্য করিয়া স্তরার অপকারিতা এবং তাহার উচ্ছেদ সাধনের কর্ত্তব্যত। বিষয়ে হাস্য সম্ভোষ ও উৎসাহ উদ্বীপক বক্তৃতা করেন। পরিশেষে আশালতা সৈনদল আহলাদ ও উৎসাহ সহকারে প্রত্যা-গমন করিবার সময়ে স্থরাবাক্ষদকে চুর্ণ বিচুর্ণ এবং অগ্নিতে দগ্ধ করে! এবারকার বিশেষ উৎদাহ উদ্যম ও জীবস্ত ভাব আশালতাতেও বিলক্ষণ প্রতিভাত হইয়াছে

প্র মাঘ শনিবার অপরাক্তে গড়ের মাঠে অনাচ্ছাদিতপ্রান্তরগত বক্ত তা ধর। হিন্দু মুদলমান প্রীন্টান প্রভৃতি বহুবিধ বহুসংখ্যক লোক নির্দিষ্ট সময়ে নৃতন বিধানাঙ্কিত পতাকা শোভিত নির্দিষ্ট ভূমিতে সমবেত হইলে দঙ্কীর্ভন ও সঙ্গীত আরম্ভ হয়। আচার্য্য প্রীযুক্ত কেশবচন্দ্র দেন প্রথমতঃ বাঙ্গলাতে এবং তৎপরে ইংরেজীতে বক্তা দেন। নিম্নে তাহার বাঙ্গলা বক্তৃতার সারংশ প্রদান করা গেল।

দেশন্থ বন্ধানন, বাঁহারা আদ্য অনুগ্রেছ করির। এখানে উপস্থিত হইয়াছেন ভাঁহাদিয়াকে অনুবাগোর সহিত নম-ক্ষার এবং ধন্যবাদ করিতেছি।

আজ এই ছানে এই সমোনোছ কি জন্য ? জাপনারা আপন আপন কর্ম পরিত্যাগ করিয়া কি দেখিতে,
কি শুনিতে এই প্রশন্ত ছানে আসিরাছেন ? পৃথিবীর
মধ্যে এক অপূর্ব্য বিবাহ উপছিত। দেই জন্য নিশান
উড়িতেছে, এবং ভেরীভূরী বাজিতেছে। শুভক্ষণে মহা
বিবাহ হইবে। শুভক্ষণে পর্যান্ত্রী ক্রা জাররা এখানে
আই বিবাহরহসা প্রকাশ ক্রিবার জন্য জাররা এখানে
আসিয়াছি। সকলে জিজ্ঞাসা চ্রিতে পারেন কার কার

নক্ষে বিবাছ। পাত্ত কে ? পাত্তী কে ? বেদ পুরাণের विवाह हहेट्य। व्यात्र हाति महत्र वश्मत भूत्र्य यथन भृथिती (चार अञ्चलादर आफ्रूम हिन, यथन वर्खमान मुज कां जिनका निजाल वाम जा जिन, तिरे नमत व्य मार्मित আর্গাল্লাভি জ্ঞান ধর্মে উন্নত হইয়া বেদ বেদাস্ত রচনা कत्त्रम, व्यामक शाद्र श्रुवागामि विचि एवः, विक ध्यम बरे मिल्ने धर्मछोर विलुखं छोत्र। धरे मिल्ने धर्मछोर উদ্দীপন করিবার জন্য এই তৃতন বিধান, এই তৃতন বিবাহ উপস্থিত। এত শত বংসরের পরে বেদ পুরাণের विवाह हहें:वा अहे इत्त्रत मत्या क्षेकां मगुप्र। अक मिटक रयागी **अ**शिंगेन शंडीत रयागं भारिन मग्ने, व्यात अक मित्क (भोशांगिक हिन्दूरा नाना ध्वेकांत्र कर्षकार्ध ग्रह, এক দিকে যোগ, আর এক দিকে ভক্তি। এই ছুইলের **छेळ (यार्ग) वर्जमान विधान। (य विवादहत्र कथा विलाम** ভারা এই যোগ ভক্তির মিলন। খোগের শহিত প্রেমের বিবাহ, বেদের সহিত পুরাণের বিবাছ। ধনা আর্থা বোৰী ঋষিগণ বাঁছারা পৃথিবীর ক্ষ সম্পদ্ ভূলিয়া হিষালয় শিধরে এবং গঙ্গাতীরে ব্রন্দিস্তার মধ হটতেন! काराहितात नाम हिन्नवात्रीय इडेक! बाहाता ट्याप्यत পथ ভिक्तित পथ (भथारेशाह्म डाङाता**७ धना।** (वम বেদান্তের ঈশবের কথা ওনিলে মন স্তন্তিত হয়, যোগ ধাানে শরীর রোমাঞ্চিত হয়; কিন্তু আত্মা বেদের অনন্ত ঈশ্বরকে দেখিতে পায় না। ইহা ত্রন্ধ নহে, ইহা ত্রন্ধ নছে, নেভি নেভি. এই ৰলিয়া বেদ[®]ত্ৰন্ধ নিরূপণ করে; কিন্তু পুরাণ অক্ষের জীবন্ত বিধান প্রকাশ করে। যোগী জ্ঞানীরা জিজ্ঞাসা করে ব্রহ্ম কোথায়, আকাশ বলে ব্রহ্মের অন্ত নাই। অনন্ত অভিন্তা ঈশ্বরকে ধারণ করিতে না भातित्रा (लाक म•ल क्रमण: नाखिक अवश ७क इहेत्रा যাইভেছিল, এমন সময় শ্রীগোরান্ধ জন্মতাহণ করিয়া এক হরি নামে সকলকে মত্ত করিলেন। তাঁহার ভক্তি-রলে নবদ্বীপ টল্মল্ করিতে লাগিল। ভিনি আচতাল **সকলকে হ**রিভক্তি বিলাইতে লাগিলেন। তিনি প্রচার क्रिया पिट्नन नोठ्डम लाक ह्लान टेक्ट्र याहेरन। আহাকি আনন্দের সমাচার ৷ উাহার পূর্বের লোকেরা र्यार्ग प्रात्नेत कथा श्रमित्रा जित्र भारेज, महत्स धर्म माधन করিতে চাহিত না; কিন্তু নীচতম লোকও হরিপ্রেমে মত্ত **ब्हेन्ना व्यर्का** यांक्रिक अहे व्यनमाठात श्रानित्र। मर्ग मरल লোক ছরিধনি করিতে লাগিল এবং এই বলিয়া ছরির निक्र धार्थना कनिएड नाशिन ;—(१ हति, क्रमा किश्रा আমাদিগকে তেঃমার নাম দেও। ধন্য ছে ঈশ্বর, ধন্য হে বন্দদেশের ঈর্থর, ত্মি দ্যা করিয়া পরিব কাজাল-দিগকৈ উদ্ধাৰ করিবার জেলা দীননাথ অধ্যতারণ নাম প্রেরণ করিলে। ভক্তিরস ত্মাসিরা বঙ্গদেশকে বাঁচাইল।

अधानकात तक नाठे जारहरवत नववारत अविव लाक বাইতে পারে না; কিন্তু ঈশ্বরের নিকটে সৰুলের ঘাইতে अधिकांत्र त्रहित्राट्ड, यिनि दक्ताट्डत स्वामी काँदात मत्र-वाद्य खां जि विजात नारे। वर्जमान गमास्क (यां ग फिल्ड भित्रम हहेट्र। এই जानृद्ध कथा बनिवाद सना जाना जामि व्यापनामिरात्र निक्रे व्यामित्राहि। यारात्र मर्ज व्याम চা**ই প্রেমের সজে** যোগ চাই। কেবলে ভক্তির পর্য অবলম্বন করিলে ঈশ্বরকে অমস্ত বলিরা স্বীকার করা यात्र ना ; अवश रवाण शाम कदितन कपरत्र कक्ति इत्मद সঞ্চার হর না ? বাহারা বেদ জানে না ভাহাদের কি গাভি হটবে না ? বাঁহাদের বিশ্বাস ভক্তি আছে তাঁহারা তাঁহা-मिर्गित व्यार्गियतरक वक्क्युरम थात्र करत्न। (महे (वरम्ब অনন্ত ঈথর ছরিনামে প্রকাশিত। জ্বলে ছরি, অন্তরে বাহিরে হরি, সর্বত্তি হরি সেই বেদের নিরাকার অশব্দ, অম্পর্শ হরি প্রতি হটে, প্রতি জ্বনের হৃদরে বাস করিতেছেন। সেই অন্বিতীয় ঈশবের গৌরৰ প্রকাশ করিবার জনা আজ এ সকল নিশান উড়িভেছে। এই ভুরী **जित्री वाक्रिक्टि**। हात्रि हा**यात्र वर्गत शृद्ध (वम द**वमास्र যাঁছার মহিমা গান ক্রিয়াছে, আজ আমরা ভাঁহার নাম সংকীর্ত্তন করিতেছি। ইৎরাজেরা আমাদের রাজা, বিদ্যা, বল, সভাতা সকল বিষয়ে তাঁহারা আমাদের শ্রেষ্ঠ ; কিন্তু এই সত্য ধর্ম পাইয়া আমরা তাঁহাদিগের সমান হইলাম, সমান কেন শ্ৰেষ্ঠ হইলাম। অতএৰ সকলে বল জয় এন্ধ নাম, জয় হরিনাম, জ্বন্ন ত্রাক্ষা ধর্মা বিধান। তেমোদের আদি পুৰুষেরা ঐ গঙ্গাভটে বসিয়া ঈশ্বর চিস্তা করিতেন, এবং মহাপ্রভু চৈত্তন্য ভক্তরন্দে বেফিত ছইরা আই গঙ্গাতীরে কড বার হরিসংকীর্ত্তন অরিয়াছেন; কিন্তু আজ বন্ধদেশের কি ভয়ানক হুর্দশা ৷ এখন বঙ্গদেশে না যোগ গ্যানের প্রাবল্যনা ভব্তিৰ প্রমন্তভা কিছুই দেখা যায় না। এখনকার লোকসকল খোর সংসারী হইরা উঠিয়াছে। কিন্তু বাবসার ৰাণিজ্য অথবা চিনাবাজার কাহাকেও পরিত্তাণ দিবে না। মৃত্যুর দিনে এই সংসারের ৰাজার, এই গৃহ পরিজন পরি-ত্যাগ করিয়া যাইতে হইবে। স্ত্রী সম্ভানাদি ভূমির ক্রিনিষ ভূমিতে পড়িয়া পাকিবে। ঈশ্বর প্রভাক সংসারাসক্ত ব্যক্তিকে বলিভেছেন;— ''হে জীব, আমি ভোমাকে ধন দিলাম, পরিবার দিলাম, তোমার প্রয়োজনীয় সমস্ত জিনিষ দিলাম আমাকেই তুমি ভূলিয়া গেলে, একবার ভাগবাসার সহিত হরি বলিয়া ভাকিলে না। "আগে থাক্তে পথ দেখ। ছরিকে প্রাণ ভরিয়া ডাক। তেখেদের সভতা ছাই জিনিষ, সভাতা দেশকে বাঁচাইতে পারে না। হরি-ভক্তি ভিন্ন দেশের কল্যাণ নাই। এক হরিভক্তিতে मकन विवान मौमाश्मा इन्टेंच, मकटन व मधा भिनन इन्ट्या হরিভক্তি হইলে হিন্দু মুসনমান্কে বিংখী

পরিভাগে করিছে পারিবে না । মুসলবানদিগের মহম্মদও त्नचे (वन (वनाटखंद 'बक्टमवाधिजीतम्' व्यर्था केवत बक, **এ** महा मडा (बावना कवित्रा शिक्षाह्न । ऋडवार विनि অধিতীয় ঈশবের ভক্ত ভিনি মুসনমান্কে বনিতে পারেন না, দূর হও ধবন, তুমি বিধন্মী ক্লেচ্ছ। মদম্মণও ঈশ্বর প্রেরত মহাপুরুষ। সভ্যের আকর্ষণের নিকট জাতিভেদ नारे। यूमनयान् धर्यात्र (क्यन ज्यात्र नित्रव। यूमनयानरक প্রভাছ পাঁচ বার ঈখরের পূজা করিভেই হইবে। মহা थनो इटेंट इंश्वी माबी काठमान् श्वास ममूनांत्र मूननः মাৰেরা এই নিয়ম পালন করে। সেই একই শীছরি ভিন ভির জাভির মধ্যে মুগে মুগে মহাপুরুষ সকল থ্রেরণ করেন। ইচ্ছা হয় বিশাসী মুসলবানকে প্রাণের ভাই विनिन्ना ज्यानिक्रन कडि। अक मेचन वाजैंड ज्यान मेचन নাই। কেমন দৃঢ় বিশ্বাদের সহিত মুসলমানেরা এই সভা প্রচার করেন। সভাভূমিতে ববন এবং ছিল্ম এক **ब्रेश (शन। जैबादा निक्छ मकान प्रमिन दक्षिणाइ)**। चड 44 शृथिवी एड एड एड मूजनमान् चारहन मकनरकरे "হরিদাস" হইতে হইবে এবং যতগুলি হিন্দু আছেন मकनत्क अरक्षावामी उपाछानी इरेट इरेट। (मरे व्यानत्म्य मध्य, त्मरे ७७ विवादंबर मिन व्यामित्टहा সকল ধর্মাবলম্বীকে আমরা সহোদর জ্ঞানে আলিজন कत्रिन। मकल विवादनत्र योगाःशाख्न खाचार्य। अर ত্রাক্ষধর্ষে বৌদ্ধ, হিন্দু, খুফ্টান, নানক, কর্বীরপন্থী প্রভৃতি मकल धर्यत मिलन रहेब्राट्ड। এट्रमब मच्ल यात्रत भिन्नन इरेटन चेबंटबब जाड्डा, द्वम পूतारवब कबल्लर्म হর্তব। চারি ছাজার বংসরকে এক ফুৎকারে উচাইয়া দিব। এস আর্ঘ্য ভাতা সকল, এস জ্যেষ্ঠ ভাতৃগণ, এস যোগী ঋৰিগণ, তোমরা আসিয়া গভীর যোগ সৰা-ধির দৃষ্টান্ত দেধাও। এস প্রেমোশত ভক্তর্ম, তোমরা व्यामामित्रात एक समात्र एक्तित ध्यमछठ। मक्षाति कत, ঈশ্বরের কুপাতে এই কোলাহলপূর্ণ সভাতার মধ্যে আমর। (यागी अर छक्त इरेर । निखद्म शास्त्र माइ (यामा नप मिनिया याहेत्व। देवकूर्ध अवादन नट्ड, अधादन नट्ड, बाहिद्र बद्द, देवकूर्थ जिल्दा। यादात्र (वारावन, जिल्ह नग व्यारङ् रम मश्मारबर्धे स्वर्ग (मथिटे **भाव। (म** व्याभ-नात्र जी श्रविभाष्क माम नरेत्रा निजानम हिजनायक्र ঈধরে মগ হয়। ঈশ্ববের ক্রপা বলে সে ভাহার স্তার মুখে হরির কথা শুনিতে পাল্ল এবং ভাহার প্রিরদর্শন স্থকোমল মতি শিশু সম্ভানেরা**⊕ এ**চন প্রহলাদের ন্যায় ছরিনাম করিয়া ভাষার প্রমত্তত। বৃদ্ধি করে। যে হরিকে ভঙ্গে হরিই তাহার রাজা হন। হরি আমাদের রাজা। व्यामारमंत्र महातानी विट्डातिशा उँ।हात मानी हरेता बर ভারতরাজ্য রক্ষা করিতেছেল। ভাঁছার রাজ্যে আমরা

(क्यम क्म्एन त्रितािष्ट्। अहे यार्ठ चार्रा कड लारकत्र গলা কাটা গিয়াছে। কত দক্ষা কত নরহত্যা করিয়াছে; কিন্তু আজু আমরা কেমন নিরাপদ। ইহাতে কি ভোমরা ঈশবেৰ হল্ত দেখিতেছ নাণ্ হরির শাসন সর্বত। সক-লই হরির দীলা। সেই হরির পাদপদ্ম হইতে অপ্রতিহত-ভাবে যোগ প্রেমের ভোড বহিতেছে। কাহার সাধ্য সেই জ্রোত অবক্ষ করে ! সমুদ্র কি কেনিউট্ নরপতির আজা শুনিয়াছিল ? যথন কেনিউট্নীচ চাটুকার জমা-कानित्रात कथात्र मयूज्रक विल्लान, " (र मयूज्र, जूबि স্ফীত হইয়া এ দিকে আসিও না " সমূত্র তাঁহার আদেশ অত্যাস্থ করিয়া উপছাস করিতে করিতে ভাঁছার সিংহাসন ভিজাইরা দিল। সমুদ্রের গতি অপেকা ঈশবের প্রেম ভোতের বেগ অধিক। কে সেই বেগ নিবারণ করিবে? সূতন বিধান আসিমাছে। যোগা ভক্তির বিবাহ উপস্থিত। काशादक अश्मात छाड़िया अनामी बरेट बरेट मा; किन्तु मरमाद्र शाकिशारे अभक देवनांशी सरेट सरेट्र । काशास्त्र अकाता करे एम अहा श्री देखा नहर । जिनि মার মত মধুর প্রক্লতি, সকলকে কোলে করিয়া তিনি পবিত্র এবং সুখী করিবেন এই ভাঁছার অভিপ্রায়।

৫ মাঘ রবিবার প্রাতে ব্রহ্মমন্দিরে আরা-ধনা ধানে ও পাঠানন্তর নিম্নলিথিত প্রণালীতে দোষ স্বীকার বিধি প্রবর্ত্তিত হয়। সেদিন কার গান্তীর্য্য ও ভয়শক্ষোদ্দীপক ভাব আজও আমাদিগের চিত্রপটে মুদ্রিত আছে।

হে ত্রাহ্মগণ, এই সময়ে গভ বৎসরের পাপ স্বীকার করিবে, অনুভাপ করিবে; এবং আগামী বৎসরের জন্য ব্রত গ্রহণ করিবে। অভএব গল্পীর ভাবে আত্মচিন্তা কর। সর্ব্বসাক্ষী ঈশর যিনি মন্তকের কেশ গণনা করিতেছেন, সেই আদিপুরুষ যিনি অনন্ত ঘুণার শহিত পাপকে ঘুণা করেন, িনি এখানে আপেন সিংহাসনে বসিয়া আছেন। উৎদৰের স্তিত নববর্ষ আরম্ভ ছইল। আমি কি করিলাম কি না করিলাম কি করা উচিত ভাবিব। সর্ববাকীর কোটী কোটী চকু। উছোর চকুর অগ্নি সমূদ্যের হৃদরকে আলোকিত কৰক। সেই আলোকে আপন আপন দোষ मिश्रिता क्रमग्रहक शनिक कति। अश्रेत निर्हातामहन विम्निन, প্রত্যেক অপরাধী ব্রাক্ষ বিচারে আনীত হইল। এই यथार्थ विठातरकः ज विश्वाम ऋ'शन कतः। जामना स्मर ৰিচারের ভিতরে মন্তক স্থাপন করি, যে পূর্ণ বিখাসী হয় नार, खक रत्र नारे, हित्रज विश्वक करत मारे, मिशा कथा কৰিতেছে, ভাতাকে নিষ্ঠ্যভাবে নিৰ্যাভন ক্ষিতেছে, নর-নারীর প্রতি পবিত্র এবং স্থকোমল ব্যবহার করে নাই, যে প্রচারক বোল আনা অনুরাগ উৎদাহের সহিত প্রচার করেন নাই তাঁহারা এই বিসাগাসনের নিম্নে দণ্ডায়মান।
ইম্বর পৰিত্র নিখাস দারা ভ্রমানক পাপ চূর্ণ করিতেছেন।
প্রত্যেক পাপিশাণ নত্র হইয়া হাত্যোড় করিয়া ধর্মবল
প্রার্থনা ককক বেম ভবিষাতে সেই বলে পাপৰিকার দূর
করিতে পারে এ জন্য দেবপ্রসাদ ভিক্ষা ককক।

হে লবর, .ভোমার কাছে বলী হইরা আনীত হইলাম। ভোমার কাছে মনের দেখে স্বীকার করি। সরপতা বিনয় দাও। ভবিষাতে সাধুষভাব সুনির্মাদচরিত্র ছইব ভোমার নিকট এই ব্রভ গ্রহণ করি। সমস্ত রিপ্তকে দমন করিতে ক্ষমতা প্রদান কর। আমি পতিত, আমি স্থণিত ইছা বেন কথায় না বলি। ভবিষ্যতে যেন যথাৰ্থই সাধু ছই। এই **হস্তদ্বর যেন সভ্যের দরার অনুষ্ঠান** করে। এই হৃদয়ের ভিতরে বিবেকের সিংহাসনতলে যেন সমস্ত প্রকৃতি বদীভূত থাকে; সর্মদা যেন পৰিত্রভার ভ্র্মা উ**ৰ্**ন থাকে, প্ৰচ্যেক আক্ষকে শুদ্ধ চরিত্র কর। মা, চিরকালের জননি, সর্ব্বশ্রেষ্ঠ পদার্থ পুণ্য দাও, সেই পদাৰ্থ ভোমার ভিতর আছে বলিয়া ভোমার এত মহিমা। বন্ধতেজ প্রেরণ কর, অন্থির ভিতর সেই ভেজ প্রবিষ্ট হউক। প্রাণকে সচ্চবিত্র কর, বৈরাগী কর, ত্রাক্ষদমাক্তকে পবিত্র কর, প্রাক্ষসমাজ মধ্যে বসিয়া হক্ষার কর। তোমার বিজয়ভেরী শুনিয়া শত্রুকুল প্লায়ন ক্কক। পাপের দৌরাত্মা হইতে দকলে বিষুক্ত হউন। যেমন এক একটি করিয়া কাঁট। বাহির করে তেমনি পাপু কাঁটাগুলি এক একটি করিয়া বাহির কর। হস্ত, পদ, শরীর মন, রসনা সমস্ত শুদ্ধ কর, শুদ্ধভার অগ্নিমধ্যে টানিয়া দইয়া যাও। ভোমার সমুদর উপাসক যেন আজ পবিত্রতা লইয়া যান। आंख (माय श्रीकांत्र कत्रात्र मिन। या, शूना मा ७, शूना मा ७। কলম্বিত বাশ্মসমাজ পুণ্য চাছিতে ছে। শিশুর মত, নির্মান हिंख वालक वालिकांत्र मंड कत, व्यवक्रमा कि छानिव मा, সরলভাবে ত্রহ্মপদাশ্রিত হুইয়া অবশিষ্ট জীবন কাটাইব। কণঝাল আমাদিগকে এই বিষয় ভাবিতে দরে, আত্ম-চিন্তা করিতে দাও, তব প্রসাদে যেন নির্মাল হই, তব পাদ-পদ্মে এই ক্তিকা চাহিতেছি।

হে আছেন্, তোমাকে জিজ্ঞাসা করি, তুমি মিথাবাদী হইয়াছ কি না ? মিথা কথা দারা আপনাকে কলুষিত করি-য়াছ কি না ?

হে আত্মন, ভোষাকে জিজ্ঞাসা করি, তুমি অপবিত্র নয়নে তোমার কোন ভাই ভগ্নীর প্রতি তাকাইয়াছ কি না ? তুমি ঈশ্বরসমক্ষে এই প্রশ্নের উত্তর দাও।

েই আত্মন্, তুমি কোন তাই ভগীর শ্রীরের কোন প্রকার ছানি ছউক, প্রীভ্রম্ট ছউক, এমন ইচ্ছা করিয়াছ কি না? তাছা শ্রীকার কর।

হে আন্ত্র, তুমি অহলারী হইলা ভোমার কোন ভাই

ভগ্নীকে নীচ মনে করিরাছ কি না ? সেই বিষয়ে যদি দোষ খাকে ভাহা স্বীকার কর।

হে আত্মন্, তুমি প্রাক্ষধর্মকৈ কখন অবিখাদ করিয়াছ কি না ! ঈবর ও সভোর প্রতি সন্দেহ হইরাছে কি না, শ্রণ করিয়া দেখ। দোষ স্বীকার কর।

ছে আত্মন্, তুমি ভক্তি বিহীন হইরা শুক পূজা, শুক্ষ আরাধনা করিয়াছ কি না ? ঈশ্বরের কাজে গুক্কতা অপরাণে অপরাধী হইরাছ কি না ? ভাহা ভাবিয়া দেখ।

হে আত্মন্, তুমি স্বর্গীয় সাধুদিগকে কথনও অপমান করিয়াছ কি না; বাঁছারা ঈশ্বর প্রেরিভ ছইয়া জ্ঞান্তের কলাণ করিয়াছেন তুমি জ্বসন্য অবিশ্বাসী ছইয়া ভাঁহা-দের অপমান কবিয়াছ কি না; তুমি জীবিত ও মৃতদিগের কোন প্রকার অনাদর করিয়াছ কি না; স্বরণ কর।

হে আত্মন্, ঈশ্বরের অর্গরাজ্য বলদেশে, ভারতবর্ষে এবং সমস্ত পৃথিবীতে প্রতিষ্ঠিত হইবে তহুপযুক্ত বল, বৃদ্ধি পরিশ্রম, অর্থ নিয়োগ করিতে ক্লপণ ও কুঠিত হইরা আপনাকে কলুষিত করিয়াছ কি না ? ধর্মের জন্য কার্মনেনাবাক্যে পরিশ্রম করিয়াছ কি না ? বৃদ্ধি না করিয়া ধাক অপরাধী বৃদিয়া আকার কর।

হে ধর্ম প্রচারকাণ, ভোমরা মত পরিমাণে দ্বিবের নিকট অর বস্ত্র পাইরাছ, যত পরিমাণে ব্রাহ্মসমাজের নিকট অরজন পাইরাছ, যাহাতে ঈর্মরের ধর্ম প্রচারিত হর সাধ্যানুসারে সেই পরিমাণে যতুবান্ ছইরাছ কি না? যদি অনেক খাইরা থাক অপপ দিরা থাক, যদি কথন নিরাশ হইরা জড়ের মত বসিয়া থাক, যদি দ্বিবের নামে ও প্রচারে তাদৃশ উৎসাহ প্রকাশ না করিরা থাক যদি কেবল আপনার স্থম সন্তোগ করিতে চেন্টা করিয়া থাক, যদি ভারত ও সমস্ত পৃথিবীর জন্য না ভাবিরা থাক, ভাহা হইলে যোর অপরাধী বলিয়া শ্রীকার কর। ব্রহ্মের সমক্ষেক্ষা প্রার্থনা কর।

হে দরাসিফু, ভোষার গন্তীর বিচারে আমাদিগকে পরীক্ষা কর, আমাদিগকে দণ্ড দাও। হে ক্ষেহমন্ত্রী জননী তোমার দণ্ড দারা আমাদিগকে শুদ্ধ চরিত্র কর, এই ভোষার নিকট প্রার্থনা, ক্রপা করিয়া আমাদিগের প্রার্থনা পূর্ণ কর।

৬ সোমবার ব্রহ্ম মন্দিরে শ্রীযুক্ত প্রতাপচন্দ্র মজুমদার রাত্রি আটটার সময়ে "ব্রাহ্মসমাজ কি স্থায়ী হইবে ?" এতংসম্বন্ধে বক্তৃতা দেন। নিম্ন লিখিত প্রণালীতে আমর। তাঁহার বক্তৃ-তার সারসংগ্রহ করিতে পারি।

কর্মশতাকীর সংগ্রাম পরীক্ষা ও অভিজ্ঞতা কইয়া ব্রাহ্মমাজ অদ্য পঞ্চাশতম সাংবংসরিক উংসব করিতে

উদ্যত। যদি ধর্মের এই অবন্তিসমূরে কোন একজন ভবি-ষ্যদ্দর্শী ইহার মতাদি বিচার ক'ররা দেখেন তবে ভিনি কি নিদ্ধান্ত করিবেন ? ত্রাক্ষদমান্ত কি ছায়ী হইবে ? ইহা-ब्रहे मर्रा अरनक छविवाक्र्यनाजिमानी हेशव अवनिष्ठ । পতন্ নিৰ্বায় করিতেছেন। কেছ কেছ ওছা ইহার মৃত্যু নর, किन्त कीविकावन्त्रक नमाधिन कविष्करिक । दि नकन त्म व अपनीन कत्रित्रा छाँगाता आमानवाबटक रागरी कति-८७८इन, वर् कतिरलएइन, नयश्वित्र कतिराह्न, त्र नकन পরস্পর বিরোধী এবং বুছল। কাছাব মতে ব্রাহ্মসমাক हिन्पृर्दर्भ, काराव मटड औष्ठेश्यम, कारात मटड द्वीक्टए এবং সংশন্নবাদে, কাছার মতে কুসংস্কার এবং মহবা প্রার, কাহার মতে দেশদংস্কারের আজ্বরে, কাহার মতে যোগী-পণের নিঞ্জিরত্ব অবুদ্ধত্বে, বিলীন হইর। ঘাইতেছে। পরস্পর বিরোধী এই সকল দোষারোপের একটি একটি করিরা थ्यन क्रिडिं शिर्म उड़ारित व्यवमन रहेर्ड रहेरन, अवः जाहा खबराव कारांत्र देशी **वाकित्व ना**। प्रक्रताः व विवतत किছू ना विवाह केतृन मात्रादर्शन निका वा धनःगा, मधा वा-উক। মহাত্মা রাজা রামমোহন রায় বিনি ত্রাত্মসমাজ সংস্থা-পন করেন তাঁহাতেই এ প্রকার প্রশস্ত ভাব ছিল ৷ উছে কে शिक्षान विवक्त वानी, खिक्षानान अत्कर्वत्र वानी खिद्यान, अवः মুদলমানগণ মৌদবী বলিয়া আহেণ করিছ। ভিনি যে সমাজ সংস্থাপন করেন তাহাতে তাঁহার প্রশস্ত ভাব কেন প্রতিফলিত হইবে না ? হিন্দুগণ ধ্রীফ্টান, খ্রীফ্টানগণ হিন্দু, এবং বিশ্বাস ও জ্ঞানবিহান লোকগণ বৌদ্ধতাদির च्यादतात्र कतिदत, देश आत व्यान्धर्ग कि ? क्रेहम निनात মধ্যে প্ৰশংসা বেমন আছে তেমনি একথাও ৰলিতে হইবে এ প্রশংসা মধ্যে বিপদও আছে। সমুদায়কে নিজের অস্ত र्क्ड कतिया एव मर्गन डिल्म्डिंड इय, ভाशांत मोर्कामा এই এই যে তাহার নিজের কিছুন। থাকাতে প্রবর্তক তিরো-हिठ दहेटल प्यथव। समस्त्रत डेलध्यानी ना इहेटल डेटा সমারাপাযালী প্রধান দর্শনের মধ্যে বিলুপ্ত হইরা যায়। সমুদায়কে মন্তভূতি করিয়া যে আধ্যাত্মিক ধর্ম উপস্থিত হয়, ভাহার কি হজ্রপ অবস্থা উপস্থিত হইবে না ? চতু ৰ্দ্ধ:ক বৈ नकन अवल उर धर्म मण्यु नाम व्याष्ट्र जमाधा कि हेश विज्ञु रहेरव ना र बाक्यवर्षा कि हिक्तू वा धीरहेवर्षा विलीन रहेशा घाटेटव ना ? श्रीकेथर्ष भूव्य इन कड धर्मा क आम करियाटह, শিখনর্ম প্রভৃতি হিন্দ্র্বর্ম মণ্ডো আরভূত হইয়া গিরাছে। ব্রাপাসমাজ মাধ্যে এমন কি আছে ধাহাতে ভাহাকে রক্ষা করিবে? যদি বিচ্ছিন্ন ভাব পোষণ করা যান্ন, তাহাতেও মুহা উপায়িত **হ**ণ। বৌদ্ধাৰ্ম্ম এইরেশে এ দেশ হইতে বিদ্রিত গইয়া গেল। আলবিজেলীস সম্পুদায় পোপ সহকারে বিসংবাদে প্রবৃত্ত হইয়া বছস্থানে বিজৃত হইয়াও পরিশেষে বিভিন্ন ভাবের ২ক্তে মৃত্যুমুখে নিপতিত হয়।

ব্রাক্ষসমাক যদি বৌদ্ধ এবং আলবিজেনীসগণের ন্যায় লাতীয় ভাব, শক্তি, সহাস্তৃতি প্রভৃতি হইতে আপনাকে বিচ্ছিন্ন করে তবে ইহারও ভাহাদিগের অবস্থাপর হইতে হইবে। স্তরাং হুই দিকেই বিপদ্। এক দিকে অন্তর্বিশীন হইরা যাইবার সম্ভাবনা, অপর দিকে মৃত্য হুইতে বিচ্ছিন্ন হুইরা মৃত্যুগ্রোদে নিপ্তিত হুইবার সম্ভাবনা।

উদ্ভেদ নিরম মধ্যে উপযুক্তের স্থিতি অনুপরুকের ভিরো-धान अरुष्टि व्यथान नित्रम । अरे नित्रमायूमादत तृहर द्वरूर व्यवन ধর্মসম্প্রদার ব্রাহ্মসমাজকে গ্রাস করিয়া ফেলিতে পারে। কিন্তু উপরি উক্ত নিয়মের যথার্থ অর্থ কি ? প্রকৃতি প্রতিবন্তুর বিবিধন্ধ একত্র করত এক করিয়া বর্দ্ধিত করিয়া ष्ठेष्ठ व्याकोरत षेहारक त्रका कटतन। त्रक कीवानि मकरनब्रहे शक्ति ७ कांकि अकज कवित्रा वर्षन कवित्रा পदि-শেষে উচ্চতর উপযুক্ত শ্রেণীতে রক্ষিত হয়। ব্রাহ্মসমাগ मदस्त देशा २३(व। यउ धर्मममाक चारि छारामिरात विविधक खात्रमगटका कोरनी मेकि विक्रं कतिरउए। কেন না ভাহাদিশের পরস্পারের সংগ্রামে ভাচারা সার্স্ন-ভৌমিক এক ব্ৰাহ্মসমাজকে ব্লাধিয়া চলিয়া মাইবে এবং कान बन विनष्ठे इस ना बनिया ममधा वन बाना ममारक প্রবিষ্ট হইবে। যে ধর্ম আধ্যাত্মিক এবং নৈভিক বলের সঙ্গে আপনাকে এক করিয়া ফেলিয়াছে, এবং উগদিগের বন্ধনে অপেনার বর্দ্ধন করিরাছে, ভাষার ছিভি যভ দিন সেই সকল বলের স্থিতি ভত দিন, ইছা একান্ত নিশিচত। স্ক্রবাং উপারুক্তের স্থিতির নিয়মে ব্রাহ্মসমাজের চির্কা**ল** ন্থিতি ও উন্নতি ।নশ্চয়।

বর্ত্তমানকালে পরিতুলনা প্রণালীর কথা শুনিতে পাওয়া যায়। ধর্মাপাজের পত্তিতুলনা মাক্দ মূলার ক্লার্ক জনদন প্ৰভৃতি দারা উপন্থিত হইয়াছে ভাছা নছে, ভিন শত বৎদর পুর্বের দিল্লীর সভাট্ জ্বাক্বর কর্তৃক প্রাবর্ত্তিত হইয়াছে। তিনি হিন্দু জোরেন্ডার, মুসনমান কেন্দুট-গণের ধর্মাত ভাষণ করিতেন ও তদ্বারা জাপনার জ্ঞাচ-রণাদি নিয়মিত করিতেন। অগাষ্ট কষ্ট সমুদায় ধর্মের মহজেনগণকে একত্তিত করিয়া তাঁহাদিগোর প্রাধানো ममाज गोठरन क्षेत्रज दरेश है लगा वह नकन वास्कि যুক্তি বলে বাছা সংগ্রাপন করিতে যত্ন করিয়াছেন, ব্ৰাহ্মসমাজ তাহা বিশ্বাস সাধন ভক্তন আধ্যাত্মিকতাদি দারা করিতে প্রবন্ত। সমুদার বিধানের একতা, সমু-দায় মহাজ্ঞন ও ঈশ্বরের সন্তানগণের একতা এবং প্রত্যেক জাতির ধর্মশাস্ত্র ও বিশাদের মধ্য দিয়া ঈশ্বরের নিঃশ্বসিত প্রবাহিত হউতেছে ঈদৃশ বিশ্বাসে আমাদিগের आधाष्ट्रिक खीरन बरश भन्नत्माक मश्राष्ट्रित, यत्र मिन ज्जान নীতিও অনামা বিষয়ের একতা **সম্পাদনের** ম্পাহা সাছে, যত দিন সমুদ্দীয় দেশের মহৎ ও ভাল লোকের প্রতি সম্মান ও সমাদর আছে, যত দিন সভোব সার্ব্ব-ভৌমিতা এবং স্থারের শিতৃত্বে অপ্রাণামী মনুষ্য জাতির বিখাস থাকিবে, তত দিন আম্মসমাজ থাকিবে, ক্রমে উরত হইবে, এবং মহুষ্য জাতির জীবন ও উন্নতি ইহার জীবন উন্নতির নিয়ম বইবে।

वर्जमान मगरम वर्जमान अवश ब्याहीन धर्म महा-বৈপরীতা উপৃদ্ধিত। এখন কেবল বাহুছেবর, कडा, मङ्याधाना, क्यात्मत व्यवद्यात, श्राहित्यानिङा, ব্যর্থপরতা, পরম্পর ছুণা। পুর্বের ত্রাভৃতাৰ এখন সাম্রদায়িক অক্ষাতে পরিণত হইয়াছে; পূজা উপা-मना इरेट्ड व्यङ्गार्मात्वत व्यद्यि निक्रांन इरेन्ना शिन्नारह। দিব্য বিষয়ে দর্শন আরু নাই। অর্গের বিষয়ে একডা-मडा आंत्र गृथिवीटङ अनिएड भाख्या यात्र मा। मेपरत्र इस चात अथन (कह (मिथिट शाह ना। वर्स्डमान मय-বের বিবাদ বিসংবাদ পরিভাগে করিয়া সেই স্থানে गित्र। **ब'क्रमास धारिके इटेट्ड्**, राथान क्लनहे चारमाक, रवशास धारम कवित्रा छेहा मुशिबीद अपूर्वात्र व्यक्षः कात्र विवृत्तिक कतिरव। हिन्दू धर्ष ७ मर्गानत मूरन क्षार्यम করিয়া দেখান হটতে বল এবং ধর্ম্মের উৎস স্থাকর্ষণ করিয়া লই। সোরেস্তারের নিকট ধামন করিয়া প্রাচীন व्याद्यां वर्मनावात्र धर्म भाठ कति। तूष्क्रव निकटि गमन করিয়া চরিত্তের নির্ম্বলভা সাধন করি, যোগসমাধির শাস্তি অহন্তৰ করি। পুরাণ গীতা ভাগবতের নিকট গিয়া ভক্তির बधुत्रजात्ज मछ इहे, महास्मव श्राकृति श्रामा रवागीत **४४०७८**न छेलेविके इहे। ममूज लाई हहेत्रा शिता मरक-টিলের নিকট আত্মছান শিক্ষা করি, হিব্রুধর্মের বিশ্বা-সাঘি ভবিষাদাণী ভাবিডের পুলদিত গীত প্রভৃতিতে मुस करे। मधुत त्मकातरथेत मकाश्रकत्यत शार्त्य मधात्रमान ভইরা পিতার গৃহে বছ প্রাসাদের কথা শ্রবণ করি। এইরপে बरे मकन मून रहेंद्र जमद जाशास्त्रिकडा बर ब्यंट्यक ধর্মের সুগতত্ত্ব উপার্জন করিব। কিন্তু একটি বিষয়ে সকুশকে সাৰধান করা আবশাক। কেছ যেন আর্থ, সাত্ত-मान्निक कार, बार्खरिक घटनारक व्यनात्ररा मर्गन या বর্ণন, কোন এক ধর্মের পক্ষপাতী হইয়া অন্য ধর্মের **श्रांक श्रांकृतका, व मक्टनेत्र अनूमत्रन ना क**टबन। मर्स्यमा হল্তে ভৌলদণ্ড ধারণ করিয়া যেন তিনি অবস্থিত হন।

ধর্ম সকলকে একীভূত করাতে আরো এক আপদ্ আছে। সর্বান্ধ সভোৰ সঙ্গে মনুষা অসত্য মিশ্রিত করিরা ফেলিরাছে। বে সকল দূর করিরা সত্য সংস্থাপন করা রাশ্বধর্মের ব্রত। ব্রাহ্মসমাজ্ঞ প্রকৃতি প্রভা পরিত্যাগ করিরা বেদের ধর্ম, আ্রান্থবিনাশ শুক্তা পরিত্যাগ করিরা বৌদ্ধর্মা, অহৈতবাদ ও শরীরশোষণ পরিত্যাগ করিরা যোগধর্মা, পেরিবিক কুসংখার পোত্ত লিকতা পরিত্যাগ করিরা প্রমিষ্ট স্কেমিণ ভক্তির ধর্ম, নৈতিক দেখে ৪ জেনিধাদ্দীপ্ত ভাৰ পরিত্যাগা করিরা মুসলমান ধর্মের জার ও উৎসাহ, বর্ত্তরানের জম কুসংস্থার পরিত্যাগ করিরা খ্রীষ্টের অর্গরাজ্য কি আমাদিগকে দিতে পারেন ? বদি দিতে পারেন, পূর্ণমাত্রার না হউক অর্জেকও বদি দিতে পারেন, তবে বাক্ষসমাল থাকিবে। কিন্তু কি উপারে বাক্ষসমাজ অসভ্য হইতে সভাকে প্রমুক্ত করিবনা সুক্তি তর্ক বিচারে ? মুক্তি তর্ক বিচারে নহে, কিন্তু বিজ্ঞানালোকের প্রতি উপোক্ষা করিরা পূর্বতন লোকেরা মহাজ্রমে নিপান্তিত হইরাছেন। সর্ব্বেশ্যে আমাদিগের চরিত্রের প্রতি দৃষ্টি করিতে হইবে। চরিত্রে বিনা সমুদার বত্ব বিক্রম হইবে। চরিত্রের দৃঢ় ভূমির উপরে বদি ধর্ম সংস্থাপন না হর, তবে ধর্মের মূল নিশ্বত আন্দোলিত হইরা বাইবে।

৭ মাঘ মঙ্গলবার ভারতবর্ষীয় ব্রাহ্মসমা-জের সাধারণ সভা হয়। এই সভাতে প্রথ-মতঃ বার্ষিক রিপোর্ট পাঠ হইলে প্রচার কার্য্যা-লয়ের অধ্যক্ষ প্রীযুক্ত কান্তিচক্র মিত্র যথাস্থানে প্রকাশিত বার্ষিক জায় ব্যয় বিবরণ উপস্থিত করিয়া ঈশ্বর কি রূপ আশ্চর্য্য ভাবে সামান্য উপায়ে এতগুলি পরিবারকে ভরণপোষণ করিতেছেন তংসম্বন্ধে নিম্নলিখিত প্রবন্ধ পাঠ করেন।

ভক্তিভালন মহোদয়গণ আমি বিনীতভাবে আপুনাদের চরণে প্রণাম করি।--কথিত আছে দেবর্ষি নারদ বাল্যকালে স্বীয় মাতার সহিত সাধুদেবাতে নিযুক্ত হইয়াছিলেন। তিনি নিজে সামান্য বংশে জন্মগ্রহণ করিয়া একমাত্র সাধুসেবা করিরা মহান্ত্রা সাধুদিগের আশীর্কাদ লাভ করিয়াছিলেন। তাঁহার জীবনের ষত উন্নতির কারণ, কেবল সাধুদিগের আশীর্কাদ। বান্তবিক সাধুদেবায় মহাফল। বাঁহার। সর্কা ত্যাগী হইরা ঈশ্বরের জন্য এবং ঈশ্বরের ধর্মপ্রচার জন্য জীবন উৎপর্গ করেন, যদি সৌভাগ্যক্রমে কোন ব্যক্তি সেই সকল মহাআদিগের সেবা করিতে পারেন, তাহা হইলে পরিণামে তিনি বে অপ্যাপ্ত স্থবে স্থী হন, তাহার দৃষ্টাস্ত দেবর্ষি নারদ। আমি এক জনু মুর্গ অতি সামান্য मस्या। आमात्र वाला ६ योवत्नत्र अधिकाः म जीवन (कान-ক্রপে সামান্য সাংসারিক কার্য্যে গত হইয়াছে। ধর্ম্বেতে সাধুতাতে যে কত হ্ৰথ কত আনন্দ, তাহা বছকান পর্যান্ত বৃঝিতে পারি নাই। দ্যাময়ের অসীম প্রভাবে কি আন্তর্যা কৌশলে আমি তাঁহার ফাঁদে পড়ি-नाम। आमि कथन किही कित मारे, जावि मारे, चाला अ

কবিতেছেন। বল হে গ্রাহ্মিকা, তুমি কি ভোমার ব্রহ্মকে দেখিরাছ ? তোমার এক্ষ কি নিরাকার ওক্ষ দেবতা, না তিনি জননীর ন্যায় কোমল গ তিনি কি যথার্থই রূপে গুণে হ্রণোভিত হইয়া তোমাকে বর দেন ? যদি তিনি তোষাকে আশীর্কাদ করিতে না পারেন তাহা হইলে সেই নিজীব ত্রন্ধপূজা করিয়া কট পাইবার তোমার দরকার নাই। তোমরা সকলেই ব্রাক্ষিকা, কে ভোমাদিগকে আক্ষসমাজ হইতে তাড়াইয়া দিতে পারে ? যে নারী এক-বার ঈশ্বকে ডাকিয়াছেন তিনি বাহ্মিকা; কিন্তু বাহারা অল্লবিশাসী ভাঁহারা ত্রান্ধিক। হইয়াও আসল এক্মান্দিরে প্রবেশ করিতে পারেন নাই, জাঁহারা এখনও উঠানে বহিয়াছেন। যাঁহারা জননীর গৃহের মধ্যে প্রবেশ করি-য়াছেন তাঁহাদের সঙ্গে ইহাদের কত প্রভেদ। যাহারা জননীর কাছে বসিয়া ব্রহ্মস্তব এবং মার বন্দনা করি তেছেন তাঁহারা কেমন হৃথী। পৃথিবী আর স্বর্গে কত . প্রভেদ! যে নারীর চ্মস্তরে প্রেম নাই, যে কেবল মুখে क्रेबंत क्रेबंब वरण रत्र ऋर्ग अटन कतिए भारत ना। যাঁহারা দমক্ত প্রাণ মন দিয়া মাকে ভালবাদেন, মার সেই প্রিয়তমা কন্যাগণ স্বর্গে বসিয়া কেমন স্থ্যভোগ क्रिटिड्स्न!! त्यथात्न आहीनकात्वत्र आधाकनाात्रन, মৈত্রেষী, গার্গী, দাৰিত্রী দীতাদেনী প্রভৃতি বদিয়া সং প্রসঙ্গ করিতেছেন সেই স্থান কেমন স্থাবে স্থান !! দেই স্থেধামে প্রবেশ করিছে না পারিলে তোমা-त्तत्र इःथ याहेरव ना । अथन ए जोमता इःथिनी, त्कन ना ভোমরা সেই দেবকন্যাদিগের দঙ্গে জোমাদের স্থ্র নিলা ইতে পার নাই। যথন সেই ত্রহ্মকন্যাদিগের কোমল জানম হটতে অংমপুর ব্রহান্তব উঠিতে থাকে তথন অংগ্রে জননী নিজে সেই কন্যাদিগকে তাঁহার জোডে লুইয়া তাঁহাদের মুধে অমৃত ঢালিয়া দেন। সেই উপরের ঘরে প্রবেশ করিতে ক্ষমতা না পাইলে তোমাদিগের ছ:খ षुप्रित ना। यह मिन स्मिरे छात्न यारेटह ना भातित्व, उह দিন তোমরা হাজার কেন উপাদনা কর না, তাঁহারা যে স্থ্যভোগ করিতেছেন তোমগা দেই স্থাথের অভিলাষিণী क्करें भारित्व ना। त्यथात्न नीनाव छी, (हो भनी, oat অহল্যা বাই প্রভৃতি জগদীধরকে মা বলিয়া ডাকিতেছেন, कान वश्ववामिनी कना। ना दमशातन याहेट हेळ्। करत १ তাঁহ রা বিশ্বজ্ননীকে ম। বলিয়া স্বর্গারোহণ করিয়ালেন। ঠাহাদিগের থেমন রূপ তেমনি গুণ। সেই স্বর্গে সতী-স্ত্রীগণ আপনাদের জননীকে মধ্যে বসাইয়া উৎসব করি-তেছেন। এক দিন নহে চিরদিন তাঁহারা স্বর্গের জননীকে লইয়া উৎসৰ করিতেছেন। অবিশ্রান্ত ভক্তিবীণা বাজা-ইয়া জাতারা মার ৩৫ বীর্নি চরিতেছেন। তাঁহারা ্র নিরাকার সরস্বতীর বীণা বাজাইতেছেন। প্রাণ

তাঁহারা স্বর্গের দেবতাদিগের নিকটে যথার্থ বিদ্যা ও সঙ্গীতবিদ্যার পরিচয় দিতেছেন। পুনা প্রেম উাহাদের ভূষণ: দেই যে অর্গের মধ্যে ভাপিত উল্লত সরস্বতী , मभाज रमधारन भाभ पृथ्य कि पूरे नारे, क्वलहे भविख रा কেষণই হ্রথ। সেই স্বর্গের সঙ্গে এখন পৃথিবীর যোগ হইতেছে। তোমরা বুঝি এ কথা ৩ ন নাই গুমুজার পরে নতী নাধ্বী সকল বৈকুঠে যায় এই কথা তোমরা সকলে শুনিয়াছ; কিন্ধ এই পৃথিবীতেই স্পরীরে স্বর্গভোগ করা যায় ইহা বুঝি তোমরা জাননা। মৃত্যুর পরে আমরা যে স্বর্গ ভোগ করিব আমি আজ সেই মর্গের কথা বলি-তেছি না, কিন্তু এই ঘরে এখনই অংমরা দে স্বর্গের মধ্যে রহিয়াছি তাহারই কথা বলিতেছি। স্থামাদের প্রতিজ-নের আত্মার ভিতরে যে যথার্থ উপাসনা ঘর আছে, তাহার ছাদের উপর প্রলোকবাদিনী সাধ্বী ভগিনীগণ মধুর বীণায়ত্তে **ঈশ্বরে**র গুণগান করিতেছেন। স্বর্গ পৃথিবীর মধ্যে, সংসারে যোগভক্তি বৈরাগা। তোমরা হৃদ্যের দার খুলিয়া নেই স্বর্গবাসিনী সাধ্বীদিগের সঙ্গে আলাপ সেই প্রাচীন আ্যাকন্যাগণ, সেই ভক্তিভালন সাধ্বীস্ত্রীগণ তোমাদের সম্পুর্কেমার মতন। এক্ষপরায়ণা বান্ধিকা ধ্যন স্বগীয় স্থ:র ভক্তির সহিত মধুর বন্ধনাম গান করেন, দেই স্বর্গের দেবীরা আসিয়া তাঁহার রসনাতে বদেন। তাব বাজিকাগণ, তোমরা যদি কল্লনাপর তল্প হ**ও**, তাহা হইলে তোমবা চারিদিকে কেবল সংসারই দেখিবে. প্রলোক এবং প্রলোক্র দিনী দেবীদিগকে দেখিতে পাইবে না। যদি তোমাদের মনে বিধাস থাকে তাহা হইলে ভোমরা দেখিলে, যথন গোমরা ভক্তিভাবে ঈশ্বকে ডাক সেই স্বর্গের দেবীরাও তোমাদের সঙ্গে বোগ দান করেন। তোমাদের মধ্যে যদি কোন ভক্ত থাকেন তিনি বলিবেন ছাদের উপর মাকে ডাকিতেছিলাম, মার চারিপাশে কত গুলি মূর্ত্তিমতী ভগিনীকে দেখিলাম। মাকে দেখিয়া মন কুতার্থ হইল, মার সঙ্গে যোগিকন্যা, ঋষিকন্যা এবং বৈরাগিণীদিগকে দেথিয়া মন আরও ক্লতার্থ হইল। হারা অশরীরী, তাঁহাদিগের গায়ে কোন অলকার নাুই; কিন্তু বিচিত্র ফুলে তাঁহারা অতান্ত স্থলরী। অশরীরী আয়া, দক:লই অরপ অথচ প্রতি জনেরই মনোহর রূপ আছে। ইহারা চৈতনাময়ী, সকলেই সরস্বতীর কন্যা. ইহঁ.দের হৃদয়ের ভিতরে স্ত্রীক্তাব দেখিতে পাইলাম। ইথাঁদের মধ্যে কেহই পুক্ষ প্রকৃতি নহেন। সকলেই কোমলতা এবং ভক্তির প্রতিমা। ইহাঁদের প্রেমাননে মার মুথের রূপজ্যোতি পড়িয়াছে ইহা কি কলনা ? ওবে ভাত্তমন, আমাকে ত্রাহ্মিকা পাইয়াছ বলিয়া কি স্বর্গের यक्ष (प्रथाहेराज्ह ? ध प्रकल कथा विनात लाएक जागारक পাগলিনী বলিবে, কুসংস্কারাবিষ্ট বলিবে। কিন্দু गाहा

প্রত্যক্ষ দেখিলাম ভাহা কিরুপে অস্বীকার করিব। মার पर्न (मथिया बाक्षिकात क्रमय भन व्यानन तरन पृतियारक, দে কি আর সংসারে ফিরিতে পারে? সংবারসম্পর্কে ব্ৰহ্মকন্যা মৃত, ব্ৰহ্মকন্যার চকু কৰ্ণ নাই, ব্ৰহ্ম কন্যা দংসার দেখিতে পায় না, সংসারের কোলাহল গুনিতে পায় না। বান্ধিকার স্বয় প্রকাণ অমৃত সমূদে ভূবিয়াছে। ব্রাক্ষিকা জানে না কি সময় আসিয়াছে, ব্রাক্ষিকা আনন্দ वरम विश्वन शहेबा रशक रशक मा विनया छाकिर छट्ड वािकाकात कि अवन्ता इहेगाएइ वाड़ीत एकह कारन ना। বাডীর কর্ত্রী কোথায় গেল কেছই বলিতে পারে না। क्रिक भार प्रकारकारण उम्मकना। छारमब उभव विषय न्दर्शित (मीन्धातमभाग कतिर ठए हुन। প্রাণেখরী করুণা-ম্য্রী স্বর্গের শোভা দেখাইয়া তাঁহার কন্যার মন ভুলাইয়া লইয়াছেন। স্বর্গের দেবীদিগকে দেখিয়া ব্রহ্মকন্যা মোহিত ভুটয়া গিয়াছেন। তোমবা কোন্ দেশের নারী গাণ্ কথা কি কবে আমাৰ দঙ্গেও এক বার কি তোমরা আমাদিগকে বাছা বলে ডাকিবে? হে গা, ভোমরা কি যন্ত্র বাক্সাচ্ছ ? আবার বাজা ওত এমন সুরতো শুনি নাই। ভোমাদিগকে দেখিয়া আমার যথন মুগ্ধ হইল, চিরকালের জনা মুদ্দ হউক। এইতো পৃথিবীতে বদিয়া স্থৰ্গ দেখা হইল, যেন রোজ রোজ এই স্বর্গ দেখিতে পাই। দিবস বামিনী তোমরা আমার সহায় হইয়া থাক। ছঃবের আগুনে আমাৰ হৃদয় পুড়িতে ছিল। আনি জানিতান ना य जान्ना ছाम्बत উপর বিদিয়া স্বর্গ দেখিব। স্বর্দের হ্রথে ব্রহ্মকন। মন্ত, তিনি আর উঠিতে পারেন না। বাস্তবিক তাঁহার মৃত্যু হয় নাই। পৃথিবী সম্পর্কে তিনি মৃত, তাঁধার প্রাণ স্বর্গের কন্যাদিগের নিকট পড়িয়া আছে। ব্রাক্ষিকাগণ, এই স্বৰ্গকে তোমরা কল্লনা মনে করিও না। তোমাদের স্বর্গীয় ভগ্নীগুলি রোগ রোগ্ স্বর্গ সাজাইয়া রাথেন, আজ বংসরের একদিন তোমরা তাঁহাদিগকে নিমন্ত্রণ করিয়া আনিয়াছ। মৃত্যুর পরে স্বর্গে गाहरत এই আশা कतिया हेशलारक वर्छमान चर्ग अवरहला কবিও না। ভবিষাতের প্রতীক্ষা করিয়া বর্ত্তমান পরি-ত্যাগ করিও না। স্বর্গ ভোগ করিতে আর বিলম্ব করিও না। আজ দংদার কার্যোবাস্ত, কাল স্বর্গে ঘাইব, আর একপ বলিও না। যখনই স্বর্গের শব্দ শুনিবে তথনই স্বর্গে যাইবে। ভবিষাতে শুভক্ষণ আসিবে বলিয়া বিলম্ব করিও ना। द्यशास्त भाभ इःथ अमास्त्रि नारे दमशास्त्र गारेटड (कन विलय कतिरव । ७थन छेर्क्स वारम दमरे चरर्गत चरत যাইবে। সেথানে নানা জাতীয় ফুল দেখিয়া তোমাদি-গের প্রাণ স্থবী হইবে। ঈশা, মুসা, নানক, জনক সীতা-দাবিত্রী প্রভৃতি যাঁহারা এথাম হইতে চলিয়া গিয়াছেন, দেই সর্গের ঘরে বাস করিতেছেন। দেখুবে সমংকার শোভা।।

এখানে যত সাধনী ছিলেন সকলে সেখানে গিয়া বসিয়া আছেন। যথন পৃথিবীতে শোক সন্তাপ পাইবে তখন সেই অর্গোইবে। তোমাদের প্রতিজ্ঞানের বুকের ভিতর প্রেম দ্বার আছে, সেই দ্বার খুলিলে একটি কুটার দেখিতে পাইবে, দেখানে ঈশ্বর নিত্যকালের জন্য আপনার স্থানিধা বালিয়া রাখিয়াছেন। সেই কুটার মধ্যে গিয়া জ্ঞানীধানিক বলিবে, মা আমি কি স্বর্গে স্থান পাইব নাং বে একধার বলে আমি ঈশ্বরকে চাই সে ঈশ্বরকে পায়। তোমরা যদি বল আমরা পৃথিবীতে থাকিব না, আমরা আমাদের প্রাণের স্থানিয়া ভগ্নীদের সঙ্গে থাকিব তাহা হুইলে নিশ্চরই তোমরা অর্গোর অধিকারিণী হুইবে। যেখানে নিত্যানন্দ প্রভু আপনার ছেলে মেয়েদের নিয়ে নিত্য উৎসব করিতেছেন সেথানে গেলে আর ছঃপ থাকে না।

তোমরা জান হিন্দুরা বলেন এই দেশে যথন চুর্গা আদেন, তিনি লক্ষী সরস্বতী গণেশ কার্ত্তিক প্রভৃতিকে সঙ্গে লইয়া আদেন। হিন্দুভক্তেরা সেই হুর্গতিনাশিনীর সম্ভান কার্ত্তিককে ক্রোড়ে লইবার জনা কেমন ব্যস্ত হন। ভক্তি সকল ব্যবধান ঘুণাইয়া দেয়ে৷ ব্ৰাহ্মিকাগণ, তোমা-দিগের যথার্থ ছুর্গতিনাশিনী তাঁহার সমস্ত ফুলর কার্ত্তিক গুলিকে লইয়া আসিতেছেন। তাঁহাদিগকে কি ভোমর। অনাদর করিতে পার ? তোমরা কি ধ্রুব প্রহলাদকে দেখিরা विनिद्दं नी. "अदब अन्द, अदब श्रह्नाम, अदब वानकमिन, নিতান্ত শিশু তোরা, তোরা আমাদের কোলে আয়। ভোরাও সেই করুণাসিক্তকে মা বলিয়া ভাকিয়াছিল। যদি তোরা মার সঙ্গে এলি, তোরাও আমাদের প্রাণের ভিতরে আয়। ভক্তির অবতার তোরা।" কোন ভক্ত মরেন নাই। স্বর্গের ছেলে মেয়েরা মার কাছে বলে আছেন। তাদের যদি বাছা বলে আদের করিতে পার তরিষা যাইবে। নিরাকার মাকে ডাকিলে, নিরাকার ভাইভগ্নী কেও পাওয়া যায়। এক হরির বাড়ীতে গিয়া সমস্ত স্বর্গ প্রাপ্ত হইলাম।

উপদেশান্তে নিম্নলিথিত সঙ্গীতটি কয়েকটা ব্ৰাহ্মিকাকন্যা কত্ত্ৰিক গীত হয়।

ব্রান্ধিকার সঙ্গীত।

আমারা তোমার কন্যা এসেছি সবজনে, বড় সাধ আছে মনে, দেখিতে নয়নে, মা তোমায় দেখিতে সাধ, মা তোমায় দেখিতে সাধ মনে।

বিরাজ মা ঘরে ঘরে সংবংসর পরে, শরণ লয়েছি চরণে এসগো মা জননী, স্তব স্তৃতি নাহি জানি, করণা কর নিজ গুণে, মা করণা কর নিজগুণে।

ভবভয়নাশিনী, তরাও তারিণী অকিঞ্ন জনে, ডাকিব

भा वतन, श्रमत थूतन, भाज्ञिकि निश्रितन भात मूर्कि तमितन, कत शाभा मन्ना आभता अत्वाध जनना ताथ मन्ना करत हत्रतन।

সন্ধ্যার পর কমলকৃটিরে আর্য্যনারী সমা-জের অধিবেশন হয়। সঙ্গীত ও প্রার্থনাস্তে আচার্য্য মহাশয় যে উপদেশ দান করিয়াছেন তাহার সারাংশ নিম্নে প্রকাশ করা গেল!

আর্য্যনারীসমাজের সভাগণ, জোমাদের জীবন এরূপ হওয়া চাই যে দেখিলেই যেন তোমাদিগের প্রতি লোকের শ্রদ্ধার উদর হয় । োমাদিগের চরিত্র নারী চরিত্রের আদর্শ হইবে, তোমরা ধর্মালকারে ভূষিত হইবে, প্রেম भूग विनदम्ब जीवन धावन कविटव । भीचा माविजी गार्गी মৈত্রেয়ী প্রভৃতি ভারতের পুণাবতী নারীগণের জীবনের উচ্চ দৃষ্টাস্ত তোমাদের অনুসরণীয়। তোমরা সংসারে থাকিয়া যোগ ভক্তির সাধনা কর, পরম জননীকে ভক্তির সহিত পূজা কৰিয়া ধন্য হও, শংসারে ও জীবনের সমু-मात्र घठनः इ उँ। श्राह्म अर्था प्रमान करा । श्रेट्टाक अत्राह्म क्रिया । বাদী সাধুদিগকে শ্রদ্ধাভক্তি করিতে এবং তুঃবীদিগের প্রতি দয়া করিতে শিক্ষা কর। এখন হইতে ভোমরা জীবনের দারিত্ব ৰুঝিয়া লও। আপনাদিগের ভার আপনারা লও। নির্জ্জন শাধনার জন্য স্থানু নির্দ্দিট কর, নির্জ্জনে সজনে ৰক্ষ পূজা কর, সদ্গ্রন্থ পাঠ ও সংপ্রনন্ধ করিয়া সুখী ও শুদ্ধ চরিত্র হও।

উপদেশান্তে ফাদরে লাফেঁ, বৈদ্যাতিক প্রদর্শন করিয়া তাঁৰিষয় বুঝাইয়াছিলেন। বৈদ্যা তিক প্রদর্শন অতি মনোহর হইয়াছিল। উক্ত দিবদ সকলের অতি উৎসাহ ও আনন্দ প্রকাশ পাইয়াছিল।

১১ মার শনিবার প্রাভঃকালে ব্রহ্মমন্দিরে উপাসনা এবং অপরাত্নে টাউনহলে আচার্য্য মহাশ্রের ইংরাজী বক্তৃতা হয়। এবার সর্বত্র সাধারণ লোকের যে উৎসাহ উদ্যম ও ব্যাগ্রতা প্রকাশ পাইয়াছে, টাউনহলে কেন তাহার পরিচয় প্রদান করিবে না ? পূর্ব্ব পূর্ব্ব বর্ষাপেক্ষা এবার লোক সংখ্যা অধিক। ছই সহস্রাধিক শ্রোতা ব্যগ্রতা সহকারে নিঃস্তর্ক গন্তীর ভাবে স্থিরনয়নে বক্তৃতা প্রবণ করিতেছেন, আনন্দ্র্থনিতে গৃহ পূর্ণ করিতেছেন এ দৃশ্য কাহার না উৎসাহ বর্দ্ধন করে ? বিষয়্টি অতি গভীর, কিন্তু বক্তা থেরপ অবৃদ্ধ বিষয়কে সহজে লোকের মনে

মুক্তিত করিয়া দিয়াছেন এবং অপ্রত্যক্ষবৎ প্রতীত ঈশরকে প্রত্যক্ষ করিয়া দিয়াছেন এমন আর কে পারিবে ? ছঃথের বিষয় স্থানাভাব বশতঃ আমরা সমুদায় বক্তৃতাটি ধর্মতন্ত্রের পাঠকগণের নিকট উপস্থিত করিতে পারিলাম না। বক্তৃতা যত বড়, তাহাতে সমুদায় একেবারে প্রকাশিত হইতে পারে না। এবার যতদূর দেওয়ার অভিলাষ ছিল, তাহারও সমাবেশ হইল না। সময়ে সময়ে কিঞ্ছিৎ কিঞ্ছিৎ করিয়া সময় বক্তৃতা বাহির করিবার ইচ্ছা রহিল।

আমি অদ্য এবানে রক্ষদর্শনের নিগৃঢ় বিষয় প্রতি উপস্থিত হইরাছি॥ এই বাহাড়ম্বর এবং জড়বাদের সমরে জীবস্ত জগতের ঈশ্বরকে দর্শন করা সম্ভব কি না, এই প্রশ্নের উত্তর দেওয়া আমার অভিপ্রার। হে ঈশ্বর, হে কালপরস্পরার আলোক, হে নিত্যকালের জ্ঞান, যধন আমি এই গৃঢ় রহস্য উদ্ভেদ করিব, তথন ভুমি আমার হৃদয়কে আলোকিত, আল্লাকে ব্রিষ্ঠ কর, যেন আমি তোমার সভ্যের সাক্ষী হইতে পারি, অবসর হইরা না প্রভি।

এ অতি আনন্দের বিষয় যে স্বপ্লপ্নের সময় অভীত হইরাছে। এমন সময় ছিল যে সময়ে সমুদায় পুথিবী কুসংস্কারে আচ্ছন্ন ছিল, যে সময়ে কল্লনাসস্তত বা নীচপ্রবিশ্বপোদিত অযুক্ত মত ও সিদ্ধান্ত লোকে অনায়াদে উদ্বস্করিত। রানি নিদ্রার সময়। প্রত্যেক বাকিকে ইতির্ত্তে ইহা যজ্ঞপ, সম্থ্র জাতির ইতির্ত্তেও ভদ্রপ। নিদ্রা যাওয়া, হইতে পারে, স্বপ্রশন্ করা। হাঁরাত্রি বস্তুতঃ অঙ্তু স্বপ্লশ্নের সময়। পৃথিবী অনেক কাল যাবং নিদা গিয়াছে, স্বপ্ন দেখিয়াছে। এই জাতীয় রাত্রিকালে পুরোহিতগণ লোকদিগকে দাসত্ব ক্ষনে বন্ধ করিয়া রাখিয়াছিল। কিন্তু সেই পৌরহিত্যের অভ্যাতার ও কুসংস্কারের ঘোরান্ধকারের রাত্তি চলিয়া গিলাছে, আর উহা প্রত্যাগমন করিবে না। পৃথিবী এইমাত্র সত্তার সম্বন্ধে জাগ্রৎ হইখাছে। দেখ পূর্ব্ব দিকে আলোকরথে মারোহণ করিয়া নবীন তপন উদিত হইয়াছে, তাহার রথ মনোবিজ্ঞান জড়বিজ্ঞানরূপ ত্র্মধেত অধ্বয়ে আরুষ্ট হই-তেছে। সভাই এ সময় বিজ্ঞানের সময়। একটি বিজ্ঞান নয় সমুদার বিজ্ঞান, জ্রুতবেগে উন্নত গইতেছে। বর্ত্তমানকা-लেत हिसाभील वाकिमार्ख विकारन निमध स्टेश পড़िया-ছেন। এখন বিজ্ঞান ভিন্ন মন আর কিছুতে আছে 🖯 হয় না। মাতুষ আর যাহা তাহা বিশ্বাস করিয়া এহণ करत ना। अञ्चि शाहीनकारणत शाहीन रमरभत महरल्लारकत নামে প্রথিত কোন বিষয় উপস্থিত হইলেও প্রমাণ করিতে

না পারিলে কেই আর তাহা গ্রহণ করিবে না। সমু । পারে, তেমনি যাহা আছে তাহাও কপ্পালোগে অস্থী-দায় বিষয় প্রমাণ কর, এবং ধাহা সভ্য তাহা দৃঢ়ন্ধণে ধারণ কর, এই নিয়ম এখন নির্ভরে সর্ববত্র প্রচলিত। শুদ্ধ চিস্তার রাজ্যে নর কার্যোতেও এখন বিজ্ঞানের প্রধানা। প্রতিদিনের জীবনের অভাব ও প্রয়োজনীয় বিষয় সক-লেতে বিজ্ঞানের প্রয়োগ দেখিয়া কেনা আফলাদিত হয় ? কলতঃ একাল যে প্রধানতঃ বৈজ্ঞানিক ও দার্শনিক, কালের সমুদায় লক্ষণ ইহা সপ্রমাণিত করিভেছে। এমন সময়ে ঈশ্রণশনের কথা ? উনবিংশ শতাকী কি এ সম্বন্ধে অস-ময় নহে ৪ জ্ঞানালোক কি সমুদায় স্বপ্নদর্শন অবরুদ্ধ করে নাইণ বিক্লুত মন্তিকের বিক্লুত কল্লনা ও কলিত দর্শন-সকলকে আর কেন সমাধিচুমি হইতে তুলিয়া আনিতেছ? কেন আর কালনিক অব্য রহ্মাকে পুনজীবিত করা এইতেছে গ আমি এরপ কিছুই করিতে চাই না। আমি টশবসম্বন্ধে অপ্লাপনার চিন্তা অনুধানে প্রবৃত হইতেছি না। আনি আপনাদিগের নিকট জীবত ঈশ্বরের সম্বন্ধে ব্যার্থ সভ্য এবং অনস্তকে দশন করিবার সম্বন্ধে দশনশাস্ত্র উপস্থিত ক্রিতেছি। যে দর্শনের বিষয় আমি বলিতে অভিপ্রায় করিমাছি তাহা স্বপ্ন নহে, ভাঙ্তিনহে, কিন্ত অধ্যান্মনাজ্যের দৃঢ় সভা, চিত্তে ঈশ্বর এবং স্থরোর সাক্ষাৎ আজেকলে এরপ দর্শন সম্ভব কি না? আমি অবিলয়ে দুটত সহকারে উত্তর করিতেভি, হা সম্ভব ! উন্বিংশ শভাগতে উন্নালিত নয়নে অনেকের পক্তে कोबस देवत पर्वत विभवत मुख्या आणि मः एकर्प व्यापन নাদিগকে আধাাস্থিক সাক্ষা২এডাকের দর্শনশাস্ত্র বলি-তেছি, উহা অপ্লদর্শনের দর্শন নহে কিন্তু পার্শনিকের দর্শন। আজ্ঞকাল সভা এবং বিজ্ঞানের জন্য, ঈশ্বরের হস্তাক্ষর এই গৃহের আচীতে, সমুদার বিশ্বে, পাঠ করা প্রয়োজন। প্রকৃতির শিষ্য, বিজ্ঞানের অনুরক্ত ভক্তগণ এই জন্য নিযুক্ত বে তাঁছারা অদৃশ্য এবং সভা ঈশ্বরকে দিবালোকে প্রত্যক্ষ করা বায় ইহা সপ্রমাণিত করিবেন। কম্পানা এবং গুণচিন্তা হটতে বৈপরীতা প্রদর্শন করিবার জন্য **জামি 'দাক্ষাৎপ্রত্যক্ষ' শব্দ** বলিতেছি। আমি কাষ্পানিক দেৰভার ক'া বিভাচ চাই লা। মনুষ্য সকল কালে কোটি কোটি কম্পিত দেবতার পূজা করিয়া আসিয়াছে। ইছা-দিগকে লইয়া আমায় কোৰ কাজ নাই। আমি ইজিপ্ট আম বা রোম দেশের কম্পিত দেবমণ্ডলীকে পুনরুজ্জীবিত করিতে যাইডেছি না। নিভান্ত কুপাপতি সেই ব্যক্তি যে মিখ্যা কম্পিত দেবমওলীর একটী সংখ্যাও বর্দ্ধিত করিবে। किन अकितिक आमि (यमन दिनदिन वीत कम्मना इन्टि সাৰধান কৰিতেছি তেমনি আর এক দিকে কণ্পনার বিপ-ব্লীভ গতি ছইভেও রক্ষা করিতে চাহিতেছি। কারণ বিশ্বাস কর, দাবুষ যেমন যাহা নাই ভাহার কম্পানা করিতে

কার, বিদূবিত এবং মনশ্চক্ষুর অলোচর করিতে পারে। তুমি কি কংন মনে করিতে পার ঈথর ভোমার সন্মুখে নাই? তুমি কি আপন ইচ্ছাতে ভাষাকে ভিরোহিত করিয়া দিতে পার ? এই গৃঙ্গের শুক্তকে যেমন দৃষ্টির বহিভূতি করিতে পার না তেমনি ঈশ্বরকেও তোমার মন হইতে িরোহিত করিতে পার না দু সতাই ঈশ্বর সর্ব্রবাপী এবং সর্ববিত্র, কল্পনা যোগে ভাঁচাকে বিহু বিভ করা অসম্ভব। অসভা দেবগণকৈ যেমন কম্পানা করিবে না তেমনি সভ্য ঈশ্বরকে কলনাযোগে বিদূরিত করিবে না।

১২ মাঘ রবিবার অদ্য ত্রক্ষোৎদব। মন্দিরের বেদীদন্নিহিত স্থান রক্ষরাজিতে পরি-শোভিত হইয়া শাস্থরসপ্রধান অপূর্ব্বশ্রী প্রকাশ করিতে লাগিল। তপনো-দয়ের সঙ্গে সঙ্গে সমগ্র গৃহ সঙ্গীতলহরীতে পূর্ণ হইল। আচার্ব্য স্বীয় প্রশান্ত গন্ধীর মূর্বিতে বেদার শোভা বৃদ্ধি করিয়া উপবিন্ট হইলেন। তংকৃত উলোধনে দকলের মন উল্লাহইল। আরাধনা ধ্যান ধারণাতে সকলের মন স্বর্গীয় দেবগণের সহবাস লাভের উপযুক্ত হইল। মানবগণ মধ্যে দেবগণ অবতীৰ্ণ হইলেন। যিনি যে আশীর্কাদ পুষ্প লইয়া স্বর্গ হইতে অবতর্ণ করিয়াছিলেন, তাহা হস্তে লইয়া নবজাত ব্রাহ্ম-সমাজতনয়ের মস্তকে বর্ষণ করিতে প্রস্তুত হই-লেন। আচার্য্যের মুখ হইতে নবশিশুর জন্ম-সংবাদ ঘোষিত হইল। দেবগণ অদৃশ্য দিব্য-পুষ্প বর্ষণ করিতে লাগিলেন। সকল্দিক্ প্রদর হইল, নির্মল স্থশীতল স্থগন্ধ অনুকূল বায়ু বহিতে লাগিল। নবজাত শিশুর সিংহগভীর श्विन मकरलं इनग्रर^७न कतिल, ठजूमिरक छे९-সাহের লহরী উঠিল। এবার ক্রন্দনের ধ্বনি নাই. সকলের হৃদয় আনন্দে উচ্চুসিত। এমন জন্মদিনে কে চক্ষুর জল ফেলে? দেবগণের দঙ্গে মিলিত হইয়া জন্মোৎসব করিতে পারে, এমন সোভাগ্য কি সকলের ভাগ্যে ঘটে ? অদ্য দেবগণের সম্মিলন কেন? অনেক দিন যাহা হয় নাই, অদ্য আজ ধরাধামে তাহা কেন হইল? আজ যাঁহার জন্ম তিনি যে ধর্ম-

রাজ্যের সকল বিবাদ মীমাংস! করিলেন, পরস্পারের নিকট রণিত সম্প্রদায়সকলের মহাপুরুষগণ পরস্পার স্কন্ধ ধারণ করিয়া দণ্ডায়মান
দেখাইয়া দিলেন। ধর্মরাজ্যসন্বন্ধে পৃথিবীসন্বন্ধে
উহা অতি শুভ সংবাদ। নাস্তিক অবিশ্বাসিগণ
যে ছল ধরিয়া ধর্মমাত্রের বক্ষে বিষাক্তবাণ
নিক্ষেপ করিতে ছল এত দিনে তাহা তিরোহিত
হইল। ঈশ্বরের জয়, তাঁহার বিধানের জয়।
প্রাতঃকালের উৎসবের উপদেশ আমরা নিম্নে
নিবদ্ধ করিলাম।

গৃহত্বের ধরে আজ আনন্দধনি কিলের জনা? আজ তুরী ভেণী বাদ্য বাজিতেছে কিসের জন্য ? দেশ দেশান্তর **इहेट जाकमकन आमिशाइन किएमत छना १ कूनकामि-**নীরা বৃত্ত কি:সর জনা ! যুবা র্দ্ধ বালক সকলেই আজ আ্লানন্দিত কেন? অদ্যকার দিন এত আন্দের দিন ছটল কেন ? পৃথি। । বন্ধদেশকে জিজ্ঞান। করিতেছে আজ তুমি **ন্তন কাপড় পরিরাছ কেন ? বল্পদেশ পৃথিবী**কে বলিতে निर्गितन ; "পৃথিবি শুন, পঞ্চাশ वरमव व जममगः कर्भ र्ड ধর্মের শিশু গঠিত হইতেছিল, বহুকালের প্রসব্যন্ত্রণার পর আজ সেই শিশু জন্ম ধারণ করিয়াছে। আজ আমার হৃদর পরিস্কৃত হুইল। এই নবকুমারের মুখ দেখিরা আমি সুখী হইলাম। এত দিন সভরে ভবিষাতের দিকে তাকা-ইয়াছিলাম, কি হর, কি হর, পাছে বিষম প্রস্ব যন্ত্রণার শিশু মারা যায় এবং মাকেও মারিয়া ফেলে জ্বায়ু মধ্যে শিশুর মৃত্যু এবং তাহার সঞ্চে সঙ্গে জননারও মৃত্যু হর এই ভয়ে আমি বঙ্গদেশ সান মুখে বিদিয়াছিলাম। পাঁচ ছয় বংসর পূর্বের এত অধিক যন্ত্রা বাড়িয়াছিল যে আমার আশঙ্কা হইয়াছিল বুঝি কোন দৈত্য দানক কিংবা অসুর জন্ম গ্রাহণ করিয়। পৃথিবীকে ছারধার করিবে। জ্ঞাননীর মুখ দেখিয়া লোকে বলিত এর পেটে কি ভেলে आहि जानि ना। अहे लिछत यञ्चनात्र त्त्रारम त्नारक खननी अवात्र (शन। निरुपित मानव ना इहेरव उपाप्तमाख এনন মলিনাক্ততি কেন ছইবে ? বিধাতার ক্লপায় সৌভাগা-বশতঃ সুসন্তান জামিরাছে এই জন্য আমার এত আনন্দ। আমার সকল হুঃধ কাটিয়া গেল। পঞ্চাশ বৎসর পর এক সর্বাঙ্গস্থার শিশু জন্ম আহণ করিয়াছে! সেই শিশুর ভিতরে যোগ धार्म देवतागा, প্রেম, ভক্তি সমুদর গুণ मब्रिविके दक्षिताटक्। मनूषत्र वर्गीत छान व्यमम्भात इरेह्ना শিশু ভূতনে অবতীর্ণ হইয়াছে। সেই শিশুর গার্ভে বেদ বেদাস্ত পুরাণ তন্ত্র বাইবেল কোরাণ সমুদয় রছিয়াছে। শিশুর মধের ভিতরে সরম্বতীর মুখ লুক্কায়িত রহিয়াছে।

বোগী ঋষিরা যেমন পর্বত কাননে যেগা সাধন করেনঃ, শিশু জননার গতেওঁ থাকিয়াই সকল বিদ্যা শিখিয়াছেন। স্বয়ং ঈশ্বর স্বয়ংজ্ঞান প্রদায়িনী নিরাকারা সরস্বতী শিশুর জিহবা অধিকার করিয়া বসিয়া আছেন। শিশুর কিছুমাত্র ভন্ন ভাবনা নাই। কি খাইব, কি পরিব তিনি এ সকল নীচ ভাবনা ভাবেন না, নিরাকারা লক্ষ্মী সমস্ত ধন ধান্য শইয়া তাঁহার খবে বসিয়া আংছেন। লক্ষার সংসারে তাঁছার বাস। পূর্ণ লক্ষ্মী পূর্ণ কারে তাঁছার হৃদয়ের ভি-তরে অহপ্রবিক্ট। উঁ:ছার বৈরাগ্য তাঁছার প্রবের সংসার। পৃথিবীর সমুদ্য আমে বস্তা, পৃথিবীর সমত্ত ঐঘর্যা ভাঁহার। শিশুর রক্তের সঙ্গে সঙ্গে সিংছের বল। সেই শিশুর রসনা বলিতেছে, যথন আমি ত্রহ্মকথা বলিব সমস্ত ভ্রহ্মাণ্ড সেই কথা শুনিবে। আমার বলের নিকট সিংহ ভিষ্ঠিতে পারে না। সেই বলের নিকট পৃষ্টিবীর স্পতিগণ কম্পিত। স্বর্গের শিশুর নিকট পৃথিবী পরাস্ত। শিশু জ্ঞানী, যোগী, ভক্ত, এবং দেবক ছইল। পৃথিবী কি জানে পঞ্চাশ বৎসর কি হইরাটে ? এখানে ত্রাক্ষসমাজ, ওখানে ত্রাক্ষসমাজ, এশানে কলছ, ওখানে কলছ, ত্রান্সদিগের সংবাদপত্তে এ সকল সংবাদ নধা য'ইছ; কিন্তু ভিতরে ভিতরে যে এমন অপূর্ব্ব ব্যাপার হুইতেছিল, এমন এক স্কুন্দর শিশু আসিতে-হিলেন তাহা কে জানিত ? আজ পৃথিবীর পরিত্রাণের জন্য, বিশেষতঃ ভারতবর্ষকে উদ্ধার করিবার জন্য শিশু জন্ম গ্রাছণ করিলেন। আজ এই স্থপের সমাচার, প্রন, ভূমি দশ্ দিকে লইরা যাও ৷ নব কুমার ভূভলে আনিয়াছেন, তাঁহার কোন বিষয়ে অভাব নাই। সর্বাশাস্থ্রে ইনি সুপণ্ডিত। তুমি ২ংরেজা হিঞ্জনে, বাণবিদ্যা জান, যুদ্ধ করিতে জান, শিশু, তুমি স্থী না হুংখী.-- এ সকল প্রশ্ন শিশুকে জিজ্ঞাস। করিও না, শিশুর অপমান হইবে। সাবধান **ঈশ্বরের পুত্তের** যেন অবদাননা নাছয়। সময়ের পূর্ণতা ছইবী মাত্র পূর্ণা-বয়ব প্রাপ্ত হইরা শিশু জন্ম আহণ করিয়াছেন। শিশুর গ্ন হওয়াতে প্রসব্যন্ত্রণার পর জননীব **শতং**য়ণ **অধিক** পরিমাণে আনন্দ হইয়াছে। এই সুকুমার শিশুর কল্মোৎ-সবে সকলে আসিয়াছেন। এমন স্থাধের **অবস্থা ব্রাহ্মসমাজে** আবে কগন হয় নাই। নবপ্রাহত শিশুর মুখ দেখিলা জন-নীব কত আহলাদ। শিশু প্রস্ব হইল, আর **অর্গ হইতে** দেবগণ পুষ্পার্ক্টি করিতে লাগিলেন। দেবলোক ছইতে দেব ভারা শিশুকে অভিষেক করিতে আসিলেন। প্রাথমে দেবতারা আদিরা শিশুকে কোলে করিয়া চুম্বন করিলেন এবং মোহর মতি মাণিক্য প্রভৃতি দিয়া শিশুর সন্মান করি-লেন। ঈশা, মুসা, জীটেডনা, নানক, ক্বীর, লাক মুনি, মহম্মদপ্রভৃতি আপন আপন শিষ্যদিগকে সঙ্গে লইয়া শিশুর অভ্যর্থনা করিতে আসিলেন। তাঁছাদের একটি ভাই **জ**ন্মি-রাছে শুনিয়া তাঁছাদের কত আহলাদ। সকলেই আনন্দে

নাচিত্তে নাচিত্তে আফি তছেন। স্বর্গে মহা আনন্দ ধ্বনি ছ^রতেছে। অর্থেকে সঙ্গাত করে, কে বাঞার আমরা জানি না। অর্গে চারিদিকে ভক্তির্কের শোভা, ভাগতে ত্বান্ধ ফুলসকল ফুটিয়া রহিয়াছে। সে সকল ফুলে हाजिमक इरेड मधुकतमकल प्रामित्री धन् धन् व्यद्भ এবং বিচিত্র পাধী সকল স্থললিত কণ্ঠে গান করিতেছে। **लिख्य क्रायाध्मात्य जननमी मकल विश्व छाउ পরিভাগ** করিয়া হাসিতেছে। পৃথিবী আজ মনোহররপে স্থস-ডিছত হটরাছে। দেবলোকের মহামাদিগ ক সম্ভাষণ করিবার জন্য দুই দিকে, পবিত্রতার কদলী রক্ষ সকল পাড়া-ইয়া রহিয়াছে। প্রেম শান্তি প্রভৃতি মধুকর ও পাখী হইয়া মজল সন্ধাত করিতেছে। আজে পৃথিবীতে দেবলোকের আব্তরণ হট্য়াছে। আমাদের এক্ষেয় ভক্তিভাজন বড় ৰড় সকলেই আসিয়া শিশুর আদর করিদেন। ত্রান্ধ-मभाञ, ভোষার সূত্র সস্তান জিমিয়াছে, न।वटमव আমরা সংবাদ পাইরাছি। আজ তোমার অখনিন্দ হইয়াছে। ধন্য তুমি! ধনা ভোমার কুক্-मात्र मञ्जान । अने मन्त्रात्मत्र প্রভাপে ব্রহ্মাও কাঁপিবে, দেবছারা এই সন্তানের মন্তকে মুকুট পরাইবেন। এই সন্তানের জন্মেৎসব দেথিবার জন্য কোপায় সিন্ধু দেশ, কোথায় পাঞ্জাব, কোথায় ব্রহ্ম রাজ্য, কোথায় বন্ধে ইক্যাদি নানা স্থান হইতে পোক সকল দে)ড়িতেছেন। শিশু দর্শন कविवात कना मक**ल्ल बाल्ड इ**हेशा दिनेष्ट्रि**ट्र । अमन**ि অব্নন্দের মন্ত্রা যে সকলে প্রাণপণ করিয়া উদ্ধানে ছুটিয়াছেন। 'শিশুর প্রদৰ হইয়াছে শুনিয়া যাহারা হুঃখা দরিক্ত অবর্ষে অভান্ত মলিন তাহারাও দৌড়িতেছে। ঈশ্বরের অন্তঃপুরে থাকিয়া দেব দেবীগাণ উকি মানিয়া দেখিতেছেন, পৃথিবীতে এক **অ**ণু ৰ্ম ক্লোণতি **বিকাৰ্ণ হই**য়াছে। দেবতারা যেখানে বনিয়া আছেন পুণিব্রী সেখানে যাইতে পারে না। দেবলোকের অধিকার উচ্চ। দেবভারা শিশুকে আগে দেখিবেন, তাহার পর পৃষ্থনার নরনারীগণ, তোমনা দূর হুইতে শিশুকে দেখিনে। বিধাতা ইহা ইইতে উচ্চ व्यक्तिकात्र (जामानिशदक मिटनन ना। व्यर्ग श्रुथिनीत्र मट्धा এই প্রভেদ বহিয়াছে। স্বর্গের কুলকামিনীরা যাঁগারা প্রেম পুণ্যে পরমান্ত্রন্দরী,বাঁছারা আমাদের স্বর্ণের মা, বাঁছোদি কে স্মরণ করিলে আমাদিগের প্রাণ পবিত্র হয়, এই প্রিরদর্শন শিশুকৈ থাছা বলিয়া আদর ক্রিয়া কোলে করিভেছেন। **সেই স্থন্দরী অন্ধকন্যাদিগের কোলে শিশুকে দে**খিয়া কত লোক মোহিত হইয়া গোল। সেই আশ্চয় রেপলাবণাবতী ব্ৰহ্মকন্যাদিগকৈ দেখিয়া কেছ কেহ শিশুকে ভূলিয়া গেল। **मिं युष्यों कामिनीमिट्रांत्र मूर्य (कमन छेड्यून प्र्वार**ङ्गाडि, কেমন ভক্তির মাধুর্য্য, কেমন শান্তির গান্তার্যা!! যেথানে দেই দেবকনাারা বাস করিতেছেন সেখানে সাধুভাজেরাও **ভক্তিরসাম্বাদন করিতেছেন। ১৮**০০ শত বৎসরের ঈশা সেখানে বশিরা আছেন। আহা! তাঁহার মুখের কি লাবণা!! আবার ঈশার ষত ভক্ত তাঁহারাও তাঁহার চারিপাশে বিসিয়া আছেন। জীচৈতনাও সেধানে বসিয়া আছেন। তাঁহার ভক্তির সুগন্ধ আজও পৃধিবীতে বহিয়াছে। আহা! তাঁছার কেমন স্বন্দর মূর্ত্তি!! কি প্রসন্ন ভাব!! স্বর্গের **এইরপ কোটি কোটি** চন্দ্র এক স্থানে বিশিষ্ঠা আছেন। ঈশ্বর কেন এক শত চক্ষু দিলেন না, তাহ: হইলে প্রাণ ভরিয়া এই স্বর্গের দৌন্দর্যা দোধতাম। কেন আজ কোটি

রসনা পাইলাম না তাহা হটলে মন খুলিয়া এই স্বানীয় শোভার কথা বলিভাম, কেন কে:টি বাস্তু ছইল না, ভাষ। ছইবে এই স্বর্গের চন্দ্রসকলকে আলিক্সন করিতাম। ওরে রসনা তুই আজে একটি রইলি কেন ? এরে চকু, আজে তুই কি করিবি ? চারিদিকে ছীরক খণ্ড কোন্ দিকে ভাকাবি ? এমন শুভদিন পৃথিবীতে হর ন।। আছে ত্রাক্ষদমাজ ৰাড়ী**তে সকলের শু**ভাগমন। আকাশের সকল চন্দ্র ধ্বিয়া পড়িয়াছে। কেমন করিয়া সকলকে বুকে জড়াইয়া ধরিব ? সহস্র সহস্র যেগোঁ, কেটি কোটি ভক্ত, ছুই হাড আসনে এডগুলে সাধুকে কেমন করিছা বদাইব ? আমাদের বাড়াতে আজ অৰ্গ হৃহতে টাকা, মে:হর, মাণিক বর্ষণ হুইতেছে। দেব দেব মহাদেব আঞ্চিএ সকল কারশানা দেখাইতেছেন। আজ যদি মন, তুমি ঈশ্বণ এবং তাঁছার স্বর্গ অবিশ্বাস কর মরিবে। যদি সন্দেত্তর গারল উদ্গারণ করি ৷৷ বল, এই অর্থ অনুমান, ইছা বিক্লত মনের একটা বিকটাকার উদ্ভাবন, ভাছা হইলে ভোমার মৃত্যু হইবে। আজ ষোল আনা বিশ্বাস ভিন্ন কেছ বাঁচিতে পারিবে না। যিনি কেন হউন না. বড় বড় ব্রাহ্ম, অনেকদিনের ব্রাহ্ম হউন না কেন, পূর্ণ বিশ্বাস না থাকিলে ব্রাহ্মসমাজ হইতে সরিয়া পড়িতে হইবে ; আবার নাস্তিক এবং সংসারী ছইয়া নরকের অগ্লিতে স্থানিতে হইবে। যে ব্যক্তি সন্দেহ অথবা অবিখাস করিবে সেমনে করিবে একটা পায়গুর জন্ম ছবল। সভাধর্ম বিলোপ করিবার জন্য একটি দানব জিঘা-য়াছে। সেই রাক্ষ্য লোকের গলারছুরী দিবে, নান: প্রকরে সেচ্ছাচার করিবে, এক সাধারণ ভাব দেখাইয়া সকলের বিশেষ ভাষ বিনাশ করিতে চেষ্টা ক'রবে, যোগীকে যোগ সাধন করিছে দিবে না, ভতকে ভক্তিতে প্ৰমত হইতে দিবে ন।। এক প্ৰকার সূত্ৰ বিষ প্রস্তুত করিয়া সকলকে **খ**ওয়াইবে। নিরাকারের ভাগ কার্য়া এক কম্পনার রাজা বিস্তার করিবে এক टमाक खनित्व मङ्गारिक। याका राष्ट्रीना छात्रके अर्था, যাহা বিধেক ভাছাই ঈশ্বরের অংদেশ, দানবের পরাক্রম বাড়িবে। স্টিশ্ব অভিয়াসা এ সকল কথা বলিয়া কাদিবে। কিন্তু বিশ্বাসী পঞ্চাশ বংসর পরে ঈশ্বরের সন্তান জ্মি-স্থান্তে দেখিরা হাসিলেন। বিশ্বাদী তাঁহার বিশ্বাস এবং প্রেমনয়নে শিশুর অপুর্বে রূপ লাবণা দেখিয়া মোহিত इनेत्लन। याधादा ऋरणंद्र (भव (भवीमिर्गद्र (कारन এই শিশুকে দেখিতে পাও নাই, অন্তঃপুরে যাও। স্বর্গ পৃথি-বীতে অবজীর্ণ চ:ক্ষ গিয়া দেখ। আমরাযে কর**জন এই** স্প দেখিলাম, ধন্য ২ইলাম। আজে মেয়ে পুক্ষ যাঁছোৱা এসেট্রন সকলকে ভিতরে যাইতে হইবে। বন্ধুগণ, সকলে আপন আপন প্রাণের নিগুঢ় স্থানে মনকে প্রেংণ কর। সেখানে স্বর্গীয় যোগী, ঋষি, সাধুভক্তগণ সাধী ঋষি কন্যা-गगरक (मंशिष्ड भाहेरव। याभवरन (मथ क्रशनावर्गा-ময় কর্ম। মহাদেব মধ্যক্তলে বসিয়া আছেন, আরি এই শিশু তাঁহার সমন্ত সাধুভক্ত সন্তান গুলিকে আলিঙ্কন করিতেছেন। ছোট শিশু হিল্মস্থানের তেত্তিশ কোট দেবতাকে আপনার হৃদয়ে স্থান দিয়াছেন। পৃথিবীতে যত ভাবের অবভার হইয়াছে শিশু সকলকে আপনার ভিতরে এক করিয়া লইয়াছেন। শিশু জন্মিবামাত্র অপ্প-ক্ষণের মধ্যে সকলের পদতলে পড়িয়া প্রণাম করিতে न्तिन । भिन्न विनन र्थाम मशास्त्र, र्थाम (मवजा-

গণ। শিশুর ভাক্তিম'শা কথা শুনিরা দেরভাদেগের চক্ষু হইতে হল পড়িতে লাগিল। উঁহারা বলিনেন এই মাত্র তোমাণ সম্মাহশল, কর কি শিশু, তুমি মছাদেবকৈ চিনিলে কিরপেণ্নবক্ষাভের ভক্তি দেখিয়া দেবগণ **ठब**्कु क कर्नन। सम्कान, सम्कात (कर प्रवीशन, এक বলিয়া শিশু ভকির সৃহিত সকলকে প্রণাম কবিতে লাগিল। দেবভাগণ সম্ভুট্ট ছইয়া বলিলেন, বর নেও শিশু। শিশু কর যেতে প্রতি জ্ঞানর কাছে আশার্কাদ চাছিলেন। দেশৰি যোগৰি রাজ্বি, মংধি সকলেই হৃদয় খুলিয়া শিশুটে আটাম অপন যোগবদ, ভদ্ধিবল প্রভৃতি न्यदर्शव धन मिलन। वक्त्रान अन न्यदर्शव जानुदर्स काहिनी। মহাদেবের সভার কথা যে শুনে সে ধনা, যে বলে সে ধনা। অভএৰ ভঞিৰ সহিত ছবিভক্তিবস্থীল শুন[্] প্রত্যেক যোগী ঋষি প্রত্যেক সাধ্যক্ত শিশুকে বলিলেন, এই লও আমার যোগা, এই লও আমার ভক্তি উৎসাহ, এই লও আমার ধরুর্বাণ, এই লও আমার বৈরাগা, ভূমি আমার মত যোগী হও, তুমি আমার মত ভক্ত হও, ভূমি অংমার মত বৈরাগী ছও। সাধুদিশের নিকট বর লইর। শিশু অর্গে যেমার মত লক্ষ্মীগুলি বসিয়া আছেন তাঁছালিয়ের নিকট গায়া বলিলেন দেবী বন্ধ দেও। দেবীরা বলিলেন, স্বর্গো লিশু তেখাকে দেখিয়া আমরা মোহিত আমরা নিশ্চর ভবিষয়াণী বলিতেছি। হইলাম। তোমার রূপে গুণে ত্রিভুবন মোহিত হইবে।

নৈত্ৰেয়া গাৰ্গী, সীভা, দাৰিত্ৰী প্ৰতিজ্ঞানে শিশুকে অংশীর্জাদ করিয়া বলিলেন তুমি আমার মত সূখী হও। ভূমি পুৰুষ তথাপি নারীর ভাব, জ্ঞীর ভাবে, কোমল ভাব তেঃমার মধ্যে প্রবেশ কক্ষা এইরপে শিশু স্বর্গের দেবতা-দিগের নিষ্ট নরভাব নারাভাবরূপ আশীর্দাদ পাইয়া নাডিতে নাডিতে হাসিতে হাসিতে চলিপ। সে কি সামানত শিও। সেই শিওর জন্ম ছইল আবে দুই ধর্ম ধাকিতে পারে না, হুই বিয়নে থাকিতে পারে না । সকল ধর্ম এক ধর্ম হইন সকল বিধান এক বিধানান্তর্গত হইল। আজ শিশুব জন্ম দিন উপলকে সকলে একতা হইয়াছি, ছেলে দেশতে এসেছি বটে; কিন্তু দেব দেবীকেও দেখিব। व्याक्र मञादक स्वर्शात शीता भूका इष्ट्रांस इरेतारह, मकरल অংকাদে মগ্ন হয়ে কাঁদ। এ দিক হইতে ওদিক পৰ্যান্ত পাড়াগড়ী দেও। আর এতগুলি সাধুভক্ত আমাদের কাছে এসেছেন। আমাদের ভাল আসন নাই, কিরূপে তাঁহা-দের অন্তর্থনাক্রিব ৷ আজে সূত্রন শোভা, আজে পৃথি-বীতে সূত্র ব্যাপার। জাঙ্গ ভোমরা এতগুলি এসেছ, তোমা-দের ভাই বলব্। আজ এশ্বন্দিরে এত লোক কেন এান ? পৃথিবীর পুরুষদের কাছে অর্গের দেবগণ, পৃথি-বীর নেয়েদের কাছে স্বর্গের দেবীরা বসিরা আছেন। গৰন মামগ্ৰা ব্ৰহ্মন্তৰ পাঠ করিতেছিলাম ভাঁহারাও আমা-(मध महन्द्र तार्वे खर भारते केदिएन। आज ४८३ कि स्वर्ग। স্বৰ্গ, সাৰ তুনি উড়িয়া যাইও না, আৱ কাঁদাইয়া যেও না। তেনোর সঙ্গে আবার বিক্ষের যন্ত্রণা হইবে ইহা মনে করিলে প্রার্থি কার্টিরা যার। তেনোকে ছারাইরা **আর যেন সং**দা-রের নাচ কার্যা করিতে যাইতে না হর। তেখোদের মৃত্তি | বিস্তার কঞ্ন!

দেখিরা আছি ভাল। ওতে মনোহর অর্গ, চিত্ত মোহিত কর জামরা অর্গবাসী, অর্গবাসিনীদিগকে প্রাণের ভক্তি भिर । পরলোকে অনস্তকাল যাঁহাদের স**ভে** গৃহধর্ম সাধন কব্লিব, ইহলোকে কিন্নপে তাঁছাদিগকে না মানিয়া থাকিব। ভাঁছাদের এক জনকে ছাড়িলেও যে আমাদের পরিত্রাণ নাই। অনেক লোক ব্রাহ্ম নাম লইয়াও অবিশ্বাসে মরিল। তাহারা মহাদেব এবং স্বর্গের সক্ষে লড়াই করিতে চাছে। অবিখাসি ত্মি দূর হও। তোমার লপর্ণে ত্রন্ধমন্দিব কল-ক্ষিত হইল। বাও হুৰ্গন্ধ অবিশ্বাস, নতুবা গলা টিপিয়া ভোষাকে মারিব 🕆 এই মৃতন বিধান, এই নৰ কুমারকৈ ना मानित्न महित्। अहे निश्च द कच्च উপলক्ষে कर्र इंड्राफ দেব দেবীবা আসিয়াছেন। বিশ্বাসিগণ, ভোমরা ইহার मक्को, यमि भिथा। माका (मध क्वित्रा श्रृष्ट्रिता भवित् । কাল থেকে সভ্য সাক্ষ্য দিৰে, মার নাম করিবে, আর ছুই দক্ষে ভল পড়িবে। যদি মার কথা বলিতে বলিতে ভোমা-एमं अ कि उम डेक्ष निया ना डेएक भृथिबीय (माक विनाद ;— বাহরে বোক্ষা, তৃই মারে কপা বলিস্থাপত তোর চক্ষে জল নাই। যারা অভাক্ত, যারা অবিধাসী ভারা ত্রাহ্ম নহে। यात्रा मात्र उन्ने जात्रा मश्मादत्र देवक्षे (मृद्यः । (स मार्क দেখিরাছে যে ভার জ্রীকে আর্দিয়া বলে, ওবে জ্রী জানিস্ আমি কেং আমি সেই পুরাতন স্বামী নহি, আমি আমার মার দাস, যদি মাকে দেখ্বি তবে আমার সঙ্গে আর ছু^র জ্ঞানে যোগা সাধন করি। मश्रादमन्यत्क मर्टक महोत्रा, (याभा नर्टन (ठक्रका इनेश्र) खोरक শৃহধ্যিণী এবং ছেলে গুলিকে ধ্রুব প্রহলাদ করিয়া লইতে ^{इन्द्रेट} नश्माद्वत कूप क्<u>य</u> घटेनात र(४)७ **नेथं**त्रक पिनिटिक इक्टेंब । द्रक्कन मोलाय, मिल, Catigis मट्या, अब वाक्ष्रां व मर्पा, व्यापनात्र महीरतत त्रकः ७ स्मीन्दर्गत मर्पा जन्मरक (मिथर७ **इ**क्टर। नव विशान नि**स्तु मश्मारत ऋर्ग (म्थावेशां क्रमा क्रियाः (इन्। वाक्रम्याक्रक्रमीद (इत्म** হয়েছে আমাদের ভারি আহলাদ। এই স্থন্তর শিশুকে দেখিলে চন্দ্র স্থার ভিংসা হয়। ছে স্বর্গের শিশু আমা-দের কাল বুকে তুমি ৰণিবে কি ? তোমার ,শরীরের ভিডর দিয়া স্বৰ্গের জ্বোভি ফেটে বেবোচেছ। ভাই ভগ্নি, তোমরা সকলে এই শিশুকে কোলে নেও. যত শিশুকে হাতে লইয়া নাচাইবে তত্ই তোমাদের প্রাণের ভিতরে পুণা শ'ন্তি আরাম লাভ করিবে। স্বর্গের দেবভারা শিশুকে দেখিতে আসিয়াছেন, তোমরা মারুষ ভোমরা लिएरक खर्श कतिरव ना १ लि**ए, टामान श्रामानी** ধন্য হইল, তুমি দীৰ্ঘগ্নীৰী, চিরজাৰী হইলা সমস্ত ব্ৰহ্মা-ওকে স্বর্গ কর। ত্তন ভাইটি হল, আনোদের আশা কেটে পড়ছে। ত্তন বিধান, তুতন শিশু সকল ঘরে কল্যাণ [পরিশেষ অংগামীতে।]

ধশতত্ত্

সুবিশালমিদং বিশ্বং প্ৰবিত্তং ব্ৰহ্মমন্দ্ৰিরং ।

চেডঃ সুনির্মালন্তীর্থং সভাং শাক্তমনশ্বরং ॥

বিশ্বাদোধর্মমূলং ছি প্রীতিঃ প্রম্মাধনং ।

শার্থনাশস্তু বৈরাগাং ব্রাইশ্বেবং প্রকীর্ন্তাতে ॥

১३ ज्या। 8 मःशा।

১৬ই ফাল্গুন শুক্রবার, ১৮০১ শক।

বাৎসরিক অথ্রিম মূল্য

ર્∦∙

भक्ष्यन धी धी

910

প্রার্থনা ।

হে ভভাবংসল প্রমেগ্র! আমি ভোমার ভক্তগণকে ভক্তি না করিয়া কি প্রকারে তোমাকে ভৃষ্ট করিব ? ভোমার অগণ্য নিরম প্রতিপালন মা করিয়া **কে তোমার ভৃষ্টি**মাধন করিতে পারে ? ভক্তজনে ভক্তি জেনার অধ্যা বিধি ; কিন্তু ভক্তগণকৈ ভক্তি কৰিতে গ্ৰিয়া আনকে নিপতিত **ग्रुड्रागूर**थ श्हेष्र, कुः ্তাৰাকে পরিত্যাগ করিয়া হৃদরের সম্দার প্রেম ভক্তি অসুরাগ ভক্তেতে পর্য্যবদ্যন করিয়াছে। শেষে এত দূর মত দাঁডাইয়াছে,ম সে ভিজ ভিৰ তোমাকে দেখিতে পায় না, জানিতে পারে ন।। দাধারণ মনুষ্য এবং ভূমি এ ছুয়ের মধ্যে ভক্ত দওায়ীনান। সাধারণের দৃষ্টি ভক্তকে অতিক্রম করিয়া ঈশ্বরে পঁছছিতে পারে না, ভক্তদর্শনই তাহার দম্বন্ধে ঈশ্বন্ধন্য হে অসতাভঞ্জন প্রমেশ! আমি ভক্তকে ভক্তি করিতে গিয়া কি ঈদৃশ বিস্তৃত কুৎসিত মৃত্যুর মুথে নিপতিত হইব ? ভক্ত গ্রহণ করিতে গিয়া যদি এ প্রকার বিপদে নিপতিত হইতে হয়, তবে ভক্ত গ্ৰহণ না করা ভাল। কিন্তু বল নাথ, আমার সম্বন্ধে **७ क्षकात विभएनत मञ्जावना (कन इहेरव?** আমি স্পান্ট দেখিতেছি আমার দম্বন্ধে কোন

িবিপদ নাই, কেন না আমার সম্বন্ধে ভক্ত' অগ্রে নহেন, ভূমি সর্বাত্তো। আমিতো কোন দিন ভক্তকে চাই নাই, তোমাকেই চাহিয়াছি। তুমি এখন তোমার দর্গরাজ্য আমার নিকটে প্রকাশিত ক্রিয়া তোমার মধ্যে তোমার ভক্তগণকে দেখা-ইতেছ। আমি তোমাকে ছাড়িলে আর কাহা-কেও দেখিতে পাই না, তোমার আলোকে আমি তোমার ভক্তগণকে দেখিতে পাই, ভক্ত-গণের আলোকে তোমাকে নহে। হে প্রভো! অারো একটি আশ্চর্য্য বিষয় এই যে তোমাতে আমি যে সকল ভক্তকে দর্শন করি, তাঁহারা পুস্ত-কণত মূত ভক্ত নহেন। পুস্তকে যাঁহার কথা আমি পাঠ করি, তাঁহার সঙ্গে আমার অনেক বিষয়ে অমিল, স্থতরাং তাঁহা হইতে আমি দূরে অবস্থিত। কিন্তু সেই ভক্তকে আবার যখন তোমার মধ্যে দেখিতে পাই, তখন দেখি তিনি আমার শোণিতের সঙ্গে এক হইয়া গিয়াছেন, কাল দেশ এবং সংস্কারের ভিন্নতা বিলুপ্ত হইয়া গিয়াছে, তিনি তাঁহার নিত্যভাবস্থরূপে আ-মার দঙ্গে এক হইয়াছেন। ফলতঃ দর্ণনে সামি স্থামাকে এবং তো**মা**র ভক্তকে ভিন্নর*ে*প পাই ন।। তিনিই আমি, আমিই তিনি। আমাদের মধ্যে কোন বিবাদ নাই ৰিসংবাদ নাই, স্বতন্ত্ৰতা নাই।

এই অপুর্বে ব্যাপার দেখিয়া অবাক্ হইয়। গিয়াছি। তুমি এক, তোমার ভক্ত এক, এখানে দৈত কথন তিষ্ঠিতে পারে না। লোক তোমার ভক্তকে পূজা করে, আমি তাঁহাকে পূজা করিব (कन ? जिनि यापि (य এक । यनि এक ना इहै, তবে বিবাদ ঘুচিল না, তোমার নব বিধানে যাহাকে ভক্তভক্তি বলে তাহ: দিদ্ধ হইল না। হে বিভো! এই অপূর্ণৰ ভক্তে ভক্তে একত্ব আমার জীবনে প্রকাশ কর। আমি তোমার ভক্তপদে প্রণত হওয়াকে যেন ভক্তি মনে না করি, তাঁহার সহিত এক হওয়াই যেন যথার্থ ভক্তি বিশ্বাদ করি। আমার এ মস্তক তোমারই পদে প্রণত থাকিবে, পূজা উপহার তোমারই চরণে অর্পিত হইবে। আমার মন্তক তোমার ভক্তের মস্তক, আমার পূজোপহার তোমার ভজের পূজোপহার, স্তরাং প্রণাম ও পূজা কেবল ভূমিই প্রাপ্ত হইলে। জয় " একমেবা দিতীয়ন্ " ঈশরের জয়, জয় " একমেবা দিতী-রম্" ঈশ্রের জয়। কি আনন্দ আমার, আমি ও ভক এক, প্রণাম পুজোপহার দকলই (लाभाउत्।

সাধুত্হবাস।

পৃথিবীতে থাকিয়াও স্বর্গন্থ সাধ্গণের সহবাদ লাভ ছইয়া থাকে, আজ কাল এই বিসযের আলোচনা ছইতেছে। ঈদৃশ অলোচনার
স্বফল কৃফল ছইই আছে। যাঁহারা সাধু সহবাদের প্রকৃতভাব পরিগ্রহ করিতে পারিবেন
না, তাঁহারা হয় ইহাকে কল্পনা বলিয়া উড়াইয়া
দিবেন, না হয় পূর্ব্ব পূর্বে লোকের ন্যায় ঘোর
কৃসংস্কারে নিপতিত ছইবেন। প্রচলিত সম্প্রদায়দকলের মধ্যে মৃত সাধুগণকে যে প্রকারে
গ্রহণ করিবার রীতি আছে, তাহাতে তাঁহারা
আর মনুষ্য নাই, ঈশ্বর ছইয়াছেন। ঈশ্বর সর্ব্বব্যাপী, সাধু কথন সর্ব্বব্যাপী ছইতে পারেন না,
ইহা স্বতঃ সিষ্ক কথা। এ মূল কথা মনে রাথিতে

না পারিলে কুসংস্কার অসত্য হটতে কেহ রক্ষা পাইতে পারে না। এক সময়ে এক সাধু যদি সর্বত্র সকল স্থানে প্রকাশ পাইতে পারেন, তবে ঠাঁহাতে আর ঈশ্বরে কিছু প্রভেদ থাকে না। যদি সাধুগণ সর্বব্যাপী না হইলেন, তবে ইহলাকে থাকিয়া তাঁহাদিগের সহিত আমাদি-গের সহবাস কি প্রকারে হইবে ? তাঁহারা সর্ব-হদয়দশী হইয়া সর্বত্র গমনাগমন করিবেন ইহাও হইতে পারে না, তবে সাধু সহবাসের অর্থ কি ? মৃত সাধুগণের সহিত সহবাস কি প্রকারে সম্ভব আমরা তাহা বির্ত করিতে যত্ন করিব।

আমরা ত্রাহ্ম, ত্রহ্ম ভিন্ন আমাদিগের প্রার্থ-নীয় বিষয় আর কিছুই নাই। প্রথম হইতে আমরা একমাত্র ব্রহ্মকে প্রার্থনা করিয়া আদি-রাছি। আমাদিগকে স্বীকার করিতে হইবে, এই প্রার্থনার ফল আমরা লাভ করিয়াছি। ব্রক্ষদাক্ষাৎকার আমাদিগের এখন নিতা-প্রত্যক্ষ ব্যাপার হইয়াছে। ব্রহ্মসাক্ষাৎকারের পর এত দিনে আমাদিগের মধ্যে সাধুসাক্ষাৎ কারের ব্যাপার আসিয়া পড়িয়াছে। ঈশ্বরের প্রতিজ্ঞা সাছে, হাঁহাকে ভিন্ন যে বাক্তি আর কিছু চায় না, তাহাকে তিনি দকলি অর্পণ করেন। এ প্রতিজ্ঞা এক দিকে ইহলোকসম্বন্ধে যেমন সত্য, অপরদিকে স্বর্গরাজ্যসম্বন্ধেও তেমনি সভ্য। যে ব্যক্তি ঈশ্বরকে চায়, তিনি ভাহার নিকট ভাঁহার রাজ্যের গৃঢ় সমস্ত বিষয় প্রকাশ করেন। আমরা প্রথম হইতে ঈখ-রকে চাহিয়াছি; কিন্তু তিনি ক্রমে স্বর্গরাজের শোভা আমাদিগের নিকট প্রকাশ করিলেন। তিনি তাঁহার রাজ্যমধ্যে যে সকল মহাস্থাকে হান দিয়াছেন অল্পে অল্পে তাঁহাদিগকে দেখা-ইতে লাগিলেন। স্তরাং অন্যান্য সম্প্রদায় যে প্রকার সাধুর মধ্য দিয়া ঈশ্বরের নিকট গমন क्रिंटिं ८ हरों। क्रंत्र, अथह नेश्वरत्त निक्रिं যাইতে না পারিয়া পথিমধ্যে সেই সেই সাধুতেই নিজ নিজ যত্ন পরিশ্রমের পর্য্যবদান করে, আমা-

দিগের দম্বন্ধে তাহা ঘটে নাই। যদি দর্বপ্রথমে ঈশ্বর এবং দাধ্ উভয়কেই চাহিতাম,
তাহাতেও আমাদিগের ধর্মের বিকার উপস্থিত
হইত। কিন্ত এখন দেখিতেছি, এক ঈশ্বরকে
প্রার্থনা করাতে, তিনি আপনার মধ্য দিয়া আমাদিগের নিকটে দাধুদকলকে প্রকাশ করিতেছেন। কোথায় ? ব হিরে নহে, নিকটে নহে,
দেশদম্বন্ধে কোথাও নহে, কিন্তু ঈশ্বরের মধ্যে।
ঈশ্বরেত দেশকালের কোন ব্যবধান নাই।
তাঁহাকে লাভ করিলে, তাঁহাতে যাঁহারা বাদ
করিতেছেন তাঁহাদিগকেও লাভ করা যায়।
যদিও জাবনে দেখিয়া আমরা এ প্রকার বলিতেছি, তথাপি এ দম্বন্ধে বৈজ্ঞানিক যুক্তি কি
আমরা তৎপ্রদর্শনে যত্ন করিব।

বৰ্ত্তমান কালে বিজ্ঞানবিং পণ্ডিতগণ বংশ-প্রস্পরাগম (Hereditary Transmission) মতের অনুমোদন করেন। এ মতের মধ্যে কি দোষ আছে আমরা অনেক বার প্রদর্শন করিয়াছি, তাহার উল্লেখ এথানে নিস্প্যো-জন। কিন্তু ইহার মধ্যে একটি সত্য আছে, আমরা তাহা অস্বীকার করিতে পারি না। যদিও অনেক হলে আমরা বংশপরস্পরাগম নিয়মের অনুবৰ্ত্তন দেখিতে পাই না, তথাপি এ কথা স্বীকার করিতে হইবে, দময়ে দময়ে এক একজন অসাধারণ পুরুষ যিনি সমুদায় সমাজকে নিজ্ চরিত্রবলে এক দিকে পরিচালিত করেন, তিনি সেই জাতির উপরে তাঁহার বিশেষভাব মুদ্রিত করিয়া দিয়া চলিয়া যান। তিনি পরলোক-গামী হইলেন, কিন্তু তাঁহার বিশেষভাব মনুষ্য-শোণিতে মিশ্রিত হইয়া গেল। নানা কারণে এই ভাব অনেক সময়ে পুষ্টি লাভ করিতে পারে না, কিন্তু উহা যে মতুষ্যসমাজের শোণিতের সঙ্গে মিশ্রিত হইয়া থাকিয়া যায় তাহাতে আর কোন দশেহ নাই। এই সকল বিশেষ ভাব সহকারে সেই সেই মহাপুরুষণের চির-নিকটদম্পর্ক (Affinity) থাকিয়া যায়। পৃথিবীস্থ মনুষ্য এবং তাঁহাদিগের মধ্যে এখন

ব্যবধান হইয়া পড়িয়াছে, স্কুতরাং নিকটসম্পর্ক-সত্ত্বেও তাঁহারা দাক্ষাংসম্বন্ধে মনুষ্ঠের উপরে স্ব স চরিত্রের জিয়া প্রদর্শন করিতে পারেন না। কিন্তু সূর্য্য যেমন ইথরের মধ্য দিয়া পৃথিবীর উপরে আপনার আলোক ও শক্তি নিয়োগ করিতে পারে, তেমনি সেই সকল ঈশ্বরস্থ মহা-লাগণ ঈশবের মধ্য দিয়া মত্ব্যর উপরে নিজ নিজ চরিত্রের ক্রিয়া প্রদর্শন করিতে পারেন। এই যে ঈশবের মধ্য দিয়া ভাঁহাদিগের চরিত্তের ক্রিয়া তাহাই তাঁহাদিগের সহিত সাক্ষাৎকারের বীজ। যথনি আমরা ঈশ্বর মধ্যে প্রবেশ করি, তথনি তাহাদিগের চরিত্রের ক্রিয়া আমরা আমাদিগের মধ্যে অমুভব করিতে পারি। এই অনুভব ব্যক্তিত্ববোধ সহকারে হইলেই দাক্ষাৎকার হইল। এখানে কোন মূর্ত্তি রূপ বা অন্যবিধ কল্পনার অবকা**শ নাই।** তাঁহা-দিপের দহিত সাক্ষাৎকার যথার্থ হইয়াছে কি না তাহার প্রমাণ নিজ নিজ চরিত্রই প্রদর্শন করিবে। কেন না এই সাক্ষাৎকারে আমাদিগের চরিত্র জাঁহাদিগের অ⇒রূপ না হইলে উহ। দাক্ষ: अ নহে মনের কল্পনামাত্র।

ঈধ্বের মধ্য দিয়া উপস্থিত না হটলে কেছ সাধুকে দেখিতে পায় না। এত কাল বহু সম্প্র-দায় এক এক সাধ্কে অবলম্বন করিয়া ধর্মসাধন করিল, কিন্তু তাহাদিগের জীবন, সেই সেই দাধুর জীবন হইতে বহু দুরে অবস্থিতি করি-তেছে। মৃতকে গ্রহণ করিয়া কে অমৃতত্ব লাভ করিতে পারে? ঈশরে নিত্যজীবিত সাধুকে যাহারা গ্রহণ করিতে পারিল না, তাঁহার আলোক ও বল লাভ করিয়া সাধুর চরিত্রে প্রবেশ করিতে পারিল না, তাহারা সাধুকে বুঝিতে পারিবেই বা কি প্রকারে, বুঝিয়া চরিত্র পরিবর্ত্তনই বা করিবে কোন্ শক্তিতে ? এই এক কারণে গ্রন্থে সাধুজীবন পাঠ করিয়া, পুনঃ পুনঃ আলোচনা করিয়াও কেহ তজপ **रहेर्ड शारत ना। यमि जैयरतत मध्य मि**या সাধুগণের নিকট উপস্থিত হওয়া যায়, তবে

তাঁহার আলোক ও বলে অনায়াদে আমরা তাঁহাদিগের চরিত্র লাভ করি, বলিতে কি এক এবং অভিন্ন হইয়া যাই। যত বার আমরা সাধ্দর্শন করিব, তত বার যদি এই প্রকারে না হয়, তবে উহা কল্পনা, মিথ্যা, এবং কুদংস্কারের পরিপোষক হইবে; হয় আমরা এ সম্বন্ধে ঘোর কুদংস্কারী নয় সংশয়ী হইব। অতএব যাঁহারা সাধুসহবাদলাভে প্রত্যাশা রাখেন, তাহার। যেন একমাত্র ঈশ্বরকে লক্ষ্য করিয়া তন্মধ্য দিয়া তাঁহাদিগকে লাভ করিতে যত্ন করেন, কথন ঈশ্বরনিরপেক্ষ হইয়া তাদৃশ সাহ-দিক কার্ষ্যে প্রবৃত্ত না হন।

পঞ্চাশন্তম সাংবৎসরিক।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।)

১০ সাম সোমবার সাধারণের প্রতি উপদেশ ও নগরদক্ষীর্ত্তন। অদ্যকার সমগ্র ব্যাপার বর্ণনা দারা, কাহার হৃদয়গোচর করা সম্ভব-পর নহে। প্রাতে মন্দিরে আচার্য্য মহাশয় উপাদনাতে জলন্ত অগ্নিয় উপদেশ করেন। অপরাকে তাঁহার গৃহ কমলক্টীরে হাক্ষাগণ সমবেত হন। সঞ্চীত্রনের সহায় ব্রাহ্মগণ গৈরিকবন্ত্রে ও পুস্পমালায় সক্ষিত হইয়া "নববিধান এবং " "একনেবালি তীয়ন্" অঙ্কিত বুহুং পতাকাদয় শকট্যোগে এবং উন-পঞ্চাশৎ পতাকা বালক ও যুবকগণের হস্তে, চতুর্দশ মৃদঙ্গ ও করতালাদি লইয়া সঙ্কীর্ত্তন করিতে করিতে বিডেনস্কোরারভিদুরে প্রস্থান করেন। ঠিক অধর্মের বিরুদ্ধে ধর্মের যুদ্ধ-সজ্জা। সে দিবস লোকের ব্যগ্রতা, উৎসাহ ব্যাকুলতা কেহ বলিয়া বুঝাইতে পারে না। সাধারণের প্রতি উপদেশের স্থলে সমবেত লোকমণ্ডলী উদ্ধমুখে উপদেন্টা এবং সঙ্কীৰ্ত্ত-রিতৃগণের প্রতীকা করিতেছিল। প্রায় ছয় সহজ্র লোকের সমাগম, সকলেই সম্মুখন্থল অধিকার করিতে ব্যথ্র, কাহার সাধ্য তম্মধ্যে প্রবেশ করে। সঙ্গীতান্তে আচার্য্য মহাশয় উদ্ধে

নয়নোভোলন করিয়া প্রার্থনা করণান্তর নিম্নলিখিত উপদেশ প্রদান করেন। লোকের
উৎসাহধ্বনি আনন্দপ্রকাশে স্থান পরিপূর্ণ।
এই ঘোর শুক্কভাবের প্রাবল্যের সময়ে মনুষ্য
মন ঈশ্বর প্রেম ঈশ্বর ভক্তির জন্য যে কত দূর
লালায়িত, তাহা অদ্য বিলক্ষণ হৃদয়ক্ষম হইয়াছিল। যে দৃশ্য দেখা হইয়াছে ইহা আর
কখন বিশ্বত হইবার নহে।

হে প্রেমসিদ্ধ ষোগীর প্রমারাধ্য দেবতা, তত্তের প্রার্থনীয় স্তবনীয় প্রমেশ্বর, তোমার ভ্তা তোমার চরণতলে দণ্ডারমান হইয়া তোমাকে ডাকিতেছে। তোমার দাসের রসনাতে অবতীর্গ হও। ভোমার পবিত্রস্বরূপ দেবাও। এই কোলাহলে পূর্ণ নগরে আসিয়া উপস্থিত হও। অহুগ্রহ করিয়া দাসের প্রাণের মধ্যে ভক্তি সংকার কর, যেন ভোমার দাস তোমার কথা বলিয়া দেশের এবং নিজের কল্যাণ সাধন কবিতে পারে। একবার সমক্ষে আসিয়া দেখা দেও। দীনজনের হরি, কাঙ্গালের হরি, তোমার সভ্য কথা, অমৃত কথা বলিয়া ক্রম সার্থক করি। জননি, জগজননি, কুপা করিয়া দাসকে সহায়শ কর।

আমার হৃদয়ের হরি জ্বানে দাঁড়াইয়া। হে ভক্তগণ তে দেশস বন্ধগণ, তোমরা কি দেখিতেছ না, সামার প্রাণের হরি, ভক্তের হরি, শ্রীহরি, তোমাদের হরি ঐথানে নাঁড়াইয়া আছেন। এধানে আজ কি দেখিতেছি। কি জন্য অজি এই মহা সমারোছ ? কে আজি এই মনোহর সভা ডাকিলেন ? ঐ আকাশের দিকে তাকাইয়া দেখ, আজ বর্গ ভূতলে নামিয়া আসিয়াছে। আজ পৃথিবীকে ম্পূৰ্ণ করিবার জ্বনা স্বৰ্গ হাত বাড়াইলেন। আজ এক অপরপরপ। আজ যত যোগীযত ঋষিয়ত সাধু এক্সপুত্র যত সাধনী ব্ৰহ্মকন্যা স্বৰ্গধাম হইতে ভূতলে অবতীৰ্ণ হইয়া-ছেন। পাপভারাক্রাস্ত পৃথিবী, বিশেষতঃ বঙ্গদেশ বহুকাল হইতে আকাশের পানে ভাকাইয়া ছিল। আন্ধ্র আঁকাশ इनेट ऋभातृष्टि चर्गतृष्टि इनेटिए । (मन्ने श्राहीन यां अवसा প্রভৃতি মুনি ঋষিগণ, যাঁহারা হিমালয়শিথরে এবং গঙ্গাতটে ঈশ্বর চিস্তা এবং ধ্যান ধারণা করিতেন, এই আকাশের মধ্যে বর্ত্তমান। তাঁহারা কেহই মৃত্যুগ্রাদে পতিত হন নাই। হে ভারতের গৌরব, হে ভারতের শোভা প্রাচীন যোগী ঋষিগণ, ভোমরা দকলেই ভারতের দৌভাগ্য। ভারতবর্ষ অনেক শতাব্দী যোগ ভক্তি দেখে নাই, তাই বুঝি তোমরা আসিয়াছ ? চারি শত বৎসর পূর্বের বঙ্গদেশ একবার ভারি কাঁদিয়াছিল, বঙ্গদেশ কাঁদিয়া বলিল আমি যে ভক্তিরস বিনামরি, কে আমাকে রক্ষা করিবে ? এটি-

ভুৱা বলিলেন, আৰি আছি। পৃথিবীর চঃখ দেখিয়া অপৌরাস সন্ন্যাসী হউলেন, কোথায় রহিল তাঁহার জ্ঞীপরি-জন, কোখার রহিল তাঁহার বিদ্যা। তিনি প্রমন্ত বৈরাগী ছইলেন, ঠাহার সঙ্গে আরও শত শত লোক বৈরাগী হটল। নগর বায় তাহার সঙ্গে, আম যার তাঁহার সঙ্গে, किन भृथियो अतिखान कतिएक हलि.नन। विनि नक-লের শ্রন্থ, বিনি পুণ্যাস্থা, তিনি চলিলেন, সকলে তাঁহার সক্ষে চলিল। কি আন্তর্যা শোভা! কি অপুর্যাদেশের পরিবর্তন। ত্রীপৌরাল বলিলেন আমার বৃক তাল্পণের ৰনা, আমার বৃক চণ্ডালের জন্য। পাপী কুষ্ঠরোগাক্রান্ত श्रामुक्ति मक्कारकरे औरिहामा व्यालिक्षम कतिरलम्। এर नशरमरण जात्रिण उ वरमत भूरक्ष এই ভব্জিमिष् উथलि इ হুইরাছিল। এই ভারতবর্ষে চারি হাজার বংসর পুক্তে যোগ ধ্যানের প্রাত্তাব ছিল। বর্তমান বিধানে বোগ ভক্তির বিবাছ হইল। চক্র স্থোর মিলন হইল। চারিহাজার বংসর পূর্বে হিন্দুত্তান সভাত্র্যা যোগত্র্যোর উদয় দেখিয়াছেন, চারিশত বৎসর পূর্বে এই দেশে ভজি-**इन्द्र (अमहत्म्बत उपन्न इट्रेबाइन) अथन এই इट्टे धक्**य হটয়া এক অপূর্ব শোভা বিস্তার করিল। এখন সভ্যতার আদর্শ ক্লতবিদ্য বঙ্গবাসী যুবা সংসারের ভিতরে থাকিয়া ষোপী সন্ন্যাদী হইলেন। কোথায় হে জনক প্ৰষি, আজ দেব তোমার যোগবল বঙ্গবাসীর বক্ষে বঙ্গবাসীর চক্ষে। त्यागवटन विश्वामी भिःद्धि कृता इहेन। अक पिटक त्यांग বল ধর্মতেছ, আর এক দিকে প্রেমভাক্তর কোমলতা এবং প্রমত্তা। কেবল যোগবলে পাপকে ভন্ম করিলে হইবে লা, বেমন পাপকে ভন্ম করিবে সেইরূপ আবার প্রেম ভिक्टि क्रमध्रक नवन कविष्ठ इहेर्द। इह अमहन्त्र, কে তোমাকে আকাশে স্থাপন করিল ১ তোমার পানে যে একবার ভাকায় তাহার আর শোক হঃব থাকে না। তুমি বঙ্গদেশের গগনে উদিত হইলে, আব বঙ্গদেশের ছু:থ थाकिर्द ना। रह त्थ्रमहक्त, रह छिक्कि हक्त, रहामात रुभी তল জোংলা বিস্তার কর। ইংরেজী শিক্ষা করিয়া অনেকে শুষ্ক কর্মকাণ্ডে জর্জ্জরিত হইরাছে, তুমি াহা-দের প্রাণ শীতল কর। সকলের তপ্ত হণতে তোমার ক্ষমৃত বৰ্ষণ কর। তুমি আংসিয়াএই দেশকে শীতল কর। তোমার অধিষ্ঠিত নব বিধান পাইয়া আমার মত পাণী रेवकूर्छ याहेरव। ध्यमठळ, छामा विना थान वी हाना। সভ্যতা বিদ্যামদে ও সহরের কোলাহলে পড়িয়া আমি সাবা বাই, আমার ভাই ভগ্নী মারা যায়, তুমি আমাদিগ রকা কর। তোমার বিহতে আমরা কাঁদিতেছি। আম. দের এই পোড়াদেশে **এখন স্থা**র সেই প্রাচীন প**ী**র প্রকৃতি মুনিখবি দেখা যার না, এখন ভার তেখন প্রমন্ত फक दम्या यात्रमा। महाठाड शंद्रग्राम कतिया साहाव

মনে শান্তি নাই। প্রেমচন্ত্র, তুমি কোমল ভক্তিত্বধা বর্ষণ কবিরা সকলের জনরকে আর্দ্র কর। আর এই শুদ্র সং शांद्र थाकिय ना, कामात अक्तिवृक्ताव्यन नहेबा हल। যথন ইউরোপ বণ্ডে বিশার প্রকাশ হয় নাই, হে সভাস্থা, তথ্য তুমি ভারতের মার্যাজাতির নিকট উদিত হুইয়াছিলে। আবার কি তুমি ভারতবর্ষ আলোকিও করিবে না ? ওছে जननीयत, अठे तकरानरमंत्र छःत्र कि यारत ना १ ७टे रामरम कि আবার যোগ ভক্তির পাছ্রভাব হইবে নাণু হরি বলিভে-एकन ; इटन, इटन, इटन । इतिन क्यो प्यानाय । यादा গোপনে শুনিয়াছি প্রকাশে ধলিলাম। চক্র সুধা ছুইই চাই। এক হল্তে যত যোগিপ, অন্য হত্তে ভঠিবে অবভার ন্দায় প্রেমিকগণ, এই দকলকেই চাই। এক খ্রে সূপা-সরপ তেজন্ম ঋষিগণ, আর এক হল্তে চন্দ্রস্থারপ প্রেমিক **ভক্ত গণ। আমাদের পূর্বপুরুষপণ যোগবলে সিংহের মত** হইয়। পাপকে ভত্ম করিতে।, মাজ পাপ অপরাধে আমা-দের অফি পর্যান্ত কাল। তেজন্তী পুক্ষদিগের বংশে কেন এমন কাল লোক ভিন্নিল 🖓 এক সময় চিল যুধন আমা-দের পূর্কপুক্ষেরা আকাশের জড় স্থাকে বলিতেন দেখ সভাস্থোর তেজ। ই: ভ্রম প্রথল হইলে ভাঁহারা সিংছের ना। य शब्धन उर्ध्वन अवः व्याक्तालन कतिया छ। शास्त प्रमन করিতেন। কুদ্শিভ ধ্রুব হারকে স্থরণ করিয়া ব্যাধ প্রভাতকে বশীভূত করিল। যোগবলে কি না হয় ? সেই ব্যক্তি বড়বে যোগবলে বড়। আকাশের সূধ্য বড়নহে, বড় সভাত্র্যা, বড় যোগত্র্যা, আকাশের চক্র বড় নহে, বড় নবদ্বীপে 1 চৈতন।চন্দ্র। চৈতন্যচক্রকে দেখিয়া আকা-শের জড়চক লজ্জিত হইয়া বলিল আমিত জীবের প্রাণ্ শীতল করিতে পারি না। বিডন্কে য়ারে আজ এত শোভা ছইল কেন ? তোমরা কেহে ? তোমরা স্বর্গের স্বমরাস্থা. चाक बंधात (जानातमः ए जाजन रहेन किन १ हेन्स करत তোমাদের সকলকে বাহুর উপর রাখিয়া দিই। পাপীর বক্ষে ভক্তদের চরণধূলি। তোমরা সাচ্চধানন্দকে দেখিতে আসিয়াছ ? जूंभ क्टर ? जूभि मिटे मिक्किनेन स्वन ? जूमि (कन धवा जल्म এटन १ ८ जामाव जात्रि निष्क छेशात्रा (क १ তে।মবা আত্ম পৃথিবীতে আদিলে।

ওহে চক্র, বলে দেও, তুমি কেমন করে এমন স্থলর হলে? ভোমাকে দেখিলে প্রাণ মোহিত হর না এই যে জঘনা মিথ্যা তুমি ইহার প্রতিবাদ কর। চক্র, জোমার মা, জামার মা। জামার মা কি আকাল ? তিনি কি শূন্য ? না তা , দৈখে আকাল নহেন। জার্থকদর্শন হয় না এ কথা মানিব না। কলিযুগ এয়েছে আমাদের কি ? কলি ১৩৪লি মেঘ করে দিয়েছে, ঘন কলি বড় কলে জিনিষ, কি জ তাই বলে কি প্রেষচক্রের শোতা নাই ? যদি কোন

ভাল চিত্রকর থাকিত ঐ চক্রের শোভা চিত্র করিত, যদি কোন কবি থাকিত ঐ শোভা বর্ণনা করিত। ঘোর किन यथन এরেছে তথন আমরা নিশ্চরই উদ্ধার হব। ছ: यो ভাই, ছ: থিনী ভগিনী গুলি, স্মার তেমেরা কেঁদনা। কেন না হরি ধরাতলে এসেছেন, হরি ধরাতলে আছেন। হরি ছাড়া, কিছুই হয় না, হরি ছাড়া কিছুই থাকিতে পারে ना। करन रुति ऋरन रुति, हरत्त्व रुति स्र्रां रुति, स्नरान অনিলে হরি, হরিময় এই ভূমগুল। হরি বলিভেছেন, श्रामि इ:थी जोशी मकरनंद चरत्र याष्ट्रेत, मकल्रक हे (प्रथा দিব। ভক্তগুলিকে বুকে করে হবি সর্বাত্র বলে আছেন। হৰির ৰুকের ভিতরে লক্ষীস্থরূপ কোমল প্রেম আছে, যত ভক্ত সেই লক্ষীর কোলে গিয়া বসে আছেন ৷ যথনই কোন পাপী कांদে তথনই হরি বলেন, ঐ পাপী কাঁদি-তেছে আর আমি বসিয়া থাকিতে পারি না। ঐ ছঃধী কেলৈছে, ঐ িধবা কেঁলেছে, ঐ বন্ধবাদীর। আমার নামে **. (थर्পिছ, ভাহাদিগকে দেখা না দিয়া আর পাকিতে পারি** ना। जीवरनत्र इ: थ इ: शांठ मृत कतिवात्र जना र्रात न्उन সমচার, নৃতন বিধান প্রেরণ করিয়াছেন: আমি যদি ভাস্তির কথা বলি আমার কথা কাট, খণ্ডন কর ; কিন্তু द्रांतत कथा अविश्वांत्र कति छ ना; कथा अवटश्ना कति छ না। এমন স্থামাথা হরিতত্ত্ব কে আনিল জানি না। ধন্য ভক্তগণ! নারদ প্রভৃতি ভক্তদিগকে কোটি কোটি नमकात्र। व्यामात्मत हत्कत कत्न वक्त जानित्विছ्न এই জনাই গরিব কাঙ্গালদের তুঃখ মোচন করিবার জ্ন্য হরি ভक्तमन नहेता आमारमद निक्षे आमिश्राह्न। आक পৃথিবী ধরিলেন স্বর্গের হাত, স্বর্গ বলিলেন এবার পব এক করিব, যোগ ভক্তির বিবাহ দিব। স্যোর ভেজের স**ঙ্গে** চন্দ্রের জ্যোৎস্বায় বিবাহ দিব। হরি নামের জয় ধ্বনিতে धनी इःथी प्रमान श्रेट्य। मात निकटि बनी पति क, कानी মূর্থের প্রভেদ নাই।

আকাশের চক্ত, তুমি যথম প্রসন্ন, তোমার মাতা বিশ্বন্ধনীও আমাদের প্রতি প্রসন্ন। তুমি মার প্রেম চক্ষু, তোমার ভিতর দিয়া মা আমাদের পানে ভাকাইয়া রহিয়া-ছেন। তোমার বাপ, তোমার বাজা বেঁচে আছেন। তোমার কৃষ্টিকর্তা বাঁচিয়া আছেন, অতএব বঙ্গবাসা সকলে আনল্ধবনি করিয়া হরি হরি বল।

১৪ই মাঘ মঙ্গলবার বেলঘরিয়া তপোবনে দাধন ভজন। অপরাক্ষে ত্রাহ্মগণ বেলঘরিয়া তপোবনে গনন করিয়া রক্ষতলে দীর্ঘিকাকুলে উপবিষ্ট হইয়া ধ্যান ধারণা করেন। দায়ংকালে ভক্তিভাজন শ্রীযুক্ত রামকৃষ্ণ পরম হংস আগমন করিয়া সকলের সঙ্গে মিলিত হন। তাঁহার উক্তি দকল চির দিনই দকলের মন আকর্ষণ করিয়। থাকে। এবারেও যে দকলে আকৃষ্ট হইয়।-ছিলেন বলিবার অপেক্ষা রাথে না।

১৫ই মাঘ বুধবার প্রচারযাত্রা। অদ্য অপরাক্তে চাঁদপালের ঘাট হইতে হুদৃশ্য বাষ্পীয় পোতে আরোহণ করিয়া প্রায় এক শত বাকা প্রচারযাত্রিক হইয়া ভত্তরপাড়া **গ্রামে** যাত্রা করেন। বাষ্পীয় পোত বিচিত্র পতাকামালা ও পুষ্পপরবালঙ্কারে স্থান্ডিত হইয়াছিল। মুদঙ্গ করতাল ভেরীর ধ্বনি দহ ব্রহ্মভক্তগণ গভীর নাদে ভাগীরথীবক্ষে দক্ষীর্ত্তন করিতে করিতে সন্ধাকালে উত্তরপাড়ায় আসিয়া নঙ্গর করেন ও সকলে মিলিয়া মহা উৎসাহে প্রায় রাত্রি দশ ঘটিকা পর্যান্ত ব্রেক্ষসঙ্কীর্তন করিয়া গ্রামটিকে প্রতিধ্বনিত করেন। উত্রপাড়ার प्रमाधिकाती श्रीयुक्त वात् कग्नक्ष मूर्याभाषाग এবং বাবু বিজয়কৃষ্ণ মুখেপোধায় প্রভৃতির গৃহে ষাত্রিকদল যাইয়। প্রমত্তার সহিত সঙ্গীর্তন করিয়াছিলেন।

মুসাসমাগমোপলকে আচার্য্যের প্রার্থনা।
.১১ই দান্তন রবিবার, ১৮০১ শক।

८६ मश्रामिक्क, आठीन कारणत अंधत, वर्डमान मम्याध ঈশ্বর, যি**ত্**দীর জিংহাভা, চিন্দ্র ব্রাহ্ম, ত্রিকাল এক করেয়া তুমি এথানে বর্ত্তমান হইয়া রহিয়াছ। হে প্রাচীন ঈশ্বর হে দয়াময় ব্রহ্মাণ্ডপতি, ভোমার ভক্তগণ ভোমার নিকট আশিয়া তোমার শাধু সন্তান মুশাকে খুজিভেছে। তাঁহাকে তুমি প্রকাশ কর। এই যোগপর্বতে, এই বিশ্বাস্বিধির উপরে বসিলা তিনি **কোমার সঙ্গে কথা** বলিভেন। শুনি-রাছি চল্লিশ দিন ভিনি এই পর্বতের উপর বসিয়া ভোমার সঙ্গে আলাপ করিয়াছিলেন: তোমার আদেশ ঘোষণা করিয়া, পৃথিবীকে পবিত্র করিয়া কোথায় ভিনি চলিয়া গেলেন ? ব্লুদ্ধ অক্ষপরায়ণ বিহুদী, কোথায় তুমি রহিলে ? কোথার তোমার আত্মা শরীর ছাড়িয়া চলিয়া, গেল ? ব্ৰন্ধভক মুদা, ভূমি যে হাত্যোড় করিয়া ব্ৰন্ধত করিতে কোথায় রহিলে তুমি ? যদিও তুমি তোমার পিতার সঙ্গে আছ, তুমি দেখা দিবে না, আমার সঙ্গে সাকাৎ সম্বন্ধে ভূমি কথা কহিবে না; কিন্ত তোমাকে আমি মান্য করি, সম্মান করি। আমার পিতার সস্তান ভূমি, পিতার ভক্ত

অমুগত দাদ ভূমি। পিতার ঘরে আছ ভূমি। পিতার ঘরে তোমাকে দেখিরা আমি দেশকাল ভূলিরা গেলাম। আজ এই क्रमात्रत मध्य बल्तत मध्या लामाटक दम्बित। হে ঈশ্বর, সেই রিছ্দী সাধুকে লইয়া তৃমি প্রকাশিত হও। তোমার বক্ষের মধ্যে বৈকুণ্ঠ, জননি, তোমার স্তনে ঝুলি-তেছেন সকল সাধু, ভোমাতে সংযুক্ত হইয়া সকলে রহি-য়াছেন। এই তোমার প্রসারিত ক্রোড়, এইথানে ভোনার তেজন্বী অনুগত দেৰক মুস। বদিয়া আছেন। তাঁহার তেজে আত্র আমাদিগকে তেজধী কর। আজ ন্নান করিব তাঁখার বিধাস রজে, পরিধান করিব তাঁহার বিবেক বস্ত্র, আজ আমি আর িনি এক হইব। হরি তোমাকে সাক্ষী করিয়া আমরা এক প্রাণ হই, আমরা প্রত্যেক বিহুলী হই, আমর। সেই পর্বতের উপর বৃসি। শুনিয়াছে यथन পर्वाट्य উপর আকাশে মেঘ হইল, বক্তপ্রনি হইল, বিহাৎ প্রকাশ হইল, মেদিনী ধর ধর করেয়া কাঁপিতে লাগিল, তথন মুদা যিহোভার গন্তীর বাণী শ্রবণ করি-লেন। আজ আনিরাও বিশ্বাসপর্বতের উপর আসিয়া ব্দিয়াছি, আমাদিগকেও আজ মুদার বিবেকের আলো এবং মুদার প্রভৃতক্তি দেও, তুমি আমাদিগকে কি বলিবে বল, নিম্নস্থানে অনেক জাতি বদিয়া আছেন, আমরা তাহাদিগকে গিয়া তোমার কথা বলিব। আমরা এথানে হাতবোড় করিয়া বসিলাম, এখন জ্বলম্ভ আগুন চারিদিকে ছড়াও। তেজোময় ব্রহ্ম, ক্যোতিম্ময় ব্রহ্ম, তোমার ব্রুকর ভিতরে আমরা বসিয়া আছি। সূর্য্যের কোলে স্থ্যের সন্তানগণ, চারিদিকের মেঘ আমাদিগকে কি করিবে ? তোমার পবিত্র তেজ আমাদের মুখে পড়িতেছে, আরও তেজ পড়ক, হে এন্সজ্যোতি, আরও এসে মুখের উপর পড়। পৃথিবী এখানে নাই, এই মুসার বাড়ী, পৃথিবী সকল নীচে পড়িয়া আছে। ঈশ্বর, তোমার এর্ত্ত মান হিক্ত জাভির প্রতি তোমার কি আজা, কি বিধি প্রচার কর। মুসাধেমন তোমার আজ্ঞা শুনিয়া ধর্ম করিতেন আমাদিগকেও তোমার কথা শুনিয়া জীবনপথে অগ্রসর হুইতে সাম্ব্য দেও। মুসা, ভূমি হরির ভিতর দিয়া क्षा 🗫 ह। त्नरं भूषा त्मरे क्षेत्रज्ञ, आभजा त्कर नरि, पृश् रेडेक ! আমরা সকলে এক থানি মুসা। এই হিন্দুজাতি উদ্ধার করিবার জন্য হে মুসার আরাধ্য স্তবনীয় ঈশ্বর, তোমার এই নববিধান। এই হিন্দু জাতিকে পাপ অবকার্ত্রপ মিসরদেশ হইতে মুক্ত করিয়া তোষার আলোকের দেশে लहेशा या**हे**(ब এই তোমার সঙ্কল। পাপ নাস্তিকতা এই দেশের রাজা হইয়াছে; শীঘু শীঘু আমাদিগকে এই দেশ र्हरे विश्व म्यूज शांव कत्राहेश त्महे त्मर्म नहेश याहेत्व रयथारन त्नाक नाहे, रयथारन निजा नान्ति, रयथारन इश्व ध হ্বধার সমুক্র। ঈশ্বর, তুমি আমাদিগকে মুদার রক্তে পরি-

প্ট কর। আমাদের ভিতরে মুসা এখন কি করিতে চান ? মুসা তোমাকে দেখিতেন, তোমাৰ কথ গুনিতেন, এবং তোমার কথ। গুনিয়া কর্ম করিতেন। তিন যোগে তিনি যোগী ছিলেন, আমরাও তিন যোগে যোগী হটব। ''আমি আছি" এই নামে তুমি মুবার নিকট পরিচিত হঁইরাছিলে। আমরাও তোমাকে দেখিতে পারি, ধরিতে পারি, ওহে য়িছদীদি:গর রাজা, ভূমি এখানে বস, তথন হুই এক জন তোমাকে ্দ্যিতি, এখন তুমি সকলের জন্য দর্শনবিধি প্রভার করিলে। স্থামাদিগের চারিদিকে বেড়া-সাগুন। কেবল কি দর্শন হরি ? খালি কি তুমি ঝক্ মক্ কৰিবেণ তোমার সতা সপ্রমাণ হইল, এখন যে জন্য আসিয়ছে তাহা বল। মুদা আপনার বৃদ্ধি এবং আপনার উপর নির্ভরকে একেবারে নষ্ট করিয়াছেন, তিনি সকল কর্ম হে ঈশর, তোমার আজা গুনিয়া সম্পন্ন করেন। তোমার আদেশ ভিন্ন তিনি আহার করেন না। আমরা তোষার কথা গুনিয়া সমুদম কাধ্য করিব। তুমি কি বলিতেছ 📍 তুমি গভীর ধ্বনিতে বলিতেছ ; —'' আমি সেই এক পুরাতন পরাৎপর পরব্রহ্ম তিন্চার হাজার বৎসর পূর্ব্বে রি**ছ**দীদিগের নেতা হইয়া দিনাই পর্ব্বতের উপরে মুসাকে দর্শন দিয়াছিলাম, সেই স্মামি তোমাদিগের ক্রন্দন ওনিয়া বঙ্গদেশে আসিরাছি। য়িত্দীদিগের জিলেডা আমি হিন্দুদিগের রাজা হইব বলিয়া আবাব আসিলাম।"

জ্য এক জয়!! তোমার স্তবস্তুতি এবং পূজা ক'র। তোমার অসহ তেজ সহ করিতে ক্ষমতা দেও!

"আমাকে সমস্ত পৃথিবী ধারণ করিতে পারে না, আমি প্রকাণ্ড একমাত্র, জামার সমান কেহনাই, আমি কাহাকেও ভয় করি না।"

জয় অকাওপতি স**র্বশক্তিমান্ দি**গ্ৰি**ছয়ী** !! তোমার স্তব করি, তোমাকে ভয় করি ।

''আমি হিন্দু জাতিকে পাপ অক্কার হইতে বিনিমুক্ত করিয়া, স্বর্গগ্রে, স্থামার বৈকৃষ্ঠধামে লইয়া যাইব, ধেখানে ভয় নাই, মৃত্যু নাই।"

তাহাই হটক, ভক্তির সহিত বলি, *হে* প্রভু,তব ইচ্ছো পূৰ্ণ হউক !

"আমি গ্রাক্ষদলকে পর্ব্বতের উপর ডাহিরাছি, তে:মরা আমার কথা শ্রবণ কর তোমাদের হস্তে গুরু ভার দিলাম, তোমরা আমার সঙ্গে চল, জঙ্গলের মধ্যে ঘোরতর পরী-কার পড়িলেও চঞ্চল হইবে না। আহার কটে বিশ্বাদ পরিত্যাগ করিয়া অশাস্ত হইবে না, পরিণামে তোমাদের জয় হইবে, আমি তোমদিগকে পথ দেখাইব।"

তাহাই হউক, ভক্তিভাজন, স্তবনীর গুরু, ভোমার দল তোমাকে নেতা করুক, ভোমার ইঙ্গিতে তোমার দল এই নিবিজ্ কাননের ভিতর দিয়া চলিয়া যাউক। "অনা দেবতার পূজা করিতে পারিবে না, মধাবর্ত্তী
অবতার গ্রহণ করিবে না, আমি সরং সকল বিষধে
পারত উপদেশ দিব, এই বিধিতে মধুষা গুরু কিছা
নেতা নাই, মহাতেজ যিনি তিনি তোমাদের নেতা। আমি
হরি হইয়া দেখা দিব, আমি তোমাদের সকল প্রশ্নের উত্তর
দিব, অনা কাছাকেও আমি মধ্যে থাকিতে দিব না।
আমিই তোমাদের ঈশ্বর, আমার কথা কোমাদের শাস্ত্র,
আমার কথা তোমাদের পরিশ্রমের পুরস্কার।"

হে ঈশর, ভোমার কথা এই বিধানের শাস্ত্র হইবে, তোমার কথা শ্বীবস্ত সত্য, ভোমার সুখবিনিঃস্ত বেদকে সর্বপ্রেষ্ঠ গণা করিব।

'শ্বীপুত্র সকলকে লইয়া তোমরা আমার নিকটে আদিবে। সকলেব সম্পর্কে আমি হক্ষ হক্ষ এবং নৃতন নৃতন বিধি করিয়া দিব। বিবেক ও বিজ্ঞান শাস্ত্রকে কেছ অগ্রাহ্য করিও না। বিবেকের কথা আমার কথা এবং বিজ্ঞান বাহা বলে ভাহাও আমি বলি। অভএব বিবেক এবং বিজ্ঞান এই উভয়ের বশবতী হইখা চলিবে। বিশেষ বিশেষ সময়ে আমি সকল মীমাংলা করিয়া দিব।"

হে ঈশ্বর, তাহাই ২উক, স্মামরা তোম র বিধি পালন ফুরিব।

"দাবধান রে মধুষ্যগণ, কে তোরা দাহদ করিয়া ব্রহ্মতেজের কাছে বিদিদ্, তোরা অপবিত্র হদ্না, অন্য দেব
দেবীর পূজা করিদ্না, বিবেকের ভিতরে আমি যাহা বলিব
ভাহাই করিদ্, ওরে অল্লবিখাদিদকল, ভোরা কি মনে
করিদ্ যে ভোরা কপট হট্যা আমাকে কাঁকি দিবি !
নিশ্নণ চরিত্র হওয়া ভোদের প্রধান ধর্ম। রিহ্দিরা যথন
আমাকে ছাড়িয়া মিণ্যা দেব দেবীর পূজা আরম্ভ করিয়াছিল,
ভ্রম ভাহারা কঠোর দও পাইয়াছিল।"

হে ঈশ্বর, আমি এবং আমর। কংপিতে কাঁপিতে তোমার লরণাগত হইলাম। মুদার রাজভক্তি আমাদের শরীর মনকে অধিকার করুক! দর্কাপেকা বড় তোমার বিধি, ভোমর রাজাজা। ভোমার নীতি পালন করিয়া আমরা পবিত্র ছইব, সার্হইব, ভুজের কবিব না, দর্কাস্তকরণে ভোমর আজা পালন করিব।

"ষাগ ষক্ত অপেকা চিত্তগুলি শ্রেষ্ঠ। সন্তান বলিদান করিতে প্রস্তুত হুইয়াও যে আমার কথা গুলে সে শ্রেষ্ঠ। আমি যাহা বলি প্রাণপণ করিয়া যে তাহা পালন করে সে ধন্য। যে সকলকে ভালবাদে, সকলের সেবায় নিযুক্ত গাকে সে ধন্য। বৃথা পূজার আড়ম্বর যে করে তাহার জন্য দণ্ড আছে। যে আফা হুইয়া লুকাইয়া পাপ করে তাহাকে আমি দণ্ড দিব, যে অন্যায়রূপে টাকা অর্জ্জন করে অথবা কাহারও প্রতি ধন্যায় বাবহার করে তাহাকে জ্ঞানি শান্তি দিব। যে সকল পুক্রব কিথা স্বী আমার কথা না শুনির। অন্যের কথা গুনে তাহাদের জন্য নরকের অন্ধকার এবং কঠোর দণ্ড বহিরাছে। আমার বিধি পূর্ণ করির। পবিত্র চিত্ত ছণ্ডয়া ইঞ্চরেল বংশীর্মিদেগের প্রধান ধর্ম।"

হরি, তুমি আমাদিগের সহায় হও, তুমি অনুগ্রহ করিরা আমাদিগের মনের বিকার ঘুচাও। কুপ্রবৃত্তিকে সত্তেজ হটতে দিও না। হরি, ভোমাকে দেখিতে দেখিতে ভোমার আদেশ পালন করিতে করিতে বেন পবিত্র হই। তোমার শরণাগত লোকেরা বেন কাম ক্রোধ এবং লোভ প্রভৃতির বলীভূত হটরা কলদ্ধিত না হর্ম। হরি, তুমি হেমন গুদ্ধ তেজ, ভোমার দলও বেধানে বাইবে দেখানে বেন পুণ্য পবিত্র হা ভুড়াইতে ছড়াইতে বার।

"প্রত্যেকের বাড়ী আমার নামে উৎসর্গ করিবে। প্রত্যেক বাড়ীর সকল লোকের উপর আমার স্বস্থাধিকার রহিল। আমি ঘাহাপাইতে দিব সকলে তাহা পাইবে। স্বামীর ইচ্ছাতে স্ত্রী চলিবে না, সকলেই আমার ইচ্ছার অন্ধুসরণ করিবে। এই সমস্ত জাতি আমার জাতি হইল, এই সমস্ত সংসার আমার সংসার হইল। কেহ কাহাকেও ঝুসা করিতে চেষ্টা করিবে না। আমি আমার পরিবারকে গ্রহণক্রিলাম। এই বংশে যেল গামার নাম রক্ষা পার।"

এরি, তাহাই ইউক তেনের একেনেরাছিতীয়ম্
নামের নিশান এই ভক্তরত তিত্র ভিতরে ছলিতে থাকুক !

"আমাৰ ষতভক্ত আছে ভক্তির পহিত তাহাদিগকে গ্রহণ কৰিয়া এই কুল প্ৰিট চটবে। স্বীরা স্ত্রীলোক ভক্তবিগকে, পুরুষেরা পুরুষ ১জনিগকে বিশেষরূপে আদির করিবে, এবং পুরুষেরা ভক্ত স্ত্রীলেরকদিগকে, এবং क्षीता एक পूर्वयनिशक कि उतिरव। आमात मुना, केना, टिन्ना ट्रामालित इंडेटर - ट्रामालित मर्था दर কেছ আমার কেনে ভক্তকে নিগ্রহ্ বা স্প্রমান করিবে সে নমুচিত দণ্ড পাইবে। থামার ভক্ত পরিবার লইয়া তোমরা জী।ন যাতা নির্মাহ কর। বিশাসপ্রতের উপর হইতে ঐ দেখ আনার স্বর্গরাজা: ঐ স্বর্গরাজো আমি তোমাদিগকে লইয়া ধাইব। তোমাদের দেশ কুল ন্ত্ৰী পুত্ৰ সকলকে আমি ভালবাসি। আমি দেখিয়াছি তোমরা প্রায় কুড়ি বংসর পর্যান্ত আমার মুখ পানে চাহিরা পড়িয়া আছে। এই পড়িয়: আছ বলিয়াতোমরা আমার विटमघ ভानवामात्र भाज इंग्रेटन । आभात जामीर्साएम যাহারা পড়িয়া আছে তাহারা চিহ্নিত ইইল। তেমরা আর অলস হইয়া বদিয়া থাকিও না বৈকুষ্ঠধাম সন্মুথে, অৱ বাক্ি আছে, চলিয়া চল। জ্ঞান দর্শন, প্রেম পুণা শোভিত ঐ শ্বর্গরাজা। ওধানে যত আমার ভক্ত নুতা করিতেছেন। তোমরাও গিয়া দেখানে নৃত্য করিতে পারিবে। আমাকে ভর কর, আমার নিয়ম পালন কর, 🖶 🌣 চরিত্র হও, জিতে ক্রিয় হও, বির্ধকপরায়ণ 🛛 হও, নাজি-

(क्छ। हुर्न कन्न। साराजा वत्न निजाकात श्रेषवत्क (मध) ষায় না, গুনা বায় না হক্ষার করিয়া তাহাদের কথার প্রতিবাদ করিবে। "থাক্বন। আর এ পাপ রাজ্যে" इक्षांत्र कतिया धरे कथा विनया अथानकात्र ममुगत स्ट अब আশা ছাড়িয়া ওথানে চল, আমি চির শান্তি দিব। শাষিও তোষাদের সঙ্গে আনকে নাচিব। তোরা আয়রে আয় যার কাছে আয়। সেই এক পুরাণ ঈথর আমি ৰূপান্তৰ ভাৰান্তৰ হইয়া কখন যিহোভা, কখন ব্ৰহ্ম, কখন হরি হইরা প্রকাশিত হইবাছি। আমি সেই তোমাদের প্রাণের হরি ভোমাদের ছঃবের আগুন নিবাইতে ভোমা-मिश्रक आमि वृत्क नहेनाम। তোরা यथन अन्नाভाবে তর হইলি আমি পর্সা দিলাম। তোদের অবিখাসী बनदक आमि विभागी कतिनाम। आमारक विभाग कत्र, আনি তোদের হরি। আমার প্রেম সহস্রবার পরীক্ষিত ছট্মাছে। তোদের কাছে সামার প্রেমের অনেক প্রমাণ मिलाम। तनश्दत बक्षवानी, तनश्दत शिक्षूक्ल, चार्शत ভ্যোতি কত দেবাইলাম, স্বর্গের কথা কত গুনাইলাম। eca, ভোরা অবিশাস একেবারে চূর্ণকর। ভোদের জনা দেখু আমি কি করিতেছি, ওরে তোরা এখনও কি विधारमत इमि পार्वेनिया १ ८ डाय्यत रतिरक माना कत, क्कूटब्हे ट्वांत्रा हेन्दिना । यक्ति भक्तकन भक्ताटब प्यारम **एरास्व अक्नाम क**बिएड शांद्रिय ना। शृथिवीब काश-49 माधा नाहे व्यामात लाटकत्र व्यक्तांग कटत्र। यङ *लारक উৎপীড়ন করিতে চার করুক, কিছুতেই* আমার সন্তান, আমার দৈন্যদলের অমঙ্গল করিতে পারিবে না। আমি ভোমাদের সঙ্গে আছি। আমার তেক দেখিলে মেদিনী টল্মল করে, আমি যাইতেছি আমার ভক্তদল मत्त्र लहेबा, त्रक्षचीमन चानित्त्रहा मिनिया मागद एका-ইয়া যাইবে, ভারত উদ্ধার হইবে। "

জগদীশ, তোমার মুখের তেজবিনী ৰাণী আমরা মানিলাম, আমরা সকলে মিলিয়া বলি নাথ, শান্তিঃ শান্তিঃ শীন্তিঃ।

ক্রনি, মুসা কোথার ? আমরা বে জাঁহাকে দেবিতে আসিয়াছি। তাঁহার মৃত্যুর পর অবধি তিনি এখন আছেন কোথার? আজুল দিয়া বুকের ভিতর দেখাছে যে। তাঁহাকে দেবিবার জন্য কোমার বুকের ভিতরে বাইব ? অক্কার যে। বিখাসের প্রদীপ নিরে বা। তেল নাই, সল্তা নাই, আগুন নাই, নিছি। বরাবর সোজা চলে বা। একজন খন কর্ছে নেখ্ছিস্। মুবের উপর জ্যোতি পড়েছে। একজন ভ্না দেখ্ছিস্থ একজন ছেলেমাছ্বের মত বুড় পেখছিস্থ একটি প্রচাণ্ড আলো মুখ স্কার করেছে দেখ্জিস গ লোকটি বলছে বাছা ভূমি বল, বাছা ভূমি বল, বি

অটল প্রভৃত ক্রিতে স্থির হরে বসে আছে, অধীর অসহিছু হয় না। ভারি যোগী হয়ে বদে মাছে। ব্রহ্মগত প্রাণ্ অন্য কোন ভাবনা নাই, কেবল ঈখরের কাজে জীবন উৎসর্গ করে বদে আছে। জ্ঞান বৃদ্ধি অহতার ফেলে দিয়েছে। ভৃত্যের মত চেহারা, ভৃত্যভাব, নম্রপ্রকৃতি, क्विन वर्ग उव हैक्का उव हैक्का। या, यूना आयारमञ् প্রাণ কেড়ে নিলেন। অমন ধ্রিদাস মার কোপায় পার । একটা জাতি উদ্ধার করিবার জন্য িনি প্রাণ নিলেন। ष्ट्रश्री विनी उ भूता ताला इट्ट एडिं। क्रिक्न ना, भश्रवहीं অবতার হইলেন না। হায়রে হায়, প্রাণের মুদা, সহজ্র যন্ত্রণার ভিতরে তুমি ঈখরের আজ্ঞা পালন করিলে। তোমার সঙ্গে সাক্ষাৎ কথা কহিবর অনুমতি পাইলাম না: কিন্ধ আমার বাপের মধ দিয়া তোমার সক্ষে কথা কৰি। ভাইগো, ভাই মুদা, আমরাও লোমার মত এফটা জাতিকে अञ्चलात रहेट आलाटकत त्रत्य सहसा यहिए आमिडे হইরাছি। আমাদের বিপদের সমর তোমার বিপদ মনে পড়ে। মুদা, ভূমি অ'শী বংদর শাস্তভাবে ধৈর্ঘ ধারণ করে পড়েছিলে, শেষে ভোমার জয় হইল। তোমার আর আমাদের সময়ে অনেক বাদৃশ্য। ভোমার এবং ইস্রেল বংশের পিতাও অ মাদের পিতা একই। মার অমুগ্রহে ভোমাকে আমাদের প্রদের ভাই বলে গ্রহণ কর্ছি, আমাদের জীলা, সম্ভানেরাও তোমাকে নেবে। সতেজ, ব্রহ্মপরারণ ভূত্য তুমি, তুমি আমাদের প্রাণের ভিতরে এস। হে श्रेयन, निवा ছে:लोंট দেখালে, একটি চাক্র, যে বলে প্রভু বিনা আর কাগকেও জানি না। ঐ হরি ভক্তের রূপ সকলের মনে চির্দিনের ধনা অক্তিক হউক ৷ হরি, মুদাকে তুনি মোগ ও কর্ম্মের বেশ দৃষ্টাস্ত হৈরার করেছিলে, নির্জনে বসে প্রভৃত্তি, আহুগড়া, বিখাদ, উৎসাহ শুভৃতি কত রশ নিয়া ঐ গ্রিছদীকে ভূষি গড়েছিলে। বাসা ছেলে।। এতবড় তেজ্জী বিহুদী বাঁহার প্রভাবে এত বড় জাতি বেঁচে গেল ইহাঁর মহিমা কি ভাষরা বুঝিতে পারি। হরি, ধনা ভূমি, বে তোমার এমন ছেলেকে তুমি বছবদ্ধ করে দিলে। বেশ করেছ बननि, बाबक पामा धामाइन वाड़ीक, डेहाक निष्य আনমোদ আহলাদ করি, তুমি বে ঠাহাকে পাহাড়ের উপর পাপর বোদির। নিরমগুলি দিরাছিলে তাঁহাকে সে সকল কথা জিজাসা করি। উহার বাডীতে এনেছি বথন তুতু হাতে ফিরে যাব না। হে বিশ্বজননি, জোমার বিধানের शास्त्र (भन्तिम निष्य अभूनय विधि निष्य नाथ, जामाब আজ্ঞা সকল প্রচার করিয়া তোমার এই নৃতন দল সাজা-ইয়া দাও। আমরা নীতিপরায়ণ হট্যা তোমার নৃতন **(मर्ट्स निका ७६ এবः स्वरी हरे जूमि এই जानीझाम क**र।

ভারতব্যার ব্রহ্মমন্দির।

আচার্ষ্যের উপদেশ।

রবিবার ১১ ই ফাস্কন ১৮০১ শক। [পরলোকবাসী ভক্ত দর্শন।]

ছরিদর্শনসম্বন্ধে নান্তিকেরা যেমন পরিহাস করে হরি-ভক্তদর্শনসম্বন্ধ ভাহাবা আরও অধিক পরিহাস করে। পश्चितीत्र कीव नित्राकात्र श्रेश्वत्क पर्यन करत्र नाखिरकत्र नक्क हेश उपहारमत कथा, कचमा मिथा कथा। अब ৰিৰাদী ত্ৰান্ধও প্ৰায় এই কথা বলে। उन्नर्भन यपि নান্তিকের নিকট অসম্ভব হইল তবে স্বর্গবাসীদের দর্শন আরেও অসম্ভব। নাসিকেরা ত্রমদর্শন মত পরিহাস করিয়া উড়াইয়া দিল; কিন্তু এখনও এফা দৃষ্ট হইতেছেন। নিরা কার জীবাস্থা নিরাকার ঈশরকে দেখিতেছে; এবং নিরা-কার ঈ্বরের দঙ্গে সঙ্গে নিরাকার অমরায়াসকলকেও **प्रमिश्चिक्त । जलगण नेश्वतरक (मिश्चिक कांशाक** किछात्रा कतित्वन, उन्त, रहामात्र मस्त्र कूष्ट कूष्ट উहाता কেণু তোমার মহাবলের সঙ্গে কুদ্র কৃদ্র বল কেণু এই প্রশ্নের এমন এক উত্তর আদিশ যে তাহাতে পৃথিবীতে चर्रात्र व्यव टत्र इरेन । जेवत्र विल्लिन ; '' य वासारक **(मृत्य दम यामात मृत्यः यामात मृत्यानमिश्यक्थ (मृथिएड)** পার। '' ঈশারের মুখে এই কথা গুনিয়া স্বর্গের জনা ব্যাকুল-क्षमं नत्रनात्रोमकक जृति मध्याभ कतिएक नाभिन। यमि কর্মনত প্রাক্ষ্যমাজকে পরিহাস করিবার সময় সাসিয়া থাকে তাহা এই সময়। তোমরা যদি বিশানী হও, **ওতামাদের বিখাদ** দৃঢ় করিবার জন্য এই বিষয় বিবৃত क्रविष्ठि अवग कत्र। निताकात श्रेथतमर्भगमयदक তোমরা य युक्ति প্রয়োগ কর, নিরাকার জীবায়াদর্শন-দশ্দকেও তোমনা নেই যুক্তি প্রয়োগ কর, তাহা হই**লে** তোমাদের বিখাস ঘনী চূত ও বর্দ্ধিত ২ইবে।

স্বিবকে আমরা বলি, হে ঈবর, তুমি নিকটে আসিরা লেখা দেও। ইহা আপাততঃ লাম্বসূক্তি। কেন না স্থার সর্বব্যাপী, স্থতরাং নিনি নিকটতম তাঁহাকে আবার নিকটে আসিতে অফুরোধ করা আপাততঃ পরিহাস বোধ হর। বিতীয়তঃ ঈবরকে আমরা বলি, হে ঈথর ছমি প্রকাশিত হও। তবে অপ্রকাশ ঈথর কি তাঁহার মুখ ছার্কিরা রাথিবাছেন ? আমরা এইরপে প্রার্থনা না করিলে কি তিনি তাঁহার মুখ খ্লিবেন না ? ঈথর সর্ব্ধরাণী এবং অপ্রকাশ তবে এত বংসর সামরা বে " হে ঈথর, এস জ্বি মলিরে, দেবা দাও, প্রকাশিত হও, কোখার প্রকাশিত হও, কোখার প্রকাশিত হও, কাখার প্রকাশিত বিশ্বরার প্রকাশিত হও, কাখার কাখার প্রকাশিত হও, কাখার প্রকাশিত কাখার প্রকাশিত হও, কাখার কাখার প্রকাশিত কাখার প্রকাশিত কাখার কাখার

चाह्। एकिनाख व नकन क्थात्र छित्र पर्य। दर नेपर জামার নিকটে এস ইছার গৃঢ় অর্থ এই যে ছে ঈশ্র, আমাকে ভোমার নিকটে যাইতে দাও অথবা ভূমি বে ष्मामात्र निकारे षाष्ट्र हेश ष्मामात्क वृक्षित्व (ए७। ष्ययीर আমি পাপ অবিধাসে দ্ব হটয়াছি আমাকে বিখাসী এবং পবিত্র'চত করিয়া তোমার নিকটস্থ কবিরা লও। সমধ্বা আমি যধন বলি । হ ঈশ্বর, জার তুমি লুকাইয়া পাকিও না, ইহার অর্থ এই যে আমি আমার মুখ ঢাকিয়া রাখি-ब्राष्ट्रि, युक्ताः यामात मुल्लाद् येत्रवत अधाना। य मकन প্রার্থনা বাক্য ঈশরকে লক্ষ্য করে না; কিন্তু গুঢ়ভাবে প্রার্থীকে লক্ষ্য করে। স্থরর আসিবেন এ অর্থে খে ''ঈশ্বর এস'' এ কথা বলে সে মিথ্যা বলে। ঈশ্বৰ व्याभित्वन किक्राल ? क्रेबर्रिक भानाई, क्रेबर मर्खनाला। এরপ প্রার্থনাতে কেবল প্রার্থীর পাপ অবিশ্বাদের ব্যবধান দূর হয়। অবিখাদী আপনার অবিধাস জন্য निक्षेष्ठ क्षेत्रं क्ष पृत्रष्ट् कन्नना करत्।

এইরূপ পরলোকবাদী অশ্বারী নিরাকার আত্ম সকলও এক স্থান হইতে আর এক স্থানে আদিতে পাবেন না। স্বৰ্গবাদীরা কি প্রথীর ন্যায় স্বৰ্গ ২ইতে পৃথিবীতে আদিবেন 📍 অথচ আমরা কেন ববি হে যুভিষ্ঠির, হে প্রিয় তম চৈতন্য, হেক্টশা, তোমরা পৃথিবাতে এদ, হে শাকঃ মুনি, আর একবার ভারতে আনিয়া বৈরাগ্য শিক্ষা দেও। এ সকল কথা হৃদয়ের স্বাভাবিক স্পৃহা হইতে উপন্বিত इत्र। आमता⁶ यथन विल (य आमत। अर्गवाशीनिगरक নিমন্ত্রণ করিয়াছি অথবা তাঁহাদের নিকট হইতে নিমন্ত্রৰ পত্ৰ পাইয়াছি, এ দকল কথা কি ভাবে বলি ১ এ সকল ভাবহীন কথা নহে। তাঁহারাও আদেন না, আমরাও उाँशामत निकृषे याहे ना, अथह विद्यारत त्रकनहें घडात्र। আমি দৃঢ় বিশ্বাদের সহিত বলিতে পারি, এই আমার চৈতন্য, এই আমার ঈশা। যদি আমার বিখাস ন। থাকে তাহা হইলে আমি বলিব ঐ মর্গে মর্গবাদী সকল। কিন্তু স্বৰ্গবাসীদিগকে কিন্তুপ নিকটে দেখিব গ ঠাঁহার। সর্বব্যাপী নহেন। আঁহারা আমাদের নিকট মাসিতে পারেন না, আমরা তাঁছাদের নিকট যাইব। তাঁহারা অর্গে আছেন। স্বর্গ কোথার ? স্বর্গ ঈষরেতে, ঈশব নিজেই শর্গ। হুতরাং যত ঈশবের মধ্যে প্রবেশ कत्रिव ७७रे त्मरे चर्भवामी माधुमिशत्क निकत्रे तम्बिव। व्यक्तत मरनाहर चक्ररभन्न मरशा रगांगी अपि छक्तिमिश्रक দেখিলাম। যাহারা পাখে বিসিমাছিল ভাহারা চমকিত হইরা বলিল, তবে কি স্বর্গ পৃথিবীতে নামিরা আসিয়াছে ? ना चर्ग ज्ञानाखिति उ इत्र माहे, चर्ग त्यथात्न हिन त्यथात्महे আছে; কিন্তু ভক্ত পৃথিবীতে নাই, তিনি পূৰ্বে গিয়াছেন : দীপরের মধ্যে প্রবৈশু করিয়া জক্ত দীপরের ঐপর্যাপদ্ধণ

(महे खाळालमानो महालूक्य मकनरक निकरि (मधिएछहन । সাধুরা এধানে আসিলেন না ; কিন্তু ভক্ত ঈশরের মধ্যে আবেশ করিয়া ঈশবের শক্তির সল্লে সকে ছোট ছোট সাধু আন্ত্রা. ছোট ছোট শক্তি দেখিতে পাইলেন। যেমন গারে গা ঠেকে তেমনি যোগী স্বভাবের দঙ্গে যোগী স্বভাবের যোগ, ভকের সঙ্গে ভজের যোগ। হে যোগী, ড্মি আমার নিক্ট উপস্থিত হও, ইহা যদি পরিকার ভাষায় ভাষান্তর করা হয়, অমুবাদ করা হয় ভাহা হইলে ইহার অর্থ এই ধে আমি যোগাভাবে সেই যোগীর সন্নিকর্ষ উপলব্ধি করিছে পারিতেছি না। কিন্তু যোগবলে চারি সহস্র বর্ষ পূর্বের বাঁহারা যোগ সাধন করিয়াছিলেন তাঁহাদের নৈকটা সম্মু-ছব করিতে পারিব। যদি ভক্ত হই, কেবল ভক্তি প্রভাবে প্রাচীন ভক্তের নিকটম্ব হইব। অহতএব ভাব গ্রহণ কব, ভাষা গ্রহণ করিও না। যথনই বিখানের সহিত বলিবে এই আমাৰ ঈশার, এই আমার ভক্তিভাজন অর্গ্রাসিগণ. ভ্রমাই ভার্দিগকে হস্তগত করিতে পাবিবে। যোগবলে, ्**ध्येभवत्व मकल वावधान 5 विद्या गार्य** । श्रीर्वाद विश्वीदम्ब স্থিত বল এই যে ভক্তবংদল হবি আমার স্থায়ের ভিতরে, এই যে বৈকৃষ্ঠপতি হরির বুকের ভিতরে বৈকৃষ্ঠ, এই যে বৈকুষ্ঠের ভিতরে আমার প্রাণের ভক্তগণ। এক হাংর ভিতরে সকল জাতির এবং সকল যুগের সাধুদিগের স্থি শন। বিশাস ভক্তি ৰলে যত এ সকল মহুভব করিবে তত প্রমন্ত হইবে। যত দিন অবিধাস তত্দিন ঈগব ও স্বর্গ बह मृतः; किन्न बिशामीत निक्रे मेरी ଓ अर्थ पूर निक्रे প্রাণের ভিতর।

প্রচার যাত্রা।

গত ৫ ফালওন সোমবার অপরাস্থ তিনটার সময় সাচার্যা মহাশয় ও সমুদায় প্রচারক একং ক্তিপর ত্রাহ্মাত্ম দলবন্ধ हरेबा **প্রচারার্থ** বর্দ্ধনান যাত্রা করিষাছিলেন। তাঁহাবা শুক্লার সমন্ব বর্ষনানে উপস্থিত হয়েন, তত্ত্বতা আন্ধ বন্ধু मवासादव चानिया (३०) व छ। निगटक शहर कदवन । (म निन (हेनन १३८७ मक्कार्तन कविएक कविएक मकदग অভিকাচরণ বাবুর আবাদে উপপ্তিত হরেন। পর দিন भानात्य अधिका बावूत शृद्ध উপामना दग्न। अपताक्ष প্রায় চারিটার সময়, স্কলে নগরস্কীর্তনে মত হইয়া উঠেন। এবার যাত্রিক দলে তেইশ জন ব্রাহ্ম ছিলেন। উাহারা গেকরা বস্ত্র ধারণ করিয়া খোল করতাল ভেরী ७ ১৫। ১৬ টী পাতাক। ও নৃত্য विधात्मत প্রকাণ্ড निमान न्द निःश्नारम जन्मनामश्र्वनि इतिनामश्र्वनि कतिएठ कतिएठ माहिता माहिता मगरत्रत्र भर्प वाहित हम। भर्प जन्नभ লোকের ভিছ হর বে ঠেলা ঠেলিছে চলিয়া যাইতে বিষম कडे शाहेदक रहेशाहिंग। आबु किन मारेन दल वराशिया

সম্বীর্ত্তন করিয়া সঞ্চলে নগ' কে কাঁপাইয়া তুলিয়া ছিলেন। ৰণরবাসী অনেক ভন্ত লোক কোমর বাদ্ধিরা উৎসাহের সহিত সহীর্তনে বোগদান করিয়া ব্রন্ধভক্তদিগের সঞ্চে নৃত্য করিয়াছেন। এক জন মুগলমান মৌলবি আসিরা সঙ্গীর্তনের পতাকা ধারণ করেন ও উৎসাহের সহিত স**ক**-त्तत मदम इतिनाम कीर्श्वन कतिया मन्नाय शथ शर्याहेन করেন। ছই জন শাশ্রধারী বৃদ্ধ বৈষ্ণৰ নানা ভঙ্গিতে অথ্যে সংগ্রেন্তা করিয়া বেড়ান। সন্ধ্যার পুর্বেক কাচারিয় মাঠে খাচার্যা মহাশয় ইংরেজি ও বাঙ্গণাতে বক্তৃতা করেন। আর্য্য যোগী ঋষি ভক্তদিগের সময়ে ভারতের অবস্থা এবং বর্তুনান সভাগ সংশয় ও নাস্তিক চার সমরের অবস্থা তুলনা করিয়া অগ্নির নায়ে তেজ্বিনী কথা সকল বলেন। ভিনি বিশেষরূপে যোগী ভক্ত সাধকদিগের মহত্ব ও গোরব বর্ণনা করেন। ছই সহস্র কি দেড় সংস্ত শ্রোতা হইয়াছিল। তাঁহার বক্তা প্রণে চমংক্ত, মানন্দ ও উৎসাহে পূর্ণ **২ট্যা সকলে পুনঃ পুনঃ হরিংবনি করিয়া আহলাদ প্রকাশ** করেন। বজুতা অস্তে পুনর্বার সকলে মিলিয়া সঙ্কীর্ত্তন করিতে করিতে শ্যামনাগর দীর্ঘিকার কুলে আদিয়া ক্ষাস্ত हन। अत निन প্রভূতিষ ৬ টার টেইলে যাত্রিক দল কলিকা তার যাত্রা করেন। সকলে এক খানা শকটে উপবেশন कतियाष्ट्रितन । वर्त्तमान इटेट्ट शाउड़ा পर्याष्ठ ७१ मा ध्यक्ति माइन, नकछ व्यविशाख उरमाइलूर्ग महीर्जन इहेग्राहिल। এক এক ষ্টেশনে সাগ্রহ সহকারে লোকে কীর্ত্তন শুনিতে लाजित। প্রত্যেক ষ্টেশনে নৃতন বিধাদের সঙ্গীতের কাপক সকল বিভরণ করা হইরাছিল।

>৪ ই মাঘ বেলঘরিয়া উদ্যান। প্রম হংদের উক্তির দার।

শিব যধন শব হটগাছিলেন, তথনই আনেক্ষরী কালী উচ্চার বুকে উঠিগাছিলেন। যথন তিনি শিকা ডমক বাজাটগা বেড়াইতেন, তখন আর তাঁহার হৃদয়ে কালী ছিলেন না। এটকপ মাজ্যের যথন আমিত্ব বিনষ্ট হইয়া শব তুলা হইবে, তথনই তাহার হৃদয়ে স্ভিলানক উদিত হইবেন।

২। মামুবের দেহ ইাজি, বৃদ্ধি ও ইক্সিয়। দি জল চাল আলুষরপ। হাঁজির ভিতরে জল চাল আলু ইত্যাদি দিয়া তরিয়ে অনি প্রজালত করিলে বেমন সেই শীতল অল চাল আলু অনির উত্তাপে উত্তপ্ত হয়, কেহ হাত দিলে হাত দ্যা করে, অথচ এই শক্তি জল চাল ইত্যাদি নিজের নর অনির; সেইরপ মামুষের ভিতর ব্রহ্মের শক্তি সঞ্চারিত হইলেই দেহ মন ইক্সিয়াদি কার্য্কারী হয়। সেই শক্তিব অভাব হইলে আর মামুষ দেখিতে গুলিতে ও চিন্তা করিতে পাবে মা।

৩। অনাকে মারিতে হইলে ঢাল ওলওয়ালের আব-শাক। আস্ত্রহতা করিতে হইলে সামানা একটি নকলের দারাই তাহা সম্পন্ন হয়। সেইরপ অনাকে ধর্ম শিকা দিতে ২ইলে অনেক শাস্ত্র গ্রন্থ প্রযুক্তি প্রমাণের প্রয়োজন; কিন্তু নিজের জনা একটি সভাের সাধনই প্রচুর।

৪। আই। নিকার ছাদের উপরের জল বাদের ম্থাক্রিল নিরা প্রিতিত হয়। শেইরপ সাধু তক্তনিগের
য়য়নাখোলে বে দক্ত সতা ও ব্রীয় তক্ক প্রচারিত হয়
উহা ঈর্বয় হইতে আইলে, তাঁহানিগের নিজের কিছুই
নয়।

ং ৫। আজকারের ধর্মই ধর্ম; কিন্ত সালোকের ধর্ম বর্ধার্থ ধর্মীনহে। বেমন কোন ব্যক্তি যদি জনতাশুনা সাঠের মইন্টা কোন মুখতী রমণীকে দেখিতে পাইরাও কেবল ঈর্মর আছেন জানিয়া তাহার প্রতি ক্জাবে দৃষ্টি না করেই, তিনিই প্রকৃত ধার্মিক। প্রস্ক যে ব্যক্তি কেবল প্রকাশ্য ধর্মাত্র্তীন করে তাহাকে ব্যর্মি ধার্মিক বলা ঘাইতে পারে না।

আচার্যের প্রার্থনার সার।
১৯ পৌষ ১৮০১ শক;
সাধারণেইস্তর্ভবিতৃ: বিচেষ্টিতং
বিশ্বিতং ন: কুপরা পদে পদে।
বিশেষ শ্রীং ভন্ধন।দিরু প্রতেভা
বাচে তবেজামনুদর্গনীখন॥

হে ঈশর। হে প্রভে। সাধারণ লোকের অন্তর্ত । ছইবার জন্য আমাদিগের চেষ্টা তৃমি পদে পদে বিফল করি-রাছ। ভজনাদি সম্দার বিধরে আমাদিগকে বিশেষ করি বার জন্য ভোষার ইছো, সেই ইছে। অনুসরণ করিতে প্রার্থনা করি।

২৩ পৌষ।
সালিধাভূমে বিনিবিশ্য মাতজ্ঞানাদিকং ত্বং স্তননাংস্তং ন:।
জ্ঞাবিষ্কৃতং পান্তরিকৃং ধদেতক্মাক্ত্মানক্ষাণে তনোকু॥

হে মাত: ! তোমার সরিধ নে বদাইরা তোমার স্তন-নি:মত জানাদি আমাদিগকে পান করাইবার জন্য বে মাতৃত্ব প্রকাশ করিরাছ; সেই মাতৃত্ব আমাদিপের আনন্দ বিস্তার করুক।

৩০ মাঘ।
বৈবাগাবস্থং পরিধার মাতক্লারতাবিষ্টর মিউমরম্।
ভক্তিং সমাদার চ সাধুভক্তান্
ক্ষাঃ মমভার্থরিতৃং তথা হক্ত॥

হে মাতঃ! বৈরাগ্যক্ত পরিধান করিয়া উদারতা আসন এবং ভ্রন্তিরপ অভিলবিত অর লইয়া সাধুতক্তগণকে অভার্থনা করিতে যেরূপে সক্ষম হই, তত্ত্বপ হউক।

भरवाम ।

ভেজপুর, মূর্লিদাবাদ এবং ঢাকা হইতে প্রচার যাজিক দল নিমন্ত্রণ পাইয়াছেন।

গত রবিবার তগলপুর আন্ধাসনাজ্যের সাধংসরিক উৎসব সম্পন্ন হইরাছে। তীযুক্ত প্রতাপ চক্র মল্মদার মহাশন্ন তহুপ্রকোত্থার গিরাভিবেন। প্রতি সপ্তাহে এক এক দিন করিয়া নগরের বিশেষ
বিশেষ ছাবে উপাসনা কীর্ত্তনাদি ছইতেছে। একদিন
কল্টোলা নিবাসী প্রযুক্ত হেম চক্র দক্ত মহাশরের জবনে
অপর একদিন শিম্লিয়াছ একজন শ্রদ্ধাবান্ বৃদ্ধ হিন্দুর
গৃহে সকল প্রচারক মিলিয়া উপাসনাদি করিয়াছেন।

গত মাঘোৎসবের দিন পঞ্চাব ব্রাক্ষসমাজের সম্পাদক, আচাদ্য মহাশয়কে তার্যোগে জ্ঞাপন করেন যে পঞ্চাব ব্যাক্ষমান্ধ আধ্যাম্মিক ভাবে এই উৎসবে যোগদান ভরি-তেতেন।

শ্রীযুক্ত দীন নাথ মজুমনার ক্ষ নগরে প্রীযুক্ত গিরিশ্চক্স সেন ঢাকা গিয়াছেন।

সোমবার ৫ ই ফান্তন গড়পাব লানী সামাণের প্রজের বন্ধ বারকা নাপ বার পরলোক গমন বিশিলাছন। মৃত্যুর ছই নিন পূর্বে উপাসনার সময় "নীনবন্ধ, এই দীনের প্রতি হও সদরহে আমাব আব কেছ নাই ভোমা বিনা এই জগত নাঝারে—" প্রবল বিশা গ এটা উৎসাহের সহিত এই সঙ্গী নটিতে তিনি লোগা দান করিয়াতিলেন। ই হাঁর প্রণীত 'ছাত্রবোধ' ইংরেলী এন ট্রালালার লাঠা ছিল, এবং এবনও অনেক স্থান পঠি রিলি ছিল দেন ইনি শ্রীমন্তাগ বতের মনেক অধ্যায় স্থল্য বাঙ্গালা পাদ, অনুবাদ করিয়া রাখিয়া গিয়াছেন; সমন্ত অনুবাদ করিয়া বালার গিয়াছেন; সমন্ত অনুবাদ করিয়া বালার বিশাব জিল। আচার্যা মলানের বিশাব করিবার জন্য আমানের নিকট বাবিয়া গিয়াছেন। মৃত্যুক্তর ইশ্রুবিয়া প্রবাদক বিশ্বা মুলারের নিকট বাবিয়া গিয়াছেন। মৃত্যুক্তর ইশ্রুবিয়া প্রবাদক বিশ্বা

নিম্নলিখিত ভান হছতে ব্রাহ্মগণ আদিয়। উৎসবে যোগ দান করিয়াছেন। বংশ, হয়দরাবাদ, (দিয়ু) লাহোর, মূল হান, লক্ষ্ণে, বাঁকিপুর, গ্যা, মূজের, ভাগলপুর, বামপুর হাট, বর্দ্ধমান, হগলি, চুচ্ছা, চন্দন নগর জলপাইগুড়ি, দোদপুর, রঙ্গপুর, ক্লভান পাছা, বাঁট্রা, মন্ত্রমনিংহ, ঢাকা, জঙ্গল বাড়ী, কুমার থালী, চট্টগ্রাম, বালেশক, প্রোম এবং রেজুন (বিটাশবক্ষা) হোগলকুড়ে, নওপাড়া।

তেরপুর ব্রাক্ষসমাজের সভাগণ ন্তন প্রেম ভক্তির
সহিত তেরপুরে পঞ্চাশতন মাঘোৎসব ভোগ করিরাছেন। ১১ই মাঘ শনিবার রাত্রে উহারা তাঁহাদিগের রচিত
একটি ন্তন নগরসঙ্কীর্তন পথের গৃছে গৃছে গান করিয়াছিলেন এবং ১২ মাঘ রবিবার একজন বুবা দীক্ষিত
হটরা ভারতবরীর ব্রাক্ষসমাজের পরিবার ভুক্ত হইরাছেন।
গতবৎসর তাঁহারা ২৭৭৮০ বার করিয়াছেন। এভয়াতীত প্রার
৪০ টাকা বার করিয়া একখানি বাসলা ও একখানি ইংরাজী
পুক্তক ম্দ্রিত করিরাছেন। তাঁহাদিগের নৃত্র উপস্নাগৃহ
নির্দ্রাণেও প্রার ৪০০ শত টাকা বার অইরাছে। ইশর
কপা করিয়া তাঁহাদিগের বিশাস প্রসায় এ০২ বৃদ্ধির কর্মন।

সুবিশালমিদং বিশ্বং প্রবিত্তং ব্রহ্মমন্দিরং। চেডঃ সুনির্মলন্তীর্থং সভাং শাস্ত্রমনশ্বরং ॥ বিশ্বাদেশধর্ম মূলং হি প্রীতিঃ পরম্পাধনং। স্বার্থনাশস্ত্র বৈরাগাং ত্রাক্ষেরেবং প্রকীর্ন্তাতে ॥

১৪ ভাগ। ৫ সংখ্যা।

১লা চৈত্র শনিবার, ১৮০১ শক।

বাৎসরিক অগ্রিম মূল্য २॥०

910

প্রার্থনা।

হে প্রভো তোমা ভিন্ন এ দাস আর কাছার কথায় চলিবে ? যথনি ব্রাহ্ম হইয়াছি, ন্থনি তোম। ভিন্ন আমার আর কেহ উপদেকী। বা প্রপ্রদর্শক নাই অঙ্গীকার করিয়া লইয়াছি। তোমার কথা শুনিয়া যদি মৃত্যুম্থে পতিত হইতে হয়, তথাপি সার তোমার কথার প্রতি উপেক্ষা করিবার উপায় নাই। কাহার নিকটে হে নাথ, তোমার অমৃতবাণী স্থম্পট, নিঃদ-নিদ্য গ তাহারই নিকটে, যে ব্যক্তি প্রাণাত্যয়েও তোমার কথা শুনিতে প্রস্তুত। তোমার একান্ত অবুগত শিষ্য সফেটিদ জানিয়াছিলেন, তিনি বে বাণী শুনিরা চলিতেছেন, দেই বাণীই তাহাকে এমন স্থানে আনিয়া উপস্থিত করিবে বেখানে মৃত্যু ভিন্ন আর গত্যন্তর নাই, কিন্তু তাহা বলিয়া কি তিনি তোমার কথা শুনিতে কখন ভীত, সঙ্কুচিত, বা অনিজুক হইয়াছিলেন ? তোমার বাণী শুনিয়। চলিতেন বলিয়াই তিনি বিপদগ্রস্ত হইলেন, বিষপাণদণ্ডে দণ্ডিত হইয়া প্রাণ অর্পণ করিতে বাধা হইলেন, কিন্তু তাহাতে তাহার কি হইল ? তাহার জীবন এ পৃথিবীতে মনুষ,হনয়ে প্রতিষ্ঠিত (जायात বাণীর চিরদাক্ষী হইয়া রহিন। তিনি যে অম-

রত্বে বিশ্বাস করিয়া অকুপিতভাবে দিলেন, দে অমরত্ব তিনি এ পৃথিবীতেও লাভ ঈশ্ববাণী ছাড়িয়া কে তাঁহার করিলেন। জীবন গ্রহণ করিতে পারে; ভাঁহার জীবন লইতে গিয়া কে ঈশ্বরবাণীতে অবিশ্বাস করিতে পারেং তিনি তাঁহার নিজ শোণিত দারা তোমার বাণীকে পৃথিবীতে নিঃদংশয়রূপে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন। সেই বাণী যথন স্বীয় হৃদয়ে শুনিতে পাই, তখন তাহাতে অবিশাস করিয়া বল কি প্রকারে স্বীয় রুচি অভিলাষ বা অপরের মত ও ইচ্ছার অনুসরণ করিব? হে দর্বহিদয় নিয়ন্ত। ঈশ্বর! আমার হৃদয়কে স্তৃঢ় কর, দেখানে কোন ভয়, ভাবনা, আশস্কা, সংশয় পরমুখাপেক্ষা যেন স্থান না পায়। আশা নীতি বিবেক বিনা কে তোমার বাণী শুনিতে পায় ? যাহার পৃথিবীতে গুরু আছে, উপদেষ্টা আছে, মুথাপেক্ষা করিবার স্থান আছে, তাহার নিকটে তোমার বাণী নিঃস্তর, অথবা তাহার বধির কর্ণে তোমার কথা প্রবিষ্ট হয় না। অত-এব হে দীনশরণ দয়াল প্রভো! দাসের তোমার নিকটে এই মিনতি যেন দর্বদ। তোমার বাণী মন্সরণ করিতে চিত্ত উৎস্থক থাকে, কথন তৎ-প্রতি অবহেলা করিয়া তোমার বাণী অবরুর कतिया ना पि।

मन्या शृका।

ঠিক বিচার করিয়া দেখিলে দেখিতে পাওয়া যায়, পৃথিবীর প্রায় সমুদায় লোক ঈশ্ব-(রর পূজা না করিয়া মানুদের পূজায় **জীবন** কাটাইতেছে। অন্য সম্পুদায়ের তো কথাই নাই, যাঁহারা ব্রাহ্ম বলিয়া অভিমান প্রক:শ করেন, ভাঁহারাও এই দোষে দোষী। এ মতের অনুসরণ করিতে কিছুমাত্র লক্ষিত নহে। অধিকাংশের মতে চলা তাহার দর্বোচ্চ নীতি ৷ ধেখানে অধিকাংশ স্থান পায় না, দেখানে বড় লোকের নামে দকলেই মস্তক অবনত করে। পৃথিবীর আদিমাবস্থা বিবেচনা করিয়া দেখিলে এ প্রকার ভাব কিছু অসঙ্গত বলিয়া প্রতীত হয় না। শিশু যখন আপনি চলিতে অকম, তথন সে মাতার অঙ্গুলি অবলম্বন না করিয়া কি করে ? মনুষ্টের তুর্বল আত্মা স্বর্গীয় আলোকধারণে অনুপ্যুক্ত, স্থতরাং সে অধিকাংশ বা অগ্রগণ্য ব্যক্তির বস্ত্রাঞ্জ ধারণ করিয়া চলিবে ইহা আর বিচিত্র কি ?

অলদ মনুষ্য আগ্লচিত্তা আগ্লানুস্কানে আপনাকে নিযুক্ত করিতে চায় না। সে মনে করে যত ক্ষণ সে চক্ষ্ মুদ্রিত করিয়া আগ্রচিন্তা করিবে,তত ক্ষণ পাঠ অধ্যয়ন বিষয় কর্মা করিলে তাহার সময়ের সদ্যবহার হইল। এরপ আত্ম-বিমুখ গতিতে এই লাভ হয় যে সমুদায় বিষয়ে (म वाहिरतत मूथा (भका इय । भिका, अधायन, উপাসনা, ভয়, বিষয়লালসা দ্বারা তাহার নিত্য জীবন পরিচালিত হয়। বায়ুবিক্ষিপ্ত ভুষকণার ন্যায় তাহারা যে দিকে বায়ু বহমান হয়, সেই मिरक **अवर्य नौ**ठ इय़। ইशमिनरक मनूषा বল! কেবল পশু হইতে কোন কোন বিষয়ে স্বতন্ত্র করিবার জন্য। ইহার। আত্মবিষয়ে অন-ভিজ্ঞ অথচ আত্মাভিমানে নিয়ত পূর্ণ। এমনি ইহাদিগের ছুরবস্থা যে ইহারা আপনি যাহা তদ্ধারা আপনার বিষয় বিচার করে না, কিন্ত অপরে মাহা বলে তদ্ধারা আপনাকে ক্ষুদ্র বা

মহং মনে করে। যে সকল লোক মহং বা ক্দ্ করিয়া তুলে, তাহারাও তাহাদিগের ন্যায় অন্ধ। স্থতরাং এতদ্বারা তাহাদিগের উচ্চত্ব নীচত্ব এক অকুলিও হ্রাস রৃদ্ধি হয় না।

যদি মন্ধ্যপূজা কিছু থাকে, ইহাই মনুষ্য ঈদৃশ মনুষ্য আগানভিজ্ঞ হইয়াও আপনাকে পূজা করে, অন্যের মতামতের উপর উচ্চতা নীচতা রাখিয়া তাহাদিগের পূজায় প্রবৃত্ত হয় ৷ পুস্তক পাঠ, উপদেশ শ্রবণ, অথচ তৎপ্র-বেশে অক্ষমতা, বিষয়কর্ম পরিচালন, ইন্দ্রিয় ভোগলালদা চরিতার্থ করা, এই দকল বিষয়ের জন্য ভাহারা পশু হইতে কথঞ্চিৎ ভিন্ন, কিন্তু মূলতঃ অনেক বিষয়ে তুল্য। মনুষ্য মনুষ্যকে পূজা করিয়া কথন উচ্চতা লাভ করিতে পারিবে না। মনুষ্য মনুষ্যমধ্যে দেবত্ব দর্শন করিয়া অনেক দময়ে অবনত মস্তক হইয়াছে এবং তদ্বারা তদবস্থায় তাহাদিগের হৃদয়ও চরিতার্থ হইয়াছে; কিন্তু যাহা কিছু হইয়াছে আত্মার দিকে উন্মুথ হইয়াই হইয়াছে। যে পরিমাণে তাঁহারা আত্মার ছুর্গতি এবং মহত্ত অনুভব করিয়াছেন, দেই পরিমাণে দেবত্ব সংক্রামিত হইয়া তাঁহারা উচ্চ হইয়াছেন, অন্যথা তাঁহা দিগের উচ্চতা লাভের সম্ভাবনা ছিল না

আমরা যে সময়ে বাদ করিতেছি, এ সময়ে মনুষ্যপূজা দর্কথা অন্তর্হিত হইবে। এখন আত্মার অভ্যন্তরে মনুষ্য প্রবিক্ট হইবে, দেখানে বিবেকে দাক্ষাদ্দেববাণা শুনিয়া তদ্ধারা পরিচালিত হইবে। তাহার মন্তক কোন মনুষ্যবিশেধার পদতলে অবনত হইবে না। কোন মনুষ্যদ্দমাজের নিয়মাবলীতে তাহার স্বর্গোমুখ আল্ফাকে শৃঙ্খলবদ্ধ করিয়া রাখিতে পারিবে না। অপারের কথা শুনিয়া চলা, অপারের মতকে শিরোধার্ষ্য করা, আত্মার স্বাধীনতাকে অপারের পদতলে বিক্রয় করা, এ দকল একালের ভাব নয়। দোলায়মান বৃদ্ধি, অসত্যপ্রধান কল্পনা, অসার্কদর্শী ভাব, এ দকলের নিকটে দে আপানাকে বিক্রয় করিছে না। অন্তরে দেববাণী ভিন্ন

তাহার আর কেহ নেতা থাকিবে না। তদ্তির হন্যত্র মস্তক অবনত করাকে দে দেবাবমাননা বিগাস করিবে। যদি আরপূজা মনুষ্যপূজা ভয়ানক পাপ হয়, তবে দেববাণী না মানিয়া প্রপ্রদর্শিত পথে চলা বা যুক্তিতর্কের অনুসরণ করা একান্ত পরিহার্য। যাহারা এই বাণী অস্বীকার করে, ভাহারা নিঃসংশয় মনুষ্যপূজায় অনুরক্ত। আমরা ঈদৃশ লোককে ত্রাহ্মধর্মা-নুগামী বলিতে পারি না। ব্রহ্মের সঙ্গে যাহার मकल विषया चनिष्ठ मसन्न नार्ड, मकल विषया त्य वाङि खाक्तात निरम्भ अनिया हरत ना, ব্রহ্ম ভিন্ন অপরের অনুসরণ করা যাহার নিত্য খভ্যাদ, দে ব্যক্তি ভ্রাহ্ম বলিয়া কি প্রকারে পরিচয় প্রদান করিবে ? মূলেতেই যদি ব্রহ্ম-বাণীশ্রবণ অসম্ভব কেহ বলে, তবে আর সে ব্রহ্মের একান্ত আনুগত্য স্বীকার করিবে কি প্রকারে ? যদি আমরা যথার্থ ত্রাহ্ম হইতে চাই, তাহা হইলে অন্যত্ৰ হইতে চিত্ৰ প্ৰত্যানয়ন করিয়া যেন অন্তরে প্রবিষ্ট হই; দেখানে ত্রন্ধের বাণী শ্রবণ করিয়া যেন তদ্ধারা জীবন পরি-চালিত করিতে যত্ন করি।

প্রথাশত্তম সাংবৎসরিক । [পরিশিষ্ট্র]

৫ মাঘ রবিবার সাযংকালে ব্রহ্মমন্দিরে নৃতনত্ব বিষয়ে যে উপদেশ হয়, নিম্নে তাহা লিপিবদ্ধ করা গেল।

ভাষাতে এমন কি বিশেষণ আছে যাহা উপযুক্তরপে
টংশবে সংলগ হাতে পারে ই উংসবের মধ্যে এমন কি
লক্ষণ আছে যাহা দেই বিশেষণ দ্বারা প্রকাশ করা যায় ?
"হতন" সেই বিশেষণ, হতনতা না থাকিলে উৎসব হয় না।
টৎসবের আদি, মধ্য, অন্ত নৃতন। হতন বস্তুসকল সংগ্রহ করিয়া নৃতন বাড়ীতে হতন ভ'বে উৎসব সম্পার
করিতে হয়। যাহার ভিতর হতন বাহির হতন, ভাহাকে
উংসব বলা যায়। পুরাতন কাপড়, পুরাতন বাড়ী, পুরাতদ টাকা একত্র কর, উৎসব হয় না। উৎসব কলা হইবে
আজে বাটীর নৃতন মনোহর রূপ। অমুকের বাটীতে আজ্ঞালিক্ষরই পুজার উৎসব হইবে পাড়ার লোক ইছা কিসে

জানিতে পারে ? গৃহ সংস্কার হইরাচে, এবং ছির বস্ত্র ভ্যাগ করিয়া সকলে ভূতৰ বস্ত্র পরিখাছে এ সকল দেখি-टम्ख (लाटक निम्ठब्र हे छेरमव इहेटव हेश महन वा कंदर ० পারে; কিন্ত যখন লোকে দেখিবে যাগারা সুন্ন বন্ত্র পরিয়াছে তাহারা সকলে হাসিতেছে, আবাল হৃদ্ধ দাস দাসী সকলের মনে দীল্লাস ছইয়াছে তথন লেংকে সুসার নিশ্চরই এথানে উৎসব হ**ইতেছে**। সহসোভাব উৎসং র পূর্ব্বভোস। যদি নবীনতা এবং আনন্দ না থাকে তবে উৎসব করিবার অধিকার নাই। উৎসাহ এবং গ্রন্থভা ভিন্ন উৎসব হয় না৷ সুতন উৎসাহ, সুতন ভাব, সুতন সভা লইয়া উৎসৰ করিতে হয়। পুরাতন জিনিসে পৃথিবী মুগ্ন ছয় না। যদি উৎসব করিয়াসকলকে শুদ্ধ এবং সূখী করিতে চাও ভারে স্বর্গ হইতে সূত্রন বস্ত্র লইয়া আগগতে ছইবে। এক্সিমাজের উৎসব কোথার গ গেখানে সুচন সামগ্রী। ভূতন বাগপার যদি কিছু না থাকে ভবে মাঘনাসে উৎসৰ হইতে পাৰে না। জ্ঞাংকে এমন কিছু দেখাইতে হইবে যাহা বেদ বেদান্ত, বাইবেল, কোৱাণ প্রভৃতিতে পাওয়া यात्र ना। (करन मार्ट्स, चार्टि, बार्टि नेपद्यत नाम कीर्जन कदिरल छे८मव इत्र ना। हेडा जारशका ममक्ष्रन অধিক ভক্তির উম্মন্ততা পৃথিবী দেখিয়াছে। অনেককণ যোগ ধানে করিলেও উৎসব হয় না, পুরাতন যোগী ঋষিরা দীর্ঘকাল এ সকল করিয়াছেন ৷ যদি অন্যান্য ধর্ম মাছা দিয়াছে, তুমি আবার তাহাই দিতে আসিয়া পাক ভবে হে ব্রাক্ষ্মাঞ্জ, ভোষার পৃথিবীতে না আসাই ভাল ছিল। যদি তোমার নিজের কিছু দিববে না প্রেক, যদি তুমি পুনৰুক্তি করিতে আশিশ থাকা ভবে তৃষি চলিয়া যাও, পৃথিবীতে ভোমার কোন প্রারাজন নাগ। কিন্তু ভোমার ব্ৰহ্মেংশ নক্ষি সুক্ৰ সূত্ৰ ধ্যা কোমার ধ্যা যদিও হিল্, বেজি, থফানে, মুদলমান দম্দর ধর্ম পূর্ণ করিতে আদিরাছে, ভগাপি ভূমি ক্চন। যাহা প্রাভন ভাহা রান্ধর্য নছে। ত্রান্ধগণ ঈশংকে তোমরা ক্রিজ্ঞাসা কর, **िन्त्रतम् (वोक्तश्यः, वृक्तःत्रम अयशा मूमलमानम्म उँ।** हात्र ব্ৰাহ্মপৰ্ম কি ন। ? ভিনি ।লিবেন, গ্ৰা এবং না। সে সকল ধর্মে ঈশ্বরের সভ্য আছে, আবার এমন সকল কথা আছে যাছা ঈশ্বরের নছে। বস্তুমান ত্রাক্ষধর্ম বিধান ঈশ্বরকে যেরপে প্রকাশ কবিতেছে এরপ আর কোন ধর্মে হয় নাই। অনাানা ধর্ম সম্পূর্ণরূপে অসত্য আমরা এ কণা বলি না ; কিন্তু এখন এই মৃতন বিধান যে সকল মৃতন সত্য প্রক:শ করিভেছে পূর্বের কোন বিধানে এ সকল প্রকাশিত হর নাই। এরপে নাছংলে ঈশ্বর কখনই এই নববিধান প্রেরণ করিতেন না। পূর্বে পূর্ব ধর্মবিধানে যোগধান বৈরাগ্য প্রেম ভক্তি এ সমুদর ভাবের প্রাহ্রতাব ছিল। কিন্তু এখন-করে যোগ ভক্তি তৃত্র প্রকারের। পূর্বকার সাগবে-

द्रां अभित्रद्र व्यमन वनन ' महामा मूच ' व मकन वाव-হার করিতেন, কিন্ত আমরা স্তনভাবে এ সকল কথা ব্যবহার করিতেছি। আমাদের ঈশ্বর নিরাকার অপ্ত 'ব্ৰহ্মদৰ্শন' **'ব্ৰহ্ম**বাণীশ্ৰবণ' **'ব্ৰহ্মপ**াদপদ্ম' এ সকল কথা ব্যবহার করিয়া থাকি, কিন্তু এ সকল কথা অপূর্ব্ব ভাবের উচ্ছেক করে। অতএব বর্ত্তমান ব্রাহ্মধর্মবিধানের প্রথম আক্ষর সূত্র, শেষ আক্ষর সূম্ম, ইছার সমস্ত বর্ণ মালা তৃত্তন। কথা পুরাতন ভাব তৃত্তন। বর্তমান বিধা-নানুসারে আমরা বাঁছাকে বৈরাগী বলি ভিনি অন্যান্য ধর্মের সন্নাসী বৈরাগীর নাায় নছেন। আমরা যাঁহাকে সংসারী বলি তিনি প্রচলিত ভাবের সংগারী নহেন। আমাদের প্রায়শ্চিত্ত, প্রত্যাদেশ, পর্লোক, স্বর্গরাক্তা এ সমস্ত মৃতনভাবে পরিপ্র। এই মৃতন ধর্মবিধান স্থরের সূত্রন ভাব প্রকাশ করিছে আসিরাছেন। একে ঈশ্বর নিত্য সূত্রন, পরলোক নিতা সূত্রন, তাছাতে উৎসবে এ সকল নূতনতর। একে এক্ষরাজ্যানিতা আনন্দের রাজ্য, তাছাতে আবার ব্রহ্মোৎসব। অন্যান্য সকল ধর্মে এই বর্ত্তমান ধর্মবিধানের পতানভূমি রহিয়াছে; কিন্তু ইংার গৃছনির্মাণ স**ম্পূর্ণরপে** ন্তন ৷ অস্তর যাঁহারা স্তন ছ**ট্তে স্তন**তর জীবন লাভ কবিবেন তাঁহোৱাই কেবল এই বিধানভুক্ত थांकिरवन। काल रष वञ्च भविषा क्रेचंट्रव छेनामना कदि-রছে আজে সেই মলিন য়ণিত বস্ত্র পরিরা ভাঁহার পূজা করিতে পারিধেনা নিতা সূত্র ভক্তি পুষ্পে ব্রহ্মার্চনা করিতে হইবে। গত কলা যে ভাবে ঈশ্বন দর্শন করি-গাছ আছ সে ভাবে ঈশ্বর দর্শন করিলে চলিবে না, আজ উজ্জ্বতররূপে তাঁছাকে দেখিতে চইবে। অদ্যকার বিশ্বা-দের তুলনায় কলাকার বিশ্বাস অবিশ্বাস এবং নাস্তিকতা मत्न इरेट्र। यारारमद चमा कना चर्लका এठ वृजन তাহাদের ধর্মে পুরাতন কিছু থাকিতে পারে না। প্রতি-দিন অংগ **হ**ইতে সূতন বয়ে আসিতেছে, খনখন ত্রেশ্বের তৃত্ৰ তৃত্ৰ নিঃশ্বাস বায় বহিচেছে; প্ৰতিদিন নবভাব সাসিতেছে। ঈশ্বরের এত অনুগ্রহ। অত্রব হে ব্রাহ্মধর্ম, তুমি স্তন ধর্ম, জোমার দ্তন স্তন ভাব প্রতিদিন গত কলাকে লজ্জিত করিতেছে। যাহাই ভূতকাল হইল ভাছাই প্রাতন হইল। প্রত্যেক ব্রাক্ষের জীবন এরপ ন্তন এবং সর্দ হওরা আবিশ্যক। আনেন্দের স্ফানগণ, যেন ভোমাদের মুধ কধন কাতর দেখিতে না ছয়। দেখ ভোমা-দের মা আনন্দময়ী প্রেমের সিংহাসনে বসিয়াছেন। স্বর্গের সিংহাদন কেমন ঝকৃ মকৃ করিয়া আপুলিতেছে। যেমন জ্ঞানের শোভা ভেমনি পুণোর শোভা, তেমনি প্রেমর শোভা। अपन मारक शृक्षा करित्र अने छेर भरवत ममन्न। হুৰ্গন্ধ মন লইয়া এদ না। যাহারা নিজ্জীব মৃতভাবে কম্পিত দেবতার পূজা করে ভোমরা কখনই তাহাদের সমান

ছটবে না। বিশেষ এবং বৃত্তন ভাবে ভোমরা ব্রহ্মপূজা করিবে। সামান্য সাধারণ উৎসাছে চলিবে না। সাধা-রণ ভক্তি, সাধারণ অনুরাগ ডোমাদের নছে। অসাধা-রণ বিশ্বাস এবং প্রগাল্ভা ভক্তি সহকারে ভোমরা জগজ্জ-নীর পূজা করিবে। পুরাতন ভোমরা নহ, সাধারণ ভোমরা নহ। নৃত্তন জননী ভোমাদের, নৃত্তন ধর্মবিধান ডোমাদের, নৃত্তম ভক্তিভাবে ভাঁছার পূজা করিয়া শুদ্ধ এবং সুধী হও।

১১ মাঘ শনিবার প্রাতঃকালে ব্রহ্মমন্দিরে জলাভিষেক বিষয়ে নিম্নালিখিত উপদেশ হয়।

জল সংস্কারে চিত্ত শুদ্ধি এবং গাত্রশুদ্ধি হয় এই প্রকার বিশ্বাস এ দেশেচিরবদ্ধমূল। স্থান না করিয়া কোন ছিন্দ্ পূজাষ্ত্রে প্রবেশ করিতে পারেন না। শরীর যদি ধৌত না হয়, শরীর যদি নানা প্রকার দোধে দূষিত গাকে সেই শ্রীর ঈশ্বরের নিকট যাইতে অনুপযুক্ত। গাভ কলোর যত পাপ মলাসঞ্চিত আংছে সে সকল বছন করিয়া দেবালয়ে যাইতে পার না। শরীরের জড়তা ও মলিনতা পূজার অনুকূল নহে। অপবিত্র শরীর লইয়াভূমি যদি দশ জন সংধুর নিকট উপবেশন কর ভোমার নিঃখাদে শেই দশ জনের শরীর কলক্ষিত হুটবে। শরীর চয়ে আংমি পরিষ্ঠ হই। স্বভাব আপনি গুরু ও নেতা হইয়া এই গাত্র শুদ্ধির সরল নীতি শিক্ষা দেয় ও প্রতিষ্ঠিত করে। গাত্রশুদ্ধি নিভান্ত আবশাক। আবার কভকগুলি মলিন বস্ত্র লইয়াও যাইতে পার না। শুদ্ধ পরিষ্কৃত বসন প্রবিধান করিয়া শিশ্ববের ঘরে আসিবে। শরীরকৈ যেমন শুদ্ধ করিবে ভেমনি মন প্রোণকেও শুদ্ধ করিয়া ঈশ্বরের ঘরে আসিতে হইবে। জগ দংক্ষারের গুঢ় ভাব কি १ ছেমন, তুমি কি অবগাহন কর নাই? জলে শরীরের ভিতরে প্রবিষ্ট করিয়া দিতে হইবে। কি জ্বল ? প্রেমের জল, ভক্তির জল। শুষ্ক ভাবে ঈশ্বরের নিকট এক মিনিট দাঁড়াইতে পারি না। যদি প্রেমহীন ভক্তিহীন হুইয়া দাঁড়াও ডবে ব্ৰহ্মদৰ্শন, ব্ৰহ্মবাণীপ্ৰবণ ছইবে না। কণ্ড ধৰ্ম সম্প্ৰদায় বাহ্যিক জলাভিষেক নিয়ম পালন করে। ফলভঃ মনৈর ভিতরে একটু প্রেমবারি, ভক্তিবারি প্রবিষ্ট ন। হইলে মন সংসারী থাকে। প্রাক্তঃকালে ত্রান্মেরাও স্থান করেন, পৃথি-বীর জলে নছে, স্বর্গের জলে। পৃথিবীর জন কি আত্মাকে প্রস্তুত করিতে পারে 📍 পৃথিবীর উপকরণ পৃথিবীর কার্য্য সমাধার জন্য। স্বর্গীয় বারি ভিন্ন আজা শুল্ধ হয় না। পৃথিবীর জল যতই মন্তকে ঢালনা বেন লাহাতে স্বর্গের ঘরে প্রবেশ করিতে পার না। পৃথিনীর জলে গাত্তের ভাবান্তর হয়; কিন্তু মনের পরিবর্তন হয় না। পৃথিবীর জলে যে স্থান করিল সে এখানকার স্থলাবনে যাইতে পারে; কিন্তু স্বর্গের রুদ্দাবনে যাইতে 😗 রে না। সেই প্রাচীন জল সংস্কারের ভিতর হইতে সূত্র- অপ্রসংস্কার বিধি

বাছির করিয়া প্রধান কালের বিধি পূর্ণ করিতে ছইবে। শরীর মন কল্যকার পাপভাপে কলুষিত ও সম্ভপ্ত এইজন্য শুদ্ধতার জ্বে অনগাহণ করিয়া নির্মাল এবং শীতল ছইতে **ब्रहे**रित । छे**लामनः घारि** ज्ञान कतिशा क्षच्च उ इटेर्ड व्टेरित । ঈশবের বর্ত্তমানত। একটি অমৃত্যয় সরোবর। শরীরের প্রত্যেক লোমকূপের ভিতর দিয়া ঈশ্বরের বর্ত্তমানভাবারি विन्यू अर्वन कदाहिए इहेरव। यमन करल जान कहिएन বাহির ভিতঃ সমস্ত ঠাতাও স্বস্থিয় হয় সেইরপ ব্রঙ্গের ৰত্তমানভাৱ মধো বাস করিলে ভিতর বাহির উভয় শীতল হয়। স্থানাত্তে যে কেমন আরাম হয় যতক্ষণ মানুষ না স্থান করে ভতক্ষণ বুঝিতে পারেনা। সেই মন্তক, সেই শরীর; কিন্তু স্থানায়্তে কেন এত আরাম ? স্থান করিয়া কেন আমরা বলি 'অঃ!' বাছিরের জল ভিডরে গেল व्यात मंतीत ठा ११ इहेम। ऋ'त्नत्र व्यात्रा मंत्रीतः व्यान ভাব ছিল না, সর্বাঙ্গে মল। ছিল, স্মানে মলা গোল, বাহি-রের পবিত্র স্নিগ্ধভাব ভিডরে আসিল, স্নানে এই ছুই পরি-ৰৰ্ত্তন। মুখাৰ্থ অভিযেক ছইলে শ্রীরের ভাষাত্তর ছই-বেট হটুৰে। যতকণ না ভাৰান্তৰ হয় ততকণ ম'নুষ জল ছইতে উঠেনা। যতকা প্রান্ত মন্তক ছইতে পাপ্য ন্ত সুশীতণ না হয় ভভক্ষণ মামুষ বার বার ডুব দেয়। ব্রশ্বভক্ত, শরীরের যেমন ভাবান্তর হয় ভোমার প্রাণের সেইরূপ ভাবাস্তর হওয়। উচিত। ব্রহ্ম সমুদ্রে ডুবিয়া দেখিবে সর্বাচে ঈশরের বর্তমানতা সলিল। ত্রন্মে ডুবিবার পুর্বের শনা দেহ, শ্নামন ছিল; কিন্তু ব্ৰেছে ছুবিয়া গায়ে হাত দিলা, চক্ষে গাত দিখা দেশিতেছি চারিদিকে ত্রন্ধবাণ্ডি রূপ জল, চারিদিকে শাস্তিসলিল। এক্ষের বর্ত্তমানতা সংগ্রে ডুবিলান, ব্রহ্মজন আমার আছার মধ্যে প্রবেশ করিলেন, ব্রহ্ম শার আমারে কাছে বাছিরের বস্তু রহিলেন না। অমৃতদাগর ঐ, এই কথা আরে আমি বলিতে পারি না। যেমন মানুষ বলবান্, জ্ঞানবান্, পুণাবান্ হয় তেমনি আমরা একজনে ডুবিয়া একজনবান্ হই। এই অভিষেক অ মাদের প্র'ণের ভিতর গিয়া প্রবেশ ক্রে। অপূর্ব্ব শীতল বারি ঈশ্বরের সত্তা। সেই শীতল জলে আম'দের মন্তকের চুল ভিজে আছে। আমাদের প্রাণের ভিতরে দেই শীতল ৰারি প্রবেশ করিয়াছে। যথন যেথানে ৰসি সেই স্লিগ্ধ সভার মধ্যে থাকি তখন আ্বার পাপের আঞ্জন জ্বলে मा। एय जनमः कात्र ना कवित्रा खन्नमन्तित व्यापन करत নে বন্ধমন্দির পূনা দেখিল। সে জানে ঈশ্বর সর্বত্তি আছেন, কি**ন্ত সেজ্ঞান শুক্ষ।** ভাহার শুক মন বলে চৈ হরি ? কাছারও সহবাদে আছিত মনে হয় না। ভাষার শুক্ষ শরীর। কিন্তু যে ভক্তি বারিতে স্থান করিয়া মিশ্ব ছইয়া আদিয়াছে সে ভিতরে বাহিরে প্রভূক

স্থিক্ষভাবে পূজা করিলে ঈশ্বরের স্থিক্ত। ভোগ করা যায়।

⁄ ব্রহ্মমন্দিরের আকাশ একটি প্রকাণ্ড সমুদ্র। উং-সবের সময় এই মন্দিরের কঞ্ণাসিল্পু দেবভা আরও প্রচুর পরিমাণে জ্বল সেক করিবেন। হে ব্রাহ্ম, হৃদয়কে অভি ষিক্ত না করিয়া ব্রহ্ম মন্দিরে আসিও না। ঈশ্বরের ব্যাপ্তি **জলে আগে স্নান কর। সেই ব্যাপ্তিবারি শরীরের প্র**ণা-লীর ভিতর দিয়া রক্ত রূপে প্রবাহিত হইতেছে। এট জীবস্ত বিশ্বাসের অভিষেক প্রাণপ্রদ। একবার এই ঈশ্ব-রের সত্ত'তে, এই বিখাদের গলাতে অবগাছন কর: তুমি যখন কাল প্রত্যুষে এখানে আসিবে সর্বাচে এই ব্ৰহ্ম জ্ঞান্তে হইয়া আসিবে। ঈশ্বনৈতে অবগাহন করিলে, ঈশ্বর প্রাণের ভিতরে প্রবেশ করেন। যথার্থ অন্তরের সহিত পরীক্ষা করিয়া দেখিবে ব্রহ্ম প্রাণের ভিতরে প্রবেশ করিয়াছেন কি না। কেমন প্রাণ! বন্ধবাঞ্ডি জল ভোমার মধ্যে প্রবেশ করিয়াছে কি ? বুকে হাত দিয়া দেখিবে, যদি যথার্থ বিশ্বাসী ছও দেখিবে ত্রন্ধ ক্সলাভিষেকে ভোমার সেই সম্ভপ্ত বক্ষ আর নাই। যেমন भरोत करन প্ৰবিষ্ট হয়, জলও শরীরে প্রবিষ্ট হয়। সেইরূপ যেমন জীবাত্মা সূতন বজ্ঞা পবিয়া পরমাত্মাতে প্রবেশ করে পরমায়তে প্রাণ রূপে, জ্ঞান রূপে, ভক্তি শাস্তি রূপে জীবের হৃদয়ে প্রবেশ ক্ষেন। আগে অভি-ষেক, পরে ব্রহ্ম দর্শন ও ব্রহ্ম সহবাসের সুথ পাইয়া ক্লভার্থ इक्ट्रेंद्र ।

ং মাঘ রবিবার ত্রক্ষোৎসব দিবসে সাধু-দর্শন সম্বন্ধে নিম্নলিখিত আলোচনা হয়।

১ ম প্রশ্ন—সংধূদিগকে দর্শন করিতে ছইলে কিরূপ সাধন আবশাক?

বোগা (৩) এবং চরিত্রের বোগা ছটবে। চরিত্রের মিলম,
ইচ্ছা ফটির মিলন। শুদ্ধ ভাঁহাদের সদৃশ ছটলে ছটবে না,
কিন্তু তাঁহাদের সঙ্গে এক ছটতে ছটবে। কেবল ঈশা
ঈশা বলিলে ছটবে না; কিন্তু ঈশার সঙ্গে এক ছটতে
ছইবে। কোন সামু সর্মবাণী অথবা অনন্তকালের লোক
নছেন, স্বতরাং সাধুকে দেশ কালে নিকট করিতে পারা
যার না; কিন্তু বিশ্বাস, প্রেম চরিত্রে তাঁহারা নিকট।
উল্ছাদের পারিত্র আদর্শ লইরা জীবন গঠন করিতে ছটবে।

>র প্রশ্ন জনাানা ধর্মের ভিতরে যে সকল সভা আছে ভাছা প্রছণ করিবার জনা বুদ্ধির উপর নির্ভর কবা যায় কি ?

উত্তর-সভা জানিবার জনা যত নিয়ম আছে সমস্ত অবলম্বন করিতে কটবে। আমর। ব্রাহ্ম কটরাছি বটে; কিন্তু আমাদের মধ্যেও কত অসভা রহিরাছে। সভা স ভিয়া লওরা সহজ মহে। কথন্ সহজ হয়? যথৰ মানুষ আপনার উপর নির্ভর না করিয়া বে দিকে সভ্যের স্রোভ চলিভেছে, সেই দিকে আপিনাকে ভাসাইরা দের ৷ क्रेचरतत প্রত্যাদেশ এবং মমুষোর বৃদ্ধি, অর্থাৎ ঈশ্বরের উপদেশ এবং মনুষোর জ্ঞান এই তুইয়ের ঐকা হওয়া স্বাবশ্যক। ঈশ্বর ব্রাটরা দিভেছেন, আমি ব্ঝিতৈছি। বতক্ষণ না এই ছুই অধৈত হয় তভক্ষণ অন্যের কিয়া নিক্ষের মতে সভা নির্ণয় করা উচিত নহে। ম'মুষের **मिर्सिवाद मिक्कि आहि । किन्तु मिर्सिव मिर्कि विभूश** करेशा वरम जाहा हरेता कि तर्श मिश्रिय ? मजाधावन করিবার জন্য মনকে একটি বিশেষ অবস্থার রাখিতে 🚁 है(।। আমি ছোর বিষয়ী, আমি কি রূপে বৈরাগ্যের সভ্য অবধারণ করিব ? ঈশারকে এক মাত্র গুরু করিয়া निवर्णक, डेमाइिंछ, धार्यमाभीन इरेबा मडा निर्वत्र করিভে হয়। বৃদ্ধি ভরীর ছাল ঈশবের হল্ডে দিতে ছট্বে। অপেনি নেতা ছটব না, কেন না সত্যের উপর পরিত্রাণ নির্ভর করে। অভএব ঈশ্বরের সাহায্যে সর্বাদা সভা অব-ধারণ করা উচিত।

উৎসব দিবসে অপরাক্তে যে ধ্যান হয় তাহার উদ্বোধন নিম্নে নিবন্ধ হইল।

মন, তৃমি ধানি করিবার জনা প্রস্তুত হও। তৃমি যথন বাদ্ধ হইমাছ তথন যথনই আমি ভোমাকে ধানি করিতে বলিব তথনই ভোমার প্রস্তুত হইতে হইবে। তৃমি নানা কার্যো ব্যস্ত, ভোমার মন অন্যাদকে আছে এই কথা বলিলে চলিবে না। এখন ধ্যানের সময়। সেই আপার প্রেমের আধার, অপার জ্ঞানের আধার, অপার স্থের সিন্ধু ভোমাকে দেখা দিবার জন্য ভাকিতেছেন। তাঁছার কোন নিগৃঢ় কথা আছে এই জন্য তিনি ভোমাকে চাইন। ধাকুক সংসারের স্থা সম্ভা। স্থারের আজা শুনিয়া এখনই তাঁছাকে দর্শন করিতে চলিলাম। সংসার ছইটে বিদার লইরা মন চলিল। কত দেশ অভিক্রেম করিরা हिन्ति। मोडीवर्शका, मत्माविका, श्रमत्र ब्रांका होड़िनः অবশেষে মন প্রাণরাজ্যে গিয়া উপস্থিত হটস। বেধানে শরীর কোন প্রকার ইন্দ্রিয় সেবায় নিযুক্ত ছইকে পাবে না, বেখানে মন हिन्छा করে না, যেখানে ছদয় উত্তেজিত হয় না, সেই আসল ত্রন্ধ রাজ্যের অন্তঃপুরে গিয়া মন উপনীত হটল। সেখানে কোন শক্তর অ'ক্র-মণের ভয় নাই। এখানে যথার্থ যোগী যোগে মত্ত. ষধার্<mark>ণ ভক্ত ভক্তিবনে ম</mark>ত। এই রাজ্যে অতি নিশুর ভাবে বদিতে চইবে। এখানে একটু জোরের সহিত নিখাস ফেলিলে, মনে ছইবে যেন বজ্ধনি ছইল, অভএব এখানে সাবধান ছইতে ছইবে যেন আমাদের নিশ্বাসে (यागीमित्रात भाग उक्त ना दश्र। अश्वात मकत्ल हे अभाख, সকলেই স্থির। এ**ধানে কেবল পরব্রহ্ম এবং ছী**বাত্মার ্যাগ। এই গোগেতে আমরা মগ্ন ছই। রূপাদিস্কু আমাদিগকে দর্শন দিন, উাছার পবিত্র সহবাসে রাধিয়া আমাদেব প্রতি জনের শরীর মনকে তিনি রূপা করিয়া শুদ্ধ করুন !

উৎসব দিবদে রক্ষনাতে যে উপদেশ হয় তাহার সার নিম্নে প্রদত হইল।

যথন যেমন তথন দেই রকম। যথনকার মনুষা বেরূপ তথনকার ধর্মও সেইরূপ হয়। যথন সাকার দেবতার পূজা পৃথিবীকে অধিকার করিল, ভগন জানী-**দিগের মনে ভাব্যা উপস্থিত হইল** সাকারের পরিবর্টে নিরাকারের পূজা আবার কিরপে প্রবর্ত্তিত হটবে। কিন্তু যথন মান্ধ্যের মন পরিক্ষার হইতে লাগিল, তথন মাহ্র দেখিল জ্ঞান সহকারে নিরাকারকে ধরা যায়. <mark>তথন শান্ত হইতেও নিরাকার মত উদ্ভাবিত হইল</mark>। বঙ্গ দেশে পঞ্চাশ বৎসর পূর্বের এই নিরাকার মত প্রতি-ষ্ঠিত হইয়াছিল। এই পৌত্তলিক ৰঙ্গ দেশ মার্জিত বৃদ্ধি সহকারে নিরাকার ঈশ্বরকে গ্রহণ করিল। ঈশ্বরের আকার হইতে পারেনা। যদি অনস্ত হইলেন নিশ্চয়ট তিনি নিরাকার হইবেন। বৎসরের পর বৎসর নির† কারের উপাসকের সংখ্যা বৃদ্ধি হইতেছে। যখন বৃদ্ধিতে নিরাকারকে ধারণ করা হইল, তথনও অনেকে জিজ্ঞাসা করিল, নিরাকারকে কি ভালবাস। যায় ? নিরাকারকে কি হৃদয় দেওয়া যায়? নিরাকার ঈশ্বর কি একটি ভাব, না সত্য সত্যই এক জন স্থন্দর পুরুষ ? বৃদ্ধি-মান্ ব্যক্তিরা জ্ঞানেতে নিরাকারকে বুঝিলেন, কিন্তু হৃদরেতে নিরাকারের নিকট পৌছিলেন না। প্রেমিক ভক্তেরা দেখিলেন থিনি নিরাকার সত্য ভিনি শিব, তিনি মঙ্গল, তিনিই সকলকে ধন ধান্য দিতেছেন, বিদ্যা বৃদ্ধি, স্থ সম্পদ্দিতেছেন, তিনি আমাদের প্রয়োজন

জানিয়া বিবিধ সুন্তর বস্তু সকল রচনা করিতেছেন, এ সকল দেখিয়া নিরাকার ঈশবকে উচ্চারা ভাল বাসিতে লাগিলেন। ভাঁচারা বলিলেন এত বাঁচার ধাইতেছি, বাহার এত ভালবাসা দেখিতেছি তাঁহাকে কি রূপে निर्मय विवय, এবং किक्राप छ। हारक खान ना वानिया निन्दि शांकिय ? वदः श्रेशद्राक ना ভालवात्रा कठिन হুটল। ক্রমে যথন সাধকেরা নিরাকার ঈশ্রের আরও न्या हिखा कतिरू लागिरलन उथन छाँशपिरगत मरन ঈশবের মঙ্গল ভাব আরও গাঢ়রূপে মৃদ্রিত হইল, এবং তাহার দক্ষে দক্ষে তাঁহাদের প্রেম ও ক্লডজভাও গাঢ়তর ১ইতে লাগিল। এইরূপে কিছু দিন যায়; কিন্তু ভাল বাসার মততা হয় না। কেবল কর্ম দেখিয়া হরিকে ভাল বাসিলে সেই ভাল বাসায় মৰতা জন্মে না। কীর্ত্তি দেখিরা ভাল বাসিলে ব্যক্তিগত প্রেম হইল কোথার গ গাহারা ভগবানের কার্য্য দেখিরা তাঁহাকে ভাল বাসিতে শিবিল কার্য্য দর্শন পরিমাণে তাহাদের প্রেম সীমা বিশিষ্ট হুইল। তাহারা নির্জনে অথবা সকলে একতা হুইয়া সমরে সমরে ঈশবের দয়ার কীর্ত্তির প্রশংসা করিতে লাগিল বটে; কিন্তু আপনাদিগকে ভালবাদার স্রোতে নিক্ষেপ করিতে পারিল না। যাহারা স্থুৰ পাইয়াছে বলিয়া ঈশ্বরকে ভাল বাদে, ছঃথ হইলে তাঁহাকে কেন ভাল বাসিবে? কার্য্য দেখিলে প্রেমের মন্ততা হয় না। যেমন কোন স্থুক্তর শুদ্ধ চরিত্র সাধুকে দেখিলে উচ্চার প্রেমে প্রমন্ত হওয়া যায়, তাঁহার কীর্ত্তি শুনিলে তেমন প্রমন্ততা জন্মে না, সেই রূপ নিরাধীর ঈশবকে না দেখিলে প্রগল্ভা ভক্তির সঞ্চার হয় না। হরিকে যদি না দেখিলাম তবে কিরূপে তাঁহার প্রেমে প্রমত্ত হইব 🕈 যথন ব্রাহ্ম সাধকেরা নৃত্ন ভাবে ব্রহ্ম আরাধনা আরম্ভ করিলেন তথন হইতে ভক্তির প্রমত্ত তার স্ত্রপাত হইল। আরাধনা আন্ধানমাজে এক নৃতন বস্ত আনয়ন করিয়াছে। আরাধনা দ্বারা সাধক যতই ত্রন্দের এক একটি স্বরূপ আয়ত্ত করিয়া তাহা সম্ভোগ করেন, তত্তই মনের মত্ততা বৃদ্ধি হয়। হরির বিচিতা সৌন্দর্যা দর্শন করিতে করিতে ক্দরে প্রগল্ভা ভক্তির সঞ্চার হর। যথন আরাধনা ধারা হরিভক্তেরা হরির নৃতন নৃতন সৌন্দর্য্য দেথিরা মোহিত হইলেন, তখন তাঁহারা বুঝিলেন হরিপ্রেমে মত না হওয়া কঠিন। যাঁহারা হরির নৃতন নৃতন রূপ দেখি। লেন, প্রেমেতে তাঁহাদের গড়াগড়ি দিতে ইচ্ছা হইল। ঠাহারা হরিকে প্রগল্ভা ভক্তিনা দিয়া থাকিতে পারি-লেন না। যিনি সমস্ত গুণের আকর এবং সমস্ত সৌন্দ-গ্যের সমষ্টি সেই এক ব্যক্তি, সেই জগতৈর পিতা মাতা ও বন্ধু, সেই এক সচ্চিদানন্দ মহৎলোককে তাঁহারা দেখি-ल्ला। এই हतिएक मिथल कि यछ ना इहेगा शोका

যার ? আরাধনার সঙ্গে সঙ্গে ভক্তির প্রমন্ততা বৃদ্ধি হইচে চলিল। আগে পাত্রে করিয়া জল ধাইতাম, তার পর ৰদী, তার পর সমুদ্র। আবার একাকী হরিস্থা পান করিয়া থাকা যায় না, ক্রমাগত দকলকে এই স্থা পান করাইতে ইচ্ছা হয়। এই স্থা থাইয়া পাঁচ শত লোক প্রমন্ত হইল। তার পর সহস্র লোক, তার পর দশ সহত্র লোক প্রমন্ত হইবে। প্রমন্ততা যদি নদী হয়, নদীরও ভোরার আছে, ভোরারের উপরে আবার বান্ ডাকা. তাহার উপর আবার প্লাবন আছে। ঈশরকে তিন ঘণ্টা উপাসনা করিয়া এখন মন তৃপ্তি মানে না। এখন মনে হইতেছে নিরাকার ঈশ্বরকেত ভালবাসা যায়ই, তিনি যদি হু:ব বিপদ্ প্রেরণ করেন তথাপি তাঁহাকে ভালবাসা যায়। যদি ত্রাক্ষের মন প্রমত্ত হয় তবে দিবস যামিনী কেন না প্রমন্ত হইবে। যাহারা প্রেমের সাগরে ভূবিয়াছে তাহারা আর উঠিবে কেন ? মত্ততা কাহারও দাস নহে, মত্তব্য সীমা কোখায় কে জানে 📍 এই মন্ততা যধন আমাদের মধ্যে চলিতেছে তথন উন্নতির ল্রে:তে আমরা ভাসিব। এক সময় ছিল যথম এক ঘণ্টা উপাসনা করিলে মন বিরক্ত হইত, তার পর ছই ঘণ্টা, ভার পর তিন ঘণ্টা উপাসনা হইভেছে। ইহাতেও একেবাবে সাধ মিটাইল না। যতক্ষণ ভ্ৰক্তির মন্ত্রতা ততক্ষণ উপাসনার প্রতি কটি ভঙ্গ হইবে না ৷ আগে ঈশ্বরকে পিতা, রাজা, পরিত্রাতা, বলিয়া ডাকিয়াছি এখন ভক্তিতে প্রমন্ত হইয়া তাঁহাকে 'মা' বলিয়া ডাকিতেছি। 'মা'র কোমলতা, মাব মধুরতা সম্পর্কে যত কথা বলিৰে, যত গান বাঁধিবে ততই বঙ্গদেশ মোহিত হইবে। তোমরা ধনা হইলে যে এজ কালের পর তোমরা সর্বাপেক্ষা স্থমিষ্ট 'মা' নাম গুনিলে। এবার যে মন্ততার নদীতে পড়িলে এই নদীর বড় টান্ ইহার নিকটে রাজবল, জ্ঞান বল পরাস্ত হটৰে, এমন কি তোমাদের জড়ভা, স্বার্থপরতাও বাধা দিয়া রাখিতে পারিবে না। কয়েক বংসর পূর্কেনীকা থানিক চলিত আবাব বন্ধ হইত, এখন গভীর জলে জাহাজ আসিল, এখন নাকি কের মনে মহা সাহস হইয়াছে। এখন যে উপাসনা আবাব শুক হইবে ইহার সম্ভাবনা নাই। পঙ্গার ভিতরে যতক্ষণ জাহাজ ছিল ততক্ষণ ভয় ছিল, এখন বাক্ষসমাজজাহাজ গঙ্গা সাগ্রের সঙ্গম অভিক্রম করিয়া গভীর সাগ্রে চলিয়। আসিয়াছে। তাহার উপর আবার অহুকূল বায়ু উঠিয়াছে. নির্বিন্নে নির্ভয়ে সম্বকার রাত্রে সমুদ্রের বক্ষে জাহাজ চলি-তেছে। এখনকার ভিতরের বান্ধসমাজের কাছে বাহিরের ব্রাহ্মসমাজ দড়োইতে পারে না। এখন ভিতরে লক লক গোলাপ কৃটিয়াছে। এখন যথন প্রাণের ভিতরে 'সভাং জ্ঞানমনস্তং, বলি তখন লক্ষ ক্ষেত্ৰী ঋষি একজ হইয়: ভাহাতে যোগ দেন, বাহিরে হয়ত কেবল চার পাঁচ শক

ত্রাহ্ম তাহাতে যোগ দেন। ভাই বন্ধুগণ, কাল নগরকীর্ত্তন **इटेरव, वाहाता क्रेश्वतरक 'भा' विनिधा छाकियाएह, তাहाता** পথে পথে মার নাম কীর্ত্তন করিবে। নিরাকার ঈশ্বরকে যাহার। মা বলিয়া ডাকে তাহারা যেমন তেমন লোক নহে। মার প্রতি বধন ভক্তি বাড়িতেছে কেহ তাহা থামাইতে পারিবে না। কভগুলি লোক এবার একেবারে মাতিয়া যাইবে। লোকে বলে নিএাকার ভঞ্জে যাহারা তারা নগরকীর্ত্তন করে কেন্ গুডারা আবার 'মা' নাম লইরা শক্তি পূজা করে কেন ? ত্রান্ধেরা হরিকে মা বলিয়া ডাকি লেন। নিংশেষিত অভিধান বুঝি মার নাম দিয়া চলিয়া গেল। আজ 'মা' নাম উচ্চারণ করিয়া ব্রাহ্মসমাজ হাসি-তেছে, আনন্দে নৃত্য করিতেছে। বন্ধুগণ,তোমবা মাকে ভাল বাস কি না ? মাতৃভক্তি জলপ্লাবনে মগ্ন হও। সেই প্ৰম-ত্তার সমূদ্রে ডুবিলে উত্তর পশ্চিম দেখা যাইবে না। মার बार्य काल निर्मान धतिरव। शांभरन विनट्डि अन, জ্ঞির সহিত মার গুণের কথা বলিবে। মাকে গোপনে **टम्थाहेट्व। माटक व्यार्श व्यार्श मटक लहेल गाहेट्व। मात्र** নাম ভুনাইলে তোমরা বাঁচিবে, যাহারা ভানবে ভাহারা वाँहित्व। भावत्न छाटकत्य, उथनि चर्ग वायत्म। भा বলে যে ড কে এক বার, তার মন হয় প্রেমের আধার। ভাই ভগ্নীগণ, আজ ভোমরা সকলে এই উৎসব মন্দির হইতে মাকে মাথায় করে সংসারে লইরা যাও। প্রত্যেক ভাই ভগ্নীর সঙ্গে মা, তুমি যাও।

: এই মাঘ দোমবার প্রাতঃকালে নগর-কীর্ত্তনে প্রস্তুত হইবার জন্য মন্দিরে যে তেজস্বী উপদেশ প্রদত্ত হয় তাহা নিম্নে উদ্ধৃত হইল।

যে কোন প্রাচীন ধর্মের কথা গুনি তাহাতে গুনিতে পাই ঈশ্বর তেজস্বী হইরা যোগী ভক্তদিগের নিকট প্রকা-শিত इहेब्राहिटलन। প्रयायंत्र (क्यन १ एडएकत ना) य। ঈশা মুসা প্রভৃতি ঘথন ঈশবকে দর্শন করিতেন, তাঁহারা ঈশ্বিকে জ্লন্ত অগ্নির ন্যায় দেখিতেন। যোগিগণ যোগ ধ্যানে এক দর্শন করিয়া বলিলেন এক অপূর্ব্ব ছ্যোতি দেখিলাম। যুগ যুগান্তরে এক কথা কেন্ দকল ভক্তের এখানে মিলন কেন হইল ? ভিন্ন ভিন্ন ভাতিকে ভিন্ন ভিন্ন যুগে ঈশ্বর ভিন্ন ভিন্ন প্রকারে দর্শন দিলেন অথচ সকলে এক কথা বলে কেন? সময়ের পরিবর্ত্তন হটল; কিন্তু ঈখ-বের মুখের রক্ষ ফিরিল না। তেকে ময় ক্রহ্মকে কেহ স্থানচ্যত করিতে পারে না। হিন্দু যোগী, এবং ভিত্নী বিশাসী উভরেই এক তেজের ভাব কেন দেখিতেছেন 🕈 ছইমের কত প্রভেদ; কিন্তু উভরের দৃষ্ট বস্তু এক হইল কিরপে 🕈 উভয়কেই নিরাকার পুরুষ অতীক্রিয় তেক্তের ন্সাকারে দেখা দিলেন। কিন্তু এই ভেট্টু কি 📍 এই জ্যোতি

কি ? কুন্ত যোগবলে আমরা বর্তমান শভাকীতে দেখি-তেছি ঈশ্বকে যে তেজোময় রূপে না দেবিল সে মূল-मञ्जादक विनाम कतिल। (य अबकात प्रिथिल (म यथार्थ ঈশরকে দেখিল না। ঈশর এক প্রকাণ্ড পুণ্যজ্যোতি, এক মহাতেজ, এক অনন্ত প্রাণ, অনন্ত পাবন অপেকাও অধিক জলস্ত ; কিন্তু তিনি পৃথিবীর আগুন, অথবা পৃথিবীর বিছাতের নাায় নহেন। অপচ তাঁহাকে দেখিলে সর্কাঙ্গ অগ্নিতে তেজস্বী হইয়া যায়। যে তাঁহাকে দেখে সে এক মহাবল, এবং মহাতেজ অমূভ্র করে। জীবনের ঈশ্বর তেজের ঈশর। অগ্নির অর্থ কি 🕈 সাহার ভিতর হইতে উত্তাপ বাহির হইয়া নিকটস্থ বস্তু সকলকে উত্তপ্ত কৰে। তাহা অগ্নিমে যাহা পরকে অগ্নিময় করিতে পারে না ; জল যে এত শীতল, তাহার মধ্যে অগ্নি প্রবেশ করিলে ক্ষণ-কাল পর দেখি সেই জল অ'গ্রুয় উল্ল ইইয়া উঠিয়াছে, তাহার শীতলতা চলিয়া গিয়াছে। জল অগ্নির শক্তর অগ্রি প্রবল হইলে জলকে অগ্রিময় করিয়াদিবে। যদি সেই অগ্নিমর জল গায়ে চাল সেই জল শরীরকে দ্রু করিবে। অগ্নির সংস্পর্শে জলও অগ্নিমুর হয়। সূর্যাকে আমরা তেজোময় বলি, সুর্গের তেজে সুর্ব্যের উত্তাপে জলযুক্ত বস্তুও আভিনের মত গ্রম হইয়া যায়। কোন বস্তুকে কিছুকাল স্থায়ের তেজের মধ্যে রাখিলে সেই বস্থ এত উত্তপ্ত হয় যে তাহার উপর হস্ত রাখা যায় না যাহার স্পর্শে অন্য বস্তুও তেজস্বী হয় তাহার নাম কেজ। যিনি জলস্ত জীবনের আধার তিনিই ঈশ্বর, তিনিই ব্রহ্মাঞ্ পতি। তিনি দক্ষদোকনি:স্ত অস্থির ন্যার। প্রকাও ভাগ্নি বিশ্বমধ্যে জলিতেছে। কত লোক কল্লনা ধারা বুঝাইয়: **मियारह नेपर्यं प्रका अधित शृका। এই জন্য (कान** কোন ধর্ম সম্প্রদায় দিবারাত্র অগ্নি প্রাহলিত রাখে। এক বার যদি জলস্ত আগুন নির্বাণ হয় তাহাতে তাহার। অকল্যাণ আশস্কু করে। ইহার মধ্যে গৃঢ় সত্য নিহিত রহিয়াছে। আমরা কোনু সাহসে প্রাচীন মলতত্ত্ব আন্দো লন করিব ৪ দর্কবাদী সম্মত কথা আমরা পরিহার করিতে পারি না। আমরা অল বিখাসে দেখিতেছি হরি যদি কোন পদার্থ হন তিনি তেজস্বকপ। হে ব্রাহ্ম, তুমি মান, জ্বস্ত হরি যে দেশে প্রকাশিত হন, তাঁহার তেজ প্রভাবে সেট দেশের অন্ধকার, হুর্গন্ধ পাপ ব্যক্তিচার, নাল্কিকতা চলিয়া যার যদি আমরা বলি আমাদের মধ্যে তেকোমন্ন হরি আসি য়াছেন, অথচ আমরা নিস্তেজ শীতল থাকি তাহা হইলে আমরা একদল প্রবঞ্জ। তেজোময় ঈশবের উপাসনা कतिरत मन राज्याची रहेरवरे। छेरवांश्टनत नमन रावित মন শীতল রহিয়াছে; কিন্তু তেজন্বী ঈশ্বরের আরাধনা করিজে করিতে দেখিব মনের তেজ থুব বাড়িছেছে, मनक थ्र डेबड कविया जूलिबाह्य। উषाधनात्य मन প্রতিঃকালের স্থােরনাার আরাধনান্তে মন মধাাহ पूर्वात नाम डेकीथ। উপাদনা করিতে করিতে. মনের ভিতরে আগুন দেখা দিতেছে, উপাসকের এরূপ **ट्या (मिन्स) शृथिवोत्र (मारकत्रा वटल, थाम, इति**ख्या, আর পূজা করিও না। তেজেতে সাধকের সমস্ত শরীর ষম উত্তপ্ত হটরাছে। যত তেজের সহিত হরিনাম করিবে, রলই তোমার নিজের এবং বাছার। শুনিবে তাহাদিপের মনের পচা তুর্গন্ধ পাপ প্রেবৃত্তি সকল চলিয়া বাইবে। বত তেজের সভিত এবং বত অধিক লোকের সহিত মহা-দেবের নাম উচ্চারণ কবিবে এবং মন্ত হইবে তত্তই দেশ ছলিয়া উঠিবে। হরিনাম তেকের নমে। নগরের যে সকল লোক ঠাতা হইরা রঙিবাছে, যাহারা তোমাদিগকে উপহাস করে, তাহারাও বদি তোমাদের তেজ দেখিতে পার অগ্নিশর্মা হটরা কিরিয়া যাইবে। বরে বধন বেড়া সাওন লাগে তথন ভাছার চারিদিকের শত শত বর ত্বলিরা উঠে। যদি **দেশভু একলনের হা**দরেও অগ্নিমর থক স্ববতরণ করি**রা থাকিতেন তাঁ**হার অগ্নিতে সমন্ত रमन **खिनमा छेठि:व । खिरमान,** भांभ वाजिनगतत चत्र পুড়িয়া ভক হটয়। বাইবে। কেচ্চাচারী মানুষ, ভূমি আপনি আপনার প্রভু, নেভা ও রাজা চটচে চাও 🎙 অন্নিমন্ন ব্রহ্মের নিকট দাঁড়াও দেখি, দর্পগারী তোমার দর্প চূর্ব করেন কি না ? ওছে ব্রাহ্ম, সূমি কি কান না, এক্ষের দৃষ্টি এক একটি গোলাকার অগ্নি। ভীরস্ত ঈশ্বর বিশাদীদিগের বৃক ফাটিয়া বাহির হইতে ছেন। তেভ কি ? শক্তি। শক্তি কি 🕈 জীবন। ভিতৰের সাগুন বাহিরে গিয়া বাহিরের আগুনকে আলিঙ্গন করিল আগুন দ্বিগুণ প্রামালত হটয়া উঠিল। চন্ত্র সূর্য্য হইতে ভূতলে ওফাডেজ নামিন, ধরাত্র হইতে ব্রহতেজ আকংশে উঠিল। হিমালয় পাহাড় হইতে সতেজে নদী সকল সাগবের দিতক ধাবিত হইল, দাগর হইতে স্বেপে মেলমালা হিমালয শিখকে গিরা বর্ষিত হইল। চারিদিকে ভ্রেজ্র খেলা, সাঞ্জনর ভাতৃতাব, আগুনের দৌহার্দ। প্রাণের ভাই-বন্ধু, এই বিশ্বাস স্কর, হরি আরু কিছুই নহেন, তিনি গাছও নছেন, পাপরও নছেন, মুখও নছেন, চৃষ্ণুও নছেন, তিনি এক প্রকাপ্ত তেজ। বেমন ছরির অব্যহিত সরিধানে ক্ষাসিয়া বসিলাম, গেলাম আগুনের জালায়। মাথার একটি একটি কেশ দাঁড়াইয়া রহিল। এমন প্রচণ্ড স্থ্য-কিরণ সূহা যায় না। বেখানে তেজ খাকে সেখানে কোন প্রকার ব্যক্তিচার পাকিছে পারে না। তেজামর केवरवद नाथक दूवेरछ क्रेटन मक्कब्रिक नाथू क्रेट क्रेटर । जाकनमारकः यंज **क्य आ**र्छ नम्मरक्यः ভिতরে আগুন नानित्य। धरे नविषशाल या न्यां जानिवार हेश्व উত্তাপে দশ হাজার বংসরের নাভিকতা পাপ পুড়ির।

बाहित्त । हेबाटक भना अक श्रुकतिनीत भक्त छेकाते हहेत्त । এবার হরির অংখি বাহির হইয়া জার বিকার পচা ডোবা সমস্ত দ্র করিতে। পাপীরা আবা হইরাছে, দেবতারাত হন নাই। এখন বে চঙালেরা স্থ্যপ্রকাশ দেখিবে। ঈশার দর্শনের এই সময়। গরম জিনিসের ছান **রাশ্ব**-সমাজ। এখানে ঠাণ্ডা পাপ থাকিবে না। এখানে কেবল জ্বলন্ত আগুনের ক্লিছ। এই অগ্নি দারা, হে বাহ্মগণ, তোমরা মহুবোর দেহ আত্মা হইতে পাপ ভৃতকে তাড়াইবে। প্রদারক, আচার্য্য, উপাচার্য্য, কেবল এই হরি নামের তেজে পাপভ্ত দেশত্যাগী হইবে। বে পাপকে প্রভার দের সেও ভূত। অতএব হে পাপপ্রভার-কারী, তুমিও আহ্মসমাল হইতে দ্র হও। আহ্মসমাত কি ব্যভিচারের জারগা ? পাপী, মঙ্গা করিরা পাপ কর, বত মিধ্যা বলিতে পার বল, ধ্ব অপবিত্র আমোদ করিয়া পাপ কর, আগে ল্কাইয়া পাপ কর, পরে দশক্ষনের কাছে পাপ কর, অনুপ্রহ করিয়া খুব পাপ কর, কাল তোমাকে পাপী জানিয়াও ভালবাসিব। ওরে আদ্ধ, ভুই এই প্রকার কণা বলিস ? দীনবন্ধু পাপীর বন্ধু এক দিন পাপকে প্রশ্রব দিরাছেন ? পাপী মন্ধা করিয়া পাপ করিবে, আর হরি আসিরা বলিবেন ওরে পাপী, আরও পাপ কর, কেন না তোর পাপ সভাগে ছাড়া কঠিন, আমি দীনবন্ধু পতিত-পাবন, ভুই কাল উপাদনা করিলেই তোকে দলা করিব। হরি পাপকে প্রশ্রয় দিবেন? **হ**রি <mark>পাপকে উৎসাহ</mark> मिरवन १ मीनवन्त्र नाम निभारन निवित्रा यमि अक सन मण्ड পান করে, সে দীনবন্ধুকে বিশ্বাস করে না। এক ভব ঈখরকে বিখান করে অথচ দে পাপ করে ইহা ভরানক মিথা। হরি যে তেজোমর নহেন কোথা হইতে এই মৃত্যুর কথা আসিল। অনল থেমন পদা ছর্গন্ধ বস্তু সকল ভম্ম করে, পুণ্যস্থা ঈশ্বর তেমনি প্রকাণ্ড পাপসকল ভম্ম করেন। এইরূপে এক দিকে যেমন ঈশব প্রচও স্থোর ন্যায় পাপাত্ম।দিগকে দহন করেন, আর এক দিকে তিনি কোমলচন্দ্রের ন্যার অমুতপ্ত আস্থাদকলকে স্থশী-তল করেন। এক দিকে দণ্ডদাতা পিতা হইরা পাপী সকলকে শাসন করেন, আর এক দিকে সেহময়ী মা হইয়া इः थी भागी मिश्र क स्त्र करतन। ऋर्या ममल मिन कीय-দিগকে জালাইয়া পোড়াইয়া জালাতন করে। দিনের বেদার প্রথর রৌজের আলার লোকে বলে গেলাম গেলাম, বুক-कारहे। बादब्हिन मश्र बीदिन शदक भीजन करता सूर्या তেজোমর, চক্ত ঠাণ্ডা: স্থ্য বলেন "আমার নাম স্ণ্য আমি প্রদীপ নহি। ধরাধামে আজ পর্যান্ত নিশাস ফেলে এমদ কোন দোৰ্দণ প্ৰসাপনলৌ সমাট, অথবা প্ৰকাণ্ড পণ্ডিত নাই বে[,] আমার দিকে তাকাইতে পারে। আমার व्यवस्य भूथ प्रविद्या मक्टलहें मखक नज करता। " पिन श्री

রাত্রি আসিণ। রাত্রে চক্র উদিত হইরা বলিলেন "আমি হর্ষ্যের কিবণ, হর্ষ্যের নিকট আমি জ্যোতি ঋণ করিরা আনিরাছি; কিন্তু আমি শীতল জ্যোৎসা দিয়া দগ্ম পুথি-বীকে শীতৰ করিব। চক্র কথাটিও কোমল, লোকে भास्तान कतिहा त्थायहस, मूथहस व नकन कथा वतन। তক্তের নাম সৌন্দর্য্য, মধু। গগনে চক্ত উঠিরা ভরানক ক্র্য্যের উ বাপে উত্তপ্ত পৃথিবীকে ধনিলেন " আমি আদিয়াছি আর কেন ভাবিতেছ ? " চক্রের পানে ধনী হঃবী, পুঞ্জিত মুধ্ नांधू चनांधू नकत्नहें जाकाहेटज शादत । हटखन कथा धक इस्यत कथा। हन्द्रारक मिरिया नकत्वरे विवन, " आमता চত্তের জ্যোৎসা দেখিয়া চক্তে প্রশাস্ত করিব। " যাঁহার হত্তে চক্র স্থা উভয়ই স্থিতি করিছেছে, তিনি সভাস্থা তিনি দরার চক্র। চক্রকে সকলেই ভালবাসে, কোলের ছেলে টাদ কোলে করিবার জন্য বাস্ত হয়; কিন্তু কোন্ **ভেলে স্থাকে ভাল বা**সিয়াছে ? টাদকে ভালবাসিতে মা শিখাইরা দেন, দানীরাও শিখাইরা দের। ঈশর স্থা ছারা আবে পৃথিবীকে পোড়াইয়া উত্তপ্ত করেন, পরে চক্রকে वरनन " हक्क बां अ व्यामात्र मध्य शृथिवीत्क मःवाम मां अ त्य বিনি প্র্যাকে দিয়া দকলকে দগ্ধ করেন, তিনিই আবার চক্তকে প্রেরণ করিয়া সকলকে শীতল কবেন। আমি পাপ महिट्ड **পা**রি না, আমি পাপকে আগুন দিয়া দগ্ধ করিব, পরে চাঁদকে প্রকাশ করিয়া সেই অফু-তপ্ত পরিশ্রাম্ভ আস্থাকে শীতল করিব।" এই চন্দ্র সূর্যা **ঈশ্বরের ছুই ভাব প্রকাশ করে।** ব্রাহ্মগণ, তোমরা এই তুরের মাহাত্মা প্রকাশ করিবে। যেথানে অবিশ্বাস পাপ দেখিবে দেখানে স্থ্যবাণ ছাড়িয়া দিবে। স্থ্যবংশের লোক, সুর্য্যের সম্ভান তোমরা পাপকে আগুনে পোড়া-हैना फिटव। याहात्रा मिब्रावानी, ध्ववक्रक, व्यविभानी, वाहात्रा जियत नारे बरल, शत्ररलाक नारे बरल, विस्थव विधान नाहे वरन, यांशांत्रा अन्याय ज्ञाप अत्यात मरन कहे দেয়, ব্রহ্মতেজে তেজস্বী হইরা তাহাদিগকে শাসন করিবে। এই ভেজমী ব্রাহ্মদণ বাহির হইল, ছাড়িল জ্বলন্ত কামানের গোলা আর পাষ্ড দল কাঁপিল। ত্রন্ধ-নাম প্রচার কি ? মূদক কামান। ব্রহ্মনাম হইবে অথচ পাপী ষাহা পুশী তাহা করিবে ? এক দিনের নগর সংকীর্তনে होम मठ भागी छेकात हरद ना १ यनि यथार्थ जन्म मछान् হও পাপকে প্রশ্রম দিও না। হরিকে শ্ররণ করিয়া হুমার কর, পাষ্থের বুক কাঁপিবে। পার্থের বুক নয় সাগরের মত হউক, সাগরেও তুফান লাগে। পাষণ্ডের ৰড় ৰড় পাপ, ঐ পাপ ভন্ম করিবার জন্য বড় বড় গোল। নিকেপ কর, সেই পাপী মরিবে না; কিন্তু তাহার পাপ নট হইবে। পুণাস্র্ব্যের প্রতাপে পাপ নট হইবে; किछ भाभी बका भारेरव। नेषंत्र एर्यात्र मात्र अञाभा-

বিত হটরা রুজ্রমূর্তি ধারণ করিরা পাণের জন্য দণ্ড দেন, আধার চক্রের ন্যায় কোমল হইয়া অফুত্র পাপীকে শীতল করেন। সূর্য্য দণ্ডদাতা পিতাশ্বরূপ, দন্ত্র মাতাম্বরণ। দওলাতা শিতার দত্তে পাপী পাপ ছাডিল পরে ছার খুলিয়া জেহময়ী মাতা জাসিরা বলিলেন—"বাছা বাপের কথা ভনিষা পাপ ছেড়েছ এখন আমার কোলে এস।" মা আছেন বলিয়া এই পাণী পুথিবী বাঁচিয়া আছে। স্তাপিতা,প্রেমমাতা। কিন্তু ভাই, মার নাম করিতে পিয়া বাপের নাম ভুবাইও না। প্রেম প্রেম করিতে গিয়া অসভাও পাপ ক প্রশ্র দিও না। আগে জলস্ত আগুন জেলে দিয়ে মিথ্যা পাপ পোড়াইয়া দিবে, পরে শাধুর সমাদর করিবে। যেখানে পাপ রোগ বিকার रमिंदिर रमशारन पूर जिल्ल खेषध खारमां कतिरव । वन्न দেশ, ভারতবর্য, পাপাচারে ভ্রষ্ট থাকিবে এই জন্য কি ঈশ্বর **প্রচারকদিপকে প্রস্তুত করিয়াছেন ? রোগ** দূর ক*নি*বেন প্রচারতত্ব বুরিলে 📍 ব্রহ্মভক্ত, স্থ্য চক্ত চুই চল্ডে লুইয়া যাও। স্থ্যবাণে এক দিকে পাপীর রক্ত ছটকিয়া উঠ্চে, ১-টিতে টুক্রো হইয়া যাইতেছে, আর এক দিকে সেহময়ী জননী আসিয়া অস্ত্রাহতকে ঔষধ ধাওয়াইতেছেন। হে কলিকাতা রাজধানি, তুমি আমাদের অনেকের জন্মস্থান, তুমি রোগী হটয়াছ, তোমাকে ডিক্ত ঔষধ থাইতে হইবে ; কিন্তু তোমার ছঃথ ভারাক্রান্ত বক্ষে চন্দ্রের জ্যোৎন। পড়িবে। তুমি স্বাস্থ্য লাভ করিয়া জ্যোতির্দ্ধর হইয়া বৈকুল্পধামে চলিয়া যাইবে 🔻

মছর্ষি মুধা।

মনুষ্যের প্রিত্রাণের জন্য স্মরে স্মরে ঈশ্বর যে সকল ধর্মবিধান প্রেরণ করেন, তাহার আরোজন তিনি কত দিন পূর্ব্ব ছইতে করিয়া খাকেন মনুব্যের স্থুল দৃষ্টি তাছা দেখিতে পার না। যে ধর্মবিধান এখন রূপান্তর ধারণ করিয়া পৃথিবীর সমতা সম্ভাতম দেশকে আলো-কিত করিয়া রহিয়াছে, ভাহার বৃত্তান্ত অভি প্রাচীন কালের সঙ্গে সংযুক্ত। কথিত আছে, খ্রীটের জ্ঞান্তর প্রায় বিংশতি শতাব্দী পূর্বে কেলডিয়া দেশস্থ আর নামক দেশে টেরার পুত্র এব্রাম বাস করিতেন। ঈশ্বর তাঁহার গম্ভীর অভিপ্রায়সিদ্ধির জ্রমা উছোকে কেনান দেশে গিয়া বসতি করিতে আদেশ করেন এবং সমস্ত জ্ঞাণকে ধন্য করিবার জন্য তাঁছার বংশকে মহৎ ও বিস্তৃত করি-বেন বলিরা অজীকার করেন। এব্রাম এবং ভাঁহার পড়ী रमत्रात मखारनारभागरनत वत्रम चिकास हरेत्रां स्वेतानू-আহে এক সন্তাম হয়। টহাঁর নাম আইভাক। এরাম অনেক জাতির পিডা ছইবেন বলিয়া ঈশ্বর ভাঁছাকে এবা-ছিম নাম প্রাদান করেন। সকলি এক দিন চলিয়া যাইবে, কিন্তু এবাহিমের ঈশরের প্রতি অটল বিশ্বাদের কাহিনী কোন

দিন বিলুপ্ত ৰইৰার নছে। আইজাকের সন্তান জেকব। কবিত আছে ইনি ঈশ্বকে সৃশুধীন ভাবে দর্শন পাইরা তাঁছার নিকট ছইতে আশীর্মাদ লাভ করিয়াছিলেন। चत्रर नेश्वत डै।हाटक ठेवदां अन व्यर्षार नेश्वत ममस्क ताख-**खनत्र এरे आशात्र ध्यमान काउन। (अकार्यत द्ररे खीत** গর্ভে দাদশট সন্তান হয়, ভশুধ্যে জোদেক পিতার অভাত প্রিরপাত্ত ছিলেন। ইছাতে তাঁহার বৈমাত্র ভাতারা ডৎ-প্রতি অত্যক্ত দর্বাধিত হয়। প্রথমতঃ তাহারা তাঁহাকে वर्ष कितिएक छेपाछ इत्र, किन्छ शिहिर्मास धक प्रम खादर ধণিকের নিকটে ভাঁহাকে বিংশতি মুজায় বিক্রের করে। ইনি বিধাতার ঘটনালোতে নীরমান হইরা ইজিপ্ট দৈশের मदिश्राम अख्यिक इन बदर मिथान मिखांगा बदर প্রাক্রেমের উচ্চতম শিশ্বে আরোছণ করেন। সে সমরে সর্বাত্র ছভিক্ষ উপস্থিত হয়, কেবল একমাত্র ইজিপ্ট ঠাছার অভিজ্ঞতাগুণে শস্যাগারে পূর্ণ ছিল। জেকৰ ভাঁছার পুত্রগণকে ইজিপ্ট ছইতে শসা আনম্নের জন্য প্রেরণ করেন। তাহারা জোসেকের প্রতি অসম্বাবহার করিয়াছিল, কিব্ব তিনি তাহাদিগকৈ অভয় প্রদান করিয়া পিতাকে আন-श्रम कविवाब कमा (श्रवन करहम। (क्रकन धरे मरनाएम व्याज्य व्यास्ता पिछ इंडेटनन এवर तसनी त्यार्था नेश्वरतत वहे जारिमा শ্রবণ করিলেন "ক্তেকৰ আমি তোমার পিতা পিতামহের ঈশ্বর। ইজিপ্ট েশে গমন করিতে ভর করিও না। আমি একটি বুহৎ জ্ঞাতি করিব প্রতিজ্ঞা করিয়াছি। নিশ্চ-রই যথাসময়ে ভোমাদিগকৈ অদেশে ক্ষেকৰ পুত্ৰ পৌত্ৰে পাঁয়ষট্টি জনকে সংক্ষ লইয়া ইজিপ্টে উপনীত হন। তথার সভাট্ কর্তৃক সাদরে পরিগৃহীত ছইরা তিনি ইজিপ্টের অন্তঃপাতী গোদেন নামক অতি উ-र्खना श्राप्तम वामार्थ श्राप्त इन । अहे चात्म हे छाता अम वश्म ক্রমে ব্লব্ধ হইয়া অভান্ত পরাক্রান্ত এবং সৌভাগাদাদী ছইর। উঠে। পরিচিত সভাটের সিংহাসনে রামেসেস নামক অপর এক বাক্তি অধীখর হওয়াতে ইজরাএল বংশের হুর্ভাগ্য উপিছিত হয়। কৃতন অধিপতি অভয়ে হুরুর্ত্ত এবং সর্ব্বদা চতুষ্পার্শের রাজনাবর্গের সন্থিত সংগ্রোমে প্ররত ছিলেন। उँ। हात्र मत्न अरे जानका दरेन, कि जानि रा शताकाख ইজবাএলগণ ভাঁছার শক্তদিগের সহিত মিলিড ছইয়া ওাঁহাকে বিপন্ন করে। স্মুচরাং ইক্সরাএল বংশকে ধর্ম করিবার জন্য তিনি বিবিধোপায় অবলম্বন করিতে প্রবৃত্ত इट्टें नन ।

এ সমরে রিছদিগণের উপর ভরানক অন্তাচার উপছিত হয় । ক্রীত দাস দাসীর নাায় ভাহার। থনিখনন, ক্লেত্রকর্ষণ, গৃহ ও নগার নির্মাণ প্রভৃতি কঠোর পরিশ্রমসাধা
কার্যো নিযুক্ত হইল। স্থাংস পশুতুল্য কার্যাধ্যক্ষেরা
তাহাদিগোর প্রতি যৎপরোনান্তি অন্তাচার করিত। এক

দিকে নিৰ্যাতন এবং প্ৰহার, অন্য দিকে প্ৰাপ্য বেতন হইতে বঞ্চনা। সুতরাং অভ্যাচারের পরিসীমা রহিল না। কি**ন্ত**ৃথ^ট অভ্যাচারে ভাহাদিগের বংশ অবনত নাছ^টয়। আরো বিস্তুত এবং পরাক্রান্ত হইরা উঠিতে সাগিল। **ইহাতে দেশাধিপ**ভির মনে অধিকতর ত্রাস উপস্থিত হ^টল ৷ তিনি ধাত্রীগণকে এই আদেশ করিলেন, হিক্তন্ত্রীগণের গর্ভে পুরুষস্তান জন্মিরাছে ইহা জানিবামাত্র গভেঁ कार्ग्यस्थित्वत्क विमक्के कहित्य। जोकाता जाँकात भने व्यारमण প্রতিপালন করিল না, এবং সন্ত'ন প্রস্তুত্ত তিক্তেন্ত্রীগাণের ধাত্ৰীর প্রব্যেক্তন হয় না বলিয়া ডাহার৷ আত্মনোষ অপ-নয়ন করিল। পরিশেষে নরপতি এই আজ্ঞাপ্রচার করি-দেন " আজ হটতে হিক্তন্ত্রী নবকুমার প্রস্ব করিলে তাহাকে নফ করিবে, কিন্তু কন্যা সম্ভান হুইলে জীবিত वाशित। " **धरे जारमर्म कछ भं**छ भंछ भिश्व नमीवरक নিক্ষিপ্ত হইতে শাগিল। তাহাদিগের জননীর ক্রেম্মধ্বনি বর্ষে উপ্রিত ছইল ; ইজরাএল বংশের ছঃথের ভারা পূর্ণ ছইল। ঈশ্বর ভাঁছার লোকদিগোর হুরবস্থা দর্শন করি-লেন এবং তাছাদিনের পূর্ব্বপুরুষণাণের নিকট ভাঁছার যে অঙ্গীকার ছিল তাছা পূর্ণ করিবার সময় উপনীত করিলেন।

এ সময়ে এমরান নামে এক জন ঈশ্বর ভীত যিত্দী ছিলেন। ভাঁহার পত্নীর নাম জ্বকিবেড। এই ভারানক সময়ে তাঁহাদের একটি প্রত্র সন্তান হয়। ইতিহাস্বেফারা বলেন, যথন এই নবকুমার ভূমিষ্ঠ হয় তথন এমরালের মিরিএম নামে ছাদশ বর্ষীয়া একটা কন্যা ও এরান নামে একটি ভিন বৰ্ষীয় পুত্ৰ ছিল। নবজ্ঞাতশিশু দীৰ্ঘাকায় ও অত্যন্ত স্থান ছিল। জননী সন্তানকে রাজার ভয়ে কোন-ক্রমে তিনমাস পর্যান্ত লুকাইত করিয়া রাথিয়াছিলেন। ক্রমে দেখিলেন আর গোপন রাখা অসম্ভব। তখন এক দিন তিনি ছহিতা সমভিবাহারে ব্লক্ষাথাবিশেষনির্মিত করণ্ডের मत्या नवक्मात्रत्क लहेका नाहेल नमीजीत्त द्वाचिका मिल्लन ; শিশুর ভগিনী ভ্রতার কি দশা হয় দেখিবার অন্য নিকটে দাঁড়াইয়ারহিলেন। এমন সমরে রাজকুমারী সহচরী সঙ্জে স্থান করিতে আসিয়া স্থমর হিব্রু শিশু দেখিতে পাইলেন এবং দ্যাতে চিত্তে ভাছাকে গৃছে আনিতে আজ্ঞা করিলেন। শিশুর ভবিনী জকিবেডকে ডাকিয়া আনিলে ঠাছাকে ধাত্রীর কার্যো নিযুক্ত করা হইল। জল হইতে নীভ বলিয়া **बरे** मखारुगत नाम मूया बरेन, मूया देखिन्छीत नाम । ক্রমে যুবা শৌদর্ঘ্য ও সকাণের জন্য রাজকুমারী ও রাজ-বাটীর শকলের চিত্ত হরণ করিলেন। ভিনি বালাকাল ছইতেই অসাধারণ শক্তির পরিচয় প্রদান করিয়াছিলেন। ইঞ্জিপ্ট রাজ্ঞা এই সমঙ্গে শিম্পবিদ্যা ও সভ্যভার আক্র স্থান ছিল। কথিত অণছে '' মুষা ইজিপ্টীয় সকল প্রকার

জ্ঞানে সুশিক্ষিত, ৰাকা ও কাৰ্বো অতীৰ দক্ষ ছিলেন।' (आंगिकम कारेटना ध्यक्छि रेडिटवलाता कट्टन, मूबा বাল্যকাল হইতেই গম্ভীর প্রকৃতি ছিলেম। অপ্পাকাল মধ্যেই সাহিত্য, বিজ্ঞান, অম্ববিদ্যা, ক্ষেত্ৰতত্ত্ব, জ্যোতিব, রাজ্য ও নীতিভদ্ধ, শিশ্প, সংগীভবিদা শিক্ষা করিলেম। তিনি এক জন ইজিপ্টীয় সেনাধাক ছিলেন। বাছা ছউক ইচা অৰশা সীকার ক্টিতে ছইবে বে দয়াময় ঈশ্বর আশ্রহণ্য কৌশলে खाशत कारी महर की त्यत छेल्यामी जिल्हा जन्म ভাঁছাকে দিয়াছিলেন। এ দিকে আবার তিমি জকিবেডের নিকট ভাঁছার পৈত্রিক ঈশ্বরের কণা অবন করিরছিলেন। অপ্পদিন পরেই মুখা ইতিপ্ট প্রদেশের কোন রাজ্যের সিংহাসনাভিবিক হইরা সোভাগোর উচ্চতম সোপানে আরোহণ করিতে পারিতেন; কিন্তু মুব। সে সমস্ত তা জ্ঞা করিরা ক্রমে অঞ্জাতির প্রতি আসাক্র হইরা হাগবিপদ-সাগরে আপনাংক মিঃকেশ:করিলের। তিনি ইক্তিপ্টের রাককুষারীর ভবর বলিরা আখ্যাত ছইতে সমগত হংগেন। এক দিন দেবিতে পাইলেন জটনক ইজিপ্টার জীছার একজন बजाजित्क निर्मञ्जाण ध्यक्षक कविष्ठारः। भृवात निक्छे এ দুশা হাস্ক ছইরা উঠিন। কিনি গড়ন্তত দৃষ্টি করিয়া নভাচোরী ইভিপ্তীয়কে বধ করিয়া ভাষার মৃত দেহ বালু কার প্রোথিত করিয়া রাখিলেন। পর দিন ছুইজন বিভূদী ঁপঃস্পরের সৃষ্টিত বিবাদ করিতেছে দেখিয়। সংস্থেত অভ্যাচারীকে ৰলিলেন '' ভোমার স্বজাভীয়কে প্রহার কর 'কিন গ' ভাষাতে সেই নি বৰ্ষ'ধ সাক্রোবে উত্তব কবিল 📥 ভোমাকে আমাদিগোৰ রাজা ও বিচারপতি কে করিয়া দিল ? কলা দেই ইজিপ্টীয়কে ফেরপে হতা। করিয়াছ অদ্য আমা-দিগকেও কি সেই প্রকারে বিনাশ করিবে : " মুষা দেখি-লেন যে তাঁছার গুপ্ত কার্য্য প্রকাশ হর্তমা পড়িয়াছে। এ দিকে রাজা এগর্ভান্ত শুনিয়া মুধার প্রাণ নাশের চেন্টা কণিতে লাগিলেন। মূধা অননাগভি ছইয়া আমারব রাজ কে মিডিএন (ক্রমশঃ) व्यक्ति भनायन कवितन्त ।

ঊনবিংশ শতাব্দীতে ব্রহাদর্শন। [পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।]

মাৰুষ ঈশ্বাকে সন্থীন ভাবে দেখিতে অনিচ্ছুক।
সাংসারিকতা নীচপ্রক্তির অধীনতা জনা, অথবা অনন্তকে
অমুভব করিবার অসামর্থা বলভঃ এরপ চন্ন, নির্দ্ধারণ করিছে
বড়ু করিব না। কিন্তু সংজ্য প্রথান করে এইরপ প্রভার
করিয়া সন্তুক্ত বে ঈশ্বর অবাজ্ঞা, এবং কংন আপনাকে
প্রকাশ করেন না; অভান্ত ভুল হইলেও তাঁচাকৈ
দেখিতে পায় না। ভাছায়া অন্তরে বাহিরে দর্শন করে
এবং কিছুই দেখিতে না পাইয়া খুনাকে অপরিজ্ঞাত
অবিদামান ভুমি বলিয়া অর্চনা করে। ভাছায়া ঈশ্বর
মর্মব্রাপী স্থাকার করে, কিন্তু তাঁছাকে অনুভব করিছে

यञ्च करत्र मा। निष्कराने जिलाक 'मिन्नारेष्टम; किछ ভাছার। উাছার সন্মুধে বাইতে পারে বা। সর্কব্যাপীর অৰ্থ কি দুমানুষ কি ষ্থাৰ্থ সভা ঈশ্বকৈ অবস্তু করিয়া क्लिट्रे १ व्यापि कि बेहुन व्यथमनि एउ धानश्मा कर्निक **७**वर केषृष्ट कण्णनातक श्राक्षत्र विव ? केषेत्र तःकन स्वन अक्रेश ना रहा। यनि जामि कण्णना अवर श्वनिखनत्क मर्माः पत ना कति, **उ**दि जामात्र नेथंत्र क्रम्पना रा छन्हिसन रहेट्ड शास्त्रम मा। व्यामात्र मर्गतमः पर्मातम काण्यिङ (मग्डा বা বর্ত্তমান কালের ভর্ক স্থৃক্তিসিদ্ধ গুণচিম্বন নাই। এ ছ্ইকে iaৰা জাতি: সকলে ্ডিয়া ভক্ত कण्णभारक পরিজ্ঞান করিয়া আবার মনের ভাব य:खर्क श्रेषद्र विशिश शृक्षा मा करवन। महिल 🖼ान পৰিত্ৰভাৱ ভাৰকে কি ঈশ্বর বলিয়া পূজা করিবে ? जावर कि नेश्रत १ हिखार कि नेश्रत १ छन हिखा करा আলোচনা করা এক কথা, বস্তু প্রভাক্ষ করা আরে এক কথা ৷ ভোমার ঈশবের গুণেব ভাব ঠিক ছইতে পারে, কিন্তু ভূমি সে দকল চিন্তাভে খণ্ড খণ্ড করিয়া প্রহণ করি-তেছ। এ সকল ভগ্নালোক ভিন্ন আর কিছুই মছে। সহসে অমুক্তৰ কৰিবাৰ জনা তুমি যথাৰ্থ ঈৰৱেৰ শ্বভাৰকে খণ্ড খণ্ড করিয়াছ, ইছা দর্শন নহে ৷ সাক্ষাৎ প্রভ:ক্ষ একাগারে সমতা আঁহণ অভীব প্রয়োজন। ঈশ্বরকে मबुबीन जारन स्वित्रांत्र क्या मधूनायं बालाकर्क अक्रि বিশৃতে আনিয়া উপস্থিত করিতে ছটকে এবং সম্ঞ একত্র অসুভব করিতে ২ইবে। ধবন আমি আগমনাদিগকে দেখিনেছি তথন আমি কতকগুলি মনের,ভাব দেখিতেছি ना, किन्कु, धरार्थ वाकिमकलाक (पश्चिटिका मान्नाः প্রভাকে আমরা মুক্তর্বভী চেডনার চিস্তাবাভাব অমুসরণ করি না, কিন্তু যা**ক্ষাৎসম্বন্ধে** বা**হ্ন যথার্থ বস্তুকে এইণ করি।** क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र कार्याः e श्रुवमाज धान्न कविए उ गादि किंदु और मकन मृगा ७ छन महक्कात व्यवार्वाहल-রপে গুণাধারে সংলগ্ন অবিদিছন্ন বলিয়া প্রভীত হয়। যুগনি আমরা কোন স্তুপ্রভাক্ষ ছওয়ার কথা বলি, ডখন অংমরা বর্ণজনকরাদির কথা বলি না, কিন্তু সেই বজ্ঞার কথঃ বলি যাহাতে ঐ সকল গুণ আছে। যথন ঈশর দর্শনের কথা বলি, তথন ভাঁছার কতকগুলি গুণের কথা বলি ন।; কিন্তু তিনি পুৰুষরূপে যজপে তাহাই বলিয়া থাকি। তথন আর শক্তি প্রেম পরিত্রতা লগের বছত থাকে না, কিন্তু সেই সকল এক ঈশ্বরে একীভূত হইরা যায়। সমুদার পরিবর্ত্তনের মধ্যে তিনি এক স্থায়ী নিডা অপরিবর্ত্তনীয় श्रमार्थ ।

मःवाम ।

"ভক্তিকুম্বৰ" নাষে একখানি পৃস্তক প্রচারিত হুট্টাছে। ইহা এক জন ভক্তিভাজন ত্রান্ধিকা হারা রচিত। ইহার মধ্যে 'ক্রছত্তব' 'সাধুপক্ষী' 'প্রান্ধিনা' 'স্টীক্ষুডি' 'ক্যোত্র' প্রভৃত্তি কতবগুলি গাদ্য পদ্যময় প্রবন্ধ এবং জনেকগুলি স্মধ্র সভীত আছে। যে সকল মহিলাগণ ভক্তির সহিত মিত্তা ইপরোপাসনা ব্যানি ভাঁচিগাকে " ভক্তিকুম্বৰ" বিশেষ সাহাষ্য দান ক্রিবে। প্রচার কার্য্যালয়ের অধ্যক্ষের মিকট প্রার্থীর্ম উক্ত পৃস্তক প্রাপ্ত হুইবেন।

স্থবিশালমিদং বিশ্বং প্রিত্রং ব্রহ্মমন্দিরং। চেতঃ স্থানির্যালন্তীর্থং সভাং শাস্ত্রমনশ্বং । বিশ্বাদেশপর্যামূলং হি প্রীতিঃ পরম্বাধনং। श्वार्थनामञ्ज रेनदाशाः बारेक्ट्रवः खकोद्यार ॥

১৪ ভাগ। ५ मःशा।

১১ই চৈত্র, রবিবার, ১৮০১ শক।

বাৎসবিক অগ্রিম মূল্য राज

9:0

প্রার্থনা ।

হে যোগিজনবন্ধভ প্রমেশ্বর! যোগভূমি ভারতে জন্ম **গ্রহণ করি**য়া কত কাল বল অযোগী হইয়া অবস্থান করিব। তোমার েয়োগী সন্তানগণ এক দিকে যেমন উদার ছিলেন. সমুদায় ধর্মকে একত্র সমঞ্জস করিয়। গ্রহণ করিতে যত্ন করিতেন, তেমনি স্বজাতীয় যোগের বিশেষ ভাব কিছুতেই দুরে পরিহার করিতেন ন: : তোমাতে নিয়ত স্থিতি করা তাঁহাদিগের দর্বোচ্চ লক্ষা ছিল। সেই লক্ষ্য সাধনের জন্ত যে সকল পথমধ্যগত উপায়, তৎপ্রতি তাঁহারা অণুমাত্র উপেক্ষা করিতেন না। তাঁহারা কর্ম-বোগী ছিলেন, কিন্তু কর্মানুষ্ঠান কেবল ব্রহ্ম লাভের জন্য। অনুষ্ঠেয় ক্রিয়ার সমুদায় উপ-করণে তাঁহারা ত্রহ্মকে অবলোকন করিতেন। তাঁহারা জ্ঞানারুশীলন করিতেন, কিন্তু তাঁহা-দিগের জ্ঞানের প্রতিঘাতে সমুদায় জগং জীব-চৈতন্য সহকারে অসার হইয়া এক মাত্র সারাৎ সার ব্রহ্ম অবশিষ্ট ছিলেন। তাঁহারা ভক্তি-যোগে প্রেমে তোমার সঙ্গে এক হইতেন। তোমার সহিত একত্ব লাভ, ইহাই তাঁহাদিগের मकल পথের চরম ছিল। (হ জগজ্জাবন, ভা-রতে জন্মগ্রহণ করিয়া আমি যদি ভাঁহাদিগের উদারতা অমুসরণ করিতে না পারি, সমুদায় ধর্মপথের দঙ্গে যোগকে সংযোগ করিতে না পারি, তবে বল আমি পূর্ব্বপুরুষগণের পদবীতে

কি প্রকারে বিচরণ করিব ? দমুদায় ধর্মের বিশেষ বিশেষ ভাব একাধারে গ্রহণ করিব ইহা যেমন প্রয়োজন, দর্কোপরি যোগকে রক্ষা করাও তেমনি প্রয়োজন। ভারতের যে বিষয়ে বৈশিষ্য তাহা পরিত্যাগ করিয়া তোমার সাধু-মওলীর মধ্যে কি প্রকারে পরিগৃহীত হইব। গোলাপ যদি গোলাপ না থাকিল তবে তাহার আদর রহিল কোথায় ? পৃথিবীর এক এক জাতি এক এক বিশেষ ভাবে স্বতন্ত্র স্তব্দর পুষ্প হইয়। অবস্থিতি করিতেছেন, অন্য শত পুপ্তের সঙ্গে মিলিত হইলে বিচিত্রতায় তাহার সৌন্দর্য্য আরো বদ্ধিত হয়, কিন্তু আপনি কথন বিলুও इरेश याय ना । ८२ (मोन्कर्यानिधान, श्रुथिवीत मन् দায় জাতি ভাঁহাদিগের বিশেষ বিশেষ ভাব লইয়ঃ তোমার ব্রাহ্মধর্মের অঙ্গ প্রত্যঙ্গ ফ্রশোভিত করিতেছেন, কিন্তু ভারতে যথন তোমার ব্রাহ্ম ধশের অভ্যুদ্য হইয়াছে, তথ্ন তাহার বিশেষ ভাব হারের মধ্যমণি হইয়। অবস্থিতি করিবে। অতএব হে জগদীশ, যাহাতে দেই বিশেষ ভাবে পরিচিত আর্য্যমহর্ষিগণের কুলের চিরদম্মান জীবনে রক্ষা করিতে পারি ভূমি এ প্রকার আশীর্কাদ বিধান কর।

"ทุมจาทุมจาง

গমন এবং আগমন এই ছুই শব্দের মধ্যে मरूरियात कीरन ও मुक्टि इंटेंटे निरम्न तिह्यारिह।

প্রস্থান ও প্রত্যাবর্ত্তন এ হুয়েতে মনুষ্য জীবন। মসুষ্যের প্রথম গতি কোথা হইতে ঈশ্বরের শক্তি হইতে ৷ এ ব্রহ্মাণ্ড ছিল না, কোথা হইতে আদিল ? ঈশবের স্প্রিশক্তি হইতে। ক্ষুদ্ৰ জীৰচৈতন্য কোথা হইতে নিঃস্থত হইল ? সেই অনন্ত চৈতন্যসাগর ঈ্খর হইতে। প্র-ত্যেক মনুষা কি তবে অনাদি কাল হইতে খাছে, জন্ম কেবল মর্ত্ত্যে প্রকাশ মাত্র, তাহা শক্তিতে অবস্থিতি এবং কার্য্যাকারে পরিণতি এক নয়। কারণ এবং কার্য্য এক ও অভিন্ন ইহা প্রাচীন ভ্রান্তি। সামর্থ্যে কার্য্য কারণকে অতিক্রম করিতে পারে না সত্য, কিন্তু কারণ হইতে কার্য্য রূপান্তর ভাবান্তর হইয়। হয়। কার্য্যরূপে স্থিতি, এবং শক্তিরূপে স্থিতি এ তুই এজন্য স্বতন্ত্র। ঈশ্বরের শক্তিরূপে জীব ও জড় নিত্য, কিন্তু তাহারা যে প্রকারে প্রকাশ পায় তাহার আদি এবং ঈশবের ইচ্ছা হইলে মন্ত আছে। অতএব জীবরূপে পৃথিবীতে মনুষ্যের প্রথম প্রকাশ তাহার প্রথম গতি। এই গতিতে ক্রমান্বয়ে যতই ঈশর হইতে দূরে প্রস্থান হয়, ততই জীবের অসদ্গতি। যথন দূর হইতে ঈশ্বাভিমুথে পুনরায় জীবের গতি হয়, তথন তাহাকে আগমন বলা যায়। আগমন সদগতি, মুক্তি, পরিত্রাণ প্রভৃতি শব্দে অভিহিত হয়।

গমন স্বীয় মূলশক্তি হইতে প্রস্থান এবং আগমন তাহার দঙ্গে পুনর্মিলন, ইহাতেই মন্ত্র-ধ্যের দমগ্র ইতিবৃত্ত নিঃশেষিত হইল। আমরা ক্রমান্বয়ে স্বাধীনতা বলে মূল হইতে দূরে যাই-তেছি। পাপ অবাধ্যতা দূরে প্রস্থানের কারণ। যেখান হইতে আমাদিগের প্রথম গতি হইয়াছে উহাই আমাদিগের স্বগৃহ। ছঃথ অমূতাপে দগ্ধ হইয়া মন যথন কাতর হয়, তথন স্বগৃহের দিকে দৃষ্টি ফেরে। কিন্তু ছুপ্রার্ভি ছুর্বাদনা তাহার হস্ত পদ এমনি বদ্ধ করিয়াছে যে সে এখন সহজে আর গৃহে প্রত্যাবর্ত্তন করিতে পারে না। অনন্যগতি অন্যনোপায় হইয়া সে

বাঁহার নিকট হইতে আদিয়া এখন দূরে পড়িয়াছে, তাঁহারই শরণাপন্ন হয়। মাতা গৃঙ্ অবস্থিতি করিতেছেন, সন্তান প্রবাদে আদিয়া দূরস্থ হইয়াছে, এখন তাহার অভিলাষ মাত্রেই যে নিমেষের মধ্যে এত দূর অতিক্রম করিয়া তাঁহার সহিত মিলিত হইবে সম্ভাবনা কোথায় ? বহু সাধ্য সাধনা করিয়া পরিশেষে সে সেখানে গিয়া উতীর্ণ হইতে পারে। এই সাধ্য সাধনা উপাসনা প্রার্থনা ভজন সাধন। এতদ্বারা আত্মার পরমান্মার সহিত পুনর্মিলন হয়। এই পুনর্মিলনই স্বগৃহে প্রবেশ; ইহাই স্বর্গরাজ্যে প্রবেশ, স্থিতি ও সদগতি।

এখন দেখা উচিত এই পুনশ্মিলন কিরূপে সাধিত হইতে পারে। ছ্প্রাহতি ছুর্কাসনা যদ্ধারা তাহার বিচ্ছেদ ক্রমে বদ্ধিত হই-য়াছে, সে সকলের সমাক্ নির্ত্তি না হইলে পুনর্মিলন অসম্ভব। নির্ন্বাণ এই জন্য সেই উপায়, যদ্ধারা দূরগত বিদেশস্থ আত্মা স্বগৃহে পুনঃপ্রবেশ করিয়া সেখানে স্থিতি করিতে সক্ষম হইবে। নির্ববাণ তীত্রবৈরাগ্যসাধ্য। অবস্তুকে বস্ক্রমনে করিয়া, অসারকে সার জানিয়া আত্মা তা**হাতে বন্ধ হ**ইয়া পড়িয়াছে। আর তাহার ভিতরের দিকে দৃষ্টি নাই, স্বগৃহের প্রতি দৃষ্টি নাই। তাহার ইন্দ্রিয়গণ,তাহার প্রবৃত্তি সকল সেই সকলের সঙ্গে এমন সংয়ুক্ত হইয়। পড়িয়াছে, মন তাহাদিগের হস্তের এমনই ক্রীড়ন দামগ্রী হইয়াছে যে, ভীত্রবৈরাগ্যযোগে বিরাগ উৎপন্ন না হইলে, দে সকল বিষয় হইতে মন অব্যাহতি পাইতে পারে না। স্তুর অবস্তুত্ব, অসারের অসারত্ব, পরিণামে যাহা তুঃখজনক তাহার হেয়ত্ব,চিন্তাযোগে হৃদয়ে বদ্ধমূল না করিলে, তৎপ্রতি গভীর ম্বণা উৎপন্ন না হইলে, তাহার জালা কিছুতেই নির্বাণ हम्र ना। इर्थ कृश्य, मान व्यथमान, घ्रा निन्ना প্রভৃতি সমুদায় বিষয়ে মনের বিরতি না হইলে অপ্রতিহত শান্তি কখন মনে উদিত হইতে मत्न (य मकल প্রবৃত্তি পারে না।

বাদনা আছে, তাহাদিগের আবেগে মন দর্বদা অন্থির অশান্ত থাকিলে সমাধিজনিত শান্তি কি প্রকারে অন্তরে উদিত হইবে? জন্য মনের ভিতরে যত গুলি অভিলাষ বাসনা প্রবৃত্তির প্রদীপ আছে সকল গুলি নির্ব্বাণ করিয়া দিলে নিৰ্ব্বাণজনিত শান্তি আসিয়া হৃদয়কে অধিকার করিত। পূর্বেব যে সমুদায় কারণে আত্মা স্বগৃহ হইতে দূরে প্রস্থান করিয়াছিল, দেই সকল কারণের নির্**ত্তি হও**য়াতে এখন চিদ্যন স্বকারণে অনুপ্রবিষ্ট হইতে আর বিলম্ব থাকে না। এ সময়ে কারণের কর্তৃত্ব এবং কার্য্যের অধীনত্ব সমাগত হয়। শক্তিতে বিধৃত থাকিয়াও যে এত দিনআপনাকে কর্ত্তা মনে করিয়া বিবিধ তাপে প্রপীড়িত হই-য়াছে, দে এখন প্রকৃতিস্থ হইয়া প্রম নির্বৃতি লাভ করিল। সমুদায় গুণতরঙ্গ নির্ত হইয়া এখন প্রবাদ হইতে স্ববাদে প্রত্যাগমন করিল, এবং সে "আত্মক্রীড় আত্মরতিঃ ক্রিয়াবান্" হইয়া কুভার্থ হইল। বিমুখ গতির বিরতি হইয়া গমন শেষ হইল, এবং গৃহাভিমুখে প্রস্থান করিয়া তাহার আগমনের দিন অগ্রসর হইতে লাগিল। কোধ দেষ হিংসা হুরভিলাষ প্রভৃতি সমুদায় ছুঃখের নির্বত্তি হইয়া সে শান্ত হইল, পরিশেষে আন্মাভিমান পর্যান্ত হইতে বিরত হইয়া যিনি দর্বে দর্বা, দর্বাথা ইচ্ছা ও ভাবে তাঁহার অধীন এবং তাঁহার সঙ্গে এক হইয়া দে দরল শিশুর ন্যায় মাতৃক্রোড়ে অশোক, অভয় এবং চির স্থথ অনুভব করত নিজ জীবনে উচ্চতম লক্ষ্য সাধন করিল। আমরা আছও দকলে গমন করিতেছি, ঈশ্বর করুন যেন এই গমন হইতে প্রতিনিবৃত্ত হইয়া মাতৃগৃহে পুনরাগমন করিতে পাার।

সম্পূদায়বিহীনা যে মন্ত্রান্তে বিফলা মতাঃ।

সম্প্রদায়বিহীন মন্ত্র ফলোপধায়ক নহে,
অসাম্প্রদায়িক ব্রাহ্মধর্মে এ কথা কি কখন
সংলগ্ন হইতে পারে ? যদি এ পৌরাণিক
শ্লোকে কোন সত্য থাকে তবে আমরা উহার
প্রতি উপেক্ষা প্রদর্শন করিতে পারি না, অথচ
অসাম্প্রদায়িকত্বও আমরা পূর্ণ মাত্রায় রাখিতে
চাই। এ ছই কি যুগপৎ সম্ভব ? হাঁ সম্ভব,
ইহাই আমরা এ প্রবন্ধে প্রদর্শন করিতে যত্ন
করিব।

অগস্ত কমট্ বলেন, জড়োপাদনা হইতে বহু দেবোপাসনায়, বহু দেবোপাসনা হইতে একেশ্বরোপাসনায় ধর্ম তুর্বল হইয়া পড়িয়াছে। এমন কি একেখরোপাসনাসময়ে ঈশুরোপাসনা একেবারে তিরোহিত হইবার সময়। একথা শুনিতে বাতুলোক্তি প্রতীত হয়, কিন্তু ইহার মধ্যে সত্য আছে। কমট্ জড়বাদী, বাহিরে আড়ম্বরের প্রাচুর্য্য তিনি ধর্ম্মের সঙ্গে এক করিয়া ফেলিয়াছেন। একেশ্বরোপাসনা সময়ে বাহিরের উপকরণ আড়ম্বর তিরোহিত হইয়া যায়, এ জন্য তিনি ধর্মের তিরোধান মনে করিতে পারেন; কিন্তু আধ্যাত্মিক যাঁহাদিগের জীবন তাঁহারা বিলক্ষণ জানেন যে আধ্যাত্মিক-তার দঙ্গে দঙ্গে বাহ্য উপকরণরাশির কি প্রকার অল্পতা হইতে থাকে। স্থতরাং বাছা-ড়ম্বরের বিলোপ ইহাঁদিগের নিকট ধর্মের দৌর্বল্য নহে; কিন্তু প্রাবল্য। তবে অতীত এবং বর্ত্তমান শতাব্দীর কোন কোন একেশ্বর বাদিগণের প্রতি কটাক্ষ করিলে কম্টের কথার মধ্যে যে কথঞ্চিৎ সত্য আছে বুঝিতে পারা যায়। একেবারে আস্তিকতা হইতে নাস্তিকতা ঈদৃশ বিষম পরিবর্ত্তন একেধরবাদিগণের জাবনে দৃষ্ট হয়। এক সময়ে তাঁহারা উপাসনা প্রার্থনা করিতেন অথচ কেমন বিপরিবর্ত্তন ? এতদর্শনে

''মন্ত্রান্তে বিফলা মতাঃ" এই কথাই সত্য বলিয়া প্রতীত হয়।

ঈদৃশ বিপরিবর্ত্তনের মূল অন্থেষণ করিতে অধিক পরিশ্রম স্বীকার নিপ্রায়োজন। দ্বিবিধ ভাবে দর্শন করিবার যে প্রণালী আছে তাহারই মধ্যে ইহার করেণ নিহিত আছে। একা অনন্ত অন্তেয় এ কথা কে অস্বীকাব করিবে? অনন্ত অভ্যেয় ব্রহ্মকে আর্ধেনা করিতে গিয়া চিত্তের তাদৃশ অভিনিবেশ হয় না, স্থতরাং মন অল্পে অল্পে ঈশ্বর হইতে ফিরিয়া আদিয়া সংসারে প্রবিষ্ট হয়। যাহা মনুষ্য ধরিতে ছুঁইতে পায় না, তাহার উপরে সে কি প্রকারে আপনার সমগ্র অমূল্য জীবন নিংক্ষেপ করিবে। যিনি স্বয়ং অগম্য, যাঁহার ক্রিয়া বুদ্ধির অগম্য, তাঁহাকে লইয়া অল্প আয়ু নিঃশেষ করিয়া ফল কি ? যাহা দেখিতেছি, শুনিতেছি, স্পর্শ করি-তেছি, ভোগ করিতেছি, তাহা ছাড়িয়া কেন অদৃশ্য, অস্পৃশ্য, অশ্রাব্য, অভোগ্য বিষয়ের অনুসরণ করিব ? এ জন্যই মনুষ্য ঈদৃশ ঈশরে अधिक मिन वाम कतिएठ शास्त्र ना, श्खनश আশুস্থদ সংসারকে লইয়া ব্যতিব্যস্ত হয়।

কিন্তু ঈশ্র শুদ্ধ কি অনন্ত অফ্রেয় ? তাঁ-হাকে কি আমরা ধরিতে ছুইতে পাই না। ঈশ্বের অন্য দিক্ দেখিলে সার এ কথা বলিতে স্ষ্ঠিমধ্যে তাঁহার ক্রিয়া পার। যায় না। প্রত্যক্ষ কর, দেখিবে তুমি তোমার বন্ধু বান্ধ-বের মুখ প্রভৃতি অঙ্গ প্রত্যক্ষের জিয়। দর্শন করিয়া যেমন তাঁহাকে বাস্তবিক বলিয়া গ্রহণ কর,ঈশ্ব তদপেকা যদি অধিক প্রত্যক্ষও ন। হন. কেনেরপে ন্যুন প্রত্যক্ষ নহেন। ঈশ্বকে নিজ আত্মার মধ্যে, অপরের মধ্যে, জাতীয় এবং স্বায় ইতিহাসমধ্যে জাগ্রং জাবন্ত নিত্য-ক্রিয়াশীল পরম শক্তিরূপে অবলোকন না করিলে তিনি সর্বাদা জ্ঞানচক্ষের নিকট কি প্রকার প্রকাশিত থাকিবেন? এরূপ ঈশ্বর না হইলে তাঁহার ছাতে সমুদায় জীবনইবা কি প্রকারে অর্পণ করা য়াইতে পারে? মনুষ্যকে

নিতান্ত সামান্য ক্ষুদ্র বলিয়া যদি রাজরাজেশর বার রাজিনিংহাসনে দুরে বিদয়া থাকিলেন, ভ্রমেও ছংখী প্রজাদিগের দিকে যদি ফিরিয়া না চাহিলেন, ভবে প্রজারাই বা ভাঁহার প্রতি অনুরক্ত হইবে কি প্রকারে ? ফলভঃ ঈশর কখন এ প্রকার নহেন। যাহা তিনি নহেন, ভক্রপ ভাঁহাকে ফির করিয়া মনুষ্য নাস্তিকভার সাগরে নিপ্তিত হইয়াছে।

" সম্প্রদায়বিহীনা যে" এ কথার সঙ্গে উ-পরে যাহা বলা হইল তাহার যোগ কি ? বিলক্ষণ যোগ আছে। আমরা দক্ষীর্ণ সম্প্রদায় মানি না, কিন্তু পৃথিবীব্যাপী মনুষ্যসম্প্রদায়ের আমরা অন্তর্গত ৷ পৃথিবীর যে কোন স্থানে বিশেষ বিশেষ সময়ে এক এক জাতি ধর্ম্মের নুতনতর সোপানে আরেছেণ করিয়াছে, তথনি ঈশ্বরের বিশেষ ক্রিয়া প্রথমতঃ এক বা ততো ধিক লোকে প্রকাশ পাইয়া পরিশেষে উহা সম্প্র জাতির মধ্যে বিস্তুত হইয়। প্রিয়াছে। চন্দ্র সূর্য্য গ্রহ নক্ষত্র, রুক্ষ লতা পুষ্পা, প্রাণিসমূহ, মকুষ্যাত্মা, এ সকলের মধ্যে ঈধ্রের বিকাশ দর্শন যদি একীন্ত প্রয়োজন হয়, তবে এই সকল বিশেষ সময়কে আমর! কথন দূরে পরি হার করিতে পারি না। যথন যে সোপানে যে জাতি আরোহণ করে, তাহার বহু দিন পূৰ্ব হইতে দে জাতি তদ্গ্ৰহণ জনা প্ৰস্তুত হইতে থাকে। শেষে পূর্ণ সময়ে এক ব্যক্তি বা ততোধিক ব্যক্তিতে উহা সাধারণ স**ম**ক্ষে বিকাশ হইয়। পড়ে। সেই সোপানের সঙ্গে দেই ব্যক্তি চিরপ্রোথিত হইয়া যান, যিনি যথনি সেই সোপানে আরোহণ করেন, তথন তৎসহ তাহার অভিনতা সমুস্থিত হয়।

ঈশবের ক্রিয়া স্পাই উপলব্ধি করিতে হইলে, এই সকল সময় বিশেষ অনুকূল। অন্য সময়ে মনুষ্য তাঁহার ক্রিয়ার দিকে দৃক্পাত করে ন', কিন্তু বিশেষ সময়ে মনুষ্যের দৃষ্টি বলপূর্বক দেই দিকে নীত হয়। যে সকল ব্যক্তি একেশ্বর-বাদী হইয়া এই সকল বিশেষ সময়ে ঈশবের ,বিশেষ বিশেষ ক্রিয়ার সঙ্গে নিজ আগাকে ম্মিলত করিতে পারে না, তাহার। আধ্যাগিক উচ্চভূমিতে কথন আরোহণ করিতে পারে া। হাতরাং নিম্ন অজ্ঞেয় ভূমিতে নিপতিত হইয় তাহাদিগের জীবন গুদ্ধ নীর্দ এবং বিশ্বাসবিহীন হট্য়া পড়ে। বিশেষ বিশেষ সময়ের বিশেষ বিশেষ লোকের নাম ধানের স্ববদ। প্রয়োজন আমর। একথা বলি না। উপাদনাদাধনভজন্যোগে আত্মা যুখন তত্তং-সময়ের ভূমিতে আরোছণ করে, তথন সেই त्महे मनत्य (य त्य जाव প्रकृषिण हहेबाहिन, তংসহ আয়ার একতা জন্মে। এই একতাই তত্ত-নাহলোকের সঙ্গে এক তা। শরীর যেমন অসার অপদার্থ কণ্দ্রংদা, নাম দেশ ও জাতিও তেমনি ৷ ভাব চিরস্থায়ী নিত্য, তৎসহ সম্মি লনেই সন্মিলনা স্থতরাং নাম ধামাদি না জানিয়াও তদ্তাবে ভাবুক হইলেই হইল। সমস্ত-মনুষ্যসমাজব্যাপী সম্প্রদায়ের সহিত একতা এইরূপেই হয়। দর্শন, প্রবণ, জ্ঞান, ভক্তি, আশা, বিশ্বাস, দাস্য প্রভৃতিতে বাঁহারা আদর্শ, চিত্ত ভাহাদিগের অনুরূপ না হইলে, চিরজীবন ঈশ্বে অর্পণ অসম্ভব। এই সকল সোপানে আরোহণ এবং তত্তৎ সম্প্রদায়ের লোক বলিয়া পরিচিত হওয়া একই। অতএব আমরাও এই আর্য্য পৌরাণিকগণের সঙ্গে মিলিত হইয়া বলিতেপারি ''সম্প্রদায়বিহীনা যে মন্ত্রাতে বিফলা মতাঃ ।"

''উপকারী শত্র।"

বিধানের পুষ্পা প্রক্ষুটিত হইতে শক্রর প্রয়োজন। বিনা শক্রতে কোন কালে বিধান-পুষ্পা প্রক্ষুটিত হয় না। যাহারা বিধানের ছারায় বন্ধিত হয়, তাহারা বাধা না পাইলে নিজিত হইয়া পড়ে। তাহাদিগের নিজাভঙ্গ করে, তাহাদিগের উৎসাহ বল বৃদ্ধি করে, এমন উপকারী মিত্র কে ? তাহারা, যাহারা প্রচারিত সত্যের বিরোধে দণ্ডায়মান। বিধানের অমুক্ল লোক সকল ইতিহাসের পৃষ্ঠায় জীবিত থাকিবেন, আর প্রতিকূল লোক সকলের নাম • হল থাকিবেনা, ইহা যাহারা বলে তাহারা সত্য কি জানে না। বিধানে অমুকূল প্রতিকূল উভয় বিধ লোকেরই প্রয়োজন। যাহারা বুঝিতে না পারিয়া বা প্রতিকূল প্রোতে পড়িয়া বিরোধা হইল, তাহারা স্ব স্ব বিরোধাচরণ দ্বারা বিধানকে অগ্রসর করিল। বিধানকে অগ্রসর করিল। বিধানকে অগ্রসর করিল। বিধানকৈ অগ্রসর করিল। বিধানকৈ অগ্রসর করিল। পৃথিবীতে যত বিধান প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে তাহার ইতিহাস পাঠ কর, দেখিতে পাইবে অমুকূল প্রতিকূল ছুইই ইতিহাসপৃষ্ঠে বিরাজ করিতেছে।

বিরোধই জীবনের মূল। বিরোধ না থাকিলে আজ মনুষ্যসমাজে যে উন্নতি দৃট হইতেছে তাহা কথন লক্ষিত হইত না ৷ প্রকৃতি যদি মনুষ্যকে ঝটিকা রৃষ্টি করকাপাত প্রভৃতি দারা উদ্বেজিত না করিত, তাহা হইলে গৃহনির্মাণ (कोमलापि कथन छेष्ठ।विज इट्ड न:। मनुषा অলস, সে প্রতিঘাত না পাইলে জাগ্রহ হয় না : স্থতরাং দকল বিষয়ে বিরোধ দারা তাহার চৈতন্য হয়। সকল মনুষ্য এক সময়ে উন্নতির সমসোপানে আরুড় থাকিকে, ইহা কংন সমুবে না। স্বতরাং সভ্যালোকদর্শনসম্বন্ধেও হতু-ষ্যের নিয়ত তারতম্য হয়। সভ্যের প্রতি একান্ত অনুরাগ, এবং তদ্বিরুদ্ধ যাহা প্রতীত হয় তৎপ্রতি বিরাগ, স্বাভাবিক। এই বিরা-গের সঙ্গে যথন দেষাদি মিলিত হয় তথন সত্যসম্বন্ধেও মনুদ্রো মনুদ্রো বিরোধ ঘটিয়া থাকে। এই বিরোধের ফল অতাব শুভ। যাঁহারা দেয়াদি বিরহিত হইয়া মত্যের অনুসরণ করেন, তাঁহাদিগের সঙ্গে যাহারা পরিচালিত হইয়া বিদ্বেব সহ-স্বারাদিতে কারে বিরোধাচরণ করে, তাহাদিগের দারা সত্যামুসন্ধায়িগণের উৎসাহ,

ভজ্জন্য ক**ন্ট স্বীকার প্র**ভৃতি শতগুণে বর্দ্ধিত হয়। যদি এই মানবায় উচ্চভূমিতে স্থার্বণ নাথাকিত, উন্ধতির সম্ভাবনা ছিল না।

আলোক ও অন্ধকারের স্থিতিতে আলো-কের মহিমা বর্দ্ধিত হয়। কুষ্ণবর্ণ চিত্রফল-কের উপরে বিচিত্র বর্ণ আরোপিত করিলে তবে চিত্রের শোভা নয়ন মন হরণ করে। সত্যের পক্ষপাতী এবং তদ্বিরোধী লোকগণের এক সময়ে উদয় না হইলে সত্যের বল ও সৌন্দর্য্য এবং গৃঢ় প্রচহন্ন অঙ্গপ্রত্যঙ্গ সমুদায় প্রক্ষুটিভ হয় না। যাঁহারা একটি সত্য জগতে প্রচার করিয়াছেন, তাঁহাদিগের সেই একটি সত্যকে প্রস্ফুট করিবার জন্য কত শত্রু হই-য়াছে। যাঁহারা অনেকগুলি সত্য একত্র সমা-বেশ করিবেন, তাঁহাদিগের কত অধিক শত্রু হইবে। অতএব আমরা আমাদিগের প্রচারিত সত্যের বিরোধিগণকে অভিশাপ প্রদ ন করিতে পারি না, তাহারা আমাদিগের পরমোপকারা মিত্র। তাহারা নিয়ত আমাদিগের উৎসাহ বল বৃদ্ধি করিয়া দিতেছে, যে কার্য্য দশ বংসরে সম্পা-দিত হইবার সম্ভাবনা ছিল না দশ দিনে তাহা সম্পন্ন করাইয়া দিতেছে। শত্রুগণ আমাদি-গের বিধানের পরম হিতকারী বন্ধু এবং যে কেছ যে কোন কারণে শক্রতা করিবে তাহা-দিগকে মিত্ররূপে গ্রহণ করিয়া নিন্দাদেষ হিংদা-দির উদ্ধে যেন আমরা নিয়ত অবস্থান করি।

পারত্রিক স্থথ।

[গত পঞ্চাশত্তম মাথোৎসবে দিখিত।]

বৃদ্ধা করিলে জীবের ঐছিক পারত্রিক উভয় প্রকার কল্যাণ হয়;—এই কথার গৃঢ় অর্থ কি ? ধর্ম জগ-ভের ইতিহাসে দেখা যায় যাঁছারা ব্রহ্মানন্দরস পান করি-বার জন্য ভৃষিত তাঁছারা ব্রহ্মক্রপা বলে ইচ্ছাপূর্বাক ঐছিক সুখের লালসাকে নির্বাণ করেন। তবে ব্রহ্মপূজা করিলে ঐছিক কল্যাণ হয় এই সাধু বচনের তাৎপর্যা কি ? ইহলেকে থাকিয়া প্রলোকের জন্য প্রস্তুত হওয়াই হপার্থ ঐহিক কল্যাণ অর্থাৎ প্রকৃত সাধন। ঐছিক

স্থভোগ যদি পরলোকসাধনের অসুকূল না হয় সেই সুগ বিষয়ৎ পরিত্যাজা। ঈশ্বর জীবাত্মাকে পার্ত্তিক স্থপু ভোগ कराইবার জন্য शक्कि कवित्राष्ट्रन । यडहे व्याप्ता পারত্তিক স্থপ ভোগ করে ওতই ইহার স্ফূর্ত্তি রন্ধি হয়. এবং তত্ত ইছার উচ্চ দেবস্বভাব বিক্সিত হয়। প'কা-স্তবে জীবাত্মা যখন পঃলোক এবং পার্নোকিক আনন্দ বিশ্বত ছইয়া ইহলোকে বিষয়-সূপ ভোগ করিবার জন্য ব্যাকুল হয়, তথন ইহার নিতান্ত ছীনাবস্থা উপস্থিত হয়! সে তথন পাপবিকারে অ**ন্ধ হ**ইয়া আপেনার ঈশব এবং পর্লোকরূপ জননীর অমৃত নিক্তেন দেখিতে পঞ না। যথন আত্মা প্রকৃতিত হয় তথন সে ইংলোকের পরলোক, সংসারেই বৈকুণ্ঠ, অথবা ধরাতলেই ফর্ল দেশিতে পায়। এক্ষপূজা ভিন্ন কেছট ইচলোকে প্র (माक (मृशिष्ठ शात्र ना। **এই सनारे प्रकल (म्हार्य अ**वेश সকল যুগের সাধুরা এক বাক্য হইয়া বলিয়াছেন, ব্রহ্মপুজ্রা করিলে ঐহিক পারত্রিক উভয় প্রকার কল্যাণ হয়। এক পুজা করিলে, সাংসারিক সুখ সম্পদ রুদ্ধি হয় এ প্রকার নীচ প্রলোভন প্রদর্শন করিয়া ব্রহ্মপূকা প্রচার করা কোন সাধুর উদ্দেশ্য ছইতে পারে না। কিন্তু ব্রহ্মণুক্তা করিলে ইছলোকেই পারত্তিক সুথের **অধিকারী হও**য়া যায় এই সভা প্রেসার করাই সাধুদি**গের অভিপ্রায়।** বস্তুত: আমর: দেখিতেছি যখন আমরা সচৈত্বো ব্রহ্ম পূকা করি তথন সমত্ত জ্বগৎ ব্রহ্মময় হইয়া উঠে। ব্রহ্মপুজার সময়ে ३১-লোক পরলোকের ব্যবধান খাকে না। তখন ঐচিক কুত্র পাত্রের মীরা অনস্ত পরলোক রাজ্য দেবা যায়। ইছলোকের পিভা মাতার মধ্যে সেই ব্রহ্মাণ্ডের পিভা মাতার প্রতিনিধি, ইহলোকের সাধুস্থামীর হৃদয়ে সেই বিশ্বপতির প্রতিনিধি, ইংলোকের শিশুদিগের মধ্যে সেই স্বর্গীর মগাত্মাদিগের সাদৃশ্য লক্ষিত হয় এবং প্রত্যেক স্ফট বস্তুর মধ্যে দেই এক পুরাতন অনভ উপারের প্রেমমুখ দেখিল সাধক ইছলোকে থাকিয়াও পারত্তিক হুখ সম্ভোগ কংসন।

ধর্মতত্ত্ব।

ধর্মরাজ্যে বঞ্চক কে ? যে ঈশ্বরের কার্য্য ঈশ্বরে আরোপ করে, অথবা যে ঈশ্বরের কার্য্য আপনাতে আরোপ করে ? এ প্রশ্রের উত্তরে সকলেই বলিবেন, নে ঈশ্বের কার্য্য আপ নাতে আরোপ করে, সেই বঞ্চক। কিন্তু সংস্থারকে জিজ্ঞাসা কর সে এতকাল হইল সেই সকল লোকের প্রতি কি প্রকার আচরণ করিয়াছে,বাঁহারা ঈশ্বের কার্য্য আপনাতে আরোপ করা ভয়ানক ঈশ্বরাবমাননা মনে করিয়াছেন। সংসার চির দিন তাঁহাদিগের জন্য ক্র্শ, অমি, বিষ, শস্ত্র নিজ কোষে সঞ্চয় করিয়া রাথিয়াছে! আজ কি সংসারের চৈতনা হইয়াছে। কথনই না। এক ব্যক্তি ঈখরের নামে কোন কথা বলিলে বা করিলে, ঈশরবিমৃণ সংসারের জীব এপনো তাহার মন্তকের উপরে নকোপে শিলা বর্ষণ করিবে। ভাছারা বলিবে, " এই गक्न लोक वशक; किन ना हैहात्रा स्थितत नाटम मिनात স্থাপন করিতেছে। আমরা অতি ভক্ত, কোন মহন্তর কল্যাণ সাধন করিলেও আমরা ঈশবের নামে ভাহা করি না, উহা আমাদের নামে স্বাক্ষা করিয়া পৃথি টীর নিকটে উপস্থিত করি। কারণ যাতা ঈশ্বরের তাহা ঈশ্বরের নামে জ্ঞনসমাজে উপস্থিত করা ঈশ্বরাবমাননা। কি জানি বা কোন একটি বিষয় যাহা নিজের, ভ্রমক্রনে তাহা ঈশ্বরে আংরোপিত হয়, এই ভারে আমিরা ঈশ্বরের নাম করা এলক-বারে তুলিয়া দিয়াছি। কেমন, হে সংসারের জীবসকল, এ কি আমরা উৎকৃষ্ট প্রণালী অবলম্বন করি নাই ? " যাছারা ঈশ্ববিষ্ধ সংসারের জীব তাছারা এট কথা ভ্রনিয়া ধনা ধনা করিবে, কিন্তু ঈশ্বরবিশাসিগণ ভাহাদি গের কথায় দুক্পাত না করিয়া ঈশবের প্রাপ্য ঈশবেক দিরা, ঈশা সক্রেটিন প্রভৃত্তির ন্যার অকুপ্রিত্টিতে সং-সারের হন্ত হ**ইতে জুশ, শঙ্ক, গরলপা**ত্র গ্রহণ করিবেন।

সংসারী অল্পবিশ্বাসী লোকের নিকটে এত করিয়াও ঈশর সাপরাধ রহিয়া গেলেন। কি জানি বা তাহারা মন্মান্তিক বেদনা প্রাপ্ত হয়, এজন্য তিনি তাহাদিগকে বিদা ধন খ্যান্ডি রাজ**পদ প**র্যান্ত অর্পুণ করিলেন, আর অতি সামানা শ্রেণীর লোক হইতে অপিনার দাসদিগকে প্রতি সক্ষষ্ট হটল না। তাহারা এই বলিয়া কুপ্ত হইল, तम्थ (मथि ज्यविहात्। जामज्ञा विमाद्य धरनद्व थाडिटक রাজসম্পুদে এত গৌরবাবিত, অথচ কতকগুলি মুর্গ, হতদরিত্র, অন্ধপ্রতায়ী লোকদিগকে ঈশর আপনার বলিয়া মনোনীত করিয়া লইলেন। সংসারের বিচারা-लर्यु मरनानग्रस्य केन्न अपिठांत रकांन निन श्याना। ঈশবের দাবে তাহারা এই বলিয়া আদ্দাশ জানাইল, কিন্ত তিনি এই বলিয়া তাছাদিগকে নিরস্ত করিলেন "রে অভিমানী অবোধ মহুষ্যসন্তানসকল! তোরা আমাপ্রদত্ত দানে ক্ষীত হুইয়া মন্তক অভিমানে পূর্ণ করিয়াছিল। তোরা নিজ কর্ত্ত ভিন্ন আমার কর্ত্ত গ্রাহ্য করিদ্না। এমন কি আমার শুভদংবাদ আমার নামে প্রচার করিলে কি জানি বা তোদের নাম ডুবিয়া গিয়া আমার নাম স্থাপিত হর, এজন্য আমার নাম করিতে কুঙ্গিত। আমি ষাহা তোদেক দিখাছি, ভাছাতে ভোরা সম্ভষ্ট থাক্। আমি ভাহা-पिशटक शोबबाबिङ क्रिव, याहात्रा आशनात शोत्रव अटब-ষ্ণ না করিয়া আমার গৌরব অবেষণ করে। আমি তাহা-

দিগের নাম অমরত্বের সঙ্গে সংযুক্ত করিব, যাহারা আপনার নামে গুভসংবাদ প্রচার করিকে কুঠিত। আমি তাহাদি গকে মহুষ্য সমাজে উচ্চ স্থান প্রদান করিব, যাছারা আমার জন্য স্থাপত নিন্দিত অবমানিত এবং পুৰিবীর নিক্ট হেয় হটয়াছে। আমি বিচিত্রকার্য্যকারী ঈশর। আমি কৃত্রকে मट्द कति, महवां जिमानीतक कृष कति, मूर्यत्क कांनी कति, জ্ঞানাভিমানীকে নির্বোধদিগের শ্রণীতে ভুক্ত করি। यদ তোগ আমাক ঠুক মনোনীত হইতে অভিলাষ রাখিস, তবে অভিযানে জলাঞ্জলি দিয়া নত হ, আমি তোদেক উন্নত করিব।"

যাঁহারা পৃথিবীতে কোন সতা প্রতিষ্ঠিত করিবেন তাঁহারা সন্দিগ্নমনা, এ কথা গুনিয়া অনেকে আশ্চর্ণা হইবেন, কিন্তু আশ্চর্য্য হইবার কোন কাৰণ নাই। সাধা রণ লোকে গভামুগতিকে সন্তই। তাহারা কোন প্রশ্ন উত্থাপন করে না, ষাহা আছে তাহার বিপ্র্যায় সংঘটনকে ভাহার! মহাবিপদ মনে করে। ধর্মরাজ্যের একাদটি দৃষ্টাস্ত লইলেই আমরা এ বিষয় অনায়াসে বৃক্তিতে পারি: সাধা রণ লোকে তাহাদিগের পূর্ব্বপুক্ষের ধর্ম্মে সম্ভষ্ট। ভাহাতে ভ্রম পাকুক, দোষ থাকুক, বা কুদংস্কার থাকুক, তাছারা তাহার অনুসন্ধান লয় না। এমন কি অনো যদি তছিলকে কোন প্রশ্ন উত্থাপন করে, তবে তাহারা তাহার মুখ চাপিয়া ধরে। যদি ভাহাতেও দে না মানে, তাহার। শরীর হইতে তা হার প্রাণ বিযুক্ত করিয়া লইরা সমুদায় প্রশ্ন চির দিনের জন্য নির্বাণ করিল মনে করে। অসতাজ্ঞাল ভেদ না হইয়া মনোনীত করিয়া লইলেন, কিন্তু তথাপি তাহারা তাঁহার । কোন দিন সত্য প্রতিষ্ঠিত হয় নাই। সে≎েহ সংশন্ধ এই জালকে চির দিন ভগ্ন করিয়াছে। যাঁহারা ধর্ম্মণ্ডাপক তাঁহারা সন্দির্ঘটেতা। লোকে গুনিল ঈশ্বর বিধাতা, শুনিয়া সত্ত হটল, কিন্তু তিনি তাহাতে স্তুষ্ট হইলেন না। তিনি বলিলেন, ঈশ্বর যদি বিধাতা হন, তবে তিনি যে সমরে আমাকে অল পান বস্তু জ্ঞান ধর্মাদি দিছে আসিবেন, তথন তাঁহাকে ধরিয়া ফেলিব, অন্যথা আমি বিশ্বাস করিব না। তিনি শুনিলেন ঈশ্বর সর্ব্বত আছেন, অপরে এই মাত্র শুনিয়া সম্ভুট ইইল, কিন্তু তিনি সম্ভুষ্ট হইলেন না। তিনি বলিলেন, যদি ঈশ্বর সর্ব্বেত্র আছেন, তবে আমি কেন তাঁহাকে দেখিতে পাইব না ? তাঁহাকে দেখিব, তবে এ সতো বিখাস করিব। তিনি শুনিলেন, ভূত কালে মহাত্মাগণ ঈশ্বরের কথা শুনিতেন, এখন আর কেহ শুনে না, ইছাতে তিনি সম্ভষ্ট হইলেন ना । जिनि विलालन, श्रेश्वर घाष्ट्रा करतन वित्रकाल करतन, তাহা হইতে প্রতিনির্ত্ত হন না। আমি তাঁহার কথা শুনিব, তবে তিনি যে কাছাকেও কিছু বলিয়াছিলেন এ কথায় বিশ্বাস করিব। তিনি এই সকল স্থির করিয়।

অধাবসায়াৰক্ষয় হইলেন, এবং সকলি নিজে প্রত্যক্ষ করি-লেন। সন্দিগ্ধচিততা হইতে তিনি সহং ফল লাভ করি-লেন, সাধারণ লোকে আশুপ্রতারী অলস বিভ হইরা সে ফলে আপনাদিগতে ৰঞ্জিত করিল।

गश्रि गृगा।

মধা রাজার ভয়ে ইজিপ্ট হইতে পলায়ন করিয়া আরবের অন্তঃপাত্তি মিডিএন দেশে একটি কৃপের নিকট উপনীত হইলেন। তথায় দেখিলেন কএকটা কুমারী কুপ হইতে জল তুলিতে আসিয়া তত্ত্ত মেষপালকদিগের দ্বারা অপমানিত হইতেছেন। তুর্বলের উপর অন্যায় অভ্যাচার মুষার নিকট অসম্ভ হওয়ায় তিনি ইজিপ্টের রাজ্যাধিকার পরিত্যাপ করিয়া নির্বাসিতের ন্যার ভ্রমণ করিতেছিলেন, এধানেও আবার সেই অত্যাচার দেখিরা তিনি কান্ত থাকিতে পারিলেন না। বলপূর্বক ছট্ট মেষপাল কদিগকে পরাভব করিয়া মি'ডয়ান কুমারীদিগকে রক্ষা করিলেন। কুমারীরা গৃহে আসিয়া তাঁহাদের পিতাকে সমস্ত বৃত্তান্ত অবগত করার ভিনি মৃষাকে সাদরে গৃহে আহ্বান করিয়া তাঁহার সহিত তাঁহার জিপোরা নামী কন্যার বিবাহ निटलन । **এই ব্যক্তির নাম জেথো। ইনি মি**ডিএনদিরোই ধর্মবাজক, একজন ধর্মভীত লোক। এই প্রকারে ঈশর আপন দাসকে আবার আশ্রম দিলেন, ক্রমে জিপোরার গার্ভে ম্যার গার্বোম এবং ইলিএজর নামে ছই পুত্র হয়। মুখা চল্লিশ বংদর বয়দের সময় ইঞ্জিস্ট জ্যাগ করেন। মিডিএন দেশেও প্রায় চগ্লিদ বংসর অবস্থিতি করেন। তিনি এখানে <u>ছেপোর মেষপালনক*থোঁ নিযুক্ত ছিলেন।</u> তিনি হোরেব পর্বতের নিকট মেব রক্ষা করিতেছিলেন। সম্মুথে দেখিতে পাইলেন যে কএকটি ক্ষু বৃক্ষ জলিতেতে কিন্তু দল্প হইতেছে না। মুধা কৌতুগলাক্রান্ত চইয়া এই ব্যাপার দেখিতে অগ্রসর হইলেন। হঠাৎ এই দৈববাণী শ্রবণ করিলেন " মৃষা মৃষা আর অগ্রসর হটও না। পদহয় **হইতে চর্ম্মপাত্কা পরিচ্যাগ কর। কারণ যে ভানে ভূমি** দণ্ডায়মান তাহা পবিত্র ভূমি। আমি তোমার পৈতৃক ঈশার।" ম্যা এই কথা ভাবণ করিয়া ভয়ে মুখ লুকায়িভ করিলেন এবং ঈশ্বর গম্ভীর ভাবে বলিতে লাগিলেন, " আমি আমার লোকদিগের হুংখ দর্শন ও ক্রন্দন প্রবণ করিয়াছি, এখন তাহাদিগকে ইজিপ্টীর্দিগের হস্ত হইতে মুক্ত করিয়া যে দেশে নিয়ত চুগ্ধ ও মধু ক্ষরণ হয় তথায় लहेबा वहिता। हेब्बताथन मञ्जानिमारक छेक्षांत कविवात জন্য আমি তোমাকে ফেরোর নিকট পাঠাইব " মুষা উত্তর্ত্রিবেদ "হে প্রভো, স্থামি কে যে আমি ইবরাএন भुखास्पन छिन्नीत भाषन जना "द्वरुदात निक्षे वाहेर ? "

नेपत रनिरमम ''छत्र मारे। आमि द्यामात्र मरम यारेव।" म्वा উভর कशिरलन "वर्शन देखबाधन সভানেরী। জিজ্ঞাসা कतिटन, आमानिरशंत रेभकृक क्षेत्ररततः नाम कि ? छथन আনি কি উত্তর দিব ?'' 'বাহা আমি চিরকালই তাহা আমি ' এই নাম আমার ভূমি বলিও। 'আমি আছি' বাঁহার নাম তিনি আমা**কে** পাঠাইরাছেন। তুমি ই**লরাএল** বং-শের বৃদ্ধণিকে একতা করিয়া এই সমস্ত ক্থা বলিবে, তাহার। তোমার কথা নিশ্চয়ই শুনিবে। তাহার পরে তোমরা সকলে একতা হইরা ইজিপটাধিপতির নিকট বাইয়া विनादि, रेखकां वन वश्मीरम्बा टिन फिरनब समा (प्रवार्कना করিতে প্রা**ন্তরে যাইবে,আপনি যাইতে অনুমতি দিন**। ই**ত্তি**-প্টাধিপতি তাহাতে সন্মত হইবে লা,কিন্তু আমি তাহাকে যাহা বিধি হয় করিব।" মূব। উত্তর করিলেন ''হে প্রভো। আমার ভজপ বাক্পটুতা নাই যে আমি লোকদিগকে বুৱাইতে পারিব।" ঈশার বলিয়া উঠিলেন "বল দেখি মুমুষ্যের ঞ্জিকাকে নির্দাণ করিল ? আমিট কি তাহাকে মৃক বা বধির, চক্মান্বা অহ্ন করি না ? অতএব ভর করিও না আমি তোমার রসনায় অধিষ্ঠান করিব, যাহা বলিতে হুটবে সকলি শিক্ষ।দিব'। মুখা অনতাতত বিনীত ছিলেন। তিনি चाथनाटक निष्ठास इन्हेंन धदः धरे कठिन कार्रात सनः অন্নপ্ৰ জানিতেন। ভয়ে বিশ্বয়ে ও বিনয়ে অব্নত হইয়া বলিলেন 'প্রভো! আমি মিনতি করিতেছি এ জন্য কোন উপস্ক্ত ব্যক্তিকে প্রেরণ করুন।" ঈশ্বর মৃধার অন্তবের স্ববল্ল জানিতেন। ুবার বার তাঁগাকে অল্লস দিতে লাগি-লেন এবং বলিলেন[া] আমি জানি তোমা*ং* লাভা এরোনেব বাক্শক্তি আছে। তিনি তোমার হইয়া কথা কহি বেন এবং তুমি আনার প্রতিনিধি হইয়া ভাহাকে সঙ্গে লইরা গমন কর।'' অবশেষে ম্যার অভারের **অন্কার দূর** হটল। তিনি কার্যা ভার লইয়া বিনীত অ**স্তরে জেপ্রো**র নিকট সকল কথা বলিলেন। জেথো জানাতাকে ভ্রোভ্য वानी:कीप कतियां कना। ও पोर्विक्षिशतक मदन पिया भवात्क विषाय मितनन। कथिक चात्क भटश मुद्दा चाकुछ বোগাক্রান্ত হওয়ায় পরিবারকে ছেপ্রের গৃহে পুন: প্রেরণ कतिया स्वयः कार्यास्मिट्य गंभन कतिरान । ध मिरक विधास এরোনকে প্রান্তরে ম্বার সহিত মিলিভ হইতে আদেশ করিলেন। ছই ভ্রাতায় প্রা**ন্তরে অনেক দিনের প**র এক্ত্ৰিত হইয়া ঈশবের আশ্চর্যা কার্যা দেবিয়া এক্জদন্তে ,বিখাস আশা ও ক্বতজার সহিত বার বার ঈশরকে প্রণাম क्रिट वाशित्वन । मृता ७ अद्यान रेखवाअविधिश्व वृद्ध-দিগকে সকল কথা অবগত করার ভাহারা মন্তক অবনত कतिन । प्रकरनरे चानमिक ब्हेशा स्वरतात निक्षे देखताबन বংশের বিদায় প্রার্থনার জন্য গম্ম করিলেন। কেরে। ठाँशामिशक व्यवका कतिरामन, विसाद विराम सा । स्वीदन्त

(कैन्यटत्रत्र विधारन एक वाधा मिरव । देखिले त्राका विभएनत পর বিপদের হত্তে পতিতহইল। মহামারী ছডিক প্রসূতি বিপদ আসিয়া চারিদিক আছের করিল। ফেরো দেখিলেন ইজরাএল বংশের সহিত বিবাদ করা আর ঈর্খারের সহিত বিবাদ করা এক। ভরে বিশ্বরে অব**ং**শদে <u>তোমরা</u> সকলে ভাকিয়া বলিলেন কর, কিন্তু আমার 'মিনতি শুন, আমার জন্য প্রার্থনা কর (यम् व्याव कांन विशेष ना इयः। এই রূপে नेवंदात लाकित। চারি শত ত্রিশ বৎদরের নির্দ্ধাসনের পর দেশে ফিরিয়া আসিবার জন্য যাত্রা করিতে লাগিলেন। কপিত আছে भेड़ीक स्थातत्त्वत २८०५ वर्णत श्रुत्ति श्रुत्थन माहम याजा আরম্ভ হর। এই যাত্রায় প্রায় ২৫০০০০০ লোক ছিল। ত্রাধ্যে ছয় লক যুদ্ধের উপযুক্ত মহুষ্য প্রাদি লইয়া এই যাতা আরম্ভ করে।

> ব্ৰহ্মগীতোপনিষৎ। অধাচাৰ্য্যো ভক্তিশিক্ষার্থিনমন্থশান্তি।

ভক্তে: কিং লক্ষণং কেন সাধাতে কিং প্রয়োজনম্। আলম্বনং কিং বিজ্ঞেয়ং বুদ্ধিভেদনিবৃত্তয়ে ॥ ১॥

ভক্তামুশাসন আরভামাণে কেরং ভক্তিরিতি সাবহিতেনাবেধারণীয়া, কিমত্ত সাধনমালম্বনং প্রয়োজনং বা স্পষ্টং বেদিওবামনাথা বিপৎপাতসম্ভাবনেতি সর্বপ্রথমং তদেব প্রশ্নমূথেন প্রস্তোভার্যাঃ পরে ব্রহ্মণি নিফাতঃ, ভক্তেরিতি। ভক্তেঃ লক্ষণং পরিজ্ঞাপকচিছ্লং কিং, কেন্দুউপায়েন সা সাধাতে, কিং প্রয়োজনং বাঞ্চিত্বিষয়ং, কিং আলম্বনং আশ্রয়ং, সর্বাদ্বেতং বৃদ্ধিভেদনিবৃত্তয়ে বৃদ্ধেভেদঃ সংশ্বাদ্রতা তরিবৃত্তয়ে বিজ্ঞেয়ং জ্ঞাতবাম্।

হাদয়স্যামূরক্তির্যা বিক্রতা ভক্তিরিষাতে। ২।

কেয়ং ভক্তি: কিন্তস্যা লক্ষণং তদেবাভিদ্ধাতি স্থদর-স্যোতি। স্থদরস্য যা বিক্রতা প্রাপ্তদ্রবীভাবা স্থকুমারা অনু-রক্তি: অনুরাগঃ সা ভক্তি: ইষাতে ভক্তিশাস্ত্রবৈতি শেষঃ।

मा क्रि ভাববিশেষোহঙ্গ যো ২ সৌ নিতামুদঞ্তি। সতাং শিবং স্থন্দরং যৎ তদালোকনমাত্রতঃ॥ ৩॥

বস্তুসামুখ্যমেবাস্যাঃ পরমং সাধনমিতি প্রথমমানম্বননাচষ্টে সাহীতি। সা হি ভক্তিঃ অঙ্গ হে শিক্ষার্থিন্ ভাববিশেষঃ, বোহসৌ ভাবঃ নিতাং অমুদিনং সত্যং শিবং সুন্দরং
বদ্ বস্তু তদালোকনমাত্রতঃ তদর্শনমাত্রাদেব উদক্তি উদ্পাছতি। নাত্র বস্তুবিশেষস্যাবধারণং যদেব সত্যশিবস্কুনরলক্ষণাস্থিতং তদেবাস্যা উদস্পে হেতুরিতি ফলিভার্থঃ। বস্তুবিধি সত্যং শিবং সুক্ষরমত্রালম্বনং তদেব গুণপ্রেনোদ্দীপনমিতি।

গুণেখেতের হীনকেদেকেন হি বিহক্তি ছং। পূর্ণতাং বিক্রিরাঞ্চাস্যা জনমত্যঞ্জসা শুভ ॥ ৪ ॥ নাসাবেতদ্তগুলুমুব্যতিরিক্তমন্যুৎ কিঞ্চিদেপক্তে, অত- ন্নতায়ানস্যা অপূর্ণত্বং বিকারিত্রকাহ গুণেছিতি। শত হে কলাণে এতের পূর্বেগকের সত্যশিবস্করগুণেযু চেলেকেন হি হীনং তদ্বস্তু অস্যা ভক্তেঃ পূর্ণতাং বিহ্ছি নাশরতি অলুসা কটিতি বিক্রিয়াঞ্বিকারিত্বঞ্জনর্জি।

নতো মঙ্গলসম্পন্নে স্থলবে প্রত্যে প্ন:। প্রেক্তা পূর্ণ গ্রেমতি বিকারাতীত্তামপি॥ ৫॥

কুতোহ্ন্যাঃ পূর্ণতাহ্বিকারিত্বঞ্চ তদেবাই সভাইতি।
সতো মঙ্গলসম্পরে শিবে সুন্দরে পুনঃ প্রযুক্তা কুতার্পণা সা
ভক্তিঃ পূর্ণতাঃ বিকারাতীত্তামশি অবিকারিত্বঞ্চ এতি
প্রাপ্রোতি। সতো মঙ্গলসম্পরে সুন্দর ইতি বিশেষণঅয়স্য ভিন্নপদেনোপস্তিতেরয়মভিপ্রায়ঃ,পুরুষোহ্যঃ সুন্দরঃ।
কেন্ গুন্ধলন। কিংবাসা মঙ্গলস্যাম্পরং গুনতাম। ৫।

সেয় ভক্তিৰ্হি বিজেয়া বিশ্বাসন্ত্ৰকা সদা।
বিশ্বাসেন বিনা ভক্তিৰ কদাচন তিষ্ঠতি ॥ ৬॥
ভক্তেম্লনাহ সেয়মিতি। সেয়ং ভক্তিঃ হি সদা বিশ্বাস্থলকা বিশ্বাসভিত্তিভ্মিঃ বিজেয়া জ্ঞাতব্যা, ভক্তিঃ বিশ্বাসন বিনা কদাচন ন তিষ্ঠতি স্থিতিং ক্রোতি । ৬।

দরামঙ্গলভাবোহি ভক্তেরালম্বনং স তু।
সভো প্রতিষ্ঠিতস্তস্য ধারণং তেন যন্তবেৎ ॥ ৭ ॥
তত্ত্ব হৈতুমাহ দয়েতি। দ্যামঙ্গলভাবোতি ভক্তের।
লম্বনং। স তু সভ্তো প্রতিষ্ঠিতঃ। তস্য দ্যামঙ্গলভাবস্য ধারণং যদ্যস্থাৎ তেন বিশ্বাসেন ভবেং।

ভক্তিং বিনা চেদ্ বিখাসঃ কাপি তিষ্ঠতি ভিষ্ঠত । ফক্তো বিনিহিতঃ সোহয়মবিজ্ঞাতোহপি তিষ্ঠতি ॥৮ ॥

ত্যাঃ প্রতিনিয়ত বিশ্বাসাপেকিছমাই ভক্তিমিতি। চেন্
বদ্যপি ভক্তিং বিনা কাপি বিশ্বাসঃ তিঠিতি, তিঠুতু, ন তন্দ্রভবিনিতি ভাবঃ, অবিজ্ঞাতোইপি ভক্তিমতা অবিদিতোপি
সোহরং বিশ্বাসঃ ভক্তো বিনিহিতঃ প্রজ্ঞাভাবেনাবঙ্গিতঃ
তিঠিতি ন্তিতিং করোতি। বস্তুসান্মুখ্যং বিনা ভক্তেম্লশ্নাছাপত্তিরতএব তত্র বিশ্বাসস্য প্রজ্ঞাবেনাপি
স্থিতিরিতি সিশ্ধাস্তঃ।

সোহয়মন্তীতি বজ্জানং বিশাসপ্রভবং হি তং।
তং বিনা ন প্রানরতি ভক্তিবা হানপারিনী ॥ ৯ ॥
নথীশবনাক্ষাৎকারং বিনাপি ভক্তিমন্তা দৃশাতে,
তৎ কথং বিশাসাপেক্ষিতাহস্যা অবশ্যস্তাবিনীতাপেকরাহ
সোহয়মিতি। সোহয়মীশবো হস্তীতি বং জ্ঞানং অপরোক্ষং
তৎ হি বিশাসপ্রভবং বিশ্বাসোৎপন্নং ''অস্তীতি ক্রবতোহনাত্র
কথস্তত্পলভাত'' ইতি নাায়াৎ। অত্তর্ব তং বিশাসং বিনা

কথস্তত্পলভাত'' ইতি ন্যায়াং। অতএব তং বিশ্বাসং বিনা যা হি অনপায়িনী অপায়বিরহিতা ভক্তিঃ সা ন প্রসরতি ব্যাগ্রোতি। ন হি ম্লশ্ন্যা ভক্তি-ক্রিক্সায়িনী বহুষু তথাবি-বেষু ত্স্যা অপায়দর্শনাং।

সতো মঙ্গলভাবং হি বিলোক্য ভক্তিকত্তমা। উদেতি হীনবিশ্বাসে ততঃ সা বিক্কতা ভবেৎ ॥ ১০ ॥ তমেবার্থং ক্ট্রয়া বির্ণোতি সভা ইতি। উত্তমা ভাজি: সতো মঙ্গলভাবং হি বিলোকা উদেতি, ততঃ তত্মাৎ নানবিশ্বাসে অল্ল বিশ্বাসে সা ভাজি: বিক্তা তজাভাসরপেন নৈবাবিশ্বিতা ভবেৎ।

জবং পিতা মে করণাসিক্ন সাক্ষাৎ স বর্ততে।
ঈদ্ধিয়াসবহা হি ভক্তো সর্ব্বাগ্রগামিনী ॥ >> ॥
ভক্তাপুষ্ঠিতবিশ্বাসক্ষপমাহ জবমিতি। জবং নিকি হং করণাসিক্ন স মে পিতা সাক্ষাৎ বর্ততে, ঈদ্ধিশ্বাসবত্তা হি ভক্তো সর্ব্বাগ্রগামিনী সর্ব্বাদাবুদেতি।

আবোপিতা দয়া সতো সৌন্দর্যাপরিণামতাম্। ভক্তোষা হানপ্তবং স্থানস্তাত্ত্বসা দৃশ্যতে ॥ ১২॥

স্থান মিতি স্থান কুত আ্যাতি তদেবাই আরো-পিতেতি। সত্যে সতাস্থানপে ন তু কলিত্বতৌ এব। দরা আরোপিতা বিনিবিষ্টা ন তু কলিতা সতী সোন্দর্যাপরিণ।মতাং দৌন্দর্যাপরিণতের্ভাবং ভজতি কজপেণ পরিণমতীতার্থঃ। তসা সৌন্দর্যাস্য স্থানস্ত্যাৎ আরোপ্যমাণস্যানস্ত্যাৎ হি অন-স্থাং দৃশাতে।

আকর্ষণং হি সৌন্দর্য্যে স্বাভাবিক্ষিণ্ড শৃত্রম্।
তদ্বশৃত্বং হি প্রেমানুরাগো ভক্তিরি গদাতে ॥ ১৩ ।।
সৌন্দর্য্যাকর্ষণমাত্র আকর্ষণমিত্রি । ইন্ধ্যানির্ব্ধানাবিকং হি আকর্ষণং শৃত্রম্। কেনাকর্ষণেনৈর ভক্তোহ্বলঃ স্বাক্ষাপণং করোতি । অতএবান্ন ক্রমপরিণামেন, তদ্বন্ধান তদ্বাক্ষণসাধীনত্বং হি প্রেমা জন্মগান ভক্তিঃ
নিগদাতে কথাতে । ভক্তিরিতি স্ক্রবিধ্তির্কাশাস্ত্রভাবিত্রেরাপ্রান্থ

ভক্তিশিক্ষার্থীর প্রতি আচার্য্যের ১ম উপদেশ।
কুটার।

১৪ কাজন শুক্রবার ১৭৯৭ শক।

ভিন্দান্ত আরম্ভ করিতে ছইলে প্রথমতঃ ভক্তি কি দ্বিরচিত্তে অনুধাবন করা উচিত। যোগ বা ভক্তির পথে কি চাই, ভাছা স্পষ্ট জানা প্রায়েজন। অগ্রে জানা না ধাকিলে বিপদের সম্ভাবনা। এ পথের বাঞ্চিত ফল কি, ভক্তির লক্ষণ কি কিরপে উলা সাধিত হর, কোন্ পদার্থ অবলম্বন করিয়া ভক্তি উপন্থিত হয় এ সকল সর্বাগ্রে জানিতে ছইবে।

ভক্তি কিং ছদরের কোমল অনুরাগ ভক্তি। কোন্ প্রকারের পদার্থ অবলম্বন করিয়া ভাকি উদিত হয় দ সভাং লিবং ক্ষমরং পদার্থ। যে পদার্থে কেন সভা লির ক্ষমর ভাব থাকুক না, ভাছা দেখিয়াই ভক্তির উদয় হইয়া থাকে। কলভঃ ভক্তি ভাববিশেষ; সভা লিব ক্ষমর এই ভিন গুণ উহার উদ্দীপক। ভক্তি এই তিন গুণ ভিয়

আর কিছু চার না। বেখানে এই তিন গুণের একটির ।

অভাব আছে, সেখানে ভাবের পূর্ণতার ব্যাহাত এবং
ভক্তির বিকার উপস্থিত হয়। ভক্তি অবিরুত কোখার ?

সেইখানে যেখানে এক জন পুরুষ, যিনি সং মঙ্গল ও ফুন্দর,
তাঁচাতে উহা অর্পিত হইয়াছে। এই পুরুষ কিসে কুন্দর?

মঙ্গলে এবং দরাতে। সেই দ্যাকাহার ? যিনি এক ফুর্ন্টি
সং পদার্থ ভাঁহার।

ভ[ি]ল বিখাসমূলক। ভক্তির ভিতরে বিখাস চাই। বিখাস বিনা ভক্তি হয় না। কারণ ভক্তির প্রধান অবদম্বন দ্যা ও মঙ্গল ভোৰ সতো প্রতিষ্ঠিত। সেই সত্যের ধারণা বিশাস ভিন্ন হয় না। বিশাস ভক্তি বিনা থাকিতে পারে. ভক্তি বিশ্বাস বিনা থাকিতে পারে না। যেখানে ভক্তি আছে, দেখানে বিশ্বাস অন্তরে নিছিত আছে ইছা নিশ্চয়। যদি ভক্তিতে বিশ্বাদের অপ্পতা হয়, তবে নিশ্চয় উহা বিক্লতা হট্যা যায়। ভক্তিতে সর্বপ্রথমে পূর্ণ বিশ্বাসের সহিত জানা চাই, এই যাঁহাকে দেখিতেছি তিনি সং, তিনি আছেন, নিশ্চিত আছেন, তিনিই মঞ্লময় এবং দ্বাল পিতা। সভা আধার, তাহাতেই দয়া আরোপিত »র। এই আরোপিত দ্যাস্থলরভাব ধারণ করে। এই (भोन्दर्भ जात कोन मोन्दर्भ न(इ. मत्र द मोन्दर्भ) मठा व्याधादत मत्रा পाड़ितम छेटा म्ह्रामत्र बहेटवरे बहेटव। हेवा কম্পনা নছে, কারণ যথার্থ আধারে দরা আরোপিত হইয়া স্থানর বস্তার গাঠন হয়। ঈশারের এইরপই গাঠন। কারণ যিনি দয়াতে প্রশার হুইয়াছেন, তিনি দয়াতে অনন্ত, সুতরাং সৌন্দর্গাও অনন্ত। যেখানে সৌন্দর্যা আছে, সেইথানে আকর্ষণ আছে। যিনি সং মঙ্গলময় স্থানর তিনি হৃদ্যকে টানেন। এই টানে আক্লফ ছওয়ার ভাবই অনুরাগ ভক্তি (ध्यम्। (ক্ৰমশঃ)

मःवाम ।

২৫ ফাল্কন রবিবার সজেটিস সন্মিলন, ২ দৈতা রবিবার শাকা সন্মিলন, এবং ৯ চৈতা রবিবার ভারতেক প্রাচীন আর্য্য ঋষিগণের সল্পে সন্মিলন হয়। ভ্রংশের বিষয় স্থানা-ভাব বশতঃ আমরা এবার কোন বিবরণ প্রকাশ করিতে পারিলাম না।

ব্রহ্মনন্দিরের আচার্য্যের উপদেশ পুস্তকাকারে মুদ্রিত করিয়া প্রচার করা দ্বিরীক্ষত হইরাছে। ধর্মতন্দে সম্দার উপদেশ প্রচারিত ইইবার দ্বান সমাবেশ হর না, স্কৃতরাং অনেকগুলি অপ্রকাশিত রহির ছো। যে প্রণালী অবলবিত হইল ইহাতে আমরা ভরসা করি এ অভাব বিদ্রিত ইইবে। আমাদের পাঠকগণ মন্দিরের উপদেশ কি ইইল জানিতে পান এ জন্য আমরা উপদেশের বিষয় লইরা প্রবন্ধ লিখিব দির করিয়াছি। শিরোনামে যেখানে " এই চিত্র থাকিবে, উপদেশের বিষয় অবলম্বন করিয়া তাহা লিখিত ইইয়াছে ব্রিক্তে ইইবে।

গত শুক্রবার রজনীতে ত্রহ্মমন্দিরে বসস্তোৎসর হইয়াছে।

ধর্মতত্ত্বের স্থচীপত্ত।

১৮০০ শকের ১লা মাঘ হইতে ১৮০১ শকের ১৬ই পোষ পর্য্যস্ত।

विषय		′ পৃষ্ঠা	विवय		পৃষ্ঠা
অফুরাগের ব্ল	•••	>2¢	ঐ [বিধাতার অর্চনা]	•••	১ २७
অকিঞ্চনতা	•••	306	ঐ [হাসাক্র-শন]	•••	204
আজ্ঞেরত্ব বাদের প্রতিবাদ	•••	393	ঐ [উচ্চ অভিস্কি]	•••	>8•
चरकात	•••	₹8¢	ক্র	•••	> 0 0
অংকার আমাদের দায়িত্ব	•••	२०७	ঐ (পরলোক বাসী সাধু]	•••	36
আসামভূ ত্রাহ্মের জীবন	•••	226	ঐ [জ্ই মুখবিশিট ঘট]	•••	>91
আসামের ধর্ম	•••	25.	ঐ [দামাজিক উপাদনা]	•••	745
	•••	290	ঠ	•••	२०३
অব্যার অরপান		> >	ঐ [সপ্তস্থরে ত্রহ্মসাধন]	•••	22
আমি করি		9 •	🗗 [मन यन]	•••	२७
আচাৰ্য্য মহাশয়ের প্রার্থনার সার		· b)	ঐ [স্বৰ্ণস্থ মাতার হঃৰ]	•••	₹81
3 9 3 9		ನಿತ	ঐ [অয়েবক]	•••	२8
ক্র ক্র		5.05	- প্ৰ	•••	૨
প্র ক্র	•••	₹•8	ন্ত্ৰ	•••	ર્ 9
· ·	= =1	c۶	্র ক্র	•••	ર્વ
আচার্য্য মহাশয়ের টাউন হলের বর	कर् _{⊘।}	> 98	ু ক্র	•••	২৮
ঈশবের শাসন		>	ু ঐ [হরিসর্কমূলাধার]	•••	÷b
ঈশ্বর ইতিহাসের দেবত		369	ঐ [ঈশবের মাজভাব]		२५
ঈশবের প্রেমিক ভৃত্য	*	:be	এক দরবেশের প্রতি দোবারোপ	•••	>>
क्रेच्रइहे उटक्रत यह		\$ o ' y	কুড়ী গ্রামস্থ ব্রান্সের জীবন		٠
ঈশ্বের পদ্ভীর বাণী		ર • ৮	কোরাণের অমুবাদ	•••	56
न्नेचत्र पृरत् न्नेचरत्र निकटव		83	কৃতজ্ঞতা তম্ব	•••	``` ``S
উনপঞ্চাশন্তম সাম্বৎসবিক উৎসব)÷ 9	\$ 3 2 3 1 0 4		
উত্তমা সহজাবস্থা				•••	>3
উদ্ভ প্লোক	•••	; 25	খৃষ্টের হল্তে ত্রহ্মজ্ঞানীর বিচার		ર ક
উপদেশ		3.8	গৌরবাভিলাষ	•••	> 3
(a)		¢9.	চিন্তায় মহত্বলাভ	 S	٠.
व [रुष्टिवीच]		' 5¢'	জেকজিলামের রাজপথে ধর্মার্থে বি	নহত সশা	ł
क्षे [७ कमन द्रिक]		% 9	জীবন্ত বিশ্বাস	•••	•
A	•••	৬৯	টাউন হলের বক্তৃতা	***	•
के [मलत माराचा]	•••	৭৬	দশম ভাজোৎসব	•••	2
ঐ [দিজ]	•••	10	দর্শনের মৃক্তি		,
্র্র (বসম্ভো ৎসব)		92	দার্জিলিক	•••	
🖨 [नववर्ष]	•••	٥٥	(नर्मन्दर	•••	
ঐ [বিচিত্ৰতা]	•••	. > 8	ধর্মপ্রচারক	***	ş
্র্র (ঝণপরিশোধ)	•••	>>8	ধৰ্মতত্ত্	•••	२
ঞ [সপরিবারে ত্রন্দাধন]	•••	५ २७	à	•••	২

বিষয়		পৃষ্ঠা	বিষয়		পৃষ্ঠা
্র	•••	२८१	রাজনীতি ও ধর্ম		ъ
&	•••	३ ७৮	ত্রাক্ষিকার স্থব	•••	9 0
&	•••	. १৮১	ব্রান্স ভ্রাভাগণের নিকট নিবেদন	•••	>88
धर्मविधात्मत्र क्षथम ও विजीय यूग	•••	540	বিশ্ব মঙ্গলের নবজীবন	•••	599
নিরাকার বাদীর আনন্দ	•••	>	5	•••	7 ৮°
নীতি সংরক্ষণ	•••	\$ \$\$	বিধানের বিচিত্রভা		. 88
পরমহংলের উক্তি 👵	,	365	বৃদ্ধির নেতৃত্ব	• • •	>11
ঠ	***	১৩৯	বেদ ও পুরাণ		>> •
প্রতিবাদের প্রয়োজন		8•	শক্রক	•••	۶ ۲ ۶
প্রচার বৃত্তান্ত	•••	১৭৬	স্ক্ৰিমঞ্জস ধৰ্ম	•••	ಲಿಕ
ঠ	•••	>>0	সণ্ডণ নিগুণি উপাদনা	•••	৬১
ক্র	•••	२२१	সত্য লোক	••	৬২
প্রচার যাত্রা	•••	২৩৭	নত্যত্রন্ধ এবং ধ্রুব নিষ্ঠা	•••	२२२
(5)	•••	२৫১	সংসারে বৈকুণ্ঠ	•••	২ ৬ ৬
ঠ	•••	२७०	শাধুসঙ্গ •	•••	? >?
ক্র	•••	२१२	A	•••	२२२
প্রচারক সভা হইতে সংশয় ও ইর্	द ित		ক্র	• • •	२७७
পরায়ণতার প্রতিবাদ	•••	₹ \$8	সা ধুসস্মিলন	•••	১৩৭
প্রত্যক্ষ ঈশ্বর		२8७	সামাজিক উপাসনা	•••	₹ ¢ 8
পূর্ণধর্ম এবং ত্রন্ধোৎসব	•••	२१৮	স্থাল ও হরস্ত সন্তান		्; २ 8३
ভক্তাধীন ভগবান্		220	সৈদ পুরস্থ ব্রাক্ষের জীবন		. ১৮৬
ভক্তিচৈতনাচ্ ক্ৰিক ৷		b >	স্বৰ্গীয় প্ৰচাৰ		> 5৭
মংবি ঈশার দেবভাব (দীনতা)		cn	ক্লীয় বিনয়	••) a 8
মাভূপ ্তা	•••	२७०	ন্নেহের বৈরাগ্য	•	274
নতুষ্য মহুষ্যের স্থান	•••	728	इ तिनाम	•••	৬৪
মহাবাক্য	• · ·	৮৬	হজরৎ মহম্মদের পত্র	•••	>65
মন্ত্রের বীর্য্য	•••	≈ b	ঐ বাহক ও মিদর পতি		396
भ्कि नटर वक्षन	•••	385	ঐ	•••	२১১
যোগেতে লয়		98	ক্ষুদ্ৰ মহং	•••	200



धर्या ७ ख

সুবিশালমিদং নিশং পবিত্রং ব্রহ্মান্দরং।

চেতঃ সুনির্মালস্তার্পং সভাং শাস্ত্রমনশ্বরং।

বিশ্বান্যোধর্মমূলং হি প্রতিঃ পর্মসাধনং।

শ্বার্থনাশস্ত্র বৈরাগাং ব্রাক্সেরেবং প্রকীর্ত্তাতে।

১৪ ভাগ। ৭ সংখ্যা

১ লা বৈশাপ, সোমবার, ১৮০২ শক।

বাৎসৱিক অগ্রিম মূল্য

দেশ্বল ঐ ঐ ৩০

প্রার্থনা।

েহু জগদীশ! সমুদায় ব্যবধান ভেদ করিয়া ্তামাকে সর্বত্র অব্যবহিত ভাবে দর্শন করিব, এ **জন্য তোমার আশ্র**য়ে আসিয়াছি। যুদি আবার সেই ব্যবধান থাকিল, তবে কি ত্ইল ৷ যথন সংসারের ছিলমে, তখন নিজ কর্ত্ত্ব এবং অপরের কার্য্য এ চুট্ট বার: তোমাকে ব্যবহিত করিয়া রাখিয়াছিলাম। যে অন্ন পান বস্ত্র সাজ্ঞাদন স্থথ সাজ্ঞ্না লাভ করিতাম, তার নিজের বা পরের উপার্জ্জিত ধনে আসি-তেড়ে সনে করিতাম, ভ্রমেও এক দিন মনে হইত নাবে ভুমি এ সকল স্বয়ং যোগাইতেছ। সমুদার সংসার এই ভ্রমে নিপতিত রহিয়াছে। याशाटल এ लम वर् पिन बात शृथिवीरक ধাকিতে না পারে, এ জন্য তুমি মিসরসদৃশ সংগ্রেভূমি হইতে বাহির করিয়া এখানে আনিলে। এখানে আসিয়া যদি আবার নিজ কর্ত্ত পরকর্ত্ত জ্ঞান ধর্ম স্থপ সফলতা লাভ করিতেছি মনে করি, তবে আর তোমার অব্য-ৰ্ছিত দাক্ষাৎকার লাভ হইল কোথায় ? তুমি আপনি আমার এবং আমার বন্ধুবর্গের মধ্যে বিষয়া থাকিয়া সমুদায় করিতেছ ইহা যদি আমি প্রভাক করিতে না পারিলাম, তবে আমার পূর্ববাবস্থা পরিত্যাগের ফল কি হইল ? অকল্যাণ তঃথ যন্ত্রণ: যাহা নিজের এবং অপরের পাপ ছুৰ্বলতা হইতে সমুৎপন্ন হয় তাহাতে তো-মাকে অব্যবহিত ভাবে দর্শন কি প্রকারে করিব ? সেগানে ভূমি কর্ত্তা নও! হে পরমেশ! সেখা-নেও তুমি যে রূপান্তরে ভাবান্তরে নিয়ত অব-স্থিতি করিতেছ। চিকিংসক স্থতীক্ষ অস্ত্রাঘাতে যথন ভিতরের প্রচ্ছন্ন পূয়পূর্ণ ক্ষত নয়নগোচর করেন, তথন ভাহার তাহাতে কি কর্তৃত্ব নাই ? আমাদিগের অভ্যন্তরে যে পাপ চুর্বলতা আচ্ছা-দন করিয়, রাথিয়াছি তাহা কাহার শক্তিযোগে বাহির হইয়া পড়ে? তোমারই। এব তুমি যথন আমার পাপ অঙ্গুলি দিয়া দেখা-मान, তথন আমি অব্যবহিতরূপে তোমাকে দর্শন না করিয়া কি প্রকারে থাকিন্তে পারি। **অপর হইতে উংপন্ন** যে ক্লেশ তুঃধ তাহাতো ক্লেশ হুঃখ নম্ন, তাহা বৈরাগ্য, শাস্তি, বিশাস, ধৈর্ঘ্য উৎপাদনে মহছপায়। স্থতরাং যথন সে দকলকে ভূমি আমার কল্যাণে নিয়োগ কর, তথন তোমাকে অব্যবধানে কেন দর্শন প্রতিদিনের তো কথাই নাই। আনি তন্মধ্যে তোমাকে দেখিতে পাইব, এ জন্য তুমি আমার নিয়তর্ভি কাড়িয়া লাইয়া ব্ৰিয়ত বৃত্তিতে

নির্বাহ করিবার অবস্থায় আনমন করিয়াছ। শাস্ত্র গুরু খাচার্য্য উপদেষ্টা ষাহা কিছু ছিল, তুমি আত্মসাৎ করিয়া ফেলিয়াছ, স্থতরাং দর্বদা অব্যবধানে তোমাকে না (पश्चित्न व्यामात किছू एउँ हे हत्न ना। मः मारत আমি অসহায় শিশু। তুমি মাতা হইয়া আমার গৃহের দকল কাঠ্য দেখ, দকল বিশৃত্বল নিবা রণ কর, পরিবারবর্গের তত্ত্বাবধান লও, তাহা-দিগকে দৎপথ প্রদর্শন কর, স্থতরাং সংসারে আমি সর্বাদ৷ অব্যবহিত ভাবে কেন তোমাকে অবলোকন করিব না? অতএব হে জীবস্ত জাগ্রৎ পরমেশ্বর, আমার প্রার্থনা শ্রবণ কর, আমাকে তোমার অব্যবহিত সন্নিধানে বসিতে দিয়া কৃতার্থ কর ৷ আমি যাহার জনা আদিয়াছি তাহা লাভ করিয়া যাহাতে তোমার মহিমা মহীয়ান্ করিতে পারি তুমি এরূপ আশীর্কাদ क्य ।

ব্রহ্ম, পরমাত্মা, ভগবান্।

আমাদিগের দেশীয় শাস্ত্রে ঈশ্বরের ত্রিবিধ প্রকাশের কথা উল্লিখিত হইয়াছে,

"ব্ৰন্ধেত্তি প্ৰমান্ধেতি ভগবানিতি শব্দাতে।[']

দেই পরতত্ত্ত্ত্ত্রেল, পরমাত্মা, এবং ভগবান্
শব্দে অভিহিত হইয়া থাকে। সর্বাগ্রে মনুষ্য
ঈশ্বকে অক্ষরূপে, তৎপরে পরমাত্মরূপে এবং
সর্বশেষে ভগবদ্রপে অনুভব করে। দেশীয়
শাস্ত্রকারগণের মতে পর পর বিকাশ শ্রেষ্ঠ।
বেদের সময়ে অক্ষা, বেদান্তের সময়ে পরমাত্মা,
এবং পুরাণের সময়ে ভগবানের প্রাধান্য।
পর পর সময়ে পূর্বে পূর্বে বিকাশ যেরূপদেখিতে
শাপ্তরা ফার, পূর্বে পূর্বে সময়ে পর পর বিকাশ
শেক ভাব তত্ত প্রশ্নুট নছে। সত্য বটে
বেদের সময়ে বাছ জগতের বহত্তম অন্তত্ত্রশক্তিক পদার্থ লক্ষ্য করিয়া যে সকল স্থোত্ত
লিখিত ইয়াছে, তাছাতে মনুব্রের বেশ ভ্যা
রথ ক্রানি আরোপিত ইয়াছে; কিন্তু তাহা

বলিয়া পৌরাণিক ভগবন্তার সাদৃশা তাহাতে নাই। কেন না বেদে প্রাকৃতিক পদার্থে মনুষ্যত্বের আরোপ, পুরাণে মত্নযো দেবত্বের আরোপ। नयूनाय दवनादछ देविकि नयद्यत वाद्य উপকরণ ছাড়িয়া কেবল আধ্যাত্মিক উপাসনাপ্রণালী পরিগৃহীত হইয়াছে তাহা নহে, কিন্তু বলিতে গেলে, উহাতে বাহ্য উপকরণের অধঃকরণ এবং আধ্যাত্মিক উপকরণকে দর্ক্বোচ্চ স্থান অর্পণ করা হইয়াছে। বেদান্তসকল বৈদিক ভাবেরতিরোধানের মধ্য স্থলে দণ্ডায়মান স্থতরাং উহাতে হুইই খাছে। কোন কোন বেদাস্ত সর্ববর্থ। বাহ্যবিষয়নিরপেক্ষ হইয়া একেবারে আধ্যাত্মিক। ইহাতে এতদারা এই নিশ্চয় হয় যে, এ সম্বন্ধে ঋষিগণের মন অনেক দূর অগ্রসর হইলে ইহার। বিরচিত হইয়াছে। পৌরাণিক সময় এ ছুই হইতে বিলক্ষণ। যদিও বেদান্ত পোরাণিক মতসমাগমের হেতু, তথাপি বিশেষ বিশেষ ব্যক্তিতে ভগবভা নির্দেশ করিয়া পুরাণ একেবারে স্বতন্ত্র হইয়া পড়িয়াছে।

অদ্য আমন্ত্রা এ বিষয়ের কেন আলোচনা করিতেছি ? বর্তুমান সময়ের সঙ্গে ইহার কি যোগ আছে ? আমরা ত্রাক্ষ হইয়া এই ক্রম-বিকাশ হইতে কি গ্রহণ করিতে পারি ? আমরা ত্রাক্ষ হইয়া জাতীয় বিকাশসমূহকে একী-ভূত এবং ঘনীভূত করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছি। যে কোন জাতি মধ্যে ধর্মের ক্রমবিকাশ আমরা দেখিতে পাই, আমরা আমাদিগের স্বঁ স্থ আত্মা মধ্যে তক্রপ বিকাশ প্রত্যক্ষ করি ত্রহ্ম পরমাত্মা, ভগবান্ এ ত্রিবিধ বিকাশ আমাদিগের মধ্যে আমরা ক্রমান্তর্য প্রত্যক্ষ করিয়াছি। তবে অন্য সময়ে সাধক সোপানান্তরে আরোহণ করিলে পূর্ব্ব সোপান একেবারে দূরে পরিহার করিয়াছেন, এখন সোপানপরম্পরা নিয়ত এক হৃদয়ে অবন্থিতি করে।

ব্ৰহ্ম কি ?

"রহজাৎ রহণেভাচ্চ তদ্রক্ষ পরমং বিহুঃ।' সমুদার ত্রেক্ষাণ্ডু মধ্যে ঈশ্বরের বিকাশ দর্শন ব্রক্ষের প্রকাশ। বৈদিক সময়ে বাছা জগতে
ক্রমনের মহতা শক্তি অবলোকন করিয়া তৎকালের ঋষিগণ বাছা কোন অনুষ্ঠানে নয়, কিস্ত স্থোত্র দারা হৃদয়ের উচ্ছ্যাস প্রকাশ করিতেন।
ধর্মের প্রথমারন্তে ইহাই সর্বর প্রধান। আত্রনিহিত আদিকারণামুভব হইতে ধর্মের প্রথম
অভ্যাদয়। এই কারণ শক্তিরূপে সর্বত্র প্রকাশিত। "ভাব সেই আদি কারণে" ইহা ধর্মের
প্রথম কথা। যদিও ইহা আদি, তথাচ ইহারই
সমাক্ পরিণতি চরম, ইহা আমরা পরিশেষে
দেখাইতে যত্ন করিব।

ে আত্মা বা অরে জফুব্যো মস্তব্যো নিদিধ্যাসয়িত্যঃ।"

ইহা পরসোপানের কথা। বাহ্য জগৎ হইতে প্রত্যাবর্ত্তিত হইয়া মন এ সময়ে অন্তরে প্রবেশ করে। এ সময়ে অভ্যন্তরে প্রাণ জীবন আত্মার জীবন্ত ক্রিয়া দর্শন করিয়া সাধক স্তব্ধ হন; এবং তশ্মধ্যে নেই আদি কারণ বা শক্তিকে প্রাণের প্রাণ জীবনের জীবন আত্মার আত্মা-রূপে প্রত্যক্ষ করিয়া সাধক কৃতার্থ হন সন্দেহ নাই। এই সময় পরমান্ধার প্রাধান্ধ্যের সময়।

"ভগবানিতি শব্দেহিরং তথা পুরুষইতাপি। বর্ত্ততে নিরুপাধিক বাস্মদেবে ইথিদাত্মনি॥ ভূতেরু বসতে সোহন্তর্বসম্ভাত্র চ তানি যৎ। ধাতা বিধাতা জগতাং বাস্মদেবস্ততঃ প্রভুঃ॥"

এই পরমান্থাই জগতের বিধাতারূপে প্রকাশিত হইয়া ভগবান্ বলিয়া সাধকের নিকট্ট প্রতিভাত হন। পুরাণ এই ভগবানের কথা প্রচারিত করিয়াছেন। "ভূতগণ মধ্যে তিনি বাস করেন" "তিনি ধাতা এবং বিধাতা" এ কথার সঙ্গে বেদান্তগত পরমান্মতত্ত্বের কেমন একতা আছে, কিন্তু সময়ে পুরাণ শীয় অধিকার স্পান্টরূপে বেদান্ত হইতে পৃথক্ করিয়া লইলেন।

"পরিত্রণার সাধুনাং বিনাশার চ হৃত্তাম্। ধর্মসংস্থাপনার্থার সম্ভবামি যুগে রুগে ॥"

এই বলিয়া অবভারবাদের সূত্রপাত করি-লেন। যে সকল মহাপুরুষ সম্প্রদায়ের প্রব- র্ত্তক হইলেন; ভগবত্তা তাঁহাদিগেত ঘনীস্থত হইল; উপনিষদ উদার পরমায়দৃষ্টি সঙ্কৃচিত হইয়া পড়িল।

এখন আমরা দেখিতে পাইতেছি এই ত্রিবিধ ঈশরের াবকাশ যোগ দারা আমাদিগের নিকটে একাকার ধারণ করিতেছে । আমরা আমাদিগের উপাদ্যকে শুদ্ধ বাহিরে বা অন্তরে দেখি না, কিন্তু সর্বাত্র তাঁহাকে নিয়ন্তা বিধাতা এবং রূপেদর্শন করিয়া মূলশক্তি সকল শক্তির থাকি। ইহাতে বেদ বেদান্ত পুরাণ তিন একী-ভূত হইতেছে, এবং এ তিনের বিবাদ বিসং-বাদ চির দিনের জন্য তিরোহিত হইয়া যাই-তেছে। বেদ পরম শক্তি অবলোকন করিয়া স্তবে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন, কিন্তু জ্ঞানের অঙ্কুরিতা-বস্থায় যে বস্তুতে সেই বিকাশ প্রত্যক্ষ হইয়াছে হইতে তাহাকে ভিন্ন করিয়া গ্রহণ করিতে দক্ষম হয় নাই। পরমাত্মগ্রহণদম**্** য়েও আত্মাতে প্রকাশিত প্রমাত্মাকে "মহং" সহ অভিন্নরূপে গ্রহণ করা হইয়াছে।

"অহং ত্রন্ধতি সংখারেদেকাগ্র মনসা ক্লভ্য। সর্বাং ভরতি পাপ্মানং কপ্সকোটিশতৈঃ কৃত্তম্॥"

পৌরাণিক সময়ে ইহারই প্রাবল্য। তবে সম্প্রাদারের প্রবর্ত্তক আচার্য্যকে সাক্ষাৎ ব্রহ্ম-জ্ঞানে ধ্যান করিয়া তৎসহ আপনাকে অভেদ দর্শন করা উহাতে বিশিষ্ট প্রণালী।

''উপাসভাং ভেদক্লভাং হরভাগঃ।"

এতদমুদারে কাল সহকারে এ প্রণালীর পরিবর্ত্তন হইয়াছে কিন্তু তাহা আধুনিকগণ কর্তৃক আদৃত। আমরা এ তিনের মধ্যে সত্য এবং অশক্তিজ ভ্রম দেখিতেছি। আমরা বেদ বেদান্ত পুরাণ পাঠ করিয়া দোপানত্রয়ে উপস্থিত হইয়াছি তাহা নহে, কিন্তু এক উপাদার মধ্য দিয়া উহাদিগের অভ্যন্তরে প্রবেশ করিয়াছি, এবং উহাদিগের ভ্রম দূরে পরিহার করিয়াছি। কি বেদ কি বেদান্ত কি পুরাণ সর্ব্বত্ত বিকাশ্য পরমেশ্বরকে ভিন্ন রূপে গ্রহণ করা হয় নাই। ইহাতে সেই সেই

সময়ে বয়ং ঈবর পরিসৃহীত হইরাছেন বলিতে পারা যায় না। এখন সেই আদিশক্তি যিনি আদিকারণ, তিনিই প্রাণে জীবনে আয়াতে এবং সমুদায় জগতে প্র নাশিত। তিনি সকলের মূল, তাঁহার সঙ্গে একতা তাঁহার সঙ্গে যোগই ধর্ম্মের চরম লক্ষা। এই শক্তি প্রেম পুণ্য জ্ঞানরূপে আমাদিগের নিকট প্রকাশিত হয়। যে ব্যক্তি ভাঁহাকে ভদ্তদ্রপে গ্রহণ করে, সে ভাঁহাকে পূর্ণভাবে গ্রহণ করে। এইরূপ পূর্ণভার গ্রহণ ना कतिरल धर्म्य विकात अवः विवाप विमःवाप মতভেদ উপস্থিত হয়। এতকাল ঈশ্বকে খণ্ডশঃ গ্রহণ করিয়া এক সার্ক্বোভৌমিক সম্প্র-**मात्र वङ्गर्ञ्यमारत्र विভक्त इरे**या পডिয়াছে, বেদ বেদান্ত পুরাণে বিবাদ অমিল উপস্থিত ছইয়াছে। এসকলের মীমাংসা ব্রাহ্মধর্মে হইবে, এবং উহা সকলকে এক করিয়া সমূদায় ধর্ম-সম্প্রদায় সমুদায় মত এক করিবে।

ভগৰদৰ্চ্চনা ৷

উন্নতিসাধ-মানবাত্মা চির উন্নতিশীল, নের জন্য ইহা দর্বদা উৎস্থক; ইহার এপ্রকার গঠন যে বৰ্ত্তমান অবস্থাতে ইহা কোন ক্ৰমেই সন্তুষ্ট থাকিতে পারেনা, আপনার অপেকা কোন প্রকার উন্নত অবস্থা বা ভাব দর্শন করিবা মাত্র সেই অবস্থা বা ভাবকে আয়ত্ত্বাধীন করিবার জন্য উত্তেজিত ্ইয়া উঠে। যে স্থলে ভাব বা অবস্থাকে আয়ন্ত করা অসম্ভব সে স্থলে অন্তত তত্ত্বস্তুকে আপন অধিকারম্থ করিয়া যথাদম্ভব ভাহাকে বিধিমতে দম্ভোগ করিবে। এই নিয়মে মানবজাতি আশৈশব এ কাল পর্যান্ত ক্রমান্বয়ে সহস্র সহস্র বৎসরাবধি হইতে উন্নতির সোপানে আরোহণ করিয়া আসিতেছে, কিছুতেই ইহার উন্নতির আশা নিরত হইতেছে না, প্রবল কালস্রোতের সঙ্গে मत्त्र जाय वनवजीहे हहेए एह। खड़कार छ বিষ্টরণ করিতে করিতে কি ভূতলে কি অস্ত-

রিকে বখন যে কোন আশ্চর্য্য বা মনোহর দৃশ্য দর্শন দারা তৃপ্তিলাভ করে, মুমুষা ত ওদ্ধাকে চিরদৃষ্টির বিষয় করিবার জন্য ধাতু, কার্স্ত, মৃত্তিকা বা উপকরণাম্বর দারা তাহার প্রতিরূপ এই জন্য নিশ্মাণ বা চিত্রপটে চিত্রিত করিয়া রাখে যে প্রকৃত দৃশ্য যেমন তাহার চিত্তকে পরিতৃপ্ত করিয়াছিল প্রতিরূপ দর্শনে সময়ে সময়ে মনু তদুরূপ ভুষ্টি লাভ করিতে পারে। এইরূপে স্বভাবের বিচিত্র দৃশ্যে দে আপন আবাদ স্থান পরিপূর্ণ করিয়া ফেলে। কোথাও বা বিবিধ বৃক্ষ লতা পুষ্প ও প্রস্রবণ বিশিষ্ট মেরুশৃঙ্গ গঠিত বা চিত্রিত রহিয়াছে, কোথাও বা দিংহ শার্দিল গণ্ডার মহিষ্পজ বাজি মেষ্ মুগ প্রভৃতি বিচিত্রাবয়ব ও বিভিন্নপ্রকৃতিসম্পন্ন বনচরদিগের প্রতিরূপ গঠিত বা চিত্রিত রহি-য়াছে, কোথাও বা তিমি মকর কুম্ভীর জলহন্তী দিন্ধুযোটক কুর্ম ও বহুরূপ নীনাদির চিত্র সং-স্থাপিত রহিয়াছে, কোথাও বা চকোর চাল-বাক কোকিল শুক পাপিয়। কাকাভুয়া মরান্ শিগাঁ প্রভৃতি পক্ষাকুলের স্থাচিত্র সকল রক্ষিত রহিয়াছে, কোথাও বা কদন্ত বকুল অশোক কিংওক, পলাশ কাঞ্চন কুমুদ কহলার গুলাব গন্ধরাজ প্রভৃতি চিত্রফলকে শোভা পাই-তেছে, এবং কোথাও বা শ্যামল ছুর্বাদল ধান্য গোধুম যবাদি বিবিধ হরিদ্বর্ণ শস্যার্ভ ক্ষেত্রের প্রতিরূপ চিত্রপটে বিচিত্র সৌন্দর্য্যে নয়ন মনকে পরিতৃপ্ত করিতেছে। প্রকৃতির শোভা সৌম্বর্য্যে এইরপে মানবাত্মা অতুল আনন্দ সাগরের তরঙ্গে ভাদিতে ভাদিতে অনস্ত উন্নতির পথে অঞাসর হইতেছে। নিকৃষ্ট ভৌতিক জগতের জড়কণা হইতে উৎকৃষ্ট অধ্যাত্মরাজ্যের জ্বলম্ভ আত্মা-নিচয়ের আমুকুল্যে তুর্লজ্য পর্বত সম প্রবল পরীক্ষারাশি অতিক্রম করিয়া দৃঢ় মনে নিরস্তর আপনাকে উন্নতির শিধরাভিমুধে সঞ্চালন করি-टिंग्ड । विष्युवानी कि करम मृत्रा ध व्यक्ता জগতের অগণ্য অগণ্য পদার্থের রসাম্বাদ্য ও সহবাসজ্ঞসভোগ করিয়া বর্ষে বর্ষে ও সুগে

যুগে আপন আদর্শকে উচ্চ হইতে অভ্যুচ্চতর করিয়া তুলিতেছে। এইরূপে মানব জগতের দক্ষীৰ্ণ জ্ঞান শক্তি প্ৰেম পুণ্য শান্তি অতিক্ৰম ক্রিয়া দেবজগতে এবং দেবজগৎ অত্তিক্রম করিয়া দেবদেব মহাদেব অদ্বিতীয় অরূপ অথও জ্ঞান শক্তি প্রেম পুণ্য শান্তিকে আদর্শরূপে গ্রহণ করিয়া আপন দঙ্গীর্ণত। সত্ত্বেও অনস্ত উন্নতির অধিকারকে আয়ত্তীকৃত করিতেছে; তদপেক্ষা কিঞ্চ্ন কোন লঘুতর পদার্থের সহ-বানে আর তাহার স্বাভাবিক লালদা পরিতৃপ্ত হয় না। অথও সজিদানলকে সমগ্র আয়ত করিতে অসমণ হইলেও লক্ষ্য স্থানে তদূন কোন বন্ধকে সংস্থাপন করিতে পারে না। সেই লক্ষাভেদ করিবার নিমিজ নিতান্ত ব্যাকুল হয়, অবনত শিরে লক্ষ:ভেদার্থীদিগের শিক্ষাস্থানে শিষ্যত্বে ব্রতী হয়, অভিমান ত্যাগ করিয়া তৎপ-থাভিমুখীন ষাত্রিদলের পদচুষন করিয়া তাঁহাদের অমুগমন করে, এবং আমিত্বের অনারতা বুঝিয়া অনস্তদেবের ারে চিরভিক্ষুকের পদবী গ্রহণ করে। এতছ:ভীত কোন জ্ঞান বিজ্ঞানের माशास्या त्य अने उन्ने जिल्ला नार्टित आभा नारे, জ্ঞানবলে ও জীবনের পরীক্ষায় এই সত্য দৃঢ় সংস্কারে নিবন্ধ করিয়া, বিশ্বব্রহ্মাণ্ডের ভৌতিক ও আধ্যাত্মিক ব্যাপারকে অনন্ত উন্নতির পথের সামান্য উপকরণ মাত্র জানিয়া অবশেষে কায়-মনোবাক্যে ভগবদর্চনাতেই দুঢ় নিবিঊ হইয়া থাকে। তথন ভগবানই সংসারের সার পদার্থ, अगरान हे कोरानत लका, जगरान हे मध्मारतत জ্ঞানশক্তি, ভগবচ্চর্চাই জাবনের প্রধান কার্য্য, ভগবদর্চনাই জীবনের স্থপশান্তি এবং ভগব-দ্ধানই জীবনের প্রধান আরাম ও সম্ভোগের বিষয় হয়। প্রকৃতির পথে পরিচালিত চির-উম্নতিশীল মানবাত্মা এইরূপে বিচিত্র সংসারের বিচিত্রতা ও বস্থল বিশ্বরাশি ভেদ করিয়া ক্রমে সৃক্ষাৎসৃক্ষতর বিন্দুস্বরূপ ভগবজ্ঞপ লক্ষ্যকে বিদ্ধ করে, এবং তলার্দ্ধে প্রবিষ্ট হইয়া তাঁহার ভাবে পরিপূর্ণ, তাঁহার পুণ্যে জ্যোতিমান্,

তাঁহার প্রেমে অভিষিক্ত ও রসাল হইয়। তাবৎ ইন্দ্রিয়ামিকে নির্বাণ করে; এবং তাঁহারই অলোকিক শান্তিরসে নিমম হইয়া নিত্যানন্দ সম্ভোগ করিতে করিতে মৃত্যুকে ভেদ করিয়া অনস্ত উন্নতিস্রোতে প্রধাবিত হয়।

নিৰ্বাণসুখ।

জরামরণব্যাধিনিপীড়িত এই সংসার সকল मभरत ना रछेक, कान कान मभरत मक-**टा**त्रहे गन्दक निर्वाश्चरथत कना लालांत्रिक करत । तृरक्षत्र नहां स्थान अभाग्रहम स सहाजा अह ভাবকে নিজ জীবনের দৃষ্টাস্তে মানবসমাজ-মধ্যে এমনি দৃঢ়মূল করিয়া দিয়াছেন যে এই ভাব পৃথিবীর প্রায় অর্দ্ধেক লোককে অধিকার করিয়া রহিয়াছে। শরীর রোগাক্রান্ত হইলে. কে না রোগজনিত যন্ত্রণার নিবৃত্তি চায় ? যন্ত্রণা-নির্ত্তিই স্থথ, ইহা সকলেই বুঝিতে পারে। মনুষ্যজীবন সর্বাদা ছুঃখক্লেশে অবনত, কিসে দেই হুঃথক্লেশের নির্ত্তি হইবে স্বভাবতঃ ইহা অস্বেমণ করে ! কেহ যদি স্বয়ং নির্ব্বাণস্থুখ লাভ করিয়া অপরকে তল্লাভোপায় বলিয়া দিতে পারেন, কেবল এক ছঃখলেশের নির্ভির জন; সহস্র সহস্র লোক ভাঁহার অনুসরণ করিবে। নিৰ্বাণস্থলাভাকাজ্ঞা স্বাভাবিক; কিন্তু দেখা যাউক আমবা কি প্রকার নির্ব্বাণের অনুমোদন করিতে পারি।

সমুদায় ক্লেশের নির্ত্তি সমুদায় ধর্মনির্ত্তি বৌদ্ধ নির্ব্বাণের কি আমরা অনুমোদন করিতে পারি ? হাঁ কথঞিৎ পারি; কিস্তু

" অন্তিনান্তিবিনিমু কিমান্ত্ৰনৈবান্ত্ৰ বৰ্জিতম্। "

একেবারে অস্তিনাস্তিনির্মৃক্ত আপনি আপনা বর্জ্জিত হওয়া কথন অনুমোদনের বিষয়
হইতে পারে না। বৌদ্ধ জরামরণব্যাধিজনিত
ক্রেশের নির্ত্তি জন্য প্রগাঢ় বৈরাগ্য অবলম্বন
পূর্বক সমুদায় বাসনার নির্ত্তি করিলেন, এবং
মূলের নির্ত্তি দ্বারা সমুদায় ক্রেশের নির্ত্তি

করিলেন। এত দ্র পর্যান্ত আমরা তাঁহার সঙ্গে যাইতে পারি। আমরাও বৈরাগ্যযোগে বাসনা নির্ত্ত করিতে কৃতসঙ্কর। অভিলাষাগ্রি নির্বাণ করিয়া চিত্তকে তজ্জনিত ক্লেশ হইতে নির্ত্ত না করিলে মন উচ্চতর যোগের অধিকারী হইতে পারে না। সমুদায় বাসনা অভিলাষ নির্ত্ত করিয়া মন নির্ব্তিষয় হইলে তবে পরমাত্ম-যোগে উচ্চতর নির্বাণ লাভ করিতে অধিকার জন্মে। বুদ্ধের নিকট হইতে তাঁহার প্রচারিত নির্বাণ গ্রহণ করিয়া আমরা সেখানে তিন্তিতে পারি না; কিন্তু বৈদিক ঋষিগণের নিকট হইতে আমাদিগকে যোগজনিত নির্বাণ গ্রহণ করিতে হইতে

আমরা মহর্ষিগণের পরমাত্মাতে বিলয়রূপ নির্বাণ কি গ্রহণ করিতে পারি ? ই। গ্রহণ করিতে পারি, কিন্তু সর্বাথা নহে।

" ঘটসংবৃত্যাকাশং লীর্মানং বগা ঘটে।
ঘটে নফে মহাকাশং ভযজ্জীবঃ পরাত্মনি ॥
ঘটাকাশমিবাত্মানং বিলয়ং বেক্তি ভত্ত্বতঃ।
স গচ্ছতি মিরালয়ং জ্ঞানালোকং ন সংশয়ঃ॥"

পরমাত্মাতে বিলীন অর্থাৎ অবিরোধে অব-স্থিত হইয়া যদি নিরালম্ব জ্ঞানালোক লাভ করা নির্ব্বাণ হয়, তবে তাদৃশ নির্বাণে আপত্তি হ-ইতে পারে না। কিন্তু ইহাতেও সকল হইল না।

'' নিৰুপাৰিপ্ৰীভাাম্পদভাষভাবদ্য প্ৰিয়ধন্মং বিনা ভূ দাক্ষাৎকারো ২ প্যদাক্ষাৎকার এব। "

নিরুপাধি প্রীতির আম্পদ ঘাঁহার স্বভাব তাঁহাকে প্রিয়ধর্ম বিনা সাক্ষাংকারও অসাক্ষাং-কার, প্রেমযোগিগণের সঙ্গে এক হইয়া আমরা এ কথাও বলিয়া থাকি। শুদ্ধ এই বলিয়াই যে আমরা কান্ত তাহা নহ কিন্ত "বিশুদ্ধহৃদয়-গণ ধন্য, কারণ তাহারা ঈশরের দর্শন পাইবে" একথার অনুসরণ করিয়া আমরা পুণ্যযোগে যোগী হইতে অভিলাষী।

আমরা উপরে যাহা বলিলাম, তাহাতে সকলেই বুঝিতে পারিবেন, আমরা বাসনা-নিরুত্তি হইয়া সর্বাশুনাতা লাভকে নির্বাণ বলি

না, কিন্তু সেই শূন্যকে অনস্ত জ্ঞানঘন ঈশ্বরে পূর্ণ করিয়া তাঁহার প্রেম পুণ্যে শূন্য স্থান পূর্ণ করাকে নির্বাণ বলিয়া থাকি। বৌদ্ধের নির্বাণ ফুৎকার প্রদান করিয়া দীপ নির্ব্বাণ, কিন্তু আমাদিগের নিকাণ তাদৃশ নছে। ঈশবের জ्ञान (প্রম পুণ্যের জল হৃদয়ে প্রবেশ করিয়া সমুদায় বাসনা অভিলাষ নির্বাণ করে, ইহাই আমাদিগের নির্বাণ। নিজের যত্ন চেষ্টা কঠোর বৈরাগ্য দ্বারা বাসনা নিরুত্তি নিদ্রিতাবস্থায় পার্পনিরন্তির ন্যায় অস্থায়ী। কেন না অনব-ধানতা যত্নশৈথিল্য হইলেই পাপের পুনরুত্থান হইয়। থাকে। যদি ঈশ্বরের জ্ঞান পুণ্য প্রেমের স্রোত অবাধে হৃদয় মধ্যে প্রবাহিত হয়, তবে নিক্রণিপ্রাপ্ত বাসনাগ্রিশিখার পুনরুত্থান আর দেখিতে পাওয়া যায় না। যখন পূর্ণ সিদ্ধাবস্থা উপন্থিত হয় নাই তখনও ইহাতে এই বিশেষ যে চতুর্দিকে প্রলোভন দারা পরিবেষ্টিত সাধক আক্রান্ত হইয়া যাই চকু নিমীলন করেন অবনি জ্ঞানপুণ্যপ্রেমধারা বর্ষিত হইয়া অগ্নি নির্বাণ হইয়া যায়। যাঁহারা এই নিকাণি অকুভব করিয়াছেন, তীহারা ভ্রাহ্মধর্ম্মে নির্ববাণ কি বুঝিতে দক্ষম হইয়াছেন।

কিন্তু আত্মনিবৃত্তি না হইলে নিকাণপ্রাপ্তি অসম্ভব একথা আমাদিগকেও স্বীকার করিতে হইতেছে। তবে বিশেষ এই, বৌদ্ধ এবং বেদান্তবাদিগণের ন্যায় আত্মার সকর্বণা উচ্ছেদ আমাদের মতে আত্মনিবৃত্তি নহে। যে সকল্পের জন্য পরমাত্মা সহকারে আত্মার সাতস্ত্র্য বা বিচ্ছেদ সমুপস্থিত হয়, তমিবৃত্তি আমাদিগের আত্মনিবৃত্তি। ঈশ্বর হইতে আপনাকে বিচিছেল করিয়া আত্মা যখন স্বীয় বৃদ্ধি অভিরুচি অভিনলাম বাসনা কর্তৃক নীত হইয়া উচ্ছৃত্থলভাবে বিপথে গমন করে, তথন আত্মভাবের একান্ত প্রাবল্য ? আবার যখন হলয় মন প্রাণ ঈশবে অর্পণ করিয়া আত্মাকে তাঁহাতে বিসর্জন করা হয়, তথন ভাহার জ্ঞান পুণ্য প্রেম ও ইচ্ছাতে আত্মা থবশগ্যবে পরিচালিত হয়। ঈশ্বর এ

সমষ্ট্রে সংবর্ষ হন; আত্মা নির্বত্তিতে অব-স্থান কারে।

" নিরক্তো নিবসতোষ বাধাতারা নিরন্তরম্। অপেক্ষরা প্রবৃত্তেক্ত নিক্তেছারাঃ পরাপিত॥"

উহা ইচ্ছার ক্রিয়া অপেক্ষা আমুগত্যের নির্ভিতে সমধিক বাস করে।

্ নিকাণের শান্তি অমুভব হইলে, দাধকের সংসার তাপ থাকে না; কিন্তু অপরের সংদার তুঃধ দেখিয়া তাঁহাদিগের হৃদয় আকুল হয়।

" সভৈথি তদানীং যদাপি সংসার ছংথৈর স্পুণান্ত-এব তণাপি সক্কাগরা: স্প্রহংধবৎ তে কদাচিৎ প্ররেয়্রপি ইতাতত্তবাং সাংসাতিকেইপি ক্লপা ভবতি।"

সাধকেরা দে সময়ে যদিও সংসার ছুঃখে স্পৃষ্ট হন না, তথাপি জাতাৎ ব্যক্তি স্বপ্নছঃখ যেমন তথনও অনুভব করিতে দক্ষম, তেমনি তাহারা কথন অপরের তুঃখ স্মরণ করেন,স্থতরাং তাঁহাদিগের সাংসারিকের প্রতি রূপা হয়। একথার অর্থ কি ? হৃদয় এ অবস্থায় গভীর শান্তিতে নিমগ। সেখানে ছুঃথ প্রবেশ করিতে পারে না, কিন্তু অপরের হুংথে হৃদয় তরঙ্গা-ষ্মিত হয়। গভীর দাগরের উপরিভাগ তরঙ্গে আন্দোলিত, কিন্তু অভ্যন্তর স্থির শান্ত; নির্বত চিত্তের ঈদৃশ অবস্থা। উহা সংসারিগণের ছঃথকে উপেক্ষা করিতে পারে না, তাহাদিগের ক্লেশ দেখিয়া পাপ দেখিয়া তমোচনের জন্য ব্যাকুল হয়, এমন কি সে ব্যাকুলতার আর কিছুরই সঙ্গে তুলনা হয় না। নির্ত হৃদয়ের গভীরতম স্থানে যে শান্তি স্থথ অবস্থিতি করিতেছে, তাহাই ঈদৃশ হ্রঃখ কাতরতার কারণ। কারণ স্বীয় শান্তিহুথের সঙ্গে অপরের তুঃথ অশান্তি তুলিত হইয়া এই প্রকার পরের জন্য তুঃখ সমু-পশ্বিত হয়। ঈশ্বর স্বয়ং শান্তি আনন্দের সমুদ্র, তাঁহাকে ছঃখ স্পর্শ করিতে পারে না। এজন্য অপরাপর ধর্মসম্প্রদায় সাধুর আবশ্যকতা স্বীকার করেন। তাঁহার। বলেন ঈশ্বরের করুণা সাধুর হৃদয়কে স্পর্শ করে। সাধু তদীয় করুণাতে পূর্ণ হইয়া স্বজাতিত্বৰশতঃ তুঃখের সহামুভূতি থাকাতে

ছুঃখাসুভব করেন। একথার মধ্যে যে সত্য আছে তাহা বিলক্ষণ বুঝা যাইতেছে। কিন্তু ঈশবে চুঃখাসুভব নাই বলিয়া চুঃখশূন্য দয়া বা করুণা हहेट পाद ना, अक्षा वला यात्र ना। मनूरमात অপূর্ণ হৃদয় অপরের উদ্ধারে নিরুপায় হইয়া ক্লিফ্ট হয়, ঈশ্বরে তাহা সম্ভবে না, কেন না তিনি এক দৃষ্টিতে চরম দর্শন করেন। স্বতরাং তাঁহার করুণায় হুঃখের লেশ নাই। সাধুগণেতেও অ-ন্তিমে এমন নির্দ্রাণস্থ সমুপস্থিত হইবার সন্তা-বনা যাহাতে ছুঃখ লেশ না থাকিতে পারে; কিন্তু ইহা তাঁহাদিগের শেষ পুরস্কার। নির্বাণ স্থ ইহলোকে আরম্ভ হয় এবং তৎসহ পরত্রুংখে ছঃথের ভাব ও অন্তঃকরণের গভীরতম স্থানে গভীর শান্তি নিয়ত অবস্থান করে। এই নির্ব্বাণ স্থই আমাদিগের আকাজ্ফার বিষয় এবং ইহা-রই জন্য আমরা লালায়িত।

ধর্মতত্ত্ব

ত্রাক্ষ ধর্ম্মে বনগমন নিষিদ্ধ। ইহাতে পরীবারের মধ্যে ধর্মসাধন ব্যবস্থা। পূর্বকালে লোকে কেন বনে গমন করিতেন? স্ত্রীপুতাদি সংসার ধোগ তপস্যার অন্তরায় জনা। এখন কি আর তবে তাঁহার। **অভরা**য় নহেন**়** ত্রাহ্মগণ কি বলিতে পারেন, তাঁহাদিগের সংসার সাধন ভজনের অমুকৃল ? এ সম্বন্ধে পূর্বেও সংসারের যেরূপ অবস্থা ছিল, আজও তাহাই আছে। তবে এন্তন ব্যবস্থা কেন ? ব্রাহ্মগণ কি পূর্বে সাধকগণ অপেকা তে জীয়াन्? कथन है नरह, छाँशामिर गत्र अम्रम्भ किति एउ ইহাঁরা উপযুক্ত নহেন। তবে তেজস্বীর সাহসিকতা কেন ব্রাহ্মমাত্রের উপরে সাধারণ ব্যবস্থা হইল ? নৃতন বিধির গুণে। সে বিধি এমন কি প্রমাণ উপস্থিত করিল যাহাতে সকলে এরূপ সাহসিক কার্য্যে প্রবৃত্ত হইতে পাবেন ? বরং যত দুর দেবা যাইতেছে তাহাতে এই প্রাতপর হয় বে সংসার ও ধর্ম এ ছুইয়ের মিলন হয় না; উচ্চ বৈরাগ্য উচ্চ সাধন ভজনে পুত্র কন্যা কেন সহধর্মিণী সহায় হন না, এমন কি কষ্ট স্বীকার করিতে হইলে ভিনি প্রতি-ক্লাচরণ করেন। ব্রাহ্মদিগের জীবনে এজন্য অশান্তি, माधन एकता विश्वां हना, जरत न्छन विधित्र व विधारन फ**न कि ? जा**मेबा द**नि,** दिक्षित्र दिक्षि चर्यका, कि इ मसरात्र देशका देवताना उठ नाहे या এह विधानरक कारका

পরিণত কবিতে পারে। সংসারে থাকিয়া বোগসাধন, সমুদার সংসারকে ষোগেতে অমুবিদ্ধ করা, এ বিষয়ে বছল ধৈর্ঘ্য ও ভীত্র বৈরাগোর প্রয়োজন। ধৈর্ঘ্য বৈবাগ্য বিনা দংসাৰকে জন্ন করা যান্ত্র না। স্ত্রী পুত্র পরীবার ভোমার পথে তত দিন আসিবে না, যত দিন না তাহারা ভৌমার পশ্মের বলে বিমোহিত হইবে। তুমি যদি তাহাদিগের ০ন্তগত থাকিলে, তবে তাহারা তোমার হন্তগত হটবে কেন্ ভোমার ঈশ্রাসুরাগ বারংবার সংসারে পরীক্ষিত »ইবে। যদি কোন কারণে ভাহার বিন্দুমাত্র বাতার না _{হয়,} সেই অফ্রাগে অপর সকলের চিত্ত আরুষ্ট হইবে. এবং ভূমি এমন কি রত্ব পাইয়াছ যাহার জনা তোমার নিকটে সমুদার সংসার তৃচ্ছ হইয়াছে সকলের অন্নসন্ধান হইবে। এই অনুসন্ধান উৎপাদন করিতে না পারিলে, তুমি যে সংসারকে অফুক্ল ভূমি করিতে পারিবে তাহার সম্ভাবনা নাই। আমরা ভীবনে এটি করিতে পারিতেছি না, তাই विधित्र विधारन आमांनिरगंत आंक्ष मः मंत्र আहে। छरव আমরা উপরে যে উপারের উল্লেখ করিলাম, তাহার সত্যতাসম্বন্ধে এত টুকু প্রমাণ পাওরা গিরাছি যে আমরা নিঃসংশন্ন বলিতে পারি, এ উপার অথণ্ডা। যদি কেহ সংসা-াকে জন্ন করিতে চাহেন, তবে এক মাত্র ধৈর্য্য বৈরাগ্য ঈশব্য:মুরাগ এ সম্বন্ধে তাঁহার পরম সহায় হইবে।

ঈবরকে অব্যবধানে দর্শন বান্ধধর্মের অন্যানা ধর্ম হইতে ইহার ভিন্নতা এই থানে। জগজাণ একটি আবরণ, মায়া বলিয়া বেদান্তবাদীরা যাহাকে উড়া-ইরা দিতে মত্ন করিয়াছেন, আমরা তাহাকে তাঁহাদিগের ন্যার ভ্রান্তি বলিব না, অথচ সেই আবরণ ভেদ করিয়া জীখনকে সাক্ষাদর্শন করিব, ইহা কির**েপ সম্ভ**বে ? কির্মপে সন্তবে প্রায় সকলেই জানেন। সমুদার জগতের ঘডাপ্তরে ঈশ্বর ম্লশক্তি হইয়া অবহিতি করিতেছেন, উহা আর এ সময়ে িবাদের ভূমি নহে। বিজ্ঞানবিদে-বাও এথানে ধর্মবিদ্যাণের সঙ্গে মিলিত। অব্যবধানে ঈশ্বর मर्गान हेहाहे यापछ। प्रिटे मिक्कि चाइन मिक्कि नाइन, প্রেমপুণ্যবর্জ্জিত নহে। অব্যবধান দর্শনে সংশয় মানবীয় পাপ অপবিত্রতায়। যদি মানবীয় ক্রিয়াতে নিয়ত জ্ঞান পুণা প্রেম প্রকাশ পাইড, তাছা হইলে তত্তংক্রিয়ার মৃল ঈশ্বরে আরোপ করাতে কোন দোষ ছিল না. কিজ मर्रामा अक्रम प्रथिष्ठ भाष्या यात्र ना। यत्रः मानदीव ক্রিয়াতে পাপ ছ্র্বলতা নিয়ত প্রকাশ পায়। এখানে আমরা ঈশরকে কি প্রকারে সাক্ষাদর্শন করিব? সত্য वटि मस्रात्र भाष इस्तिणा निक्तित्र बाक्षक नरह, ध्यन-क्तित, अञ्जाः भव्रमणिक भव्रतम्बद्धत्र मदन छेशांत्र दकान সংলব নাই, কিন্তু তমধ্য হইতে তিনি বে ক্ল্যাণ ফুল আনয়ন করেন ভাহাতে ভাঁহার বিলক্ষণ কর্ত্ব আছে।
নিত্ত্বত পাপের মধ্যে তিনি শান্তা হইয়া যে শিক্ষা
দান করেন, অপবের পাপ অত্যাচারে ধৈর্য্য সহিষ্ণুতা
আশা বিশাসাদি বাহা বিশাসীর অন্তঃকরণে বর্দ্ধিত করেন,
ভাহাতে এরূপ সহট হলেৎ তাঁহাকে অব্যবধানে দর্শন
করিবার অন্তরার নাই। জড়ও মহুব্যাদির ক্রিয়া দেখিতে
দেখিতে আমাদিগের অন্তর্দৃষ্টি বহির্ম্থ ভইয়া পড়িয়াছে,
এই অন্তর্দৃষ্টিকে ভিতরের দিকে লইয়া বাইতে হইবে।
যোগবলে আর সমুদার উড়াইয়া দিয়া কেবল ঈশ্বরের
ক্রিয়া ও ভাহার অভিপ্রায় পরিগ্রহ করিতে যত্ন করিলে সে
যত্ন কথন বিফল হইবার নহে। একবার দৃষ্টি ভিতরেথ
দিকে প্রবেশ করিলে তথন আর কিছু ভাটল কুটিল প্রতীত
হইবে না।

আমরা কতক দিন পূর্ব্বে নিরীশ্বর বৌদ্ধর্মের উল্লেখ করিয়া বলিয়াছিলাম, বৃদ্ধকে ঈশ্বরস্থলে অভিধিক্ত করিয়া বৌদ্ধগণ পূজা করিয়া থাকে, পুনর্জন্ম পরলোকাদিতে ভাহাদিগের প্রবল বিশাস। স্কৃতরাং এ ধর্ম বর্ক্ত মান নিরীশ্বরবাদিগণের মত সদৃশ নহে এবং এ দৃষ্টাথ্যে নিরীশ্বর ধর্ম্মও মনুষাসমাজের পরিচালক হইতে পারে এ সিদ্ধান্ত ভিরতর ভূমি লাভ করিতে পারে না। আমাদিগের কোন কোন বৃদ্ধু বৌদ্ধ ধর্ম নিরীশ্বর নহেন বলিতে আরম্ভ করিমংছেন।

''বৃদ্ধং জ্ঞানমনতং হি আকাশবিপুলং সমম্। কপ্রেং কল্লভাষতোন চ বৃদ্ধগুণক্ষয়ঃ॥"

বৃদ্ধ জ্ঞানস্বরূপ অনন্ত, আকাশের ন্যার বিপুল, বাঁহারা कब्रन्था इहेरवन वर्तन छाशास्त्र अक्ष इहेरव, किन्छ বুদ্ধের গুণ কার হইবার নহে। এ ক**থাতে এক নিতা জান** পদার্থের অভিত বৌদ্ধর্মে স্বীকার করা হট্মাছে। স্থতরাং ইহাতে নিরীশ্ববাদ কোথায় এক ব্যক্তি বলিতে পারেন, কিন্তু বিবেচনা করিয়া দেখিলে অনাদি পরম্পরা বৃদ্ধ আছেন वृक्ष थाकि दबन এ कथा विनिद्य मित्री चेत्रवादमत दम्बि अप-भीठ इम्र ना। किंशन खाडी विनिधा क्षेत्रंत्र मार्टनन नांके, কিন্তু সর্ব্বজ্ঞত্বাদি গুণ মুক্ত পুরুষে আবোপ করিয়া ''ঈদৃশ স্বীর সিদ্ধ" বলিয়া গিয়াছেন। বৌদ্ধধর্মের **বৃদ্ধ** কপি-লোক্ত ঈশ্বরসদৃধ। বুদ্ধকে অনস্ত জ্ঞান অনস্তকাল স্থায়ী বলাতে কিছু আদে যায় না। খুনাবাদী বৌদ্ধ মতে পূর্ব্ব বুদ্ধের নির্বাণবস্থায় শ্ন্য এবং "পর পর বুদ্ধের অভিত দারা অনাদিপরম্পরা বুদ্ধের দ্বিতি স্বীকার করিয়া "বুদ্ধ अन्छ छान अन्छकान हांबी" a क्या अनावारम वना যাইতে পারে।

ত্রক্ষগীতোপনিষৎ। [গত প্রকাশিতের পর]

সতাং শিবং স্থানৱন্ত লয়মেক জ্মান্তিত ম্।

যন্তিং পুৰুষং ভক্তিঃ স্পৃত্যা সাবলোকতে ॥ ১৪ ॥

অধুনা ভক্তেঃ স্পৃত্নীয়ং পুক্ষমাত্ সভামিতি। পুক্ষে
সভাং শিবং স্থানৱং তৎস্কপত্ৰয়ং যন্মিন্ এক জং আন্তিতঃ
প্ৰাপং তং পুক্ষং সা ভক্তিঃ স্পৃত্যা সাভিলাষ্ত্যা অবলোকতে পশাতি।

ক্তিরা তন্মূলমালভা তিরোধত্তেহনাথা জবম্। দ্বিপঞ্চায়নেদেবা জ্ঞানকৈতদত্ত্বমম্॥ ১৫॥

গুণত্রসমাযুক্তং পুক্ষং যোন সেবতে।

ক্রাপ্রা ভবেং বার্থা ভক্তাপাযোহি নিশ্চিতঃ । ১৬॥

ক্রেবার্থং দুচ্য়তি গুণত্রেতি। বংসাধকঃ গুণত্রসমা
যুক্তং পুক্ষং ন সেবতে ভজতে ক্রম পূজা অর্চনা ব্যর্থা

ভবেং ভক্তাপায়ঃ ভক্তোবনং নিশ্চিতঃ নিঃসংশ্রঃ।

কতো ক্ষীণা দরায়াং সা বিজ্ঞত্ত গুণাবিতা।
প্রাব্যুং ক্রমশঃ প্রাপ্য দৌকরোঁ মুগ্লাং এজেই ॥ ১৭॥
সক্ষপভেদেন ভক্তেঃ প্রবল্ঞানাই সভাইতি । সতো
সা ভক্তিং ক্রীণা ক্ষীণভাবেনাবস্থিতা, দ্যায়াং বিজ্ঞত্ত গুণাবিতা দ্বীভাবত্বসম্প্রা ক্রমেণ স্থক্মারতাং গভা ক্রমণঃ প্রবল্থে প্রবৃত্তাং প্রাপ্য সৌকর্ষো মুগ্রেং রভেৎ মুগ্রুমা ক্রেণ প্রবৃত্তাং।

বয়োবস্থাসমাঞ্চাত্ত ক্ষুট্তং পরিলক্ষ্যতে। প্রেমক্রির্নিয়ায়ান্ত বিশ্বাসাৎ প্রথমোদয়ং॥ ১৮॥

শাংবানন্তানাদ্য ক্রমোন্তানাহ ব্যোবস্থেতি।

গণ ভক্তে ব্যোবস্থাসমং চ ব্যোবস্থা বাল্যযেবনাপ্রোঢ়তা
সংসদৃশং ক্রুইং বিকাশং পরিলক্ষ্যতে, দৃশাতে। অন্ন নি প্রায়ং, সত্যে ভ্রেক্রাল্যাবস্থা, দ্যায়মস্যাঃ প্রক্রুটতাস্বকারেণ যৌবনং, তৎপরিণামদৌন্যানিমজ্জনস্থ প্রোঢ়াবতা। ফ্রিতার্থমাহ, দ্যায়াং হি প্রেমক্রিঃ প্রেয়ঃ ক্রমবিকাশঃ, বিশ্বাসাং প্রথুমোদয়ঃ আরস্তঃ প্রেয় ইতি শেষঃ।

সর্বাঙ্গপূর্ণমাধুর্ব্যাকারাং ভক্তিমবেহি ভাম্। ১৯।

ভক্তে: শ্বরূপমাহ সর্বাঙ্গেতি। তাং ভক্তিং সর্বাঙ্গ পূর্ণমাধূর্যাকারাং সর্বাঙ্গসম্পরমধূরতৈব আকারে। যস্যাঃ ভাদৃশীং অবেহি জানীহি।

সৌন্দর্য্যে মগ্নভাবোহি প্রগল্ভা ভক্তিকচ্যতে। প্রোত্তিনীব সা ভক্তমাক্ত্রয় ক্তেনাং হরেৎ॥২०॥ অধুনা প্রগল্ভা ভক্তিকচাতে সৌন্দর্যা ইতি। সৌন্দর্যে মগ্নভাবোহি প্রগল্ভা অত্যাক্ষতা ভক্তিঃ উচ্যতে। সং সোতসভী ভক্তং আক্ষয় চেমনাং হয়েং বিহ্বলং কুর্যাং

দয়াচিস্তাপরং সোহসৌ পুক্ষ: স্করে ভবন্।
বিমোহয়তি ভক্তং তমতোভকিবিশিষ্যতে ॥ ২১ ।
যোগান্তকিং বিশেষ্যতি দ্য়াচিস্তেত্যনেন সেঃ
হসৌ দ্য়ামঙ্গলসম্পন্ন: পুক্ষ: স্কুলর: ভবন্সন্দ্যাচিস্তাপবং
তং ভক্তং বিমোহয়তি মুধ্বং করোতি। আতঃ ভক্তি: বিশি

সত্যং শিবং স্থন্দরংহি মন্ত্রো ভক্তিপথোদিতঃ। তব্দপেনৈব সংসিদ্ধিমচিরেনৈব বিন্দতি॥২২॥

ষাতে বিশিষ্টা ভবতি।

এতঝার্গোপযোগিমস্ত্রমাহ সত্যমিতি। সতাং শিবং স্থানরংহি ভক্তিপথোদিতঃ ভক্তিমার্গোক্তঃ মস্থঃ মস্তঃ: তজ্জপেনৈব পুনঃ পুনরার্ত্ত্যা অচিরেণের সম্যাকসিদ্ধিং বি-ন্দতি প্রাপ্তাতি।

ইতি শ্রীবন্ধগীৰোপনিষ্ণস্থ ভক্তান্ধাননে ভক্তিলক ণাদিকথনং নাম প্রথমান্ধাসনম।

ভক্তিশিক্ষার্থীর প্রতি আচার্ষ্কোর ১ম উপদেশ। কুটার।

[গত প্রকাশিতের পর]

সতা শিব স্কুন্দর এই তিনেতে যিনি এক, ভক্তি তাঁচা-কেই দেখে ভাহাকেই চায়। ভক্তি শাস্ত্রে ভানের কথ। এই যে, ভক্তির মূল ফির চাই, ভক্তির মূল ঠিক করা উচিত। যে ভক্তি প্রকৃত মূলে তাপিত নহে তাহা তুই পাচ বংসর মধো বিলীন ভইয়া যায় ৷ যাহাৰ ভূমি ভিরতর, যাহার ভক্তি সতা শিব স্কুরে প্রতিষ্টিভ, তাহার ভক্তি অনস্তকাল পূর্ণতা লাভ করে। যদি এই তিন গুণের একটিরও ব্যাঘাত হয়, সমুদায় সাধন ভজন পূজা মচ্চনা বার্থ হয়। সত্যে ভক্তি ক্ষীণ ভাবে অব ঞ্চিতি করে, দয়াতে উহার কোমলতা বৃদ্ধি পায়, ক্র**ে**ম প্রবল হইয়া উহা সৌক্রো মুয়তারূপে পরিণত হয় সত্যে বিশাস ভক্তির আরম্ভ, কিন্তু উহা তথন ভাবে অবস্থান করে। দয়াতে প্রেমের থাকে। সতে। ভক্তির বাল্যকাল, এই বাল্যকাল ক্রমে প্রক্টিত হইয়া যৌবন প্রাপ্ত হয়, পরিশেষে পরিণত বয়ক্ষ হট্যা দয়ার সৌন্দর্য্যে ছুৰিয়া বায়। ভক্তির আক: সর্বান্ধনম্পন্ন মধুরতাময়। সৌন্দর্য্যে মগ্নভাব প্রগল্ভ। ভক্তি। উহা স্রোতের ন্যায় ভক্তকে টানিয়া লইয়া যায়, সৌন্র্যো ভক্ত একেবারে জ্ঞানহীন হইয়া পড়েন: দয়া ভাবিতে ভাবিতে পুক্ষ স্থলর হইয়া দাড়ান। সেই সৌন্দর্য্যে ভক্ত একেবারে বিমোহিত হইয়া যান। ''সতাং শিবং হালরং'' ভক্তি পথের ময়। এই মর জপে । আগভ সিদ্ধি হয়।

মিসরাধিপতি ও ওমরের দূত।

মিদরাধিপতি জিজ্ঞাদা করিলেন, তোমার প্রভূ মহন্দ-দের সংবাদ আমাকে জ্ঞাপন কর, তিনি বে অখে আরো-হণ করিতেন তাহা কিরূপ ছিল ?'' দৃত বলিল "সেই অধের পৃচ্ছ আরক্ত, ললাট শুভ্র, বামপাদ শুভ্র ছিল, ইহাকে মর্ক্তজল (ফ্রুতগামী) বলিয়া ডাকিত ৷ রাজা— "আরবীয় লাতঃ! আমি নিশিচভরপে গুনিয়াছি যে তিনি গর্জভে এবং উট্টে আমোহণ করিতেন।" এই কথা দারা তিনি দৃতকে লক্ষিত করিতে চাহিয়াছিলেন, কারণ পর্ণভ মিসর দেশীর লোকের নিকট নিকৃষ্ট পশুর মধ্যে পরিগণিত। দৃত -- "পরমেশর উষ্ট্রকে গৌরবাধিত ও শ্রেষ্ঠ করিরাছেন। য়খন তিনি বলিলেন তুমি হও. উৎপন্ন হইল—উইু কঠিন প্রস্তর হইতে জন্ম প্রহণ করিল৷ অমন্য দেশীয় লোক অপেকা ঈশর তাহাকে আরবীয় লোকের জন্য বিশেষত্ব দান করিলেন। প্রেরিত মহাপুরুষ এই জন্য তছপরি স্মারোহণ করিভেন যে তাছাকে প্রমেশর এই কয়েক বিষয়ে শ্রেষ্ঠতা বিধান করিয়াছেন, যাহা কিছু থাইতে পায় সে তাছাকেই সভাষ্ট, সে কট সহিষ্ট্, ওজভার বহনক্ষম, গ্মনে স্কুত্ত পিপাসায় ধৈৰ্যাশীল 🗸 আমাদের ঈশব ভাঁহার মহৎ পুথকে উল্লেখ করিয়াছেন, ক্ষীণ উদ্ধী সমুদায় ক্ঠিন পথ অনায়াদে চলিয়া যায়। হজরত মহম্মদের ধর্ম-যুদ্ধের মধো প্রাপম যে যুদ্ধ হয়, তাহা বদরের যুদ্ধ। ভাহাতে তাঁহার সঙ্গে এক শত জলবাহী উথ্ন ছিল, তুইটি অধু ছিল, এক আখে আসওয়াদ কন্দির পুত্র মেক্দাদ অপর ঘোটকে ওমর তমিমির পূত্র মদাব আরচ্ ছিলেন। আমরা বছনভাক কোরেশের দক্ষে নলুথ সংগ্রাম করি-রাছি, প্রেরিত মহা পুরুষের পুণা গুণে ঈশ্বর তাহাদিগকে পরাজিত করিয়াছেন।"

রাজা—"তিনি গর্দভেও কি আরোহণ করিতেন?" দৃত--- "রাজ্যেখর! হাঁ তুমি যে গর্দভ উপটৌকন দিয়া-ছিলে তাহা তাঁহার বাহক হটয়াছিল। সেই গর্জতে তাঁহার পশ্চাৎ ভাগে জবলের পুত্র মাজও আরোতণ করিত। উক্ত গৰ্দভের পৃষ্ঠ শ্যা বাইশ পুরু চর্ম্মের মিসরাধিবর ! জানিও তিনি (মহম্মদ) পদে পাচকাও অকে কামিজ ধারণ করিয়া গর্দভে আরোহণ করিছেন। তিনি বলিতেন যাহারা আমার বীতি নীতিকে অবজ্ঞা করে, তাহারা আমার লোক নহে। তিনি থর্ব অাতিনা বিশেষ স্থত্তের থর্কা কামিজ পারিছেন, সেই কামিজের গলবন্ধ ছিলনা। তাঁহাকে দয়বোদের পরিচ্ছদ (যাহা তেত্তিশ উদ্ভের বিনিময়ে বিক্রী হইয়াছিল) উপহার দেওয়া গিয়াছিল। তিনি তাহা একবার মাত্র পরিয়াছিলেন। শাম দেশ হইতে এক জোববা (পরিচ্ছদ বিশেষ) তিনি উপহার পাইয়াছিলেন, যে পর্যাস্ত তাহা ছিঁড়িয়া গিয়াছিল পরিয়াছিলেন। এক জোড়া থোক্ফা (চামড়ার মোলা বিশেষ) বে পর্যাস্ত ভিন্ন হইয়াতিল পরিধান করিয়াছিলেন। তাঁহার চাদর দীর্ঘে সাড়ে চারি হস্ত, প্রছে আড়াই হস্ত পরিমিত ছিল। এক খানা বস্তু ছিল, কোন দৃত তাঁহার নিকটে আসিলে তাহা পরিধান করিতেন। যথন তিনি কোন মান্য লোকের সঙ্গে কথা ৰলিভেন, তিন-বার কথার পুনরুক্তি করিতেন। যথন কোন সমাজে উপস্থিত হইতেন, তথন পূর্ব্বেই লোকদিগকে সেলাম

করি:তন, ঈষদ্ হাসা সহকারে কথা বলিতেন। কোন সমাজে যথন উপবেশন করিয়া গাবোখান করিতে চাহিত্রন তথন বলিতেন 'হে ঈশ্বর! তুমি পুণাময়, প্রশংসাবিত, আমি সাক্ষানা করিতেছি তুমি বাতীত উপাসানাই, আমি ভোমার নিকটে ক্ষমা প্রার্থনা করিতেছি, আমি তোমার দিকে প্রভ্যাবর্ত্তিত হইতেছি।' আমরা বলিয়াছিলাম যে, হে প্রেরিত পুরুষ! আপনি কি এই বচন স্বভারত: লাভ করিয়াছেন গ তিনি বলিয়াছিলেন যে জিরিল এই বচনযোগে আমার সঙ্গে সাক্ষাৎ করিয়াছেন। রাজন্! জানিও প্রেরিক পুরুষ পরলোকে গমন করিবামাত্র তাঁহার সহর্ধন্দাণী আয়সা আমাদিগের নিকটে এক থানা কম্বল ও স্থল ইক্যাও বন্ধের মধ্যে প্রার্থাণ করিয়াছেন।

ঈশ্বকে ভয় কর্ যাহাতে। তোমাদেব শেষ প্রতি। নিশ্চয় জানিও এই সংসার অস্থায়ী ও নশ্বর এবং পবলোক নিত্য। তোমাদের ধর্ম প্রবর্তক মহাত্মা ঈশার বিষয়ে কি তোমরা এবণ কর নাই ? তিনি খনাসক্ত ছিলেন, তিনি পশু রোমের বস্ত্র পরিধান করিতেন, তাঁহার উপাধান প্রস্তর, দীপ চক্রমা ছিল। আমরা আমাদের প্রেরিভ মহাপুরুষ মহাত্মা মহম্মদের নিকটে শ্রবণ করিয়াছি, তিনি বলিয়াছেন, যে পরমেশ্বর ভাঁহার প্রেরিত পুরুষ ঈশার প্রতিএই প্রত্যাদেশ করিয়াছিলেন বে, 'হে ঈশা। তুমি নিশীথ উপাসনাকালে নিজের জন্য ক্রন্দন বিলাপ কব. নির্জ্ঞানে আত্মশাসন করিতে থাক, উপাসনাতে সম্বর হও, কল্যাণ প্রহণ কর, অকল্যাণ পরিত্যাগ কর, পুন পরিজনকে বিদায়দান কালে লোকে যেমন ক্রন্দন কবে ক্রদ্রপ তুমি সীয় <mark>শানবীয় ভাবের জন্য রোদন</mark> কর -नगदर वाम काला निकास थाकि 9, यथम मकल लाक নিলায় পাকে, ত্মি ভবিষাৎ নিশ্চিত ঘটনার জন্য সভ্যে জাগরণ করিও ।' য**থন ঈশ**রের আত্মা ও তাঁহাব বালী স্বরূপ নে ঈশা তিনি এরপ বিভীষিকায় ভীত হটয়াছেন, তথন দীন তথে লাকের সম্বন্ধে কি রূপ হয় ৭ জানিও নিশ্চয় তিনি (ঈশা) শৈশব শ্যায় বলিয়াছেন, এই কণা বলিয়াছেন, সত্যই আমি ঈশবের দাস। তিনি আপ নাকে ঈশ্বরের দাসত্ত্ব অঙ্গীকার করিয়াছেন, ভোমরা কেমন করিয়া তাঁহাতে ঈশ্বরত্ব বিশাস করিতেছ। এসই মহান্ প্রমেশ্রের সহকারী নাই, তিনি অভিতীয়তে স্বতন্ত্র, প্রধারত গৌরবান্বিত। সহ†পুরুষের উক্তি এই, ঈশ্ব সন্তান গ্রহণ করেন না, তাঁহার রাজ্যে তাঁহার এক জনও সহকারী নাই, তিনি স্ত্রী পুত্র, সহকারী ও বিক্লত ভাব হইতে নিশুকি, তাঁহার জন্য স্ত্রীনাই, পুত্র নাই परकात्री नारे, यश्वी नारे, छाँशांत आपित आपि नारे, অন্তের অন্ত নাই। তিনি স্থানেতে বন্ধ নহেন, সকল चार्त चारहन, किन्न कर**्त नात्र क्ष्यमू**थविष्ठे नरहन. তাঁহার শরীর নাই, তাহা হইলে স্পর্শ করা যাইত, তিনি জড়ীর প্রকৃতি নহেন, তাহা হইলে অ**মু**ভূত হইতেন। তিনি গতি ও দ্বিতি গুণ যুক্ত নহেন; তাঁহাৰ হাস ও বুদ্ধি নাই।

*
ফ ভূহো মিদরা (আরবী)।
(ক্রমশঃ)

यश्त्रा मदक्रिम।

২৫ কা**ন্তুন কমলকুটি**বে সক্রেটিস্ সমাগমোপলকে আচার্য্য যে প্রাথনা কবেন, আমরা আমাদিগের পাঠক-বর্গের সাধনের সাহায্য জন্য তন্মধ্য হইতে একাংশ উদ্ধার করিয়া দিতেছি।

''হে ক্ষেহ্নয়ীজননি। তুমি প্রাচীন গ্রীদ দেশ ৰবং ভারতবর্ষকে একতা করিয়া হত্তে রাথিয়াছ। তোমার ক্রোড়ে সকল দেশের সাধুরা আছেন। ত্রমধ্যে স্থাসিদ্ধ এক জন যিনি আত্মতব্জানে ঝক ঝক করিতেছেন, অন্ন আমরা তাঁহাকে অধেষণ করিতেভি। ঐ যে ভোনার বংফ প্রকাণ আত্মতত্ত্ত্যা জলিতেছে উনিকে 🕈 উঠার নাম পাম বলিয়া দাও। বঙ্গদেশের স্থাশিকিত দল বাহিত্য সভাতা এবং বিলাসের দিকে শৃত্তিভিল, এমন সুময় মহা মণি সাধুসজেটিস্পমক্দিয়া বলিলেন, ওবে যুবাদল, সংসাবের উক্তন স্রোতে নৌকা ফিরাইয়া লইয়া আয়। গন্তার প্রাচীন মহর্ষি বাকা আরোহীদিগকে স্তব্ধ করিল: জাহারা বিশাসের স্রোতে শরীরপূজা ইন্দ্রিয়সেবার দিকে জড়ের আরাধনাতে চলিতেছিল, এমন সমগুরুদ্ধ স্ক্রেটি-দের মহাধ্বনি ত'হাদিগের কর্ণগোচর হলল। এই ধ্বনি শুনিয়া তাহাবা নোকাফিরাইয়া দিল এবং পাইল তুলিয়া দিল, মহাবেগের স্থিত যুবকদলের নৌকা চলিল। কোন मित्क । (य मित्क न उन विधारन द निशान উভিতেছে। ভগজননি ৷ তুমি গ্রীদের জননী, তুমি তোমার স্থপুত্র সকেটিসকে ক্রোড়ে শুইয়া বদিয়া আছে। ঐ যে তোমার সাধু পুত্র কি বলিতেছেন। তিনি বলিতেছেন ''আমি মর্গ, আমি কিছু জানি না, ওরে অবোধ মন অপনাকে আপনি জান : " তিনি আপনার সঙ্গে আপনি কথা কহি-ভেছেন। তিনি বাহ্যিক বিদ্যার উত্তাপ মহ্য করিতে পারি-লেন না। তিনি বাহিবের পুস্তক বাহিরে ফেলিরা দিলেন। বাহিরে চারি দিকে অসার বস্তু দেখিয়া তিনি অংপনাব জনয়ের কপাট খুলিলেন। সেই কপাট খুলিয়া তিনি এক বস্তু দেখিলেন যাহার নাম আত্মা। সেই বস্তু বালল ''আমি সক্রেটিসের আত্মা, আমাকে তুমি জান। আমার অযো-গাতা অসারতা প্রভৃতি তুমি পাঠ কর, আমি আজ হুইতে তেরামার গ্রন্থ এবং শাস্ত্র হইলাম। সর্বাত্রে আমাকে তোমার জানা কর্ত্তব্য।" এই কথা সক্রেটিস গুনিলেন। "আপুলাকে জান, আপনাকে জান," এই কথা তিনি পৃথিবীকে বলিলেন। সক্রেটিস এই আত্মতত্ত্বের অবতার। সক্রেটিসের আত্মার ভিতরে প্রত্যাদেশের আকারে দৈব-বাণীর আকারে ঈশ্বর বিশেষরূপে কথা কহিতেন। ঈশ্বর বলিলেন "হে সজেটিদ আমি যথন তোমার রক্ত মাংস সংযোগ করিয়া তোমাকে গঠন করিলাম, তথন তাহার মধ্যে ব্রহ্মবাণী প্রবিষ্ট করিয়া দিলাম। ঘাই আমার বাণীরূপ তেজ তোমার রক্ত মাংদের মধ্যে প্রবেশ করিল, অমনি তুমি জলিলে। তোমার চক্ষ্ কর্ণ হস্ত পদ বড় হইতে লাগিল, তাহার সঙ্গে সঙ্গে দৈব-বাণীও প্রক্টিত হইতে লাগিল। তুমি বাল্যকাল হইতে জানিতে পারিয়াছিলে তুমি এক জন পুরুষ, আবার তোমার ভিতরে আর এক জন কে জাগ্রৎ ভাবে কথা কহিতেছে।" জগদীশ্বর, সজ্যেটসহদয়নিবাসী ঈশ্বর তৃমিই আমা-দের ঈশ্বর, তুমিই সক্রেটিসের বুকের ভিতরে বসিয়া এত শত বৰ্ষ পূৰ্বে তাঁহার উপদেষ্টা কেতা ও সহায় হইয়া

দর্শনা ভাঁহার দক্ষে কথা কহিছে। পিতা, ভোমার কথা গুনিয়া দক্রেটিস্ পৃথিবীকে কেমন চনৎকার আত্মতত্ব জ্ঞান এবং নীতি শিক্ষা দিলেন। তাঁহার দারা নৃত্ন মনো বিজ্ঞান শাস্ত্র গঠিত হইল। আগে ছিল অসার পরতন্ত্র, তাঁহার দময়ে আত্মতন্ত্র সূর্যা উদিত হইল। প্রথমে গ্রীস্ সেই স্থ্য প্রকাশত হইল। প্রথমে গ্রীস্ সেই স্থা দেখিল, পরে অন্যান্য দেশে সেই স্থ্য প্রকাশত হইল। দর্শ্বাণে দক্রেটিসের জনর মধ্যে সেই আত্মত কর্ম্থা ক্রিপ্তি পাইতে লাগিল। প্রথমে তাঁহারই মনে ইক্রিয়নিগ্রহ চিবগুদ্ধি আত্মজ্ঞান প্রভৃতি ক্রিপ্তিমাছিল। হে হরি, তোমার প্রেমসরোবরের ধারে সক্রেটিসের জন্যের ভিতরে তৃমি আত্মজ্ঞান বীজ পৃতিয়াছিলে, সেই বীজ্
অঙ্ক্রিত হইয়া সজ্ঞেটিসের মনোবিজ্ঞান প্রস্তুত হইল। তিনি এথেকা নগরের স্বাদিগকে সেই আত্মতন্ত্র শিথাইরা ভিতরের দিকে কর্থপাত করিছে শিথাইলেন।"

ব্রান্সিকার আত্মচিন্তা।

কে গাতৃমি ? এদ এদ এত বিষয় কেন ? এমন জীণ্ডিয় পরিধানে কেন্ বস্বস্, আহা আহে৷ জড়ি আক্ষে আতে এ দিকে এস যেন পদ শক্ষ না হয়। কারণ জড়রাজা তাঁদের অধিষ্ঠাত্রী দেবতাকে ধ্যান করিতেছেন। দেখ ভগিনী, চারিদিকের কেমন গাড়ীর্যা, উচ্চতক্রবর প্তির হইয়া দেবাদিদেবের ধ্যানে মগু, বায়ু ক্ষণকাল বিদায় লইয়াবসিয়া আছেন। নদ নদী থাল বিল হরি চিন্তায় মগু। ঝিল্লিগণ এই বলিতেছে, ''ওরে জীব, আমাদের বিশ্বপদি বলিয়াছেন যে একটি সময় আমি স্থির করিলাম, যে সময় ব্রসাপ্ত আমাকে ধ্যান করিবে, সে সময় কেহ গোল মাল করিস্না। কারণসমস্ত দিন সে পবিশ্রম করিখা রবিদারা উত্তপ্ত হইয়া আমার কাছে আসিবে, সে সময়ে সকলে স্থির হ্য। আমার যে শান্তি-সহবাস তাহাতে সে সকল উত্তাপ দূর ক্রিবে।" দয়াময় হরি তারে সাধু যোগী ঋষি সম্ভানদের জন্য তিনি প্রকৃষ্টির স্বভাবকে ধ্যানের সময় অনুকল করিয়াছেন। এমন সময় আছে যে সময় সমস্ত কড়ৰাজ্য ধাানে মগ হয় ৷ জড ঃ জার ধাান ভঙ্গকরিব না,স্থির হইরা বসিয়া থাকি। তুমি কি ধানি করিতে পার নাণ্ডবে তুমি উপাসনায় সময় যথন ত্রক্ষোপাসকগণ ধাান করেন তথন কেন নয়ন মুদ্রিত করিয়া পাক ? দেখ মন, পৃথিবীতে প্রথা রীতি নীতি আছে যে, ভদ্রসাজে যাইলে তাহার ভদ্রতা রক্ষা कतिवात कना ভদলোকের। माँज़िहेल माँज़िहेल रूप, বসিলে বসিতে হয়। এখন শ্রন্ধেয় উপাসকগণ হরিপাদ-প্লচিন্তার মগ্র, আনর আমি চক্ষু খুলিয়া চারিদিকের বিকট আকার দেখিব, তাই চক্ষু মুদিয়া থাকি। ঠিক ঠিক। আচ্ছা মন, তুমি কেন ভগিনীদের সঙ্গে যথন পূজা কর, তথন ধ্যান কর ? তাহার কারণ এই যে, যত যোগী মুনি ধ্যান করি-তেন, এবং এখনকার ত্রন্ধোপাসকগণ যে ধ্যান যোগ করেন, তাঁহারা ধ্যানের পথে কোন দিক দিয়া গিন্নাছেন ও যাইতেছেন তাহাই দেখিতে চেষ্টা করি। ঠিক ঠিক। আচ্ছা मन, जुमि (य (यांशिनी इव विषया ध्यार्थना कत्र, निथ ९ নির্জনে গিয়া ভাব, ধ্যান যোগ কর ? না না তাহা নয়। শুন বলি, যেমন নির্কোধ বালক মাতার ঘরে যে কাঁচেই আলমারিতে স্থন্তর বহুমূল্য পুত্রলিকা দেখিয়া প্রলো-

ভনে পড়িয়া ভাহার মাতাকে বার বার বিরক্ত করে, করিতে প্রথমে মা বলেন না দিব না, কারণ একদণ্ডে এমন নার গুণ ফুলর পূতৃল ভাঙ্গিরা কেলিয়া কাঁদিতে থাকিবি; কিন্ত বার বার চাহিতে চাহিতে বিরক্ত হইয়া কিংবা দয়া করিয়াই হউক, এই নে বলিয়া সেই পুতৃল দেন; সেই প্রকার জগজননীর অমুরাগরূপ কাঁচের আল্মারিকে গুণ মান ও মেই পাকুল অসংখ্য রাভে; যে ফেমন ভাহার

ফাদ আমাকে দিয়া ফেলেন। মাতাও নিজের সন্তানের ক্ষাই পুতৃল রাথেন। তিনি কি অনা লোকের জন্য রাথেন ? ক্রিই আমি বার বার চাহিয়া থাকি। কোন্দিন আমাকে দিয়া ফেলিবেন তাহার কিছু স্থির নাই। ঠিক ঠিক, মন,

জনা সেইরূপ রাথিয়াছেন, বার বার আমি চাহিলে

ষ্ছোবলিলে ভাগা ভোমার পক্ষে ঠিক্।

(इत प्रत, এই যে এমন প্রতিদিন উপাদনা হয়, া তই আরাধনার সময় কি উদ্বোধনের সময় না গিয়। ্কন সংসারের ভিতর পাকিস্প এমন স্থবিধা, ভবু ুলোর ১হর নাণু যাব কেমন করেণু যথন প্রথম অগ্নি প্রায়ী বুঁখন অতি স্থা কার্চ কিংবা ওম তৃণ দিয়া অগ্নি জালায়, পরে তল কার্ষ্ঠ কত দ্ধাকরে। দেই রূপ আমার ভিতরে কুদ্র অগ্রি চুকিয়াছে, আগে চণ দিছে ২য়, ক্রমে স্থল কাষ্ট দেওয়া যাইবে। ঠিক ঠিক, তোর পক্ষে ঠিক্। আচ্ছা, যথন হরির শত নাম পাঠ হয়, তখন তুমি কেন তাহা পাঠ कर्य मा, अक मिनई वा कब्र एकन, व्याद अक िन एकन उद না, ভাছার কারণ কি 📍 যদি করিবে না ত আদত করিবে না, আর যদি করিবে তাহা হইলে প্রতি দিন নিয়মিত কবিবে। শুন বলি যথন রন্ধনশালার রান্ধনী ব্যঞ্জন রাঁধেন, তথন তরকারি সাঁতলাইবার পরে শরা চাপাদিয়া পাকেন। কিছু কণ পরে শরা তুলিয়া দেখেন শরা হইতে ঘাম পড়িতেছে। যত কণ না ঘাম পড়েতত কণ চাপা পতে। তেমনি আমার মুখের হাঁড়ীতে নয়নরূপ শরা চাপা আছে। যথন দেখি শরা ১ইতে বাম পড়িতেছে ভথনি নয়নশরা তুলিয়া লই: ঠিক ঠিক ভোমার পক্ষে ঠিক। যথন সমস্ত ব্যপ্তন প্রস্তুত হইল, তথন প্রার্থনারূপ अब शाहेबा क्रजार्थ इटेलाम। এ अब शाहेरल कि इस? তাহাতে শরীরের পুষ্টি করে বল ও তেজ বৃদ্ধি হয়, হইলে কত কার্যা করা যায়। আত্মার অল প্রার্থনা। তাহা না থাইলে মরিয়া যায়, ধাইতে পাইলে আত্মা বলীয়ান হয়, কত ক্তিপার, জীবনে কত কার্যা করিতে পারা যার। স্থ্ কার্যা করা নয়, আত্মা দস্তা হস্ত হইতে রক্ষা পার। কোন্দিন কোনুরাক্ষস আসিতেছে দেখিয়া যদি প্রার্থনা করিয়া বাড়ী দৌড়িয়া যাইতে পারি, তাহা হটলে রকা পাইব, নতুবা দাঁড়াইয়া মৃত্যুমূথে সেই রাক্ষ**্** দেব হত্তে মরিব। প্রার্থনার কত গুণ তাহা বলিয়া শেষ

করিতে পারি না। মধ্যে মধ্যে মন, তোমাকে ঐ প্রার্থ নার গুণ গুনাইতে চেষ্টা করিব।

সঙ্গাত।

প্রার্থনা বিনা বাঁচি না। (জীবন থাকে না) পড়ে মৃত্যু মুখে পাই কত যাতনা।

গুণ বলিব কভ, নাহয় বর্ণিত, অক্ষম করিতে বর্ণনা। (অক্ষম করিডে বর্ণনা)

ইহার বলে, পুণা পথে চলে, যাব স্থধামে, প্রেম জাব পুণো পুরে সব মনস্কামনা।

বিষম প্রান্তর দেখে ভারে কালে পাল। অসময়ে আঁচারির বেরিল কি কারণ।

বৈরাগা বায় বহে দোরভর, দেখে হৃদয় করে থর পর. যেন বিজলি করে নল ঝল।

এমন সময়ে কে কোপা রহিল। কঠোর বৈবক্তে উদিত্তইল।

দেখা দিল বিষম বিধান, কঠোর শাসন, উভাপের উপরে জলিছে হতাশন।

বন্ধগণ কেলিয়া সকলে কে কোথায় লুকাল। বৈরাণ্ বিনা শ্নাময় আভ্বন। সাধু পুত গুই ভন, ভারাও গেলেন চলি।

কি কারণ মোজেস মজেটিস্ ভাল ছিলেন, ভাৰেব কোণা হতে আসিলেন।

দেখা দিলা শাক্সম্নি, সিদ্ধ পুরুষ তা জানি কেমনে আমি হব তাঁর অমুগামিনী।

সংসারে আসিক মন, না জানে সাধু যোগীর যতন, যেন থনিতে রতন, যেন মাজুজোড়ে শিশু অক্ষনয়ন।

मःवान।

শ্রীযুক্ত প্রতাপচন্দ্র মজুমদার গয়াতে এবং শ্রীযুক্ত ত্রৈলোকানাথ সান্যাল হাজারীবাগে সাংবৎসরিকোপলকে গমন করিয়াছেন।

> চৈত্র শনিবাব শ্রীযুক্ত নন্দলাল বস্থর বাটীতে এবং
১৯৩ চৈত্র বুধবার বিডন্পার্কে উপদেশ ও সঙ্কীর্ত্তন হয়।
পূর্ব্বোক্ত স্থানে প্রায় ছই সহস্র এবং শেষোক্ত স্থলে
প্রায় চারি সহস্র লোক সমবেত হইয়াছিল। সকলে
নিঃশন্দ গন্তীর ভাবে উপদেশ শ্রবণ করেন এবং মধ্যে
মধ্যে আনন্দধ্যনিতে সকলদিক্ পূর্ণ করেন। সাধারণের
বাগ্রহা ও পিপাসাতে আমরা একাস্ত আহলাদিভ হইয়াছি।
স্থানাভাববশহঃ আমরা উপদেশের সার দিতে পারিলাম
না। উপদেশব্য পৃস্তকাকারে মৃদ্রিত হইয়াছে, মৃল্য
প্রতিথপ্ত /০ আনা।

২২ এ চৈত্র শনিবার শ্রীযুক্ত প্রেমটাদ বড়ালের বাস ভবনে আচার্যা মহাশয় "ছায়া পুজা এবং জীবস্ত ঈশর" বিষয়ে অত্যাশ্চর্যা মধুর উপদেশ প্রদান করেন। উপাসনা হলে অনেক প্রাচীন সুম্বাস্ত হিন্দু উপস্থিত চিলেন

এই পত্রিকা কলিকাতা ৬ নং কলেজ স্বোয়ার ইণ্ডিয়ান মিরার মৃত্তে জ্বীপূর্ণচক্ত দে দ্বার মুদ্রিত।



প্রবিশানমিকং বিশ্বং পাবিত্রং ক্রন্থানিরং।
চেডঃ প্রমিশ্রনার্ত্তীর্থং সভাং লাজমনশ্রহং।
বিশ্বাদোধর্ম্বনং ভি প্রমিশ্রনাথনং।
শার্থনালক্ত বৈরাগাং ব্রাইমনেরং প্রকীর্তাতে।

১৪ **ভাগ।** ৮ **সংখা।**

১**৬ ই বৈশাধ, অ**সবার, ১৮০২ শক।

নাংসারিক অত্যিষ সুদ্য

स•

मक्षम जे जे

91.

वार्यमा।

হে পতিতপাৰন দীনবংসল হরি! কে বলিল যে তোমার সাধকগণ চুর্ব্বর রিপুকুলের হস্ত হইতে চিরবিষ্ঠি লাভ করিতে পারেন না। धन, गान, अध्यवा, अथम हेक्टिएवव विवय, दकान কালে কি তোষার সাধককে সংসারে আবদ্ধ করিয়া রাখিতে সক্ষম হইয়াছে ? তোমার অমু-রাপে প্রদীপ্তহ্বর হইয়া বাঁহাদিগের নিজের (पहारिका स्वारिका बारक ना, बनामारम তোমার মহিমাবর্তনের জন্য বিষায়িতে প্রাণ সমর্পণ করিতে পারেন, ছার বিষয়লালসা ভাছাদিপকে কি প্রকারে আবদ্ধ করিয়ারাখিবে ? এই পাপজাবন যাহা কিছুতেই সাধক ভক্ত বা যোগী ৰলিয়া পরিচয় প্রদান করিতে পারে না, তাহারই সংখ্য যথন দেখিতে পাই ভূমি ঈদৃশ ৰল নিহিত করিয়া রাথিয়াছ, তোমার বড় বড় সাধক ভক্ত যোগীর কথা ভো দুরে! যাহারা মনে করে কিছুভেই পাপরিপু নিৰ্দ্ধিত হইবার নহে, তাহারা তোমাকে জানে मा खरर ट्यायात शृका करत सा। नकविश ছঃবের মূল পাপশক্রের হক্ত হইতে বাহারা মুক্তিলাভ করিবার জন্য একান্ড মাকুল এবং সেইশ্লাকুলভায় ভোমার চরণাঞ্জয় গ্রহণ করে,

তাহারা কথম অকুতকার্য্য হইরা ক্রিয়া আইসে या। प्रति अक मिटक ट्लांबात नायकिमशहक, **শপর দিকে সংসারিগণকে রাধিয়াছ। বিষয়ীয়া** বতই বলে আধরা কঠোর অদম্য রিপুগণের হত্তে পড়িরা মারা গেলাম, ইহাদিপের হত্ত रहेटछ कांन मिन छेद्धात शाहेबात मञ्जावना नाहे, हैशामिश्वर मामाय कीवन विकील हहेबाट. **डित मिन अवन जारव जायामिन्नरक देशमिर्गत्रहे** সেবাতে জীবন কাটাইরা বাইতে হইবে; ভডই ব্দপর দিকে তোমার সাধকপণ অন্তর্জনী তেজ-ষিতায় সংসায়িগণের এই ব্যর্থ অলস বচন যে কিছুই নর তাহার প্রমাণ প্রদর্শন করেন। সংসা-রীদিগের ন্যায় ইহাঁদিগেরও রক্ত মাংদের শরীর. এবং উহা তেজমী ইন্দ্রিয়গণের আবাসভূমি। এমন কি অনেকে পাপের সঙ্গেও পূর্ব্বপরিচিত অথচ তাঁহারা এই দকলকে জ্রন্তপ্রিতে নির্ব্বিত করেন, এবং সংগারিপথকে এই শিক্ষা দেন যে যদি ভাহারা তাঁহাদিপের পণ আগ্রয় করে, ভর **ভাবনার কিছু যাত্র কারণ নাই।** হে দীনব**দ্ধো**! যাহা নিজের পাপ জীবনে দেখিয়াছি এবং সাধক**নিপের জী**নে পাঠ করিরাছি তাহাতে ব্দামার **ব্দশুমাত্র এ দম্বন্ধে অ**বিদাস করিবার হেতু নাই। তাই ভোৱার নিকটে বিনীত ভাবে প্রার্থনা করিতেছি, এমন সাহস বল ও নির্ভর

দাও বে নির্ভাক মনে সমুদায় পাপরিপুকে পরা-জয় করি এবং তাহাদিগের উপরে তোমার সভ্য প্রেম পুণ্যের আধিপত্য সংস্থাপন করিয়া চির জীবনের জন্য কৃতার্থ হই।

र्यागानम् ।

পৃথিবীর নিম্ন ভূমিতে যোগ হয় না, হিমালয়-শিধর চির দিন যোগের অমুকূল স্থান। বাঁছারা সংসারে থাকিয়া যোগ করিতে চান, তাঁহার। यिन द्यां भवत्न हिमानम अर्व्य उ उ भाषेन क्रिया আনিয়া সেখানে ছাপন করিতে পারেন, তবেই (यांगानम लां इहेर्द, अनाथा अमस्द । इप-রের নিশ্ব ভূমিতে সংসার, উচ্চ ভূমিতে হিমা-नव रक्त स्राक्रभृत्र। रमशान द्य गङ्कि উপবেশন করিয়াছে, তাহার সংসারের মলিন-वाञ्च-प्रश्म्भर्भ इरेवात मञ्जावना नारे। इथ তুঃধ মান অপমান খ্যাতি নিন্দ। অবিশ্রান্ত **সং**দার ভূমি দিরা বহিয়া যাইতেছে। যাহারা ভাহার কূলদেশে বসিয়া আছে, ভাহাদিগের য়িত হইতেছে। তরঙ্গিত চিত্তে যোগ অস-ক্ৰাৰয়ে আন্দোলিত সরোবরবক্ষ হইতে থাকিলে তাহাতে স্থচারু চিত্রের ছবি কখন প্রতিবিধিত হয় না। সংসারে थाकिव, मश्मारत्रत्र त्कालाञ्ल, विश्रम जाशम, তুঃখ যন্ত্রণা নিয়ত উর্বেজিত করিবে, অথচ চিত্ত ভাষাদিশের অতীত ভূমিতে নিয়ত স্থিতি क्रित्र, हेरा यि मञ्जय ना रुम्न, ज्राव यारिश्त স্থাসন পরিত্যাগ করিয়া হয় সংসারের জীব रहेट इय, ना इम्र मरमारत (यांग जानसरनत অভিমান পরিত্যাগ করিয়া নির্জ্জন অরণ্যানী বাঞ্রা করিতে হয়। যদি চিত্ত হৃথতুঃথাদির অতীত না হ্ইল তবে অরণ্যবাদে ফল কি? যাহার চিত্ত অসংযত, বনও তাহার সংসার হইয়। উঠে। চিত্ত যদি সংযত হয় সংসারই তাহার পকে গভীর বর্ণ

আমরা কুত হই বা সামান্য হই, আমরা সংসারে থাকিয়া যোগী হইতে চাই। বহু তেজস্বী পুরুষ ইহাকে সাহসিকতা মনে করিয়া সংসার ছাড়িয়া প্রস্থান করিয়াছেন, আমরা তাঁহাদিপের চরণের রেণুস্পর্ল করিবার উপযুক্ত না হইয়াও কি প্রকারে তাঁহাদিগকে অতি-ক্রম করিবার অভিমান প্রকাশ করিব ? আপা-ভতঃ দেখিতে ইহা সাহদিকতা বলিয়া প্ৰতীত হয়, কিন্তু বর্ত্তমান সময়ের ভাবের মধ্যে যদি কেহ সর্ববিধ বৈজ্ঞানিক উচ্চতর জ্ঞান লইয়। যোগের আনন্দ অমুভব করিতে চান, তবে তাঁহার আর গত্যস্তর নাই। ধাঁহার খন উদার হইয়াছে, ধর্মের সমুদায় বিভাগকে আলিঙ্গন করিবার জন্য যিনি উৎস্থক, তিনি মনুষ্যদ্মাজ পরিত্যাগ করিয়া বনচারী হইতে পারেন না; অথচ বনচারী না হইলেও তাঁহার যোগে সিদ্ধিলাভ অসম্ভব। অবশ্য কোন পছা আছে, যাহা অবলম্বন করিলে সংসারী যোগী হইতে পারেন। আমরা সেই পন্থা অন্বেষণ করি এবং তাহা ধরিতে পারি-লেই আমাদিগ্বের ক্তার্থতা।

যোগপথে অভ্যাস এবং বৈরাগ্যকে এতংসম্বন্ধে শ্রেষ্ঠ উপায় বলিয়া গ্রহণ করা হইরাছে। মহাত্মা পল বলিয়াছেন, বিবাহিত ব্যক্তি
যেন মনে করে আমি অবিবাহিত।

'বিরংডাক্রা জগৎতাকং জগংতাক্রা সধী ভবেং।' ত্রীকে ত্যাগ করিলে সংসার ত্যাগ করা হয়, সংসার ত্যাগ করিলে স্থী হয়। এ সকল কথার অর্থ আর কিছুই নহে, ভোগ-বাসনাত্যাগ। ভোগের বাসনা ছারা ঘাহার চিত্ত সর্বাদা চঞ্চল, সে নিয়ত যোগবিমুখ। বিষয় বিরাগ উপস্থিত না হইলে, এবং অভ্যাস ছার! বিরাগকে স্থায়ী না করিলে কেহ চিত্ত চির্যেগোমুখ রাখিতে পারে না। বিষয়ী মন সহজে বিষয়ের লাল্যা পরিত্যাগ করে না। পুনঃ পুনঃ সংসারে লাঞ্চিত হইয়াও সে পুনরায় চর্বিত্তব্বণে প্রেরত হয়।* শুভ যোগে যথন বিষয়ের প্রতি বিরাগ উপস্থিত হয়, তথন সেই বিরাগ যাহাতে বাসনার মৃলে কুঠারাঘাত করিতে পারে ততুপযুক্ত সাধনের প্রয়োজন। বাসনা ছঃথের মৃল। বাসনার উচ্ছেদ্ভিন্ন ছঃথের উচ্ছেদ অসম্ভব

বিষয়বিরাগকে আমরা শুভযোগের উপরে রাখিয়া সাধারণের সাধনাতীত স্থানে উহাকে রাখিলাম। ইহাতে অনেকের নিরাশা উপস্থিত হইবে এবং অনেকে ইহাকে একান্ত অবৈজ্ঞানিক কারণ বিজ্ঞান নিয়মাবিকার করিয়া বলিবেন। সকলই আয়তাধীন করিতে চায়। বিষয়-বিরাগকে শুভযোগের উপরে রাখিয়া আমরা একথ। বলিতেছি না মনুষ্যের প্রকৃতি মধ্যে বিরাপ উপস্থিত হইবার কারণ নাই। যাহারা विषयित्रशाला श्रीजिमत्त्र कीवन दमिथेशार्छ, তাহারাই বলিতে পারে ইহার৷ দিনের মধ্যে কত বার সংসারের প্রতি বিরক্তি প্রকাশ করে। এ বিরক্তি যদিও স্থায়ী হয় না, এমন দিন উপস্থিত হয় যে দিন উহাই বিষয়বিরাগে পরিণত হয়। যেদিন যাহার সম্বন্ধে এইটি হয়, সেই দিনই তাহার সম্বন্ধে শুভযোগ। যথন याशांत्र क्षीवत्न अक्षेत्र इहेल, तम यहि माधन बाता তাহাকে স্থায়ী করিতে না পারে, তবে কে জানে কবে আবার তাহার সম্বন্ধে তাদৃশ শুভ-সজ্বটন হইবে ? ধন্য তাঁহার। যাঁহারা দর্ব্ব প্রথম বিরক্তির কারণকেই শুভযোগ করিয়া তুলেন।

যোগের আনন্দের বিষয় বলিতে গিয়া আমরু। এত অবাস্তর বিষয় কেন বলিলাম ? যোগানদ্দ লাভ করিতে গেলে সংসারের অতীত ভূমিতে উত্থিত হইতে হয়, অতীত ভূমিতে উত্থিত হইতে গেলে বিষয়বিরাগ প্রয়োজন এই জন্য। আমরা প্রথমেই বলিয়াছি হিমালয়শৃঙ্গে না বসিলে যোগদাধন হয় না। এ শৃঙ্গ বিষয়বিরাগ। এই বিষয়বিরাগ হইতে তঃখাপনয়ন জন্য এক প্রকারের হুখ উপস্থিত হয়, যাহা ভারবাহীর ভার অবতারণের হুব্ধের সঙ্গে ব্যানা। ইহা যোগের হুথ নহে। বিষয়ব

বিরাগ যখন ঈশ্রামুরাগে পরিণত হয়, তখনই যোগানন্দ উপস্থিত হইয়া থাকে। সংসারে এই যোগানন্দ সংস্থাপন করিবার জন্য আমরা কৃতসঙ্কর হইয়াছি। সংসার থাকিবে অথচ বন হইয়া যাইবে আমরা ইহাই চাই। পূর্ব্বের সংসারত্যাগ এখন বাসনাত্যাগ। কেন না তখনকার সংসারত্যাগও বাসনাত্যাগ ভিন্ন সিদ্ধ হইত না। বাসনাত্যাগ কর, বিষয়ে অনাসক্ত হও, ঈশ্বরের অমুরাগে হৃদয় পূর্ণ কর, যোগের আনন্দ লাভ করিয়া চিরদিনের জন্য কৃতার্থ হইবে।

উচ্চতর বিজ্ঞান।

শারীরিক বিজ্ঞান শরীরপম্বন্ধে নিয়মরাজি প্রকাশ করে এবং যে পরিমাণে উহা প্রকৃতির অনুসরণ করে সেই পরিমাণে অভ্রান্ত। কিন্তু শরীরবিজ্ঞানের নিয়মরাজি সাধারণ, বিশেষ বিশেষ শারীরিক অবস্থার সঙ্গে উহার প্রয়োগ প্রতিব্যক্তির স্বীয় শরীরের অবস্থা পর্য্যবেক্ষণের উপরে নির্ভর করে। উত্তম রোগী সেই ব্যক্তি যে আপনার শরীরের অবস্থা, রোগের হেতু, পূর্ব্বরূপাদি, বিশেষ বিশেষ পথ্য, ও ঔষধের তৎ-প্রতিক্রিয়া অনায়াদে বলিতে পারে। কোন ব্যক্তি যদি কেবল শরীরতত্ত্ব পথ্যাপথ্যাদি পাঠ করে, অথচ নিজের শরীরের তত্ত্ব নিজে না জানে, তবে তাহার তাদৃশ পাঠ ব্যর্থ পরিশ্রম। "আপনাকে জান" এ নিয়ম আত্মসম্বন্ধে যেমন, শরীরসম্বন্ধে ও তেমনি। আপনার শরীরকে যে আপনি না জানে, সহস্র বিজ্ঞান শাস্ত্র তাহার কিছুই সাহায্য করিতে পারে না।

আপনাকে আপনি জানিতে গেলে, আপনার দোষ অজ্ঞতা চক্ষে পড়ে, কিন্তু আত্মার মধ্যে এমন একটী অশব্দ বাণী লক্ষিত হয় যাহাতে সেই অজ্ঞতার দোষ পরিহার হইয়া যায়। জিজ্ঞাসা আইদে শরীর মধ্যে এমন কি আছে, যদ্ধারা আমাদিগের তৎসম্বন্ধে অক্তঞা নিরসন

হইতে পারে। কৃষা ভৃষ্ণা আমাদিগকে নিরত শরীররকার জন্য প্রেরণ করিতেছে। এ স্থই অভান্ত নেতা। যদি যথোপযুক্তরূপে ইহাদিগের অমুসরণ করা যায়, শরীর স্বভাবে অবস্থান করে। আহারের পরিমাণ প্রকৃতি বন্ধং বলিরা (पन । अधिक शतिबार्ण आहात कते. ণাৎ শরীরের ফ্লেশ উৎপন্ন হইবে, যদি তাহা षश्राष्ट्र कर्त्र, वयत्नामश्रम जानिया जाहान निवानग कतिर्द । ज्वना मिटक यथाश्रतिभार्य जाहात कन. শরীর ক্রিযুক্ত, পরিপ্রমক্ষম থাকিবে। শরীরের পকে বিশেষ বিশেষ আহার্যাসামগ্রীর फेश्याशिका स्मर्के भनीन है बिन हा एम है। अमन সকল ধাতু আছে, যাহাতে কোন কোন বস্ত অসহ, কোন কোন বস্তু শরীরের স্বান্থ্যবর্দ্ধক। যাহা যাহার সম্ভ হয় না. নে তাহা জানে, কিন্তু লোভে পড়িয়া বিপরীভাচরণ করতঃ ক্লেখ পায়। যে ব্যক্তি এরপ আচরণ করে সে শরী-রের নিয়ম ভঙ্গ করে, স্পষ্ট কথায় বলিতে গেলে ঈশবের আদেশ লভ্যন করে। কেন না **भतीत्वत्र अहे मकल** व्याभात्वत्र मधा मित्रा क्रेयतः স্বাভিপ্রায় প্রকাশ করেন। প্রভ্যক্ষ ঈশর জ্ঞানে ধাঁহারা জ্ঞানী, তাঁহারা এ সকলকে শারী-बिक चन्न किया विषया यत्न क्रिया भारत ना. দাকাৎ ঈশ্বরের প্রেরণা জানিয়া তাহার নিকটে তাঁহারা মন্তক অবনত করেন।

আত্মার অভ্যন্তরে বিবেক ষেরূপ, শরীরের অভ্যন্তরে এই দকল প্রেরণা তজ্ঞপ। বিবেকের প্রেরণা যত অনুসরণ করা যায়, তত ষেমন তাহার প্রেরণার পরিধি বিস্তৃত হইতে থাকে, শরীরসম্বন্ধেও ঠিক দেইরূপ ঘটে। এই দকল মাভাবিক শারীরিক প্রেরণাকে যত সম্মান প্রদান করিবে, তত উহারা স্মুস্পন্ট বেশ ধারণ করিবে। পরিশেষে এত দূর পর্যন্ত উহাদিশের অধিকার বিস্তৃত হইরা পড়িবে যে অনেক মলে চিকিৎসকের আমার অনুসরণ করিয়া চিকিৎসকের উপদেশ অবহেলা করিয়াও উৎকট ব্যাধির হস্ত

হইতে মুক্ত হইয়াছেন। ছতরাং আমর। ইহাকে কিছুডেই সামান্য মনে করিতে পালি মা।

চিরাগভ কুসংকারের অধীন হইর৷ অনেকে **এই প্রেরণার দিকে মনোনিবেশ করেন না।** তাঁহারা যাহা ওনিরাজেন বা পাঠ করিয়াছেন তাহাতে বিখাস ক্রিয়া অনেক সমরে এই **લ્यात्रभात्र व्यवसानमा करत्रन। व्यायता जा**नि, यनि अहे ८ क्षत्रभात वर्षाभवुक चनुमत्र कता হয় ভবে শরীরের স্বাস্থ্যভোগ করিতে পার। যায়। ঈশরে সমর্পণ শরীর মন উভরস্থত্তে **रहेग्रा थाटक। यिनि व्याशनात यन मेथात** छेर-সর্গ করিয়াছেন, তিনি শরীর কথন আপনার राख दाथिए शास्त्रम ना। यन यनि छाँहात बिराम चारुमद्रम करत, भन्नीत छৎमध्य अङ ধাকিৰে কি প্ৰকারে ? অমেক সময়ে আধ্যাত্মিক हिर्छत बना भारीदिक क्रिभ वहन क्रिए হয়, কিন্তু এই ক্লেশ স্বাস্থ্যের নিয়ম অভিক্রম করিরা অনুষ্ঠান করিলে হিড উৎপন্ন না হইয়া অহিত হইয়া থাকে। কোন্ সময়ে भंतीत कान क्षकारतत क्रम वहन कतिल भारत. খাক্ত ভাহা[©] বলিয়া দিভে পারে না। আন্তরিক প্রেরণার একান্ত প্রয়োজন। বাহি-রের লোক যথন মনে করিতে পারে, সাধক শরীরের প্রতি অন্ত্যাচার করিতেছেন, সে সময়ে সাধক প্রেরণার অকুসর্থ করিয়া এমন খাস্থ্য নিয়ত বহন করেন বে, অন্তা লোক যথন মনে করিতেছ সে শরীরের নিয়ম প্রতি-পালন করিতেছে, তথনও ভাদৃশ স্বাস্থ্য রক্ষা कतिएक शादत मा। बाह्यता शूनः शूनः अक्रश प्रिथमाहि जर प्रिमाहि वानमाह जरून বলের সহিত অধ্যকার প্রস্তাব লিপিবদ্ধ ক্রিতে সাহসিক হইরাছি। যে শরীর পূর্বের সাংসা-রিক রীতিতে পরিচালিত হইলে এভ দিন মৃত্যুগ্ৰাসে নিপতিত হইত, ৰশ বৰ্ষ বা দাদশ वर्षत कर्छात्र ছत्राद्माना त्त्रारत व्यापना है दिल, কোন কালে সে রোগ নির্দ্ধ ক কুইছে এরপ

বিখাদ ছিল না, এমন শরীর শারীরিক এবং আধ্যান্মিক প্রেরণায় পরিচালিত হইয়া এত দূর দাস্থ্য লাভ করিয়াছে যে এখন অনবরত ভাদশ ঘণ্টা মানসিক পরিশ্রম বহন করিতে সক্ষম। আহার বিহারের প্রণে এ প্রকার হইয়াছে বলিতে পারা যায় না। কেন না যাদৃশ আহার এবং বিহার প্রায় চতুর্দশ বুর্ব পর্যান্ত এ শরীরসম্বন্ধে চলিয়াছে, তাহাতে সকল দেশের চিকিৎসা শাস্ত্র উচ্চৈঃস্বরে উহার প্রতিবাদ করিবে। কর্ত্তব্যোপলকে অনবরত রাত্রিজাগরণ, অবস্থার প্রতিকূলতায় ছুই তিন ব৷ ততোধিক দিবদ অৰ্দ্ধ বা কথন কথন অনশন, ছর্ভিক প্রপীড়িত লোকের অসুরূপ অবস্থায় তুর্বহ ভার লইয়া প্রায় চল্লিশ ক্রোশ পর্যটন ইত্যাদি বিবিধ প্রকারের ভগ্ন শরীরের পক্ষে কেন হুস্থ শরীরের পক্ষে অস্বাস্থ্যকর **অত্যাচার বহুন করিয়া ঈদৃশ** শরীরের বিপরিবর্ত্তন হইয়াছে। এখানে সাধারণ বিজ্ঞান নিঃস্তব্ধ । উচ্চতর বিজ্ঞান এখানে **(क राम अंथ अमर्गन क तिएछ मक्कम। सम छ क्र-**তর বিজ্ঞান আর কিছু নয়, শরীর মনে ঈশর-(প্ররণা।

ৃষন্ন বিখাদ কর্তৃক প্রাণোদিত হইয়া এক জন ৰলিবে, যেখানে স্পষ্টত প্ৰাকৃতিক নিয়ম ভঙ্গ **८मथिए** छि, ८मथारन ८थातगात एनाहा हे निया म्यू-**मात्र** विতर्क नित्रुखि कतिरल कि रहेरव ? आत যদি ইহাই নিয়ম হইল তবে সকলের সম্বন্ধে এব্রপ হয় না কেন ? আমরা বলি যাহারা সর্বাদা শারীরিক মানদিক উভয় বিধ প্রেরণা অনুসরণ করে না, তাহাদিগের সম্বন্ধে এ প্রকার শুভ সঙ্ঘটন হওয়া সম্ভবপর নহে। বিশাস ভক্তি **প্রেম অমুরা**গ প্রভৃতি ছারা উদ্দীপ্ত হ**ই**য়া কার্য্য করিলে, অসম্ভব সম্ভব হয়। তবে এখানে विरामता बरामन, हिन्छ असूत्रांश छेकीथ इहराम শরীর বছু ক্লেশ যন্ত্রণা তৃণবৎ বহন করে श्राथक भन्नीत चन्नतागछरण का खि युक थारक।

যে ব্যক্তিতে ঈশ্বরামুরাগ বশতঃ আধ্যাত্মিক **८थात्रण नाहे, छाहात भतीतहे वा भातीतिक** প্রেরণা অমুসরণ করিবে কি প্রকারে ? ইাহারা উভয় বিধ প্রেরণার অধীন, ঠাহারাই এ বিজ্ঞানের ফল ভোগ করিতে সক্ষম।

ব্রহ্মান্দরের মধ্যে আচার ব্যবহার।

ত্রক্ষমন্দির অতি পৰিত্র স্থান। যেমন ভুষারারত গৃহে গমন করিলে শরীর শীতল হইয়া যায়, দেইরূপ আমরা যুখন সংসার ছাড়িয়া ব্রহ্মমন্দিরে প্রবেশ করি, তথ্মই আমা-দের দগ্ধ মন শীতল হইতে আরম্ভ হয়। সংসা-**(तत मर्था हेश अर्थ जूला। मध्माद्ध किया** নিশি অর্থ চিন্তা, মান উপার্ক্সনের ইচ্ছা, বিরো-ধানল শোকানল প্রজ্বলিত। নিরস্তর ঘোর ইন্দ্রিয়ের কোলাহল। ব্রহ্ম**মন্দিরে যে ঈ**শর উপাদনা, চিন্তা সকলের সংযম্মান অভিমানের প্রতি অমনোযোগ এবং ইন্দ্রিম্নগণের একান্ত নির্ত্তি। আমাদিগকে সংসার পতি হইতে উদ্ধার করিয়া দেবপ্রকৃতি প্রদান করিবার জন্যই ব্রক্ষমন্দির। এ স্থানের গুরুত্ব সকলেরই হৃদয়-ঙ্গম করা উচিত। এ স্থানে প্রবেশ, ইহার আসনে উপবেশন, ইহার মধ্যে সমুদর্য গুরুতর ব্যাপার। যাঁহারা সংসার-গতি হইতে বাঁচিতে চাহেন কেবল তাঁহারই ইহার মধ্যে প্রবেশ করিবেন। যথন কেহ ইহার আসনে স্থান গ্রহণ করেন তথন ঈশ-রের সম্মুখে তাঁহাকে পূজা করিবার জন্য যে ভাবে বদিতে হয় দেই ভাবেই বদা কর্তব্য। বেমন মনকে স্থির করিতে হুইবে তেমনি শরী-রকেও স্থির ভাবে রক্ষা করিতে শিথিতে হইবে। যে শরীরকে স্থির রাখিতে পারে দে মনকেও कि दकान निव्यम नाष्ट्र ? अवना आह्य। भतीत- निव्य कतिर्छ समर्थ इते। आनमा धवः নিজার লকণ হাই তোলা এ স্থানে নিষিদ্ধ, <mark>থুথু ফেলা নিষিদ্ধ, বিষয়ালাপ নিষিদ্ধ।</mark> যে স্থান কেবল মাত্র ঈশর পূজার জন্য সে হানে ঈশর

ভিন্ন আর কাহাকেও নম্ফার, অর্থাৎ পরস্পা-রকে নমস্কার ইহাও অবৈধ। উপাসনা স্থান लोकोठारतत क्या यह। ७ चार्य मः मारतत আচার ব্যবহার ভন্ন ভাবনা যেন মনকে কোন-क्राप्त क्कल क्रिएक ना शारत। बक्तमन्मिरत যেন সংসারের তিলার্দ্ধ ভাব প্রশ্রের না পায়। বাঁহারা ত্রহ্মান্দিরের গুরুত্ব বুঝিতে পারেন না তাঁহারা যে ভাল করিয়া উপাসনা করিতে পারেন না ইহা নিঃসন্দেহ রূপে বলা যাইতে পারে। বাঁহারা ত্রহ্মমন্দিরের গুরুত্ব বৃঝিয়া-ছেন, তাঁহারা ত্রহ্মমন্দিরে গিয়া স্বর্গে বাস করেন, তাঁহারা ইহলোকেই পরলোকের আফা-দন করেন, ভাঁহারা সহজে ভাল উপাসনা করিয়া পুণ্য শাস্তি আনন্দ প্রভৃতি মহাফল লাভ করিয়া দেবভাব ধারণ করিয়া গৃহে প্রত্যাগমন করেন। मिन्दित थारायत ममन्न नियत जाँशामिनरक আশীর্বাদ করেন, যত ক্ষণ সে স্থানে অবস্থান করেন তত ক্ষণ তিনি তাঁহাদিগকে আশীর্কাদ करतन, अन्मित्र हरेरा वाहित्र हरेग्न। यथन शृहर গমন করেন তথনও তিনি তাঁহাদিগকে আশীর্কাদ করিতে থাকেন। বাঁহারা উপাসনাথী ভাঁহার। যেন উপাদনা মন্দিরকে চিরকাল সমাদর करत्रन ।

ধর্মতন্ত্র।

আমরা প্রাচীন থ্রীক বা মীমাংসকগণের নারে অদৃষ্ঠ বাদী অথবা আধুনিক কোন কোন বিজ্ঞানবিদ্যাণের ন্যার প্রস্কৃতিবাদী নহি, অথচ ও ছুইরে বে সভ্য প্রকাশ করে, আমরা ভাষার পক্ষপাতী। মামুষ যে দিক দিয়া কেন যাউক না, সর্বাদা অমুভূরমান একটি সুমহৎ বিবরকে কিছুভেই অস্বীকার করিতে পারে মা। সে নিরভ দেখিতিছে, ভাষার ইচ্ছা নিয়ামক নহে, কিন্তু ভদতিরিক্ত (যে কোন নামে কেন অভিহিত করা যাউক না) নিয়ামক আছে যন্থারা নিয়ত ভাষাকে নিয়মিত হইতে হইতিছে। কেছ এই নিয়মনী শক্তিকে অদৃষ্ট কেছ প্রকৃতি কেছ বা দ্বার নামে অভিহিত করেন; কিন্তু যে শব্দ কেম মুল বিষয়টি প্রচন্দ্রর ইউক না, একই অবিনধর, অথতা, অপ্রিহর্ষ্য সভা ছেল্বারা প্রকাশ পাইভেছে।

अधारन काशांत्र मर्क काशात्र विवासम्बन्धानमा नाहे। विवाम এই निष्ठममों मंक्तित सक्रणमिर्माहत्ता। ব্দরপের উপরে ওত্তভাদীর জীবদের বিশেষ বিশেষ লক্ষণ निर्फत करत। (व बनिन धरे मंक्ति चमूछे, छोहात हतिराव কঠোর ব্রড লক্ষিত ছইবে, কেন না অনুষ্টে কোমলতা নাট, কেবলই কাঠিনা। যে বলিল প্রকৃতি, ভাছার মন বিষয়ী হইবে, কেন না বিষয়স্থৰ অৰ্পণ কয়া প্ৰক্লডিব উচ্চতম কার্যা। যে বলিল ঈশ্বর, ভাষার চরিত্রে বিপরীত **क्षाव्यस्त्रत्र मिल्यमम स्हेम**। এक मिटक हेस्स्रित्रशंशतक मामस করিবার জ্বলা কঠোর ব্রত, অন্যা দিকে প্রাকৃতিকে ঈ্ব-রের নিযোজ্যা জানিয়া অবিরোধে তাহার সেবা। এক ঈশরের পরপাসুভবের ভারতম্যে এধানেও কত ভিন্নত। লক্ষিত হর। সেধাহা হউক, আমরা অদৃষ্টবাদী নহি, অক্লতিবাদী নহি, অখচ ভাহাদিগোর প্রচারিত সভাকে আমরা আমাদিগোর অমুসারে অমুমোদন করি কি প্রকারে প্রদর্শন করা সমুচিত। আমরা দেখিতে পাই, আমা-দিগের শরীরের ক্রিয়ার মধ্যে যে গুলি জীবন ধারণের পক্ষে একান্ত প্রব্যেজন, উহার ক্রিয়া খামাদিগার ইচ্ছার উপরে রক্ষিত হয় নাই। যে শরীর কয়েক বর্ষের জনা, তাহার প্রতি তৎঅফীর যখন এত দূর সক্ষণ দৃষ্টি, তথন যে আধ্যাত্মিক জীবন অনত্তকালের বিষয়, ভাছার রক্ষণ পোষণ, উমতির ভার, মহুধাছত্তে অপুণ করিয়া ঈশ্বর কি প্রকারে নিশ্চির হইবেন ? এ কারণেট দেখিতে পাই, মৃষ্টোর জীবন অনন্দিত ভাবে এক প্রমণক্তি দারা নিয়মিড 📢 হটডেছে, বাহাকে সে ইচ্ছা করি-দেও অভিক্রম করিতে পারে না। অদৃষ্টবাদিগণ व्यपृष्ठे खानित्रा. প্রকৃতিবাদিশণ প্রকৃতির স্থপরি-হার্য্য নিরম জানিরা তাহার হত্তে অগতাা আজু-সমর্পণ করে, কিন্তু আম।দিগের ন্যায় মাতৃবাদিগণ অভি আছ্লাদের সহিত মাভার কোমল হল্তে শিশুর পদচারণ শিক্ষার ন্যার নিয়ত অমুভূরমান এই পরিচালনা অমুসরণ कदवन। এ जित्नव मर्या (क सूथी, दक भर्जाव असूनामो मगूमात विकास विनिता मिट्य। व्याभामिट्यत अञ्चलक्ष्मास বাকাবার নিপ্রয়োজন ; কিন্তু অমেরা দেখিতে চাই, প্রভাক ব্ৰাহ্ম মাতৃবাদী হইয়া আখন্ত মনে জীবন অভিপাত ভৱেন।

আত্ম সমর্পণ কি ? বাছা একবার সমর্পিত ছইরাছে তক্ষন্য একান্ত নিশ্চিন্ততা। বাছা আমার, তাছার রক্ষণা-বেক্ষণে আমার চিন্তা। বাছা আর আমার রবিদ না, অপরের হইল, তাহার রক্ষণাবেক্ষণের চিন্তা ওৎসক্ষে সঙ্গে সেই অপরের ছইল। বাঁছারা দেছ মন প্রাণ ঈশরে সমর্পণ করেন, তাঁহারা ভতৎসম্পর্কে নিশ্তিন্ত, কেন না সে খালি আর তাঁছাদিবার রক্ষণাধীনে অবস্থিতি করিতেছে না।

अथम किकामः चारेत यक वक माधकर्कत (मविटक शारे. नीधातग लाहक व्य व्यकात. त्मरे व्यकात - छाहाताश्व व प तम्ह यन व्यात्नेत्र (भाषण वर्षमामिट्ड मित्रुक्त, अवात्म (काम व्यकात देवनक्षणा मुक्के इत ना। है। वाहिस्त स्पिथिएं धक প্রকারই প্রতীত হয়, কিন্তু তাঁহারা আত্মসমর্পণ করিয়া-ছেন কি না অনায়াসে বুকিতে পারা যায়। যদি তাঁহারা ट्यपूर चारम कर्म रमस्टक चर्चित्र, विष्तु, मेख्यूरच चनाराज व्यर्ग कविट्ड गादिस, द्वःथ मादिला कछ रखनात मधा তাঁহাদিগের জ্বারের গভীৰ আনন্দ বদি ছাস না পার, ডবে **এ**थात्न डाँहात। माथात्रण करेट छिन्न, व्यवणा गानिह्ड इन्दि। **आयममर्शन १६८० (म बाह्यि निरम्बन्धे इ**न्दि, ইছা বাহারা বলে, ভাছারা আত্মপ্রাধান্যকে আত্মসমর্পণ বলে। কেন না আত্মসমর্শন করিয়া বাছার সচেষ্টভার নয়, কিন্তু নিশ্চেষ্টভার অধিকার থাকিল, ভাছার আত্মসম-र्भग कि ध्वकारत रहेन जामता वृक्षिए भाति ना। नेयरतत শরীর মন প্রাণকে যদি ভিনি নিয়ত চক্রাকারে সুরাণ ভবে অবশ্য তাঁহার ভাছাতে অধিকার আছে। কলতঃ যাঁহার। चाज्रमभर्गन करतन, उाँहामिरगत এই श्रकांत्रहे व्यवहा इत्र। ভাঁছারা অলস হইয়া বসিয়া ধাকিতে পারেন না, কিন্ত তাঁহাদিগের প্রভু বেমন মিডা প্রবুত, ভাঁহারাও তৎকর্তৃক প্রেরিড হইরা ডেমনি হন।

এই अफ़्बिकाटनत्र क्याधाटनात्र ममन्न "नित्रम" अ কথ। অনেকের মাথা খুরাইয়া দিয়াছে। নিয়ম আর किहूरे नरक, "किन्नात धारानी" अक्षा धान मकरनर कुलिश शिवारहर । मासूच रकान ना रकान श्वकारव, वेचंद्ररक ভাষাদিগের নিকট হইতে বিদায় করিয়া দিতে পারিদে বেন বাঁচে। তুমি আন্তরিক প্রেরণার প্রার্থনা করিলে, প্রার্থনার ফল লাভ করিয়া বলিলে, ঈশ্বর ভোমার প্রার্থনা শুনিয়া ফল বিধান করিলেন, অমনি এক জন নিয়মবাদী ভোষাকে शस्त्रीत खरूत উপদেশ দিলেন, তুমি কি क्रमश्यादित কথা ৰলিতেছ। স্বার কোপার ? ওঁছোর নিরম তে।মার ফল দানু করিল। আন্তরিক প্রেরণা একান্ত ইচ্ছার সঙ্গে विभिष्ठ इक्ट्रेल कम नमूर्शन इन्न, ठेका माननिक निवय, ভূমি সেই মিঃমের ফল লাভ করিয়া বলিভেছ, ঈশ্ব ফল विधान क्रांत्रामन १ छत्व यपि बल, यपि निव्रम क्रमविधान কৰে ভৰে নিয়মের নিকটে জামুপাতিয়া কেন প্রার্থনা ক্রি না, মিখ্যা মিখ্যা ঈশ্বর ঈশ্বর বলিয়া চিৎকার করি কেন ? ভাছার উত্তর এই, এই মিগ্যার অনুসরণ না করিলে क्र्यल देण्या बन मांच करत ना, जाहे (श्रीविनकिम्तरात श्रव-লিকার ন্যায় কম্পনাচিত্রিত ঈশ্বহের নিকটে বিনীতভাবে প্রার্থনা জানাইতে হর। নিগ্নবাদী অতি সংযুক্তি প্রবর্ণন কৰিপেন ু তিনি মিখ্যকে মিখ্যা জানিরা ভাহাৰ নিকটে

গন্ধীরভাবে প্রার্থনা করিতে পারেন, কিছু বাছার অভা-ভরে একট্ও মুস্বাড় অবশিষ্ট আছে, সে আর এরপ করিতে পারে না। ঈশর ছিরসংকল্প, প্রার্থনাপূরণও ভিনি ছির প্রণালীতে পূর্ণ করেন, ইবা বনিরা ঈশ্বর প্রার্থনা পূরণ ক্ষেন না, নির্মে ক্ষের, একথা উশ্বন্ত ভিন্ন আর কেব বলিতে পারে না। সুইস বকল প্রভৃতি সংশ্রনাদিগণের নিক্টে ঈদৃশ ধর্মোপদেস্ট্রগণের উপদেশ গ্রহণ করা কর্তব্য।

ব্রহাগীতোপনিষং।

অথাচাৰো যোগশিকার্থিনমনুশান্তি। অবিজ্ঞারাহ্থ দূরত্বং ছিডিঞ্চ পথিকোন হি। স্থানাচনতি ভজ্জেরং যোগদক্ষমানিমম্ । ১ ॥

অধ বোগানুশাসনে আদে তরক্ষণজ্ঞানাবশ্যকত্বং প্রতিপাদরত্যার্থ্যা দৃষ্টান্তমুখেন অবিজ্ঞ রেতি। অধ দূরত্বং ব্যবধানং ছিতিংচ কুত্রাবিস্থিতাহ্বং দেশইতি অবিজ্ঞার অবিদিদ্ধা পথিকো ন হি স্থানাং অধিষ্ঠিতাৎ চলতি প্রস্থানং করোতি; তথা সতি গামান্থানমসংপ্রাপোব তত্র বিশ্রাম-সম্ভবাং। তৎ তত্মাৎ বোগালকণং যোগসা অরপজ্ঞানং আদিমং সর্বপ্রথমং জ্ঞেরং জ্ঞাতবাম্; অন্যথা সক্ষানধি-গতিস্যৈব গাডিচ্ছেদসম্ভবঃ।

ভিন্ন স্থানস্থাের ব্রারেকত্র মেলনম্।
স বােগােইসাত্র কল্যাণ ব্রংপত্তি তাদৃশার্থতা । ২ ॥
শৌকিকাস্ভবেন ব্রংপতিছাবেণচ স্থারণতো বােগাশব্ধ নিরূপরতি ভিরেতি। ভিরুদ্ধানস্থােঃ দ্রোঃ পদার্থারাঃ
যৎ তু একত্র মেলনং স বােগাঃ। হে কল্যাণ, অত্র শান্তে
অস্য বােগা্য ব্রংপত্তে প্রকৃতিপ্রভারতিতাাে তাদৃশা
র্ভা মেলনার্থা। অত্রেতি বিশেষােরেশস্য প্রয়োজনং

যুজির যোগ ইভাব্যার হু যুজ সমাধাবিতাব্যাদিতি। পদার্থবিতরস্যাত্র যোগে নিভাং প্রয়োজন্য। তরোর্যবিলনং যোগসংজ্ঞা পরিগৃহতে ॥ ৩॥

বুংপতিমমুজবঞ্চামুগামা প্রক্লতষে গো পদার্থ হয় স্যাবশা-স্থাবিত্বং ভরোমিনিনক যোগইত্যাহ পদার্থেতি। অত্র প্রক্লতে বে'গো পদার্থিছি যাসা প্রয়োজনম্ কর্ষম্ । বং যামাণ্ড ভয়োঃ মিননং যোগসংক্ষরা পরিগৃহাতে।

> ঈশ্বসা চ শ্রীবসা যোগঃ সন্তানতে বরা। দ্বিধাসা ভিন্নতা জেরা প্রকৃতীক্তাবিভেদতঃ ॥ ৪ ॥

ভীবেশ্বরেরার্থেগেদ্য বক্তবাড়াৎ কথং যোগদ্য সন্তা-বনা তাধেবাছ উপরদ্যেতি। যরা ভিন্নতরা জীবদ্য উশ্বরদাচ যোগঃ সন্তাবাতে দা ভিন্নতা প্রকৃতীক্ছাবিভেদ্তঃ প্রকৃতিক্ষ্ট ইচ্ছাচ তরোঃ ভেদামুদারেণ দ্বিধা দ্বোপ্রকারে জেরা জাতবা। প্রফী জাটা চাপ্পশক্তিরনম্ভাবিত কন্তরোঃ।

জীবেশরোর্ভিন্নতা ছি সর্কেবাং বুজিগোচরা ॥ ৫॥

জজ প্রকৃতিগাডভিন্নতামাছ প্রফু ইভি। প্রফুঃ জীবঃ

অফ্টা ঈশ্বর জম্পাশক্তিঃ জীবঃ জনস্তুশক্তিকঃ ঈশ্বর জরোঃ
জীবেশরেঃ জীবেশররেঃ ভিন্নতা ভেদা ছি নিশ্চিতং সর্কেবাং বুজিগোচরা অভাবতঃ সর্কে বুজা তথাকুভবস্তি।

শেক্ষা চ ক্রতং পাপং পুনস্তমমলাঘিতোঃ।
জীবং বিভেদয়তাশাং যোগে নিতাং প্রয়োজনম্ ॥৬॥
অনস্তরং শেক্ষাক্রতিভিন্নতাযুক্ত্য যোগাসোকান্তপ্রয়োজনমাহ শেক্ষাক্রতি। স্বেচ্ছায়া নিজেক্ষ্যা ক্রতং অনুষ্ঠিতং
পাপং কর্ত্ব পুনঃ অমলাং শ্বভাবতঃ স্বচ্ছাৎ বিভোঃ
ইপারাং তং জীবং বিভেদয়তি ভিন্নং করোতি। অশ্বাং
অতঃ নিতাং যোগে প্রাজনম্।

ন কেবলং ছি ভেদোইনং শক্ততেমং বিরোধিতা।
অভন্তন্ত নিরাকর্ত্থ যোগাবলমনং পরম্ ॥ १ ॥
স্বেচ্ছাক্তভেদসাবিশাপরিছার্থত্থ দর্শরতি ন কৈবল
মিতি। ন কেবলং ছি অনং ভেদঃ, ইরং বিরোধিতা পাপেন
বিক্ষাভাবত্তান্তিঃ শক্তা। অতঃ অতএব তাং শক্তাং
তু নিরাকর্ত্থ নিরসিতুং যোগাবলম্বনং পরং শেউম্।

কালে দেশে চ দ্রত্থ প্রথম চাপনোদিতুম্।

যতমানস্য সিদ্ধং স্থাৎ নৈকটাং কালদেশরোঃ ॥ ৮ ॥

বেক্ষয়া প্রক্রতাচ সাধিতস্য কালদেশগতস্য দূরত্বস্য

যত্ত্বনাপনরন্মাহ কাল ইতি। কালে দেশে চ প্রথমং

দূরত্বং অপনোদিতুং অপনেতুং যতমানস্য যত্ত্বং ক্রেতঃ

কালদেশ্যোঃ নৈকটাং সিদ্ধং স্যাৎ।

উপাসনারাঃ কালে যৎ সামীপামস্ভূরতে।
তাপবাধিকরোতান্যসমরঞোত্তবোত্রম্॥ ৯॥
মন্দিরে সাধুমগুলাং পুষ্পে বা কাননে গিরো।
অয়ভূতৎ পুরা তত্ত্বর্ধার সিদ্ধতাং গতম্॥ ১০॥
তানে ভাবে চ কার্যো চ পুর্বং যা দূরত ২উবং।
সাধনেন পুনস্তাগা নিরাসঃ স্যাৎ যুগাযুগম্॥ ১১॥

অতিক্রাতে চ দুর্যুত্ব সন্নিকর্ম: ক্রেমাৎ পুনঃ। একীজাবত্বপারে। যোগো ভবতি ছুঃধরা। ১২॥ कैना उरमामीनार (यागणमात्मीकि उत्नवंक जिल् कोंच बेंकि। न्द्रिष जिल्लास्य जनमार क्रमार श्रीतः मित्रकर्यः तिक्रोर क्रमीकावष्ट जानमः व्याखः (यागः जीतन-चेत्रत्याः मोजनमर खर्गात, किन्नुष्टः द्रस्थरा उत्ता न्त्राविष्ठि-त्रव द्रस्थरक्षुः उत्तित्रमत्म द्रश्यमित्रमनिष्ठि।

এবং বো বোগসম্পন্ন: স্বোগী পর্মোদতঃ।

অর্দ্ধপর্বাতঃ কোহপি ন যোগীতি প্রশাসতে॥ ১০॥
জীবেশবরে: সমাজিলনবাতিরিকো ন বোগাইতাহি
এবমিতি। যা সাধকঃ এবং এবজ্ঞকারেন যোগসম্পন্ন:
স পর্মা ভেষ্ঠ: যোগী মতঃ, অর্দ্ধপর্বাতঃ ক্রথকিংসিদ্ধঃ
কোপি বোগীতি ন প্রশাসতে প্রশংসিতো ভ্রতি।

র্কণাবস্থিতে। যোগী যোগিনি বক্ষসংস্থিতম্।
সিকঃ স যোগসুকাত্মা ইক প্রেড়া চ মোদতে ॥ ১৭ ॥
যোগস্কাপমভিবাজা যোগিকভার্যভাষাক ব্রহ্ণনীতি
বিশ্বনি অবস্থিতঃ যোগী যোগিনি ব্রহ্ণসংস্থিতং উদৃক্ যোগ্রস্কাত্মা স যোগী সিদ্ধঃ পারংগভঃ, ইহ প্রেড়া চুইছ প্রলোকে মোদতে আনন্দমনুভবতি।

ইতি জী এক্ষ্ণীভোপনিষ্প স্থোগানুশাসনে সেগা-শ্রপক্ষনং নাম প্রথমার্শ সন্ম্। ০॥

(याग।

কোন পাথের পথিক ছইলেলোকে কোথায় কত দূর যাংতে ছইবে অত্যে ছির করিয়া লয়, জনাধা পথের মধ্যে একটি স্থানকে ﴿মাস্থান বলিয়া ভ্ৰান্তি হটয়া থাকে। সুভ-রাং যোগপথে যাইবার পূর্বে যোগের লক্ষণ কি, যোগ কি জানা আবশ্যক। যোগশব্দের অভিধানে **অর্থ, চুই স্ব**ভন্ত স্থানে স্থিত পদার্থের একতা মিলন। **সুরের সংযোগ সু**রের একত্র মিলন যোগ। যে:গে ছটি পদার্থের জাবশাক, এবং সেই ছই স্বতম্ব পাদার্থের একতা মিলন ছটলে যোগ ছর। পবিত্রতা অপবিত্রতা পুণ্য পাপ u uক ভিন্নতা, স্ফ ও অফা অপপ শক্তি মনস্তপক্তি এ আর এক ভির্তা। ছ^{টার একটি}তে টচ্ছাপুর্বাক পাপ করিয়া ভিন্নভা^ত ছই-য়াছে, আর একটি প্রকৃতিতে ভিন্নতা। ইচ্ছার विद्राध मुर्क नट्ट छेटा मक्का। वहे शाशपूनक শক্ষতা বিবাদ ৰিবোধ মুদ্ধ বাহাতে দুর হয় এ ক্ষনা (यारगत व्यावनाक। अहे स्थान बाह्य विकक्त निर्मार्थहरम्म মিলন হয়। বোগের ইহাই লক্ষ্য। শব্দতা বিনাপ করিয়া উछत्र निमादर्वत मिनम बहेटनहे (योग बहेन। 'दाववड: कान দেশ স্থৱে যে দূরতা থাকে ভাষা বোগো বছু ক্রিভ্ ক্রিতে নিক্ট হর কারণ উপাসনা সমূরে বে গামীপা অমুভূত इत्र जाराहे रक्ष दाता अना नगरम् विस्तृत वहेश नरफ। र्यहर्क ताध्मकुनीएक सूहुन्त कामहम वा शक्राकु छ । सामीना

শ্বস্তুত হুইরাছিল তাহা অনাত্রও অনুভূত হুইর খাকে।
ভান ভাব এবং কার্যো আমাদিগের ঈশ্বর হুইতে যে দূরত।
উহাই এইরপ সাধন দ্বা নিরস্ত হয়। এইরপে ক্রমে
সর্মবিদরে দূরত চলিব। গিরা ঈশ্বর এবং জীবাজার একড়
উপছিত হয়, এই একড় বা মিলনই যোগ। এইরপে
বাগার ঈশ্বরের সঙ্গে সম্পূর্ণ মিলন ইইরাছে তাহাকেই বোগী বলা যায়। অনাধা যে অর্দ্ধপণে অগ্রসব
ইইরা সেধানে অবস্থান করে তাহাকে কখন যোগী বলা
বাহা না। প্রশ্বে বোগী অবস্থিত, যোগীতে প্রশ্ব অবস্থিত,
এইরপ যোগার্ক ইইলে যোগী পরম নির্বৃত্তি লাভ করেন।

আলেরে উপদেশের সার। ভক্ষদির।

नमहम्राह्मन !-- (শুক্রবার ১৪ চৈত্র)। हरु काल्यिর প্রের্ড অংগাঁর ধর্ম কিয়ৎ পরিমাণে প্রকাশিত হয়। ইপ্রের অ'জ্ঞাতে এই পৃথিবীতেই অর্থের পদার্থসকণ सान्त्र अधिक मिट्रांत्र बहाब (भाषत्र कहेत्र। बाह्य । जयस्य भूषि-🖓 ্র সঞ্জনয় ও স্বার্থপরতার মলিন পঙ্কিল জল,কিন্তু ঈশ্বর কপায় কামরা সময়ে সমরে স্বর্গের স্থমধুর প্রেমরস আন্বাদন করিভেছি। এই পৃথিবীর মধেটে এমন অপপ কতকগুলি রস্তু আছে যাহা পরের শোভা প্রকাশ করে, দেখিলেই মনে ছয়, এ সকল বস্তু পৃথিনীতে খণকে না, পৃথিনীতে আনিষা ইহারা সর্বের ভাব উদ্বেধন কব্রিয়া দেয়। প্রথ-মাণঃ যথন ভোমার বসভকাল মনে ছইবেঁ, তথন ভোমার এইরপ ইচ্ছা হইবে ''চিরবসন্ত যেন আমার জীবনের অবস্থা হয়।" আস্থার দিরবসন্ত মোক্ষধামের অবস্থা। ৰসম্ভ অংগের আভাস প্রকাশ করে। (১) বসস্ভ কাল যেমন অাগীয় লক্ষণকোন্ত, পূর্ণমার চন্দ্রও সেই রূপ ন্দর্যের ভার উদ্বোধন করে। চল্লের ক্ল্যোৎস্থা দে-বিয়া ভাৰুক কবি এবং ভক্তেরা ঈশ্বরেব একটি নাম রাধিরাছেন "প্রেমচন্দ্র।" বেমন আকাশে দ্রোদয় হটরা জোৎস্থা বর্ষণ করে, সেইরূপ হৃদয়াকালে প্রেম-চ্জ্র উদিত ছইয়া প্রেম সুরা বর্ষণ করেন। চল্ডের নিকটে আমরা এ সকল স্থন্য উপমা পাইয়াছি। চক্ত সহকে অগের ভাব উদ্বোধন করে। (২) পূর্ণিমার চন্দ্র বেমন মহুৰোর শরীর মন স্নিশ্ব করে, স্থানীতল সমীরণও উপ্তপ্ত শরীরকে শীতল করে। যথন দক্ষিণ সাগরের বক্ষের উপর দিয়া শীতল সমীরণ আসিয়া ক্লান্ত উত্তপ্ত শরীরকে শীভল করে, তথন ভারুকের মনে কত ভাবের উদর হয়। কঞ্গাসিদ্ধু দৈখার প্রাপ্ত উত্তপ্ত জীবের হুঃব দুর করিবার জ্বন্য স্বর্গ চইতে স্থাতিপ স্থীরণ প্রেরণ করেন। সমীরণ স্বস্তাবতঃ ভক্তের মনে স্থাবি ভাব

উদ্বোধন করে। (১) পৃশিবীতে আর একটি বস্তু স্মাছে যাহা দেখিলে স্বৰ্ম মনে হয়। সেই স্বৰ্ণীয় বস্তুটি শিশু সস্থান। কুদ্র শিশুকে দেখিলে বলিতে ইচ্ছা হয়, "শিশু. তুমি ৰুঝি অৰ্গ ছইতে নামিয়া ভূতলে আলিয়াছ। নিৰ্দেষ শিশু ! স্থান নির্মান পান্ধের ন্যার প্রস্ফুটিত ভোষার মুখ. এথানে কেন ? 🕯 ধর্মের অংকর, শুদ্ধতার আকর মনোছর প্রিয়দর্শন শিশু সর্গের শোভ। প্রকাশ করিবার জন্য পৃথি-নাডে অবভরণ করে। শিশুর চরিত্রে কপটভা নাই, অপনিত্রত। নাই। নির্দ্ধোষ শিশুকে দেখিলে স্বভাবত: ব্দর্মের ভাব উদ্বোধিত হয়। (৪) পাখীর গান ব্দর্মের ভাব উদ্বোধন করে। পাখীদিগের আনন্দপূর্ণ গান ভক্ত ভাবুকদিগতে বৈরাগা শিক্ষা দেয়। ঈশ্বর চাছেন যে আমরা পাখীর ন্যার নিশ্চিত্ত ছইরা কেবল ভাঁহার কৰ-ণাব উপর নির্ভৱ করিয়া ভাঁছার রাজ্যে বিচরণ করি। স্বৰ্গেতে ভক্তপাখীদিগের মুধে ছবিনাম প্ৰবণে জীব কিরূপ মে'ছিভ হইবে ভাছার আভাস প্রকাশ করিবার ক্ষনাই ঈর্বর আমাদিগোর নিকট পাবিস্কল প্রেরণ করেন। (৫) এই (সন্মুখন্ত) কুলগুলিও স্থর্গের বস্তু। কুন গাছ পৃধিবীতে জন্মে, কিন্তু কুল মাটীতে জন্মে না। কুল ঈশ্বরের হস্ত ভইতে আসিতেছে। ধর্মধাজ্ঞার সাহিত্যে ফুলের উপমার আন্ত নাই। পুণা ফুল ফুটিল প্রেমফুল ফুটিল ইত্যাদি কত কথা আমরা ব্যবহার করি। ছরিপদ न्यतमे करेटनरे जैं।कात कृटनत कथा महन श्रीरफ़। मधूकत যেমন লুক্কঃইত হইয়া ফুলের মধুপান করে, তেমনি প্রমন্ত ছইলা ছরিপদক্ষল মধুপান করিয়া ফুলের **আন্দে ম**গ্ন इहेर । পূর্ণিমার চন্দ্র, স্থাতিল সমীরণ, ক্ষুদ্র শিশু, পার্থী এবং কুল, এ সমস্ত^{ত্ত} স্বর্গের আভাস প্রকাশ করে। এ সমস্ত বস্তুর মধ্যে সর্ব্বদাই ভোমার স্বর্গ দর্শন করিতে যত্ন করিও।

"ত্রন্ধ খণ্ডের সংযোগ" (েটেতে ১৮০১ শকা। যোগ বিয়োগের উপনিষদ জাবণ কর। ধর্মারাজ্ঞা কথনও যোগ কথনও বিয়োগ হয়। সকল বস্তার যেমন যোগ বিয়োগ হয়; ত্রন্ধ বস্তারও দেই রূপ যোগ বিয়োগ হয়। পাকে। ঈশার স্বায়ং অখণ্ড, কিন্তু সাধকেরা আপন আপন ক্ষুদ্রভাহসারে উল্লেকে বণ্ড থণ্ড করিয়া ধারণ করে। ঈশার স্বায়ং নিভা পূর্ণ প্রুষ্ণ, কিন্তু ক্ষুদ্রবৃদ্ধিনি বিশিষ্ট মনুষা ভাষারে স্বারণ ও গুণ প্রুষ্ণ, কিন্তু ক্ষুদ্রবৃদ্ধিনা ভাবিলে ভাষাকে ঘূর্নিতে পারে না। যখন বেদ-বেদান্তের সমর ছিল, যখন যোগীরা ধানিযোগে সেই অশান্ত ব্যাহার কি পদার্থা উল্লেৱা ব্রন্ধকে অস্তাভ লজ্ঞের রাধিলেন। "ব্রন্ধকে যে আমি কানি ইছাও নছে এবং

ত্রন্থকে বে আঘি মা জ্ঞানি ইচাও মতে" বেলাজ্ঞ উপনি-বদের সার দত্ত্বভাগ যে অবস্থার ব্রহ্মকে অপণ্ড অচিম্বা নলিয়া স্বীকাৰ করা হর, ভাগা বোগোর অবন্ধ। বোগী ঋষির व्यवचात्र वृद्धि माने. (कनम (यार्गा। (यार्गी अकार्याहिएक अत्कदं बार्या यद्ये, हुई जित्नद कोएक स्वांभी वामन ना। এই বেদ বেদান্ত অধবা যোগেব অবস্থার পর যখন পুরা-ণের সমর আবাসিল তেখন ডত্ত্বিজ্ঞাপু বাক্তিরা বলিল কে এই ব্রহ্ম বস্তু ? যিনি এই ব্রহ্মাণ্ড স্থন্তন করেন পালন করেন তিনিকে? তিনি কেমন ? তিনি কি পদার্পণ তিনি কি পিতা গ তিনি কি রাজা গ তিনি কি প্রাভূ ? যখন মনুষা এই সকল প্রশ্নের উত্তর পাইল না, তগন সে আপেনার বুদ্ধিংজা দইয়া ব্ৰহ্মকে কাটিল; এবং আপিন আপন ⇒ি অনুসারে থণ্ড থণ্ড ব্রহ্মরূপ কম্পেনা করিল। সে বলিল " আমি প্রেম ভালবাদি "। অভ এব যে ঠাকুর প্রেমে গঠিত এবং প্রেমান্ত্র তিনিই আমার উপাস।ে নিজের কো यन क्षमात्त्रव উদ্ভেক্ষনার ঈশ্ববকে কেবল একটি প্রেমপদার্থ মনে করিবা দরার ঠাক্র প্রেমন্ত্র প্রভৃতি নাম দিল। ষত্ট দয়ার ভিজেরে প্রবেশ করিতে লাগিল, তত্ট আবার দরার ভিন্ন **ভিন্নরপ** ক**ম্প**না করিতে লাগিল। মযুষা একেবারে অনন্ত দল্লার পূজা করিতে অসমর্থ ছইয়া দরা-কেও খণ্ড খণ্ড করিল। কুধিতকে অন্নদান করেন বলিয়া অন্নপূর্ণা, বিশ্ব ছইতে উদ্ধার কবেন বলিয়া বিশ্ববিনাশন, যুদ্ধ বিগ্রহাদিতে শত্রু হুইছে রক্ষা করেন বলিয়া অৱিস্থান ইত্তাদি এক সমূদে ভিন্ন ভিন্ন অবতাব করিল। কেচ বলিল আমি দরা বুঝিতে পারি না, কিন্তু সারিদিকে একটী মহালক্ষির কার্যা দেখিতেছি। যিনি এই ব্রহ্মাণ্ড স্ক্রন করিলেন তিনি শক্তি, আদাশক্তি এবং মহাশক্তি। এই শক্তি আবার নানারূপে বিভক্ত হ^{ট্}ল। শ'কেরা কেবল ব্রানার পান্ধি পূরা করে, ব্রানাতে গেজ্ঞান প্রেম পুণা ও শান্তি প্রভৃতি আছে তৎসমূদার তাহাবা ভাবে না। আবার (कर वित्र क्षेत्र सक, निष्य सक करेत्रा छाँकात सक-ভার আর্থনা কবিতে ছইবে। ঈর্বর অরং ধর্মের অব-ভার। তিনি মনুষা জাতিকে পুণা পথ দেখাইয়া দেন. আপনি ধর্মপ্রবর্তক ছইয়া লোকের মনে ধর্মপ্রবৃত্তি উদ্দী-भग करदम। এडेक्सरभ भृषिनीएउ भूगाविजात यथना माधु-ৰনুষোৱ পুদ্ধা প্ৰবৰ্ত্তিত হইল। কেছ কেছ কেবল জ্ঞান পথ অবলম্বন করিল। ভাছারা বলিল, নানাপ্রকার শাস্ত্রচর্চ্চা করা বন্ধনিরপণ করা আবশাক, ষে যুগার্থ জ্ঞানী সে দিব্যজ্ঞান बादा जेनदरक लांख करता अहेत्रत्थ मान्यकरा निस्न निस्न জ্ঞাবামুদারে ঈশ্বরকে থও থও করিতে লাগিল। সেট वाशीत्मत नमरत अक जायक मिक्रमानम उम्म हिल्मन, এখন পৌরাণিক সময়ে তেত্রিশকোটী দেবভা কম্পিত হুৰন। পৌতুলিকভা ঈশ্বরের অবজ্ঞ: নহে, জানিয়া শুনিয়া

ঈশারের অব্যাননা করা পেত্রিলিকভার উদ্দেশা নচে∴ কি**ন্ত °ৌত্তলিকতা ঈশ্ব**রের ভগ্নাংশের পৃক্ষা। পৌত্তলি-कहा विख्य उत्तरात, जनना उत्तरात्व अर्फना। उत्तर এক এক অংশ লইর। কেচ ইংলপ্তে কেছ চিনরাক্তা কেছ স্থানাস্তবে চলিয়া গোল। প্রভোক সম্প্রদায়ই আপন ধর্মকে শ্রেষ্ঠ জ্ঞান করিনেচে এবং আপনার অন্তর্গরকে জ্ঞাকরিয়া **অপের** অবভাবকে উপহাস করিভেছে। এক ব্ৰহ্মণণ্ডেৰ সঙ্গে অপৰ ব্ৰহ্মণণ্ডেৰ সংগ্ৰাম, দেশ बत्मव मर्टक बरमव युक्त। भोकः रेवछ्डरव. हिन्सू रवेर्ड्क. প্রীষ্টান মুসলমানে যুদ্ধ। উচার মূল ক্রন্ধর বিবোগ। শক্তি জ্ঞান প্রেম দরাপুণা খণ্ডশঃ হল্তে লইয়া প্রস্পারে যুদ্ধ ক**িভেচে. ব'ল্ড**িবক ব্ৰহ্মেতে যুদ্ধ নাই। এ সকল অংশের আগবার যখন যোগ হইবে, দ্থন এক পূর্বজ্বের পূজা প্ৰবিক্তিভ ছইবে. বিবাদ বিসংবাদ চলিয়া যাইবে। ব্রাহ্মধর্ম এবং নববিধানের এই কার্যা। ব্রাহ্মধর্ম সমুদার ব্রহ্ম **খণ্ড একত্র সংগ্রাহ্ন করিয়া মহা বিরাট পুরুষ রচনা করি**-লেন। তিনি কাছারও ছল্ড ছইতে মন্তক অর্থাৎ ক্ষান কাহারও হস্ত হটতে হ্বদর অর্থাৎ ভক্তি, কাহারও হন্ত ছইতে ছন্ত অৰ্থাৎ সেবা বা দাসাভাৰ গ্ৰহণ করিয়া পূৰ্ণ-ধর্মের আদর্শ গঠন করিলেন। অতএব ভাই বিরোগ ছাড় যোগধর্ম গ্রহণ কর। ত্রন্ম এক অব**ও পুরুষ জা**নিয়: তাঁহার রাক্তাভুক্ত হও।

জিকে পেমচাদ বড়ালের বাটা।

''চায়া পূজা এবং জীবস্ত ঈশ্বর''। (২২টেত্র ১৮০১ শক)।—সকল বন্তুর ভায়া কাল। যদি বস্তু অভি স্থলারও হয়, ভাহার ছায়া কাল। যদি জ্লেডসম্বন্ধে এরপে চ্টল ल्ट्र क्रेश्वत्रश्रक्षतः अवेक्ष्यः। प्रक्रिमानम् क्रेश्वत्र सूम्पतः কিন্তু তাঁগার ছায়া সুন্দর হয় না। যিনি সমস্ত সাধৃতার সমুদ্র এবং অনন্ত সৌন্দর্যারাশির আকর, তাঁহার ছায়া পূজাও অসার। ছারাপুজাতে চিত্ত শুদ্ধ এবং সুখী ছর না। তোমাদের বৃদ্ধির আলোকে তোমাদের প্রীন্তার প্রাদীরের উপরে ঈশ্বরের যে ছায়া পড়ে দেই ছারাতে জীবন এবং সৌম্পুৰ্গা নাই। সেই কুৎসিত নি**জ্জীব ছা**র। দেখিরা যদি হে ব্রহ্মদাধক তুমি ভয় পাইবা ধাক, ভাঙা ভোষার দোষ ত্রন্মের কোন দোষ নাট। ভোষার মুখ দেখিয়া বুঝিভেছি তুমি অতি মলিন, তোমার মুধ বনীভূত ছঃধের অন্ধকার বিস্তৃত করিতেছে। যাহার অস্তবে বিষাদ রহিরাছে, সে তক্ষের চায়া পূজা করিতেছে। যিনি ষধার্থ ব্রহ্মের সাধক তিনি আনন্দের সন্তান, ভাঁহার চক্ষ্ হইতে আনন্ধারা বহিতেছে। তেমসুষা তুমি যদি ছার। পূজাকর, তুমি কাহার নিক'ট আনন্দ লাভ করিবে ?

ভুঃপের সমরে কে ভোমাকে সাস্ত্র। দিবে ? পরম পুষ্পর হরির ন্কিটে বসিরা কাল ছারা দেখিরা ভর পাইতেছ, কাঁদিতেছ, আলোকে থাকিয়া অন্ধকার দেখি-ডেছ কেন ? ভাস্ত জীব সর্ব্বাতো বস্তু নিরপণ কর। कति छात्रा नट्टन, जन्नकाद नट्टन, छु: ४ कति थ'ट्रकम ना, সুখেতে হরির বাস। হরিকে দেখিলে ভাকের প্রাণের मर्था जाममनकती छेर्छ। ছবিদর্শনে, ছরিস্ভ্বাসে বেমন সুথ এমন সুধ আর কেথাও নটে। যদি ছরিকেই ना , त्मिश्त उत्र छेर्द्धन ए महाभी इत्रेश नाना क्षकांत्र কফ সাধন করিলে কি ছব্বে গ ব্রহ্মদাধক, ভূমি কিরুপো আনন্দ্ৰরূপ ছরিকে পূঞা করিয়া এড সহজে পুৰী ছ**ইলে ? পুর্বে মু**নি ঋষিরা যে বস্তকাল ভপদ্যা করি-রাও এমন সুধী ছইতে পারিতেন নাণ ছরিদর্শন কৈ এপন এত সুলত হইয়াছে? কে ইহাকে এত সুলভ কৰিল? এক জন উপকারী পরম বন্ধু, উাছার নাম মছাপ্রভু শ্রীকৈ-তনা। সে নাম তিরসারণীর এবং চিরস্থায়ী। ভাঁছার প্রচারিত ধর্মান্তে একবার ভক্তির সহিত 🗬 হরি বলিয়া ডাকিলেই হৃদর পবিত্র এবং উল্পিত হর। তাঁহার ममय इहेट दक्षतामी मिर्गत अपृष्ठे कितियारह, त्रम मा, তাঁহারা হরি নমে স্থার। অধিকারী হইয়াছেন। সেই একই ছবি, বেদবেদায়ের পুরাতন ছরি, বর্ধনত ব্রাহ্ম-**সমাজের মধ্যে ভাঁছার লী**না প্রকাণ করিভেচ্ছেন। তাঁহাকে নাদেখিয়া যদি তোমরা তাঁহার মূর্ত্তি বা ছায়া কম্পনা করিয়া ভাঁহার পূজাকর, তাহাতে কদাচ ভোমরা পরিত্রাণ বা সুধ শান্তি পাইবে না। তাঁছার চরণতলে বেদ পুরাণ একন বহিয়াছে, ঋষি ভক্ত এক পরিবার इरेब्रा वाम कविए ७ एक् । अरे वर्खभान नव विशादन (मरे क्षि अहे (अटमद ममाठाद विखाद कदिएक्टिन। धना ভাঁছারা বাঁছাল ভক্তির সহিত এই সমচোর গ্রহণ করি-বেন। হুঃখী তাহারা যাহারা এসংবাদ পাইল না। তাহারা এখনও ছাল পূজা করিতেছে; তাহারা এখনও मं जा निरुत्तम् अवरदत्र पूर्व (पिथिएक शांत्र नारे। याँशांत्र ধীর শাঁস্ত এবং প্রাকৃত বিশ্বাসী, তাঁছারা বিশ্বাসনয়নে জীবস্ত ছরিকে দেখিয়া বলেন ''ছে ছরি তুমিই আমা-দিগোর বেদ, তুমিট আমাদি:গর পুরাণ, তুমি আমা-দিগের বোগবল, তুমি আমাদিগের ভক্তিবল, তুমিই বোগোশার মৃত্যুঞ্জয় মহাদেব, তুমিই আমাদিগোর ভক্ত-বংগল জ্ঞাবান। ভোমারই পাদপদ্ম সেই উচ্চ হিমা-লয় লিখরে যোগী ঋষীদিগের চিত্তকে স্থী করিয়াছে, তোমারি পাদপদ্ম নবদ্বীপবাদী এটেডজনা এবং অ-ন্যান্য ভব্তদিগোর বক্ষ শীতল করিয়াছে?" বাস্তবিক হবি ছাল্লা নছেন, তিনি পর্ম বস্তু, ভাঁছাকে ছদরের ভক্তি ৰারা স্পার্শ করা যায়। সভা যুগ অপেকা কলি-

বুণোর বিশেষ মাছাত্মা, কেন না কলিযুগোর লোকেরা সংসারের মধ্যে থাকিয়া হরিদর্শন লাভ করিবে। আমরা সংসারের কীট ছইয়াও ছরি সহবাসের শিমল আনন্দ সন্তোগ করিভেছি। এমন ছরিকে হৃদরে দেখিরাছি. যে ছরির ক্ষমতা আছে ছুংব দূর করিবার। যদি পরিবার মধ্যে বৈকুণ্ঠ ছাশিত না ছর তবে ব্রাহ্মধর্ম এবং নব বিধান মিগ্যা। ছরিকে লাভ করিলে তাঁছার সজে অর্গও তোমাদিগের হস্তাত হটবে; হিমালয়, যোগাশ্রম, শ্বিদিগের কুটীর সমস্ত তোমাদিগের বাটীতে আসিবে। ইছাই সনাতন ব্রাহ্মধর্মের স্তুন সমাচার। এই স্কুন বিধিতে যোগ ভক্তি এক ছটবে, শক্তি প্রাণ্ডার প্রথ সকল ধর্মের মিলন ছটবে এবং সকলের চিত্ত ব্রহ্মানন্দে ময় ছইবে।

হজরত মহম্মদ।

মিনরাধিপতির প্রশাহসারে ওমরের দৃত হজ্বত মহ-মদের আকৃতি প্রকৃতি যেরূপ বর্ণি করিয়াছে তাহা "ফরুহো মিদর" পুক্ষ হটতে অহুবাদ করিয়া ইতিপুর্বে প্রকাশ করা গিয়াছে। এইক্ষণ তশ্বিষয়ের কিঞিৎ বিস্তা-রিত বিবরণ "ধোলাসতোল্ আদিয়া" হইতে অফুবাদ করিয়া দেওয়া বাইতেছে। তিনি গৌরবর্ণ নধামাকার পুরুষ ছিলেন, তাঁহার ললাট প্রসারিত ও উভয় জাদল স্ক্রছিল। পরস্পর সংযুক্ত ছিল না; মধ্যে কিঞ্ছিৎ বাব-ধান ছিল, উভয় ক্রর মধ্য স্তলে একটি শিরাছিল। যথন তিনি জোধ করিতেন, তথন সেই শিরা ফীত হট্যা উঠিত। তাঁহার নাসিকা দীর্ঘওউন্নত ছিল, ভছপরি এক জ্যোতি প্রকাশ পাইত। তাঁহার কপোলযুগল কোমল, সমতল ও বদন প্রদারিত ছিল। দণ্ড শুভ্র ও উজ্জ্বল ছিল, এবং উপরের সম্মুধস্থ দশনদ্বয়ের মধ্যে অল্প ব্যবধান ছিল। শাশ্রু ও মন্তকের কেশরাশির মধ্যে ক্ড়িট কেশ শুত্র ছিল। কেশ সরল ছিল না, অন-ধিক বক্র ছিল। তাঁহার মুখমওল পূর্ণচক্রের ন্যায় দীপ্তি পাইত। উভয় ক্ষরের মধাক্ষলে গ্রীবার নিমে পারাবত অণ্ডাকার <mark>এক থণ্ড মাংস পিণ্ড ছিল। (</mark>তাহাকে মুসল-মানেরা পেগাম্বরীয় মোহর বলিয়া থাকে)। কথিত আছে ভাহাতে "মহম্মদ, রম্মলমারা" এই তিন কণা অঙ্কিত ছিল। তাঁহার বক্ষ:ছল বিস্তৃত ছিল বক্ষ হইতে নাভিতল পর্যান্ত রোমাবলীর একটি সূত্র রেখা ছিল। কল্প দেশে, বাছতে ও বক্ষ:ছলে লোম ছিল। শ্বন্ধ, কফোণি, ও জঙ্ঘার অস্থি স্থুল ছিল, কর-ধর দীর্ঘ এবং করতল ও পদতল মাংসল ও কোমল

। যথন তিনি মৌনভাবে বসিয়া থাকিতেন তথন তাঁহার মুধমণ্ডলে এক প্রকার ডেজ ও প্রতাপ প্রকাশ পাইত, এবং যথন कथा विनाटन कामन हा ও সৌন্দর্য্য বোধ হইত। যে বাক্তি দুর হইতে তাঁহাকে দর্শন করিত, সে শোভা ও নৃতনত্বাভ করিত এবং যে নিকটে আসিয়া দর্শন করিত সরসতা ও মিষ্টতা প্রাপ্ত হইত।

ভিনি কুধা ভূষণায় কখন অধীর হইতেন না, বরং যথন অধিকতর কৃষিত ও ড়কার্ড হইতেন তথন ভ্রমজমের জল পানে ধৈষ্য ধারণ করিতেন। তাঁহার ক্রোধ ও সজ্যের কোরাণের বিধি অনুযায়ী ছিল। জাঁহার মুখ মণ্ডল প্রসম্ভ প্রফুল্ল থাকিত। যে কার্য্য ঈখরাভিপ্রেত না হইত ভিনি তাহাতে ঔদাসিন্য প্রকাশ করিতেন। পৌকষ ও বদান্যতা বিষয়ে তিনি দর্বশ্রেষ্ঠ ছিলেন। কোন প্রার্থী তাঁহার দ্বারে আসিয়া বঞ্চিত হইত না। কিছু না থাকিলে তিনি হঃধ প্রকাশ করিয়া প্রার্থীর মনোরঞ্জন করিছেন। ক 🎥 কত বলিছেন না, চিন্তা ও গান্তীর্যা সহকারে বাক্স সমাপ্ত করিতেন। যদি কোন মূর্থ দরিদ্র লোক ধর্মবিষয়ে প্রান্ন করিত, অধৈর্য্য হইর! চীৎকার রবে কথা বলিত, তিনি অস্তরে দৈর্ঘা ধারণ করিতেন, তাহাকে অসন্তুষ্ট করিতেন না। জাঁচার স্বভাব অতি মধুর চিল, যে বাঞ্জি তাঁহার সহবাসাক জিলী হইয়া তাঁহার নিকটে বসিত সে শীঘ্র উঠিয়া ঘাইতে ইছো কৰিত মা। তিনি সতাবাদী ভিরপ্রতিজ্ঞ ধীর স্থ লাব ভিলেন ; লোকের প্রতি দয়া প্রকাশ করিতেন। ধর্মযুদ্ধ ৰাতীত তিনি কখন কালাকে অহতেও উৎপীড়ন करदेन नारे। कि धनी कि पतिप्र कि अधीन कि शाधीन সকল লোকের নিমন্ত্রণ ও উপহার গ্রহণ করিতেন। প্রাপ্ত উপহারের বিনিময়ে তিনি তদমুক্তপ দ্রব্য বা ভাহা অপেকা উৎक्रष्टे ज्वता अनाम द्विट्यम । श्रीय ध्यावस्तिगटक অত্যপ্ত ভাল বাসিতেন, ও তাঁগোদের সস্তোষ বিধান করি ८ वन थवः मन्त्रमा कूनन कन्यान श्रिकामा क्रिकान। কেহ বিদেশে যাত্ৰা করিলে বা পীড়িত ছইলে যাইয়া তাঁহার তত্ত্ব লইতেন এবং তাঁহার জন্য কল্যাণ প্রার্থনা করিতেন। কোন মুসলমানের মৃত্যু হটলে "নি**×**চয় আমরা ঈশ্বরের জন্য, নিশ্বর আমরা তাঁহার অভিমুখে প্রত্যাবর্ত্তনকারী " এই প্রবচনটী পড়িতেন এবং অস্ত্যেষ্টি ক্রিয়ার উপাসনা অভ্তে তাহার সম্বন্ধে কুশল প্রার্থনা করিতেন। লোকের স্থপ হংথে সহাত্ত্তি করিতেন, ও সকল অবস্থাৰ প্ৰতিবেশীর তত্ত্ব লইতেন। কোন ধান্মিক মুসলমানের সঙ্গে সাক্ষাৎ হইলে অত্যেই তাঁহাকে দেলাম করিছেন, লোকের ক্ষমাপ্রার্থনা ও ক্রটিম্বীকা-করিতেন না। অতিথি জভ্যাগতকে রকে উপেকা

ছিল। তাঁহার শরীর স্থাঠিত কোমল উজ্জল সৌমা | ভালবাসিতেন ও ভোজন করাইতেন। যথন তিনি কোন পশুর উপর আবেরাহণ করিয়া কোথাও য'তা করিতেন জ্বন কোন পদাতিককে সঙ্গে লইদেন না। আরোহী হুইলে সাঞ্চ গ্রহণ করিছেন। বাহন না থাকিলে, আপনার निक्र हरेटक वाहन फिट्डन, रिपवां टाहाब अलाव হুইলে, পদাজিককে অত্যে পেরণ করিতেন। (যে ^{দা}জি তাঁহার সেবা করিড, ডিনিও তাহার দেবা করিতেন সেই লোক চাই দাস হউক বা দাসী।) ডিনি পান ভোজন করিতেন, লোকদিগকে ওপান ভোজন করা-ইতেন। প্রধান ধর্মবন্ধুদিগের অধিকাংশ কার্গো কি^{র্}ন যোগদান করিছেন, ডিনি ধে সভাতে বা যে সমাংজ উপন্থিত হইতেন সামানা শূন্য আসনে ষাইয়া ৰসিভেন. উচ্চ স্থান ও উচ্চ আসনের আকাজ্ঞা করিছেন না। নাম ক্রিচেন। উঠিতে বসিতে ঈশরের ্উপকার করি<u>তে</u>ন। অপুকার করিত তিনি ভালার তুঃখী দীন হীনের প্রতি অমুগ্রহ প্রকাশ কবিতেন, তাহাদি-গকে অবজ্ঞার চক্ষে দেখিতেন না। সীয় জীর্ণ পাছক। ব बङ्ख खुब्रह्स शिलां है कतिराजन । **चारनक मग**ग्न कार्या म²~-য়ের অমভিমূপে মুথ করিয়া বসিতেন।

मर्वाम।

শ্রীযুক্ত ভাই অমৃত লাল বন্ধ কুঞ্বিহারী দেব এবং অপর একজন ব্রাহ্মবন্ধকে লইয়া কাপাসটিকরী, গোঁসাই মালপাড়া, ধনিজপুর, বামুণ জোল গ্রামে দাধারণ লো-ককে লক্ষা করিয়া বক্তা ও সধীর্ষন করেন। ভাস ভাড়ার তত্ত্ব জ্মীদার শ্রীযুক্ত ইজেশ্বর সিংহের গৃহে শ্রমণে ছ ভদ্রমণলী অতি যত্নও আনএছের সহিত্রজ্ঞা ও স্কী--র্তন লাবণ কবেন। জীযুক্ত যজের বিংহ প্রচার য়ারার, মহোয়া করিয়াছেন।

গত ১০ট বৈশ্বিপ্ৰায় ৰাজ্যৰ্ম মতে এীযুক্ত ছাৰকা-নাথ বহুর সঙ্গে এনতী কামিনী বোষের ওচ বিবাহ নিৰ্মাহ ইইয়াছে। প**তে**ব ব**ৰ্ষ** ৩২ বৰ্ষ এবং পাতীৰ বয়স পূর্ণ ১৬ বৎসর। ঈশ্বর করুন নবদম্পতী ধর্মেতে পুণ্যেতে দিন দিন অগ্রসর হটন 🗄

গত ১৪ই বৈশাৰ লাহোর ব্রহ্মান্দিরের ১ম বৈশাৰী উৎসৰ হইরা গিয়াছে।

বিজ্ঞাপন ৷

ভক্তিভান্ধন আচাৰ্য্য শ্ৰীযুক্ত কেশবচক্ত সেন মহাশয়ের বাঙ্গালা বজুতা গুলি খণ্ডে খণ্ডে মুদ্রিত ও প্রকাশিত হই-তেছে। চতুর্থ খণ্ড হইতে প্রত্যেক খণ্ডে ৪ করমা অর্থাৎ ৩২ পৃষ্ঠাপাকিবে। প্রতি পণ্ডের মূল্যা। আনা। কলি-কাতা ৬নং কলেজ স্কোয়ার শ্রীযুক্ত কান্তিচন্দ্র মিত্রের নিকট ডাক মাস্থল সহ ॥১০ মূল্য প্রেরণ করিলে চতুর্<mark>থ</mark> ও পঞ্ম থণ্ড এবং তৎপরে আবার মূল্য পাঠাইলে তাহার পরের খণ্ড সকল পাওয়া যাইবে।

৫ম খণ্ড শীঘ্রই প্রেকাশিত হইবে। যাঁহারা ৪র্থ খণ্ডের মূল্য প্রেরণ করিয়াছেন তাঁহারা শীন্তই ৫ম থণ্ডের মূল্য প্রেরণ করিবেন এবং থাঁহারা ৪র্থ থণ্ডের মূল্য এখনও প্রেরণ করেন নাই তাঁহারা একেবারে ভাক মাস্ত্রল সহ 8र्थ ७ **৫म ४८७** द्र मृना ॥>० ८**७ द्रव** कदिदवन ।

"ব্ৰহ্মমন্দিরের উপদেশ" অথবা ১ম খণ্ডের মূল্য

"আদার্য্যের উপদেশ" २म्र 110 "ব্রাক্ষিকাদিগের প্রতি উপদেশ" ৩য় 100

11.

ষ্মবিশালমিদং বিশ্বং প্রবিত্তং ব্রহ্মমন্দিরং। চেতঃ স্থানির্মালন্তীর্থং সভাং শাস্ত্রমনশ্বরং 🎚 বিশ্বাদোধৰ্মদলং হি প্ৰীতিঃ প্ৰম্মাধনং। স্বার্থনাশস্ত বৈরাগ্যং ত্রাক্ষৈরেবং প্রকীর্ত্তাতে ।

১৪ ভাগ I ৯ সংখ্যা।

১ লা জ্যৈষ্ঠ, রুহস্পতিবার, ১৮০২ শক।

বাৎসবিক অগ্রিম মূল্য २॥०

ঐ ঐ

প্রার্থনা।

হে নিজলঙ্ক ঈশ্বর, হে আমার প্রম সৎ পিতা এবং প্রমা সতী মাতা, ভুমি রুপা করিয়া আমার পাপ-ভয় হরণ কর। মনুষ্যপ্রকৃতির অদার ছায়াযুক্ত কাল দিক্ দেখিয়া অত্যন্ত ভয়াকুল এবং কুম্পিত হইয়া-ছিলাম। আমি আমার কলস্করাশি স্মারণ করিয়া নিরাশ হইয়াছিলাম, আবার যথন তোমার মুখে শুনিলাম, এবং তোমার আলোকে **एमिथनाम या कि इंश्लारक कि श्रालारक** তোমা ভিন্ন আর কেহ সম্পূর্ণরূপে সং কিয়া দতী নাই, তখন আমার মন আরও ব্যথিত হইয়েছিল। আবার যথন দেখিলাম পুথিবী যাহাদিগকে পরম সাধু এবং পরমা সতী বলিয়া পূজা করে, তোমরা চক্ষে তাহারাও কলঙ্কিত তখন আমার হৃদয় নিরাশ এবং পুরুষ, যদি ইহা সত্য হয় যে জগতে তোমাভিন্ন কোথায়ও সাধু এবং সতী নাই তবে কেন ভূমি আমার মনে সাধুসঙ্গ এবং সাধ্বীদর্শনলিপ্সা উদ্রিক্ত করিলে ? আমি কোথায় গিয়া এ সকল স্বর্গীয় লালদা চরিতার্থ করিব ? জানিলাম তুমিই একমাত্র পূর্ণ সত্য এবং পূর্ণ স্বাধৃতা ও সতীত্বের আকর; কিন্তু তাহা বলিয়া কি কোন মানুষ কদাচ সাধু এবং সতী হইতে পারিবে না? যদি মনুষ্যচরিত্রে **শাধুতা** এবং সতীত্বের সৌরভ ভোগ করা অসম্ভব হয় তবে দেশে দেশে যুগে যুগে তোমার প্রেমিকগণ, এই পৃথি-বীই স্বৰ্গ হইবে এই তত্ত্ব কেন ঘোষণা করি-লেন ? আর যে পাপ ব্যভিচারের ছুর্গন্ধ সহ্ হয় না। তোমার সন্তানগণ আর কত কাল নরকের ভূর্গন্ধে পচিবে? সময়ে সময়ে দেখি-য়াছি হে পুণ্যের অবতার, তুমি যাহাদিগকে স্পার্শ কর তাহাদিগের মন নির্মাল হয় আর তাহারা তোমাকে ছাড়িয়া সংসারে আসক্ত থাকিতে পারে না। এইজন্য আশা এবং বিশ্বাদের সহিত তোমার নিকট প্রার্থনা করি-তুমি পতিতদিগকে উদ্ধার আমার পাপ ভর হরণ কর। পিতা, স্বর্গ অনন্তপুণ্যজলরাশি তোমার প্রেমবারি, এবং শান্তিবারি বর্ষণ করিয়া আমা-দিগের মনের মধ্যে গৃঢ় ভোগলাল্যা, এহিক স্থম্পূহা এবং অন্যান্য যত প্রকার নরকের অগ্নি জ্বলিতেছে সে সমস্ত নির্ব্বাণ কর; অসাধু এবং পতিতদিগকে সাধুতারত্ব দান করিয়া তোমার পতিতপাবন নামের মহিমা স্থাপন কর।

ঈশ্বর পতিতপাবন।

ঈশ্বর পতিতপাবন, হুতরাং পতিতপাবনের নিকটে পতিতের ভয় কি? পতিতপাবন পতিতদিগকে উদ্ধার করিবার জন্য ব্যস্ত ৷ তিনি আমাদিগকে পাপ অপবিত্ৰতা হইতে মুক্ত করিবার জন্য অবিশ্রান্ত তাঁহার পতিত পাবনী শক্তি সঞ্চালন করিতেছেন। তাঁহার অসীম পবিত্রতা এবং অনন্ত করুণা তাঁহাকে নিত্য এই পরিত্রাণ কার্য্যে নিযুক্ত রাখিয়াছে। তাঁহার ন্যায় এবং তাঁহার দয়া তাঁহাকে সন্তান দিগের অপবিত্রভা সহ করিতে দেয় না। যখনই তাঁহার দর্বজ্ঞ চক্ষু দেখিতে পার যে কোন পুরুষ কিংবা কোন স্ত্রী তাঁহার আদেশ লজ্বন করিয়া স্বেচ্ছাচার অথবা ব্যভিচাররূপ নরকের হুদে ডুবিতে বাইতেছে তথনই তিনি তাঁহার পতিতপাবন হস্ত দ্বারা স্বর্গের দিকে তাহার কেশাকর্ষণ করিতে থাকেন। পাপী কিংবা পাপীয়দী বিলক্ষণ বুঝিতে পারে যে তাহার প্রাণের ভিতরে কে এক জন তাহাকে তাহার তুরভিদক্ষি চরিতার্থ করিতে নিষেধ করিতেছে, ভয় দেখাইতেছে, যন্ত্রণা দিভেছে, তাহার মনের স্থশান্তি হরণ করিতেছে। বারম্বার তাহার মুখ শুকাইতেছে, দামান্য বৃক্ষ পত্রের শব্দে ভয়ে তাহার বৃক কাঁপিতেছে। পাছে কেহ তাহার কুলালদা জানিতে পারিয়া তাহাকে দ্বণা করে এবং তাহার অসাধুতা অথবা অসতীয় তাহার বন্ধুদিগের নিকট প্রকাশ করিয়া তাহাকে সকলের নিকট দ্বণিত এবং লাঞ্ছিত করে এই ভয়ে সর্বাদা তাহার প্রাণ অম্বর। পাপ হইতে তাঁহার সন্তানদিগকে রক্ষা করিবার জন্য পতিতপাৰন ঈশবের কি আশ্চর্য্য কৌশল !! মানুষ যদি এ সকল অতি-করিয়াও আপনার অনিবার্য্য চুপ্রার্ত্তি বশতঃ কুকর্ম অনুষ্ঠান করে তথনও পতিত-পাবন ঈশ্বর ভাছাকে পরিত্যাগ করেন না। ভখন তিনি দণ্ডদাতা ধর্মরাজ হইয়া যথাকালে

তাহাকে উপযুক্ত শাস্তি দিয়া তাহার চরিত্র সংশোধন করেন। স্ঠির আরম্ভ হইতে এই পর্য্যন্ত তিনি কোন পতিত ব্যক্তিকে পরিত্যাগ করেন নাই। তাঁহার কুসন্তান অনেক; কিন্তু তাঁহার ত্যাজ্য পুত্র কিম্বা ত্যাজ্যা কন্যা নাই। ভয়ানক পাপে কলঙ্কিত ব্যক্তির মধ্যেও তিনি তাহার প্রাণের প্রাণ " প্রাণস্য প্রাণঃ " হই 🕸 বাস করিতেছেন। আমরা যাহাদিগকে নিতাস্ত জঘন্য অথবা ছুশ্চরিত্র নরনারী বলিয়া দ্বণ। করি, পতিতপাবন ঈশ্বর তাহাদিগকে স্লেহ করেন; তিনি স্বয়ং তাহাদিগের সেই তুর্গন্ধময় নরকভুল্য শরীর মনের মধ্যে বাস করিয়া তাহা-দিগের সকল হুঃখ মোচন করেন। পাপী জগৎ যদি ঈশ্বের এই অভুল প্রেম বুঝিতে পারিত তাহা হইলে পৃথিবী আজ স্বৰ্গ হইত। যাহার। অস্প্রা পামর, মাসুষ যাহাদিগকে গুণা করে, এবং যাহাদিগের দঙ্গ বিষবং পরিত্যাগ করে, ব্রক্ষাণ্ডের স্বামী, দেবছুল্লভি ধর্মারাজ তাহাদি-গকে আপনার সন্তান বলিয়া আলিঙ্গন করেন ৷ দেশে দেশে দুগে যুগে প্রেমিক ভক্তেরা ঈখরের এই অনুপম প্রেমবার্তা ঘোষণা করিয়া জগৎকে মোহিত করিয়াছেন। এক দিকে মনুষ্যপ্রকৃতির অপূর্ণতা, ছুর্বলতা, এবং অপবিত্রতা প্রভৃতি দেখিলে ভয় হয়, এবং মানুষকে অত্যস্ত ভয়া-নক কদৰ্য্য জীব বলিয়া বোধ হয়; কিন্তু এমন ছুর্বল মনুষ্যসন্তানের প্রতিও ঈশ্বরের নিরুপম এবং অনন্ত করুণা দেখিলে সকল প্রকার ভয় নিরাশা চলিয়া যায় এবং অন্তরে স্বর্গের উল্লাস ও আনন্দের সঞ্চার হয়। মনুষ্টোর প্রতি তাকা-ইলে আশা ভরসা নাই; কিন্তু পতিতপাবন ने यदत्र त्था रुक् विमान वामा श्रामन करत्। পৃথিবী যাহাদিগকে পরম সাধু এবং পরমাসতী বলিরা পূজা করে, ঈশ্বর তাহাদিগের মধ্যেও ত্ৰ্বলতা অসাধুতা এবং অসতীত্ব দেখিতে পান; কিন্তু ঈশ্বর নিজের সন্তানদিগের কদর্য্য ভার দেখিতে পাইয়াও নিরাশ হন না, তিনি তাঁহার পতিতপাব্রন কুপাবলে তাহাদিগকে সঙ্গে লইয়াই তাঁহার স্বর্গরাজ্য অথবা পবিত্র প্রেম পরিবার সঙ্গঠন করেন।

অন্ধকারে জ্যোতি।

আমি পৃথিবীতে জন্মধারণ করিবার পূর্বব হইতে আমার জন্য ভূলোকে এবং চ্যুলোকে অনেকগুলি বিচিত্র এবং স্থন্দর আলোক জ্বলি-তিছিল। হ্যালোকে চন্দ্র, সূর্য্য এবং নক্ষত্র প্রভৃতি আমাকে জ্যোৎস্না এবং আলোক দিবার জন্য প্রতাক্ষা করিতেছিল; ভূলোকে পিতা মাতা প্রভৃতির স্নেহজ্যোতি আমাকে আলোকিত এবং পুলকিত করিবার জন্য বিকীর্ণ হইতেছিল। আবার আমার ভাবী ঘোরতর তুঃপের অন্ধকার মোচন করিবার জন্য ধর্মা-कारन दर्शां दर्शां माधू अवर माध्वीमिरगत সাধুতা ও সতীত্বরূপ দিব্য জ্যোতি প্রকাশিত **रहेट जिल्ला वस्र जः आभारक स्थी** कांत्रवात জন্য জড়জগৎ এবং আগ্লাফগতে অসংখ্য এবং বিচিত্র জ্যোতি সকল স্থালিকেছিল। পরে আমার যথন জন্ম হইল ক্রমে ক্রমে আমি এ দকল জ্যোতি ভোগ করিতে লাগিলাম। বাল্যকালে সূর্য্যের আলোক দেখিয়া আমার মন পুলকিত হইত। চন্দ্রের জ্যোৎস্না এবং সহাস্যভাব দেখিয়া আমি হাসিতাম; তার। পুঞ্জের স্মিগ্ধ আলোক দেখিয়া আমার মন প্রফুল্ল হইও । পিত। মাতা প্রভৃতি আত্মীয় বন্ধুদিগের স্থোলোক দেখিয়া আমার মনে কত আহলাদ হইত। কিন্তু আমার যৌবনের আরম্ভ হইতে না হইতেই আমার ভয়ানক ছুঃখের দিন আসিল। আমি যে সকল আলোকের কথা বলিলাম, আমার সম্পর্কে একে একে এই সমস্ত আচ্ছন্ন হইল। অবাধ্যতা রূপ পাপদৈত্য আদিয়া আমার ভিতরের জ্যোতি নির্বাণ করিয়। দিল; এবং তাহার সঙ্গে দক্ষে ভিতরের জ্যোতি সকলও আমার সম্পর্কে নির্বাণপ্রায় হইয়া গেল। চন্দ্র

সূর্য্য এবং নক্ষত্র প্রভৃতি আমার সম্পর্কে শোভা বিহীন হইল। আর বাল্যকালের ন্যায় আমি চন্দ্রের হাসী দেখিয়া হাসিতে পারিতাম ন!। পাপম্পর্শে আমার সেই স্বর্গীয় অধিকার চলিয়া গেল। প্রকৃতির আলোক আর আমাকে পবিত্র স্রথ দিতে পারিত না। মধ্যাক্ত আলোকের মধ্যে বসিয়াও আমার মন পাপ চিত্তা করিত; এবং পাপের গাঢ অন্ধকার দেখিত। ক্রমে দে মন্ধকারপ্রিয় হইতে লাগিল, কি সভাবের জ্যোতি, কি জ্ঞানের জ্যোতি উভয়ই ইহার পক্ষে অসহা হইয়া উঠিল এবং সকল প্রকার জ্যোতির রাজ্য পরিত্যাগ করিয়া তুই মন গাঢ়-তর অন্ধকার মধ্যে প্রবেশ করিতে যত্নবান্ হইল। জ্যোতির সন্তানেরা অন্ধকার হইতে জ্যোতিতে যাইবার জন্য প্রার্থনা করেন; কিন্তু অন্ধকারাচ্ছন্ন মালা ক্যোতি হইতে অন্ধকারে যাইতে চেন্ডা করে। পাপ অন্ধকারের রাজা। স্থতরাংপাপ মনের মধ্যে প্রবেশ করিলেই, পাপের দঙ্গে দঙ্গে অন্ধকারের রাজ্য বিস্তৃত হয়। মনের गर्या अक्रकारतत প্রাতৃষ্ঠাব হইলেই বাহিরেও সমস্ত অন্ধকার হইয়া আইদে। পাপ অবা-ধ্যতা যতই রূদ্ধি হয় বাহিরের অন্ধকারও ততই গাঢ়তর হইতে থাকে। নির্দোষ বাল্যাবস্থায় লোকে অন্ধকারকে ভয় করে, কিন্তু যৌবনের দূষিত অবস্থায় অন্ধকারকে অস্বেষণ করে। বিকারগ্রস্ত মানুষ গভীরতর হইতে গভীরতম পাপের অন্ধকারে প্রবিষ্ট হয়; কিন্তু অন্ধকার অনন্ত নহে। দকল প্রকার অন্ধকারেরই অন্ত আছে। কেবল ক্যোতিই অনন্ত। অন্ধকার ज्ञानार्थ, ऋग्रमील, अस्तिनिकि। यथन मन जन्न-কারের চরম দীমায় উপস্থিত হয়, তথন আর ইহা অন্ধকার সহ্য করিতে পারে না, তখন মন অন্ধকার ভেদ করিয়া জ্যোতির রাজ্যে প্রবেশ कतिवात जना वाक्नि हय। " जन्नकात हरैए ज **জ্যোতিতে লই**য়া যা**ও " তখন মনের** গভীরতম স্থান হইতে এই প্রার্থনা উত্থিত হয়। মনুষ্য জ্যোতির সন্তান, স্তরাং সে স্বভাবতই জ্যোতি-

প্রিয়, অন্ধকার তাহার শত্রু, বিকৃত অবস্থাতেই দে অন্ধকারের সঙ্গে প্রণয় স্থাপন করে। এই জন্য যথন সে ভিতরে বাহিরে ঘোরান্ধকার দেখিয়া ভীত হয় তাহার মন পুনর্বার জ্যোতি ভোগ করিবার জন্য প্রাণপণে কঠোর উদ্যম প্রকাশ করে। যথন সে দেখিল যে তাহার সম্পর্কে একে একে বাহিরের সমস্ত আলোক নির্বাণ হইয়া গেল, তাহার নিকট চন্দ্র সূর্য্য শোভাবিহীন হইল, তাহার প্রতি তাহার পিতা মাতার স্লেছের প্রদীপ মান হইল, এবং যথন ত্রিভুবন তাহার পক্ষে শূন্য এবং অন্ধকারময় भरन रहेरज नाशिन, व्यर्थार यथन रम हातिमिरक ভয়ানক অন্ধকার দেখিয়া নিরাশ হইল, তখন তাহার মন দেই জ্যোতির জ্যোতি আদি জ্যোতির নিকটে যাইবার জন্য ব্যস্ত হইল। সেই গাঢ়তম অন্ধকার ভেদ করিয়া যথন তাহার মনের চক্ষু সেই জ্যোতির্ময় যোগে-শ্বরকে দেখিল, তখন সে আনন্দ মনে বলিল "আর আমি অন্ধকার রাজ্যে থাকিব না, আমি সেই জ্যোতির জ্যোতি অতুল জ্যোতির মধ্যে বাস করিব।" যাহার প্রাণ গাঢ়তম অন্ধকারে আচ্ছন ছিল, সে এখন দেখিতে পাইল, সেই আদি জ্যোতিই সকল জ্যোতির জ্যোতি, চন্দ্র সূর্ধ্যের কিরণে এবং পিতা মাতা প্রভৃতি বন্ধুদিগের স্নেছপ্রণয়ে সেই জ্যোতিই আ-লোক বিস্তার করিতেছিলেন। ঘোরাদ্ধকার মধ্যে এই পূর্ণ জ্যোতিকে দেখিয়া পাপী উল্ল-সিত হয়, আনন্দে তাহার হৃদয় নৃত্য করে। অতএব পৃথিবীর অন্ধকার দেখিয়া ভয় পাইও না। যোরাশ্বকার ভেদ করিয়া জ্যোতিশ্বয় থোপেশ্বর তাঁহার জ্যোতি বিস্তীর্ণ করিবেন। অবিদ্যার ঘন অন্ধকার মধ্যেও তিনি সত্য Cজ্যাতি√ হইয়া বর্তনান রহিয়াছেন! মনের গাঢ়তম অন্ধকার থাকুক না কেন জ্যোতিশ্ময় ঈশর তাহাও বিনাশ করিয়া আপ নার ক্ষমতা প্রকাশ করিবেন।

আত্মসমপ্।

আত্মসমর্পণ ধর্মের অতি উচ্চতর অঙ্গ। ধর্ম অভ্যাদের অতি প্রথম হইতে ইহার আভাদ প্রকাশ পায়, কিন্তু ইহার পূর্ণতা ক্রমোম্বতিসাপেক্ষ্য। গৃহীর আত্মসমর্পণ বন-চারীর আত্মসমর্পণাপেকা কঠিন; কিন্তু যথার্থ আত্মসমর্পণ এখানেই লক্ষিত হয়। পরীক্ষা ভিন্ন যথার্থ আত্মসমর্পণ হইয়াছে কি না বুঝিতে পারা যায় না। গৃহধর্ম বহুপরীক্ষাসঙ্গুল। এখানে পদে পদে বুঝিতে পারা যায়, আমরা প্রকৃত আত্মসমর্পণ হইতে কত দূরে অবস্থান করিতেছি। যেথানে ভাবনা চিন্তা সমধিক উদ্রিক্ত হইবার কারণ আছে, অথচ ঈশ্বরে স্থির বিশ্বাস বশতঃ মন তরঙ্গারিত হইতেছে না সেখানে আত্মনমর্পণ স্থিরতা লাভ করিয়াছে। ঈশ্বরে বিশ্বাস এখানে সাধারণ ভাবের বিশ্বাস নহে, কিন্তু এই দৃঢ় প্রত্যয় যে, তিনি সমস্ত ভার গ্রহণ করিয়াছেন। ঈদৃশ বিগাস নিজের আত্মসমর্পণের প্রগাঢ়তার অনুসারে উপস্থিত হয়। কারণ ুআমরা সমর্পণ করিলেই ঈশ্বর গ্রহণ করেন ইহাতে আর কোন সন্দেহ নাই। আপনাকে আপনি সমর্পণ করা আত্মসমর্পণ শব্বে বুঝাইয়া থাকে। আপনি কত দূর বিস্তৃত তাহা বুঝিলেই আত্মসমর্পণ বলিতে কত দূর সমর্পণের বিষয় বুঝিতে পারা যায়। দেহ মন প্রাণে আর্ম্বান্তিমান তো হয়ই। ইহা ছাড়া স্ত্রী পুত্র পরিবার ধন জন গেহেও সকলের আত্ম-ত্বাভিমান হইয়া থাকে। আপনার বলিয়া মনের যত দূর পরিধি, তাহার সমস্ত ঈশ্বরে ममर्भा ना कतिरल आज्ञममर्भा रहा ना। यकि মনকে তরঙ্গায়িত করিবার জন্য কিছু অবশেষ থাকে তবে আত্মসমর্পণের ফললাভে **ट्हेर्ड इय़। रयशान आज्ञममर्भग ह्हेग्रार्ड,** অর্থাৎ আত্মেচ্ছার সঙ্গে ঈশ্বরেচ্ছার আর বিরোধ দেখানে ঈশবের জিয়া অপ্রতিহত-রূপে আ্রাতে প্রকাশ পায়। এ সময়ে সাধ-কের স্বাভাবিক অনস্থ। উপস্থিত হয়। প্রকৃতি

মধ্যে ঈশ্বরের ক্রিয়াতে যেমন কত পরিবর্ত্তন এবং দেই পরিবর্ত্তন **र**हेरजरह, অপরের মনে ভয়দঞ্চার হইলেও প্রকৃতির শোভা উন্নতি ও কল্যাণ দিন দিন বৰ্দ্ধিত হইতেছে, তেমনি সাধক এবং তাঁহার আল্ল-**८इत পরিধিমধ্যে যাঁহারা কাদ করেন, ভাহা-**দিগের অবস্থার কত পরিবর্ত্তন লক্ষিত হয়, এবং এক এক পরিবর্ত্তনে অপরের মনে কত ভয় ও আশঙ্কা উপস্থিত হয়, কিন্তু এ নকলের মধ্যে সাধক অবিকৃত স্থির শান্ত ভাবে থাকেন, কেন না তিনি জানিতেছেন, এ সকল বিপরি-বর্তন কাহার কর্ত্তক সাধিত হইতেছে। মূলে তাহার দৃষ্টি নিবন্ধ রহিয়াছে, স্নতরাং বাহিরের পরিবর্ত্তনে তাঁহার মন স্থির এবং শান্ত। তিনি **जात्मन, (य मृल इहै एक अ मकल প**রিবর্ত্তন ঘটিতেছে উহা হইতে কল্যাণ ভিন্ন আর কিছু মাদিতে পারে না। স্তরাং তিনি এক কল্যাণ ধরিয়া নিশ্চিন্ত ভাবে অবস্থিতি কারি-তেছেন।

আল্লসমর্পণ দিদের অবস্থা। দিদ্ধ বলিতে লোকে এইরূপ মনে করে, দিদ্ধের সমুদায় এবস্থা অনুকৃল; তিনি দর্বদ। দম্পদের মধ্যে অবস্থান করেন। ফলতং ইটি লোকিক কৃদং-স্কার। দিদ্ধ তাঁহাকে বলি যিনি আপনাকে ঈশবে নিমগ্র করিয়াছেন, দম্পদ্ বিপদ্ স্থ তুংখ যাঁহার নিকটে এক অথও আনন্দে নিমগ্র হইনা গিয়াছে।

ন্থ্যক্ষ হুঃথক্ষ যশে। হপমানো

যথা হপ্তের্থাং নিথিলং তদেব।

অন্মাকমান-দমাদাবিশ্যেন

শুরি প্রতো নন্দতু চিওমত্ত।

প্রভো! সুথ, চুঃথ, বশ, অপমান অপ রের যেরূপ, জামাদিগের সমস্ত তদ্রপই। তোমাতে আনন্দোন্মততা আমাদিগের বিশেষ। উহাতে আমাদিগের চিত্ত আনন্দিত হউক। এই প্রার্থনা সিদ্ধের প্রার্থনা। সিদ্ধ অপর লোক হইতে এই জন্য বিশেষ যে, তিনি ঈশ্বরে নিয়ত বাস করিতেছেন, ঈশ্বরের অভি-প্রায় নিয়ত পাঠ করিতেছেন, তাঁহার অভিপ্রায় দেখিয়া তিনি একান্ত নিশ্চিন্ত।

যদি উপরে যাহ। বলা গেল তাহাই টিক হয়, তবে দিন্ধ দর্ববদা সম্পদের মধ্যে অবস্থান করেন এই লোকিক কুসংস্কার কোথা হইতে উৎপন্ন হইল, ইহার মূল কি, অনুসন্ধান করিয়া দেখা উচিত। সিদ্ধের তির অনেন্দের অবস্তঃ এই কুসংক্ষারের মূল। কোন সময়ে তাহার মুথ অপ্রফুল্ল নয়, বিপদ তাঁহার নিকটে সম্পদ। মৃতরাং লেকের এ সংস্কার ভ্ৰমোৎপাদক হইলেও মূলতঃ সত্যশূন্য নহে। সিদ্ধ আত্ম দম্বন্ধে ক্লেশবিহান, কিন্তু অপরের হুংখে তিনি একান্ত ক্লিউমনাঃ। ইহাতে তাঁহার মুখঞীতে ক্লেশের চিহ্ন প্রকাশ পায়, কিন্তু আন্তরিক চির আনন্দের দঙ্গে অপরের জন্য তুঃখ নিমালিত হইয়া এক অপূর্ব্ব শোভা বিস্তার করে। এই ছুঃখণোকপরিপূর্ব দংসারে যিনি আপনি আন-ন্দিত, অপরের পাপ ক্লেশ- যাহার হ্রাদ্যোচর নয়, তিনি অপরের চিত্ত হরণ করিতে পারেন না। তিনিই দকলের চিত্ত হরণ করেন, যিনি আত্মার গভার আনন্দের মঙ্গে অপরের জুঃখ শোকের চিহ্ন মিলিত করিয়াছেন।

এখন জিজ্ঞাদা আইদে যেখানে আত্মদমর্পণ হইয়াছে দেখানে এ অবস্থা কিরূপে দম্ভবে। আত্মদমর্পণে সূলে দৃষ্টিনিবন্ধ। মূল হইতে কল্যাণ নিয়ত প্রবাহিত হইতেছে, স্কতরাং দাধ কের চিত্ত নিয়ত অক্ষ্র। তবে অপরের ছংখ কেশে ক্রেশার্মুভব দিনের অবস্থা, ইহা কিপ্রকারে দিন্দ্র পায় ? হাঁ দিন্ধ পায়। স্থির কল্যাণে দিন্দের কখন দংশয় নাই, এজনা তাহার চিত্তের গভীর আনন্দের কিছুতেই হ্রাদ হয় না, কিন্তু তিনি দেখিতেছেন জীবদকল দেই কল্যাণ অবরুন্ধ করিতে গিয়া ছংখ আনয়ন করিতেছে, ইহাতেই তাহার গভীর ক্রেশ। অপর লোকদকল ক্রেশের মূল কি বুঝিতে পারিতেছে না, তিনি বুঝিতে পারিতেছেন, দেখিতে পাইতেছেন,

তাই অপরের মুশ্বতা দর্শন করিয়া তাঁহার মহান্ ক্রেশ উপস্থিত হয়। যাঁহাদিগের বিষয় আত্ম-সমর্পণের অন্তর্গত, তাঁহাদিগের পাপ অপরাধ দেখিয়া তিনি ক্লিফ্ট নহেন তাহা নহে, কিন্তু দে সকল আত্মাপরাধের অন্তর্ভুত ক্লানিয়া, তিনি তদ্ধপে পরিতপ্ত অন্য প্রকারে নহে।

আত্মসমর্পণে নিশ্চেষ্টতা আদিতে পারে কি না একথার আলোচনা একবার আমরা করি-য়াছি, পুনরায় তৎসম্বন্ধে কিছু বলা নিপ্রারো-জন। কিন্তু একটা কথা এ সম্বন্ধে বলা আব-শ্যক। সচেষ্টতা এবং ছুর্ভাবনা এক নছে। ঈশবের আদেশে আত্মসমর্পণের অন্তর্গত বিষয় সমূহের জন্য সচেষ্টতা এবং তৎসম্বন্ধে তুর্ভাবনা এ তুই স্বতন্ত্র কথা। কিন্তু এখানে সচেফটতা অথবা ছুৰ্ভাবনা অনায়াদে বুঝা যাইতে পারে। .আত্মমনের নিকটে তো তাহা গোপন থাকিতে পারে না, অপরের নিকটেও তাহা কথন অপ্র-কাশ থাকিবে না। ঈশ্বরপ্রেরিত ঘটনা বা অবস্থায় অধার হইয়া সাধারণ লোকের ন্যায় আর্ত্তনাদ, উপায়াম্বেষণ সচেষ্টতা নহে, উহা লুকায়িত হুর্ভাবনা, সাংসারিকতা ও বৈরাগ্যের বাহ্যবিকাশ, উহা আত্মমর্পণের একান্ত विद्राधी।

ধর্মতন্ত্র।

"বিচার করিও না, বিচারিত হইবে" এ নীতির অফুসরণ করিতে মাত্র চায় না। কেন চায় না। এই জন্য
চায় না যে তবে তাহার পরের তব ছাড়িয়া নিজ তব লইয়া
বাস্ত হইতে হইবে। মন একটা না একটা লইয়া থাকিবে,
সে কথন দ্বির থাকিতে পারে না। যদি পরের দোঘাদোষের উপর হাহার মহামহ দিবার ব্যবস্থা না থাকে, ভবে
সম্দায় দিন হাহার কাটে কিসে ? যদি সে লাতার "চেকু:স্থিত তৃণ কণার" প্রতি দৃষ্টিপাত না করে, তবে যে ভাহার
নিজ "চকু:ছিত বৃহৎ কাষ্ঠ খণ্ড" অবলোকন করিতে হয়। কৃদ্র
মন সে কন্ত কি প্রকারে বহন করিবে ! মানুষ্বকে পরের তত্ত্ব
লইয়া সর্বাদা ব্যস্ত থাকিতে দেখিলে নিতান্ত কন্ত হয়, কেন
নাবদ্ধিতে পাওয়া যার ঈদৃশ লোক আক্ষমন্বন্ধে একান্ত
অন্ত । অপরের দোষ যে পরিমাণে ভাহাদিগের আত্বার মধ্যে এমনি

আত্মশ্লাঘা আসিয়া উপন্থিত হয়, যেন নিজের সে প্রকার लाय नाष्ट्र। अतरमायविष्ठात्रत्कत्र त्माय वरे रय व्यअटत्रत्र হর্মলতা ভাবিতে ভাবিতে দে নিজের হুলর্মতা ভুলিয়া যায়, সময়ে সময়ে ছর্মলতা নিজের নিকটে প্রকাশ পাইলেও বছ লোকে উহা অবলোকন করিতে করিতে এত লঘু বলিয়া প্রতীত হয় যে তৎসম্বন্ধে কিছুমাত্র দৃক্পাত থাকে না। হুতরাং অন্য লোকেতে বাহা সাম্ব্রিক, প্রদোষ্চ্চ কের তাহা স্থায়ী দোব হইলেও নিজ চক্ষে তাহা ঘুণা বলিরা বোধ থাকে না। ফল এই হয় যে, অন্য লোকেতে त्य (माष महत्क উटव्हम প্রাপ্ত হয়, পরচর্চাপরায় ে।∢ দে দোৰ ছশ্চিকিৎসা হইয়া উঠে। শুদ্ধ এই প্রাপ্ত इरेग्रा मुक्ति इम्र जाहा नटह, शृद्धं त्य त्नाव हिन ना. প্রদোষ দর্শন করিতে করিতে সে দোষ সংক্রামক রোগের নায় দে।খে।দ্যাটকে সংক্রামিত হয়। দে ব্যক্তি যদি জানিত অন্যের যে দোষ সে কীর্ত্তন করিতেছে, ভাহার প্রকৃতির মধ্যে এমন স্থান আছে যে স্থান তদ্যোধ-প্রবণ, স্মতরাং অনায়াদে তদ্বারা আক্রোম্ভ হইতে পারে, তাহা হইলে সে সাৰধান হইতে পারিত। এই অসতক লোক যথন আপনাকে একান্ত নির্বিল্ল মনে করিতেছে, তথন সংক্রামক রোগের ন্যায় পাপ আসিয়া তাহাকে আক্র মণ করে, তাহার ক্ষীন আত্মাকে অনায়াসে মৃত্যুর মুখে নিপাতিত করে।

পরলোকগজ্মাধু মহাত্মাগণ আমাদিগের বিচারের অধীন নহেন, আমরা উপরে ঘাহা বলিলাম ভাহার সঙ্গে সঙ্গে এই কথা আসিতেছে। আমরাবে কোন লোকের উপরে আমাদিগের মতামত প্রকাশ করিতে পারি, এ নিয়মের সঙ্কোচ করা একান্ত ন্যায়সঙ্গত। যথন দেখিতে পাই, জীবিত মহুষ্যের উপরে মতামত প্রকাশ করিতে গিয়া আমরা অনেক সময়ে অন্যায়রূপে বিচার করি. তাঁহাদিগের অভিপ্রায়ের মধ্যে প্রবেশ করিতে না পারিয়া এক ব্ৰিতে আর এক ব্ৰিয়া বদি, তথন বাঁহারা ভাল-रिनमञ्चरक चामानिरभत इंडेर्ज चर्नक पूरत, यांदानिरभव দে সময়ের অবস্থা, অভিপ্রায়, চিত্তের উচ্চতা প্রভৃতি আমরা এখন কিছুই জানি না, ধাঁহাদিগের মুখের কথা অপরে লিথিয়াছে, অথচ যাচারা লিখিয়াছে তাহাদিগের বুরিবার শুনিবার ভ্রমের বিলক্ষণ সম্ভাবনা, এমত স্থলে তাঁহাদিগের কোন বিষয়ে মত প্রকাশ করিয়া তাঁহা-দিগকে দোষী ছির করা কত দূর অ্ববৈধ এক জন **অৰায়াদে বুঝিতে পারেন। আমরা এরপ নিজে** ক-রিয়া পরিশেষে অফুতপ্ত হইবার কারণ দেখিয়াছি। স্তরাং এ স্থলে আমরা কেবল গুণগ্রাহী, দোষের বিচারক নহি। गै। हात्रा क्रेन्न ऋत्न মস্বাত্ব মনে করেন, আমরা তাঁগদিগের দলস্হইতে

চাই না। "পাঁচ জন দোধী মুক্তি পায় সেও ভাল, তথাচ একজন নিৰ্দোধী দণ্ড না পায় " এই রাজনীতি আমাদি গের আদরণীয় । মৃত মহাজ্মাগণের শত দোষ থাকে থাকুক, আমাদিগের হাতে যেন একটি অতি সামান্য বিষয়েও তাঁহাদিগের অবিচার সহু করিতে না হয়। যে জন্য তাঁহাদি-গের জীবন আদরণীয়, যাহা তাঁহাদিগের জীবনের লক্ষ্য, ষাহার অন্য তাঁহারা মৃত হইরাও জীবিত, সেই চিরস্বারী निजा बिषत्र पामत्रा छाँशांमिर्शत्र हरेरज গ্রহণ করিব, যাহা কিছু অনিতা অস্থায়ী দেশে কালে বন্ধ তাহা দুরে পরিহার করিব, তক্ষন্য আমরা কোন বিচার করিব না, কেন না তৎসহ আমাদিগের কোন সংশ্রব নাই। বিনষ্ট হইয়া যাওয়া যাহার নিয়তি, তাহার বিচারে অমূল্য জীবন ক্ষয় করা মৃঢ়তা ভিন্ন আবে কিছুই নহে। অতএব আমরা বলি মৃতগণ মৃত বিষয়ের বিচারে প্রবৃত্ত থাকুক, যাহারা জীবিত জীবনপ্রদ বিষয় তাহাদিগের বিচারের বিষয় इडेक।

বিশ্বাস আশা এবং ধর্মবলের জন্ম দাতা। যাহার বিখাদ আছে দে দহত্র কলঙ্কে কলঙ্কিত হইয়াও আশা করে যে এক দিন নে নিফলফ হইবে। যাহার অন্তরে বিশ্বাস নাই সে নিরাশ। সে মনে করিতে পারে না মে নে কথনও আপনার মনের ছর্জার রিপুদকল পরাস্ত করিয়া জিতেক্রিয় সাধু হইতে পারিবে। বস্ততঃ অবিখাদের ন্যায় গুরুতর দণ্ড আর কিছুই হইতে 🎒রেনা। অবি-শ্বাস মনের আশাপর্যান্ত হরণ করে। বিশ্বাদের সঙ্গে মহাপাত্রকীর মনেও আশার স্কার হয়; পক্ষাওরে বিশা-त्मत ভित्रां ভाव श्रेलिटे धूर्यन मन आंत्र अवनम अवः হতাশ হইর। পড়ে। অবিশাসী এই বলিয়া আশঙ্কা করে;—"আমি যে দকল ভয়ানক হৃদর্শ করিয়াছি, ন্যায়-বান্ অভ্ৰাস্ত বিচারপতি ধর্মরাজ, দণ্ডদাতা পিতা ক্বন ও আমাকে ক্ষমা করিতে পারেন না, স্ট্রাং আমার অার আশা ভরদা নাই।" কিন্তু বিশাসী এই বলিয়া আশায় আপনার বুক বাঁধে,--"আমি অনেক পাপ করিয়াছি সতা; কিন্তু আমার পাপ অপেকাও পাপী তাপীর উদ্ধার কর্ত্তা পতিতপাৰন ঈশবের পরিত্রাণদায়িনী কুণা অধিক।"

ব্ৰহ্মগীতোপনিষৎ।

অথাচার্যাঃ শিক্ষার্থিনাবস্থণাতি।
ভত্তেরোগস্য চৈকত্বমেকত ধলু বর্ত্তে।
সত্যসামীপ্যতোহধ্যেরং প্রথমকোভয়োর্ছ নং॥ > ॥
বোগভজ্তিলক্ষণং পূর্বমৃক্তম্। অধুনা ভয়োর্মিলন
ভূমিমভিগাতুং শিক্ষার্থিনাবেকত্রাস্থশান্তি ভক্তেরিতি।
ভক্তেঃ যোগ্স্য চ একত্র একস্মিন্, একত্বং সন্মিলনং গলু

নিশ্চিতং কঠতে। হি অত এব সত্যসামীপাতঃ "সত্যং শিবং স্থান্ধর" মিতি,ভক্তিপথোদিতমন্ত্রাৎ সত্যং যোগাৎ সামীপাঃ নৈকট্যং তাভাগং উভয়োঃ যোগভক্ত্যোঃ সৎ প্রথমং অধ্যয়ং অধ্যয়নবিষয়ঃ। নৈকট্যামূভবে ভক্তো প্রবেশে চ সত্য স্বরূপমেবাবলম্বনমতোহ্ত্র যোগিভক্তরোরেক ত্বাদেক ত্রোপ বেশনমন্ত্রশাসনঞ্।

শিবে চ স্থলরে ভকো যদঃ মজতি গোগিনঃ। তদা ভেদো২স্য বিশ্বাসশ্রকাভূমৌ অভিনতা॥২॥

ক্তোবোভয়োর্ভেদে। হভেদশ্চ তদেব স্পষ্টং দর্শরতি শিবে চেতি। শিবে স্থানরে চ ভক্তাঃ বদা মঙ্গতি নিমগ্রো ভবতি তদা যোগিনঃ অসা ভক্তসা ভেদঃ, বিশ্বাস্থানাভূমৌ ভু তথ্র সতাস্বরূপসালম্বনত্যা অভিন্নতা অভেদঃ।

> তারতে পরিপাকোইস্যা ভক্তেন হি ক্লাচন। যোগাধিকারিতা বাপি তহস্তো শুণুতং সমম্॥ ৩॥

বিখাসশ্রমান্ত্রো কথম্ভরোবেকতা তদেবাহ তার্তে ইতি। তৌ বিখাসং শ্রমাঞ্ঞতে অন্যাঃ ভজেঃ কদাচন ন হি পরিপাকঃ পরিপকতা, যোগাধিকারিতা বাপি ন, ততঃ তত্মাৎ তৌ শ্রমাং বিখাসঞ্চমমং একতা শৃণুত্ম।

সত্তায়াং প্রমেশ্স্য নিঃসংশ্যুপদং গতাঃ।

ন চেৎ, সম্ভাব্যতে ভক্তি নিযোগোবাপি জাতুচিং ॥ ৪॥
কদা তরে: সম্ভবস্তদেবাহ সত্তায়ামিতি। প্রনেশস্য সত্তায়াং বিদ্যমানতায়াং নিঃসংশ্রপদং গতাঃ নিঃস্কিগ্নতাং প্রাপ্তা নচেৎ, জাতুচিৎ কদাচিৎ ন ভক্তিঃ ন যোগঃ অপি বা সম্ভাব্যতে।

পাঠোহতো হু ভ্রো: সত্তদর্থপ্ছোপজায়তে।
তবতোহজি যদেবৈতৎ তৎ সজ্জেয়: পরেশ্ব:॥ ৫॥
কুতো ভক্তে: সন্ভাবনা তৎ প্রদর্শ্য তয়োরধায়নবিষয়দা
সত: কোবাহর্থস্তাভিদধাতি পাঠ ইতি। অতাহি মত্রব উভয়ো: যোগভক্তো: পাঠ: সং। তদর্থপৃচ্ছা তস্য সত:
অর্থপৃচ্ছা অর্থজিজ্ঞাসা উপজায়তে সমুপস্থিতা ভবতি।
তব্ত: যদ্রব অক্তি তংরতং পৃচ্ছনীয়ং সং। সং পরেশ্ব:
জেয়: জাতবা।

> যন্নান্তি তদসন্মিখ্যা; নান্তীতি নেতি নিশ্চয়:। জ্ঞানস্য প্রথমারস্তো ন নায়মিতি মধ্যম:॥৬॥

সদভিগায় তদিপরীত্মসন্ত্রিণীরতে জ্ঞানস্য চ প্রক্রমঃ প্রদর্শাতে ধরাজীতি। যথ ন অন্তি তথ অসথ মিপ্যা। ন অন্তি ইতিন ইতি নিশ্চয়ঃ জ্ঞানস্য প্রথমারস্তঃ। ঈশবোনাস্তীতি লাজেরস্বীকারো জ্ঞানভূমেঃ প্রথমাবতারঃ। ন অয়ং ইতি ন মধ্যমঃ নিশ্চয়ইতি শেবঃ। প্রথমস্তাবদস্তিত্বে দৃঢ়বিশ্বাসোধার, পশ্চাৎ সন্মুখতে তন্মিন্ নায়্মীশ্রইত্যবিশ্বাসোধারস্ভঃ।

দর্শনং চরমাবস্থা; তত্ররাব্যাহণং ক্রমাৎ। সাধনৈবিছ সন্দেহনিরাসোরতিরিষ্যতে ॥ ৭ ॥ সন্মুড্যেহ্যমীশ্বর ইত্যেতজ্ঞানং দর্শনং মধামাবস্থায়াঃ পরিপাকে সম্ভবতি তৎসামান্যত: উঠক তৎসোপানত্রয়ারোহণং সন্দেহনিরসনেন ভবতীত্যাহ দর্শনমিতি। দর্শনং ঈশ্বরসাক্ষাৎকার: চরমাবস্থা তত্তিব সাধকস্য বিশ্রামাং। তত্ররারোহণং, নাজীতি নেতি, ন নারমিতি, দর্শন মিতি চ এছৎসোপানত্ররারোহণং ক্রমাৎ ভবতি। ইহ সোপানত্রয়ারোহণে সাধনৈ: সন্দেহনিরাসস্য উন্নতি: ক্রমোৎকর্ম: ইষ্যতে,
প্রপ্রেসোপানে সন্দেহাংশস্যাবস্থানাং। সনাস্তীতি ন,
এর আরস্তঃ; সোহস্তীতি দৃঢ়নিশ্চরাং ক্রমোন্তিঃ প্র্নিঃশন্দিগ্রতা চেতি ক্রপ্রা।

ছায়ের কল্পনেবাদৌ বিষমক্ষাবিনিশ্চিতম্। অকৈত্যোপজ্জং জ্ঞানং চলদীপশিথোপমম॥ ৮॥

সন্দেহনিরাসসা ক্রমোংকর্ষে প্রথমন্তাবং সহেল্কমাই সাধকার্ভবেন ছায়েবেতি। আদৌ প্রথমে জ্ঞানং অন্তিত্ববিয়কং ছায়া ইব কল্পনা ইব বিষমং সমানাবভাবির্হিতং
অবিনিশ্চিতং নিশ্চয়ায়কতা শ্ন্যং অস্তৈর্যোপক্রতং অস্থিরতয়া বাধিতং চলদীপশিথোপমম্ চলা চঞ্চলা যা দীপশিখা তৎসদৃশন্।

ততো নেতীত্যসজ্জানসঙ্গোচোহতীতিবেদনা। বর্দ্ধমানা দর্শনস্য স্যাদেক্ত্রিল্যপরশার ॥ ৯ ।।

সন্দেহনিরসনমাহ ততইতি। ততঃ তদনপ্তরং নেতীতাসভ্জানসংক্ষাচঃ নেতীতি অসভজ্ঞানস্য সংক্ষাচঃ সন্ধূচিহাবস্থা ভিরোধানোল্থতেতি যাবং; অন্তীতি বেদনা
অস্থীতি জ্ঞানং বর্দ্ধানা ক্রমেণ প্রাপ্তিশ্যাা, দর্শনস্য
ঔজ্জ্বলাপরক্ষরা স্যাং। অন্তিম্বজ্ঞানাতিশ্যো দর্শনং দর্শনম্পি
পরক্ষরযোজ্জ্বলং ভবতি প্রতিদ্বিহরবং। অনন্তিম্বাস্বীকারঃ প্রথমঃ, নাসং সদিতিদ্বিতীয়ং, ন ছালাসদৃশইতি
ভতীরঃ দর্শন্স্য সংস্করপ্সাধনস্যচ ক্রমঃ পৃথ্যপূর্দ্ধবিভ্নাদর্শস্বরঃ।

তমস্যালোকসম্পতিঃ সদস্ত্রিশ্রমন্ত্রে। তিরোধত্তেহন্তিমে চৈতং সভ্যমেবাবশিষ্যতে॥ ১০ ।

সদসতোমিশ্রম্পমান্থেন দশরতি। সদস্মিশ্রমধ্যে অন্তিনান্তার্থ্যতিনিশ্রমধ্যমাবস্থাগতারাং তথসি অন্তকারে আলোকসম্পাতঃ ন ভ তংসমাঙ্নিরসন্মিতি যাবং। অন্তিমে চরমে চ এতং অসজ্ঞাপং তমঃ তিরোধ্যে সত্যাধ্যে আলোকস্থানায়ং অবশিষ্যতে তিষ্ঠতি। (জুম্শঃ)

শিকাথিদিয়ের প্রকি : য় উপদেশ। ১৫ ই কাজন ১৭৯৭ শক। কুটার।

যোগের লক্ষণ ভক্তির লক্ষণ বলা হইরাছে। যোগ এবং ভক্তির এক স্থলে মিল আছে তাই তোমাদিগকে এবত্র বসাইয়াছি। ভক্তির মূল মন্ত্র ''সত্যং শিবং স্থন্দরং'' যোগ ঈধরের নৈকটাামূভব। ঈশরকে সং বলিয়া উপ- লিক্কি এ ছয়েরই প্রথম পাঠ। এ স্থলে ছুক্ষন এক। শিব স্থানরে গভীররূপে নিমগ্ন ইইলে ভক্তের যোগী হইতে ভিন্নতা উপস্থিত হয়। বিশ্বাসভূমি শ্রদাভূমি যোগী এবং ভক্তের এক। শ্রদ্ধা এবং বিশ্বাস বিনা ভক্তি পরি-পক্ষ হয় না, শ্রদ্ধা এবং বিশ্বাস বিনা যোগেও অধিকার জন্মে না। অতএব শ্রদ্ধা এবং বিশ্বাসের বিষয় তোমাদিগের ছজনেরই শ্রবণ করা আবশ্যক।

ঈশবের সভাতে নিঃসংশয় না হইলে ভক্তিবা যোগ কিছুই •সম্ভব নহে। অতএব তুল্লেরই প্রথম পাঠ "স্থ"। সং শক্ষের অর্থ কি ? সংই বলা যাউক আৰু সত্যই বল। যাউক ইহার গূঢ় অর্থ জানা জাবশাক। সং কি না যাহা "মথার্থ আছে"। ঈশর মথার্থ আছেন; পদার্থরূপে সংপদার্থরূপে আছেন। যাহা নাই তাহা অসং, অসং মিথ্যা। ঈশর নাই নন, এই প্রথম। ইহার সর্কোচ্চ অবস্থা দর্শন। সাধনের নিমতম অবস্থার "নাই তাহা নয়" এই আরম্ভ, সাধনের পরিসমাপ্তি দর্শন। মধ্যমাবস্থায় "ইনি নন তাহা নয়। " এই তিনটি সোপানে ক্রমে উখান হুইয়া থাকে। তিনি নাই তাহা নহে, এই হুইতে আরম্ম হুইয়া ক্রমে তিনি আছেন খাঁকার করিয়া অমিক উন্নতি চাই, পূর্ণ নিঃসন্দেহ চাই। প্রথম:(ব্যায় ছায়া এবং কল্পনার ভাব, অভিরতা, অসমান ভাব, অনিশ্চিত জ্ঞান, চঞ্চল দীপশিখার ন্যায় চঞ্চল বৃদ্ধি। মধাস্ব্ৰাণ নাইয়ের দিকে হাহ, হাঁর দিকে বেশী। ''আছেন' ইছানে গুৰ্গ বিশ্বাস স্থাপিত হইলে দশনের আরম্ভ হকী।, কমে ইহা উজ্জল হইবে। প্রাতে এক-রূপ দ্বিপ্রহরে একরূপ। হারতে নাই—অস্বীকার। দুৎ—অসং নন, এই আরম্ভ। তিনি ছায়া কে বলিল, দশনের সাদন সংস্কলপের সাধন এইকপে হইয়া থাকে। যে প্যান্ত নিঃসন্দেহ বৃদ্ধিনা হয়, সে প্রাপ্ত দশ্ন হয় না৷ মধ্যমা বস্তার অক্ষকাবের মধ্যে অল্ল আলোক পড়ে, সদস্তের মিলন থাকে, সভের নঙ্গে মি'শ্রভ ভাবে অসং থাকে, অবংশধে শেষ্টি কমিয়া যায়। (ক্রমশঃ)

হজরত মহম্মদ।

িগত প্রকাশিতের পর।

উপাসনা অধিক, উপদেশ অল্ল করিতেন। উপাসনার অবস্থার উত্তপ্ত অল্ল হালীর ন্যায় তাঁহার হৃদয়কোবে ধর্মনিত হৃষ্ট । তিনি দুপ্তাহমানের উপাসনার অধিক কণ বিশ্বস্থ করিতেন, এমন কি তাঁহার চরণম্বর ফীত হৃষ্যা উঠিত। নৈশিক উপাসনা ও প্রাভাতিক উপাসনা একাকী করিতেন, অবশিষ্ট উপাসনা সজন ভাবে করিতেন। প্রতিমাসের সোম ও বৃহস্পতি এবং শুক্র-বারে ও মহরম মাসের দশম দিবস এবং শ্রাবণ মাসে

রোলা রাখিতেন। কুমারী যুবতীদিগের প্রতি তাঁহার অধি-কতর লজ্জা ও সংশাচ ছিল। কখন কখন আমোদ রসিকতা করিতেন, কিন্তু সভা কথা বাভীত বলিতেন না। এক मिन এक वृक्षानाती छांश्वत निकटि यात्रिया निट्यमन कतिन হজ্বত ৷ আমার সম্বন্ধে ওভাশীর্বাদ করুন যেন সম্বর আমাকে অর্পে স্থানদান করেন। তিনি বলিলেন বুদ্ধানারী पर्ल गार्टेट भारत ना । तुका छौहात पूर्य बहेकथा अनिहा স্কল নম্বন চলিয়া গোল ৷ তথ্য তিনি উপস্থিত লোক দিগঁকে বাললেন ে এই বৃদ্ধাতে যাইয়া বল যে কোন বাজিই বৃদ্ধাৰপায় অর্গে ধাইবে না, নৰ্বেষ্ট্রন লাভ করিয়া খাইবে। তিনি অনেক সময় হরিষর্ণের পিরাণ পরিধান করিতেন এবং শুক্রবার দিন লোহিত উত্তরীয় বল্লে আচ্ছা-विक इवेटकन। अखाद नमास्क्रत **मग**्या माठ काठ मौर्च उक्षीय अवः एकवात्र । इत्यत मित्र (ठीम राज उक्षीय মন্তকে ধারণ করিতেন। তিনি, কোর্তা ও চাদর সহকারে ন্মাজ পড়িতেন, কোন দিন এক্মাত্র বস্ত্র পরিধান করিয়াও উপাদনা করিতেন। প্রতিরঙ্গনীতে সোমা (কাজন বিশেষ) োগে দকিন ও বাম নবন তুইবার করিয়া রঞ্জিত করিতেন। কথন রোজার অবস্থারও সোমা ধারণ করিতেন ৷ আতর ইত্যাদি অপ্র এব্যকে ভাল বাদিতেন, তুর্গরুকে রু**ণা করি**তেন। অনেক সময় পাছকা ও মোজা विदः कथन कथन माम विदः (करमण्ड देउन মন্দ্র করিভেন। সকল কার্যাই দক্ষিণ দিকদির। আরম্ভ কংরতেন। অজু কবিতে, দাতন করিলে সমসজিদে প্রবেশ কবিতে, পাত্রকা পরিবান করিতে, "বিসমল্লা" উচ্চারণ কারতে দক্ষিণনিক্ হ্টতে আরম্ভ করিখেন। একটি রজ্জ 'অসুরীয় কখন দ'কণ হত্তের কখন বাম হত্তের কনিষ্ঠ আকু-নিতে ধারণ করিতেন। সেই অঙ্গুরীয়কের নদিনায় আল্লা রম্বল মহম্মদ এই তিনটী কথা অন্ধিত ছিল। अधिकाश्म ममग्र वर्षा প्रतिधान ও করবাল বক্ষে धात्र कति-তেন। তাহার শ্যা। থজুরপত্র ও চর্মনিশিত ছিল। ভোক্রনে তাঁহার কোন আড়ম্বর ছিল না। দিবা রঞ্জনী উদরে পার্থর বাঁধিয়া কুধার ক্লেশ সহ্য করিতেন। ঈশর তাঁহাকে ভূভাণ্ডারের কুঞ্জিকা প্রদান করিয়াছিলেন, তিনি তাহা গ্রহণ করেন নাই, তিনি পরলোক আশ্রয় ক্রিয়াছি**লেন।** অনেক সময় কৃটিকা কু**ৰুট মাংদের** সঙ্গে কিংবা সির্কাব সঙ্গে ভোজন করিতেন। ছাগ মাংস থরপুচা তরকারী * ও থজুবের সঙ্গে এবং থোর্দ্ধা ফল মাথনের সঙ্গে থাইতেন। নিরবচ্ছির খোর্মাও ভোজন কবিতেন। মধুও মিষ্ট দ্বোর প্রতি অধিক অফুরাগ ছিল।

শ সপর পৃস্তকে লিখিত আছে লাউতরকারি থাইভেন,
 খরবুজাকেও এক জাতীয় লাউ বলা ঘাইতে পারে।

উনবিংশ শতাব্দীতে ব্রহ্মদর্শন। (বজ্তার সার, পূর্ব প্রকাশিতের পর)

গুণ গুলিকে স্বতন্ত্ররূপে গ্রহণ করিবার প্রয়োজন আছে আমি স্বীকার করি, কিন্তু লামরা এখন দার্শনিক চিন্তা লইয়া ব্যাপ্ত নহি, এখন সাক্ষাৎ প্রত্যক আমা-দের আলোচা বিষয়। এখানে বিগৃহীত নহে কিন্তু সমস্ত গ্রহণ মূল কথা হউক। বিভিন্ন সময়ে বিভিন্ন ধর্ম ও দর্শন মাত্রে ঈশবের ভিন্ন গুণকে স্বতম্ব পূজা করা হুইয়াছে, এখন সেই সকলকে একত্রিত কবিয়া এক বাজিতে সংযুক্ত করা হউক। এই সকল ভিন্ন ভিন্ন অংশকে একটি বিন্দুতে আনিয়া উপস্থিত করুন, আপনারা সমগ্র জীবস্ত ঈশ্বরকে দর্শন कतिरह পारेरान, यिनि कन्नना अन्हरन, अनुभान अन्दरन । ইনি অবৈতবাদী, পৌত্তিক, স্বপ্পদৰ্শী বা যুক্তিবাদীর ঈশ্বর নহেন, কিন্তু যথার্থ জ্ঞানশক্তিপ্রেমপবিত্রতাপূর্ণ পরম পুক্ষ। ইনিই সমুদায় ঈশার। এই সাক্ষার্দণনে আর কিছুরই মধ্যবর্ত্তিত্ব চাই না, একেবারে তিনি যেমন তেমনি पर्यंत क्रिटिंग इंटेर्टा को उन श्रेयंत्ररक (प्रथिटिंग र्याना **চক্ষে দে**খা প্রয়োজন, রিষ্ণিক কাচের মধ্য দিয়া দেখা कथन डेिंड नरह।

উনবিংশ শতাকীতে ঈধর দর্শন এবং বিজ্ঞান এ চয়ের मरधा (कान विवश्वान नाई। वर्डमान कारलब विफ्रान-বিদ্যাণ একত্ব ভাল বাদেন। * * * বংদরে বংদরে আপ-নারা দেখিতে পাইতেছেন, বিমিশ্র অবিমিশ্রে বছত্ব একতে পরিণত হটতেছে, প্রকৃতিভ বল সমুদায়ের সংখা দিন দিন নৃংন করা হউতেছে এবং সমুদায় বলকে একটি বলে পরিণত করিবার জনা প্রবল অভিলাষ উপস্থিত হুইয়াছে। তাহারা বলেন কি মনুষামন কি বাহা জগং সংবত্র একটি বল আছে, সমুদয় প্রকৃতি যাহার অধীন। এই আদিম বল জড়বা চেতন এ সম্বন্ধে এ কালের বড়বড় लारकता अक्षकारत बारह्म। अवभा अङ्वामिशन देशारक জড় বলরূপে স্থির করিতে ব্যগ্র, এমন কি কেহ সমুদায়কে বৈছাতিক বলে পরিণত করেন। এ বল যাহা হউক তাহা হউক, সমগ্র বলের একত্বে সকলে একমত এই বিষয়ট लहेबा सामान विठात । এই এक सामिम मूल श्टेटि, गाराहे (कन हेशत नाम इडेक ना, नमुलाव स्टेंब कीवनी भक्ति ক্রিয়াশীলতা প্রবাহিত হইতেছে। বিখের পরিধি বিস্তৃত **़िख এक** है माज हेशांत्र मशाविन् । এই এक है कि ? अहे এक है वल कि या शास्त्र मन ও कर एवं मूल निष्मिष्ठ इस, या श বিজ্ঞানবিদ্যণের চিরকালের আশা এবং অভিলাষকে পূর্ণ করিবে? এই গৃহের প্রাচীরে, স্তত্তে, সমবেত নরনা-दौटन, পृथिवीरन এवः উপবিष আকাশে, আলোকে এবং বায়ুতে, সমুদ্র এবং মহাসমুদ্রে, শিলোচ্চয়ে এবং পর্কতে

বাহ্য জগতে অন্তর্জ্জগতে ইতিহাস এবং জীবনবৃত্তান্তে, কি त्मरे এक वन यात्रा मकल्ला अञ्चलिष्ठे रहेगा विश्वाहरू, সকলকে পরিচালিত করিতেছে, রক্ষা করিতেছে, জীবিত कतिराज्य , वार डेड्य मन वार जड़रक जीवनी मिकि वार ক্রিয়াশীলত্ব অর্পণ করিতেছে । জগতে জড় ও চিস্তার পরি-চালনের মূলে কি অবস্থিতি করিতেতে ? এ কি বৈহাতিক वता! ठाइ इडेक। देवहाछिक वनहें कि এछ छनि वन. এত গুলি বিধিধ আকোরের বস্তু, ও জীব জন্তকে धातन कतिया तथियाटक ? এक है वन अवना मकरनत निष्म সকলের গভারতম স্থানে অব্ভিতি করিতেছে, এমন কি দেই বৈত্যতিক বলের নিম্নে অবন্তিতি করিতেছে যাহাকে উश वन अनान कतिराहर । कि रमहे शृंह वन गाहः আলোকের আলোক, বৈহ্যতিক বলের প্রাণ, প্রকৃতিস্থ সমূদ্য জ্ঞাত অজ্ঞাত বলসমূদায়কে পোষণ করে, উদ্যমশীল করে ৷ এই গৃঢ় অব্যক্ত আদিম বলকে আমি অসংশ্যিত कर्प नेश्वत्व दलि। এकि छानम्य हेष्ट्रामिक न्यूनाय तक्षा डेम्पार्टेन करत, এবং চির দিনের অভিল্যিত সমাধান আনিয়া উপস্থিত করে পের এই এক ঈগর-ৰল স্বীকাৰে ক্রাতে কি পরিবর্ত্তন উপস্থিত ২ইল ! স্বৰ্গ **ও** পৃথিবী অনাবৃত হ**टेन এবং ভাহার মধ্য হই**তে পূঢ় মহোচচ মহিমা দৃষ্টিপথে নিপ্তিত হ্ইল। আবার সে দৃশা বস্তার অসংখা বছরবুক জগং নাই, याशांत এक श्रांत कीठेनिहम्न, अना श्रांत वृश्काम জন্তু, এক স্থানে মৃত জড়রাশি, অপর স্থানে জীবন उ कियागीनच। अरहा यर्ग उ पृथिवी अथन (कमन पित-বর্ত্তিত হইল! কেমন উজ্জ্বল কেমন প্রগভীর এই বিধের দৃশ্য! এখন সামি সামার সন্মুখে কি দেখিতেছি। সকল বস্তুতে এক জীবস্ত ঈর্ণর। একটি পবিত্র আলোকমণ্ডলী সম্পারকে পরিবেষ্টন করিয়াছে। এক স্বর্গীয় হস্ত সমুদায় বস্তুকে ধারণ করিয়া ৰহিয়াছে। নিমন্থ পৃথিবী উপরিস্থ আকাণে দেব দেবাগ্নি প্রজালিত। দেখ চতুর্দিকে অগ্নি-ফুলিঙ্গ, ঈশ্বরের সংস্পর্শে কুদ্র কুদ্র শক্তি আলোকিত হইরা উঠিরাছে, সমুদায় প্রকৃতি অগ্নিমর হইরাছে। সেই স্বাগীয় অনি প্রত্যেক ছানে কিরণ বিস্তার করিতেছে, ঈশ্বর-वन क्षा राज्य विविध वरनात्र मधा निया कार्या कतिराज्य । राष्ट्रेत প্রত্যেক জীবন্ত বল মধ্যে এই সর্ব্রেগত অনুপ্রবিষ্ট বলকে দৃঢ় মৃষ্টিতে ধারণ কর। অহো আমার দক্ষিণ হস্ত ! আমি তোমাতে নাড়ীর গতি অমূভব করিতেছি। 🤻 গুঢ় রহসা। তোমার শিরার গুপ্তভাবে কি অবছিতি করিতেছে, যাহা এই গতি উৎপাদন করিতেছে ? এ কি মৃত জড় শক্তি, এবং তথাতীত আর কিছু নর ? আমি তোমার ভিতরে ঈশ্ব হটতে প্রস্ত জীবন্ধ বল সমুভ্র করিতেছি, যে বলে সমুদার রক্ষিত এবং বিশ্বত রহিয়াছে।

এই এখানে দেই বল সামি গ্রন্থতাক করিকেছি, দেখিতেছি, এবং আমি উহাকে বাস্তবিক ঘটনা, অপরিহার্য্য তার বলিয়া গ্রহণ করি।

এ শরীরকে কি দেখিতেছ। যদিও মৃত অন্ধকারাবৃত, যথন দিব বলের আলোকে আলোকিত হয় তথন ইথা জীবস্ত ঈশ্বরের মন্দির। সম্দায় শরীর তাঁহার পবিত্র অধি বাস খান, যেখানে ৰসিয়া তিনি স্বীয় ইচ্ছাশক্তিতে স্বায়ু শিবা ধমনী প্রস্তৃতিতে বল বিগান করিতেছেন। তিনিই স্থানরের হৃদ্য জীবনের জীবন। যখন তোমার চিত্তের অন্তরতম প্রদেশে দৃষ্টি নি:ক্ষেপ কর, তথনি সম্দায় মানবীয় মৃত্বলকে চরম জীবন্ত বলে পরিণত দেখিতে পাইবে; স্পষ্ট দৃষ্টিতে বলের বলকে ধারণ করিবে। দেখ, যাহা আর্ভ ছিল, তাহা অনাত্রত হইল। যাহা অব্যক্ত ছিল, তাহা বাক্ত হইল। ঘটিকা যথের উপরিভাগের আচ্ছাদন উল্লুক্ত হইল, এখন যে স্থান্সর কোশল অভ্যপ্তরে ল্কামিত ছিল তাহা প্রকাশ পাইল, এাধ্যের নিকট ঈশ্বর দর্শন প্রত্যক্ষ হইল।

বৃক্ষের মূল সম্ভানের মাতা ভাহাদিগের পরিপে মণের হৈতু। ঘটিকা যন্ত্র হইতে উনুক্ত মাচ্ছাদন, বৃক্ষের পরি-পোষক মূল, সম্ভানকে মাতার জন্যদান, ইহাই জীবনের বিজ্ঞান, বিশ্বস্থিত বল। দেখ বিশ্ব জননীর ক্রোড়ে সমুদার বিশ্ব, যিনি গৌণ শুলুনিচম্বের মধ্য দিলা প্রত্যেক বস্তু এবং জীবে জীবন ও শক্তির জন্য নিয়ত ঢালিয়া দিতেছেন।

প্রার্ক অবোরনাথ গুরের উপদেশের সারাংশ।
ভারতবর্ষীয় এক্ষমন্দির, মাসিক সমাজ রবিবার
ত শে তৈত্র ১৮০১ শক।

মহাভারতে লিখিত আছে বিধাতা সমস্ত সৌন্দর্য্য একত্র করিয়া তিলোভমাকে গঠন করিলেন। নব বিধানভ প্রেই রূপ। পৃথিবীতে যত ধর্ম প্রকাশিত হইয়াছে সমস্ত ধর্মের সৌন্দর্যোর সমষ্টি নব বিধান। এই নববিধানে যোগ তপ্রস্যা, প্রেম, ভক্তি, সেবা, বৈরাগ্য সমস্ত সম্মিলিত হই-য়াছে। কবির রসনা এই নববিধানের মাহাম্য বর্ণনা করিয়া শেষ করিতে পারে না। এমন স্থান্সর বিধান আর হয় নাই। পৃথিবীর সমৃদয় যোগী ঋষী, সাধু ভক্ত তপন্নী বৈরাগী সকলে এই নব বিধানে একছানে একত্রিত হইয়া-ছেন। আমাদিগের ক্ষুদ্র স্বার্থপর মন কি এই প্রকাণ্ড বিধানের উপযুক্ত । যখন এই বিধানের উচ্চতা ভাবি তখন আমাকে অসারের অসার মনে হয়। আমার চরিতে এ স্কল একত্র ইইবে । এই ক্ষুদ্র মন বিধান ধারণ করিতে এ

পারে না। কোথায় বিধান, আর আমি কোথায় পড়িয়া আছি ৷ আমাদের আর্থাঋষিগণ বেরূপ বোগে মগ ছিলেন খানি কি সেই গভীর যোগে মগ্ন পূক্ষলালে বে ভপদ্যা বলে দেবতারা ভীত হইতেন আমি কি সেই তপদা৷ করিতে পারি? তৈতন্য প্রতৃতি ভক্তগণ বেরূপ প্রমন্ত হইতেন আমি কি সেইরূপ প্রেম স্থ্যা পান করিতে পারি ? ছে বিধানচন্দ্র, ভূমি কোথায় আর আমি কোথায় ? এই বিধান জগংকে সুগ্রাম করিং"; কত লক্ষ লক্ষ জীবন মধুময় করিবে। কবে এই বিধানের মত সামার চরিতা হইবে ? এখন আমি শখন ধানে মগ হুই তথ্য ঈশ্বকে একা দেখিতে পাই; কিবু যথ্য সাধু-দিগকে লইয়া ঈশ্বৰকে সজ্যোগ কবিব তথন আমি এই বিধানের উপযুক্ত হইব। যথন ঠংগদিগের চরিত্র আমার চরিত্র ২ইবে, তথন আমি এই বিধানের স্থা পান করিব। যথন আমার জীবন পৃথিবীর সমস্ত যোগী ভক্ত সেবকদিগের জীবনে পরিণত হুইবে তখন আমি এই নববিধানের সাক্ষী হটতে পাৰিব। আপনি থাকিব না, আপনি তিনি হটয়া যাইব। করণাসির ঈশ্ব আমাদিগকে এই সাধনে নিযুক্ত কর্মন।

শ্রীযুক্ত গোরগোবিন্দ রায় মহাশয়ের উপদেশের সারাংশ।

छात्रज्वयोय बच्चमालित, तनिवात ১९ रिव्याय ১৮०२ सक ।

চুষ্ট বংল,করা মনে করে ভাহাদিগের পিতঃ মাতা অথবা 📗 অপর গুরু জন না থাকিলেই ভাছার। সুধী হইত। অবেধে বালকেরা বুঝিতে পারে না যে তাঁহাদিলের উপরে তাহাদি গেব কল্যা। নির্ভর করিতেছে। সেইরূপ নাস্তিক স্বেচ্ছাচারী লোকেরা মনে করে প্রকৃতিতে নিয়মরাজি না থাকিলেই তঃসারা সুণী হইত। প্রকৃতির নিয়ম ঈর্ববের ইচ্ছা ভিন্ন আব কিছুই নহে। স্থতরাং প্রকৃতির নিয়মের উপরে দোষা-বোপ করা আর ঈশবের ইচ্ছার বিরুদ্ধে দংগ্রাম করা এক কথা। অনহয়ণারী মামুধ নিজেন কর্ত্তী হইতে অভিলাষ করিয়া ঈখবের কর্তৃত্ব সহ্য করিতে পারে না। এই জন্য দে ঈশ্বতে গোপন করিয়া আপান প্রশংসা এবং গৌরব গ্রহণ করে। যদি লোকে তংহাজে প্রশংসা না করিয়া ঈশ্বরকে গোবর দের সে মনে করে তাহার গোরব থর্ক হইল। ঈখর যে সাক্ষাৎসম্বেজ সমুদ্র সচিতভা সমুদ্র সম্ভাব এবং কার্য্যের প্রেরয়িতা তাহা সে অফুভব করিছে পারে না। কিন্তু প্রকৃত বিশ্বাদী স্বভাবতঃ বিনয়ী, তিনি मभक्त महार अवः मरका्र्यात जना ज्ञेषत्रक शोवर मान করেন। তিনি তাঁহার জীবনের সমস্ত সংকার্য্য ঈশ্বরেতে আবোপ করেন, এই জানা মূর্থ এবং অভিমানী পৃথিবী

তাঁহেকে ভণ্ড প্ৰবঞ্চ বলিয়া বিধিমতে নিৰ্যাভন কৰে এবং অবশেষে তাঁহার প্রাণপর্যান্ত বিনাশ করে। ভাগ কারী লোকেরা বলে '' আমরা জতি নীণ, অর্থের ঈর্থর 🔯 আমাদের সঙ্গে কার্যা করিতে পারেন ? যিনি এত বড় ভূম। মহানু তিনি কি কুড় মহু:ধ্যুর মনে সাক্ষাৎসহকে সভ্য প্রেরণ করেন? " অবিখাদী লোকেরা ঈশ্বরের দাক্ষাৎ প্রেরণা সকলকে আপনার বুদ্ধির ক্রিয়া মনে করে। প্রকৃত জ্ঞানীবা বিনয়ী, তাঁহারা চারিনিকে ঈশ্বরের ক্ষমতা দেখিয়া আপন আপন কৃদ্তা অনুভব করেন। এক জন জ্ঞানী বলিয়াছেন, ''জ্ঞান সমুদ্র অসীম ভাবে বিস্তীৰ্ণ রহি-য়াছে আ'ম কেৰণ ভাষার উপকূলে উপলথও সংগ্ৰহ করিতেছি।" আত্মতত্বন্ধ পরম পণ্ডিত দক্রেটিস জ্ঞানাভি-মানের অসারত। অনুভব করিয়াছিলেন। ডিনি জানিতেন যে দিনি কিছুই জানেন না। তাঁহার এই জ্ঞান অথবা প্রকৃত আয়তত্তপ্রভাবেই তিনি পৃথিবীতে এক জন পর্ম পণ্ডিত বলিয়। বিখ্যাত হইয়াছেন। তিনি কবিদিগকে পরীক্ষা করিখা দেখিয়াছিলেন যে, ভাগারা এক উচ্চতর শক্তিতে অজ্ঞান্ত্যারে কবিতা রচনা করে আপনারা কিছুই বুৰোনা। অভএৰ কিজ্ঞান কি ধৰ্মভাৰ সমুদ্ধের মৃদে ঈশবের কর্তৃত্ব বহিয়াতে। এই অন্তর্কার্তী প্রেরণা দার। কেবল জন্ম মন পরিচালিত হয় তাহা নছে; কিন্তু ইহা দারা আমাদিলের শরীরও নিয়মিত হয়। বিশাসী ব্যক্তি শরীরদম্পর্কেও ঈশবের সাক্ষাৎ প্রেরণা লাভ করেন। শারীরিক বিজ্ঞান বলিতেছে মন যদি ঈপরামুবাগ দারা উদ্দীপ হয়, তাহা ১ইলে শরীর রোগ এবং নানা-প্রকার প্রতিকৃল অবস্থা অভিক্রম করিয়া সুস্থত সম্মোগ করে এবং মন প্রচুর পরিমাণে খানন্দ শান্তি লাভ করে। মনের সম্পূর্ণরূপে ঈশ্বরৈতে অনুরাগ থাকিলে ডিত্তের বিকার ভূঃহয়, গুৰ্ববাদনা, কুলাস্পা চলিয়া যায় এবং তাতার সঙ্গে সঙ্গে সকল প্রকার শারীরিক অস্বাস্থ্যের কারণও তিরোগিত হয়। স্বাস্থ্যা, সভা, জ্ঞান, প্রীভি, পুণা শাবি সকলই সাক্ষাৎসম্বন্ধে ঈশ্বর হইতে সমাগত হইতেছে। ন'ন্তি:কর ই কেবল ই<mark>ছা অনুভ</mark>ব করিতে পারে না। প্রকৃত বিখাদী এ দমুদয় প্রবাহের মূলে দাক্ষাং ঈশ্বরকে দেখিজে मान ।

मःवान ।

বিগত >লা বৈশাথ হাজারিবাগ বাক্ষসমাজের ১৪শ সাংবৎসরিক উংসব হটয়া গিয়াছে। শ্রীযুক্ত ভাই তৈলোকা নাথ সান্যাল উপাসনার কার্যা করেন। উৎসবের পূর্বে দিবসে হিন্দি ও বাক্ষাণাম নগর সমীর্ত্তন হইয়াছিল, ও পথের মধ্যে হিন্দিতে বক্তৃতা হয়। সে দিন দ্রিন্তদিগকে প্রায় ৮০ টাকার বন্ধ ও ধররাত দেওরা হয়। এই উপলক্ষে এক দিন স্থানীয় বালিকাবিদ্যালরে ত্রীযুক্ত ভাই ত্রৈলোকানাথ সান্যাল "প্রকৃত মন্থ্যম্ব কি" এসম্বন্ধে এক বক্তৃতা করিয়া-ছিলেন। ভিনি এখন রাঞ্চিতে অবস্থিতি করিতেছেন।

বিপ্ত ইত্ত্ব ও ১লা বৈশাধ কাঁথি ব্রাহ্মসমাজের সাংবৎসরিক মহাসমারোহের সহিত সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে। এযুক্ত ভাই অব্যোরনাথ গুপ্ত উপাসনাদি সম্পন্ন করেন তংগ্রদেশক সমস্ত ধর্মাক্রান্ত লোক প্রায় এই উপার্শনার বৈশা বিশ্ব প্রভৃতি বাহারা উপস্থিত ছিলেন, উছোরা সকলেই সরস উপাসনাতে মুর্ম হইয়া ছিলেন। যথার্থ ভক্তি থাকিলে লোকের আর মতামতের প্রতি আহা থাকে না ভাবেতে চালিত হয়। বিশেষতঃ ব্রাহ্মগণ যে দিন নগরকীর্ত্তন বাহির করিয়াছিলেন সেদিন ম্ন্সেফ বাব্রা ও ডেপ্ট্রী বাবুরা সকলেই যোগা দিয়াছিলেন।

চট্টগ্রামের "সংশোধিনী " বিলেন তত্ত্ব সংস্থারকসভার

ত্রিফুক রাজেবার অব্ত "চরিত্র গঠন" বিবার একটা সার গর্ভ
বক্তা প্রদান করিবাছেন। বক্তৃতার এক অংশে তিনি
দৃঢ্তার সহিত্ত বলিয়াছেন ঈশা, মুসা, মহম্মদ, চৈতনা
প্রভৃতি মহাপুক্ষেরা সময়ে সময়ে অবতীর্ণ হইরা মানব
চরিত্র গঠন না করিলে পৃথিবী এখনও অফুর দানব পিশাচের আবাসভূমি থাকিত।

শ্রীষ্ক তাই দীননাথ মত্মদার সম্প্রতি যশেণরের মন্তর্গত গুল্নাও নড়াইল সব্ভিসনের মধ্যে গুল্না, নৈরাটী, দেনহাটী, দৌলতপুব, মহেশরপাদা ও কালিয়া প্রস্তৃতি নৃত্ন স্থান পরিভ্রমণ করিয়া তথায় নিতারের আকার, "রাক্ষধর্ম প্রভারর করিয়া আদিরাছেন। "ভীবস্ত ঈশ্বর" "নিরাকারের আকার," "রাক্ষধর্ম প্রভারতার পরিভ্রাণর্থে অবতীর্ণ " রাক্ষদমাজ প্রতিপাদক উপাসনা ভ্রক্ষদর্শন ও আন্তোলির প্রতি ফল" প্রস্তৃতি কথকটি ভাব ও মত বক্তৃতা, আলোচনা, উপাসনা, উপদেশ ও স্কীর্তনাদি দারা তত্রন্থ নরনারী ও গ্রাদিগের অন্তরে মুদ্রিত করিয়ার চেটা করিয়াছিলেন। তিনি প্র্নাতে একটি আক্ষমাজ ও একটা "মাদকদেবননিবারণী সভা" সংস্থাপন করিয়া আ নিয়াছেন। আমরা আশা করি সভা তুইটা চিরস্থামী হুইবা স্বদেশের ধর্ম্মান্তি সাধনে কৃত্বার্থা হুইবে।

অতিশয় ত্ংথের সহিত আমরা ত্ই জন এান্ধের লোকান্তুর গমনের সংবাদ প্রকাশ করিতেছি। তাঁহারা উভয়েই
অতিশ্রমাবান্ বলিয়া পরিচিত ছিলেন। এক জন পূণ্
বৌধনাবত ও সপর বা ক প্রোঢ়াবত। প্রথোজক ব্যক্তির
নাম বোগীক্রনাথ বস্থ বি, এ, বয়স অক্ষান পঞ্চবিংশতি বর্ষ।
দি তীয় ব্যক্তি আনাদের শ্রমের বন্ধ চৌবাড়িয়া নিবাসী

প্যারীমোগন ৰহু ৰয়স প্রায় পঞ্চাশত বর্ষ। ইনি বছ দিন এনমন কি ন্যাধিক বিংশতি বর্ষ বাবৎ যথানির্মে সামাজিক উপাসনায় যোগ দান কুরিতেন, এবং কয় বৎসর হইতে আপন গৃহে নিষ্ঠার সহিজ্ঞানীতি নিত্য জিসন্ধা উপাসনাদি করিয়া থাকিতেন। যোগীক্ত বাবু জর রোগে ও প্যারী বাবু পঁকাঘাত কোঁগে জাৰন্যাতা সংবরণ করিনাছেন। স্বেহমরী জননাব অন্ত জোড়ে ইইারা নিত্য পাতি সন্তোশাক্তন।

তাকা হইতে আমানিগের বন্ধু লিগিয়াছেন, "আট বংস্ব হইল পূর্ব্ব বাঙ্গলা আক্ষসমাজ গৃহের টুষ্টীগণ শ্রীযুক্ত বন্ধতন্ত্র রাম্ন প্রভৃতি উপাসকদলকে বিবার প্রাত্তঃকালে উক্ত সমাজগৃহে স্বাধীনভাবে উপাসনা করিবার অধিকার প্রদান করিয়াছেন। তাহারা তদনুসারে দেই সময় হইতে এ পথ্যস্ত নিয়মিতরূপে রক্ষোপাসনা করিয়া আসিয়াছেন। সম্প্রতি সমাজের কার্যানির্বাহক সভা টুষ্টীদিগের আদেশ অমানা করিয়া উক্ত উপাসক দলকে দেই অধিকার হইতে বকিত করিয়াছেন।" এতং সম্বন্ধে ঢাকাপ্রকাশে হার্দার্থ বাদান্ত্র-বাদ প্রকাশ হইয়াছে। আমাদিগের ঢাকাপ্র ব্যক্ষান প্রকাশের উৎপীড়িত, কিন্তু আমাদেগের একান্ত বিশাস প্রাছে, সম্বরের ক্রশায় ধর্মার্থ নিলীড়িতগণের পরিশেষে জয় হইবেই হইবে।

बिद्वप्र ।

প্রচারক মছুশেরদিণের মধ্যে অধিকাংশ এই সমরে বিদেশে প্রচার জন্য যাত্রা করিয়াছেন, তাঁহাদের সকলের পরিবার ও পুত্র কন্যা কলি হায় অবস্থিতি করিতেছেন। বিদেশেশ রাজ্ম বন্ধুদিণের নিকট বিনীত প্রার্থনা তাঁহার। প্রচারক মহাশ্যদিগের পতিবারগণের ব্যয় নির্ব্বাহার্থ যথো-পর্যুক্ত সাহায্য প্রদান করেন। অনেক ছানে রাজ্মল্রাতাগণ নিকটছ প্রচারক মহাশরের সেবা ভ্রম্বায় অধিক পরিমাণে অর্থ ব্যয় করিয়া থাকেন; কিন্তু তাঁহাদের পরিবারগণের ক্যা বড় মনে করেন না। স্কুলগত ভূত্য প্রীকান্তিচক্ত মিত্র।

বিজ্ঞাপন।

ভক্তিভালন আচার্য্য মহাশয়ের উপদেশের ৫ম থও প্রস্তুত হইয়াছে। এবনও অভিলবিত গ্রাহক সংখ্যা হয় নাই। ধর্মত্রের গ্রাহত মহাশায়ের: সম্প্রাহ করিয়া উাহাদিগের নিকটস্ক প্রবাহ বিজ্ঞালগতে ইহার গ্রাহক করিয়া দিলে, উক্ত উপদেশগুলি বহুলরপে প্রচারিত হইতে পারে। বাহারা ধর্মেত্ত্বের সঙ্গে সঙ্গে উক্ত উপদেশ পাইতে ইচ্ছা করেন তাঁহার। শীঘুই কলিকাজা ৬ নং কলেজ ক্ষোয়ার, শ্রীমৃক্ত কাশ্তিচক্র মিজের নিকট তাঁহাদিগের নাম লিখিয়া পাঠাইবেন।

धर्या ७ ख

ক্ষ্মিশালমিদং বিশ্বং প্রবিত্তং ব্রহ্মমন্দিরং।

5েডঃ ক্ষমিশ্লন্তীর্গং সভাং শাক্তমনশ্বং ।

বিশ্বাসোধ্ধম্মনং হি প্রীতিঃ প্রম্যাধনং।

শার্পনাশস্ত্র বৈরাগাং ব্রাইশ্রেবং প্রকীর্তাতে।

> ভাগ। • ১• সংখ্যা।

১৬ ই জ্যৈষ্ঠ, শুক্রনার, ১৮০০ শক

বাৎসরিক অগ্রিম সুনা

₹1.

মফস্থল

٠.

প্রার্থনা।

হে প্রমেশ্বর! তুমি অনন্ত, তোমার সঙ্গে कृष्य कीरवत् वल कि श्रकारत मानृगा इहैरव ? ছুমি অনন্ত হইয়া জাবের দঙ্গে এক হইতে পারিলে না; কেবল অনন্ত স্নেহের গুণে তাহা-দিপকে আত্মজাত শিশু বলিয়া কুক্রাড়ে তুলিয়া তোমার জোড়ের আশ্চর্য শোল হইল। মাতা এবং সদ্যোজাত শিশুতে কত প্র-**ভেদ, কিন্তু এখানে উপযুক্ততা অনুপ**যুক্ততা গুণা-ড়ণের বিচার স্থান পায় না, এক স্নেহ সমুদায় , স্বাচ্ছাদন করিয়া ফেলে। আত্মা শিশু এবং তুমি এ চুয়ের মধ্যে একান্ত ভিন্নতা হইলেও এক ক্ষেতে সকল ভিন্নতা বিশ্বত হইয়া অসহায় শিশুর ৰুখচুম্বন করিলে। তাই বলি তোমার দঙ্গে আমার সম্বন্ধ এমন যে, শত পাপে পাপী হই-লেও ভূমি আমাকে স্পর্ণ কর, এবং ভোমার স্বেহ্দংস্পূর্ণে আমিও তোমাকে বুঝিতে ়িপারি। কিন্তু তোমার সন্তানগণের আমার তেমন সম্বন্ধ নয়। তাঁহাদিগের সঙ্গে **সামার প্রকৃতিতে যে একতা আছে, দেই** একতা বিনা তাঁহাদিগের সঙ্গে যোগ হইবার **(कान मखादना नाहै।** जत्य तक वतन, दर्जामात नत्त्र व्यामानित्त्रत व्यक्ति पृत् नयक्ष, निक्षे नयक

সন্তানগণের দঙ্গে। তোমার সহিত হুদ্য় যখন সম্বন্ধ বুঝিতে পারে, এবং সেই দম্ম বৃঝিতে পারিয়া তোমার সাধন ভদ্ধনে প্রবৃত্ত হয়, তথন হৃদ্য় দিন দিন নির্মাল হইতে পাকে, মনুন্যর প্রক্টিত হইতে থাকে, তদনন্তর তোমার সন্তানগণের সঙ্গে কথঞ্চিৎ হৃদয়ের একতা জন্মিয়া তোমাতে তাঁহাদিগের সঙ্গে মিলন হয়। হে জগনীশা। তোমার সন্তান-গণের দঙ্গে মিলিত হইবার দময় উপস্থিত। ভাবিয়া অস্থির হইয়াছি, কি প্রকারে ঈদৃশ হৃদবের অবস্থা লইয়া তাঁহাদিগের সঙ্গে মিলিত হইব। তাঁহাদিগের বাধ্যতা, বিনয়, বৈরাগ্য, বিখাদ, ও ভক্তি আমাতে কোথায় যে আমি তৎসহযোগে তাঁহাদিগের সহবাসম্বর্থ সম্ভোগ করিব। যদি ভূমি করুণা করিয়া এই আমার কলঙ্কিত হৃদয়ে তোমার পুণ্যবারি দিঞ্চন করিয়া উহার মলিনতা হরণ না কর, তোমার প্রেমের সংস্পর্শে উহাকে কোমল ভক্তির মাধার করিয়া না দাও, তবে বল কিরূপে আমি তাহাদিগের সঙ্গে মিলিত হই। তাই হে নাথ, কাতরভাবে তোমার নিকটে প্রার্থনা করিতেছি, তোমাকে এবং স্বর্গরাজ্য এ উভয়কে না পাইলে যখন আ্মার চলিতেছে না, তথন তুমি আমার হৃদ-য়কে কুপাগুণে এমন করিয়া দাও বে তুমি

তোমার স্বর্গ লইরা আমার হুদরে বিরাজ করিতে পার। তোমার নববিধান মসুষ:হৃদর এবং স্বর্গ এ উভ্তরের মধ্যে চরিত্রের একতারূপ সোপান সংযোগ করিতে প্রস্তুহ ইইয়াছে, সেই। সোপান এ হৃদয়ে প্রতিষ্ঠিত কর যে আমি এবং, তোমার সন্তানগণ তদ্বারা আরোহণ ও অবরোহণ করিয়া একত্র চিরমিলিত ইই।

জীবনের বিভাগ।

তন্ত্রকারেরা বলেন, মতুষোর ষোড়শবর্ষ পর্যান্ত্র পশুভাব এবং তৎপর পঞ্চাশং বর্ষ পর্যান্ত কতক ঋংশ বার এবং কতক অংশ দিব্য ভাব। उँशिक्तित नमरात्र होनावसारक मञ्-ষ্যের সভাব মনে করিয়া তাঁহার। এই বিভাগের কুৎসিত ব্যবহার করিয়াছেন। কিন্তু তাহা বলিয়া তাঁহাদিগের উক্তির মধ্যে সত্য নাই এ কথা আমরা কলিতে পারি না। कोवत्नत भत्रीका ভग्नानक त्वन धात्रन करत, সে সময়ে বীরের ন্যায় আচরণ করিতে না পারিলে, কখন দে সকল পরীক্ষার প্রতিকূলে **मधाग्रमान इहेटक शाता याग्र ना। (वाक्रमावर्ष** পर्यास हेव्हात याथीन भाव थाटक ना, दम ममदय ৰীরছাবের প্রকাশ না পাইরা পশুভাব অর্থাৎ **ত ड॰ काल्यत व्यवस्थात व्यक्षीन जा मृत्वे इत्र।** एय সময়ে ইচ্ছাকে পাপ প্রলোভন পরীকার সঙ্গে পদে পদে সংগ্রাম করিতে হইবে দে সময় त्योदन। त्याद्दन मध्यात्म क्रवनाच क्रितन প্রে)ঢ়াবস্থায় দিব্য ভাব উপস্থিত হয়।

ষোড়শবর্ষ পর্যন্ত পণ্ডভাব অর্থাথ ইচ্ছার স্বাধীনতা নাই এ কথা কেহ কেহ অস্বীকার করিতে পারেন। কেন না অতি শৈশব কাল হইতে ইচ্ছার দৃঢ়তা আমরা দেখিয়া থাকি। বালক যে প্রকার আপনার অভিল্পিত বিষয়কে প্রবল দার্টের সহিত অসুদরণ করে, এমন আর কে। ভাষাকে ভংগনা কর, তাড়না কর, তথাপি তাহাকে ভাহা হইতে প্রতিনিয়ন্ত

कतिर्द्ध भातिर्द ना । आमता अनिग्राहि, अरेनक धार्त्रिक धीछान वालकशरणह मर्सा अहे चार्य-ष्टात थानलारक रिल्टात कांधा मरन करतन, धबर गाराटक (महे जाएक्काटक विनक्षे कतिया দৈত্যের অধিকার বিকুরিত করিতে পারেন এজনা যথেষ্ট অত্যাচার করেন। এক জন আমেরিকার ধর্মোপদেন্টার বুতান্ত আমরা পাঠ করিয়াছি, তাহাতে এই প্রকার লিখিত আছে, তাঁহার একটি শিশুকে ছুগ্ধ পরিত্যাগ করা ইয়া ব্রোটিকা আহারে যথন প্রবৃত্ত করিবেন, তখন কিছুতেই সে সেই নৃতন অপরিচিত আহার अश्य कंत्रित्य ना तमिथिया यम भूर्व्यक जाशात्क তাহা থাওয়াইতে তিনি যত্ন করিতে লাগিলেন। এই যত্নে রাত্রি হইয়া গেল, শিশুটি রোদন করিতে করিতে মৃতপ্রায় হইল, তথাপি তিনি বলপূৰ্বক নিজ অভিপ্ৰায় দিৱ করিতে কৃঠিত रहेटलन ना। তিনি এরূপ কেন করিলেন ? সন্তানের মধ্যে দৈত্যরূপী আত্মছাকে চির-নির্জ্জিত করিবেন এই জন্য।

হইতে অনেকে দিদ্ধান্ত করেন, আমরা একথা মানে, কিন্তু ইঙ্ছার স্বাধীনতা স্বাকার করিতে আমর। কৃষ্ঠিত। বালকের মন যে বিষয়ে আকৃষ্ট হয়, তাহাতে তাহার ইচ্ছা এত আবদ্ধ হইয়া পড়ে যে সে কোন প্রকারে তাহা হইতে ইচ্ছাকে প্রতিনিরত করিতে পারে না, স্থতরাং স্বাধানতা দম্বন্ধে তাহার অভাব আছে স্বাকার করিতে হইবে। যথন ইচ্ছা এই অধীনতা পরিহার করিয়া অভিলয়িত বিষয়দকলকে আপনার আয়ত্ত করিতে থাকে, তথনই বারত্বের সময়। र्योग्दन छाउ व অজ্ঞাতদারে मकरलं मर्था है अहे किया উপস্থিত হয়, কিন্তু সেই ব্যক্তি শ্রেষ্ঠতা লাভ करत, रच मः आरम भक्तंभारक श्रतां कतित्रां বারত্বের জয়মুক্ট মন্তকে পরিধান করিতে नक्त र्या

वालाकादलक अधिलविक विषयादलका

যৌবন কালের অভিল্যিত বিষয় দমু 'হর আবিকা হয়, এবং দেই সকল বিষয়ের চিতা-কর্ষণে সামর্থ্য আরো প্রবল্ভর। বিদ্যানক যুক্ত অথানে বীরত্ব লাভ করিতে না পারিয়। পরি-শেষে পশুত্রে আপনাদিগের জীবনকে বিস্কান ইন্দ্রিয়ের বিষয়সমূহকে করে। ভাহারা আছে ইচ্ছার অনীন করিতে না পারিয়া তাহা-**षिएगत्र ३ अधीन ह**हेग्रा পড़ে, এবং এই প্রকারে मःभारतत्र कीठे इदेशा चीत्रच अवः (प्रवच उठम्रहे হারায়। ধনা তাঁহার যাঁহারা যোগনের উপ-ভোগ্য বস্তুর বৃদ্ধির দক্ষে দক্ষে আত্মেন্ডার স্বাতস্ত্র্য সকলের উপরে সংস্থাপিত করেন, এবং বিষয় সমুদায় ভোগ করিয়াও বলিতে পারেন, আমি কিছুই ভোগ করি না। এ সময়ে বিবেক অতি হতাক, ইব্রা তাহার প্রবল সহায়। স্থতরাং विষয়ভোগ মধ্যে কোন প্রকারে পাপদৈত্য প্রবেশ করিতে পারে না। যদি প্রবেশ করিতে शादा. তবে বীরের বীরত্ব থাকে না, বিবেক ও ইচ্ছাকে বিসর্জন দিয়া ভোগসমুদায়ের চরণে আত্মসমর্পণ করিতে হয়।

যৌবনে ভোগবাসনা স্বভাবতঃ উপস্থিত হয়। এই ভোগবাদনা বিবেক ও ইচ্ছার দঙ্গে সংগ্রাম করিতে থাকে। প্রত্যেকের জীবন कि इहेरव, अहे मश्वारमत कलवाता चित्र हरा। **ब्यानिक अहे मः श्राप्त शृष्ठ छत्र एत्रा, अवः** তত্বারা মত্বাস্থ হারাইয়া পশুস্বের চরম সীমায় গিয় উপস্থিত হয়। যাঁহারা সংগ্রামে জয়লাভ ক্ষেন, ভাঁহার। মুধ্যত্বকে অতিক্রম করিয়া পেবর লভে করেন। এই দেবহকে তন্ত্রণাস্ত্রে দিব্য ভাষ বলিয়া থাকে। আমরা বলিয়াছি আংশ্রিকণণ তাঁহাদিপের সময়ের হীনতা মনুষ্য ৰভার মনে করিয়া অতিধর্মবিগহিত মতের ক্ষকুদরণ করিয়াছেন, তাহোরা ইচ্ছার দুঢ়তা সম্পাদন করিতে গিয়া বিবৈককে সহায় করেন নাই, হতরাং ভয়ানক ব্যভিচার সম্পশ্বিত হই-शारक। मिना ভाবেও এই দোষ হতরাং উভেবিগোর সময়ে মিলিত হট্ট্য়াছিল। সংগ্রাচ্ম

ভয়গাভের অন্তে দিব্যভাষ। এই দিবাভাষে
মানোর ইচ্ছা এক সমরের ইচ্ছা একছ লাভ
করে, তথন আর বিবেকের মতর স্থিতি থাকে।
না। কারণ বিবেক ও ইক্ছা একছ লাভ করিয়াই দেবছ উপস্থিত হয়। পূর্নের বিবেক বিষি
নিষেধ প্রকাশ করিতেন; এখন কল্যাণ, পুশ্
প্রেম, উৎসাহ, উদ্যমের প্রেরণা হইয়া নিয়ত
চিত্তকে অধিকার করিয়া অবস্থিত।

জীবনের এক ভাগ হইতে অন্তোগে আরো-হণ মানবপ্রকৃতিদঙ্গত, স্বতরাং ইহা প্রাকৃতিক ধর্ম। প্রকৃতি সর্বাদা ঈশবের সাক্ষাৎক্রিয়ার যেখানে প্রকৃতি অবিকৃত, সেখানে দে ক্রিয়া অপ্রতিহত চলিতে থাকে। এই অপ্রতিহত ক্রিয়াতে মনুষ্যকে ভাব হইতে ভাবান্তরে উত্তোলন করে। রুচি, সংস্কার, অভিলাষ, ইন্দিয়গণের প্রেরণা, এ সমুদার মতু-ষ্যকে অপ্রকৃতিস্থ করে ৷ ইহাদিগেরই দারা হৃদয়রাজ্যে বিশৃঋলা উপস্থিত হয়। বিবেক এই সকলকে পথ প্রদর্শন করিবার জন্য নেতা হইয়া অবস্থিতি করিতেছেন, ইচ্ছা যখন এই নেতার আজাবহ ভূত্য হইয়া আদেশপ্রতিপালনে ক্ষমতা প্রকাশ করে, তথন বিদ্রোহিগণের কোলাহল শাম্য লাভ করে, অরাজকতা তিরো-হিত হইয়া পুনরায় নিয়ম ও বিধির রাজ্য প্রতি-ষ্ঠিত হয়। যথন সমুদায় বিদ্রোহানল নির্বাণ হইয়া যায়, তথন দাক্ষাংদদক্ষে ঈশ্বরের সিংহা-পুন প্রতিষ্ঠিত হয়। সমুদায় চিত্তর্তি ঈশ্বরের ক্রিয়ার স্থান **হইয়া নিয়ত** দেবভাব ব্যক্ত করিতে থাকে।

জীবনের বিভাগত্তরের পুষামুপুষ্থরপে সময় নির্দিন্ট হইতে পারে না। কোন ব্যক্তিতে সময়ের পূর্বে ভাব হইতে ভাবান্তরে প্রবেশ ইয়, কোন ব্যক্তিতে সময় অতিক্রান্ত হইয়াও ভাবান্তর প্রবৃত্ত হয় না। স্বতরাং একটি সময় নির্দিন্ট আছে সেই সময়ে অমুক ভাবের ক্রিয়া প্রকাশ পাইবে ইহা বলিয়া আমানিগকে নিরু-দাম ক্রিডে পারে না। আমানিগের উচিত সাধন ভজন উদ্যম যত্ন দারা পরপর ভাবকে
আর সময়ের মধ্যে হস্তগত করিয়া ফেলি।
জীবনের প্রথমে যিনি দেবভাবে প্রবেশ করিতে
পারিলেন তিনি ধন্য। কেন না মন্ব্যসমাজ
তাদৃশ ব্যক্তির নিকটেই মহত্তর কল্যাণপরস্পরা
লাভ করিয়া চিরঋণপাশে আবন্ধ হয়। ঈশ্বর
করুন, আমাদিগের প্রতিজনের জীবনে দেবভাব
প্রতিষ্ঠিত হইয়া চারিদিকে কল্যাণ স্থথ শান্তি
ও পুণ্য বিস্তার করুক।

ধর্ম ও ধর্মের অনুকরণ।

ধর্ম এবং ধর্মের অতুকরণ এ চুই কথন এক নয় ৷ অনুকৃতি বস্তু অনেক স্থলে অনুকরণী-য়ের অনুরপ হইতে পারে, কিন্তু এ স্থলে তাহার সম্ভাবনা নাই। ছই বস্তু সমধর্মাবলম্বী না হইলে অনুক্ত অনুকরণীয়ের মধ্যে এক-রূপতা উপস্থিত হইতে পারে না। কোন প্রাকৃতিক পদার্থের অনুকরণ করিতে গেলে. সদৃশ প্রাকৃতিক বস্তু দারা তাহার অসুকরণ হয়। দেই প্রাকৃতিক বস্তু যত দূর অনুকরণীয়ের **অনুরূপ তত দূর অনুকরণ** করিয়া অবশেষ বিষয়ে ন্যুন হইয়া অবস্থান করে। কোন ধাতু প্রস্তর বা মৃত্তিকা নিশ্মিত বস্তুর অতুকরণ ঠিক হইতে পারে, কিন্তু একটি জীবকে যদি বর্ণ ও মৃত্তিকার দ্বারা অনুকরণ করিতে যাওয়া যায়, তবে তাহার আকার ও বর্ণ পর্যান্ত অমুক্ত হইবে, অমুকরণীয়ের জীবনী শক্তি থাকাতে যাহা আছে তাহার অনুকরণ কিছ্-তেই হইবে না। এক ব্যক্তির আন্তরিক হেতুতে বাহে ধর্মের যে অনুষ্ঠান প্রকাশ পার, দেই অনুষ্ঠানের অপরে অনুকরণ করিতে পারে, কিন্ত দে অপুকরণ মৃশ হইতে সম্পূর্ণ ভিন্ন। লোকে এক বলিয়া গ্রহণ করিতে পারে, কিন্তু ঈশরের চক্ষে তাহা এক জনেতে জীবন, অপর জনেতে মৃত্য। যখন ঈখরের কোন নৃতন বিধি জগতে প্রতিষ্ঠিত হয়,

ति विधात्मत (लाकमकल माक्कार-দম্বন্ধে ঈশ্বরের প্রেরণায় কার্য্য করেন, স্বতরাং অমুকরণকে র্বণার সহিত দূরে পরিত্যাগ করেন। কিন্তু যখন পর সময়ে এমন সময় উপস্থিত হ্য় যে মনুষ্য আর ঈশ্বর প্রেরণা গ্রহণ করে না, সংসার ও বিষয়ে মত্ত হইয়া পড়ে, তথ**ন ধর্ম** যখ**নি ধন্ম**-থাকে না ধর্মের অসুকরণ থাকে। সম্বন্ধে কোন একটি সম্স্যা উপস্থিত হয়, তথ্ন মনুষা চক্ষু মুদ্রিত করিয়া অভ্যন্তরে তাহার মীমাংদা लां कतिवात जना প্রবেশ করে না, কিন্তু এক জন আর জনকে জিজ্ঞাদা করে, অথবা ধর্মগ্রন্থ খুলিয়া বদে, দেখি দেখি এ অব-স্থায় আমাদিগের বিধান প্রবর্ত্তক মহাত্মাগণ কিরূপ আচরণ করিয়াছিলেন। কাল দেশ সময় ভাব পরিবর্ত্তিত হইয়াছে, যে অনুকরণ করিতেছে তাহার মান্সিক অবস্থা অস্করণী-য়ের মানসিক অবস্থা অণুমত্তে অনুরূপ নহে, অথচ বাহ্য কার্যা যাহা দে শুনিল অথবা প্রস্থে পাঠ করিল, তদত্বসারে কার্য্য করিয়া আপনাকে मञ्जूके कतिल्हा हेशार अहे कन हहेल (र एम আল্লাকে ভদ্ধারা জাবিত না করিয়া আরো মৃত্যু-মুখে নিক্ষেপ করিল।

় ঈধর প্রেরণার সময়ে ধর্ম অবস্থিতি করে, তংপরে তাহার ছায়ামাত্রথাকে বলিরা পৃথি-·বীতে ধর্মের_় নামে ঘোর অনি**ক্ট সংঘটিত** হইয়াছে। সাধারণ লোক অতি অলস, তাহারা ঈশরপ্রেরণা লাভে উপযুক্ত হইবার জন্য যে সাধনের প্রয়োজন, তাহা করিতে চায় না। স্তরাং সাক্ষাংসম্বন্ধে ধর্মলাভ না করিয়া ধৰ্মস্থলে অভিষিক্ত আপনাদের অপর কে করে। শুদ্ধ অনুকরণে কিরূপ অনিষ্ট হয়, আমরা জুই এক দৃতীন্ত দিয়া বুঝাইতে Co 31 कतिय। श्रीरकेत नमश कीवरनत मरशा একটি দৃষ্টাত্ত আছে যাহাতে তিনি ঈশ্রা-বমাননাকারীদিগকে সহস্তে দণ্ড অর্পণ করিয়া-ছিলেন। किन्छ চারি জন লেখকের মধ্যে এক জন ইহার কিছুমাজ উল্লেখ করেন নাই। ছই

জন্ কেবল সমুদায় জব্যজাত বিপর্যন্ত করিয়া **टक्**निटलन निश्चित्राष्ट्रन। **इक्**र्य टनथक निश्-**দ্রাছেন** "তিনি দড়ী দারা কোড়া নির্ম্মাণ করি-লেন এবং তাহাদিগকে তাড়াইলেন।" এই **এক জনের কথাতে খ্রীট ধর্মে কত বিপ্লব** হই-রাছে। কে বলিতে পারে যে তিনি কোড়া ৰারা ভয় দেখাইয়া তাড়ান নাই, কিন্তু তাহার আ্বাতে দকলের পৃঠ রক্তারক্তি করিয়াছিলেন। চারি জন লেখকের তিন জন যখন এ বিষয়ে ध्यमांग (पन ना, जथन (कांड़ांत्र दावशांत्र (य अविश्व किल ना हैश अनाग्राटम त्या याहेटल्टि, ८ टमन किंदू हहेता अवना मकरलंद मरन अ चर्छ-ৰাটী চিরমুদ্রিত থাকিত। সে যাহা হউক, और छै-সমাজে যাহার। ঈশ্বরাবমানন। করিতেছে বলিয়া প্রবল দলের বিখাস তাহাদিগকে তাহারা এই দৃষ্টান্তের ব্যবহার করিয়া অমি বিষ শস্ত্র-ৰুথে নিপাতিত করিয়াছে। বিষেষ হিংসা ৰথন হৃদয়ে প্রদীপ্ত হয়, তথন মহাত্মাগণের भीवत्नत এकी व्यमृष्य घटेनारक श्रीय ভাবের করিয়া তাহার চরিতার্থতাদাধনে **অ**পুরূপ প্রবৃত্ত হয়।

আমরা এমন সকল দৃতীন্ত গ্রহণ করিতে পারি যাহাতে জীবনের এবং ভাষার বাহ্ অনুক্রন্থ করণে বিষদৃশ ফল উৎপন্ন হর অনায়াদে সকলের কাদরঙ্গম হইবে। কিন্তু এ সকল ধর্মতন্ত্রে লিখিত হইবার এত দৃর অনুপ্রফুক যে আমরা ভারা পাঠকগণের হৃদয় ও কর্ণের উদ্বেগ জারা পাঠকগণের হৃদয় ও কর্ণের উদ্বেগ জারা তাহারা জাহাদিগের ক্রিনিধ তী সম্প্রদায় সকলের আচার ব্যবহার পর্যালোচনা করিয়া দেখিবেন, মহাজনগণের দ্তীন্তের উল্লেখ করিয়া তাহারা কি প্রকার ভ্রানক পাপ ব্যভিচারে নিপ্তিত হইয়াছে।

এ কথা সকলের মনে রাখা উচিত, অমুকরণ দ্বারা মহাজনগণের সম্মাননা হয় ন।
অবমাননা হয়। তাহারা আপনারা কিছুই
ছিলেন না, ঈশরপ্রেরণাই তাঁহাদিগের সর্বায়
ছিল। ঈশরের অনেক কার্য্য যেখন সাধারণের

অবৃক্ক, তেমনি তাঁহাদিপের কার্যাও অনেক সময়
অবৃক্ক। প্রকৃতিতে অমুক ব্যাপার সংঘটি হয়,
অত এব আমিও উহা করিতে পারি, এ যুক্তিতে
কার্যা করা যেমন ভয়ানক, এ সকল ফলওে
তেমনি বিদি তোমার চিত্ত ঈশরপ্রেরণার
অধীন না হয়, তবে তোমার চিত্ত ভদবস্থাপয়ও
হইতে পারে না, কি জন্য তাঁহারা কি করিলেন
তাহা বৃকিতেও পার না। এরপ ফলে যদি
অকুকরণ করিতে যাও, ছায়ামাত্রাবলন্দী ধর্মন
সপ্রাদায়ের যে তুর্দিশায় নিপ্তিত হইতে
হইবে।

পৃথিবীতে অনুকরণ প্রবৃত্তি দারা যে দোর অনিউপাত হইয়াছে তাহার উচ্ছেদ জন্য ব্রাহ্ম-ধর্মের সমাগম হইয়াছে। আলাধর্ম ঈশরের माकाश्र श्रवना जिन्न चना किंचू गान ना। আমাদিগের সমুদায় কার্যা এবং ব্যবহারের মূল ঈশ্বরের প্রেরণা হইবে মৃত গ্রন্থ নহে। তবে মহাত্মাগণকে যে আমরা দৃক্তান্ত বলি তাহ। এ অর্থে নয় যে, ঈশুরপ্রেরণা ভিন্ন তাঁহারা আমাদিগের জীবনের উন্নতিদম্বন্ধে কিছু কার্য্য করিতে পারেন। ঈশ্বরের প্রেরণাতে আমা-দিগের চিত্ত যথন তদবস্থাপন্ন হয়, তখন অফ্-রূপ অনুষ্ঠান স্বতঃ হইতে থাকে। তথন তাঁহার। এবং আমরা অভিন্ন এক হই, কিছুমাত্র স্বত-ন্ত্রতা পাকে না। এই অবস্থায় আমরা তাঁহা-দিগকে এবং তাঁহাদিগের কার্য্য বুরিতে পারি এবং তথন ইহাঁরা আমাদিগের পক্ষে ঘণার্থ দৃফীত হইয়া দাঁড়ান। ঈশরপ্রেরণাশূন্য হইয়া অমুকরণ মৃত্যু, ঈশব প্রেরণাতে তাঁহাদিগৈর সহিত একস্বলাভ উচ্চীবন। প্রমণ্টিকে দূরে পরিহার করিয়া ষেন আমরা শেষোক্তটিকে বহু মনে করিয়া আহণ করিতে যত্ন করি।

ব্রাহ্মধর্মে বিপরীত ভাব।

ত্রান্ধর্ম অন্য সমুদার বিষয়াপেকা একটি বিষয়ে অন্যান্য ধর্মাপেকা বিপরীত তাব

প্রচার করিতে পারম্ভ করিয়াছেন। যাঁহারা এ ধর্মে দীকিত, তাঁহারা এই বিপরীতভাবের উপরে ধর্ম্মের পত্রস্থামি সংস্থাপন করিতে वाधाः अनाना धर्म पृणामान इहेटक अपृर्णा উত্থান করিয়াছে। ইহা অদৃণ্য হইতে দৃশ্য-মানে অবভারণ করে। চকু মনের অগোচর भिषत लहेत्र! हेशत ध्रथम चातछ। त्कर জিজ্ঞানা করিতে পারেন, কেন, সকল ধর্মইতো ঈশর্কে আশ্রর করিয়া আরক্ক হইরাছে, তবে ইহার ইহাতে কি ভিন্নতা ? হাঁ, ভিন্নতা আছে, ভাঁহারা দূশ্যমান পদার্থসমৃদায় कतित्रा व्यमुना नेपटत शिशास्त्रन, दवन दवनाञ्च পুরাণ সকলই ইহার প্রমাণ। কোরাণ কি ইহার মধ্যে গণ্য নয়? হাঁ, সূক্ষ দৃষ্টিতে দেখিলে এতমধ্যে গণ্য। প্রাচীন বাইবেল সাক্ষাৎদন্তকে ঈশ্বর দর্শন অসম্ভব বলেন, নৃতন বাইবেলে এক প্রীফ ভিন্ন আর সকলেই প্রীষ্টেতে ঈশ্বর দর্শন করিয়াছেন। **टकांबान जन्मा ने**यंबरक जन्मा वाशिया निया-एइन। मर्क्व माधू महाञ्चागत्नद्र व्याधाना, **डाँहात्राहे ८नारकत अ**धिशमा, स्रेयत नरहन। ৰ্ত্তাক্ষণৰ্ম ইহার বিপন্নীত শিক্ষা দিতেছেন, এই শিকাই ইহার বিপরীত ভাব।

অপরাপর সম্প্রদায়গণ ঈশরকে অনধিগম্য রাখিয়া ভত্তৎ সম্প্রদায়ের প্রবর্তক মহাত্মাগণকে ভাহার হানে বসাইয়া অনধিগম্য ঈশরকে অধি-গম্য করিয়াছে। ত্রাহ্মধর্ম ঈশরকে অধিগম্য করিয়া মহাত্মাগণকে অনধিগম্য করিয়াছেন। ঈশরকে না জানিলে ভাঁহাকে না পাইলে কেহ্ ভাঁহাদিগকে চিনিতে পারে না এ বিপরীত কথা আহ্মধর্মের। ঈশর নিজ করুণায় পাপীর পাপহ্ দরে প্রবেশ করেন, প্রবেশ করিয়া সেখানকার পাপ মলিনতা হরণ করেন। যখন পাপ মলি-নভা বিদ্রিত হউতে থাকে, তখন আ্মা মহা-স্মাগণের সঙ্গে একছ অমুভ্ব করিতে পারে; অন্যথা পাপ কলুষিত চিত্ত এবং ভাঁহাদিগের সধ্যে প্রভেদ ও দুর্ম্ব কিছুতেই বিলুপ্ত হয় না।

যে সকল মহাত্মাকে সনুষ্ঠাণ ঈশ্ব স্থানীয় করিয়া এহণ করিয়াছে, তাঁহারা আত্মসম্বত্ম যাহা বলিয়াছেন, তাহাতেই বুঝিতে পারা যায় যে, মুস্ব্যুসহ তাঁহাদিগের সম্বন্ধ এক চরিত্র লইয়া তাহা তাঁহারা বিলক্ষণ জানিতেন। "কে আমার মাতা কে আমার ভাতা" এই क्रिश ''याँहाता जेवरतत हैक्श मण्यापन করেন ওাঁহারাই মাতা ছগিনী ভ্রাতা" এরূপ উক্তি কি প্রকাশ করে? "আমাকে প্রভু প্রভূ र्वानल कि चर्गतारका थात्र कतित्व ना।" अ मकल कथात्र व्यर्थ कि ? अ मकत्ल अहे প্রকাশ পায় যে ঈখরের ইচ্ছার সঙ্গে যাঁহা-দিগের যোগ হইয়াছে তাঁহাদিরেই সঙ্গে তাঁহা-দিগের বন্ধুত্ব এবং পরিচয় তাঁহারা অসুভব করি-তেন। জীবিতাবস্থায় তাঁহারা যাহা অমু 🤊 ৰ করিয়াছেন, তাছা চিরকালের জন্য সত্য এবং দে সত্য অতিক্রম করিয়া তাঁহাদিগের সহি**ত** একতা লাভ **অসম্ভব ৷**

আমরা এতদপেক্ষা স্থাপন্টতর এ ভাব দেই দেই মহাক্সার শোণিত মাংদে শোণিত মাংদ বর্জন, শোহাদিগেতে জ্বন্ম লাভ ইত্যাদি রূপক বাক্যে দর্শন করি। ফলতঃ আমরা ঘাহা প্রত্যক্ষ করিয়াছি তাহাতে এই বলিতে পারি, যে দময়ে প্রার্থনা ধ্যান ধারণাদি দারা বিশাস ভক্তি প্রেমাদিতে হৃদয় অগ্রসর হয় না, আমরা মহাত্মাগণের জাবন পাঠ করিয়াও কিছু বুঝিতে পারি না। অনেক সময়ে ঈদৃশ উপায়ে তাহাদিগের উপরে ভক্তি রিদ্ধি না পাইয়া অভক্তি জন্মে। এরপ বিপরীত উপায়ে সনেকে ধর্ম পর্যান্ত হারাইয়াছেন।

পূর্বকাল হইতে একালে ঈদৃশ বিপর্যায়
কেন উপস্থিত হইল ? মনুষ্যসমাজের ক্রমিক্
উন্নতিতে। এখন ঈশ্বর মনুষ্যহৃদয়ের নিকটবর্তী
হইবার অবসর পাইয়াছেন। তিনি যত নিকটবর্তী হইতেছেন, মহাত্মাগণ তত তাঁহার অস্ত্ররালে লুকায়িত হইতেছেন। আবার যথাসময়ে অর্থাৎ ঈশ্বরের সহিত সাধ্বের সাক্ষাৎ

বোগ হইয়া ষধম শ্বরং তিনি তাছাদিগকে উপস্থিত করিবেন, তখন হৃদয়ে স্বর্গরাজ্য অবতীর্ণ হ'ইবে এবং আমরা বুঝিতে পারিব মহাত্মাগণ ঈশরকে আমাদিগের নিকটে আনয়ন করেন না, ঈশ্বরই তাহাদিগকে আমাদিগের নিকটে উপস্থিত করেন।

ধর্মতন্ত্র ৮

धर्यविद्राधी मेचेदावयामनाकातिशातत्र व्यक्ति विश्वामि-পাণ চিবদিন খড়াছন্ত। অভুদোর নবীন ধর্মবিথিতে ভাহাদিগের প্রতি কি প্রকার আচরণ ব্যবস্থাপিত, সহজে **এक क**रनत्र मत्न अने श्रम छेनिङ **इत्र। ममर्**तत्र পति-वर्त्तात अञ्चरमञ्चल्य महर शक्तिवर्त्तन हरेश्राष्ट्र। अथन वास्ति-बिट्नयुंदक चांद्कमणे कशे मोडिनच्च वित्रा **छ**नम्माख স্বীকার করিতে অসমত। এই নীতি কোপা হইতে সমু-चित्र इरेन ? नीतित्र व्यवकात्र मशाचा मेन। इरेटा छिनि খধনি ধর্মবিরোধী ধর্মপথাবরক জ্ঞানাভিমানিগণকে লক্ষা করিয়া সভীক্ষ বাকা প্রয়োগ করি তন, তখন ভিনি এক বাজিকে সক্ষা কৰিয়া কিছু বলেন নাই, সেই শ্ৰেণীর **लाकट्क माधात्रवक्: धर्व कतित्र। ভारा**धिराटक छै।रात्र ৰাকোর লক্ষ্য ক্রিরাছেন। বে কোন বাজি সমাজের হিডাকৃ'জ্জী ব্**লু, মুদ্বাস্থাজের মাভৃত্বানী**র, তিনি এই व्यकारत जनम्यारकात भारतनक धर्म छ मुत्रारतत विद्राधि-গণকে উৰুদ্ধ এবং অপর লোককে তাহাদিগের পথ **ছইতে** বিরুত করিবার **জব্য খন**েম্বর **ক ঠার বা**তন তত্ত্ পাযুক্ত বাক্যে প্রকাশ করিতে পারেন 🕛 কিন্তু সকল ব্যক্তির এ প্রকার অধিকার স্বীকার করিতে পার্থ যায় না। ''ও জৰুবাসম, ও জৰুবালম, তুমি মহাজনগণকৈ বধ কর। প্রস্তরাখাতে ওঁছোদিগকে বিনষ্ট কর, আমি কত বার তোমার সম্ভতিগ্ৰহক বু**ক্**টী যে প্ৰকাৰ তাহাৰ শাক্ষণৰকৈ পক্ষ-পুটের নিয়ে, একত্রিত করে ভেমনি এক ত্রত করিতে চাই। কিছু, ভোমরা ভাষা করিতে দাও না।" ঈদৃশ ভাবে ৰাঁছার ছাদয়পুর্ব জিনি ভর্মন। করিতে কঠোর বাক্যে আখাত করিতে গাঁরেন, কেন না মাতা ভিন্ন ভংসনা अबर कर्ष्ठाद्र : का व्यरतार्था चात्र काहात्र चिरकात नाहे। ভূষি বাছাকে আখাত করিবে, ভাছার জন্য বদি ভোষার প্রাণ না কালে, ভবে তুমি সহুদরের কার্যা করিলে না, এ তাৰ ডোমার দেবভাব নহে। ত্রাক্ষধর্ম ইছার কখন **जञ्जा**तम करिट्ड शीरवन ना । **नेचंद्र रव शर्द्य जा**नर्ग, **লবং**রের মাতৃত্ এবং তাঁছার কঠোর শাসন বেধানে একতা মৈলিত, সে ধৰ্ম যে ব্যক্তি বা ম্যক্তিগণ ডজ্ৰণে শাসন তৎ-मन्। मण्यान कतिराज शाहिर्द मा, जाशास्त्र वा जाशामियोद তাদৃশ অধিকার প্রদানে একান্ত কৃষ্ঠিত। কলতঃ ঈশ্বা-ধিকত ক্ষম ভিন্ন এতাদৃশ উচ্চাধিকার আর কান্তার নাই, বাদ কেন্ত অন্ধিকারচর্চার প্রব্রত হয়, তবে ভৃত ক'লের ধর্মের নামে কলম প্নঃ সঞ্চাটিত হববে এই মাত্র।

যদি কেই জিজ্ঞাসা করে তুমি উপাসনা কর কেন ? তাহার সরল উত্তর এই নিতা আছার করি যে জন্য। **उद- उपामना जबर जाहांत्र कि बकरे ? हाँ, बकरे। विद्या** এই, একটিতে শরীরের জন্য আছার, আর এক্টি:ত প্রাত্মার জন্য আহার। শিশু সন্তান যথন মাডার শুনা পান করে, তথন তাহার চক্ষু মৃত্রিত, অর্চ নিমিলিত, মুখনী প্রকুর। বিজ্ঞানবিদ্যান পরীক্ষা করিয়া দেখিরাছেন উপাসনার অভাা-बत्स य थकात बन्नवम्बामिन खबड़ा इन्न, निखन खनानाब সমরে ভাগতে সেই সকল লক্ষণ প্রকাশ পরে। যাতা তাঁহারা বলিয়াছেন ঠিক। আজাষধন পরম মাতার বক্ষে কোমল বদন সংলগ্ন করে, তখন তাঁহার ন্তন্যরূপে জ্ঞান প্রেম পূণা পান্তি আনন্দ বলবীৰ্ব্য উৎসাহ কড় ই ব্যবিষ্ঠা দেই সন্তা-মে প্রবিষ্ট হয়। বাঁছারা উপাসনা করিয়াছেন, ভাঁছারাই পরীক্ষা করিয়া (দেখিয়াছেন, উপাসনাবিহান আত্মা কেমন ক্ষীণ চুর্বান এবং তেজোহীন, এবং উপাসনাযুক্ত আত্ম। কেমন গভীর, শাস্ত্র, প্রকুল, উদাম ও উৎসাহে পূর্ণ। যে দিন উপাস্যা হইল না, সে দিন তুমি মনে কবিও না যে সংসারে তেঃমার শত্রুগণকে তুমি কটাক্ষে পরাজর করিবে, বরং তুমি দেখিতে পাইবে তাছাবাই ভোমাকে কেমন পদে পদে অপদন্ধ এবং প্রথত্ত করিতেছে। কুধা ভৃষ্ণার क्रास नहीत किছूरे वहन कहिएड शाद्य ना, जन्म छादबरे অবসর হয়, এমন কি শ্বথের বিষয়ও আর ভেখন শ্বথের नियत्र बारक बा। जाचात्र जनाहारत्रत्र जनहात्रत अहे প্রকার জানিবে। ধদি এইটি বুবিতে পার, উপাসনার ইতিকর্ত্তৰা **অন্তি কাছাকেও বুবা**ইয়া দিতে হইবে না। निजा पाहात भारवत नामि छेभानना मर्समाधातत्वत व्यवना অসুষ্ঠেয় বলিয়া সমাদৃত হইবে।

জী এবং পুৰুষ এ ছইকে এ দেশে উপনিষৎকারগণ চণকের সঙ্গে উপনিষ করিয়াছেন। চণকের উপরিভাগান্থ বন্দল অপনরন কর, দেখিতে পাইবে ছই ভিন্ন অংশ একত্র মিলিত হুইরা একটি চণক হুইরাছে। চণকের চণকও এ ছই অংশের একত্র সন্মিলনে। হুমের স্বাতন্ত্রা আছে, অর্থচ ছুই এক, কাহাকেও ছাত্রা কেই প্রতিলা আছে করিতে পারে মা। যদি এ উপমা আমরা মনে রাখিতে পারি, তবে পুরুষ জীকে ক্রী পুরুষকে কথন নীচ দৃষ্টিতে দেখিতে পারেন না। সংসারে মাভা এবং পিতা ছুরেরই সমান অবৈক্রেন। জী মাতৃত্ব এবং পুরুষ পিতৃত্ব প্রকাশ করেন। কে বিশ্বে, মাত, না থাকিলে চলে বা পিতা না থাকিলেক

इत्त ! जायता अवंडि विक्री मित्रक टांडीच कडिया कि कि कृष हरे। शूक्ता जीशनक में इकिए जनमान करंत्रम, जीरागढ मध्मारत आशनातात कार्यास्म, मीह पर्व क्रद्रम । এই জন্নামক अंक्षणांग मामनममारक जासि गृचि बरेंद्र थारम कडिया कि ना अभिके कडिट ग्रह ? या अरश ষার কার্বা নীচ, আর অর্বার্জনে প্রভৃতি কার্বা শ্রেষ্ঠ, এ এম বসুষ্যসম্বাক্তি কে আনিরা উপস্থিত করিল 🤊 আমরা সংসারে **अं**डिमिन औरन शांत्र कति काशांत (संटर् ! मार्ट्सर्ह। আমাদের মা বদিও মৃত্যুমুধে পাতিত চইরা থাকেন, মাতৃ-কুলের বে কেছ আহাদিগের গৃহশোভিত করিরাছেন, ভাঁহার ছেহ সমুদার পরিবাংবর্গকে প্রতিদিন অর্পান (बागारेवा डाहामिटराव प्रथ भारि क्रमण वर्द्धन कविवा শুকুশল অশান্তি বিবাদ বিসংবাদ উপস্থিত হর কেন ? **এই जना त्व छाँशांश मिर्ड मिर्ट काम क**बिवांत छादाव ৰছত্ত্ব পুৰিতে পাৱেন না; আপ্ৰাদিগকে নিডান্ত নীচ এবং স্থানিত ছলে করেন। ঈদৃশ ভাব পোষণ করিতে করিতে काँशास्त्र क्षमत्र शर्यास मौठ हरेत्रा यात्र। छे इस्के रखन ৰিকার জন্মানক এই নিয়মে ভাঁছার অস্থত্তট বেশ ধারণ कट्डन। एक अक्रमा पाता ? मसूराममाछ । सनूराममाछ ৰাহাতে এ দোৰ সংশোধন করিয়া শান্তি কুশল প্রজ্ঞানয়ন করিতে পারে, তক্ষন্য ভাহার একান্ত বন্ধুশীল হওরা সমূতিত।

मूनलभान धर्म ७ औटीय धर्म।

বিসরাধিপতির এক জন প্রতিগারীকে লক্ষা করিরা অমবের প্রেরিত দেনাপতি মুকেন। এইর ব বলিয়াছিলেন---''সভাই যিশু খাঁফ ঈখরের ভূতা ছিলেন, ঈখরের আজা ৰাতীত তাঁহার কিছু করিবার ক্ষমতা ছিল না। বেহেতু তিনি चानिक विकार हिट्नन। डिनि निश्चकारम नेपर कर्जुक व्यापानिक हरेत्रा वह कथा यानन—निक्तत्र जामि केबारबत ভ্তা, তিনি আমাকে ধর্মপ্রবর্ত্তক করিরাছেন এবং ধর্ম-প্ৰস্থ দিরাছেন ও উন্নত করিয়াছেন বে পর্যাক্ত জীবিত থাকিব উপাসনা ওদান কবিৰ এবং স্বীয় জননীয় সহয়ে সন্তাবসম্পান থাকিব, দীবর এরপ আদেশ করিয়াছেন। ভিনি আযাকে হুৰ্দান্ত হতভাগা করির। প্রেরণ করেন নাই। স্বাধার व्यव ७ मृज्य अपर श्रेनकवारनत मिन हना। विनि छेशा-ননাদির জন্য আদিষ্ট হন, বাঁছার মৃত্যু আছে ভিনি কখন ·লখর নত্থন; ভিলি মাদৃশ একজন দাস ও লখার সাধক ব্যতীত গৰেন। নিশ্চর স্ফুট কোন বন্ধুর সঙ্গে সেই नेचंद्रव माइना नारे, यिनि व्यक्ते ଓ ममूनाव दियं एकव দ্বিরা**ছেন। এ** তির ব্ধার্থই শর্ভান কর্তৃক তোঘরা প্রভাষিত হুইবাছ, প্র ভোষাদিগতে প্রজান্ত ক্রিলাছে,

ঐতেই সকলে ভাষার পরভা উভিস্কল যারা ভোষর। সভা পথ হইতে ভূরে পড়িয়াছ। আৰগাও পূৰ্বে ভোষা-त्वत मात्र क्न ह्वन कतिष्ठांत. पूर्वित्क नवीन कतिष्ठात, 'त्कावरान (र्यानान) यानिजाय, श्रीत्केत मित्क (नाकनिर्गातक भारतान कतिजान, नेपंद्रत महन भागत अवहि नेपंत সংযুক্ত করিভাষ। পরে আমাদের জনা সভ্য প্রকাশিত হইল, তত্ত্ব উলুক্ত হইল, আমরা সংখ্যনীয় ধর্ম অবগড र^{हे}नाप, (व धर्च नजा बनिवा **म्नोक्रेस्ट्र** खेळ हरेब्राह्य। श्रुवाकारम धर्मधनर्धकमकरणव रव धर्म हिम মুগলমান ধর্মে জান লাভ করিলাম। ঈশ্বর আমাদি-গকে সেই ধর্মে জান দান করিলেন। আমরা জানি-লাম মরিরমের পুত্র খ্রীফী ঈশ্বরের আত্মা ও তাঁহার মাভূকতা সম্পাদন করিভেছে। ত্রীগণ ছইতে গৃহের | বাণী ও তাঁছারু প্রেরিড ধর্ম প্রবর্তক। ঈশর ভাঁছার প্রির ধর্মপু**ত্তকে (বে পুত্রক তিনি ছঞ্জরত মহম্ব**দের প্রতি অর্পণ করিয়াছেন) বলিয়াছেন যে মরিয়মের পুত্র খুঁকি প্রেরত মহাজ্ঞম বাতীত মহেন। উাহার পূর্বেও অনেক প্রেরিড মহাজ্ঞন হইয়াছিলেন। ব্রাটের মাডা শাধনী ছিলেন। উভয়েই অবাহার করিছেন। পুনশ্চ অমরা বলিতাম বে ইরাহিম ও ইস্থাক খুঁটান ছিলেন কিন্তু ঈশ্বর তাঁহার প্রিক প্রকে আমাদের সেই উল্কিকে ৰিখা। প্ৰদালিত করিরাছেন। যখা বলিরাছেন বে ইব্রা-হিম ইত্দী বাধীক্টান ভিলেম না কিন্তু তিনি ঈশ্বৰের স্বীক্লত মুসদমান অর্থাৎ একেশ্বরবাদী ছিলেন, অংশীবাদী हित्मन ना। भद्रह्व मेचंद्र डाँहाद ८ शक्त महम्बत्म अन-র্ত্তিত ধর্মের সতট্টার দৃঢ়তা সংস্থাপন করিয়া বলিরাছেন ৰে, যাছারা ইস্লাম ধর্ম বাজীত আনা ধর্মের আভার গ্রহণ ক্রিবে ভাছাদিগকে আমি এছণ করিব না, পর্লোকে তাহারা ক্তিএত হইবে। জানিও, লা এলাহে ইলিলাহ্ মহম্মদ^{্বস্}রসাল। (ঈশ্বর ব্যতীত উপাস্য নাই, স**হস্থদ ওাঁ**হার প্রেরিড) এই কপা্না বলিলে আমরা তোমাদের স**েদ** (कर'रि (१र्चव्रक्) धात्रुख हरेव। "

রাজক্ষার আরম্ভদরেসের প্রতি হজরত মহস্বদের व्यंडारिमनं निषकं नंत्र हर्वितनंत्र डेकि---'' हा ! दर प्रकन বিষয়ের জনা তুমি অমিকুণ্ডে বিস্কৃতি ছইবে, ছংখাগাঁরে দও পাটবে তুমি ভাষা লইয়া খামার নিকটে গ্রহ করিডেছ ৷ হা ৷ অধর্ম জ্রফীচার, ক্রেখ্যুপাসনা কর্মরের ष्यश्मी निर्गय गरेता श्वामात निकटी वहकात कविट्रास्ट ! जामता विदाशी विदाशी प्रशीधकाती, आमारमद (क्यूमा + আছে, কোরাণ আছে, তীর্থবাজা, গুহরাম 🕆 ন্যাজ, ব্লেজা जाटक, जानात्वत धर्च मकन धर्चत्र मत्था (अर्क, जानात्वत

^{*} दिनित्क मूच कवित्रा नमास कवा दत छ।दाक क्रियुक्त र्दन ।

[া] সকার নিকটে আসিয়া ভীর্ণ বারার জনা বিশেষ বভ ध्यम क्रांटक ध्यमक वरम ।

ल्यांचित व्यत्निक जिन्ना, मध्य ७ व्यमार्ग, व्यवहम नर नमुचिक दरेबाटहम । उँदाब व्यक्ति क्वाबान वासू व्यक्तीर्न **হইরাছে। বে'জন ভাঁছার অমুসরণ করে** ভাছার পাপ क्या दर बंदर (व दाकि उँ। होत्र छेन्। मन्दर क्या ह कर्त সে ঈশ্বরের ক্রোধে বাঁধা পড়ে। 'সেই ঈশ্বর যিনি স্থানে ও কালে বন্ধ মূৰেন, বি নি নিজের অন্তিত্বে পাতৃত্বের সাক্ষা-मान करत्रन, गाँशांत्र शुर्गत ज्ञाम नारे, बाँहात खत्रभ অবিভীয়, বাঁছার রাজা অনন্ত, প্রাক্তম পরিবাক্ত, নিরম শৃখ্লা দৃঢ়, আজে: অপরিবর্ত্তনীয়, বাহার নভোমণ্ডল উচ্চ, রচনা বিচিত্র, ষাঁহার পি ১) নাই এবং ঘনি জন্মগ্রহণ করেন নাই, ষাঁহার অরপের সাম। পরিসীয় নাই, মাহার ছিতির ममग्र निकाबिक नाहे, यै।शाब (भी: दर मकदलब मस्डक व्यवनंत्र, बाँहात প্রভাপে ভূপালগণ ভীত, बाँहात मधः त्मन निकरि मक्तात मचार्न पूथ प्रतिन, वै।**इ**ति मक्तित्र निकटि मगूनात्र मक्ति इन्द्रम, यौशात भूर्वजात अल नारे, यांचात्र मात्नत वित्राम नारे, वाँशात महत्त्व পরিবর্ত্তন নাই, হা ছুঃখু! সেই ঈশ্বরের সম্বন্ধ তোমরা জঞ্চারী হইয়। পুখী হইতেত, উছে:র পাতৃত্বের সঙ্গে অংশিত্ব আরোপ করিতেছে! তাঁছার অভিতীয়ত্ত্বর 🌉 🛪 পুত্র আনিয়া যোগ করিতেছে। '' 🛮 ফডুহো মিসর।

ব্ৰহ্মগীতোপনিষৎ।

সর্ব্বস্থ জ্ঞানিনামত্র কল্যাণে বিদ্যমনেতা। পরমেশার্চনং গুদ্ধং নিত্যমেকং তদ্ধনম্॥ ১১॥

তৎসতাশ্বরূপ তথা বিদ্যমানতা, দৈব জানিনাং প্রমাণিশ, তথা। পুলনমেবেশবপুলনমিতাাহ, সর্বস্থমিতি। হে কলাণো অত্র সাধারণভূমৌ জ্ঞানিনাং বিদ্যমানতা প্রমেশবরবর্তমানতা সর্বস্থম্ সকলসম্পৎ, শুদ্ধং কেবলং নিতাং তদর্চনং তথা। পুলনং প্রমেশর্জনং প্রমেশবর্বিশ্বনম্।

यामृभञ्जामृभः मस्त्रि खनाः मह भग्ना मह।

● সোহরমন্তীত্যক্তব: করনোপরমায় স: ॥ ১২ ॥

নির্পণয়াএব বিদ্যমানতায়া অর্চনং কর্ত্ব্যমিত্যাহ
যাদৃশইজি। যাদৃশ: তাদৃশ: গুণা: সন্তি সন্ত নতেই
পেক্ষণীরা ইতি ভাষ:; সোহরং ঈশব: মরা সহ অন্তি ইতি
ব: অর্ভব: স: ক্রনোপরমায় ক্রনায়া উপরমায় ক্রনাবিজ্ঞিতসাধনায়েতি যাবং!

অসত্যেশরত কাত্মরকা চেছাবয়োর্মতা।
শিক্ষুরাতং বিভর্ত্ তাং তদ্যতেথামনারতম্॥ ১০ ॥
তিবিদ্যমানতাধারণরা কলিতেশরারাধনতিরোধানং ভবতীতাহে অসত্যেতি। চেৎ যদি যুবয়োঃ অসত্যেশরতঃ
আশ্বেকা মতা অভিমতা, তাং বিদ্যমানতাং বিভর্তুং ধার-

বিতৃং শক্ষুরাতং সক্ষমো ভবেতং তৎ অনারতং পততং বতেথাম্ বদ্ধং কুর্বীরাধাম্।

> গুণসংযোগত: সেরং স্থারতা হি ধারণে। বিষুসস্থাবনা তত্ত্র গুদ্ধোপাস্যা গুভাবহা॥ ১৪॥

खनमध्युका विनामानला यमानि ख्वाताधा ज्वानि न ज्वानिमान विद्यवाह्नग्रामिल्याह खनमः द्याप्रक हेलि। मा हेमः विनामानला खनमः त्याप्रकः खटेनिर्मिननार हि धात्रव ख्वामुका स्थाधिक हा खनट इलि यावर, ज्व विद्यमञ्चावना, ज्ञानः क्या निर्धान विमामानला खेनामा खेनामनीमा, क्यः ? खनावहा विद्यानावार क्नामक्रमे। यमानि खनवर्गत्यामार महायामाद्यानिकः भूम्यः दिनीन मानः नित्नकारक, ज्यानि ज्व क्रमाश्राद्यार विभरमञ्जावत्निक न ख्या यिक्ववाः मिकि क्निवार्थः।

অশ্বমত্রান্তি নেতি নিত্যং পুনঃ পুনঃ।
সমালোচ্য প্রকাশোহস্য পূর্ণস্য ব্রহ্মণোঞ্চৰম্॥ ১৫॥

সর্কবিধা মৃর্কিঃ পরিহাতবাা, অতঃ বে বলং বিদ্যমানতৈব সাধকৈ এছি।, দৈব তেষাং পূজনীয়ং অন্ধ । সা ভূ
বিনা সাধনং ন শকাং ধাররিভূম্। কিংবা ভস্যাঃ সাধনং
নিরাক্তের্ধারণা বা, তবেপক্ষাহ অয়িমিতি । অয়ং ঈশয়ঃ
অত্র অন্তি, নেতীতি নাজীতি ন ইতি নিত্যং পুনঃ পুনঃ
সমালোচ্য মনসা সংধার্য অস্বা পূর্ণবা অক্ষণঃ প্রকং
নিশ্চিতং প্রকাশঃ প্রাকটাং স্যাহ। অব্নিত্যবধারণং পুক্
যত্তপ্রদর্শনায়।

আকাশমিব তজ্ঞপগুণবর্ণাদিবর্জ্জিতম্ । গ্রাহামাকাশমিতাদ্য নাম তদ্মাপি ধার্যেং ॥ ১৬ ।

ন হি নিদর্শনং বিনা ধারণাসস্তবোহ তন্তদাহ আঁ কাশমিতি। তৎ ব্রহ্ম আকাশমিব রূপগুণবর্ণাদিবর্জ্জিতং গ্রাহাং,
আকাশং ইতি তস্য নাম "আকাশোহ বৈ নামরূপয়োনির্ব্বহিতা"। তদ্যাপি আকাশব্যাপি ধারয়েৎ ধারণায়া বিষয়ং
কুর্যাৎ সাধক ইতি শেষঃ। রূপগুণবর্জ্জিতমাকাশব্যাপি
তদ্বহ্ম ধারণায়াং গ্রাহাং কল্লনাতিরোধানায়। এবমেব তল্লিরসনং ভবতীতি পরীক্ষয়া লক্ষ্।

নির্জ্জনে তমদি স্বাতিরেক: কোষ্প্যন্তি পুক্ষ: । ঈদুশোমুভবশ্চাদ্য কঠোরোষ্ত্তমুখাগম: ॥ ১৭ ॥

তত্র প্রথমশিকামাহ নির্জ্জনইতি। নির্জ্জনে তমসি অন্ধ কারে স্বাতিকে: স্বব্যতিরিক্ত: কোহপি পুরুষ: অন্তি সিদৃশ: অন্তব: আদ্যকঠোর: আরম্ভকঠিন: অন্তম্পাপম: অন্তে শেষে স্থাং মধা স্যাৎ তথা আগম: লাভ: যস্য স্থলভ ইতি যাবং।

ুষ্ত্রে মধুরতা পশ্চাদ্ বৈরন্যং করিতে পথি। বিপরীতে কণ্টকানাং পৃস্পানামুপমানতা।। ১৮।।

'' আদাকঠোরোহস্তস্থাগন ।' ইজ্যেতং মার্গদরভেদং প্রদর্শয়ন্ দর্শয়তি অগ্রইতি। করিতে অসভ্যে পথি মার্গে অপ্রে মধুরতা পশ্চাদ্ বৈরস্যম্। বিপরীতে সত্যে পধি কন্টকানাং পূশানাং উপমানতা তৎসাদৃশামিত্যর্থ:। অগ্রে কন্টকজুলাদ্ধং পশ্চাৎ পূশাভুলাছমিতি যথাযথং জ্ঞেরম্।

ধারয়েতং সংবর্ধং পণ্যত্তরং ন পশাতু।

ন শান্ত শান্ত বা কিঞ্চিৎ করোতু ন করোত্বসোঁ।।১৯
সন্তাগ্রহণং সর্বপ্রথমমিতি তদেবাহ ধাররেতমিতি।
অবং ঈশবঃ পশ্যতু ন বা পশ্যতু জ্ঞানেন প্রেমা বা,
শান্ত শাসনং করোতু ন বা শান্ত, অসৌ কিঞ্চিৎ করোত্ বা ন করোতু, সর্বমেত্মিরপেক্ষ্যেতি ভাবঃ সংস্করপং
সন্মাত্রং তং ধাররেতং ধারণাং কুর্বী মাধাং।

কষ্টমেবং ধার্রার ছং ষ্মানা অপি যাপিতা:।
সাধনার তথাপ্যেবং কর্ত্তব্যং চরমার্থিভি: ॥ ২০ ॥
কষ্টসাধ্যত্বেপি তৎকর্ত্তব্যমিত্যাহ,কষ্টমিতি। এবং পূর্ব্বোক্ত প্রকারেণ ধার্মানুহ কষ্টং। যদি নাধনার ষ্মান। অপি যাপিতা: তথাপি এবং চরমার্থিভি: সুখাগ্যাথিভি: কর্ত্তব্যম্।

বর্ধাণাং ষট্ সাধনেন যদ্য তীতা ন্তথাপি ন।
আলম্ম কলনাং সিদ্ধিং বিক্সি মানবাঃ ক্লিং॥ ২১॥
" ষ্মাসাঅপি যাপিতা " ইতি কিং, যদি তৎসংখ্যকা
বর্ষাঅপি যাপিতা ন্তথাপিন কলন্মা সিদ্ধিবিত্যাহ। যদি
সাধনেন বর্ষাণাং ষট্ অতী হাঃ তথাপি কলনাং আলম্ম অবলম্বনং ক্রম্মানবাঃ ক্লিটিং সিদ্ধিং ন বিক্সিড প্রাপুবস্তি।

কলনাপূজনং মিপ্যাদেবারাধনমূচ্যতে।

বৃদ্ধকৈ: পাধকৈ: পোন্তলিকভা নৃতলৈ: পুন: ॥ ২২॥
কথাং কলনাবোগেনারাধনং পরিহাতব্যং তদেবাহ।
বৃদ্ধকৈ: কলনাপুদ্দনং কলনালা: ন তু দেবতালা:
পূজনং মিথ্যাদেবারাধনং উচ্যতে কথাতে নৃতলৈ: পুন:
পৌন্তলিকভা। কলনাবোগেনারাধনং স্বকলনালা এব
পূজনং ন তু প্রমেশ্বস্যেতি কলনাপূজনমিত্যুক্তি:।

কীদৃশী ধারণা সেয়ং জ্ঞানপ্রতিভয়া বিনা।
ন কোপি কমবান্ বোদ্ধুপ্রমাস্যান্তপাপ্যসৌ॥২৩॥
ঘোরান্ধকারসংছরপ্রাসাদোপরিসংস্থিত:।
আবেষ্টিভোহপরেণাহমিতি ভীতিশ্চ বিক্রিয়া॥২৪॥

তস্যা ধারণায়া অমুভাবং বকুমাহ কীদৃশীতি। সা ইরং ধারণা কীদৃশী জ্ঞানপ্রতিভরা জ্ঞানোদ্তাসনেন বিনা ন কোপি বোদ্ধ্য জ্ঞাতুং ক্ষমবান্, তথাপি ঘোরাদ্ধরারসংক্ষর প্রাসা দোপরিসংহিতঃ অপরেণাহহং আবেষ্টিতঃ পরিবেষ্টিতঃ ইতি হেতোঃভীতিঃ বিক্রিয়া অবস্থাস্তরতা চ অসৌ অসা। ধার ণারাঃ উপনা। ধারণয়া তথা ভবতীত্যেতৎ সাদৃশাম্।

> মনোবিশ্বরমায়াতি শুক্তিতকোপলভ্যতে। শুক্তা জ্বদরেনাস্য লঘুতা ব্যপরাতি চ ॥ ২৫ ॥

বিশেষেণ তদস্থাবমাহ মনইতি। মনঃ স্তম্ভিতং সং বিশ্বমং আমাতি প্রাপ্রোতি, হৃদরেন গুরুতা উপল্ভাডে অস্যবস্থা চ ব্যপ্যাতি ব্যপ্যচ্ছতি।

শিক্ষার্থিরয়ের প্রতি দ্বিতীয় উপদেশ। কুটার।

(গত প্রকাশিতের পর)

छानीत निकार वर्षमान्छ। मर्सच। भैवत्रभूमा वर्ष-মানতার পুৰা একই। ভিনি আছেন, তাঁহার দে ওণ থাকে থাক, তিনি আমার সঙ্গে আছেন, এইটি করিলে করনাবর্জিত সাধন হইবে। যদি অসং ঈশর হইতে বাঁচিতে চাও, তবে বাহাতে বর্তমানতা ধরিতে পারা যায় তজ্জনা ক্রমাগত চেষ্টা করিবে। যদিও বর্তমানতার मदन (कान खन रयात्र मिटन अन्नमर्गन चूनछ इस् किन्न এরপে রং দিরা সাধক জাজল্যমান পুরুষ সভাতে যত আরোপ করিবেন, তত বিপদের সম্ভাবনা। কেবল যিনি বর্ত্তমানতার পূজা করেন ভিনি নিরাপদ। সর্ব্ব প্রকারের মূর্ত্তি ছাড়িভে হইবে, স্থতরাং কেবল বর্ত্তমানতা এচংগ ্করিতে হইবে। বর্ত্তমানতাই ব্রাক্ষের পূজনীয় এক্ষ। কেবল বর্ত্তমানত। ধরা সাধন ভিনুহর না। সাধন কি 🔻 নিরাকার ধিনি তাহাকে কি প্রকারে ধারণ করিব 🛚 এখানে ধারণ করিবার বিষয় আছে। এই তিনি এখানে আছেন, নাই নহে, এধানে একজন আছেন, এইরূপ আলোচনা করিতে করিতে পূর্ণব্রন্মের প্রকাশ হয়। প্রথম তাঁহাকে শুষ্ক রং ৰৰ্জিত আকাশের তুল্য গ্রহণ করিতে रत। **এই জন্য তিনি "काकाम " नाम পाই**রাছেন। গুণ নাই, বৰ্ণ নাুই, যত দ্র আকাশ তত দ্র আছেন এই ভাবটিকে অধিকার করিতে হইবে। পরীকা দ্বারা দেখা गिशा एक देशारण कद्मना आगित्य ना। निर्द्धात अक्षकात्त আমার সমক্ষে এক জন বর্তমান আছেন, এই যে আপনি ছাড়া আর একজন এই ভাবটি প্রথম শিক্ষা। ইহার আরম্ভ কঠিন শেষে স্থলভ। কলিত পথে অগ্রে মধুর পশ্চাৎ বিরদ, যথার্থ পথে প্রথম কণ্টক পরে পুষ্প। সর্বা প্রথমে সেই স্থির সন্তা প্রংণ করিতে হইবে। কেবল পদার্থ নৎ এইরূপ ধারণ করিতে হইবে। তিনি ভাল वारमन कि जान वारमन ना, उथानि चारहन, जिन रहरथन কি দেখেন না তথাপি আছেন, তিনি শাস্তি দেন কি না দেন তথাপি আছেন, তিনি ক্রিয়াবানু হউন বা ক্রিয়া-হীন হউন তথাপি আছেন। এক্নপে গ্রহণ কঠিন, কিন্তু এরপে গ্রহণ করিতে যদি ছয় মাসও অতীত হয় তথাপি করিতে হইবে, কেননা এরপ করিয়া গ্রহণ করিলে স্ব ञ्चल हरेरत। कन्नना नरेना ७ वरनत नाथन कन्नित्तु । यथार्थ नेषद क्ह बाश हरेर ना। उन्नकानी कन्ननात পृकारक भोखनिक जा वरनन। এই मर्भनार्थ धर्ग कि, ক্ষান প্রতিভাত হইলে বুঝিতে পারা যায়, অন্যথা বুঝিতে পারা বার না। তবে উপমাতে এই বলা বার বে বেমন ছাদের উপরে অন্ধকারে আমি আছি, আর একজন আমার চারিদিকে আছেন, এই ভাবিদ্বা যে মনের অবছান্তর হয় ভর উপস্থিত হয়, উহাই উহার প্রথম লক্ষণ। এইরপ অম্ভবে মন চমকিত ও স্তম্ভিত হয়, হাদয় গুরুত্ব অম্ভব করে, লবুত চলিরা যায়।

়বন্ধু হুইতে প্রাপ্ত।

্ গা জৈ ঠি বৃহস্পতিবার অপরাহ্নে ঢাকা নগরীত্ব মেডি-কেল ক্লের মরদানে শ্রমের প্রচারক শ্রীত্বক বন্ধ রার মহাশর সাধারণকে লক্ষ্য করিরা জলস্ত বিশ্বাস ও উৎসাহ সহকারে বক্তৃতা করিরাছেন। বক্তৃতাতে আক্ষধর্শের নৃতনত্ব যোগ ও ভক্তির সন্মিলন স্থান্তরমেণে প্রদর্শিত হই-রাছে। নগরের বহুসংখ্যক শিক্ষিত সম্ভাস্ত লোক বক্তৃতা স্থলে উপন্থিত ছিলেন। বক্তৃতার পূর্বেন ও পরে ভক্তি ও উৎসাহের সহিত করেকটি দীন উপাসক সন্ধীর্ত্তনাদি করিয়াছিলেন। হৃংখের বিষয় সে দিন উক্ত উপাসকদিগের অনভিমতে ও অজ্ঞাতসারে তাঁহাদের এক জন বন্ধ তাঁহাদিরের পক্ষ হইতে "নবধর্ম বিধান" শীর্ষক সাধারণদিগের প্রতি কতকগুলি উক্তি মুজিত করিরা বিতরণ করিয়াছেন, তাহা উপাসকদিগের কচি বিরুদ্ধ ও ক্লেশজনক ইইয়াছে।

৭ ই জাঠ ত্রীযুক্ত বঙ্গচন্ত্র রায় মহাশয় ছয় জন একোপাসক সহকারে নৌকাযোগে নারায়ণগঞ্জে উপনীত হন।
তাঁহাদের হইখানা নৌকাতে ''ও'তৎ সং '' 'জগজ্জননী ''
ইত্যাদি সত্য অন্ধিত চারিটা স্কলর স্বেটিত পতাকা বায়
ভরে উড্ডীন হইতেছিল। অপরায় প্রায় ছয়টার সময়
তাঁহাদের নৌকা নারায়ণ গঞ্জের বাটে আসিয়া সংলগ্র হয়।
চাঙা হইতে আর চারি জন আক্ষবন্ধ তাহার কিঞ্চিৎ পূর্বের্মিয়া তাঁহাদিগকে প্রতীক্ষা করিতেছিলেন। সেখানে
বিশেষ ভক্তি প্রেম ও উৎসাহের সহিত নগর সম্বীর্ত্তন ও
বক্তৃতাদি হয়। স্থানীয় অনেক লোক উৎসাহের সহিত
স্বীর্তনান্ধিতে যোগ দিয়াছিলেন। কোন কোন শিক্ষিত
ভর্তীলোক পতাক। ধারণ করিয়া সম্বীর্ত্তনের সঙ্গে নগরের
প্রথা প্রেম্ব করিয়াছেন, তত্ত্বতা অনেকেই আগ্রহ পূর্বেক
গ্যান করিয়াছেন।

৯ ই তারিথ উপাসকদল পাঁচ দোনা গ্রামে উপনীত হন। সে দিন সন্ধার কিঞ্চিৎ পূর্ব্বে শ্রীষ্ক্ত গিরিশচক্র সেন মহাশন্ত্রে ভবন হইতে ব্রন্ধোপাসক দল সন্ধীর্ত্তন আৰম্ভ করিয়া বাজারে আগমন করেন, গ্রামের সম্দার ভদ্লোক আসিয়া তাহাতে যোগ দান করিয়াছিলেন, গ্রামন্থ করেক জন লোক ২। থানা খোল ও করতাল আনিয়া উৎসাহ সহকারে বাজাইতে থাকেন। বাজারে বঙ্গচক্র রায় মহাশরের বক্তৃতা হয়। সকলে সন্ধীর্ত্তন

করিয়া গ্রামের পূর্ব্ধ ও দক্ষিণাংশ ও করেক জন ভত্তলোকের वाड़ी लमन करतन। वक्ष्ण ७ महीर्छन विरम्ध डें-সাহ ও মত্তা প্রকাশ পাইয়াছিল। গ্রামন্থ অনেক লোক উৎসাহ ও আনন্দ সহকারে সঙ্গে সঙ্গে গান করিয়। বেড়াইরাছিলেন। আন্দাদিগের প্রতি এই আমের লোক-দিগের অত্যস্ত বিষেষ ও বিরুদ্ধ তাব ছিল। এখানে সঙ্গা র্ত্তন বক্তৃতাদি নির্বিদ্ধে হইতে পারিবে তাহাতে বিশেষ मत्मर हिल। तारे रचात्र विद्यांधी त्नांकमितात्र बाक्तगत्व প্রতি মেহ ভালবাসা ও বন্ধসন্ধীর্ত্তনাদিতে উৎসাহ ও অঞ রাগ দেখিরা করুণাময়ের করুণার আমাদের আশা ও वि**षात्र पृ**ष्ट **इहेन। ১•हे श्राजःकात्न कर**वक **क**न कळ এক তারা করতাল বাজাইরা গিরিশচক্র দেন মহাশবেব ভবনস্থ মহিলাদিগকে ভক্তি ভাবে করেকটী ভক্তি রসাত্ম হ সঙ্গীত শ্রবণ করান। সে দিন সন্ধ্যাকালে পাঁচদোনার অনতি দ্বস্থ মাত্রা গ্রামের হাটে ও কল্পেক জন ভদ্রলোকের বাটীতে সঙ্কীর্ন্তন হয়। উক্ত গ্রায়ত্থ ভদ্রলোকেরা বিশেষ আগ্রহ যত্ন সহকারে সঙ্কীর্তনের দলকে আহ্বান করিয়া তাঁহাদের বাড়ীতে লইয়া যান।

১১ই জাৈষ্ঠ উপাদক দল কালীগঞ্জে উপনীত হন। অপরাহ্ন সাড়ে ছয়টার সময় তত্ত্ত্য কাচারীর মাঠে উপদেশ ও সঙ্কীর্ত্তন হয়। মূন্দেফ বাব্ছয় ও সব বেজিষ্টার বাব্ এবং তাঁহাদের আমল। উকীলগণ বিশেষ উৎসাহ সহকারে সন্ধীর্ত্তন ও বজ্তাতে আসিয়। যোগদান ও সন্ধীর্তনের সঙ্গে সঙ্গে ব[্]জার ও পাড়ার রাত্রি ১০ টা পর্যাস্ত ভ্রমণ করেন। বব্দুতা গভীর ভাব ও উৎসাহপূর্ণ ও সঙ্কীর্ত্তন বিশেষ মত্তার সহিত হইয়াছিল। সকল স্থানে বক্তৃতাতে ঈশব দর্শন যোগ ভক্তির নৃতন ভাবই ভিন্ন ভিন্ন ভাবে বর্ণিত হইয়াছে। ন্তন বিধানের সঙ্গীতের কাগজ সকল স্থানে বিলি করা হইয়াছে ও উৎসাহের সহিত গাওয়া হইয়াছে। ১২ই তারিথ প্রচারক দল কালীগঞ্জ হইতে হোসেন্পুরে যাত্রা করিয়াছিলেন, তাঁহারা তথা হইতে কিশোরগঞ্জ, জঙ্গলবাড়ী, ইট্না ময়মনসিংহ প্রভৃতি স্থানে গমনের ইচ্ছা রাথেন। বিশ্বাসবিহীনেরা পূর্বে বাঙ্গলার ছুঃধী প্রচারকদিগকে এক দিকে নানারূপে অপমান ও নির্যাতন করিতেছে, অপর দিকে ভক্তের জীবন দীনবংসল ঈশর তাঁহাদিগকে উপাসনার মিষ্টতা ও গভীরতা মধ্যে ডুবাইয়া দিন দিন ভক্তি প্রেমে ও আশা বিশ্বাদে অধিকতর স্থগোভিত ও অমুরঞ্জিত করিতেছেন। 🕡

मःवान।.

বাঁকিপুর রাশ্বাসাজে পুনরায় জীবনের লক্ষণ প্রকাশ পাইয়াছে। এতৎসম্বন্ধে আমরা অনেক দিন হইল এফ ধানি পত্র পাইয়াছি, স্থানাভারবশৃতঃ দে পত্র অথবা তাহার মর্ম আমরা কিছুই প্রকাশ করিতে পারি নাই। কলেজের কতকণ্ডলি ছাত্র নির্মিতরপে এখন উপাসনার
যোগ দিতেছেন। ভাই শ্রীবৃক্ত প্রভাগচক্ত মক্ষদার গরা
যাইবার সময় বাঁকিপুর সমাজগৃহে উপাসনা করেন
তাহাতে "নির্কাণ" সম্বন্ধে উপদেশ দেন। গরা হইতে
প্রত্যাগমন সময়ে "গ্রাহ্মসমাজের ধর্ম" বিষয়ে প্রাটমা
কলেক হলে ইংরাজীতে বক্তৃতা দেন। পত্র প্রেরক
প্রচারকপ্রণের খন খন তথার গমনে অভিলাধ প্রকাশ
করিরাছেন। কিছু দিন হইল ভাই শ্রীবৃক্ত উমানাথ শুপ্ত
তথার "প্রত্যাদেশ" বিষয়ে উপদেশ দিরাছেন।

নাইনীতালে আচার্য্য মহাশর, ভাই প্রীযুক্ত প্রতাপচন্ত্র, মজুমদার কান্তিত্রে মিত্র, এবং উমানাথ গুপ্ত কবন্থিতি করি-তেছেন। ইইাদিগের গমনে সেধানে ধর্মসন্থক্ধে বিলক্ষণ আলোন হইরাছে। ইহারই মধ্যে সেধানে ছইট ইংরাজী বক্তা এবং প্রান্তরগত বক্তা হয়। বক্তৃতার তত্ত্তা প্রান্তরগত বক্তা হয়। বক্তৃতার তত্ত্তা প্রান্তরগত বক্তা হয়। বক্তৃতার তত্ত্তার প্রান্তরগত কিলেন। কেবাকের বক্তার প্রান্তরগত কান্তর্ভার প্রান্তর কান্তর্ভার প্রান্তর সমাগ্র সেহানের পক্ষে আন্চর্য্য দৃশ্য।

কাথি হইতে ভাই শ্রীযুক্ত অবোরনাথ গুপা তাঁহার হই জন বন্ধকে যে পত্র লিথিয়াছেন তাহা হইতে নিয়ালিথিত অংশ উদৃত করা গেল।

"এ প্রেদেশে যে গ্রাক্ষধর্ম সম্বন্ধে অংশোলন হট্যাছে তাহা অতি আশ্চর্যা। আ সব বৈষ্ণবপ্রধান স্থান। আমা-দেব এ রূপ উপাৰমা ওনিয়া লোকে অবাক্ হইয়া যাই-তেছে। লোকের মনে এক অছুত রদের সঞ্চার হইয়াছে। এখানে ৪ঠা মে তারিখে গবর্ণমেণ্টের কাছারি বাড়ীতে (Sub-Divisional Building) প্রকৃত জীবন বিষয়ে এক বকুতা হয়। তাহাতে ছই শত ভদ্রলোক উপস্থিত ছিলেন, কিন্ত ২রা মে এখানকার এক জ্বন সন্ত্রাস্ত লোকের ৰাড়ীতে যে উপাসনা হয় তাহাতে নব বিধানের বিষয় বলা হইরাছিল, ভাহাতে লোকে কেবল নামরিক উত্তে-क्षनात्र (कॅरनरे काकून रहेन। पर्नकरमद क्रमारनद द्वारन অনেক বিষয় আবু বলা হইল না। পরে ১ই মে তারিখে देवकारन 'नगत्र मःकीर्खन 'अ वाकारत वक्कृता हहेरव विनन्ना खित श्रा । ' **এই সংবাদ छनित्र। পরীগ্রাম হইতে দলে দলে** त्नाक चानित्व चात्रस रहेन। मःकीर्सन सहित रहेनात পূৰ্বে কোণা হইতে এক দল বৈষ্ণৰ কীৰ্ত্তন করিতে করিতে আমাদেব সঙ্গে মিনির। ৬ খোল ৮ যোড়া কর্ত্তাল ত্ই পিকে, আরু বেশ কীর্ত্তন গাইতে পারেন এমন করেক ভন ব্রাহ্মকে বইয়া এক প্রকাণ্ড কীর্ত্তন বাহির করা গেল। এখানে ৮। ৭ সাত জন বাঙ্গালী হাকিম আছেন তারা ও সব উকীল বাবুরা আর রাভার ভদ্রলোকের জীরা

পর্ব্যক্ত সকলেই কাডার দির। দাঁড়াইরাছিলেন। সকলেই সকে সকে ভক্তির সহিত যোগ দিয়াছিলেন। এমন চমৎ-कांत्र मृगा जात रम्था यात्र नारे। (शात्रारहेक शथ रक्वन লোকে লোকারণ্য। পথে বাজারে বাই আর দড়াম করির। স্টান হইয়া লোকে গড়াগড়ি দিতে লাগিলেন। * * * পরে নিরূপিত ছানে গিয়া বলিতে আরম্ভ করা গেল দেখি যে কেবল মাথা। ১৩।১৪ শত লোক উপস্থিত। এক কোয়া-টার আক্লাজ বলা হইল, এমন সময় ভয়ানক ঝড় মেখ-গৰ্জন ও মুসলধাৰে বৃষ্টি। ভিজেত সৰ লও ভংগ।কুড়ে: ক্ষণ ভিজে ভিজেও লোক শুনিরাছিল। আর যথন পারে না, তথ্য সকলেই চলিরা যাইতে আরম্ভ করিল। সমুদ্রের নিকটবর্তী দেশ বলিয়া এমন বৃষ্টি হয় বে আবর বলা বার না। পর দিন প্রাতে (১০ ই মে) এখান হইতে ও জ্যোশ অন্তরে চণ্ডীভাটি এক পরীগ্রামে যাওরা গেল। এক **সন্তান্ত** লোক (রামধন শাসমল) আমাদিগকেু আহ্বান করেন। আমর। প্রায় ১০।১২ জন গিয়া দেখানে কীর্জনাদি করি। যেমন ৰাজিয়ে তেমনি গাইয়ে পাওয়া গিয়াছৈ। বভুক্তা দিতে হইয়াছিল। নর নারীতে প্রায় এক লভ লোক উপস্থিত ছিলেন। কি আশুৰ্ব্য ভাৰ। পত্নীগ্ৰাম হইতে এখন কেবল নিষ্মণ আসিতেছে।"

"কাল রবিবার সম্দ্রতটে আমুরা উৎসব করিরাছিলাম। সম্দ্র তট এখান হইতে তিনক্ষোণ। এখান হইতে ৫০ অন গিরাছিলেন। সেখানে খোল করভাল লইয়া কীর্ত্তন করিতে যাওয়া যায়। তার পর স্থান করা যায়, আর টেউ খাওয়া যায়। তার পর স্থান করা যায়, আর টেউ খাওয়া যায়। তার পর যে উপাসনা হইয়াভল। তার পর যে উপাসনা হইয়াভিল তাহা আর বলিবার নহে। এদিকে প্রকাণ্ড তরক আসিতেছে, আর ভ্রানক ধ্বনি, উপরে স্থনীল আকাশ, আর নিমে বালুকারাশি সে এক অপূর্ব্ব আন্দোলন হইল। আগামী শুক্রবার দ তন বাইব মুনে করিরাভি, সেখান হইতে আবার বালেশ্ব যাইব।"

আচার্য্য মহাশর নৈনীতাল হইতে প্রত্যাগমন করিলে ''প্রীষ্টসমাগম'' হইবে। জাঁহার আগমনের পূর্ব্বে যাত্রি-গণ মহাস্থা ঈশার সমাগমের জান্য কিরূপ প্রান্তত হইবেন জানি না। কিন্তু জামরা এই পর্যান্ত বলিতে পারি, জাঁষ্টের সমাগম জন্য আয়েজ্বার বলিদান একান্ত প্রয়োজন।

বিজ্ঞাপন। আচার্য্যের উপদেশ।

ষষ্ঠ থণ্ড প্রস্তান্ত হইতেছে। বাঁহারা এম থণ্ড পাইরাছেন, তাঁহারা তাহার মূল্য। প্রেরণ করিলে শীঘ্রই বর্ষ থণ্ড পাইবেন।

धर्या ७ ख

পুৰিশালমিদং বিশ্বং পৰিত্ৰং ব্ৰহ্মমন্দিরম্।
চেডঃ স্থানিশ্বলন্তীর্থং সভাং শাক্তমনশ্বরম্।
বিশাদোধর্মমূলং ছি প্রীভিঃ পরমদাধনম্।
শার্থনাশস্তু বৈরাগাং বাবৈদ্বেবং প্রকীর্ভাতে ॥

১৪ ভাগ। ১১ সংখ্যা।

> ला खाषांज, (मामवांत्र, ১৮०२ नक .

ৰাৎসৱিক অগ্ৰিম মূল্য

جي

ર∦●

म्कन्यन

910

প্রার্থনা।

হে পরমেশ্ব ! আমি তোমাকে ছাড়িয়া কাহার নিকটে আমার হৃদয়ের গুপ্ত কথা জানা-हैव ? इन्ट्रांत ७७ भृष्ट टामाकर्क्क व्यथिक्र ७, দেখানেতে। আর কেহ প্রবেশ করিতে পারে ন। আমি তোমায় বলি আর না বলি কিন্তু তুমি আমার সকল কথা জানিটিছ। আমার সোভাগ্য কি এমন হইবে, যে আমি তোমাকে হৃদয়ের গুপ্ত বন্ধু বলিয়া গ্রহণ করিব ? ভুমি অনস্ত আকাশের ঈশ্বর, বৃদ্ধি মনের অগোচর, একথা আমি সহজে ধরিতে পারি, এবং শত শত লোকের ন্যায় তোমাকে আমার হৃদয় হুইতে দূরে রাখিয়া দিতে পারি। কিন্তু আমি তোমার দঙ্গে ঈদৃশ সম্বন্ধ রাখিতে চাই না। ভূমি দূরেও বটে অতি নিকটেও বটে। দূরের সঙ্গে আমার সমন্ধ দূরতর, কিন্তু নিকটের সঙ্গে সম্বন্ধ অতি ঘনিষ্ঠতর। শুদ্ধ অতি ঘনিষ্ঠতর এ মিষ্ট সম্বন্ধ কি আমি িনহে, মিষ্টতম। সহক্ষে বিদায় করিয়। দিতে পারি ? ८क विमम যে বামি তেমন করিয়া তোমার সঙ্গে আলাপ পরিচয় রাখিতে পারি না, যেমন একজন বন্ধু আর একজন বন্ধুর দঙ্গে আলাপ পরিচয় রাথেন। অনম্ভ ঈশ্বর ভূমি, পাপী জাবের এত-

বড় আম্পৰ্দ্ধা যে তোমাতে এরপ সামান্য সম্বন্ধ আরোপ করিবে, কুযুক্তি কে. আমার মনে আনিয়া উপস্থিত করিতেছে ? অবশ্য আমার অভ্যস্ত পাপ। হইয়াছে, তোমার সঙ্গে তেমন দম্বন্ধ স্থাপন করিলে আর তাহার আমার প্রতি অধিকার থাকিবে না। পাপপিশাচ क्शतामर्भ (मय, ঈশ্বরকে এত্ ঘনিষ্ঠ করিতে যত্ন কেন ? তিনি কি তোমার অমুরোধে স্বর্গছাড়িয়া তোমার ভগ্ন কুটীরে আসিয়া বাস করিবেন? এরূপ র্থা যত্ন করিলে মন্তিক্ষের বিকার মাত্র তোমার ফললাভ হইবে। তাহার জন্য অতিরিক্ত চিৎ-কার করিতে করিতে কতলোক উন্মাদ হইল, তুমিও কি তাহাদিগের ন্যায় তুর্দ্দশাগ্রস্ত হইবে ? হে পরমেশ্বর ! এই কুযুক্তি শুনিয়া অনেকে মৃত্যুর মুখে নিপতিত হইল, আমি চক্ষের সম্মুখে তাহাদিগের বিনাশ দেখিতে পাইলাম, আর কি পাপশক্ৰ এই কথা বলিয়া আমাকে ভুলা-ইয়া তাহার নিগড়ে বদ্ধ করিয়া রাখিতে পারে ? তোমার যথার্থ মহন্ত কি, ভূমি বুঝিতে দিয়াছ। অত বড় অত মহান্ হইয়া, এমন পবিত্র এবং বিশুদ্ধ হইয়া, ক্ষুদ্র সামান্য পাপী জীবদিগকে ভুমি অমুগ্রহ কর, তাহাদিগের হৃদয়কূটীরে আপনি আদিয়া উপনীত হও, এই তোমার

পরম মহত। আমি তোমার সেই মহত্ত বুকিরাই অনন্ত আকাশ হইতে আমার হৃদয়ের
কুদ্রাকাশে তোমাকে উজ্জ্বলরূপে প্রকাশিত
দেখিব বলিয়া লালনান্তিত হইয়াছি, এবং
এমনি করিয়া তোমাকে হৃদয়ের গুপু কথা
পকল গোপনে বলিব, প্রাণের বন্ধু ভিন্ন আর
তেমন করিয়া আর কাহার নিকটে বলা যাইতে
পারে না। হে প্রভো! তুমি আমার এই
বাসনা পূর্ণ কর, এবং পূর্ণ করিয়া চিরজীবনের
জন্য আমাকে তোমার করিয়া লও এই তোমার
নিকটে বিনীত ভিক্ষা।

পবিত্র মন্দির।

এই বিশ্ব ঈশ্বরের পবিত্র মন্দির। ইহার ঈশ্বকে প্রত্যক্ষ করিয়া मध्य माधकगग থাকেন। কিন্তু আমরা অদ্য যে প্রিত্র মিন্দি-রের কথা বলিব তাহা বিশেষ সময়ে বিশেষাসু-ভব লক্ষ্য করিষ্ণ সিখর সর্ববদা সর্বত্র বিদ্যমান, এ সমুদ্র সাধারণ; কিন্তু বিশেষ বিশেষ সময়ে ্রিসুনি বিশেষ ভাবে প্রকাশিত হন, তাহা ভক্তের পক্ষে অতি মনোহর। হৃদয়ে ভক্তি প্রেম ভাবের উচ্ছ্যাস এই বিশেষ প্রকাশে। সমুদায় বিশ্ব তাঁহার মন্দির, এ সাধারণ ভাব হৃদয়ে ভক্তি প্রেমের উচ্ছ্যাস তেমন বর্দ্ধিত করিতে পারে ना। किन्छ यथम विराग चारन विराग ভाবে তিনি প্রকাশিত হন, তখন দেই স্থানকে বিশেষ-রূপে তাঁহার মন্দির অনুভব করিয়া আমাদি-গের হৃদয় একাস্ত আর্দ্র হয়। ভক্তিবৃদ্ধির कता त्रेषृण व्यक्ष्य यथन এकास श्राक्रन, जथन কিরূপ অবস্থায় ইহা মনুভূত হইতে পারে তাহা নির্ণয় করা অবশ্য কর্ত্ব্য।

পৌরাণিক সময়ে ঈশ্বর এবং ঈশ্বরের
মন্দির এ ছইকে ভিন্ন করিয়া গ্রহণ করা হয়
নাই। পুরাণ ভক্তিপ্রধান হইলেও উহা
আহৈ তবাদ সর্ববিগ পরিহার করিতে পারে নাই।
বরং অবৈতবাদকে উচ্চাবদা রাখিয়া উপাসনা

অর্চনাদির জন্য নিম্নাবস্থোচিত ভক্তিসাধন ব্যব স্থাপিত হইয়াছে। মানুষ এক সময়ে ছুই দিকে দৃষ্টি রাখিতে পারে না। এরূপ করিতে গেলে মনের একাগ্রতা হয় না। যদি একাগ্রতা না **रहेन जुद्द (यांग हहेर्द कि क्षकारत ? क्षम**ना ভারতীয় যোগী আর্য্যগণ অন্য সমুদায় ব্যবধান অন্তরিত করিয়া এক সচ্চিদ্মাত্র ঈশরকে অব-८ नव त्राविशाहित्नन। यथन (य नमरम् (यथातन তাঁহারা ঈশ্বরের আবির্ভাব বিশেষরূপে অসুভব করিতেন, তথন তাঁহারা আবির্ভাবের স্থলকে স্বতন্ত্র গ্রহণ করিতেন না, স্বয়ং ঈশ্বর স্বথবা ঈশ্বর তদ্রপ বেশ ধারণ করিয়া উপস্থিত এই প্রকার তাঁহারা বিশ্বাস করিতেন। তবে এ বে-শকে তাঁহারা জড় বলিতেম না, শুদ্ধনত্ব চিম্মরা বলিয়া এইণ করিতেন। তাঁহাদিগের দর্শন শাস্ত্র এ বিষয়ে অমুকূল ছিল, স্থতরাং এরূপে এহণ করিতে ভাঁহারা কিছুমাত্র সঙ্কৃচিভ হন नाइ।

যে সময়ে নৃতন ধর্মবিধি প্রবর্ত্তিত হয়, মনুষ্যগণ সে সময়ে সর্ব্বত্ত ঈশ্বরের বিশেষ ক্রিয়া দেখিতে পায় শৈষন্য সময়ে ঈশবের বিশেষ জিয়া নাই তাহা নহে,মনুষ্যের মন সকল সময়ে তেমন অবস্থায় থাকে না যে তাঁহার বিশেষ ক্রিয়া প্রত্যক্ষ করে। মনুষ্য সমাজ পুরাতনে বাঁতা-রাগ হইয়া যথন নৃতন চায়, তথন মাসুষের মন এরপ অবস্থাপন্ন হয় যে সর্বতি কিছু বিশেষ দেখিবার জন্য ব্যাক্ল হয় এই ব্যাক্লতা তাহাদিগের চকু হইয়া ঈশ্বের ক্রিয়াসকলকে বিশেষরূপে প্রত্যক্ষ করায়। ঈশ্বর মনুষ্য সমাজের ব্যাকুলতার অমুরূপ বিধি অর্পণ করি-বার জন্য কতকগুলি লোককে বিশেষরূপে আহ্বান করেন। তাঁহার। বিশেষ বিধির লোক 🗆 বলিয়া দকলই বিশেষ দেখিতে পান। ঈশর নিজ অভিপ্রায় কার্য্যে পরিণত করিবার জন্য যাহা যাহা করেন, ইহারা তাহা নিয়ত প্রত্যক্ষ करतन। • देशां मिराव निकटि कान घटना (कान वार्णात व्यर्थम्ना नष्ट । चन्नः नेभन्न (नष्टे

সকল ঘটনা সেই সকল ব্যাপার সংঘটিত করি-তেছেন, ইহা তাঁহারা দেখিয়া কুতার্থ হন।

যে সময়ে অবৈতবাদের প্রাধান্য ছিল, সে
সময়ে ভক্তিতে বিধানান্তর্ব র্ত্তী লোকসকলকে
এবং যাহারা তাহার অনুকূল বা প্রতিকূল হইয়া
অ্থাসর বা প্রতিরোধ করিত তাহাদিগকে
দেবতা বা অন্তরের অবতার বলিয়া গ্রহণ করা
হইয়াছে 'ভক্তিশাস্ত্রে যথার্থ তত্ত্ব নাই এ
কথা বলা যাইতে পারে না। কেন না,

" ষদান্তি ভক্তি র্ভগৰতাকিঞ্চনা সংবিশ্ব গৈতত সমাসতে পরাঃ। "

যাহার ভগবানে অকিঞ্না ভক্তি আছে, তাহাতে দেবতাগণ সমুদায় গুণ সহকারে বাস করিয়া থাকেন, একথা বলিয়া যথার্থ তত্ত্ব বলা হইয়াছে, কিন্তু অদৈওঁবাদের প্রভাবে এ সত্য আচ্ছ হইয়া ছিল। সে যাহা হউক, আমরা পৌরাণিকগণের ন্যায় অবতরণ # মানি না, কিন্তু সাধারণ এবং অসাধারণ প্রকাশ মানি। ঈশ্বর স্বয়ম্প্রকাশ, ভাঁহার প্রকাশে ন্যুনাতি-রেক কথন হয় না। তিনি সর্বাদা সমান প্রকা-শ্যান আছেন। আমাদিগের চিত্তের স্থিতি অসুদারে দেই প্রকাশ কথন অনুভব করি কথন অর্ভব করিতে পারি না। চক্ষু আলোকের সমসুত্রে না থাকিলে দর্শন ক্রিয়া কিরূপে সম্পর হইবে? যাঁহার আত্মার চক্ষু ঈশ্বরের দিকে তিনি ঈশ্বরকে কোথায় দেখেন ? দৰ্বত। কিন্তু এই চক্ষু প্রথমাবস্থায় নিয়ত ঈশবের मिटक यावक शांदक ना। হ্বতরাং বিশেষ বিশেষ সময়ে বিশেষ বিশেষ অবস্থার যখন তাঁহার প্রেম পুণ্য মনুষ্য অনুভব করে, তখন বলপূর্বক তাহার চক্ষু ঈশ্বরের দিকে আরুষ্ট হয়। এ অবস্থায় মনুষ্য ঈশ্বরেক সময়ে সময়ে তাঁহার মন্দির দেখিতে পায়। যখন তাঁহাকে দেখে, তখন ঈশ্বর সমুদায় হৃদয়কে অধিকার করিয়া বদেন, স্থতরাং যাহার মধ্যে তাঁহার বিকাশ অনুভব হইল, তাহা আর চক্ষুর নিকটে প্রতিভাত হয় না, এবং তাহাকে তত গুরুতর বলিয়া প্রতীত হয় না। অদ্যকার প্রস্থাব তৎসহ আমাদিগের সম্বন্ধ কি প্রদর্শন জন্য।

মনে কর, আমি পাপে একান্ত নিময় । এক দিন দৈবক্রমে এক স্থানে উপস্থিত হইলাম। **দেখানে দেখিলাম এক জন উপদেষ্টা সমবেত** लाकमधनीरक छेशरमं अमान कत्रिराउट्चन। তাঁহার বাক্য আমার হৃদয়কে স্পর্শ করিল. আমি ঈশ্বরের জীবন্ত বিদ্যমানতা অমুভব করি-লাম, এবং সেই দিন হইতে আমি কুপথ হইতে বিরত হইয়া সৎপথে চলিতে প্রবৃত্ত হইলাম। এই ঘটনাটী আমার সমুদয় জীবনে ঈশবের वित्मं करूना, जैयदतत वित्मं विकाम विज्ञा চিরমুদ্রিত রহিল। কিন্তু যে উপদেষ্টার মধ্য দিয়া সেই কথা আসিল, সে ব্যক্তি যদিও কিছ নয়, তথাপি শ্রদ্ধাভাজন। ইষ্টক নিশ্মিত দেবমন্দিরের প্রতি যদি আমাদিগের আদের করা উচিত হয়, তবে স্বাধীন মনুষ্য যাহার আলোক গ্রহণে মানদিক যোগের অবস্থা প্রকাশ করে, তংপ্রতি আমাদিগের হৃদয়ের সমাদর কত দূর প্রোজন। আমরা এতদূর বলিতে প্রস্তুত আমরা যে সকল লোক দ্বারা পরিবেপ্টিত. তাহারা দেবমন্দির, যাহাদিগের সঙ্গে আমাদি-গকে দময়ে দময়ে মিলিত হইতে হয়, তাহারা (मवमन्त्रित । मानवर्षक् (मवमन्त्रित अ माधात्रेण কথ। আমর। বলিতেছি না <mark>কিন্ত বিশেষ</mark> ভাবে এ কথ। বলিতেছি।

যাঁহার। সাধক হইরাছেন, তাঁহাদিগের মন এ সম্বন্ধে বিশেষরূপে প্রস্তুত না হইলে সাধনে

^{*} অবতরণ শব্দে উদ্ধ হইতে নিম্নে আগমন বুঝার।
দীবরসম্বন্ধে এ কথা প্ররোগ করা বাইতে পারে না অবতারবাদিগাণও ইহা বিলক্ষণ জানিতেন। মহাত্মা হৈতন্য
অবভরণ মানিতেন না কিন্তু প্রাকট্য এবঃ অপ্রাকট্য
অবভরণের অর্থ লিবাগণকে লিকা দিরাছিলেন। পুলার্থে
দীবরে মহ্যাত্মারোপ হওরাতে অবতার শব্দ সুলার্থে
সাধারণ লোকে এবণ করিয়াছে এবং তাহাই এখন
লাধারণ লোকের বিশ্বাস। দীশ্বর:ক নিক্রির উদাসান্শকরিয়া
প্রকৃতি হইতে অস্তরিত করিয়া রাবাতে সাধারণের এ
বিশ্বাস দুচ্তর হইয়াছে।

দিছ হওয়া অ্কঠিন। এই দকল ব্যক্তি কেহ অসুকৃল কেহ প্রতিকৃষী, কিন্তু অসুকৃল প্রতি-কুল উভয়ই সাধকের সাধনে অসুকূল। তিনি সকলের মধ্য হইতে ঈশ্বরের অভিপ্রায় পাঠ करतन, नानाधिक नकरलत्र मर्था नेपर्देतत ক্রিয়া দর্শন করেন। সর্ব্বদা প্রস্তুত থাকেন, कि खानि कथन कान लाक इहै छ कि শিক্ষা সমাগত হয়। তাঁহার জীবন শত লোকের সঙ্গে সম্বন্ধ, তিনি একাকী ভীবন ধারণ করেন না, একাকী তাঁহার জীবন বর্দ্ধিত হয় না। কখন কাহার মধ্যে কি ভাবে ঈশর তাঁহার অন্তশ্চকুর নিকট প্রকাশিত হইয়া কি त्मश्रोहरवन, कि छनाइरवन कि मिथाइरवन তিনি তাহা জানেন না। যাহার মধ্য দিয়া তিনি প্রকাশামুভব করিলেন, সে মধ্যবর্তী হইল না, কারণ উহা কোন প্রকারে ব্যবধায়ক নহে। তবে আমরা কি নৃতন নাম অর্পণ করিব যে তদ্বারা আমরা ঈশবের সেই প্রকাশস্থানকে যথোচিত সম্মাননা প্রদর্শন করিতে পারি? মন্দির ভিন্ন আমরা আর কোন নাম অর্পণ করিতে পারি না। মন্দিরের যেমন কোন আত্মেচ্ছা নাই, ঈশ্বর সেচ্ছাময় হইয়া আপনি তথায় প্রকাশিত হন, যে বস্তু বা ব্যক্তি মধ্যে তিনি প্রকাশিত হন, তাহাদিগেরও তেমনি আত্মেচ্ছা নাই, ইচ্ছা ঈশ্বরচরণে সমর্পিত হইয়াছে, হুতরাং মন্দির নামের উপযুক্ত। एनवमन्मित पर्यन एमवमन्मित स्थान दक्ष व्यथिक মনে অপবিত্র হস্ত করিতে পারে না, এখানেও আমাদিগের তজ্ঞপে দর্শন স্পর্শ একান্ত কর্ত্তব্য। যদি এই দৃষ্টি আমরা নিয়ত স্থির রাখিতে পারি मर्क्व थकारतत हिर्द्धत विकात जामानिरगत छमा-लिত रहेवा यात्र।

কম্পনারাজ্য।

সংসার মায়া এ কথা এখন সকলের নিকটে কল্লিড দর্শনশান্ত্রের কল্পনাবিজ্ঞিত বলিয়া প্রতীত হয়, কিন্তু ইহা যে সর্বাথা কল্পনা নহে, একটু বিচার করিয়া দেখিলে সকলে ব্বিতে মসুষ্যের কল্পনাশক্তি একটা পারিবেন। অদ্ভুত বৃত্তি, ইহার সামর্থ্য দেখিরা চমৎকৃত দার্শনিকগণ এই কল্পনার হস্ত रहेए हम्र। হইতে মনুষ্যগণকে মুক্ত করিতে অনেক যত্ন করিয়াছেন, কিন্তু সাধারণে ইহার হল্ড হইতে আপনাদিগকে কোন প্রকারে মুক্ত করিতে পারিতেছে না। কল্পনা নিরচ্ছিন্ন মিধ্যা উদ্গার করে, উহা কেবলই অনিষ্টের মূল একথা আমরা বলি না। কল্পনা বুদ্ধিবৃত্তি অপেকা হীন, এ কথাতেও আমাদিগের সায় নাই। কিন্তু व्यामत्रा এই कथा विल निर्यारभत विषय व्ययू-দারে বৃত্তিদকলের উচ্চতা এবং নাচতা সংঘ-টিত হয়। একই বৃত্তি কখন উচ্চ কখন নীচ বলিয়া পরিগণিত হয়। বুদ্ধিকে ভত্ত্বনি-র্ণয়ে নিযুক্ত কর, উহা পণ্ডিতগণের আদর ভাজন হইবে, কিন্তু সেই বুদ্ধি যদি নীচ বিষয়ের অমুসরণ করে তবে তাহ। ঘুণার আস্পদ হয়। कन्नना मत्रदक्ष ९ हेश है विलिए इहेरव । विका-নের উচ্চতর তত্ত্বনির্ণয় কল্পনাকে সহায় না করিয়া কেহ করিতে পারে না। কেন না কল্পনা অজ্ঞাত অদৃশ্য বিষয়কে বৃদ্ধির আয়ত্ত করিতে পরম সহায়। কিন্তু এই কল্পনা য**খন পশুভা**ব সকলের উদ্দীপন জন্য নিযুক্ত হয়, তথন উহার স্বগীয় গতি অবরূদ্ধ হয়।

কল্পনা সাধারণ লোকের মধ্যে কি প্রকার বিষয়ে নিযুক্ত রহিয়াছে, দেখিলে আমাদিগকে ভীত, তটস্থ এবং কণ্টকিতশরীর হইতে হয়। নীচ বাসনাসকল আমাদিগকে দাসবৎ তাহা-দিগের অধীন করিয়া ফেলিতে পারিত না যদি কল্পনা ত্বাহাদিগের সহায়তা না করিত। বাসনার বিষয়সকলকে কল্পনা হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া ফেল, দেখিবে তাহাদিগের মৃত্যু উপ-স্থিত হুইয়াছে। বস্তর মনকে হরণ করিবার ক্ষমতা কল্পনাযোগ। যতই তাহার ছবি চিত্তিত করিয়া কল্পনা মনের নিকটে আনরন

করে, ততই আমাদিগের চিত্ত তংপ্রতি আকৃষ্ট **रहेट थाटक। कल्यना अध**रेन घरे।हेट ड পারে। **ইহা মনু**ষ্যের মনোমধ্যে স্মন্তিশক্তি-যাহাতে যাহা নাই, অন্যত্ৰ রূপে প্রতিষ্ঠিত। হইতে তাহা আনয়ন করিয়া উহার সঙ্গে সং-যুক্ত করিয়া ছবিটাকে মনোহর করিয়া দেয়। চিত্রকর যেমন দর্বত্র হইতে সৌন্দর্য্য আকর্ষণ করিয়া তাহার চিত্রকে অপূর্ব্ব শোভায় শোভা-**দিত করে, কল্পনা তেমনি চিত্রকরের তু**লী ধারণ করিয়া চিত্রিত চিত্রের অপূর্বশোভা কল্পনাধীন লোকের নিকটে আনিয়। উপস্থিত চিত্রকরের চিত্রের প্রাণ যে কল্পন! দে কলপনা এরূপ করিবে অসম্ভব কি? কল্পনা যেমন যাহা মনোহর নর তাহাকে মনো-হর করে, তেমনি যাহা ছুংখের কারণ নয়, তাহাকে হুঃথের কারণ করিয়া ভুলিতে পারে। সংসারে স্থপ ছঃথ যাহ। আমরা দেখিতেছি, অনেক সময়ে তাহ। এই কল্পনার ক্রীড়া। যাহার। কল্পনার ক্রাড়ামুগ হইর। অবস্থান করি-তেছে তাহাদিপের ছুর্দ্দণার পরিসীুমা নাই।

পৃথিবীতে আমি বড়, আমার সমকক কেহ নাই, আমি দকলের প্রধান, ইত্যাদি যত প্রকার অভিমান সকলই কল্পনামূলক। বিপরীতে আমি কিছুই নই, আমি নিতান্ত অপদার্থ, আমার দারা কিছু হইতে পারে না, আমি একান্ত অক্ষম, ছুংখা ও হতভাগ্য, ইহাও সেই কল্পনার লীলা। এক দিকে আত্মপ্রাধান্য মনে করা যেমন মিথ্যা, আর এক দিকে আত্মাবমাননা তেমনি মিথ্যা। ঈশ্বর সমুদায় প্রাধান্যের মূল, মুকুষ্যের আপনার কোন প্রাধান্য নাই, অন্য-**पिरक बावात द्रेयत अपन रकान क्रीव ए**ष्टि करतन নাই, যাহার স্ষ্টি অনর্থক, এবং য়াহার দারা কিছু না কিছু তিনি করিয়া লইবেন না। ফলতঃ कल्पना आमानिशतक वानियात वानत्तत नाम গলদেশে রজ্জু বান্ধিয়া যথেক নাচাইতেছে। याहात यथार्थ पृष्टि किमियाटक, जिनि वामां निरंगत व्यर्थमृन्य होत्रा क्रम्पन तमिश्रा तक्रमहे व्यामा-

দিগের অসারতা ভাবিতেছেন। ধন মান থ্যাতি পদমর্য্যাদা কল্পনা সহযোগে আমাদিগকে ফীত করিয়া তুলে, অথচ যহোর সঙ্গে সংযুক্ত হইলে সে সকল যথার্থ ই মহত্ত্বর্দ্ধক তাহার দিক্ কল্পনা অন্ধকারে আছেন্ন করিয়া ফেলে। ঈদৃশ কল্নার রাজ্য মায়া, প্রস্ক্রজালিক ব্যাপার। মায়াবাদ এই কল্পনার রাজ্যের উপরে সংস্থাপিত।

আমরা বলিয়াছি কল্পনাকে আমরা তুচ্ছ মনে করি না, ইহার যথোপযুক্ত নিয়োগে আমা-**मिराग्र अपियं कोयन यशीम इम्र। विकारन** উন্নতিসম্বন্ধে ইহা যেমন প্রম সহায়, আলুার উন্নতিদন্তমেও ইহা তেমনি আমাদিগের প্রম মিত্র। মতুব্যজ্ঞাবনের উচ্চতর আদর্শ কল্পন। महरयार्ग व्यामानिरगत व्याञ्चात ठक्कृत निकरहे আমাদিগের ভবিষ্যজ্জীবন প্রতিভাত হয় ৷ কল্পনা আমাদিগের নিকটে চিত্রিত করিয়। উপস্থিত করে। কল্পনা সত্যকে অতিক্রম করিয়া কোন চিত্র অঙ্কিত করিলে অগ্রাহ্য। কিন্তু সত্যের দীমার মধ্যে উহার অব্যাহত গতি। আমরা অদ্য সত্যনিবদ্ধ কল্পনারাজ্যের কথা বলিতে প্রস্তাব আরম্ভ করি নাই। রাজ্য অতি মনোহর, এবং তাহাতে ভক্তি প্রেম আনন্দ উৎসাহ বল বীৰ্য্য ক্ৰমান্বয়ে প্ৰবাহিত হইতে থাকে। জ্ঞান ও বিশ্বাস যথন আমাদি-গের অন্তশ্চকুর নিকটে সমুদায় অভ্যন্তরবর্তী একমাত্র পরম পুরুষের সঙ্গে আমাদিগের যোগ নিবদ্ধ করিয়া দেয়, এবং আমাদিগের সম্বন্ধে তাঁহার বিচিত্র স্নেহের কার্য্যসকল আমাদিগের নিকট প্রকাশিত करत, ज्थन रम्हे मठा घटनात ছবি আমাদিগের কল্পনাপথে প্রতিভাত হয় এবং আমাদিগের হুদয় মন প্রাণকে ক্রমান্বয়ে তাহার দিকে স্বাক-র্ষণ করিতে থাকে। উহা কল্পিত বা মিথ্যা নহে, কেননা কল্পনা যাহা চিল্রিত করে, মূল আদর্শের কোটি অংশের একাংশ সৌন্দর্য্যও তাহাতে প্রকাশ পায় না। চির দিন কল্পনা

এখানে এই জন্য অবনতি স্বীকার করিয়া অব-স্থান করে, এবং সাধকের উন্নতিতে উহা ক্রমে উমতি লাভ করিতে থাকে। আরস্তে কল্পনার যে মিথ্যারাজ্যের কথা বলা হইয়াছে, সেই রাজ্য रहेट यामानिशक উठीर्ग कतिवात जना একান্ত যত্ন করা উচিত। যে সকল চিন্তা ও वानना कल्पना महरगारा वामानिराग् नीह অভিলাষ উদ্দীপন করে, উচ্চতর যোগের অনু-পযুক্ত করিয়া ফেলে ক্রেবল তাহা হইতে সর্বনা সাবধানতা সহকারে জীজাকে রক্ষা করা সমু-চিত। কোন ভোগের বিষয় যদি অমুপযুক্ত সময়ে আমাদিগের মনে উদিত হইয়া কামনা উদ্দীপন করে, তবে জানিলাম কল্পনা উহাকে আমাদিগের বিনাশের জন্য নিয়োগ করিতেছে। এ বিষয়ে আমাদিগের আর অধিক লেখা নিস্পা-য়োজন। সকলই এই কল্পনার বিচিত্র ক্ষমতা নিজ নিজ জীবনে বিলক্ষণ অনুভব করিয়াছেন वा कतिराज्या । माधरन मिक्र हरेराज हरेरा **धरे कल्पन गाया वा निथात इस हहेए** ज আয়াকে সর্বাদা মুক্তকরা আবশ্যক, এক কল্পনাই সমুদায় সাধন ভদ্ধন বিফল করিয়া ফেলিবে।

বিধাতার স্থাদনঃ।

এই অবিশ্বাস প্রধান কলিকালে ধর্মহান সভাতরে মধ্যে বিধাতার প্রত্যক্ষ শাসন কেমন অব্যাহতরূপে সর্বাত্র করিছে করিছে হলিবরে কিছু বলিবার জন্য আমে প্রস্তুত্ত হইরাছি। কোন প্রাচীন ইতিহাসের কথা নহে; চিন্তু শক্তি বা বৈজ্ঞানক বিচারেরও বিষয় নহে, কিন্তু বর্তমান কালে ঘটনা হারা সহজে, চক্ষের সম্মুখে অমরা দেখিতেছি, ভয়ফ্রর পাপা ঈশ্বরকে ডাকিয়া শান্তি পাইতেছে, পাপী অভ্যাচারী অনাারকারী ব্যক্তি অপরাধের দও ভোগ করিতেছে। ভারতের যে বিভাগে যাই দেখি, ব্রিটিশ রাজ্যের শাসন জাজ্ম্যামান, গভার রক্ষনীকালে পর্যাত্তমন্ত্র ছানে অরণ্যের ভিতর দিয়া আসি সেখানেও দেখি রিটিশ রাজ্যুত প্রস্তার ধন প্রাণ রক্ষার্থ

প্ৰহরী মিযুক্ত আছে, আমাদের সমস্ত ব্যবহার্য সামগ্রী আচার নিরম মুক্তা বিদেশীর র'জলাসনের পরিচর সান করে। বিধাতার শাসনও তেমনি পৃথিবীমর বিস্তৃত। याहाता वर्तन मेचेत (कवन व्यम्खा न्यानिमावश्वात त्माक-দিয়কে রক্ষণাবেক্ষণ করিভেন, এখন আমারা বয়ঃপ্রাপ্ত रदेशाहि, खानी रदेशाहि, जात अथन डाँशात कान आता-क्षन नाहे, व्याजितिक मित्रमायमी अवश् कामात्मत दृश्चित ध्यक्त वावहात रहेटल हे मकन कार्या हिन्दि, छाहादमत कारन এবং काजीव देखियाम देशात व्यक्तियाम करता আমরা মনুষ্টাণ যেরপ নিয়মলভ্যনকারী উন্মার্গণামী স্বেচ্ছাচারা, বিধাতা যদি নিজগুণে মনেবসমাজ গ্রহণ না कंद्रिट्जन, रेहात्र मरत्र मर्क बाकिता राम्य मश्राधन ना किश्रिकन, जाश बन्दल (क ना मश्माद्ध नाम किश्रिक भाषिक, কে বা জৌবিত থাকিত, এত দিন রাশীকৃত পাপ জঞ্জালে আমরা ডুবিয়া মরিভাম। বিধাতার প্রতিষ্ঠিত অভাব গলাগলের নাায় আত্মরক্ষণশীল, সংঅধায় তাহার জনকে मलिन कर आबार मि निक्छिए। आभनात्क निर्माण करिट्य। আযাজাতির ধর্মের ও নীতির শোণিত হিন্দুসমাজে প্রকৃতিকে আশ্রয় করিয়া আছে বলিয়া এখনো ক্লন্তবিদ্য দলের ধর্মহানত। यः १ व्हा १ व्यवस्था विनान করিতে পারে নাই। এই রূপেই বিধাতা পুরুষ স্বীয় সুশা-সনে জ্বগৎ রক্ষা করিয়া আসিতেছেন। নতুবা সময়ে সমরে যে সকল অবিশ্বাসী নাশ্তিকের দল জ্বন্দিরাছিল ভাহার। এত দিঁ^ন জগৎকে ধ**র্মপ্**ন্য করি**রা ফে**লিত मध्मश्नाहे। उत्व मेथाद्वत निव्रम मकल महिक्कू वटहे, অনেক দৌরাস্থা ভাষার। বহন ও সহা করে, কিন্তু মৃত নহে। এক**টা** সীমা আছে সেধানে গোলে ধাকা খাইয়া প্রত্যাগমন করিতে হয় এবং কখন বা বিপরীত প্রে भो फ़ट इस । याहाता बल नित्रवह मर्क्स्य, नित्रकात সঙ্গে কোন প্রতঃক্ষ যোগা নাই ভাহারা কি নির্মকে বুজি বশিষ্ট হৈতনাময় দেবতা বলে ? নির্মের ক্ষমতা কি আছে বে সে আপনাকে আপনি পূর্ণ করে ? কিরেণ ও কাণ্যের মধান্থলে বে শত সংভা কৃষ্ম মুর্বের্যাধ্য প্রাক্তিরা আমানের চকের অন্তরালে সংঘটত হয় তাহা কে দেৰে? বিধাত। অহতে শক্তি সঞ্চার করিরা সমুদার কার্বা সাধন করেন, নিয়ম কেবল উছোর কার্বোর প্রণাদী যাত্ত। তাঁহার শাসন প্রতি জীবনে, সম্প্রাবারে, এবং সমস্ত বিখের ভিতরে অলক্ষিতভাবে কার্য্য করে, জামরা প্রতি জ্ঞানে সেই নির্মের অধীন। ইচ্ছাপরতত্ত্ব ছইরা নিজ অংখর সময় আর্থপর ছইব, সাধারণ নিয়ম বিধি तका शाहेम कि मा मिबिर मा, मिछकार्दात कि नाधा-ता नामरनत मरक मिनादेव मा, रमन प्रवित्रा शारनe নিজের স্বার্প চ্রাড়িৰ না, অংচ আপনি একটু বিপদে

^{*} পুরালয়া ফারকিট হাউদে বক্ত তার সার।

পড়িলে বলিব, বিধান্তার শাসন মঞ্চলমর নছে, এই আমাদের সচরাচর ব্যবহার। এই জন্য প্রাকৃতিক নিরম গজনে বেষন সকলে ভর করে, নীতি ও ধর্ম শাসন অভিক্রম করিতে ভেমন ভর করে না। কিন্তু বিধান্তার, শাসন ভতি সন্থিয় হইলেও, অপরাধীদিগকৈ তাগা একবারে নিছুতি দের না। অজ্ঞান্তসারে পাপের বিষ অপ্পে অপ্পে সঞ্চিত হইরা শেষ মাম্বকে ভালরূপে শিক্ষা দান করে। বিধাতার শাসন কঠোর নছে, জীব পাদনের জন্যই তাঁহার বিধি প্রণানী, তথাপি তাহা অধ্যা।

পৃথিবীর রাজশাসনের মধ্যে যেমন রাজপ্রতিনিধি, উচ্চ বিচারালয়, শেষ পশুবলধারী লান্তিরক্ষক পদাতিক আছে, তেম্ম বিধাতার শাসনেও আছে। তিনটি শক্তি भवन्भदित मुक्क मध्यक इटेब्रा **এ**ई मानवममाक मामन कर्त्त । প্রথম পশুবল জড়শক্তি, দ্বিভায় বুদ্ধিবিশিষ্ট স্বাধান ইস্ছা-শক্তি, তৃত্তায় বিবেক বা ধর্মবল সর্ব্বোপরি প্রভাব বিস্তার করিতেছে। পশুবলে কাষ্য করিলে জগৎ রদাতলে যার। বুদ্ধি শাসনকতার পদ পাইতে পারে না। কেন না সে প্রব্যান্তর অবান, সাধুর নিকট সৎপথ দেবার, পাপী দ্যার নিকট হৃদ্ধর্যের স্থাম কৌশল গভার কুটিল পস্ত। প্রদর্শন করে, কিন্তু ভাষার শক্তি নাই, কেবল ক্ষমত। আছে। क्रिक डेकोल्बर मड, डेकिन इंड भारत्न वामी व्यांडवामी **উভয় পক্ষ সমর্থন করিয়া একই রাগনিবমকে বুদ্ধিকে**শল দারা উভয় দিকেই সংগগ্ন করিতে পারে, স্মতরাং বৃদ্ধা নেত। হুহতে পাবে না, এক দিকে সে অন্ধ্র বিং প্রান্তর অনু-भागिनो । मानूरवत्र स्वाधीन इंग्हां अपनर्गक इरेट्ड शास्त्र ना यान (म विद्वदक्त अधान ना थाका। अधान त्राज अधि নিধি, বড় লাটের কার্য্য যেমন মহারাণীর সমত্ল্য, বিশেক প্রতিনিধির কাষ্য তেমনি বিধাতার কাষ্যের সঙ্গে এক। দৈৰশ্বিত আমাদের নেতা। বিবেক আমাদের নিয়াম হ। রাজভুক্ত প্রজা ছইয়া বিধাতার প্রতিনিধির কথা প্রবা কর. (সইু পথে চল, কোন বিপ্লা ঘটিবে না, সক্ষত্র সামঞ্জস্য শাঙ্কি বিস্তার করিতে পারিবে। বিধাতার শাসনপ্রণালী অব্ভ চ্দৎকার, ডিনি পুথিবীর রজেনীতির ইতিহাসের मृत्या ७ कि नारे । निम्हत्र व्याद्वन । ध्रत्यत्र मामन ७ পরি-বর্তনেও তিমি সাক্ষাৎ বিদামান, এফণকার রাজনীতির পরিবর্তনের মধ্যেও তিনি বর্তমান। এই যে প্রাচীন মন্ত্রী . মাডেক্টোনের গোরব যশে পৃথিবী পুরিল, হংলতের অধি-काश्म (माटक उँ। हाटक ध्यथानशाम वद्रश कदिल, इहांव व्यर्थ कि ? কেছ ওঁহোর বক্তৃত। বিদ্যাশক্তি এবং মান সম্ভ্রম শক্লের মূল বলিয়া আহলাদ প্রকাশ করিতেছে, স্ত্রা-व्य पीनडाध्यन्न वास्त्रिना अहे वान महामञ्जान मान्नोमिशादक बनारेटव तमहे व्यामात्र व्यवस्य इर्वेट उट्ह, खात्र उवामीता है। क्र কমিৰে মনে করিয়া মন্ত্রীবরের প্রশংসাঞ্করিতেছে, কিন্তু

উছেরে জর ও গৌরবের ভিতর বিধাতার মঙ্গণশক্তিকর জন দেখিতেছে? বিখাসীর চক্ষে এই লাভ যে, ইহা দারা বিধাতার জীবস্ত প্রভাক্ষ শাসনের এক অধাাব রিদ্ধি ছইল। গ্লাডোফন কি রক্ত মাংস অন্থিবিশিষ্ট একটি বাগ্যন্ত্র গুঁর মত বিদ্ধান্ কি আর কেহ ছিল মাং আমাদের নিকট গ্লাডেকৌন্ অর্থে আর কিছুই নছে কেবল বিবেক, ন্যায়, অপক্ষপাত উদারতা দরা,—এট সমুদায় সাধুগুণ বিধাতার, স্মৃতরাং রাজ কর্ম্মচারী পরি-বর্তনে সম্বরের জীবন্ত শাসনেরই জয় প্রতিষ্ঠিত হইল।

এই রাজনীতিতে ঈশ্বর বর্ত্তমান সময়ে আমাদের দেশকে উদ্ধার করিবার জনা সরং অল্লাজ্যের সমন্ত প্রশ্ব — সাধ্তিক্ত কাণ, ধর্মপ্রিত্ম সকল সলে লইরা অবতীর্ণ ছইরাছেন, আর্য্যজাতির ধর্মবিষয়ে অভাব মোচনের জন্য জীবন্ত সভা ধর্ম পাঠাইলেন, তাঁহাকে হৃদদের প্রেমভক্তি উপহারে পূজা করিয়া তাঁহার অনুগত প্রজা হইরা সকলে থাক। দেশে দেশে ভাঁহার মন্দির প্রভিষ্ঠা করিয়া সেই দেবদেব স্চিদনেন্দ হরি রাজাবিরাজের ম্পোহোষণা কর। তিনি রাজা জানী বীরপুক্দিণের উপরে নিজ্ঞ মৃত্যুলাসন জ্বাতের সমস্ত বিভাগে বিস্তার করিতেছেন। ভাঁহার প্রিত্র নাম ব্রে ব্রে দেশে দেশে কীর্ত্তি হুউক!

ধর্মাতত্ত্ব।

সকল বিষয়েরই উপযুক্ত সময় আছে। উপযুক্ত সন্য ছাড়িয়া যে কার্য্য করিতে যাও, তোমার সমুদায় যত্র বিফল ইইবে। এক সময় ছিল যে সময়ে যুক্তি বিচার দারাধর্মের তত্ত্বসকল নিণীত ২ইত। যিনি যত দূর যুক্তিতে স্ন্ম বিচারে তর্কিত বিষয়ের অভাস্তরে প্রবেশ করিতেন, তিনি সেই পরিমাণে কু ১কার্যা হইতেন। সময় এখন পরি-বর্ত্তিত হইয়াছে। জ্ঞান বিচারের অধিকৃত বিষয় ছাডিয়া এখন সাধকগণের চিত্ত উচ্চত্তানে উঠিয়াছে। এখনকার দ্রষ্টবা জ্ঞাতবা বিষয়দকল সাধারণ বুদ্ধির অগোচর। যাহা দেখিলাম না জানিলাম না, তাহা লইয়া যুক্তি বিচার চলিতে পারে না। আধাজ্মিক বিষয় সকল অধ্যাত্ম চক্ষতে অবলোকন করা চাই। বে ব্যক্তি এই সকল অবলোকন করিল, ভাগার মন নিঃসংশর হইল। কারণ প্রত্যক্ষ যাহা দেখি-লাম, তাহাতে সন্দেহ করিবার কিছু কারণ নাই। বিজ্ঞান-विर এवः अधाञ्चविर এ ছुत्रित मत्या এक विषद्य मोत्राः দৃশ্য আছে। বিজ্ঞানবিদাশ প্রকৃতিকে পাঠ করেন. প্রকৃতিতে যাহা অবলোকন করেন তাহা লিপিবদ্ধ করেন। এ কথা কখন জিজ্ঞাসা করেন না কেন ? তাঁহাদিগেব জিজ্ঞাসার বিষয় কেমন ? অধ্যাত্মবিদগণও সেইরূপ অধ্যাত্ম-রাজ্যের বিষয়সকল দর্শন করেন, পাঠ করেন, এবং যাহা যেমন ভাহা তেমনি গ্রহণ করেন। এখানে যুক্তি তর্ক

অসুমানের অবসর নাই, সকলই প্রভাক। আমরা অদ্য একথা বলিতেছি কেন ? লিখিবার কারণ আছে। আমরা দেখিতে পাই, অনেকে পূর্ববং যুক্তি তর্ক অনুমান অব-नयन कतिया आधास्त्रिक विषयमकन वृक्षियात कना यक्र করেন এবং অনাকে পূর্বপ্রণালীতে বুঝাইয়া দিতে বাধ্য करतन । इंशांत कल এই इब्र रव, ना विनि वृक्षिट कान जिनि वुशिए शादिन, ना यिनि वृताहिए यान जिनि वृताहिए भारतन । এक क्रन याहा रकान पिन रमस्य नारे, अञ्चल करत নাই, ভংগছনে কিছুমাত্র আভাস পার নাই, তাহাকে তাহা ৰাক্য দারা কিরূপে বুঝান যাইবে। এরপন্থলে আমা-দিগের পরামর্শ এই, এক সম বে প্রণালীতে প্রতাক্ষ করি-রাছেন অপরকে দেই প্রণালীতে প্রভাক্ষ করিতে হইবে। ষ্টি উপাসনা প্রার্থনা যোগ সমাধিযোগে এক জন দেখিয়া থাকেন, বুঝিয়া থাকেন, অপরকেও তাহাই অতুষ্ঠান করিতে বলা উচিত, মুক্তি তর্ক দারা বুঝাইবার যত্ন বিফল।

বিশাস এবং জ্ঞান এ ছইয়ের শ্রেষ্ঠত্ব অশ্রেষ্ঠত্ব লইয়া অনেকের মনে অনেক প্রকার সন্দেহ। কোনটি শ্রেষ্ঠ এবং কোন্টি অশ্রেষ্ঠ এ বিচার অজ্ঞানবিজ্ঞিত। ছুই-বের অধিকৃত বিষয় স্থির হইলে স্পষ্ট দেখিতে পাওয়া ৰাইবে, ছইটি নিয়ত হল্ত ধারণ করিয়া অগ্রসর হয়। একটি আব একটিকে চিম্বার বিষয় অর্পণ করে, আবার সেই চিপ্তার ফলকে মূল করিয়া পুনরায় নৃতন চিপ্তার বিষয় উপস্থিত করে। এইক্লপে পরস্পরকে পরিপুষ্ট করিছে থাকে: অধ্যান্ত্রিক বিষয়ে না গিয়া যদি জড রাজ্যের দুঠার গ্রহণ করি, তাহাতেও এ ছুইরের কার্য্য আমর। **ट**निविट्ड পाইব। **आमि** आहि, आमात वाहित्त आमा-অতিরিক্ত বস্ত আছে ইহা বিখাসমূলক। কেন না এ সম্বন্ধে বিধানকে অতিক্রম করিয়া চিন্তা যাই অগ্রসর হইয়াছে, অমনি সমুদায় বাহাজগৎ অনজিত্বে পরিণত হই-बांट्ड, ममुनाय भरनत जांद এवः পরিশেষে দে ভাবও কিছু নর হুইয়া সর্বাদশেরবাদ আসিয়া উপস্থিত হুই-রাছে। কিন্ত জ্ঞান যথন স্বাভাবিক বিশাসকে মূল করিয়া চিন্তায় প্রবৃত্ত হইয়াছে, তথন প্রাকৃতিক উচ্চ উচ্চ বিজ্ঞান সকল নিশার হইয়াছে। আবার সেই নিশার নিকাস্তদকলের উপরে বিশাদ আরো নৃতন চিন্তার বিষয় আনিয়া উপস্থিত করিয়াছে, আবার জ্ঞান দেই দকল আলোচনা করিয়া আপনাকে পরিপুট্ট করিয়াছে। বিশ্বাস বাহা শিথাইয়া দের জ্ঞান যদি ভাহার আলোচনা করিয়া সিদ্ধান্তসকল নিশাল না করে, বিখাদ আর নৃতন বিষয় আনিয়া উপস্থিত করে না, ফল এই হয় উভয়েই বিশুদ্দ হইয়া অব্দ্বিতি করে। ধর্ম্মপথকে বিশ্বাস এবং জ্ঞানের এই मक्ष यनि आमत्रा निर्देश कति, दिवरिक शाहेव সেধানে এ ছরেরই সমান সমাদর। বিশাস বস্তু আনিয়া বিপিছিত করে, জ্ঞান তাহার পূচ্ সম্বন্ধ সকল পূর্বালোটনা করে। বিশাসের অথগু বস্তু জ্ঞান হারা সম্বন্ধাস্থারে বিভক্ত হয়, এবং সেই বিভক্ত অংশ সকলের পর্যালোটনার তৎসম্বন্ধে বিশেষ জ্ঞান স্বিশ্বত হয়। বিশাসচকে ঈর্বর এক অথগু বস্তু, জগৎ ও আমাদিগের সহিত তাঁহার বিশেষ বিশেষ সম্বন্ধ জ্ঞান হারা পর্যালোচিত হইয়া তিনি আমাদিগের বিশেষ জ্ঞানে হারা পর্যালোচিত হইয়া তিনি আমাদিগের বিশেষ জ্ঞানের বিষয় হন। বিশাস ইহাতে কীণ না হইয়া আরো পুটলাভ করে, এবং এই পুটি অমুসারে আরো অধ্যাত্মরাজ্যের বিষয় জ্ঞানের নিকটে আনিয়া উপন্থিত করে। স্কুতরাং এ ছই পরম্পরের সহায়। একটি আর একটিকে ছাড়িয়া থাকিতে পারে না এবং ছ্রের গতি অনস্ত কালের দিকে উলুখীন।

বিষয়াসক্তি আপনার দণ্ড আপনি আনরন করে। মনুষ্য विवादत खना रुष्टे हम नाहै। दम विवादत माम इटेंद. ইহা তাহার নিরতি নহে। যদি হইত তৎপ্রতি আসজিতে লোকের ক্লেশ যন্ত্রণা আর্ত্তনাদ পাপ অপরাধ উৎপর হুইত ना। विषयात अधीन ना इटेगा विषत्रक आपनात अधीन করা, ইচ্ছামত ভোগ করিলাম বা করিলাম না এরণ স্বাভন্তা অভ্যাস এবং আধত কর। মহুষ্যের মহন্ত। সৃষ্টি মধ্যে মহ্যাত্মার উচ্চতা এই নিরপেক্যভাবে। এতদ্বার। কি হয় ? প্রথমত: ক্লেশ ও হঃখের নিবৃত্তি হয়। তৎপর ভার-পক্ষে মহান্ লীতে হইবার পথ পরিষ্কৃত হয়। যে বাজি বিষয়েতে আসক্ত তাহার মন এই পৃথিবীতে আৰদ্ধ, সে আৰ कथन चरर्गत मिरक मन मश्लध कतिरङ भारत ना । मश्तरत ও স্বর্গ এ ছইকে যুগপৎ কেহ অনুসরণ করিতে পারে না। সংসার ও স্বর্গে অভিন্নতা উপস্থিত হইলে তখন আরু সংসার मः नात थात्क ना, मः नात्रहे चर्च हत्त, कि ह मः नात्र कर्न করিতে হইলে বিষয়বিরাগ একান্ত প্রয়োজন। স্বর্গে বিষয় প্রবেশ করিতে পারে না, সংসারকে স্বর্গ করিতে হুইলেও সেখানে বিষয়ের প্রাধান্য সর্বপ্রথমে হরণ করিতে ইয়। विषय जार विषय मर्गन विषय मर्ग यनि विषयी विषय मर मयद्भत नाम थाकिया यात्र, छाहा हहेटन दमशात वर्ग कि এপ্রকারে অবভরণ করিবে? বাহিরের সমুদায় পরিবর্ত্তন, ভাবাস্তর ও রূপাস্তরের মধ্যে অভ্যস্তরে যাঁহার ক্রিয়া ক্রির এবং অধিকত তাঁহার সঙ্গে বোগবশত: সাধকে যদি স্থিরতা ও অবিকার দেখিতে না পাওয়া যায়, তাহা হইলে বৈরাগ্য নাম মাতা। এইরূপ স্থিত। ও অবিকারের স্কে সঙ্গে विक क्षत्र क्षेत्रत त्थाम डेकीश इस, छटव चटर्गत निडा न्डन স্থ শাধকে অমুভূত হইয়া থাকে।

ব্ৰহ্মগীতোপনিষৎ।

উপমা বিফলা চাত্ৰ ন বাচাং বিষয়ো ষতঃ। একেনামুভবেনৈৰ সাধকৈকপলভাতে॥ ২৬॥

নির্দ্ধারিতাস্থাবৈরূপযুক্তোপমা বাস্থববন্ধ্যুভবপক্ষে
নিতাস্তাস্থপবাগিনীত্যাহ উপমেতি। অত্ সভাস্থতবে
উপমা সাদৃশ্যং বিকলা ব্যর্থা। বতঃ ন বাচাং বিষয়ঃ
বচোভির্মচনীয়ঃ। কিন্তর্হি সর্মধাহনধিগম্যো নৈত্যাহ।
একেন কেবলেন অস্ভবেন সাক্ষাহ্পলক্ষা এব উপলভ্যতে
অধিগমতে।

অসম্ভূৎ স্ববশেনাস্যা: সন্তারা: সা ক'ঠারতা। ব্যপ্রাতি ক্রমেণোদেত্যাহলাদোহতিমহান্ বলু ॥ ২৭॥

ন তু সন্তাসাধনং ক্লেশমাত্রফলং তত্রানন্দোদরোপীত্যাহ
অসক্বদিতি। অসক্তং প্নঃপ্নঃ স্মরণেন অস্যাঃ সন্তারাঃ
সা কঠোরতা নিগুণিবাং শুক্তাবা ব্যপরাতি ব্যপগচ্ছতি,
ক্রমেণ খলুনিশ্চিতং অভিমহান্ আহ্লাদঃ নিরতিশ্বানন্দঃ
উদেতি উদক্তি। গৃহে বা তদন্যত্র তদস্ত্বো নিরম্বর
মন্ত্রতিতে "স্ক্রাস্ত্ব" ইতি পশ্চাহ্তত্বাং।

" ত্বসী "তি মহামন্ত্রং চিন্তরেদ্যাবতা ন তু। জড়তাঙ্গ সমারাতি ভরহর্বকরো হি সং॥ ২৮ ॥

কিমন্যা: সাধনং তদপেক্যাহ ব্মনীতি। বং অসি ইতি
মহামন্ত্রং তাবতা চিন্তবেং যাবতা ন তু অদ হে কল্যাণী
কড়তা স্তন্তিভভাব: সমান্তি সমাগচ্ছি। প্রতিদিনস্য
সাধনমূপলকৈয়ব এবমূক্তম্। হি বন্ধাং স মন্ত্র: ভরহর্বকর:
ভরহর্বেংপাদক:। যুগপং তচ্ভবেন জাড্যমূপলভ্যতে
একৈ কলো বা।

সর্ব্যাস্ভবস্তস্যা একাকিত্বমপৈতি চ

অহমেকো ন কোহপাত্র নান্তিকাভাব এব স:॥ ২৯॥
ভরহর্ষকরত্বং সভাসাধনসা কলমুক্তং অধুনা ভদনপেক্যা
সাধারণামূভবং নান্তিকাদোধনিহ্রণায়াহ সর্বত্রেতি। পূর্ব্বো
ক্রেন অরপেন ভদ্যা: সভায়া: অমুভব: সর্বত্র ভবতি,
একাকিত্বং চ অপথাতি অপগচ্ছতি, অহমেকাকীতাদা বিপ
রীজ্ঞাব আয়াতি। এতৎ অরণরূপং সাধনং বিনা কিং
ভবতি ভদেব নান্তিকাভাবপ্রদর্শনেন বানক্তি অহমিতি।
আত্র ন কোহপি দিতীয়ো ২ন্তি একং অহং দ এব নান্তিকাভাব; নাভিকাবৃদ্ধিপ্রণোদিতত্তথামূভবভাদাধক ইতি।

নান্তিত্বং প্রথমং যাতি যথোক্তং জীবনোষসি। অতিছাত্মভব: স্পর্শন্তমোগুঢ়েন কেনচিৎ॥ ৩০॥

"নান্তীতি নেতি নিশ্চর:। জ্ঞানস্য প্রথমারন্ত" ইত্য-নেন নান্তিদাপগম উক্তন্তদনন্তরং অন্তিদাস্ভবেন বছবৃতি ভদাহ নান্তিদ্বন্তি। প্রথমং আরন্তে বথেকেং "নান্তীতি নেতি" প্রোক্তান্ত্রপং নান্তিদং বাতি অপবাতি, জীবনো-

বিস জীবনস্য প্রথমাবহারাং অন্তিছাত্তব:। সতু তমে। গুড়েন ওমসি প্রচ্ছেনে কেনচিৎ স্পর্ণ:।

কথং বা কেন ভাবেন কোবাংন্তি তন্ন বিশ্বহে। অন্তীতি জ্ঞানমাত্রং তৎ সাধকৈকপলভাতে ॥ ৩১॥

তস্যা: সত্তারা নির্গুণহাৎ ন তত্ত্ব বিশেষামূল্য ইত্যাহ কথমিতি। কথং কেন রূপেণ কেন ভাবেন কোবা অন্তি তৎ ন বিল্লহে জানীমহে সাধকৈ: অন্তি ইতি জ্ঞানমাত্রং তৎ উপলভ্যতে।

> শ্বশানে তমসাচ্চরে ভীতির্বা চোপজারতে। ন তাং রোজুং ক্ষম: কোহপি সোপমা হাত্র দৃশ্যতে॥ ৩২॥

বদ্যপি অন্তিবজ্ঞানমাত্রমেবাস্তবন্তথাপি সাধকোপরি তৎপ্রতাবং দর্শরতি শ্রশান ইতি। তমসা অন্ধ
কারেণ আচ্চরে শ্রশানে যা তীতিঃ ভরং উপজারতে উপ
স্থিতা ভবতি, তাং ভীতিং রোদ্ধুং স্থগিতুং কোপি ন ক্ষমঃ।
অত্র অন্তিবাস্থভবে সা উপমা হি দৃশ্যতে। শ্রশানে কুসংকারবশাং ন কোহপি তমসি ভ্রতীতিং পরিহর্ত্তুং শক্রোতি,
মন্থাতিরিক্রোহ দৃশ্যঃ কোপ্যন্তীত্যস্থভবেনাপি তথা ভবতি।
তত্র যদ্যপরং কোপি সমায়াতি, ন ভীতিন্তিষ্ঠতি, এবং
দৃশ্যপদার্থাভিনিবেশেহপাত্র ভবতি। (ক্রমশঃ)

শিক্ষার্থিদ্বয়ের প্রতি দ্বিতীয় উপদেশ। [গত প্রকাশিতের পর]

একীনে উপমা বিফল। শব্দ বারা প্রকাশ করা যার না, উহা অস্থুভব করিতে হয়। এই অদৃশ্য সভাকে শ্বরণ করিতে করিতে ক্রমে কঠোরতা চলিয়া পিয়া আহলালের উদয় হয়। ঘরে থ।কি আর বাহিরে থাকি ভথন কেবল স্ভাস্ভব। ''তুমি আছে'' এই মন্ত্র কণ তত্বার চিন্তা করিবে, যত কণ না স্তম্ভিত ভাব আইসে। এইরূপ चात्रा छत्र ७ करम व्यास्तान अथरम रहेक वा न। इडेक, অম্বত: একা পাকিলে যে ভাব হয়, তাহার বিপরীত ভাব উপস্থিত হয়। আমি একা এইটি ভাবিলে যে ভাব উপ-স্থিত হয় উহাই নাস্তিকতার অবস্থা। ফলনঃ আমি আছি, আর কেহ নাই, ইহা নান্তিকতা, ইহার বিপরীত আস্তি-কতা। প্রথমাবস্থায় এখানে কেহ নাই তাহা নয় ইহাতে আরম্ভ হইয়া ক্রমে জীবনের প্রত্যাধাবন্থায় এক জন থাকিলে যে ভাব হয় সেই ভাব উপস্থিত হয়। অন্ধকারে এক জন স্পর্ণ করিলে যেমন গা ছ্যাক করিয়া উঠে ইছাতে সেই ভাব হয়। কেহ যেন এখানে লুকায়িত আছেন গুপ্ত আছেন এইরূপ প্রতীত হইরা থাকে। কিরুপে কি ভাবে কে আছেন জানি না, অথচ আছেন এই প্রথম ভাব। দৃষ্টান্ত দিছে, অন্ধকারে ভূতের ভয়কে দৃষ্টান্ত স্থাল আনিতে পারা যার। কোন শাশানে প্রবেশ করিলে কেহ ভর বারণ করিতে পারে না। সেই দুটান্ত লইলে বুঝিতে পারা যায়, আমা ছাড়া অদৃশা কেহ জাছে বুঝিলে मरन किन्न पारवन डेन्स इस । किन्न रमहे समरस यनि वाना কেহ তথার আইদে তবে আর ভর থাকে না। কেন ना उपन मृगा भनार्थ मन अखिनिविष्ठे इत्र । (क्रमणः)

নৈনীতাল প্রান্তরগত বক্তৃতার সার।

হে পাহাড়ী ভাইলো ভূমনে স্থনা হৈ কি অগলে যুগো মে ঈশর মহুবাকো দর্শন দেতাথা, ঔর অপনী ইচ্ছা প্রকাশ করতাথা। পরস্ক অব অন্নদানহী হোতা। জীবকে উদ্ধা-রকে লিয়ে যুগ যুগান্তর মে উস্নে হর প্রকার ধর্ম বিধান কিয়া আওর ধর্মশাস্ত্র প্রকট কিয়ে। আজ কাল সব বিধান বন্দ হো গরা, বৈকুষ্ঠকা ছার বন্দ হোগরা। উই। দে কোঈ নয়ী ধবর নহী আতী। পরাংপর পরমেশবকে পাস সাধক আওর ভক্তসব যাতেঁ, আওর উস্কে দরশন করতে থে, সভ্য ত্রেতা দাপরমে ধর্ম সজীব থা। বেদ বেদান্ত ভাগবত পুলাণ প্রতাক্ষ যোগ ভক্তিকা প্রমাণ আওর গণ্ড য়াহী দেতে হৈ। সারে বিশ্বমে আওর অপনে হৃদ**ামে ঋষি** লোগ প্রমান্ত্রাকো দেখুকে অপার স্থুণ পাতে থে; আওর পৌরাণিক ভক্তোনে সংসারমে সাক্ষাৎ হরি লীলাকো (नथा। अर कहाँ नीना, कहाँ भाज, कहाँ (वन, कहाँ विभि, ঘোৰ কলি আগন্ধা, আওব আসমান জমীন সৰকো অন্ধেরা कत पिश्वा श्रेषेतका घात कक कत पिश्वा। স্বৰ্গ আপ্তর পৃথিবীকে বীচ রাস্তা বন্দ কর मित्रा । नशें। ক্লিমে কিদীকো ত্রহ্ম দর্শনকা অধিকার সাধারণ হিন্দু ওঁকা ঐসা বিশ্বাস হৈ । সব কোঈ ঐসা कश्ट हैं। भवत्व रेम करता है, यह अँगे वात रहें, তুম ইস্পর বিশ্বাস মত করে।। ইস্ত্রান্তিকৌ ছোড় কর, স্চাইকী রাহ প্রড়ো। হরগিজ ঐসা ধালি মত করো কি ধর্মকাবিধান থণ্ডন হোগরা। হমারা ঈর্মর অব ক্যা की ठा मही, का। भर्त्र षा अत देवकू है का विनाम दशाया। অব ক্যাধর্ম কেবল পরোক্ষ জ্ঞান হৈ, সাওর সাধন কেবল এছুপাঠ আওর ভ্রনরকে মুহঁদে স্থানকী বাত হৈ ১ পাপী ত্যাওর গুনহগার দেখকে প্রমেশ্র কা। হমকো চোড়কে চল। গুরা। কলিকে দীন ছথিয়োকে উপর করা উদকী রূপা কুত্তী নহী, মহ বাত কভী সদ হো সক্তী হৈ ? স্নো ভাইয়ো তুম্হারা পিতা পহিলে জৈদা থা অবতী অয়দাহী হৈ, কুছ कर्क नहीं कूष्ट्रांचन नहीं। उन्नाम का। वनना । दहा में कः देह। ওহ নিত্য একহী পদাৰ্থ হৈ। ওহু জীতা জাগতা দেবতা হৈ। উস্কী উজ্জলতামে কুছ্কভী বঢ়তীনহীঁ। ঈশ্বর কল জৈসা পা আজভী ওয়সা হী প্রাণ্যরূপ আওর প্রেম্যরূপ হৈ ভক্তিদে দর্শন মাঙ্গে।, অভী দর্শন দেগা। বিধানদে ইমা-নদে পুকারো অভী জওয়াব দেগা, ক্যা নহীঁ দেগা, মৈঁ ভোরদে কহতা হুঁ কি নিশ্চয় দেগা, মৈ গওয়া হী দেনেকে লিয়ে ত্যার হ। ঝুটী বাত মত বোলে। কি হমাব। ঈশব ग्रहा (मोजून नहीं देह। करहा कि जन्नत देह। इमारत नामान हाजिब है। जहाँ रम नव थएए हैंग, उहाँ वर्जमान हैंग। तिकिन मह नमस्या कि क्रेश्वत की मूर्ड देश। अग्रह to-স্বৰূপ হৈ, জ্ঞান হৈ, ক্লুছ হৈ, জড় নহাঁ, উদ্কী হ্ৰত নহাঁ মুরত নহাঁপোশাক নহাঁ। একা কৈসা হৈ বেদান্তমে উসকা ৰণন হলো। '' যতদদ্শামগ্ৰাহ্মগোত্মবৰ্ণনচকুলেখাত্ম তদ-পাণি পাদম্" ওয়হ দেখা নহী জাসতা, পকড়া নহী জাতা উসকা গোতা নহী, বৰ্ণ নহী, আঁপ আওর কাণ নহী হাত আওর পাও নহী বাহর কীআঁথোছে উদকা দর্শন নহী (हा मुक्ता। हिरुक्षक्रभका पूर्वन (हडरम, अध्यक्ता पूर्वन প্রেম আওর ভক্তিকী আঁধছে হোডা হৈ। তুম্হারে পাস কীমতী মোতী হৈ। তুম কহা ঢুঁড়তে হো দর্মাক্ত করো। অপনে দিলমে চূভো দর্শন মিলে গা। তুম্বে কা। স্বরণ नहीं, थान नहीं कि जूब महारम्बरक मन्मित्र रहा। स्मरत 🚶 চারে। তফ জো কোঈ **খড়ে হৈ সবকে দেহ মন্দিরমে** ওয়হ नित्रक्षन भूकर ८ को देह। का नी मृत्यावन कहाँ देह। देव কছভাইু কি ইস্জগহমে হৈ। তুম সৰ মেরে সামনে कामी वृत्तावन (इ:, (काँ। कि खर्ड। इति ५इँ। डीर्थ। व्यागव তুম্হারে ভিতর পর্মাত্মা বর্তমান রহে তো তুম দেব মন্দির হো আওর তীর্থ হো। ক্যা তুম সমকভো হো কি তুমনে অপনেকো আপ ফ্লা আওর আপনে জীবনকী রক্ষা আপেহী করতে হো। কৌন তুম্বে থিলাতা পিলাত। হৈ। তুম্হারী শরীর রূপ জো অছুত কল হৈ, উন্নকে ভীতর দেখো কি কৌন উসকে। চলাত। হৈ। অপনে স্বাস আওর লহু আওর হডিডযোঁকে ভিতর দেখো ঈশ্বর কো मिक्कित्रिप रि **७** प्रदेश हिला तरक रत्न की पनकी রকা করতা হৈ। ভুম্ আপনি আঁথকো পুছো, কাণকো পুছো, হাতকো পুছো, মনকো পুছো কি কোঁ৷ কর দেখতা স্থনতা পকড়তা হৈ, আওর চিন্তা করতা হৈ। ক্যা আপনী শক্তিদে ? ওয়ে সৰ কহেতে কি ব্ৰহ্ম শক্তি নে, তুম্থারে কুছ তাকত নহী, বল নহী, কুল শক্তি সমুদায় বল ঈশ্বরকা হৈ। জীবকা শরীর আওর মন প্র-মাত্মাদে ভরা হওয়া হৈ। সব চীটেওঁ উস্দে ভরী হঈ হৈঁ। পূর্ণ একাসর্ববাপী সর্বগত হাজির ওয় নাজির হৈ। দেখে। সামনে আকাশমে অনস্ত হরি বর্তমান হৈ। দহিনে বাথে সামনে পীছে নর্বস্থান মে পরমায়া মৌজুন হৈ। ঘর ঘর ঘট ঘট মে হরি বিরাজমানু হৈ। জীব জন্ত ছোটে বড়ে, পেড়, ফল কুল, নদী সমুদ্র স্থরজ, চন্দ্রমা, গ্রহ তারা অগ্নি বায়ু সব বস্তুমে হমারা হরি বাস করতা दि। व्यानमान रम छि छित्र । नर्जारम सहनी छैमकी महिमा গাতে হৈ, কোম চাজ নান্তিক নহী; সৰ আন্তিক হৈ সব কুছ 📞 রণ্ডণ কীর্ত্তন করত। হৈ। জিস্কী আঁথ হৈ দেখে। জিদকে কাণ হৈ স্থানা। একা জ্ঞান ঐ সাগী হোনা চাহিয়ে। পুস্তককা জ্ঞান জীবস্ত নহীঁ। প্রকৃতি মে একজনে, আওর আয়ামে এক ধারণ ब्रही गर्थार्थ जन्नकान रहा **उन्न**कान भव**रम** वज्ञा है। বেদসেভা শ্রেষ্ঠ হৈ। উপনিষদ মে কহা হৈ "অপরা क्षर्परमा यज्ञात्त्वः मानरवरनार्थर्तरवनः" ज्यबीर क्षक यज् দান মাওর অথবলৈ অপরা বিদ্যা হৈ, অর্থাৎ পরম বিদ্যা নহা। "অথ পরা যয়। তদক্ষরন্ধিগ্মাতে" প্রম বিদ্যা ওহাঁ হাায় জিদমে। ওহ অক্ষর পুরুষ **জানা জাতা হৈ**।

रिक**ा सम्मन नर दान दि। माधान नृहर इप प्रा**अत দো কিনারে বড়ে বড়ে পহাড়, আত্মানকে তরফ সির উঠাকে শুৰু আভির গণ্ডীর হোকেরন্স নাম গান করতে देहं। स्मर्थितस्म निन्धा বৈরাগ্য আওর পবিক্রী আজাতা হৈ। অত্নুভব হোতা হৈ কি প্রাড় হুমকো হরিকী ভর্ফ খীটিতে হৈ। ধর্ম সাধনকে শিয়ে পর্বত ষতি উৎক্কট স্থান হৈঁ। বড়ে আশ্চৰ্যা কী বাত হৈ কি সব বড়ে বড়ে নবিয়ে নৈ পহাড়ে পর চঢ়কে ত্রন্ধ সাধন কিরা। মহাত্মা ঈসা হমেশাইবাদত আওর প্রার্থনাকে লিয়ে পহাড়মে জাতেপে আওর প্রভু পরমেখরকে পাস তমাম দোওয়া মাগভেথে। শাগিদোঁকো ছোড়কে নির্জ্<mark>জন হোকে ত্রন্</mark>ধোপাসনামে চিত্ত মগ্ন করতে থে। व्याख्य (मध्या पृत्रा विष्टुनिद्वीटक नदमात्रात्वि भश्याक উপর জ্যোতি অক্সপ ঈশ্রকা দর্শন করকে উদ্যেস ধর্ম नौठि को विश्विक्ष प्रांत्न काञ्चन (महक व्यक्तांत्र किया। महा-

পুরুষ মৃসাকো ঈবরনে পহাড়পর বুলায়কে উসনে ধর্ম को राटि कही । हिम्मूशनरमधी (मत्था हमादत छिन्डाजन পূর্ব পুরুষ আর্ঘ্য প্রবিলোগ সংসার ছোড়কে হিমালয় পহা-**फ्रांक खेनब এकास्ट शांक शांक माधन कदाल (थ) हिन्सू** ভাইয়ো বিচার করো কৈনী গন্তীর ঋষি মূর্ত্তি কৈনা স্থল্পর আশ্রম, কৈদা প্রশান্ত বেগি, এক ইন প্রাড়াকে উপর এক উদ্পহাড়কে উপর, যোগী ঋষি মূনি দব ব্রহ্ম धान (स सर्थ (हाटक देवर्ट (हूँ। हिमाहनकी महिमा कान, वर्गन कर्न मुका देश क्रम भूतांग (म निशा হৈ কি হিমাচলকে দর্শন করনেদে পাপ মোচন হোতা হৈ। হিমাচল থিনুস্তানকা গোরব হৈ। ভূমগুলমে সর্বোচ্চ শ্রেষ্ঠ অংওর প্রসিদ্ধ যোগস্থান হৈ। মুহা বৈঠনেদে নেহ গুদ্ধ হোতাহে আওর দিল পবিত্র হোতা হৈ। জো সাংসারিক আত্তর মলিন হো ওহভী ইস পহাড় পর বৈঠে আওর আঁথ মুদকে গোড়ে দিন সাধন করে তো উস্বাভী মন ছনিয়াদারী ভোড়কে বৈরাগী স্মাওর ত্রহ্মচারী হো জায়। কেঁটাকে য়হাঁলে কেবল আকাশ দর্শন হোতা रेइ, जःमात बराँटिन वड़ी पृत रेह। পाপ रेमला धन मान কুবাসনা ষড়্রিপুরাজা বহুত নীচে হৈ। উচ্চ গিরি শিধর কৈসা নিস্তর আওব প্রশাস্ত হৈ। রহাঁ পাপ নহী त्याह नहीं अक्षका उद्धान निःहामन ग्रहें। नजनीक मानुम হোতা হৈ। মৈ দচ্চ কহতা হু আগর পূণীমে যোগীকে लिए अर्थश्य कहाँ रहा ट्या हिमालय अहा ए अब देह। পুরাণ শাস্ত্র মে ভূরি ভূরি প্রমাণ হৈ কি জিন হিন্দুয়োঁনে বৈকৃষ্ঠকা জগংমে হোনা বতলয়া উন্হোনে হিমাচলকে ही छेभत रेवकुर्वरका वडनाम्ना। देनका नवव करा। मही হৈ কি জো উদাদীন আওর ফকীর হোকে আত্মাকা পর-माजाटम भूर्न ममाधान कत्रना চाহতে देई, खेनदक लिख আরেদে পহাড় সর্কোত্তম স্থান হৈ। মুর পাঁচ হাজার বর্ষ গুজুর গয়ে, অবভী অনুভব হোতা হাায় কি জিতনে বোগী আওর ঋষি থে সব আজ ইস পহাড়কে উপর জীতে হৈ। বেদবেদায় কী জ্যোতি অবভী তমাম হিমালয়কো উজ্জ্ল কর্তীহ্যায়। খ্যাল করে। কি হম দ্ব অতি ওদ্ধ স্থানমে খড়ে হৈ। আওর হমারে পূর্ব পুরুষ ত্রমপ্রায়ণ नाम (यांनी भव श्वादत माथ मिल इत्व देश। चाउत উনকে মৃহদে অগ্নির ব্রহ্মতত্ব বাহর নেকলকে জ্লয়কো **हक्षा कद हा दि ।** विश्वानरम स्तर्था स्थापनामाम हेहरलाक আওর পরলোক এক হো গয়ে; প্রাচীনকাল আওর বর্ত্ত-মানকাল এক হোগয়ে; যোগ আওর ভক্তি বেদ আওর পুরাণ জ্ঞানকাণ্ড আওর কর্মাকাণ্ড এক হো গয়ে।ধনী নিদ্ধন পণ্ডিত মূর্থ বালক বৃদ্ধ স্ব একমে এক হো গলে। ব্লোগ হোনেদে সংসার আওঃ ধন্মকা মিল হো জাতা হৈ। মহাদেবকে বর্ণনদে প্রতীতি হোতী হৈ, কি ওয়হ এক বড়ে (याशी आश्वत मिक्ष श्रुक्षरथ। त्याशरं वनतम छन्दं। সংসারকো ইতনা দ্বা দিয়া কি অপনে ক্রোড়মে পার্বাতাকো লৈকে সম্ভানকো অপনে পাদ বৈঠাকে কৈলাদ পর্বতকে উপর र्यागानम (जाग किया, इत्र शार्स डी मि विष्कृत नथा अर्थाए रवाज व्याउत मःमात्र स्म विरतात न था, किन्न स्मार्त्ना ममाधि কী অবভামে মিল গরে থে। হর গৌরীকী মৃত্তি তুমনে তো (पथी जिम्का मजनवजी कानएज (श। यादन पर शांत কি জো নর বাদনা ছোড়কে ত্রন্ম যোগী হোতা হৈ ওরহ সংসার ধর্ম আওর হোগ ধর্মকো মিলায় লেতা হৈ। ওয়হ পুক্ষ ভাবদে স্ত্রী ভাবকো অর্থাৎ ব্রন্মজানকে তেজদে

ভক্তিকী কোমলতাকো আওর উনামদে প্রেমকো মিলায় লেতা হৈ। মৈয়হ চাহতা হঁকি হিন্তানী ভাই পৰ শিবকো তরহ যোগী হোকে সংদারকে ভিতর হর গৌরীকা মিলিত ভাৰ ধারণ করৈ। হমারে দেশমে অয়দা পহাড় হৈ হমকে। চাহিরে কি রহাঁ ব্রহ্মদাধন করকে অপনী পতিত জনা ভূমিকা পুনরুদ্ধার করৈ। দেখো হম সব য়ই। পহাড় পর ধড়ে হৈঁ আওর চক্রমা ধীরে ধীরে আসমান পর চমকনে লগা। চক্ৰমা।অপনে পিতাকা প্ৰেমানক তৃহ্মে দিখা কৈদী মিঠা তেরী জ্যোহ্মা, কৈদা সুন্দর তেরা মুল হমারে উবর অমৃত বর্ষণ করতা হৈ, আওর হুমারা দিল বড়া করতাহৈ। মৈ ঈধরকাপ্রেম তেরী স্বত্নে খুব দেখতা হুঁ, ৰৈ জানতাই কি তোমার। পিত। আ ওর মেরী মাত। दिँ (का मठा भिर स्मार है है जैतन जूदन इमारत स्थ भाष्टिक লিয়ে ভেজা হৈ, তৃ স্বৰ্গকা দূত স্বৰূপ, ভূহমনবোকা সংবাদ দেনেকে লিয়ে প্রেরিত কিয়া গয়া হৈ। তেরা স্জন কৰ্ত্ত। অনুচ্চাগৰ হৈ তৃত্ব গুলমে স্থা ভালতা হৈ, আওর অমৃতাধারা হ্যারে দিরপর বর্ষণ করতা হৈ। হে পাারে চন্দ্রমা, হমে প্রেমিক ভব্রু আওর শাস্ত কর, তেরা হরি ভক্তবৎদল প্রেমদাতা হৈ। হমে ত ভক্তিস্থাদে আজ অভিষিক্ত কর্। হিমালয় তৃভীহমে মনদ দে। তেরে নিকট মৈ বিস্তী করতা হুঁ কি তু হমে ত্রন্ধ ধ্যান আওর বিশাস সিখলা। হমারা বিশাস সংসারকে প্রলোভন আওর আপ্রিমে হরওয়গ্ত হিল্টা ট্ল্ডা হৈ। অভী নুবকী নাই চমকত। হৈ, ফির পশভরতন মোহ আওব সংসাররূপী অন্ধকার আকে উদকো ঢ়ক দেতা হৈ. ধ্যানমে কভী মগ হোতা হৈ; লেকিন ছুনিয়াকী ডিস্তা আংওর বাসনাধ্যান ভঙ্গকর দেতে হৈ। বিশ্বাস অটল হোনা চাহিয়ে। তু অচল অটল হৈ, তু হমে অচল জদয় কর। মৈ বছত দূরদে আয়ে। ই, তেরে পাঁওকে শীচে বৈঠকে নৈ ভূষে গুরু সময়কর ভিক্ষা মাঙ্গতা হুঁ কি ভূ হমে বোগ দিখলা। প্রাচীন আর্যাজাতি জৈদে যোগী থে বর্ত্ত-মান হিন্দ্রংশকী অৱসাহী যোগী কর। আজ ভাইয়ে। হুমারা ভিত্ত কৈদা প্রদক্ষ হোতা হৈ। চক্রমা প্রাড় হ্রদ नती तुक्रताहा कृत प्रवासकाम शामकादा, बाला छान्ने অভী উঠো, কমর বালো, আওর নব বিধানকা ঝণ্ডা लाक भृतिकाको জग्न व्यावना करता । मारत विश्वका माध নিশকে আওব ধনী ছধী রাজাণ শুদু সব একসদ্য, প্রাণ হোকে বিশ্বনাথ বিশ্বেগরকা নাম কার্ত্তন কবো. অপনে পরিচয় আওর বার্নবেংকো স্থেলেকে স্ব প্রেম ধাম অর্তধামকী ভফ্চলো।

শান্তিঃ! শান্তিঃ! শান্তি!!

সাধক্রত।

পঞ্চাশত্তম মাবোংসব।

সাধক ব্রত্ধারী দিগেব প্রতি আচার্য্যের উপদেশ।
হে ব্রাহ্মগণ, সংসাবের মধ্যে থাকিয়া ধর্মসাধন কবিবার জনা তোমরা এই অতি উচ্চ দাধক্রত গ্রহণ কবিলে।
মঙ্গলময় বিধাতা স্বয়ং তোমাদিগকে এই দীকা মধ্যে
দীক্ষিক করিতেছেন। তিনি তোমাদিগের স্বস্তরে বাহিবে
বর্ত্তমান। তোমাদিগের এই রত এক মাসের ব্রত নহে,
এক বংসরের ব্রত নহে, ইহা যাবজ্জাবনের ব্রত। ঈর্বরের
সাহায্যে যাবজ্জাবন তোমরা এই ব্রত পালন করিবে।

ভাহার নিকটে ভোমরা নিভ্য ভক্তি প্রেম গছতা অর্জন कतिवा चर्लत कना, भवरनारकत कना श्रवण श्रहेरव। তোমরা এই ব্রন্ধনিষ্ঠ গৃহত্বের উচ্চ ব্রত কারমনোবাকো नानन कतिरव। श्रविवीत लाटकता राम मः मारत धर्म मारन করা যায় না, ভোমরা আপনাদিপের জীবন ও চরিত্র যারা সেই অপৰিত্ৰ মিধ্যা কথার প্রতিবাদ করিবে। ঈশব-विशेन हेजियभवायन लाटकबा वरन मश्मात मक्क्यिट चार्गद्र कीरनद्रकः अङ्गिष्ठ ध्वर विद्विष्ठ इत्र ना। छोहात्रा বলে বাহার৷ বিবাহ করে, বাহারা সম্ভানের পিতা মাতা হৰ ভাহারা ব্যানশীল, বোপপরায়ণ বোগী ঋৰি হইতে পারে ৰা। আমার এই বিনীত ইচ্ছা এবং তোমাদিগের প্রতি একান্ত অনুবেশ্ধ বে তোমরা এই ত্রত সাধন ছারা এই ৰহদিনের পচা হুৰ্গন্ধৰ অ্বসভোৰ প্ৰতিবাদ কর। ছে ব্রাহ্মগণ, যদিও তোমরা প্রচারকের উচ্চতম ব্রভ গ্রহণ কৰ নাই, যদিও ভোমরা "কল্য কি থাইব ? " এই চিন্তা চাড় নাই, তথাপি ভোমরা সংসারে স্বর্গের শোভা প্রদর্শন করিবে। **ঈখরের রাজ্যে তো**মাদিগের শ্রেণীর**ু অভাব** রহিরাছে। বাহা প্রচারক্দিপের বারা সম্পন হইতে পারে নাই ভাণা ভোষাদিগের বারা অসম্পন্ন হটবে। তোষরা সংসারে থাকিয়াও সংসারের অতীত হানে বাস क्रिदिर । नश्मोत्र अन्याना (नाकरक रवमन धर्मखंडे क्रि-তেছে, ভোষাদিগকেও দেইরপ ধর্ম-বিচাত করিতে চেষ্টা कतिरद: किंद्ध राष्ट्रामत्रा अप्रेल खारव ''बाब अगरीन, अब জগদীশ'' বলিতে বলিতে ভৰকাণ্ডারী নামের পাল তুলিয়া দিয়া অনারাসে তবার্ণব পার হইরা বাইবে। কেমন করিরা গৃহত্ব ইটরাও অচলা ভক্তির সহিত ঈখ-রের জভর চরণ বক্ষে ধারণ করিয়া থাকা বায় তোমরা ভাহার দৃষ্টাক্ত দেখাইবে। যথন ভোমরা এই ব্রত সাধনে সিদ্ধ কাৰে ত্থন সিদ্ধিলাতা ঈশ্ব নিলমুখে জগতের লোককে বলিবেন;—"ইহারা সংগারী হইরাও ত্রদ্ধ-**छक देवरात्री इटे**शाएड। टेटावा नानाश्चकरत्र त्रःत्रा-রের কার্যাব্যক্তভার মধ্যে থাকিয়াও ব্ৰহ্মপুঞা, এবং ত্রশ্বদেবা বিধি পরিত্যাগ করে নাই।" ইতিপূর্বে এক বান্ধর্ম প্রচার বন্ধ চলিতেছিল, প্রচারকেরা এক শ্রেণী এধন তাঁহাদিগের হস্ত ধারণ করিয়া তোমরা আর এক (चनौ गँ। इंगिन । द्वामना (नशहेदन वह निशा अनकना छ। পাপপূর্ব সংসারের মধ্যে থাকিয়াও ঈশ্বর দর্শন এবং ঈশরবাণী প্রবণ করা যায়, স্ত্রী পুত্রাদি এবং টাকা কড়ি দ্বারা বেষ্টিত হইরাও ধ্যান যোগ সাধনকরা যায়। বিষয় কর্মা করিলেই যে নিখ্যা প্রবঞ্চনা করিতে হর তাহা নহে, এবং আস্ত্রীর বন্ধদিগের থাকিলেই যে ঈশবেতে অনুরাগ থাকে না ভাহা সত্য नटर अथवा स्निश्न विवती हहेटनहें शान त्यांग खबः উপাদনাবিহীন হইতে হইবে তাহা নহে। সংসারের মধ্যে কিরপে অক্ষরাক্স জাপন করিতে হর, তোমরা যত-গুলি ব্ৰান্ধ এই ব্ৰহ্মনাধক শ্ৰেণীভূক, তোমাদিগকে তাহ। দেখাইতে হইবে। তোমরা যদি এই উচ্চ সাধ্নে कुछकारी इब, नज नज लाक लामानित्रत मुहास অঞ্নরণ করিবে। আজ হইতে তোমরা পৃথিবীর আশার बड ६६८न। यनि आमा कता यात्र ना एव मकत्न श्रान-वक इहेरवन; किन्द नकरलहे नः नारव धर्म नाधन कविटल প্রস্তুত। সংসারে স্বর্গ রাজ্য স্থাপন করিবার জনা এই বর্তমান মব বিধান। অল্ল কএক জন উদাদীন প্রচারক

প্রেক্ত করা এই বিধানের উক্ষেশ্য নহে; কিন্ত জগতের সমুদর লোককে তত্তজানপরারণ ব্রহ্মনিষ্ঠ গৃহত্ব এবং অগাঁর পরিবারভুক্ত করিবার জন্যই সক্ষণমর ঈশর এই নববিধান গঠন করিতেছেন। অভএব ভোমরা ঈশরের প্রসন্ন মূথের দিকে ভাকাইর। এই উচ্চত্রত গ্রহণ এবং অস্থারণ কর। ভোমরা ভোমাদিগের স্তী প্রেদিগকে বলিরা দেও ভাঁহারাও বেন ভোমাদিগের সহার হন। ঈশর সেহমরী জননী রূপা করিরা ভোমাদিগকে এই নৃতন বিধানের আশ্রের রাধিরা এই ব্রত পাশন করিতে সামর্য্য হিন!

मः वाम।

্ভাই ত্ৰৈলোক্যনাথ সান্যাল বাঁচিভে থাকা কালীন তথাকার কতিপন্ন সন্ত্রাস্ত ব্যক্তির গৃহে উপাসনাদি হয়। বদিও উক্ত মহাশয়গণের নিমিত্ত ছুই দিন উপা-সনা চইয়াছিল, ভাহাতে অনেকগুলি হিন্দু পরিবারের সম্ভ্রান্ত ন্ত্রী উপন্থিত ছিলেন। ইইারা আমাদের প্রচা-রিত পুস্তক পত্রিকাদি অনুরাগের সহিত পাঠ করিয়া পাকেন। প্রবাসী হিন্দুস্থানীদিগের জন্য এক দিন হিন্দিতে বক্তৃতা সঙ্গীত হইরাছিল। মানভূষে যে প্রকাশ্য বক্তৃতা হয় তাহার সার স্থানাস্তরে প্রকাশিত হইল। সভাত্তলে স্থানীয় ভদ্র এবং শিক্ষিত দল প্রায় সকলেই উপস্থিত ছিলেন। ইহা ব্যতীত ডে: মান্সিষ্টেট শ্রীযুক্ত বাবু গঙ্গানশ মুখোপাধ্যায়ের ভবনে উপাসনা কীর্ত্ত-नामि रहा। अवमिन देउल्यात महामि विषय कथकला हह। শেবোক্ত স্থানে গভ রবিবারের পূর্বে রবিবারে একটি সমাজ স্থাপিত হইরাছে। স্থানীয় সম্ভান্ত ব্যক্তিগণের ইহাতে সহাহুভুতি আছে। একটি নুতন গৃহ এবং পুভকালর স্থাপনের এ প্রার্থ আছে। আমরা আশা করি মানভূম সমাজের নিয়মিত সভ্যগণ উৎসাহ ও দৃঢ়তার সহিত নিজ জীবনে ধর্মের উন্নতি সাধন করিয়া ঈশ্ববৈদ মহিমা প্রচার করিবেন। আমাদের প্রচারকের প্রতি ইছারা বেরূপ সহাদয়তা প্রকাশ করিয়াছেন তাহা ওনিয়া আমরা আহলাদিত হইলাম। তথাকার ডিষ্টি ক্ট মুপারি-ণ্টেণ্ডেণ্ট কৰ্ণেল গৰ্ডন সাহেব এবং তাঁহার ওপবতী ভার্মা আমাদের প্রচারক বন্ধুকে নিজ গৃহে এক দিন নিমন্ত্রণ करतन । उँश्रित शृहर नाना विषय चारनाहमा बदश हातू-মনিয়মের সহিত ব্রহ্ম সঙ্গীত হইয়াছিল।

ভাই দীননাথ মন্ত্ৰমদার রক্ষপুর, ধুব্ড়ী, গৌহাটী, প্রভৃতি স্থান হইরা তেজপুর পৌছিরাছেন। ধুব্ড়ী এবং পৌছাটীতে তিনি ছইটা প্রকাশ্য বক্তৃতা করিরাছিলেন। আনেক
উচ্চ পদন্দ শিক্ষিত ব্যক্তিরা অসুরাগের সহিত তাহার
বক্তৃতা প্রবণ কল্পেন।

বিজ্ঞাপন।

আচার্য্যের উপদেশ ৬**৯ ৭ও প্রস্ত**ত হইরাছে। **ন্ন্**য়।• আনা।

> व्यक्तिर्रितः छेश्रातम् । अस्टरिक ७५ वर्षः।

স্চীপত্ৰসহ পুস্তকাকারে একত বাঁধান, মূল্য ২১ ছুই টাকা, ডাক মাস্থল /১০ আনা।

न्द्रविनानिमार विषर शिवज्ञर जनमस्मित्रम्। চেডঃ সুনিৰ্বলম্ভীৰ্থং সভাং শাল্তমন্থর্য্ 🛭 विश्वारमावर्षमूनः हि बौजिः भव्रममाधनम्। স্মার্থনাশস্ত্র বৈরাগ্যং ত্রাইন্মরেবং প্রকীর্ত্তাতে ।

1 किटि 8८ ३२ मश्या ।

১৬ই আষাঢ়, মঙ্গলবার, ১৮০২ শক

ৰাৎস্ত্তিক অগ্ৰিম মূল্য

প্রার্থনা।

হে প্রাণের প্রাণ পরমেশর! তুমি মামার প্রাণের ভিতরে, তুমি আমার প্রাণের বাহিরে। ষ্থন তোমাকে বাহিরে দেখি তথন তোমাকে অর্চনা করি, বন্দনা করি, তোমার সঙ্গে কথা-ৰাৰ্ত্তা বলি, আমার প্রাণের ছংখ জানাই, কিন্তু যথন তুমি আমার প্রাণের প্রাণঃরপে প্রকাশিত হও, তথন আমি তোমাতে নিমগ্ন হইয়া যাই, আমি আমাকে তোমার ভিতরে হারাইয়া ফেলি, নিঃস্তব্ধ জড়ের ন্যায় আমি তোমার মন্দির হইয়া থাকি। প্রভো! এ হুই অবস্থাই আমার প্রার্থনীয়। একটা লইয়া আর একটাকে আমি উপেক। করিতে পারি না। দেখিয়া আমি ভৌমাকে অমুরাগ সমর্পণ করিব, অমুরক্ত হইয়। প্রেমে একত্ব লাভ করিব। আমার নিকটে, হে পরমেশ্ব, তোমার করুণায় দৈতাধৈতের বিবাদ নাই। বৈত ছাড়িয়া একমাত্র অবৈত আত্রয় করিয়া আমি প্রক্র বৌদ্ধমতে প্রবিষ্ট হইতে চাই না, আবার অবৈত ছাড়িয়া বৈত্ৰাত্ৰ গ্ৰহণ কৰিয়া পেণ্ডলিকতার গর্ভে নিপতিত হইতে বাদনা করি না। আমার পকে, নাথ, ছুইই সমান হেয়, এবং ৰৈতাৰৈ-তের মিলনে যে অপূর্ম নব ধর্মের জ্যোতি

প্রকাশ পায়, তাহাই আমার একান্ত আশ্রয়-गीयं। यात्रि तोम्न निह, यात्रि পोखनिक निह, আমি ভ্রাহ্ম, ভ্রহ্মের দাস,ভ্রহ্ম দারা সর্বভো-ভাবে পরিব্যাপ্ত ও অধিকৃত। আমি অবতার-বাদ মানি না, কিন্তু ভূমি আমাতে নিয়ত অব্-তীর্ণ। আমার সম্মুখের পশ্চাতের পা**র্যে**র <mark>আকাশ</mark> তোমাতে পূর্ণ। আমি তোমাকে ছাড়িয়া থাকিতে পারি না, তোমাকে ছাড়িয়া আমি বাঁচি না। আমি তোমারই, হে নাথ, আমি চির দিন তোমারই। আমাকে ভূমি অধিকার কর, আমি তোমাতে লুকাইত হই; আমার নিকটে ভূমি প্রকাশিত হও, আমি তোমাকে পূজ। করি, তোমার অর্চ্চনা বন্দনা করিয়া জীবনকে দার্থক করি। আমি ভক্ত বা যোগী (कान नाम हाइ ना, व्यामात ममुलाय नाम विलुख -হইয়া তোমার নাম উচ্চৈঃস্বরে সর্বত্ত নিনাদিত হউক। আমি বিশ্বত হই, তোমার নাম ও মহিমা চিরশ্বরণীয় হউক। তোমার আড়ালে আমি লুকাইয়া থাকি তুমি অনাচ্ছাদিত হইয়া জনসমাজে চির বিরাজিত থাক। তোমারই রাজ্য, ছে পরমেশ্বর, দর্বত্র তোমারই রাজ্য। তোমারই যশ তোমারই কীর্ত্তি সর্ব্বত্ত এ দাসের মৃত্যুতে প্রতিষ্ঠিত হউক, এই তোমার নিকটে বিনীত প্রার্থনা।

সাধুসঙ্গ |

এছানন্তর সাধুসঙ্গ এই প্রাচীন নিয়ন্। भर्षा खन्ना क्रियांता है रियशान धर्मानियम क्रियन করা যায়, শিক্ষা লাভ করা যায়, সেখানে প্রমন স্বাভাবিক। এই উপলক্ষে সাধুগণের সংস্ঠ লাভ হয়, ইহাও স্বীকার্য্য। কিন্তু আমরা ৰাহাকে সাধুসঙ্গ বলি তাহা এই প্ৰাথমিক সমা-গম নছে। প্রথম সমাগমে উপ কার হয়, এবং উহা অনেক হলে একান্ত প্রয়োজন ইহা স্বীকার করা যাইতে পারে; কিন্তু তাহা সাধ্দক্ষ নহে। সাধু সহ সন্মিলন শারীরিক এবং অধ্যান্মিক এই তুই রূপ সম্ভব। শারীরিক সন্মিলন সকলের পক্ষে স্থাম ; কিন্তু আধ্যান্মিক সন্মিলন স্বক-র্তৃত্বে সম্ভবপর নহে। এদা দারা প্রণোদিত হইয়া যথন মনুষ্য পাধুর নিকটে যায়, তথন গৃঢ়ভাবে দে ঈশবের অমুগ্রহশক্তিবারা আকৃষ্ট হইয়াছে। তথন দে দেখানে গিয়। সাধ্গণের সকল কথা সকল আচরণ বুঝিতে পারে না; কিন্তু এক শ্ৰদ্ধাবলৈ তাঁহাদিগের প্ৰতি একান্ত বিরক্ত হয় না, বরং দে সময়ে তাহার আত্মা যত-টুকু ধারণ করিতে সমর্থ হয়, তাহা প্রাপ্ত হ্ইরা কৃতার্থত। অনুভব করে। এ ধারণাও সেই এক অমুগ্রহশক্তিবলে নিষ্পন্ন হয়, তাহা সে ব্যক্তি বুঝিতে পারে না কিন্তু নিশ্চয় সত্য ।

ত্রাক্ষধর্মে সাধুসঙ্গ সামান্য ব্যাপার নহে।
অপরে যখন তখন সাধুসঙ্গ করিতে পারেন,
কিন্তু ত্রাক্ষ তদ্রপে সাধুসঙ্গ করিতে পারেন
না। তাঁহার ধর্ম তাঁহাকে এরপ স্বাধীনতা
অর্পণ করে নাই। ঈশ্বর তাঁহাকে এই শিক্ষা
দিয়াছেন, তিনি সঙ্গে না থাকিলে কেহ যেন
সাধুসঙ্গ করিতে সাহসিক না হয়। এরপ
করিলে ঈশবের অবমাননা, সাধুর অবমাননা,
ছুইই হুইবে। স্পশবেরর অবমাননা, কেন না
ঈশ্বরকে অতিক্রম করিয়া সাধুকে উপদেন্তা,
আচার্য্য, পরিত্রাণ, বা পরিত্রাণের উপায় বলিয়া
গ্রহণ করা হুইয়াছে। সাধুর অবমাননা, কেন না

সাধুর আত্মাতে প্রবিষ্ট হইতে সক্ষম না হইরা তাঁহার অসার বহির্ভাগে সে ব্যক্তি সমাকৃষ্ট হইয়াছে। এই ছই প্রকারের অবমাননা দারা বর্ত্তদানে ত্রাহ্মশণের ঘোর অনিষ্টপাত হয়।

অনেচক কোন সাধক বা সাধুর নাম অবণ করিলে অন্তরে ঐথরিক প্রেরণা অনুভব না করিয়া কুতৃহল হইয়া বা তাঁহার জ্ঞানবৈরাগ্যাদি-সম্পদে আকৃষ্ট হইয়া তাঁহার নিকটে গমন করেন। ঈদৃশ ভাবে সাধুর নিকটে গমন আমরা অত্যস্ত मृषगीय मत्न कति । यिन विख्ता (श्वति ना पारक সাধু সহকারে ভাধ্যাত্মিক সন্মিলনের কোন সম্ভাবনা নাই। তাঁহার বহির্ভাগ খোসা মাত্র, অসার ভূষের ন্যায় পরিত্যা**জ্য। কেন** না তাঁহার বাহ্ বেশ ভূষাভাষা অবলম্বন করিলে আত্মার কিছুই হয় না কেবল আত্মবঞ্না হয়। বিশেষ এক ব্যক্তির পক্ষে যাহা সমুচিত, অপরের পক্ষে তাহা পরিহার্য। সকল মনুষ্য সকল विषयात कना एके रुप्त नाहे, अवर नकलतहे मकल अञ्चर्षान धर्म नरह। ज्यभरतत भरक याहा ধর্ম, আমার পক্ষে তাহা ধর্ম নাও হইতে याट्या विवाहे ये श्रीमाटक छोहाहे हहेएड হইবে, এ কথা কেহ বলিতে পারে না। যথন সাধু সহবাদে সাধুর কোন্ অংশ আমার গ্রহণীয় কোন্ অংশ আমার অগ্রহণীয় জ্রানিতে হইবে, তখন বুদ্ধি কি আমাকে তদ্বিষয়ে পথ প্রদর্শন করিবে ? কখনই নয়। বৃদ্ধি দৃশ্য বিষয়ের জন্ধ-নির্ণরে নিপুণ, অদৃশ্য চরিত্র যেথানে অফুসর-ণের বিষয় দেখানে উহার কোন দামর্থ্য নাই। এখানে ঈশ্বরালোকে প্রক্ষুটিত আধ্যাত্মিক দৃষ্টি ভিন্ন আর গত্যস্তর নাই।

ঈশরকে ভিন্ন আমরা সাধুকে গ্রহণ করিতে পারি না, এ কথা শুনিয়া কেছ কেছ আপত্তি করেন, তবে কি ঈশর হইতে সাধু বড় । আন লোকসামান্য ব্যক্তিসকল মধ্যবর্তী ছিলেন, কেন না সম্ব্য এবং ঈশর এ হ্রের মধ্যভূমি তাহারা অধিকার করিয়াছিলেন। এক দিকে তাঁহারা ঈশ্বরের সমান নছেন, অপর দিকে তাঁহারা সাধারণ মতুষ্যসকলেরও সমান নহেন। এ ছয়েরর মধ্যে তাঁহারা দণ্ডায়মান। স্থতরাং ঈশ্বরসম্বন্ধে তাঁহারা মধ্যবর্তী হইতে পারেন, কিন্তু ঈশ্বরসম্বন্ধে এ কথা কিরূপে বলা যাইতে পারে? এরূপ বলিয়া ঈশ্বরকে সাধ্গণ অপেক্ষা কুদ্র করা হয়, এবং পাকতঃ এই কথা বলা হয়° যে ঈশ্বরসহ্বাস অপেক্ষা সাধুসহ্বাস

ঈশর দূরত, তিনি কাহারও সংবাদ লন না, প্রত্যেক মুষ্যকে তিনি সন্তানবং লালন পালন, উন্নত ও পরিবর্দ্ধন করেন না, ইহা বাঁহাদিগের মত তাঁহারা ও কথা বলিভে পারেন িকস্ত আমরা ত্রাহ্ম, আমরা সকল কল্যাণ ও পুণ্যের বিষয়ে ঈশ্বরের দাক্ষাৎ কর্তৃত্ব ষানি। হুতরাং তাদৃশ কোন কার্য্যে ঈশ্বরকে প্রবৃত্ত মনে করা আমরা তাঁহার অবমাননা মনে করি'না, বরং তাহাই আমাদিগের নিকটে ভাঁহার পূৰ্ণতা ৷ কোন ক্ৰিয়া ভাঁহার অপেকা না রাঝিয়া হইতে পারে, ইহা আমরা স্বীকার कति ना। यनि ममाना मामाना कर्रा म-স্বন্ধে এ কথা বলিতে আমরা কুণ্ঠিত না হই, তবে যে, সকল বিষয়ের সঙ্গে মনুষ্যের ষ্মনস্তকালের যোগ তাহাতে ঈশ্বরের সাক্ষাৎ किया नारे, अकथा जामता कि अकारत विनव? এ কার্য্য ছোট ও কার্য্য বড় ইহা মনুষ্যের নাচত। ইইতে দমুদ্ভুত। থিনি মহতো মহায়ান্, কোন কল্যাণ ও পুণ্যের কার্য্য ক্ষুদ্র বলিয়া তাঁহার মহন্ত্র হরণ করিতে পারে না। বরং মহৎ হইয়া ক্ষুদ্রতর কার্য্য সম্পাদনে তাঁহার মহত্ত আরো বর্দ্ধিত হয়।

আমরা যাহা বলিয়াছি তাহাতে প্রতীত হইবে, সাধুর চরিত্র সহ একত্ব আমানিগের মতে সাধুসঙ্গ। বেখানে তাহা যে পরিমাণে সাধিত হইয়াছে, জানিতে হইবে সেখানে সেই পরিমাণে সঙ্গ হইয়াছে। যদি পুনঃ পুনঃ সাধু সমাগমেও চরিজের একতা না জন্মে, তবে দাধুদহবাদ না হইয়া অবমাননা হয়। পৃথিবীতে কোতৃহল চরিতার্থ করিবার অনেক
দামগ্রা আছে, তন্মধ্যে দাধু মহাত্মাগণকে নিঃক্ষেপ করা কথন ক্ষমার যোগ্য নহে। হন্দর
স্থমিন্ট বাক্য, মধুর ব্যবহার, বৈরাগ্যের আকর্বণ, দাধু ত্বর মনোহারিত্ব এ দকল ভারা চিতকে
কেবল আমোদিত করা এবং সে দকলকে তৃচ্ছ
করা একই। আমরা অনেক সময়ে দেখিয়া
তঃথিত হই, অনেকে ঈদৃশ ভাবে দাধুদমাগমে
প্রান্ত হন। ইহা যে ব্রাহ্মধর্মের অনুমোদিত
নহে, ইহা তাঁহাদিগের নিয়ত স্থারণ রাধা
কর্ত্ব্য।

বন্ধু চাই, তাঁহার স্বভাব চাই।

আমি পৃথিবীতে একাকী বাস করিতে পারি না। আমার প্রকৃতি এক জ্বন বন্ধু চায়। আমি যথন একা নির্হ্বনে বদিয়াথাকি তথন আমি কাহার সঙ্গে আলাপ করিব, আমি যখন বিপদে পড়ি তখন কাহার সহায়ত। গ্রহণ করিব, আমার যথন সংপরামর্শের প্রয়োজন তখন আমি কাহার নিকট মন খুলিয়া সৎপরা-মর্শ জিজ্ঞাসা করিব? রোগ, শোক, বিপদ, স্থ, স্বচ্ছন্তা, স্কল সময়ে আমার ুবন্ধুর প্রয়োজন। তাঁহার অন্য কো**ন স্থানে থা**কিলে চলিবে না, আমি যখন যেখানে থাকি, তখন দেখানে তাঁহাকে পাওয়া চাই। এমন বন্ধু কোথায় পাইব ? ঈদৃশ বন্ধু বিনা আমার জীবন ভারবহ, আমি বন্ধুর অন্বেষণ করিতেছি। বন্ধুকে আমার প্রত্যক্ষ করিতেই হইবে: মন তুমি দৃঢ়প্রতিজ্ঞ হও, হৃদয় তুমি বন্ধুর জন্য নিয়ত অশ্রুবিন্দু বিসর্জন কর, ইন্দ্রিয়র্জি তোমরা প্রতিক্লাচরণ করিও না, অমুক্ল হও, বন্ধু লাভ করি। আমার বন্ধুকে আমার নিকটে পাইলে দেখিবে তোমাদেরও কত আনন্দ ও স্ফুর্তি হয়।

বন্ধু কোথায় ? কোথায় গেলে আমি

আমার বন্ধুকে পাইব 🏗 এই আমার বন্ধু আমার নিকটে, আমি তাঁছার জন্য আর্তনাদ করিতেছি দেখিয়া তিনি হাদিতেছেন, আর বলিতেছেন, '' আমি নিকটে থাকিতে এত আর্ডি কেন ? আমি তো তোমাকে ছাড়িয়া जिलार्फित बनाउ दानाखरत यारे नारे, वामि যে সেই হইতে তোমার নিকটেই বসিয়া আছি। আমি কি কাহাকেও কখন ছাড়িয়া मृत्त शिक्राहि ? ८कर कि अकथा विलट्ज भारत ? निकटि थाकिटा यिन जामाय दिक् एमिश्राध না দেখে, আমাকে একটা কথাও বিজ্ঞাসা না করে আমি কি করিব? আমার বন্ধুদের কাজ আমি করিয়া যাইতেছি, লোকে অপ-মান করিল তো কি? সাস্ত্রনা বক্ষের নিকটে, যদি তাহারা তাহাতে উপেকা করে, সে ক্তি তাহাদিগেরই। "

হায়! আমি কি করিয়াছি! বন্ধু আমার নিকটে অথচ আমি ভাঁহাকে সমাদর করি নাই; একটী কথা জিজাসাও করি নাই! যদি মাসুষ বন্ধু হইত, এত অনাদর এত অপমান দহ্য করিয়া কখন যেমন তেমনি থাকিত না। ইনি সেই হইতে আমার নিকটে, আমি কি না একবারও **ठकू जू**लिया यूथभारन **जाका** है नाहै। **जा**मि বন্ধুর নিকটে একান্ত দাপরাধ হইয়াছি। পাপের প্রায়শ্চিত্ত কি, আমি জানি না। আজ হইতে যদি বন্ধুকে নয়নে নয়নে রাখিয়া দিতে পারি, তবেই পাপের একরূপ প্রায়শ্চিত্ত **रहेर्ड भारत। आमात मन आमात छा**या আমার ইন্দ্রিরবৃত্তিগণ একান্ত পরাগ্মুখ। বন্ধু আমার সহার হইয়া সে সকলকে আমার করতলস্থ করিয়া দেন, তবেই আমার মনো-বাঞ্ছা সফল হইতে পারে।

আমি যখন আহার করিব বন্ধু আমার নিকটে ব্যিয়া আদর করিয়া এটি থাও ওটি খাও বলিবেন, কখন কোন অপকারী দ্রব্য দেখিলে অমনি তাহা আহার করিতে নিষেধ করিবেন। ইহাতে আমার কত আহলাদ।

चामि यथन दिणाहेटल याहेर, रक् चामान পার্বে থাকিবেন। কত আলাপ করিয়া পথের শ্রান্তি আমায় বুঝিতে দিবেন না। যথন উদ্যানে .যাইব, এ কুলটি তোল ও ফুলটি তোল বলিবেন, আমার কত আনন্দ। আমি যথন নির্জ্জনে একাকী বসিন্না থাকিব, মামার নিকটে থাকিয়া কর্ত সত্নপদেশ দিবেন। আমি আর কাহাকেও চিনি না, বন্ধুই আমার সব। **আমি কুতক্ষ**তা অর্পণ করিতে বন্ধুকেই অর্পণ করি, হৃদন্তের পূজা উপহার তাঁহারই চরণতলে লইয়া উপস্থিত করি, তিনি সাদরে তাহা গ্রহণ করেন আমার **इरथर পাरावार बाहै। जामार्त धार्थना छनि-**বার আর কেহ নাই আমার বন্ধু। আমি আমার প্রার্থনা তাঁহারই নিকট জানাই। আমি বন্ধুর দাস, বন্ধুর অমুগত ভূত্য, বন্ধুই আমার দৰ্বস্থ ।

वस्रु कि विकटि ए विलाम, निकटि छेन-ভোগ করিলাম, প্রাণ ইহাতে পরিতৃপ্ত হইল ন।। তাঁহাকে প্রাণের ভিতরে লইয়া না গেলে আমার মনের বাদনা পূর্ণ হয় না। যখন তিনি **এবং আমি धूंखन शांकि, এक हहेग्रा ना गाहे,** আমাকে আমার বন্ধুর মধ্যে হারাইয়া না ফেলি, তত কণ অমুরাগ, ভালবাদা, প্রেম ন ম-মাত । আমার হস্ত পদ নাদিক। কর্ণ সর্ব্বে· ক্রিয় সর্বহিদয় যদি আমার বন্ধু কর্তৃক অধিকৃত না হয়, আমার বলিবার কিছু অবশেষ থাকে, তবে ধন্ধুত্বের পরা-কাষ্ঠা লাভ হইল না। পূৰ্বে তিনি বলিতেন আমি আহার করিতাম, এখন আমি আহার করি না. তিনি আহার করান। আমার তো चात्र राज नारे, यूथ नारे, तंत्रना नारे, त्रयूनाय দেহ যন্তের যন্ত্রী আমার বন্ধু হইয়াছেন, আমি चात कि कत्रिय, कि मिथिय, कि छनिय ? जामात বন্ধু সামাকে সাহার করাইলে সাহার করি, **(मथारेल (मथि, अनारेल अ**न्। आमि आह নাই, আমি বন্ধুমর হইরা গিরাছি। আমার বিনয়, ওৰতা,ভক্তি, প্ৰেম, সমুরাগ, বলও শক্তি

বাহা কিছু প্রসংশনীয় সকলই তাহার। লোক
যথন আমাকে প্রশংসা করে গৃহীর প্রশংসা
না করিরা গৃহের প্রশংসা করে, শদ্যের প্রশংসা
না করিরা থোশার প্রশংসা করে। আমি কে ।
আমি আর কেহ নই, আমি আমার বন্ধর নামে
পরিচিত। আমি ব্রাক্ষা কেন না আমি ব্রক্ষা
পরিব্যাপ্ত। আমার বন্ধু কন্তুরিকা সদৃশ,
আমার শোণিতে উহার কণিকামাত্র নিপতিত
হইয়া সমুদায় সদ্গন্ধে পূর্ণ করিয়াছে।

ৰৈতবাদ অৰৈতবাদ আইস, উভয়কে এক স্থানে মিলিত করিয়া আমার বক্ষের ভিতরে রাখিয়া দেই। আমার বন্ধু চাই, আমার আবার তাঁহার স্বভাব চাই। বন্ধু আমার **সম্বে, বন্ধু আমার ভিতরে। বন্ধুর সঙ্গে** আমি বাদ করি, আলাপ করি, তাঁহার পূজা অর্চনা করি, আবার বন্ধু আমার অহি মাংস শোণিত দেহ মন প্রাণের সঙ্গে মিশিয়া গিয়া আমাকে আমার নিকট বিলুপ্ত করিয়া আপনি বিরাজ করেন। এই ভাব না হইলে আমার তৃপ্তি হয় না, আমার চরিত্রের মূল পর্যান্ত শুদ্ধ হয় না। আমি এত দিন তাঁহাঁকে বাহিরে রাখিয়া পূজা করিয়াছি, তাই আমার অস্থির ভিতরে মজ্জার ভিতরে যে পাপ প্রবিষ্ট হইয়া র্হিয়াছে, তাহারা সময়ে সময়ে তাহাদিগের তুর্গন্ধ .চতুর্দিকে বিস্তার করিয়া লোককে উদিয় করে, তাই ভক্তি ও নীতি এত দিন আমাতে बिल्ड इय नाहे। आिय नाहि गाहे हानि वर्छ, কিন্তু আমার ভিতরের গুপ্ত পাপ, ব্ঝিয়াছি, এই জন্য যায় নাই। আমি ভক্ত হইয় আমার ৰদ্ধুর গুণ পান করিব, জাঁহার সহবাদে থাকিব, ভাঁহার অর্চ্চনা বন্দনা করিব। তথন আমি ৰৈতবাদী। আবার আমার সভাব তাঁহার সভা-বের সঙ্গে মিশিয়া গিয়া আমার চরিত্র প্রেম পুলার পাতি উদ্যমের আধার হইবে, তাহার 'গুণ **আমার গুণ হই**কে, 'আমি' 'আমার' বলিবার কিছু থাকিবে না, তখন আমি তাঁহাতে নিষয়, ভাহাতে আমি আমাকে হারাইয়া কেলিয়াছি,

তাঁহার উজ্জ্বলতাতে আমার মুখের উজ্জ্বলতা হইরাছে, আমার আর সে কদর্য্য মুখঞ্জী নাই.
আমার অপূর্বে শোভা দেখিয়া দকলে অবাক্।
এ দময়ে আমি অভৈতবাদী। কেহ আমাকে
প্রশংসা করিলে আমি ঘোর বিরক্ত, কেন না যে
প্রশংসা শুনিয়া স্ফীত হইবে সে ঘরে নাই,
কয়েক দিন হইল বিদায় গ্রহণ করিয়াছে।
সকল প্রশংসা ঐখয়্য এবং মহন্ত আমার বন্ধুর,
আমি তাঁহাতে বিলীন হইয়াছি বলিয়াই লোকে
আমার দে দগ্ধ মুখ এখন দেখে না। গাও
সকলে মিলিয়া তাঁহারই যশগাও, শুনিয়া আমার
প্রাণ চির কৃতার্থ হউক।

স্বামী আত্মার স্ত্রী আত্মাকে সম্বোধন।

প্রিয়ে! আপনি আমার নিকটে এক বৃদ্ধির অগমা বস্ত। যথন আপনাকে বিবাহ করি ভাহার পূর্বে আপনি আমার নিকটে সম্পূর্ণ অপরিচিত ছিলেন, কিন্তু একণে আপনি আমার এক জন বন্থু আমি আপনাকে চিনি-তাম না, আপনিও আমাকে চিনিতেন না। আপনার বাড়ী এক স্থানে ছিল, অংমার বাড়ী আর এক স্থানে। এক্ষণে আমার বাড়ী তাহা আপনার বাড়ী, এবং আমার সমুদার জ্ব্যাদি আপনার। আমাদের স্স্তানেরা আপ-নাকে মা বলিয়া ডাকে, এবং আমাকে পিতা বলিয়া ডাকে। প্রিয়ে, আমরা ছিলাম হুই জন, একণে হয়েছি এক জন; অর্ধাৎ একের ভিতরে হুই জন। 'ইহা আশ্চর্যা এবং বৃদ্ধির অগম্য ব্যাপার! কে ইহার অর্থ করিবে? যে হৃদয় পরস্পর অপরিচিত বলিয়া অতিশয় বিচ্ছিত্র ছিল তাহাদের মধ্যে এ প্রকার নিকট সম্পর্ক এবং যোগ কোন্ শক্তি সংস্থাপন করিল ? সূতাই সেই অনাদি অনস্ত পুক্ষ যিনি সমস্ত ভ্রন্ধাও চালাইতেছেন তিনিই আমাদিগের বিলন করিয়াছেন। যদি বল কেন ? তাহা আমি জানি না। যদি বল কিরাপে? তাহাও আমি জানি যাহাকে লোকে দ্য়াময় বলে তাঁহার কার্যা সকল কে বুঝিতে পারে ? তাহা অমুসন্ধানের অতীত। হে প্রির মাস্মা! কেন এবং কিরূপে আমি আপনাকে বিবাহ করিয়াছিলাম তাহা আমি যথার্থই জানি ন।। आधात मत्न इम्र ८क द्यन आश्रनात्क क्षेत्रदेव मग्रात পক্ষে আরোহণ করাইরা হঠাৎ আমার নিকট লইরা আসিরাছে। এলোকটা কে আমি আমার মনকে ইহা বিকাসা করিলাম, ভিতর হইতে একটি শব্দ বলিয়া উঠিল, ভোমার জীবনের কার্য্যে ভো্মাকে প্রস্কুর রাথিবার

জন্য এবং তোমাকে নাহাষ্য করিবার নিমিত্ত ইনি ঈশ্বর কর্তৃক প্রেরিত হইয়বছেন। তোমার আনন্দ এবং ছংখের সহভাগিনী হইবার জনা ইনি স্বৰ্গ হইতে প্ৰেরিত। रेहैं। क बाहन कत, हेहैं। क खनाम कत्र, धरः हेहैं। क लामांत्र जाभनात कतिया नछ। जामि हेरा छनिनाम, সেই মত কার্য্য করিলাম, কিন্তু, আমার বৃদ্ধি ব্যাপারটি বৃঝিতে পারিল না, এবং অদ্যাপিও বৃঝিতে পারে নাই। আপনার মুধপানে যথন আমি প্রথম দৃষ্টিপাত করিলাম তথন আমার ভিতরে বিচিত্র ভাবসকল উত্তেজিত হইয়া श्रामात क्षम ञाननात पिटक जाक्छे इहेल। निम्ठबरे যিনি আপনাকৈ পাঠাইয়াছেন ভিনি আপনাকে যে গুপ্ত চুম্বকমণি প্রদান করিয়াছেন আপনি তাহার ছারাই आयारक हेनियाहित्नन। नजूरा आपि रकन डेक व्यकात ভাব সকল অনুভব করিলাম। মনের এই ভাবকে लारक व्यर्गत्र वरन। व्यर्गत्र, हेश कि ? कामि हेश मरन मरन षानि, किन्दु रेश (य कि जारा वनिष्ठ भावि ना। षामि আপনাকে ভালবাসি, অর্থাৎ আপনার প্রতি আমি একটি পভীর ভাব অস্তবে অস্তবে পোষণ করি। ইহা ব্যতীত আর কিছুই জানি না। প্রশস্ত ভূমওল মধ্যে আমি আপ-নাকে যে প্রকার ভালবাসি কেনই বা আমি আর কাছাকে সে প্রকার ভাল বাসি না। আপনার মত কি আবর কেহ উৎক্ট नारे ? আর কেহ কি এমন গুণসম্পন্ন নহে ? তবে **লাপনি আমার জ্বয়ের অধীনতা এবং অভুরাগকে যত** আকর্ষণ করেন কেন আর কেহ সেরূপ পারে না 🔈 বলিভে कि, आमात्र ভालवामारक यम्न कतिवात এदः भ्रमग्ररक हानि-বার ভার আপনাকে দান করা হইয়াছে। নতুৰা আপনি ক্থনই তাহা পারিতেন না। আপনার ঈশরই আপনাকে আমার উপরে এই গুঢ় শক্তি এবং কর্তৃত্ব প্রদান করিয়া-ছেন। স্বর্গের হৃদ্দর সন্তান, আপনার পিতা আমার জনররজ্জুতে আপনাকে দৃঢ় করিয়া বন্ধন করিয়াছেন, স্থতরাং স্বর্গীয় ভালবাসাতে আমি আপনার এবং আপনি আমার কি বলিলাম স্বর্গীয় ভালবাসা ? ই।। পৃথিবী যাহা ইচ্ছা বলুক না, বিবাহসম্বনীয় যথাৰ্থ প্ৰণয় তাহা একটি পৰিত্ৰ ভাব। স্বামী এবং স্ত্ৰীর প্রণয় ইহা স্বর্গীয় আসক্তি। কে এ বিষয়ে সন্দেহ করিতে পারে ? তাহার। পরম পবিত্র পুরুষকে অপমান করে যাহারা ইহাকে শারী-রিক রিপু বশিয়া স্বীকার করে। হে প্রিয় আঁত্মা, ইহা কি হইতে পারে যে আমার মধ্যে যে প্রপ্রকৃতি আছে তাহা আপনাকে ভালবাদে ? কখনই না। একটি সমর আত্মার আর একটির ভিতরে লয় ইহা কেবল স্বর্গের স্থাসক্তিতে করিতে পারে। হে বন্ধু, স্থামাদের প্রণয়ের ৰপীয় ভাবসম্বক্ষে আপনি সাক্ষ্যদান করুন, সে বিষয়ে मझ्ठि इहेरवन ना। अहे नास्त्रिक ठात्र कान, अहे कूनथ-

গামী বংশ, এই বিষয়ে নিঃসন্দিম ৰাক্য শুনিতে চাৰ, च्यां यहा विवास क्यां ने विशेष क्या क्या क्या कि विवास का । ঈর্বরের আদেশ ভিন্ন আমি আপনাকে ভাল বাসিতাম না। ঈশ্বর যদি আমাকে আপনাকে ভালবাসিবার ক্ষমতা না দিং এন আমি আপনাকে ভালবাসিতে পারিতাম না। যখন আপনি প্রথমে আমার নিকটে আঁসিরা বিবাহের পিড়িতে বসিলেন, তথন আমি আপনার গলায় মালা পরাইয়া দিই নাই, কিন্তু আপনার আত্মার গলায় সে মালা পরাইরা দিরাছিলাম। হে জ্রীলোক, আমি আপনাকে विवाह कति नारे, किन्न जाननात जाजारक विवाह कति-য়াছিলাম। আমি স্থের জন্য বিবাহ করি নাই, কিন্তু **এই জন্য করিয়াছিলাম যে আপনি আমাকে বিবাহ করি**-বার নিমিত্ত এবং আমার পরকালের পথে সহযাতী হই-বেন বলিয়া স্বৰ্গ হইতে নিয়োগপত্ৰ লইয়া আমান্ত কাছে উপস্থিত হইয়াছিলেন। সংসারের বাবসার বাণিজ্য এবং প্রলোভনের মধ্যে কতকগুলি ধর্মপরারণ ফকীর এবং বৈরাগী লইয়া একটা স্বর্গের বাড়ী, একটি প্রেমের পরি-বার গঠন করিবার জন্য আমরা প্রমেশ্বের নিক্ট ছইতে গভীর এবং সাক্ষাৎ আদেশ প্রাপ্ত হইরা**ছি। আমা**র প্রার্থনার প্রিয় সঙ্গিনীরূপে, আধ্যাত্মিক জগতে আমার विषय वज्जाल, चार्लज व्यान्मा मनिमानिका विভ्विच একটি আত্মা এই ভাবে আপনি আমার নিকটে দুঙার-মান। দেই জন্য আপনার স্বামী আপনাকে আধ্যাত্মিক প্রেমে ভালবাস্থিতে এবং আপনার দঙ্গে ধর্ম্মর স্থ্য ভাবে আবদ্ধ হইতে বাধ্য ছইয়াছেন। যথন আমরা নিত্য গৃহধর্ম পালন করি, তথন আমরা ঈশ্রের দাক্ষাকেতে সহক্ষিরূপে অবস্থান করি। আমাদের ধ্রের প্রেম বলিয়া কি ইহার কম অহুরাগ ? প্রার্থনার সহিত সম্মদ বলিয়া কি ইহা কম উৎসাহজনক ? না; সত্য স্ত্য এমন লোক আছেন যাঁহারা বৈরাগীর ভাবে **ঈশ্বকে পূজা** করিবেন মনে করিয়া আপনাদের স্ত্রীকে ঘুণা করেন। আবার এ প্রকার লোকও আছে যাহারা স্ত্রীকে সমুসম্ভট এবং সেবা করিবে বলিয়া ধর্ম এবং ঈশবের প্রতি উপেকা প্রদর্শন করে। কিন্তু হে প্রিয় অর্দ্ধাঙ্গ, আমি এ সক্ল মতের প্রতিপোষণ করি না। **এ প্রকার বাড়ু**-লতার সহিত আমার যোগনাই। **আমার মত উচ্চ**তর। যদি আপনি ঐবরের নিকট হইতে আসিয়াছেন তবে আর আমি আপনাকে খুণা করিতে পারি না। আপনাকে খুণা করা পাপ। আপনাকে মান্য করা, আপনাকে ভালবাসা, ইহা কর্ত্তব্য। ঈশবের সমক্ষে আগনার সঙ্গে আমি প্রার্থনা করিব, ঈশ্বরের সমক্ষে আপনার সঙ্গে .আমি বসিব। আপনি আপনার স্থমধুর খবে তাঁহার নামে সংগীত করি-বেন এবং আমার প্রদরকে মোহিত করিয়া দিবেন।

আপনি সমুদাম সাংসারিক ভাবনা, অপবিত চিস্তা, রাগ বেব, মুমন্ত মূল প্রবৃত্তি, লযুতা; স্বর্ণের প্রতি আসন্তি পরিত্যাগ করিবেন, এবং বৈরাগীর ন্যায় দরিত্তা এবং বিনয়ের ত্রত গ্রহণ করিবেন। স্বর্গীর প্রভুর স্বারাধনা দেবাতে, এবং জীবনের মহৎ কর্ত্তব্য দকল পালনে আপনি. नर्समा आमात्र मदम द्याग मान कतिद्वत । अहेन्द्राभ हेह-কাল এবং অনস্তকালের জন্য আমরা ঈশরেতে এক आश्वाक्रदश मःयुक्त इहेत्रा याहेव, এवः निजा भूगा भाखि আসরা লাভ করিব। আমাদের ভালবাসা পৃথিবীর অতীত বৈরাগীর প্রেমে এবং নিতা আধ্যাত্মিক স্থাভাবে পরিণত ছউক। সংসার এবং শারীরিক ভাবাসক্ত স্বামী **८व जानमात्र जी**रक जान वारम जाहा नरह। देवतांशीह কেবল প্রকৃত প্রণয় এবং জলম্ভ অনুরাগে ভাল বাসিতে পারে, কারণ তাঁহার ভালবাদা ঈখরের নিকট হইতে चारत। এ প্রকার ভালবাদা আমাদের হউক। হে আয়া, যেমন আমি লিখিতেছি, লিখিতে লিখিতে আপ নার শরীর এবং সাংসারিক বিষয়সকল যেন সমস্ত অন্ত-र्भान इहेन, এবং একটা আধ্যান্ত্রিক স্ত্রী ভিন্ন আর কিছুই অবশিষ্ট রহিল না। পরম মাতার ক্রোড়ে প্রার্থনাও ঋষির ভাবে একটি আত্মা-সামী এবং একটী আত্মা-স্ত্রী विषया चारह हेर्रो कि मत्नास्त्र चर्गीय मृगा। त्र श्रिय, **ঈশ্বর আপনাকে আশীর্কাদ করুন।** [মিরার হইতে]

ধর্মতন্ত্র।

বৌদ্ধ ধর্ম বিধাতার বিধান কি না, এ সম্বন্ধে অনেকের
মনে এই বলিরা সন্দেহ হয় যে, বৌদ্ধ ধর্ম বথন নিরীশ্বর
তথন উহা বিধাতার বিধান কি প্রকারে হইবে ? আপনাকে
আপনি উড়াইয়া দিবার জনা বিধাতা কি আপনি কোন
বিধান করিতে পারেন ? আমাদের মনে এ আশদ্ধা হইতে
পরে, কিন্তু যিনি জানেন যে তিনি এত লঘু ও অপদার্থ নন
যে অল্লকারণে উড়িয়া যাইতে পারেন, তিনি মহত্তর অভিপ্রায়
সিক্ষিম জনা রঙ্গভূমি হইতে আপনাকে কণকালের জন্য
অস্তরিত রাখিতে পারেন। বৌদ্ধর্ম মূলশূন্য নহে।
বিশিন্ত বেদ বেদান্তের উপরে উহা কটাক্ষপাত করিয়াছে,
তথাপি আমরা দেখিতে পাই, বেদ বেদান্ত উহার অন্থির
মধ্যে প্রবিষ্ঠ হইয়া রহিয়াছে। ইক্রাদি দেবগণ বৃদ্ধকে
সর্বাদা পরিবেট্টিত করিয়া আছেন, ক্রষ্টা ঈশ্বর মায়িক হইয়া
উড়িয়া গিয়াছেন। এখানে বেদান্তবাদিগণ হইতে বৃদ্ধ
কিছু স্বতন্ত্র হন নাই।

" এতাব্পাধী পরজীবরোতরো:
সমাঙ্নিরাসে ন পরো ন জীব:।
রাজ্যং নরেক্সস্য ভটস্য থেটকভারোরপোতে ন ভটো ন রাজা॥" শকর:।

मात्रा ও মহদাদি কারণ ; এবং অন্ন, প্রাণ, বিজ্ঞান ও আনন্দ কার্য্য, এ ছই ঈশ্বর এবং জীবের উপাধি। । এ ছই উপাধি বিনফ हटेटल क्रेश्वर अधारकन ना, क्वींव अधारक ना । রাজার রাজ্য যোদ্ধার থেটক (ঢাল), थ इहे शिल রাজাও থাকেন না, যোদ্ধাও থাকে না। স্থতরাং শ্রস্কা ष्ट्रेचेत्र (वर्षाष्ट्रवाषिशंव मार्टनन ना, माधात्रव ह्या मानियां थारक। जाधात्रण लाक छन्न मारन छात्रा नरह, আস্মামুদ্ধপ মানবীয় ক্রিয়া তাঁহাতে আরোপ করে। **এই আরোপে বিরক্ত হট্যা বেদান্তী ও বৌদ্ধ উভরেট** ঈশবের বিবোধে দতায়মান হইয়াছেন। এক জন চিন্মাতে আর এক জন শৃন্যে গিয়া উপস্থিত হইয়াছেন। এখানে বৌদ্ধগণের জয়। কেন না চিন্মাত্র সৎপদার্থ থাকিলে ; **जाहा हटेट किছू ना हटेश याब ना, भूनां हटेटन अमूमाब** আপদ নিবৃত্ত হইল। তবৈ এ সকল কোথা হইতে আসিল এ কথার উত্তরে বেদাস্তীও যেমন ভ্রাস্ত বৌদ্ধও তেমনি. জয় পরাজয় কাহারও নাই। কারণ মুইই মায়া ভ্রাম্ভি মিথাকে জগতের কারণ মানিয়াছেন। যদি অভ্যাদি না থাকিল, মায়ার আশ্রয়ভূমি অসঙ্গ উদাসীন ব্রহ্মও যেমন শুন্যও তেমনি।

পরিণয় ইন্দ্রিয়সংযমত্রত। যথেচ্চাচারিত্ব পরিণরের শক্র অথবা বছবিবাহের পৃষ্টিপোষক। প্রণয় পরিপয়ের অবশান্তাবী ফলু, কেন না সংযতে ক্রিয়ত্ব স্বার্থের মূলশোষক। रायात यार्थ नारे, रमशान अनम् निम्न डेम्ब डेम्ब কে বলে পরিগয়ের প্রণয় অবিশুদ্ধ যে বলে ভাছার পরিণয় হয় নাই। পদ্দী চিরক্লমা, ছর্ভগা, কলছপ্রিয়া. অমিতাচারিণী হইলে সেখানে দ্বিতায় পরিণয় অথবা স্বেচ্ছাচারিত্বের অবকাশ আছে। যাহাকে ষ্ণার্থ পরিণয় এবং পরিণয়সম্ভূত প্রণয় বলে সেথানে স্বার্থ, বছ বিবাহ, এবং সেচ্ছাচারের অবকাশ নাই, স্ততরাং আত্মসুথবিরাগ বা বৈরাগ্য দেখানে পরিণয়ের শিরোভূষণ। বৈরাগ্য অনু-রাগের স্থদৃঢ় ভূমি, এ কথা শুনিতে অসঙ্গত কিন্তু বস্তুত: সত্য। বৈরাগী না হইলে কেহ পরিণয়ের বিশুদ্ধ ভূমিতে বিচরণ করিতে পারে না। পরিণয়ের পক্ষপাতী ব্যক্তি মাত্রে উন্নতির তারতম্যানুসারে বৈরাগী এবং প্রশুরী। এখানে পশুত্বের মৃত্যু হইয়াছে, অমুরাগ জীবন লাভ কবি-য়াছে। যাহা বলা হইল, তদ্বারা সকলে কে কত দূর পরিণয় এতে অগ্রসর হইয়াছেন বুঝিয়া লইবেন।

সত্য ঈশর এবং বৃদ্ধিকরিত ঈশর এ ছই কখন এক নতে। বৃদ্ধি ভাবের দাস, প্রবৃত্তির অধীন। যে যাগ চায়, বৃদ্ধি ভাহার নিকটে সেইরূপ ঈশর গঠন করে। মন্ত্রা প্রবৃত্তির দাস, ভাবের বশবর্তী, স্কৃতয়াং ভাগার

বিক্ষত বৃদ্ধি অনাবাদে ভাষার নিকটে কম্পিত ঈশব . স্থানির। উপস্থিত 'করে। এই করিভ ঈশ্বর বাহিরের কোন পুড়ল না হইতে পারে, কিন্তু পুড়ল অপেকা কিছু-তেই উহা শ্রেষ্ঠ নহে, কারণ অসজ্যে ছইই সমান। কি শ্রেকারে আমরা সভা ঈশ্বকে ধারণ করিব ? কি প্রকারে বৃদ্ধির বিকার হউতে আত্মরকা করিব ? ঈশর বেমন 'তেমনি ভাবে **ভাঁ**গাকে কি প্রকারে দেখিব**় ঈখ**রস**য**ক্ষে কল্পনা আছে বলিয়া আমরা বৌদ্ধ হইতে পাবি না। অপতের সঙ্গে ঈশবের সম্বন্ধ পর্যালোচনা করিরা ভাঁহাকে দেখিতে গেলে মানবীর গুণের আরোপ হইবে এ ভরে আমরা छ १९८७ माम्रा विनम्ना छेड़ारेम्ना मिट्ड भारि ना। छेभान कि । (वाशायलक्रम भारतिख इखना। সমুगान विकात দ্র চইলে হাদর মধ্যে যে সতাম্বর্প দৃষ্ট হন, তিনিই সতা ঈশ্বর। তাঁহাকে ধরিলে আর করনা আসিতে পারে না। हेनि मेकि, প্রাণ, জ্ঞান, প্রেম, প্রাের আধার সম্বন্ধ দেখিয়া বৃঝিতে পারি। তিনি সূত্য কি না আছেন ; তিনি জ্ঞান প্রেম পুণ্য; প্রাকৃতিক বা মানবীয় বিকার তাঁহাতে किছू नार्टे वा शृज्जात्र व्यादानिक रत्र नार्टे, हेरा यनि ठिक् অমৃত্তব করিতে চাও, আসক্তির পথ ছাড়িয়া অনাসক্তির পথে চল, ব্রহ্মযোগে যোগী হও, সতা ঈশর তোমার নিকটে আত্ম প্রকাশ করিবেন।

ব্ৰ**ন্ধ**গীতোপনিষৎ। •

স্থালম্বনং হি স্ত্তামূভবে তৎ শ্বরণং পুন:।
দর্শনপ্রথমাবস্থা সহারম্ভত্ত তন্মহান্॥ ৩৩॥

শরণস্য প্রাধান্যং তৎশ্বরপঞ্চাই আলম্বনমিতি। সন্তামূভবে তৎ শ্বরণং আলম্বনং অবলপ্তনং শ্বরণমবলীয়ের তৎপ্রস্তারে:। তৎ পূন: দর্শনপ্রথমাবছা দশনস্য প্রথমাবস্থা প্রারম্ভ ইতি যাবং। তত্ত্ব দর্শনে তৎ শ্বরণং মহান্ সহায়:।

একাকিত্বানভাগায়ভাবপ্রক্ষুটনং ততঃ।

কর্ত্তবাং সাধকৈনি তাং স্থাক তাং এই মুৎস্থকৈ: ॥ 28 ॥
প্রবাৎ স্থাকরস্থাঠিতভাবস্যোদয়ে। ভবতি, তত্র বৈ
তাম্ভবতিষ্ঠিতি সতু পশ্চামক্ষাতে স্পষ্টং। অদৃশ্যায়া: সভায়া
অম্ভবাৎ ভদারশাভিশাবো লায়তে তচ্চরিভার্থাতা তু প্রব্যতিবিক্রানাপরমপ্রমন্তামীকারাদের সম্ভবতি অভন্তভাব
প্রেক্টনস্যাবশাক্ষর্ব্যতামাই একাকিছেতি। স্থাকৃতাং
সভাং এইং উৎস্থকৈ: সাধকৈ: নিভাং ততঃ একাকিছানভাপায়ভাবপ্রস্কৃতীনং একাকিছস্য অনঙ্গীকারম্বেণা যো
ভাবস্ত্র্যা প্রস্কৃতীনং বিকাশনং কর্ত্ব্যং করণীয়ম্।

আন্তরিকেণ ভাবেন গ্রাহ্যা সভা বহিবঁত:।
আন্তোহত্ত বৈত্তাবস্য প্রেক্টার্ডব: কিল ॥ ৩৫ ॥
আন্তাতিরিকসভারা গ্রহণাৎ ততো বহি: সা লক্ষ্যতে
বৈত্তব্দেশেতিইতে অত আছু আন্তরিকেণেতি। বত:

বলাং আন্তরিকে। ভাবেন বহি: ওছতিরিজেভার্থ: সন্ত। প্রাহাা, অত: অত্র কিল বৈতভাবস্য প্রক্টার্ডব: প্রটো-প্রক্টার্ডব: ।

বদা তসা: কথকিৎ স্যাত্পলজ্ঞিক হৈ।

জাতাধিকারিতা তেবাং ৰক্তঃ সত্যমিতি শ্রুম ॥৩৬ ॥
কথিকুললজ্ঞিং বিনা " সত্য " মিতি ভাষিতুং নাধিকার
ইত্যাহ বদেতি । বদা তসাা: সভায়: কথকিৎ উপলজ্ঞিঃ
সাক্ষানম্ভব: স্যাৎ তদা এব হি তেবাং সাধকানাং স্তাং
ইতি শ্রুবং নিশ্চিতং বক্তঃ ভাতাধিকারিতা।

প্রপাতবিরং; দীপং গৃহীদা পশ্বতন্তম:।

ক্রেষ্ট্রং কৃত্হলং লোকে শ্বভাবেন হি লারতে ॥ ৩৭ ॥
কথঞিচপলনিত্ত স্ত্রপাতস্তস্তা: ক্রমোৎকর্ষপর্বাৎ, সা
দর্শনাকাক্র্যামৃত্ররোত্তরমধিকাং করোতী্ত্যাহ স্ত্রপাতইতি।
ইরং উপলন্ধি: তু স্ত্রপাতঃ আরম্ভমাত্রং। লোকে দীপং
গৃহীদ্বা করে ধৃদ্বা তমঃ অন্ধকারং পশাতঃ জনস্য শ্বভাবেন হি শ্বভাবতএব দ্রষ্ট্রং কৃত্হলং জারতে। লোক
দৃষ্টাস্তম্পেন সাধনাবন্ধায়াং সম্যাদর্শনাভাবসঞ্জাততমন্তিরোধানলালসা শ্বাভাবিকীত্যাকাক্রাবৃদ্ধিং প্রক্রিণ

ৰহি: সন্তাকোপদভ্য গান্তীর্যামস্তরেতি তৎ।
কর্জ্যু স্থিরতরং বন্ধুমেকং তৎ স্থাবণ বিদ্ধ: ॥ ৩৮ ॥
সন্তামুভবন্ধিরত্বসম্পাদনমপি স্থাবনেব ভবজীত্যাহ
বহিরিতি। বহি: সন্তাং চ উপদত্য সাক্ষাদমুভ্য অন্তঃ
হৃদয়ে গান্তীর্যাং এতি আচ্ছগতি, তৎ ন্থিরতরং কর্জুং একং
তৎ স্থাবণং বন্ধ্ বিদ্ধ:।

একো মদ্বাহীতোছপাত্র বহিরস্তরিতি ক্রমাং।
আবর্ত্তরেৎ সাধনার্থং নির্গুণাং তাং বিচিত্তরেৎ॥ ৩৯॥
আত্মাতিরিক্তত্বেন সন্তাসাধনমুক্তং অধুনা তেন সমং
আত্মব্যাপিত্বেন তবকুমাহ এক ইতি। অত্র অন্ত: বহি:
মদ্বাতীত: এক: অন্তি ইতি সাধনার্থং ক্রমাৎ আবর্ত্তরেৎ
পূন:পূন: আবৃত্তিং কুর্যাাৎ, নির্গুণাং ভাবগুণবর্ক্তিতাং
তাং সন্তাং বিচিত্তরেৎ। আবর্ত্তনত্ত তত্তাবন্ধিরতাপর্যান্তমিতি "চিন্তরেদ্যাবতে" তানেনারাতি।

ন হি ক্ষুদ্রো ব্যাপ্তভাবং ক্ষমো ধার্মিতৃং ক্কচিং।
সম্বীণভাবত: পৌত্তলিকতেতি ন তং প্রমেং ॥ ৪০॥
সাধনায়ান্ত সং সর্কব্যাপি তদ্ধারমেং পূন:।
অল্লাকাশগতং স্থা সর্কাকাশ গতংতদা ॥ ৪১॥

ক্তা: কথমনস্তমীশবং ধারণাবিষরং কুর্যাৎ পৌতলিকতাঞ্চ কহাাৎ তদাহ নহীতি। ন হি ক্তা: ব্যাপ্তভাবং কচিৎ ধাররিতৃং ক্ষমং, সহীর্ণভাবং গৌতালকতা ইতি
ন তং সহীর্ণভাবং প্রমেৎ আপ্রয়ং কুর্যাৎ। কিং কুর্বীতেভ্যাহ।—সাধনারাং ভূ তৎ পূর্বমূক্তং সর্বব্যাপি সং পুন:
ভদা ধারণাসমরে সর্বাভাশপতং শ্বা মনসি নিধার আঁলাকালগতং ধাররেৎ ধারণাবিষরং কুর্যাৎ।

अक्ख शांत्र**१** र्द्धात्रमनाञ्च श्रात्रनः किन ।

সন্তা জ্ঞানে হানস্তাহস্যা ধারণায়াণুতা স্মৃতা ॥ ৪২ ॥
প্রেক্তিকেনের স্পর্টমন্ত্রদতি একত্রতি। একত্র মল্লাকাশে
ধারণং ভেষং, অন্যত্র সর্কাকাশে কিল স্মরণং। জ্ঞানে
সন্তা অনন্তা, ধারণায় অস্যা: জণুতা অল্লম্বানবাাপিতা
স্থা। "বহিঃ সন্তাকোপলভো" ত্যাদিবাক্যেন অন্তর্জক্যাকাশপ্রদেশে সাম্ব্যেন স্বত্ত্ত্ত্মা যথা তথা চন্দ্রপ্র্লাভিন সন্তান্ত্রহেপি ন দোষাবহঃ স্মরণেন চেদানস্তাঃ
বর্ততে। সমূপে পার্শ্বে উদ্ধ্যধাবা সর্কত্র তেনৈব বিধিনা
ধারণান্ত্রস্বন্দপি নাব্যস্তব্যুম্যদি তৎ ক্সাচিৎ স্ব্যুসাধান্তার
ক্লতে।

ইতি শ্রীত্রন্ধানীতোপনিষৎস্থ বোগভক্তিসাধারণভূমানুশাসনে তত্ত্যাগন্ধনক্থনং নাম
ভূতীয়ানুশাসনম্।

শিক্ষার্থিদ্বয়ের প্রতি তৃতীয় উপদেশ। কূটার। (গত প্রকাশিতের শেষ।)

স্তাত্মভবে আরণ মাত্র অ্বলম্বন। এই আরণ ঈশ্বর দশনের প্রথমাবস্থা। এই স্মরণ হটতে স্থক্র স্থগঠিত ভাবের উদয় হয়। ত্রসাদশনের জনা, স্মরণ প্রধান সহায়। ক্ষরণে ছৈত ভাব অমুভূত হয়। সভা প্রথম অদৃষ্ট ছিল, এবন অনুভব হইল। মনে ইচ্ছা হইল উহা ভাল করিয়া ধবিব। এধানে একাকিত্ব অস্বীকার ভাবেটিকে প্রকৃটিত করিতে হইবে। ভাব আন্তরিক মন্তর্নিহিরে। যথন সভা কথঞিং অফুভৰ হইল, তথন ''সভাং'' বলিতে অধি-কার হইল। মনে রাখিও এইটি স্ত্রপাত। অফকার দেখিলে হংতে প্রনীপ লইর। দেখিতে স্বভাৰতঃ কৌতৃহল বাহিরে যথন সতার ভাব প্রক্টিত হয় অন্তরে গান্তীর্যা আসিয়া উপস্থিত হয়। এই ভাবকে ভারী করিবার জন্য মনের প্রধান বৃত্তি স্বরণ প্রম ৰন্ধ " আমি ছাড়া একজন ভিতরে চারিদিকে আছেন " এই শব্দ ক্রমাধ্যে সাধনার্থ আবৃত্তি করিতে হইবে এবং ভাৰগুণবিৰন্ধিত সন্তা ভাৰিতে হইবে। উচ্চারণ করিবে যত বার ভাব ঠিক না হয়। একটি দক্ষেত্র এই, কুদ্র ব্যাপ্তভাব ধারণ করিতে পারে ना, महीर्ग ভাবে আবার পৌতলিকত। হয়। সৎ সর্কব্যাপী কিন্তু সাধনের অবস্থায় সাধক তাঁহাকে অল্লাকাশে ধারণ 🌞িকিৰেন। এই অৱস্থানে আবিক রাখিলে পৌতলিকতা रकार किन्न हेराव मटक मटक मर्ग्याकारन कवन, खब्राकारन ধারণ। অনন্ত সন্তা জ্ঞানে, ধারণ অরস্থানে।

হজ্বত নহম্মদের মকা অধিকার।
হজ্বত মহম্মদ দশ বংগর দকা নগ্যরে হঃসহ অত্যাচার যন্ত্রণা সম্ম করিয়া মদিনার প্রস্থান করিয়াছিলেন।

সেধানে তিনি সাদরে গৃহীত ছয়েন। অনতি বিলৱে মদিনার সহস্র সহস্র লোক " ঈশ্বর ব্যতীত উপাসং নাই, মহমদ তাঁহার প্রেরিড '' এই বচনে বিখাস করিয়া তাঁহার নিকটে মুসলমান ধর্মে দাক্ষিত হয়। কিয়ৎকাল মদিনায় অবস্থানানন্তর হজারত মংখাদ মঞ্জার বাটরা ওম্বা নামক বিশেষ ব্রত উদ্যাপন করিতে উদ্যোগী ছন। ^ইব্রাহিমের সমর হটতে মকা প্রধান তীর্থ স্থান } তথার ইব্রাহিমের প্রতিষ্কু ও কাৰা নামক মন্দির ছিল, ভাছা দর্শন করিবার জনা তথনও প্রতি বৎসর সহস্রসহস্র ধাত্রিকের সমাগম হট্ড। মহশ্মদ কাবায় কিয়দিন বাস করিয়া ওমরা করি যার মানদে ওমর, আবুবেকর ও ওস্মান এবং আলি এই চারি জন প্রধান প্রচারবন্ধু ও অপর অনেক শিশকে সক্ষেক্তিরা মদিনাছইতে যাত্রা করেন। মক্কা-বাদী হুৰ্দ্দন্ত পৌত্তলিক কোৱেলগণ প্ৰতিজ্ঞা করিয়াছিল যে মহমাদকে মকার প্রবেশ⁰ করিতে দিবে না। হজ্রত মহশ্মদ স্বপ্ৰে দেখিয়াছিলেন যে নিরাপদে বন্ধুবর্গ সহ কাবাতে ষাইয়া ওমরা করিয়াছেন। তাছাতে ভাঁছার ধর্মবন্ধুগাণ আহ্লাদিত হন এবং বিশ্বাস করেন যে বর্ত্তমান বর্ষে ই মকা অধিকার হইবে। হজরত মহম্মদ মদিনার ধলিফার পদে আম্মক্তুমের পুত্র আবহুলাকে নিযুক্ত করিয়া মকায় যাত্রা করেন। ১৪০০ চৌদদশ লোক তাঁছার সঙ্গে ছিল। ওস্ফান নামক স্থানে উপনীত ছইলে সুফি-য়ানের পুত্র বসির উাছার **সঙ্গে সাক্ষাৎ** করিয়া নিবেদন করে যে কোরেশগণ আপনার যাত্রার সংবাদ অবগত হইরাছে। তাহারা সকলে দলবদ্ধ হইর। সৈনা সংগ্রহ করিরা প্রতিজ্ঞা করিয়াছে যে আপনাকে মক্কার প্রবেশ করিতে দিবে না। ছজরত মহমদ এক জ্ঞান পথপ্রদর্শক সজে করিয়া হুর্গন পথ দিয়া হদিবিরা নামক স্থানে আ-শিরা অবস্থিতি করেন' কোরেশগণ **তত্ত্ব** পাইরা **ধক্তায়া** বংশোদ্ভত ওকার পুত্র বদিলকে ভাঁছার শিকটে পাঠাইয়া দিল। পূর্বে হটতেই থক্রায়া বংশীয় লোকেবা হজরত মহ-শ্বদের আন্তরিক বন্ধু গোপনীয় অন্তর্জ। বদিল। विनन, व्यापनादक मकात्र व्यद्यमं कित्र ना (मध्त्रात উদ্দেশোই কোরেশদিণের দল ৰক্ষ ছওয়া। মহথাদ বলি-লেন যুদ্ধ করি'ত আমার ইচ্ছানাট, আমি এমরার জনা আগমন করিয়াছি। কোবেশদিগের উচিত যে নির্দ্ধি**উ** কালের জন্য সন্ধি করিয়া আমাকে মক্কায় প্রবেশ করিছে দের। ধদি একথা আছে নাকরে তাহা হইলে যত দিন আমার ভীবন আছে তাছাদের সঙ্গে সংগ্রামে আমি কান্ত পাকিব না। ঈশ্বর উাহার ধর্মার্থ আমাকে সাহায্য করি:তে অজীকার করিয়াছেন। বদিল কোরেল দগের मङ्गत वारेमा बनिन, बक्गान व्यामि मश्यात्मत्र निक्छे হইতে আসিরাছি, উৎকৃষ্ট সংবাদ আনরন করিরাছি, यमि मिक्क इब जर्द बाक्क कविव। इस् छ गूर्थ (मारकदा इ

ৰলিল যে আমরা কোন কথা শুনিতে বাধ্য নছি। কিন্ত वृक्षिमान् मारकता मतायागम्बक विमालत कथा अवग कतिन, किन्दु बीमन चन्नामा वश्रामान्द्रव धवश रम इसमञ् মংখনের সঙ্গে বছুভাহতে বছ বলিয়া ড'হার কথায় বিশাস করিল ন।। পরে মন্ উদের পুত্র গরওরা কোরেল-मिर्गत मचिक्राय रक्षत्र मश्चामत निकरि छेलनी छ ভইল। তিনি বলিলকৈ যাহা বলিয়াছিলেন খ্রওরাকেও **डाहा बनितम । १४७३। श्राममृद्ध बनिम, एर मर-**শ্বদ, যদি তৃষি শ্বক্সাভিকে ধ্বংস ও নির্মূল কর, व्यञ्चास व्यथाति थाकिर्व। श्रेत्रा कारन अन्न (कश्हे করে নাই। ভোমার অন্তরের কি উদ্দেশ্য ভাষা ব্যক্ত কৰিয়া বল। তুমি বে এই কয়েক জন নিক্ষা বিলাসী ফুল্ডব্লিত্র লোক সংগ্রেছ করিরাছ, আমার মনে হয় ইহার। কার্যাকালে ভোমাকে একাকী কেলিরা চলিরা याहेट्य। এই উक्ति अवग कतिहा आंबूट्वकर क्र्म इरेहा উঠিলেন এবং বলিলেন তুমি যাইয়া লাত ও গরি মৃর্ভির* * চুম্বন কর, জানিও যে পর্যান্ত আমাদের নিঃশ্বাদ আছে, আমরা হজ্যত মহমদকে পরিত্যাগ করিব না 🗸 খরওয়া ৰণিল, তুমি আমার প্রতি পূর্বে অনেক সন্থাবহার করি-রাছ তজ্জনাই ক্ষাস্ত রহিলাম নচেৎ তোমার এই কথার উত্তর দান করিতাম। খরওরা ছজরত মহম্মদের প্রতি উাহার প্রচারবন্ধুনিগোর কথোপকথন কালে ভক্তি ও সন্মানের ভাব লকা করিয়া আশ্চর্যান্তিত হইয়াছিল। মঞ্চার প্রভাগেমন করিয়া কোরেল দিগক বলিল যে আমি নরপাল কদ্রা ও করদরের সভাতে উপস্থিত ছিলাম, কিন্তু মহম্বদের ধর্মবন্ধ ও প্রচারবন্ধাণ ভাঁছাকে বেরূপ সন্মান ও সমাদর করে এ প্রকার জামি কথন দর্শন করি नारे। जामि तिराहि महत्त्वन यथन करा वला, जारावा वि-নীত ভাবে মৌনাবলম্বন করিয়া ভাহা অবণ করে,যেন ভাহারা ব্দাপনাকে একেবারে ভূলিয়া বার, নমাজের সময় উপ-শ্বিত ছইলে সকলে অঙ্গগুদ্ধি (অঞ্) করিবার খন্য এমত বাথে হর যে অভ্যক্ত ভ্ডাত্তি বাদিরা উঠে। মহম্মদের সঙ্গে কথন যুদ্ধ নাকরা আবামি উচিত মনে করিতেছি, ভাঁছার ৰকুগৰ প্ৰভোকে সংগ্ৰামে মৃত্যুকে আপনাত্ৰ সেভাগা बर्टन करता । अ मिर्टक इस्त्रेड मश्चम अमुमानरक रकारत्रमं-पिट्रांड निकटि शिष्ठादेश अपूता कृतिवात व्यक्तित मिवात क्रना धीर्पना कालन कर्यन। यथन इक्रवंड धनमान अक्षी वरित्रा ब्लिट्नन, (काट्यटनेवा ब्लिन व्यापदा कथन मश्चेम्टक धराटन व्यामित्रा अमन्ना कनिट्छ मिर ना। दिन (अभात रेक्टा एग "उ७त्राक" (कारा ध्यमक्रिय) कत्र L ওদ্মান বলিলেন যে আমি কখন প্রেরিভ মহাপুক্রকে পরিত্যাগ করিয়া একাকী " তওয়াক " করিব না। ভাছাতে (कार्रिवनर्गन क्षूच बरेन । छाबार्क कांत्राच्य कांत्रज्ञ। বাবিল। কোরেশরা ওস্থানকৈ হত্যা করিয়াহে হজ্যত

मक्चम अक्षण मश्याम भारतमा। अहं मश्यातम जिलि महा শোকাকুল হইলেন। একটি ব্রক্ষভালে বসিল্লা বজুবর্গকে একত্র করিবেন, দকলেই ভাঁছার শিকটে দৃঢ়ভার সহিত **गक्रण** कतिरमम (य रज्ञ (कार्त्यमिम्। ग्रांटक वध क्रुतिय मत्र व्यान मिरा ममूनात रक्क्टे मृष्ट्रात व्यन अवह इत्रेशन । কণিত আছে সেই বীরপুরুবদিগোর প্রেম নিষ্ঠার অমৃ-রোধে তথন কোরাণের এই বচন আধারও করেকটা বচ-নের প্রত্যাদেশ হজ্বত মহম্মদ প্রাপ্ত ব্র । যথা "বাহারা তক্তপে ভোমার নিকটে মৃত্তন সঙ্গপে দীন্ধিত হাল, ঈশর সেই সকল বিশাসীর প্রতি প্রমন্ন হইলেন, ডিনি তাছাদিগের হস্তধারণ করিলেন। " কোরেশেরা এই মৃত্তন সক্ষেপার কথ। আবণ করিরা ওমরের পুত্র সহিলকে হজুরত मश्चारमत निकट्डे (धेत्र करता क्राथानकथन ७ उर्क বিত কর পর সন্ধিপত্র দেখা ছির হইন। হজরত মছ-यन जानिटक जारमन कतिरमम निर्थ "विज्ञाला আর্রহমান আগার্বহিম।" (ঈশ্বরের নামে যিনি অনুগ্রহকারী ও রূপালু)। সহিল বলিল আমনা রহমান্ কে कानि ना এবং नेथं। एक व्यामना अरे नारम महाश्रम করি না। আমাদের রীতি অসুদারে লিখ, ''বি এস্মকা আন্না হোন্মা" (ভোমার নামে হে দ্বর্থর) প্রচারবন্ধ্যাণ ভাষাস্থীকার করিভে চাহিলেন না। কিন্তু ছজ্রভ মহম্মদ তজ্ঞপ নিখিতে আদেশ করিলেন। পরে নিধিত ছইন ''মহমদ রপুলালা" (মছমদ ঈশ্বরের প্রেরিড)। স্ভিল বলিল যদি ভোষার প্রেরিডড়ে আমাদের বিশ্বাস থাকিড ভবে আমরা ভে:মার সঙ্গে বিরোধ করিব কেন ? ' মহ-মদ এব্ন আংব্ছ্লা ''(আংবিছ্লার পুর মহমদ।লিখা महत्राम बिलाटनन, व्यामि महत्राम द्रव्याना अवश्यहत्राम हेव्न আবেহুলা উভয়ই বলি। আলি, তুমি রন্থন (প্রেরিড) শব্দ ছিলিয়া ফেল। তথন আলি শপ্থ করিয়া বলিলেন প্রেরি-তত্ব প্ৰকাশক এই গুণৰা5ক *শব্দ আ*মি কাটিৰ না। ইছা ধ্বেণে ছজরত মহম্মদ স্বছন্তে পত্রিকা গ্রছণ করিলেন এবং "রস্লাল্লা" কাটিয়া ''ইব্ন আবছ্লা" লিখিলেঁন। উক্ত সন্ধিপত্তের মর্থ এই ছিল যে, ছজরত মহম্মদ মুসল-মান সৈন্যদল সহ বর্ত্তমান বর্ষে মদিনায় ফিরিয়া বাইবেন। व्याभागी बर्ट्स मकाम्र व्यामिया अमदा कतित्वमः। कद्रवान ক্টীদেশে ধারণ করিতে অধিকার রহিল। ভিন দিবসের অधिक मकांत्र वाम कहिएड भातिह्वन ना, मन वरमत भनास বুদ্ধে অধিকার থাকিল না। কোরেলগণ শর্কত গমনা-গ্ৰমন করিতে পারিবে। প্রেরিড প্রক্ষের পক্ষের যে कान त्नाक कार्रवमिर्गात निकर्छे जानित्व, कार्रवमार्ग जाबादक वन्मी कवित्रा दांबिटव, ध्ववर कार्द्रमं मरलव् পক्षित्र (य वाक्षि महत्त्रमीत्र मध्मत मिक्ट्रे छेपन्छि हरेदं মহস্মদ ভাষাকে কোরেশদিগোর হল্ডে সমর্পণ করিবেন मिक्रियां वरे लिसिक नित्रम क्षेत्रावयक्र परिवर व

७:ख व्यवड बरेन। छै।हात्रा मक्टन छःथिछ बन्टिनन। ভাঁছার) বলিলেম বে আমরা কোন্ প্রাণে বছুদিগকে শাক্ষর ছন্তে সমর্পণ করিব এবং এই অপমানে কেমন করিয়া স্থীরুত হইব। সন্ধিপত দিখিত ছ**টলে** হজরত মহত্মদ ত্মীর অহুগামী বন্ধুদিগকে ব্রুড় বিধির নির-ৰাফুদাৱে ৰলিলেৰ ভোমৰা উট্টু বলিদান ও মন্তক মুগুন কর। এই দদ্ধিতে প্রাচার বন্ধুদিগোর মন অভান্ত व्यक्षो हिन, (कहरै बिलगारन केन्द्रा क्षकान कतिरलन ना। মহম্মদ ভিনৰার বলিলেন, কিন্তু কেহই মনের আফোশ वर्ण ५: शांद्रबाल्यं न कतिदनन ना। इख्रत्रे यहचाम छन्न-मत्नात्रथ इतेता शृद्ध व्यातम कतित्मन, स्वीत्र व्याप्त अइ-র্বর্মিণী আয়োসাকে অবস্থা জানাইলেন। আয়াসা বলি-लिन (पर ! चार्थान छात्नि मिन्न भित्त अप्त । चार्थान वित्र स्थ व्यजाववसूनन मन्त वड़ कम्छे भारेब्राट्डन। बरेक्कन कर्डवा এই যে আপনি আরে কাহাকে কিছু না বলেন, নিজে ৰলিদান ও মন্তক্মুওনাদি কঞ্ন, আপনাকে ভাৰা করিতে দেবিলেই আপনার ধর্মবন্ধাণ ডাছাতে প্রব্র ছইবেন, আর কিছুই বলিতে হইবে না। হঞ্জরত মহমদ আয়া-मात्र मञ्जाषुमाद्र व्याध निष्क विमान कतितन अवर নাপিত আনাইর। মস্তক মুওন করিলেন। ইছা দেখিয়া আলি আবুৰেকর প্রভৃতিও ভাঁহার অমুসরণ করিলেন।

(ক্রমশঃ)

ত্রহ্মমন্দির।

<u> এীষুক্ত গৌরগোবিন্দ রায়ের উপদেশের সারাংশ।</u>

মনুষ্যের জীবন কিসের দারা পরিচাল্লিত হয় ? বুদ্ধি দারা কি আমাদিণের জীবন পরিচালিত হয়? বুদ্ধি কি আমা-मिर्गत कीवरनत कर्डवा मक्न निर्वातन करत ? भाख-কারেরা বলেন, হৃদর হুইতে জীবনের কার্য্য কলাপ নিঃস্ত হয়। যদি বুদ্ধি জীবনকে পরিচালিত করিত, তবে বড় ৰ্ড পণ্ডিতদিগেরও চরিত্র কেন দূষিত দেখিতে পাই? আমরা জ্ঞানে অনেক বিষয় জানি; কিন্তুকেবল বৃদ্ধিবলে দে সকল কার্য্যে পরিণত করিতে পারি না। এক জন জলে ডুবিয়া মরিতেছে। কে তাহাকে রক্ষাকরে? वृक्षिमान् नरः ; किन्न याशात नग व्याष्ट्र, य कनरम् त जाव ছারা, উত্তেজিত হয়। অতএব আপাততঃ দেখিতে গেলে মনে হয় ভাবই আমাদের জীবনের কার্যের মূল। এই कना माधुता वालन ;—"श्रुमग्राक मर्ज्यथाक त्रका कत्र, कात्रन हेड्डा इटेट जीवरनत अवाह अवाहिल हम्र।" যদি হৃদয় কলুষিত হয়, জীবনে পাপ কুক্রিয়া উপস্থিত हम्। किछ यनिও ज्ञनम कीवन अवाद्य मृतः, उथानि উহা স্বতি তরল এবং চঞ্চল পদর্ধ। এই জনা প্রকৃত कानौत्रा क्षप्रांक विचान कतिएक हार्टन ना। वाखविक যাহাদিগের চিত্ত ভাবপ্রধান, যাহারা ভাব দ্বারা পরিচা-विक इब्न, काशांकिरभन्न शर्म शर्म विश्वान मञ्जावना । याशांत्रा ভাৰসমূদয়কে যথেচছুরপে পরিচালিত হইতে দের তাহা দিগের জীবন অতি সহজে কল্বিত হয়। অতএব ভাব-সমুদায়ের উপর এক জন নিয়ন্ত। থাকা আবেশ্যক। স্থদৃঢ় বিশাস ভাবনিচয়কে নিয়মিত করে। অতএশ ঈশরেতে প্রকৃত বিখাসই ভাবের নিরামক ট ঈখরেতে যাহার স্বভূচ वदान এवर निर्कत नाहे (म एव क्श्नन कि छोटव पत्रि-

ঢালিত হইবে তাহার ছিরতা নাই। বিখাদের মধ্যে देशर्या अवर मश्क्रिडा बाम करतः, स्वावात विवाम मर्काना আশাকে উদ্দীপন করে। যথন পাপী নিরাশ হইয়া ক্রন্দন করে, তথন বিশ্বাস বলে, "পাপী, ভোমার অমুক পাপ যাইবে না বলিয়া ভূমি বোদন করিতেছ, কিন্তু আমি আশা দিতেছি তোমার ঐ পাপ নির্জিত হইবে।'' অত-এব সকলে বিশাসকে জীবনের নিরস্তা কর। বিশাসীর পথ ভয়ানক পাপাম্বরদঙ্কল হইলেও বিখাদী কখনও নিরাশ হন না। ধার্মিকের পথে সংসার অনেক প্রতি-বন্ধক আনে ; কিন্তু বাঁহারা চতুর ধার্মিক তাঁহারা সংসা-রকে জন্ন করেন। বিশ্বাসী প্রবঞ্চিত হন না; কিন্তু ভাব-প্রধান ব্যক্তিরা অনেক সময়ে প্রবঞ্চিত হয়। এই জন্য ভাবের অশ্রতে বিখাস নাই। অচতুর ব্যক্তি আপনার ভাব দেখিরা আপনাকে ধন্যবাদ করে, ভাবে আসক্ত হয়; তাহার বিখাস ভূমি স্নপূঢ় হইয়াছে কি না তাহা (म (पर्यना। अहेक्न प्रकल विकासी मिर्गित व्यक्तक विश्रम ঘটে। কালে ভাবের নদী শুষ্ক হয়; এবং ভিতরের তুর্গরিযুক্ত অস্থি সকল প্রকাশিত হইয়া পড়ে। ধর্ম জীবনের আরস্তে যথন অমুরাগ প্রবাহ প্রবাহিত হয় তথন বিবাদের দিকে তেমন উজ্জ্বল দৃষ্টি থাকে না। এই দোষে আনেকরই পতন হইয়াছে। ভাৰকে ভাৰী করিৰার জন্য স্থূদ্দ বিশাস আৰ-শাক। এই জন্য যাঁহারা ভব্তিমান হইবেন তাঁহাদিগকে সাবধান হইয়া বিশ্বাস ভূমির উপরে দাঁড়াইতে হইবে। স্বৃঢ়ভিত্তি ভিন্ন গৃহ স্থির থাকে না। ঈশ্বরের মুক্তি-দায়িনী রূপার উপবে বিশ্বাস এবং নির্ভর থাকিলে সকল পাপ নির্জিত হইবে, ধৈর্ঘ্য সহিষ্ণুতা ও আশাতে সমুদায় জীবন অচল ও অটল হইবে।

मःवाम।

ভাই অমৃতলাল বন্ধ দাক্ষিণাতা অভিমূখে গমন করি-তেছেন। পথিমধ্যে ২৮শে জৈচি রোসভার সামিয়ান। টাঙ্গাইয়া সাধারণের উপযুক্ত হিন্দী ওবাঙ্গলাতে ভক্তিযোগ বিষয়ে বক্তৃত। হয়। নগাব সঙ্কীর্তনের অত্যে অত্যে আশা-(माहै। (मनी देश्याकी वामा भर्यास हिन। भ्रवाकालत মহাজ্ঞানের। ইহাতে উৎসাহের সহিত যোগ দিয়াছিলেন। বোসভায় । ৬ মাস প্রতি রবিবার সামাজিক উপাসনা ছইতেছে। ডাক্তর জীযুক্ত গোপালচন্দ্র বন্ধ উপাসনার কার্য্য করেন। ৩২ আঘাঢ় রবিবার অপরাক্ষে সমস্তিপুরে হিন্দী ও বাঙ্গলাতে প্রান্তরগত বক্তৃত। ও দঙ্কীর্ত্তন হয়। ভাষাতে 'হৃদিস্থিত ঈশ্বরই সর্বাময়" অর্থাৎ তাঁহাকে বাহির হুইতে আনিয়া দেখিতে হয় না, তিনি আমাদিগের আত্মার স্ক্রাবিদ্র হটতে আবারস্ত হইয়া সর্বেময় হইয়া আছেন এই বিষয়ে বক্তাহয়৷ ভত্তা হিন্দুতানিগণ ঈদৃশ বক্তা मर्पा मर्पा इत अक्र ने रेक्टा क्षकान कवितार्हन। नरांत्र मञ्जी-র্ত্তন রেলপ্রয়ের কর্মচারিগণ কর্তৃক সম্পাদিত হুইয়াছিল। রোসড়া সমস্তিপুর মজক করপর দিয়া যাইবার সময় পণি-মধ্যে এক জন বন্ধুর অনুরোধে তিনি বাঁকিপুর গমন করেন। তথার রবিবার সামাজিক উপাসনা এবং "জড়রান্ত কর্তৃক চৈত্তনাচন্দ্রের প্রাস এবং ভাষার শক্তি সম্বন্ধে '' বক্ত ডা হয়। ইহাতে জড়বাদখণন হইয়াছিল। প্রাতঃকালের উপাসনায় কলেজের যুবকেরা যোগ দিয়াছিলেন। বস্ত-ভার বিষয় 'অনাম বিনাম মহ্যা।" রাত্তে সহর পাট-

নার গাসাভীরে বজুভা ও সন্ধীর্তন হয়। বজুভার বিষয় "বিখাল ভক্তি হরিধনদাতের উপায়।" মজত করপ্রবের ংদ্ধাণ দাশিণাতো গামনের সাখাদ্য করিয়াছেন শুনিবা আমরা সুধী হইলাম। এই সকল ছু'নে যাইবার পূর্বে व्याकना, वर्द्धमान, शुनकता, (छनिता, तात्रशूर, वाखमब्ल, ভিন পাহাত সাহেৰগাঞ্জে গমন করেন। বর্দ্ধমানে ওক-বার সমাজে উপাদনা, শনিবার প্রচার যাত্রার ফলস্বরূপ ষে ভুগটি সন্ধীর্তনের দল ছইয়াছে ভাষ। আঢ়িষ্ঠ করিবাব অন্য সঙ্গীর্ত্তন প্রার্থনা। রবিবার প্রাতে বন্ধুগৃছে পারিবারিক। উশীসনা, এমপর হেছু নগাঁই সন্ধীর্ত্তন এবং প্রকাশাস্থলে ৰক্তা। এই বক্তায় প্ৰাৰ হুই সংস্ত লোক উপস্থিত ভিলেন। সোমবার গুসকরায় নগার সন্ধীর্ত্তন, প্রকাশা-ৰজুলা, কোন ভন্ন গৃছে স্বীলোকদিগের কনা উপাসনা ও সঙ্গীত। মঙ্গলগার ভেদিয়া গ্রামে এক জন ভন্ত গৃহে বক্তা প্রার্থনা ও সঙ্গীত। বুধবার রারপুর গ্রামে বৈফার क्षम पात शृह्य तक छ। ७ मकोर्खन। उभाग देवस्थान व्यथस ভাত হটর।ছিলেন পশ্চাৎ সম্ভৃষ্টি লাভ করিয়াছেন। ব্যক্তমহলে শনিবার ভাক্তর অভয়াচরণ সেনের বাটীতে বক্তা প্রার্থনা সঙ্গীত। কয়েক জন রন্ধ এখানে প্রার্থতী ছইয়াছিলেন। তিন পাহাড়ে ক্টেশন মাষ্টারের অংগ্রহে উপাসনাদি হয়। সাহেবগাঞ্জে 🕮 যুক্ত হেমচন্দ্র মুখোপাধ্যাদ্রের বাটীতে রাতে বজুবা প্রার্থনা সঙ্গীত ও সঙ্কীর্তন হয়। यथन (य व्यजादक (म व्यक्तिम यान उथाय करहक निन অংস্থিতি কবেন এই ভাঁহাদের ইচ্ছা।

ভাই আহারেনাথ গুপ্তের কোন বন্ধুর নিকটে লিখিত পত্র ছইতে আমেরা নিম্লিখিত অংশটি উদ্ধৃত করিয়া দিলাম।

''আমি আগামী দপ্তাহে কলিকাত্যে উপস্থিত চইতে ুটাকবিন আগিন্যুভঞ্জে যাইভেছি ্ৰক্ স্থাপুন রাজার দেশ। এখানে এক প্রকার কার্যা করা হইল। এবারকার কার্যো শরার সহজে ক্লান্ত ছইয়া পড়ে হের মত মত্তায় প্রভার অধিক দিন চলে না। এখানে মে এবরে আন্দোলন ছইয়াছে এমন আর ক্রম হয় নাই। এক দিন গাবৰ্ণনেণ্ট কুণে ব জ্বা হয়। ত্ই দিন নগরকী উন ও বাজারে বজুতা ২য়। প্রথম দিনে ৫০০ শত ও শেষ দিনে হজোর লোক[ু] উপস্থিত হয় ৷ নগর কীর্ত্ত:ন নিজে মূল গারেন ছইতে হয়, আর সমস্ত সময় গৃহিতে হয়। গানেতে अ के द्वंतन अ नक्त जात्र अ8 वर्षे। ममातन हो एकात्र कतिए ह হয়। এক দিন ভাগেৰত ব্যাখ্যা হয়, অ'নেক লোক তাঙা শুনিতে আসেন। একদিন নদ'তে নৌকার উপর সন্ধী-র্ত্তন হয়, নবীর ধারে লোকে দাঁড়োইরা শুনতে লাগিল। পরে পরপারে এক পল্লতি কীর্ত্তন করিতে করিতে যাওয়া বার। তথায় এক শিশের মন্দিরের শিক্তির উপর দাড়িয়ে এক ৰক্তা হয়। নৰ বিধির স্থসমচোর দেওয়া যায়। এবার স্থা প্রবে ২০ শত লোক হ^{ট্}য়াছিল, আমরাও প্রায় এখান হটতে ৫০ জন গিৰাছিলাম। ৰাস্ত্ৰিক লেকেণ্ডলি অবাক্ ছটরা গিরাছে। বালেখর ব্রাক্ষসমাজের সভা প্রায় ७० छन। हेर्ड १८ तत्र मधाख वाफी टेड ति इहेट डरह।"

ভাই দাননাথ মজুমদার ১২ লৈ ঠ তেজপুরে উপস্থিত মন। ১৪ জৈ ঠ প্রোতে উৎস:ব প্রস্তুত জনা বিশেষ উপা-সনা ও অপবাহ্ন প্রা ঘটিকার সময় ''ভারতের ভূত ভবিষাৎ বর্ত্তনান" বিষয়ে বক্তৃতা হয়। বক্তৃতাতে আর্থাগণের ক্রমিক ধর্মোন্নতি এবং পৌত্তনিকভার উৎ পত্তি গ্রাদর্শিত হয়। নর বিধানে সমুদায় কৃস্ণস্কার অবি-यं म िटबाहिङ इन्हें विक्टिस उजुबांक मार्श्हों इन्सा ঞ্মে সূত্র গ্রেষিত হটবে বক্তা বিশেষরপে প্রদর্শন करतन । ১৭ टेक्कार्फ উৎসবের পূর্ব্য দিনে মন্দিরে সংযম বিষয়ে উপদেশ প্রদত্ত হয়। অপরাত্তে ভার**ভিখ**রীর জ্ঞাপেলকে বার্লিকা বিদ্যালয়ের বালিক:গণকে 🕮 মতী মহারাণীর দয়া ধর্মের বিষয় বুঝাইয়া দিয়া ডাভাদিগোর মন্তকে ফিতা পরাইয়া দিয়া পেলনা ও মিফ্টান্ন দেওয়া হয়। সন্ধারে প্রাক্তালে নগর সঙ্গীর্ত্তন বাছির ছয়। নগারের প্রার সমস্ত ভারলোক তাহাতে যোগা দান করিয়াভিলেন। এক জন রন্ধ হিন্দু হুই হস্ত উত্তোলন করিয়া নাচিত্তে নাচিতে मक्रोर्जरन रयाग निजाहितन। १५ देखाई छेरमन छेननएक প্রাতে ''আত্মার অনন্ত গভি " সম্বন্ধে উপদেশ হর। কিছুই পুরাতন নারাবিয়া নিভা মূতন বিদয় সঞ্জ করিতে হইবে এইটি উপদেশের সার। ২টার পর জিক্ষুক বিদায় ও তদন-ন্তর ধর্মালাপ হয়। উপাসনাধিহীনতা ধর্মতাাগের মূল, अन् यानामित अभागी नात्रा जालात्यत दिवस हिन। ভদনন্তর বিবিধ শান্ত্রোক ক্লোক পাঠ, ধর্মভন্ন ছইভে পাঠ, বংক্তিপত প্রার্থনা ও কীর্ত্তন হয়। সায়স্কালের উপাসনায় ''ধর্মের উদ্দেশ্য '' বিষয়ে উপদেশ এইয়াছিল। ভক্ত-জীবনরূপ অন্যায়সাগরে ডুব দিয়া ড;ছার নিম্ন হইতে স'োফ্রার করিতে ছইবে, এখানে অভিমান থাকিলে চলিবে নাইত্যাদি উপদেশের সাব। উৎসবের কার্য্য রাজ্ঞি ১১ টার শেশুদ্রে। আমরা বিন্তু গুরুতান্ত প্রাপ্ত হইরাছি, স্থানাভাব 👫 : পত্রিকায় নিবিক্ট করিতে পারিলাম না ।

আমরা শুনিরা আহলাদিত চইলাম, পুকলিয়াতে সম্প্রতি যে প্রাশাসমাজ প্রতিষ্ঠিত হইরাতে তাহাতে প্রায় ২০ জন যোগ দান করিরা থাকেন। আমরা আশা করি উপাসকাল চরিত্রের নিশ্ববর্তা, ইল্সান ও অন্বাণে দিন দিন মিথাসার হইবেন এবং তথার একটি মন্দির প্রতিষ্ঠিত হইরা যাগতে সমাজ চির প্রতিষ্ঠিত থাকে তজ্জনা একান্ত যদশীল হইবেন।

কৃষ্ণনারস্থ বন্ধ্ প্রীবৃক্ত অন্থিকাচরণ দেন "ত্রাহ্মনি াদ" সংস্থাপনের প্রস্তুব করিয়া আমাদিশকে পত্র লিখিয়াছেন। আনক ত্রাহ্ম বাসহীন এবং বাঁখাদিশেরও বা বাসস্থান আছে উঁহোরা পৌত্তলিক পরিবারবর্গদ্ধ চিরকাল বাদ করিতে পারেন না, নাগরিক জীবন সমাজ ও পরিবারবর্গদ্ধ করিয়াছেন, বাজ্লার কোন কোন উপযুক্ত পল্লীতে অথবা তল্পিকটে বজ্লাদী রাহ্মদিগোর জনা করেকটি "ত্রাহ্মনিবাদ " সংস্থানিত হয়। সমস্ত রাহ্মমণ্ডলীর সমবেত আন্তরিক মতু ভিন্ন উগা স্থানপান হটতে পারে না, এজনা উঁহাদিগোর সাহাযা ও সত্পদেশ প্রার্থনা করিয়াছেন। বাঁহাদিগোর সিদ্ধা নিবাদ বাটীর প্রয়োজন আছে, তাঁহারা ক্লকনগরে তাঁহার নিকট পত্র লিখিনেন। স্থানে স্থানে আদ্বাধাতি হয় ইহা একান্ত আকাজ্যান।

আমরা ধর্মতকে প্রকাশের জন্য নীতি বা দেশসংক্ষার সম্পর্কীর সভাসকলে কার্যানিবরণ মন্যে মধ্যে প্রাপ্ত ছবর। থাকি। দেশের নীতি বর্দ্ধিত ছর, কুরীতি সকল তিরোহিত হর, ইহা আমাদিয়োর একান্ত কামন। এবং তৎস্থায়ে উৎসাহ িতে আমরা নিম্নত অ্ঞাসর। স্থানসকোচ জন্য আমরা ত দৃশ সভার বিবরণ প্রকাশ করিতে পারি নাবলিয়া মেন েব ছুই মত ও নিক্ৎসাহ নাহন।



স্থবিশালমিদং বিশ্বং পবিত্রং ব্রহ্মমন্দিরং।
চেতঃ স্থনির্মালস্তীর্থং সতাং শাস্ত্রমনশ্বরম্ ।
বিশ্বাদোধর্মমূলং ছি প্রীতিঃ পরমসাধনম্।
স্থার্থনাশস্ত্র বৈরাগ্যং ব্রাইশ্বরেবং প্রকীর্ত্যাতে ।

১৪ ভাগ। ১০ সংখ্যা।

>লা শ্রাবণ, রুহম্পতিবার, ১৮০২ শক।

বাৎস্ত্রিক অগ্রিম মূল্য २॥• মফফল প্রে ৩।•

প্রার্থনা।

८२ किल्यन आनन्ध्यन পর্মেশর! কি তোমাকে মায়াবাদীর ঈশ্বর বলিয়া চিন্তা করিব ? আমি নিত্য তোমার যে প্রেম স্বচক্ষে প্রত্যক্ষ করিতেছি, তাহা কি মতের অনুরোধে অস্বীকার করিব ? আমার নিকটে যাহা প্রত্যক্ষ তাহাই প্রমাণ, আমি যাহা বুঝি না, তাহা আমি প্রমাণ বলিয়া কেন গ্রহণ করিব ? আমার জ্ঞান অতি দঙ্গুচিত, আমি সকল বিষয় বুঝি না, এ কথা স্বীকার করিলে কি আমার অপ-মান ? অপমান হয় দেও বরং ভাল, তথাপি বুথা গৰ্কে স্ফীত হইয়া সত্য পথ হইতে ভ্ৰম্ হ'ইতে চাই না। শুনিলাম তুমি আমার হংধ-বর্দ্ধনের জন্য পাগল, স্বচক্ষে দেখিলাম তাহা সভ্য, ভোমাকে পাগল বলিলে ব্যস্ত বলিলে তোমাতে বিকার স্বীকার করা হইল এই ভা-বিয়া কি আমি প্রত্যক্ষের অপলাপ করিব? তোমাতে এ সকলতো বিকার নয়? তো-মার প্রশন্ত প্রেমবক্ষে কি ইহারা তরঙ্গাবলীর नाम कर्ण উদিত कर्ण विलीन इस ? रेश হইলে ভূমি অবশ্য বিকারী। কিন্ত হে নাথ, জীবের অথশান্তিবর্দ্ধনে যে তুমি নিত্য প্র-

উহা যে তোমার নিত্যভাব। আমরা সময়ে উহার ক্রিয়া অনুভব করি বলিয়া, উহা সময়ে বন্ধ নছে। সৃষ্টির আদি হইতে তো-মাতে স্থ বিতরণে বাস্ততা বাস করিতেছে, তাই সৃষ্টি হইল. তাই সৃষ্টি চলিতেছে। আমি তোমার দেই ব্যস্ততার ফল, অথচ সে ব্যস্ততা বল কি প্রকারে অস্বীকার করি ? তুমি জড় নও, নিত্য ক্রিয়াশীল। যদি নিত্য ক্রিয়াশীল হইলে, তবে তোমার প্রেম কি নিশ্চেক্ট উদা-मीन ? (श्रम कथन निट्म्हिके दा छेनामीन इ-ইতে পারে না। তাহা প্রেমাম্পদের জন্য নিয়ত উচ্ছৃদিত হইবেই হইবে ; ^{..}অন্যথা উহা উদাসীন্য। আমি জাগ্রৎ ঈশ্বরের উপাদক, আমার নিকটে মায়াবাদীর নিশ্চেফ চিরনি-দ্রিত শূন্য ব্রহ্ম কি প্রকারে সমাদৃত হইবে। আমি কি আমার অনুরূপ ঈশ্বর গঠন করি-তেছি? কথনই নয়। বায়ু ঘন ঘন বহি-তেছে, নিৰ্বাণ অগ্নি পুনঃ প্ৰন্থলিত হইতেছে,-অগণ্য গ্ৰহ নক্ষত্ৰ অবিশ্ৰান্ত আকাশ পথে ভ্রমণ করিতেছে, পৃথিবীর একটি পরমাণুও স্থির नारे, मकलारे मर्यना ठलिएउছে। ध कि नि শ্চেষ্ট ঈশবের সৃষ্টি ? সকলে জাগিয়া রহি-য়াছে, একাকী কি ভূমিই ঘুমাইয়া রহিয়াছ।

चूमख नेश्वरतत मृष्टि, कौवख (कन ? यमि (लाटक বলে ভূমি ঘুমাইয়া রহিয়াছ, ভোমার শক্তিতে এ দকল হইতেছে; আমি তাহাদিগের সে কথা শুনিতে চাই না। আমার নিকটে যে শক্তি সেই তুমি, আমি চুজনকে চিনি না এক জনকে চিনি। হে আনন্দময়ী শক্তি! তোমার হাতে পড়িয়া সমুদায় বিশ্ব বোঁ বোঁ করিয়া চলি-তেছে, মনুষ্যমণ্ডলী উদ্ধিদিকে উত্থান করি-তেছে, যেখানে ইহার গতি অবরুদ্ধ করিবার যত্ন প্রকাশ পাইতেছে, সেখানে প্রবল্তর বেগে সমুদায় বাধা ভগ্ন হইয়া যাইতেছে। যে ইহা প্রত্যক্ষ করে তাহাকে অবাক্ নিঃস্তব্ধ এবং ত-টম্ম্ইয়া থাকিতে হয়। আমি নিয়ত তাই প্রত্যক্ষ করিব এবং তোমার চিন্যন আনন্দঘন স্বরূপের প্রশংদা করিব এই তোমার নিকটে বিনীত প্রার্থনা।

সৃষ্টির মূল

স্প্রির মূল চিন্তা করিতে গিয়া অনেকেরই মন্তিক ঘ্রিয়া যায়। স্প্রির তত্ত্ব কে বৃঝিবে ? স্প্রির সময়ে তথন কে উপস্থিত ছিল যে সে আমাদিগকৈ তাহার তত্ত্ব বলিয়া দিবে ? বুদ্ধিমান্ তর্ককুশল ব্যক্তির সামর্থ্য নাই যে অক্টার গভীর উদ্দেশ্যের মধ্যে প্রবেশ করে। তাহার স্প্রির অভিপ্রায় বুঝিতে না পারিয়া পরিশেষে ভাহারা অক্টাকে পর্যান্ত অস্বীকার করে। যেখানে বৃদ্ধির অত্যাদর, হৃদয় যেখানে গণনায় আইসেনা, সেখানে এই ছুদ্দশা ঘটিয়াছে এবং ঘটিবে। আমাদিগের দেশের দর্শনকারগণের মধ্যে সাং-ধ্যের বৃদ্ধিমতা কে অস্বীকার করিবে? কিস্তু তিনি বৃদ্ধিকে আশ্রেয় করিয়া ঈশ্বর অস্বীকার-পূর্ব্বক বলিয়াছেন;

''নুক্তবন্ধরোরনাতরাভাবার তৎনিনিং। ১। ৯৩। উভয়-থাপাসংক্রত্য_় ১। ৪। "

্রধর নাম্ফ্রনাবর। স্বতরাং তিনি সিদ্ধ প্রমাণলয়) হইতেছেন মা। মুক্ত হইলে অভিমান অমুরাগাদির অভাববশতঃ স্ফ্রাদিতে প্রবৃত্তি হইতে পারে না, বদ্ধ হইলে মৃঢ়তাবশতঃ স্ফ্রাদিতে ক্ষমতাই নাই।

त्वां छमर्गन ७ विषया कि वरना ? 'जिनि वरनन,

"ন প্ৰয়োজনবহাৎ।২।১।৩২। লোকৰভূ নীলা-কৈবলাম্।২।১।৩৩।"

"বৃদ্ধিমন্তিরের রাজাদিভিরন্তরেণ প্রয়োজনং লীশরা মৃগয়াদিপ্রবৃত্তিঃ ক্রিয়তে, খালোচ্ছ্যুসব্যবহারপ্ত সার্ক্র জনীনঃ, বার্থানেট্টান্চ বালকৈঃ ক্রিয়মাণা বহুশো দৃশ্যকে, তদ্বলিতাতৃপোহণীশবঃ প্রয়োজনমন্তরেণাপান্ত্রাতঃ সন্ অশেষং জগং ক্রভি।"

দির আনন্দ, স্থতরাং তিনি নিত্যতৃপ্ত।

যদি তাঁহার স্থিবিষয়ে ইল্লা থাকে, তবে

তাঁহার নিত্যতৃপ্তর থাকে না, আর যদি ইচ্ছা

স্বীকার না করা যায় তবে অবুদ্ধিপূর্ব্বক স্থাই

করাতে তাঁহাকে উন্মন্ত মনুষ্যের ন্যায় উন্মাদ

যলিতে হয়। ইহার মীমাংসা এই যে, ঈশ্বর

প্রয়োজনবশতঃ স্কুন করেন না। বুদ্ধিমান্
রাজাগণ বিনা প্রয়োজনেও কেবল লীলার্থ

মুগয়াদিতে প্রুত্ত হন, ধাসপ্রখানত্যাগ সকলেরই হইয়া থাকে, বালকেরা বিবিধ প্রকার

ব্যর্থ চেন্টা করে দেখিতে পাওয়া যায়। অত
এব তদ্রপ নিত্যতৃপ্ত সম্বর প্রয়োজন বিনা অনু
ন্মত্ত হইয়াও অশেষ জগৎ স্কুন করেন।

জ্ঞানিগণ ঈশ্বকে উন্মন্ত বলিতে সাহস
করেন নাই, কেন না তাঁঘাদিগের তাহাতে
ক্রানের উচ্ছেদ হয়। ভক্তগণ স্বয়ং উন্দৃত্ত,
এবং তাঁহারা জানেন প্রেম কেমন আত্মপ্রয়োজন বিনাও সহস্র সহস্র কার্য্য সম্পাদন করে,
তাই দৈতবাদী বেদান্তিগণ ঐ স্থলে বলিয়াছেন;

"অথৈষ এব প্রমানন্দ" ইত্যাদিনা ক্রুক্ত্যন্তার প্রয়োজনায় স্কৃষ্টিং, কিন্তু যথা লোকে মন্ত্য্য স্থানে কোনে নৃত্যগীতাদিলীলা ন তু প্রয়োজনাপেকরা এবমেবেশবসা। নারারণসংহিতাশাশ্দ " স্ট্যাদিকং হরিনৈব প্রয়োজনম-পেক্ষ্য তু। কুক্তে কেবলানকং যথা মন্ত্র্যা নর্ত্তনম্ ॥"

"ইনিই পরম আনন্দ" ইত্যাদি প্রমাণে ঈশর নিত্য পরিতৃপ্ত হৃতরাং প্রয়োজনের জন্য স্থষ্টি নহে, কিন্তু লোকে যেমন প্রমন্তের নৃত্যগীতাদি
লীলা স্থথোদ্রেক জন্য, প্রয়োজন অপেকা
করিয়া নহে, ঈশরেরও তেমনি। নারায়ণ
শংহিতাতেও [উক্ত হইয়াছে], হরি প্রয়োজন
অপেকা করিয়া স্ট্যাদি করেন না কেবল
আনন্দ অপেকা করিয়া, যেমন প্রমত্রের নৃত্য।

আমরা এখন কি বলিব ? আম্বা বলিব প্রমত ও অপ্রমত্ত ভাবে তিনি সৃষ্টি করিয়াছেন। প্রমত কোথায়, অপ্রমত কোথায়? আনন্দে মত, জ্ঞানে অপ্রমন্ত। যুগপং এ হুয়ের প্রবৃত্তি কি রূপে হইল ? ঈশর স্বভাবে। প্রমাণ কি ? শাদ প্রখাদ। খাদ প্রখাদ এ উপমার অর্থ কি? ঈশ্বর যেমন আনন্দ তেমনি জ্ঞান। আনন্দের সভাব লীলা, জ্ঞানের স্বভাব পূর্ব্বাপর দাম-খাদপ্রখাদবং এ ছুই কার্য্য করে, একের সহিত অপরের অসামঞ্জদ্য নাই, বিবাদ নাই, বিদংবাদ নাই। উন্মত্তের ক্রিয়ার পূর্বা-পর সামঞ্জুস্য নাই, ঈশ্বর আনন্দোন্মভ, অথচ তন্মধ্যে পূর্ব্বাপর দামঞ্জদ্য রহিয়াছে। স্থতরাং তিনি উনাত হইয়াও অনুমাত। যে বস্তর যে স্বভাব উহা তৎকর্ত্তক কথন পরিত্যক্ত হয় না। ঈশুরের আনন্দ ও জ্ঞান স্বভাববশতঃ পরস্পারকে খণ্ডন করে না, এক বস্তু হইয়া এক সময়ে অ-দ্ভুত প্রণালীতে কার্য্য করিয়া থাকে।

আমুপ্রয়োজন না রাখিয়া সর্বাদা কার্য্য করে।
এখানে প্রেম উন্মত্ত, অথচ প্রেমাম্পদের কিদে
কল্যাণ হয়, কিদে অকল্যাণ হয় দে বিষয়ে
জ্ঞানপূর্ব। দৃষ্টান্ত অনুরাগোন্মতের জীবন। অনুরাগের বিষয়ে দিখিদিক্ নাই, বিচার নাই,
তর্ক নাই, উহা হদয়কে এমনি অধিকার করিয়া
বিদয়াছে যে তিলার্দ্ধ বৃদ্ধিকে অনুসরণ করিবে
তাহার অবসর নাই। কিন্তু অনুরাগোদ্দীও হৃদয়ে
বৃদ্ধি জ্ঞানাদি একান্ত প্রথর। কোন্ বিষয়ে?
অনুরাগপাত্তের যদ্দারা পুষ্টিপোষণ, স্থবর্দ্ধন,
ও উন্ধতি হয়, ঈদৃশ সর্ববিধ বিষয়ে। এখানে

অপরকে খণ্ডন করিল না। কেই কি বলিতে পারে, এখানে প্রেমের উন্মন্ততানিবন্ধন ক্ষণ-কালের জন্য জ্ঞানের বিচ্ছেদ ইইয়াছে, কথনই নয়। প্রেম জ্ঞানকে এমনি সর্বাদা নিযুক্ত রাধিয়াছে যে তাহার নিমেষের জন্যও বিশ্রাম নাই, আবার জ্ঞান প্রতি মুহুর্ত্তে প্রিয়া পাত্রের অবস্থা দেখাইয়া এমনি তাহাকে উদ্দীপ্ত রাধিয়াছে যে প্রেম এক দিনের জন্যও তাহার স্থ্য পরিত্যাগ করিতে পারে না। আশ্চর্য্য উভয়ের সন্মিলন এবং এই সন্মিলন হইতেই জগতের উৎপত্তি।

বেদান্তে লিখিত আছে, সেই মহাপুরুষের নিঃশ্বাদ হইতে বেদ বেদান্ত সমস্ত স্থষ্টি বিনিঃ-স্ত হইল। এরপক মন্দ নয়। বালকগণ ফুংকার প্রদান করিয়া বৃক্ষবিশেষের নির্যাস হইতে শত শত গোলা উর্দ্ধে প্রেরণ করে। ঈশ্বর এক ফুংকারে সমস্ত আকাশকে অসংখ্য গ্রহ-নক্ষত্ৰমণ্ডলীতে বিভূষিত করিলেন। এই मकलरक लहेशा कन्दूकनीनाश প্রব্রত্ত রহিয়াছেন, কেন না তিনি আনন্দোমত। আনন্দ আবার জীবগণের উপরে প্রেমরূপে অবতীর্ণ হইয়া ঘনীভূত মত্তায় পরিণত হই-য়াছে। অত বড় মহান্ জগতের স্বামী হইয়া, প্রবলপ্রতাপ রাজাধিরাজ হইয়া, প্রত্যেক ক্ষুদ্র कीं हेरक श्रीय वरक धार्तन, त्म है यन अकि রক্ষণাবেক্ষণ যত্নের বিষয়, এরূপে তৎপ্রতি প্র-গাঢ় মাতৃত্রেছ, এ প্রেমোন্মতা কে বুঝিবে, কে অনুভব করিবে ? সৃষ্টিতে ঈশ্বরের আনন্দ; তাই অসংখ্য অগণ; সৃষ্টি হইরাছে, হইতেছে, হইবে জ্ঞানে তিনি চিল্মন, তাই সে দৃষ্টির মধ্যে সর্বত সামজস্য শৃঙ্গলা পূর্ব্বাপরভাব বিদ্যোম রহিয়াছে এবং চিরকাল থাকিবে। প্রেমে তিনি উন্মত্ত তাই অগণ্য অসংখ্য সন্তানগ-ণের কল্যাণসাধনে তিনি ব্যস্ত। স্রোতস্বতীকে বাধা প্রদান করিলে •যেমন তাহার সেই একই বেগ প্রবলতর প্রতীত হয়, তেমান তাহার প্রেমেরও ক্রিয়া ছুরাত্মা পাপী

সন্তান কর্তৃ ক প্রতিরুদ্ধ হইলে, তাহার বেগ আরো উচ্ছৃদিত হইয়া পড়ে। এ প্রেম সন্তানগণের জন্য এত প্রমন্ত কেন ? আনন্দ বিত-রণ জন্য । ঘনীভূত আনন্দ প্রেমরূপে প্রবাহিত হইয়া আপনাকে আপনি অর্পণ করিবে এই জন্য সর্বাদা ব্যাকুল। প্রমন্ত আনন্দ সৃষ্টি করি তেছে, প্রমন্ত প্রেম উহাকে আনন্দরদে নিমগ্র করিয়া আত্মসাং করিতে যত্ন করিতেছে। এই রূপে সৃষ্টির প্রবাহ নিয়ত চলিতেছে, ইহার মর্ম্ম প্রেমিক ভিন্ন আর কেহ বুঝিতে সক্ষম নহে।

অপূর্ব তক্ষর।

তস্বরসম্বন্ধে লোকে প্রাসদ্ধ আছে, তস্ক-রের কার্য্য অতি বড় কার্য্য, যদি কেবল ধরা না পড়ে। আমরা যে তস্করের কথা বলিতেছি, তাঁহার সম্বন্ধে এ কথা সংলগ্ন হয় না। তিনি যাহার সর্বস্ব হরণ করেন তৎকর্তৃক বিধৃত হন। এই জন্য ইনি অপূর্ব্ব তক্ষর, কোন তক্ষরের দঙ্গে ইহাঁর সাদৃশ্য নাই। অধিকন্ত তস্কর বাহিরের বস্তু হরণ করে, ইনি অন্তরের বাহিরের যাহা কিছু আরুমাৎ করেন। তক্ষর শব্দটি ঘুণা উদ্দীপন করে, কিন্তু ইনি প্রকাশে অপ্রকাশে সর্বান্ত হরণ করিয়াও চিত্তরঞ্জন। কোন্ দিন কাহার কি হরণ করিবেন তাহা কেহ জানে না, অলক্ষিত ভাবে গৃহে প্রবেশ পূর্বক গৃহন্থের দর্বস্ব হরণ করি-তেছেন, আর কেবল প্রতীক্ষা করিতেছেন, কখন গৃহস্থ ধরিয়া ফেলে। ইনি প্রকাশ্যে যখন হরণ করিতে পারিলেন না,তখন অপ্রকাশ্যে হরণ করিতে সঙ্গল্প করিলেন। কে ইহার সঙ্গল্প অবরুদ্ধ করিবে ? শত গুপ্ত দার দিয়া हैनि गृहरऋत गृरह व्यातम कतिरलन्, ष्ववारध সমুদায় সম্পত্তি হরণ করিতে লাগিলেন। অচ-তুর গৃহস্থ বুঝিতে পারিল না, ধরিতে পারিল না। .তস্করের কাজ তত দিন চলিতে লাগিল, ৰত দিন তাহার চৈতন্যোদয় না হইল।

কত লোককে দেখিলাম, অতি দরিদ্র অবস্থা

হইতে ধনীদিগের উচ্চতম অবস্থায় আরোহণ করিল। যেখানে মন্তক আচ্চাদন করিবার জন্য একটি সামন্য কৃটীর ছিল না, সেথানে বৃহৎ প্রাদাদ নির্মিত হইল। ইতঃপূর্বের যাহার আপ⁻ নার বলিবার কেহ ছিল না. সে ব্যক্তি আত্মীয় স্বজন পরিবারবর্গে পরিবেফিত হইল। যাহাকে करम्रक मिन भूटर्स तकह अकंगे कथा किछाना করিত না, অদ্য তাহাকে শত শত লোক স্ততি-বাদ করিতেছে। অল্লদিনের মধ্যে কি এক অপূর্ব भाषारयार अपूर्ण विপत्निवर्छन इहेंन (कह किছू বুঝিয়া উঠিতে পারিল না, অথচ সকলেই একটি না একটি দৃশ্য কারণের উপরে এই পরিবর্ত্তন আরোপ করিল। সেরূপ কারণ অপরে অনুস-রণ করিয়াও তাহার কিছু, হয় না, বরং ঘোরতর দূরবস্থায় নিপতিত হয়। ইহা দেখিয়া কেহ কেহ দুশ্য কারণকে কারণ না বলিয়া অদুশ্য কারণ নির্দেশ করিল। এই অদৃশ্য কারণকে অন্ধ কারণ মনে করিয়া অদৃষ্ট তাহার নাম অর্পণ করিল। অপরের তো এই পর্যান্ত, যাহার ঈদৃশ পরিবর্ত্তন হইল, তাহার এ পরিবর্ত্তনে চৈতন্যো-দয় হইল না। ি আত্মক্ষমতা, আত্মচাতুর্যা, আত্ম-নিপুণতার উপরে দে স্বীয় সোভাগ্য আয়েপে করিল। যত দিন সোভাগ্যের উচ্চ দীমায় অব-স্থিত থাকিল, তত দিন প্রমন্ত হইয়া যথেচছা-চারে প্রবৃত্ত রহিল। চ্ছুরের শিরোমণি ইহা দেখিয়া তক্ষরের ব্যবসায় আরম্ভ করিলেন। কি জন্য? অচেতনের চৈতন্যসম্পাদন জন্য। অল্ল দিনের মধ্যে আবার কি ভয়ানক বিপীরি-বর্ত্তন! যে ব্যক্তি দরিদ্রতার দুঃথ অমুভব করিয়া হ্রথের পরাকাষ্ঠ। লাভ করিয়াছিল, সে আবার পূর্ববাবস্থায় নিপতিত হইয়া পূর্ববাপেকা ঘোর ছঃথী হইল, কেন না স্থান্তে ছঃগ অবি-যদি এ সময়ে এ ব্যক্তির চৈতভ্যোদয় হয়, তবে অতি সোভাগ্যশীল, অন্যথা দরিদ্র-তার সঙ্গে নীচতা আদিয়া মিলিত হয়, এবং আর কত দিন যে দে অপহরণাধীন হইয়া থাকিবে কে জানে ?

लारक এই मकल प्रिथिशा मः मारतत . यिन-ততো চাঞ্চল ন্মির করিয়াছে এবং তাহা হইতে বৈরাগ্য শিক্ষা করিতে যত্র করিয়াছে. কিন্তু কেহ অপূর্বে চতুর তক্ষরের ক্রিরা ইহাতে ত্রব-লোকন করে নাই। ভক্তের নিকটই কে-ষল ভক্তবৎসলের অপূর্ব্ব চাতুরী প্রকাশ হইয়া পড়ে। হৃদয়চোর বলিয়া আর কেহ ভাঁহাকে বুঝিতে পারে না, কেবল তাঁহার অনু-গত দাসগণ বুঝিতে পারে। মাতা যথন ছব্বি-নীত সন্তানকে হুথ সোভাগ্য অর্পণ করিয়া ভাহাকে আপনার করিতে পারিলেন না, তথন গোপনে তাহার দেই সকল সামগ্রী কাডিয়া लहेर्ड लागिरलन। क्रेप्टम व्यवहात मार्जात পক্ষে কিছু অসম্ভব নয়। যে মাতা আত্মসন্তান-সকলের জন্য পাগলিনী তাঁহার সম্বন্ধে এ সকল ব্যাপার যুক্তি তর্ক বিচারের অধীন নছে। স্তীক্ষবৃদ্ধি অপ্লবিধাদী তাঁহার মধলভাব কল্যাণ-ভাবের উপরে দোষারোপ করিবে, তাঁহাকে অদ্বীকার করিবে, এ বিচার করিবার ভাঁহার প্রেমের অবসর নাই। তিনি প্রতিজনের জীবন ইতিহাস, প্রকৃতির মধ্য দিয়া গোপনে লুকায়িত ভাবে গৃছে প্রবেশ করিলেন, সন্তানের একটি একটি করিয়া ক্রীড়ন সমেগ্রী হরণ করিতে লাগি-লেন, এবং প্রতি দিন তাহার নিদ্রিত চফুর ममू(थ এই ভাবে দাঁড়াইলেন যে যদি मछान চক্ষু মেলে, অমনি তঁহার উপরে তাহার দৃষ্টি পড়িবে। আমরা যত জন তাঁহার প্রতি বিমুখ হইয়া আছি, প্ৰতি দিন অপদ্বত হইতেছি, কিন্তু ছুঃথের বিষয় এই যে এক দিনও সেই অপ-হর্তাকে ধরিতে পারিলাম না। যদি ধরিতে পারি, আমাদিগের কত আনন্দ হয়। ভক্তেরা এই জনাই দৰ্বেদা আকাঞ্চন করেন যে ভক্ত-ৰৎসল হরি তাঁহাদিগের যথাসর্বস্ব হরণ করেন এবং এই জন্য তিনিও বলেন;

" यन। यना स्ट्रामि হরিষ্যামি চ তক্ষনম্। "

য়খন আমি যাহার প্রতি অসুগ্রহ করি, তাহার সম্পত্তি হরণ করিব। ভক্ত জানেন ভক্ত বংশলকে, ভক্তবংশল জানেন ভক্তকে। অপহরণ করিয়া অপহত হইয়া তাঁহাদিগের অক্রাগ আরো ক্রমান্বয়ে বর্দ্ধিত হইয়া থাকে। নান্তিক অন্ন বিশ্বাসই কেবল সমুদায় সান্ত্রনা হারাইয়া আপনাদিগের ভাগ্যকে নিন্দা করিতে করিতে মৃত্যু মুখে নিপতিত হয়।

ধর্মতন্ত।

বৌদ্ধর্মে ঈশর নাই, জগং জীব কিছুই নাই, তবে বর্ম ইইল কি প্রকারে, এ প্রশ্ন আমাদিগের মনে উপন্থিত হয় তাহা নতে, বৌদ্ধগণের মনে দে সমরে ইহা উদিত হটয়াছিল এবং তাঁহারা ইহার যে মীমাংসা করিয়াছেন তাহা আমাদিগের জানা উচিত। আয়া, জীব, জগং, কর্মাদি, সম্দার উড়াইয়া দিয়া কিছুই থাকিল না। স্ক্তরংং গওগোলে পড়িয়া বলিতে হইয়াছে;

> "ভ্মিন চাত্র পরভীথিকনিশ্বিচান।" শুন্যপ্রবাদি ইহ ঈদৃশ্বর্দ্মধোগে। যে পূর্ববিদ্ধতরিতাঃ স্থবিশুদ্ধসম্বা তেও শফুব্রি ইমি ধর্ম বিজানতার॥"

"ইহাতে পর পর বৃদ্ধগণের ধর্মাৎক্র নিশ্মাণের ভূমি নাই।
এই শূন্যবাদে ঈদৃশ ধর্মধোগে, তাঁহারাই কেবল এ ধর্ম
জানিতে সমর্থ, বাঁহারা বিভ্রদ্ধন্ত এবং পূর্ববৃদ্ধগণের ন্যায়
চরিত্রবিশিষ্ট।" কিরূপে তবে সেই বৃদ্ধগণের ন্যায় চরিত্র
হইবে বাহাতে এই বৃদ্ধিননের অগোচর ধর্মা লোকে বৃন্ধিতে
পারিনে ? বৃদ্ধের বেরূপে হইয়াছিল, অপর সকলের ও
সেইরূপে হইবে।

"বোধিসর্দাৈবং ধর্মচিন্তানুপ্ৰিষ্ঠস্য * * * পূর্মবৃদ্ধ চ্যিতং বিচিন্তয়তঃ সর্কানম্বহিত্মস্চিন্তয়তশ্চন্তারি পূর্কা-প্রণিধানপ্লান্যামুখীভবন্তি স্ম।"

"পূর্ব্র বৃদ্ধাণের চরিত্র চিন্তা করিতে করিতে সম্দার প্রাণীর হিত চিন্তা করিতে করিতে ধর্মচিন্তাতে নিবিষ্ট বৃদ্ধ দেবের চারিটি প্রাথমিক প্রণিধান * আনিয়া উপস্থিত হইল।' সম্দায় প্রাণীর হিত্তিস্তা এবং পূর্ববৃদ্ধগণের চরিত্রচিন্তা বৌদ্ধগণের প্রধান ধর্ম। গুদ্ধ চিন্তা নহে, পৌত্রলিক দেবদেবীগণের ন্যায় তাঁহাদিগকে পূজা করাও স্বয়ংবৃদ্ধ উপদেশ করিয়াছেন।

^{* (}১) সম্দার বন্ধ জাবকে মুক্ত করিব, (২) প্রজ্ঞাচক্ষ্ বিশোধন করিব, (৩) মানধ্যজ্ঞপাতন অর্থাৎ সকলের অহস্কার বিনাশ করিব, (৪) প্রজ্ঞাতৃপ্রিকর ধর্ম
প্রকাশ করিব, এই চারিটি প্রাথমিক প্রণিধান (গতীর চিন্তা)
তাহার হৃদরে উপস্থিত হয়।

" প্রত্যেকবৃদ্ধার তৃ যশ্চ পৃশাং
কুর্ব্যাদহোরাত্রমণি প্রস্তই: ।
মাল্যৈ: প্রকারৈন্দ তথা ২পরেন্দ
তক্ষাদরং পুণাক্তো বিশিষাতে ॥"

"মহোরাত্র বে ব্যক্তি কটিতি ইইরা প্রত্যেক বৃদ্ধকে
মালা এবং অন্যান্য পূজাদামগ্রী ছারা পূজা করিবে
[তাহার] এই পূণ্য কার্য্য ভাহা হইতেও (সমুদার প্রাণীকে
বৃদ্ধলৈতিও পূজা করা হইতে ও) বিশেষ।" পূজা কি শুদ্ধ
পূণা লাভের জন্য তাহা নহে; "কল্যাণলোকাং সততং
হি তৎপর:" ইহাতে কল্যাণ লোক সমুদার লাভ হইবে।
পূজার বিষয় বৃদ্ধ কি এক সমরে আর সমুদারের ন্যায়
অবস্ত হইরা যাহতে পারেন ? না।

" বৃদ্ধং জ্ঞানমনস্তং হি আকাশবিপুলং সমম্। •কপ্ৰেৎ কল্পভাষত্তে! ন চ বৃদ্ধ গুণক্ষয়ঃ॥ *

"বৃদ্ধ —জ্ঞান, অনস্ত, আকাশ সমান মহৎ। মৃথে যে ব্যক্তি কল্পবিমাণের কথা বলে তাহার ক্ষম আছে, বৃদ্ধের গুণক্ষন নাই।" আভ্গা ধর্ম! সম্দার অস্বীকার করিয়:ও সকলই স্বীকার করা হইরাছে।

পরিত্যক্ত বস্তুর দোষ গুণ এক সময়ে সকলকেই বিচার क्रिटि इहा প्रतिकारिशत ममरत्र यनि अन्ति विद्याशी ভাব প্রবলতর ন। থাকে, বছ দিন বাহার সঙ্গে সংস্কারে ভাবে লাভক্ষতিতে আবদ্ধ রহিয়াছি, তাহাকে কথন পরিভ্যাগ করিতে পারিনা। অনেক শিক্ষিত বাঁহারা भूत्य वर्णन क्षेत्रव मार्टनन ना, छाँ हात्राख खत्रवण छः । । । । লিকের দেবশন্দিরে বলি উপহার অর্পণ করেন। আমর। পোত্ত বিক তার বিরোধী হটর। উহা পরিত্যাগ করিয়াছি এবং পৌরলিকভা যাহাকে বলে আমর। তাহার চির-বিরোধী। কিন্তু মহুধ্য প্রকৃতি এত কাল কেন পৌত্তলি-ক গার অবস্থারণ করিল তাহার কারণান্সকান করিবার সময় উপস্থিত হইরাছে। স্মামর। দেবিতে পাই, মনুষ্য অবস্তব্ধে ধারণ করিতে অক্ষম, এই অক্ষমতা হইতে ্পরিমিততা আসিয়াউপস্থিত হইয়াছে। মহুষ্য যথন অন স্তকে ধারণ করিতে পারিল না, তখন যত দ্র মহন্তব ্শক্তিমং বস্তু তাহার বৃদ্ধিগমা হইল, ভাহাতেই ঈশর অবলোকন করিতে লাগিল। মহর ও শক্তি অপেক। আবো উচ্চতর গুণ লোকে যত বৃধিতে লাগিল, তত সে পূর্ববং সেই সকল গুন অনস্তরূপে ধারণ করিতে না পারিয়া বেৰানে তাহার উচ্চতম বিকাল অনুভব করিল, তাহাতেই ঈশ্বকে অমুভ্ৰ ক্রিতে আরম্ভ করিল। যে ভাবে প্রণো-দিত হইয়া এই ব্যাপার উপস্থিত হইল সেই ভাব যখন विनुश रहेन, ७४न मिट मिट वज वा वाकि श्रेषत विना প্জিত হইতে লাগিল। শুদ্ধ ভাৰাপগমে পৌত্তলিকত।

হইল ড়াহা নহে, পূর্ব্বোক্ত ভাবের মধ্যে পৌত্তলিকডা हिन। कात्रन विटम्ब विटम्ब चंटन क्रेनंत्रक अञ्च कर्तत्रा यमि जमिजिक इन इरेट जैहांक विमात कतिएक দেওয়া হয়, তবে তাহা পৌত্তলিকতা ভিন্ন আর কিছুই নহে। মহুবা প্রকৃতির যে অক্ষমতা পূর্বে ছিল অদ্যও তাহা আছে, তবে আমর: ভাহা অভিক্রম করিব কি প্রকারে ? স্বৰণ ও দর্শন এ ছুইকে একত্রিত করিয়া। আত্মাতে ও বিশেষ বিশেষ স্থলে আমর। ঈশবের সত্তা ঘনীভূতরূপে যেমন দর্শন করিব; তেমনি তিনি যে তদ্-তিরিক্ত সকল স্থানে আছেন তাহা শ্বরণে সেই সমংরেই জাগ্রং রাধিব। হিমালর, গঙ্গা, উর্দ্ধ বা অধোতে, অন্তুড প্রাকৃতিক দৃশো, অসাধারণ মনুষ্য ইত্যাদিকে দেবাধি-ষ্ঠান হল বা দেৰতা বলিয়া পৌত্তলিকগণ গ্ৰহণ করিয়াছে, এবং ভত্তৎছলে श्रेनंत्रक वह कतिश (क्लिबाह्य। वर्त्त মানে শিক্ষিতগণ ঐ সকলকে কুসংস্কার বলিয়া বুঝিয়াছেন কিন্তু তদিনিময়ে সর্বতে ঈশবকে অফুভব করিতে পারেন ना विनन्ना একেবারে ঈশ্বরকেই ছাড়িয়া দিয়াছেন। অংক কুসংস্কারাপন্ন লোকেরা সকল স্থানে ঈশরকে অফুভব করিতে পারিল ন। সতা, কিন্তু পৃথিবীর কোন কোন স্থলে অমূভব করিয়া অস্ততঃ ধর্মভাবকে জাগ্রৎ রাখিল। স্তরাং তাহাদিগের অপেকাও শিক্ষিতগণের অলাভ সম্বিক। ঈদৃশ বিপৎ ছইতে আমাদিগকে কিরূপে রক্ষা করিতে পারি । এইরূপে পারি, আমরা আত্মাতে ও বিশেষ বিশেষ স্থলে বিশেষক্ষপে ঈশ্বর সত্তা অসুভব করিব, এবং পৌজুলিকতা হইতে আত্মরক্ষা জন্য শ্বরণ-যোগে তাঁহাকে সর্ব্বত অমুভব করিব। ইহাতে ভাবের গঢ়িতা এবং হৃদয়ের প্রাশস্তাও উদারতা এক সময়ে হুইই আমাদিগের লাভ হইবে। শ্রণ্যত দর্শনে পরিণ্ত হইতে থাকিবে, তত আমাদিগের অপৌন্তলিক বান্ধধের উচ্চ **২ইতে উচ্চতর সোপানে আরোহণ হইবে।**

ঈশবের স্থাপদকলকে ভিন্নভিন্নপে অম্ভব করিয়া সদয়ে যে ভাব উচ্চ্ সিত হইনাছে, তাহাকে বাহ্ আঞ্লার প্রদান করিবার জন্য শিরের সাহায্য গ্রহণ করা হইনাছে, ইহাই পৌত্তলিকভার মূল। যদি এরপ হইল তবে তাহা পাণ কেন? এ প্রশ্নের আমরা সহজে উত্তর দিব, কিছ পূর্বের একটি দৃষ্টাস্ত প্রহণ করিয়া পৌত্তলিকভার উত্থানের মূল নিগর করা যাউক। বঙ্গদেশে ছুর্গামৃত্তি সকল লোকের আনন্দবর্দ্ধক, উহাকেই আমরা দৃষ্টান্ত স্থলে গ্রহণ করিছে পারি। ছুর্গা মূলপ্রকৃতি, সক্রপা, বিনাটছপ্রশাল জন্য দশভ্বা। সংক্ষেপত: স্ক্রিদানক এই ব্রহ্মস্করণ গ্রহর ইনি প্রধন্দর্শ্বত। এই সংক্রপে মূল্ এবং একমাত্র উহাই স্ক্রাদিসম্বত। এই সংক্রপে চিৎ ও

जानम बहे कुहें हि प्रश्तुक थाकाट हिर इहेट विवा वा সরস্বতী এবং আনন্দ বা স্থ হইতে লন্ধী কলিত হইরাছে। न म नी बन्ध स्थ अ छान (बारण खीरवत नम्लाव इर्गिछ । হরণ করেন, স্থতরাং ছ্র্গানাম ঠিক আংর্থ প্রকাশ করি-८ ग्रह । **এ**शन अ ऋत्म आमता द्वारिक পार्रेटिक हैं।श-দিপের অদ্যে এই ভাব উচ্ছৃদিত হইরাছিল, তাঁহাদিগকে কথন নিশা করা য,ইতে পারে না। এরপ ভাব উদ্রিক্ত হওয়া স্বাভাবিক। এই ভাবকে শিল্লবেণগে চিত্রিত করিয়া উদ্দীপনাত্রপে গ্রহণ করিবার জন্য বহুকেও আমরা একান্ত নিন্দা ক্রিতে পারি না, কেন না কবিতা ও শিপ্পের টছাই প্রাক্কত অধিকারের বিষয়। কিন্তু শিল যাহাতে চিত্রিত করিণ ভাহাকে ঈশবর মনে করিয়া পূজা করা এবানেই পৌতলিকতা এবং পাপ। কেন ? এই জন) বে ঈশ্বরকে এবানে গুদ্ধ আংশিক প্রকাশে আবদ্ধ করিয়া পরিমিত করা হইয়াছে তাহা নহে, তদপেকা আরো এই এক ঘোর অপরাধের কার্য্য সম্পাদিত হইরাছে যে তাঁহার স্টেজেপের যে অপূর্ব সৌন্ধ্য ভ'ক জনের নিকট নিভা নৰ মাধুৰ্য্য প্ৰকাশ করিয়া অনপ্ত কাল তাঁহাদিগের চিত হরণ ক্রিবে, গ্রেচেক সামান্য প্রস্তর ধাতু কাষ্ঠ বা মৃত্তিকার মূর্ত্তিত পরিণত করিয়া লোকের মনকে তৎ-সম্বন্ধে প্রেন্তর ধাতু কাষ্ঠ বা মৃত্তিকা সদৃশ করিয়া ফেলা হইয়াছে। ধণি ৩.৫ জামার পিতামাতাবা অপর গুরু জনের অতি অন্দর মৃত্তি ক্দর্য বানরের মৃত্তিতে অনুকরণ करत वदः डेशरे डांशता वर्ण, बामात छन्त्र डाशाः उक ক্লিষ্ট হয় তাহান_{ে ত}ু তদশ্নে পাপ এবং তাদৃশ অবমাননা-काबीटक ८५, 🗝 😿 बेबाव विनया आमात्र প্রতীতি হয়। ঈশ্রস্থকে উন্শ ব্যাপার ঘটিলে ভক্তের চিত্তেযে কি হয় এক জন অনায়াদে অফুডব করিতে পারেন।

ব্ৰহ্মগাঁতোপনিষৎ।

ভাষাচার্যাঃ শিক্ষার্থিনাবন্ধণান্তি।
বৃদ্ধিযুদ্ধরাগাণাং সঙ্করে বিনিবিপ্তরে।
বৈত্যাহ্বাগাণাং সঙ্করে বিনিবিপ্তরে।
বৈত্যাহণাং পূর্বং সঙ্করিসন্ধরে সংযমস্যাবশ্যকতা প্রদ্ শ্যতে বৃদ্ধাতি। বৃদ্ধিঃ নিশ্চয়াস্থিকা বৃদ্ধিঃ যত্নঃ চেপ্তা অম্ব রাগঃ অম্ব্যক্তিঃ তেষাং সঙ্করে সঙ্করি চবিষয়ে বিনিবিপ্তর নিবেশার ব্রতাদৌ ব্রতাং প্রাক্ সংযমঃ কর্ত্বর ইতি শেষঃ।

বিভক্তং যুগপিষিয়ান্তরনিবিষ্টং চিত্তং মনঃ সিদ্ধৌ অর্গলং প্রতিবন্ধ:। ছিরতরসঙ্কলৈকস্যাবিদ্যানতায়াং হিচত্তঃ-পঞ্চসঙ্কলেষ্ ধাবিতে মনসি ন সিদ্ধে: সন্তাবনেতি সঙ্কলৈক-বিনিবেশোপদেশ:।

আজ্ঞাং পরসা প্রাক্ তথান্মতা জনরমানসম্। বৃদ্ধিং শক্তিঞ্চ বত্ত্বজ্ঞ নিবেশর তমত্র তৎ॥ ২ ॥

সংযমো হি পরমেশ্বরসাজ্ঞা, তত্ত প্রাক্ চিন্তাদিনিবেশম্পদিশতি আজ্ঞামিতি। তত্মাৎ ব্রভাৎ প্রাক্ পূর্বাৎ
পরস্য পরমেশ্বরস্য আজ্ঞাং মত্মা অত্ত সংযমে ক্রদরমানসং হৃদর্ক মানসঞ্চ বৃদ্ধিং শক্তিং চ ষত্মং চ তৎ তত্মাৎ
নিবেশ্বতম।

পক্ষমেকমন্ত্রীয় তং ব্রতগ্রহণীয় জো।
ভবতং পাস্তত্তী সমাঙ্মর্য্যাদেরং ক্রতাদিমা ॥ ৩ ॥
সংবমসময়মাহ পক্ষমিতি। একং পক্ষং ব্যাপ্য তং
সংবমং অনুষ্ঠার অনুষ্ঠানং কৃত্বা ভো শিক্ষার্থিনৌ সম্যক্
প্রস্তুতি প্রতিপরে ভবতং। ইয়ং আদিমা প্রথমা মর্য্যাদা
সীমা কৃতা।

দ্বএতে পরিপদ্বিন্যা মনসঃ সংযমে স্থতে। অন্যচিন্তা পাপচিন্তা প্রাৰল্যমিন্দ্রিষদ্য চ ॥ ৪ ॥

বুদ্ধে: স্থিরতাং সম্পাদ্য মন:সংযোগ: কর্ত্তব্য:। তঞ্জ প্রতিবন্ধকমাহ ধএতইতি। মনস: সংযমে দে এতে পরিপদ্বিন্যো স্মৃতে। কে? অন্যচিস্তা বিষয়াস্তবচিন্তা পাপচিস্তা। ইক্রিয়স্য প্রাবল্যাং চেতি পক্ষান্তরমনাচিন্তর। গ্রাহাং দ্বাবিতি বিশেষনির্দেশাৎ।

যমো বিকিপ্তমনসো জেয়লৈকত সংগ্রহ:।
ভক্তে বোগেচ জেতশ্য চিস্তা যাসৌ বিরোধিনী ॥৫॥
একাগ্রতামুদ্দিশা সংযম:। অতস্তরক্ষণমাহ যম ইতি।
বিকিপ্তমনসং বিষয়াস্তরধাবিতস্য চিন্তস্য একত একম্মিন্
লক্ষ্যে সংগ্রহ: বিনিবেশ: যম: সংযম:। যা জসৌ বিরোধিনী যোগভক্তে: প্রতিক্লা চিস্তা সা জেতব্যা অভিভবিতব্যা। যোগভক্তামুক্লে সংযমে চিন্তচাঞ্চল্যদ্রীকরণমবশ্যং কর্তব্যম্। উপাসনাসময়েইনাচিস্তাগমনং সম্ভবভি,
ন তথা গোগে ভক্তেট চ, তেন ভ্রোরতান্তব্যাহতভাং।

সাধারণজনানান্ত নেমাং পাপং বিত্রুধা:।
-অঙ্গীক তসংয্মানাং সাঙ্গীক বৈলজ্জ্নম ॥ ৬ ॥

কথমত্রান্যচিন্তা পাপত্থেন পরিগৃহ্বতে তদাছ দাধা-রণেতি। সাধারণজনানাং তুইমাং অন্যচিন্তাং—নাত্র পাপ-চিন্তা গ্রহণীয়া তদ্যাঃ শ্বতঃ পাপজনকত্বাৎ—ন পাপং বুধাঃ বিহুঃঅঙ্গীকারনিবন্ধনাভাবাৎ। অঙ্গীকৃতঃ সংযমো থৈঃ তেষাং সা অন্যচিন্তা অঙ্গীকারবিশুক্তনং। অভিন্তেষাং

পাপমিতি নিশ্চয়ঃ।

পাপং বেচ্ছাকুতং তত্ত্ব সম্বন্ধস্থিত । সামান্য বায়ুসংযোগাদীপশ্চাত্যস্ত চঞ্চাঃ ॥ ৭ ॥

^{*} ছুৰ্গ নামে অন্তৰ্গে বৃধ করেন, এই জন্য ছুৰ্গা নাম প্রাস্থান । কিন্তু ইংগার মধ্যে প্রথিতি হুইরা দেখিতে পাওরা বাছ কাম জোধাদি ছুংখে ছুন্তর সংসার ছুর্গ শব্দের অপরার্থ। স্থতরাং সংসার ভুর নিবারণ জনা তুর্গা নাম হুইরাছে অনা রাসে বুলা বাইতে পারে।

অন্যচিম্বাসনাগমে তৎপরিপোষণং খেচছাক্তং পালমিতি পশ্চাবিশেবেণ বক্যতে। অত্রাপি ডফ্জনিতমেব
সম্মাইছেইছিতি সংক্ষেপতঃ পুনক্রিক্তঃ পাপমিতি। তত্ত্র
সংখ্যমহনাটিম্বায়াং পাপং খেচছাক্রতং, তস্যাঃ ক্ষণকালমপাবস্থানাক্র্মোদনাং। অন্ধিক্রতবিষয়চিম্বয়া কিং ভবতি
ভদেবাহ সম্মান্থিরতাক্ষতিঃ সম্মান্থিরতায়া ব্যাঘাত>।
কথমেবং ভবতি । সামান্যায়্সংযোগাং দীপঃ অত্যস্তচঞ্চলঃ ভবতি। দীপোপমং চিত্তং সামান্যান্তিস্থামোগা
স্মিরতিশ্যচঞ্চলং ভবতীতি ভাবঃ।

তেজ্বিতারতা দার্চ'রিনাশো রাগশ্ন্যতা। বিক্রতত্বিঘাতক বিক্রেপে সম্ভবস্থি হি॥৮॥

মনসঃ কিঞ্চিয়ায়ং চাঞ্চলাছপি কিং ভবতি তদাহ।

তেজবিতায়তা মানসিকতেজোবিশেষদা অল্লতা ন্নতা,
অবিপ্রচিত্তে ক্রমেণ তেজোক্ত্রম্বং দৃশ্যতে তদ্বিপরীতে
বিপরীতমিতি সাধকাম্ভবং। জার্চাবিনাশং, দৃঢ্ভাব্যাঘাতঃ
বিক্ষিপ্রচিত্তস্যোত্তরোত্রং শৈথিলাং দৃশ্যতে। রাগশ্ন্যতা
অম্বরাগবিহীনতা শৈথিল্যাদম্বরাগশৈথিলাম্পজারতে। বিজ্ঞাবিঘাতঃ আর্জভাববিনাশং শুকতেতি যাবং অম্ভাবিহ্মং অম্বরাগশ্ন্তায়া এব বিশেষবিকাশং। এতে
বিক্রেপে চিত্তবিংক্ষপে হি সন্তবন্ধি উৎপদ্যাস্থে।

ততো বিক্ষিপ্ততা তাজ্যা বিষবস্তক্তিযোগয়োঃ। লক্ষ্যং রাগন্তিরোধানং ব্যবধানস্য চানয়োঃ॥৯॥

ভক্তিযোগরোকদেশ্যমভিদধন্ বিক্পিতায়া অবশ্য ত্যাজ্যত্ম দুচ্ছতি। ততঃ তথাৎ বিক্পিতা অন্যচিত্তা-ভানতচিত্তবিক্ষেপ: বিষবৎ ত্যাজ্যা। অনয়োঃ ভল্তিযো-, গরোঃ লক্ষ্য রাগঃ অনুরাগঃ ব্যবধান্য চ তিরোধানং দ্রী-করণম্।

नाधरकचेत्ररगिर्वजनार्था स्महनस्टब्स्

শক্রতং তদিদং প্রোক্তমানাচিত্তাময়ং পলু॥ ১০॥

ভক্তবিশ্বাগঃ যোগে ব্যবধানভিরোধানং কক্ষাং।
অবিভক্তচিত্তং বিনা নামুবাগো জায়তে যোগাত ন সম্ভবিত । অভইয়মনাচিস্তাইন্যভাবশ্চ পর্মশক্তঃ। তমে-বার্থমাহ, সাধকেশ্বরেয়ারিতি। সাধকশ্চ ঈবরশ্চ তয়োঃ
নধ্যে যথ তথ স্থাইৎ অস্তবং ব্যবধানং অন্যচিস্তাময়ং
তথ ইদং থলু শক্রত্বং প্রোক্তং। অন্যচিষ্টেত্ব ব্যবধানং
দৈব শক্ততেতি সংক্ষেপঃ।

স্থিরে জলনিধৌ কিঞ্জিক্ষিক্ষপ্তং চঞ্চলায় তৎ।

বিভক্তে যত্ররাগৌ চ দ্বিষ্ঠং ধাবতি মানসম্॥ ১১॥
সাদুশাযোগেন তমেবার্থং বির্ণোতি। ন্তিরে নিশ্চঞ্চলে
কলনিধৌ কিঞ্চিৎ নিক্ষিপ্তং তৎ চঞ্চলায় ভবতি। অন্যচিন্তয়া
কল্প: চেষ্টা চ রাগশ্চ অস্করাগশ্চ বিভক্তৌ। দ্বিষ্ঠং দিগতং
মানসং ধাবতি দ্বোর্মার্গদোরিতি শেষ:। বোগভক্তোা
স্কলা এবং বিরোধিত্বং প্রদর্শিতম্। [ক্রমশঃ]

শিকার্ধিবয়ের প্রতি আচার্য্যের ৩ য় উপদেশ। কুটার।

১৮ ফাছন মঙ্গলবার ১৭৯৭ শক।

কোন এত গ্রহণ করিবার পুর্বে সংযম আবশ্যক।

বিটি সঙ্কর করিয়া এত গ্রহণ করা যায়, সেইটির প্রতি
সমস্ত বৃদ্ধ অফুরাগ সমস্ত চেষ্টা সম্বন্ধ হয় এ জন্য সংযম
আবশ্যক। এ পৃথিবীতে সিদ্ধির পক্ষে বিভক্ত মন বিশেষ
প্রতিবন্ধক। একটি স্থিরতর সন্ধান না থাকিলে, পাঁচটি
সম্বন্ধের দিকে মন ধাবিত হয় ইহাতে কোন দিকেই
বিদ্ধির সম্ভাবনা নাই। এ জন্য এতগ্রহণের পূর্বে সংযম
ঈ্থারের আদেশ। বৃদ্ধি যত্র শুদ্ধ মন সমুদায় শক্তি এক
স্থিব সম্বন্ধের দিকে নিয়োগ কর, প্রে এত গ্রহণ করিবে।
এক পক্ষ পরে এত গ্রহণ নিদ্ধির হইল। এই এক পক্ষে
বিশেষরূপে সংযত হইতে হইবে।

বৃদ্ধি স্থির করিয়া মনঃসংযোগ কর। মনকে স্থির করি-বার পক্ষে ছইটে শক্ত। ১। অন্য চিন্তা, ২। পাপ চিন্তা কিয়া ২। মন্য চিন্তা ২। ইব্রিয় প্রাবলা। একাগ্রভা উদ্দেশে সংযম। বিক্ষিপ্ত মনকে এক দিকে নিয়োগ---সংযম। ইহাতে চিভের চাঞ্চা দূর করা আবশাক। ভক্তিই অভিপ্ৰেত হউক, বা যোগই অভিপ্ৰেত হউক, অনা চিন্তার উপরে জয় লাভ করিতেই গ্রহবে ৭ উপাসনার সময়ে এক জনের অন্য চিন্তা আসিতে পারে, কিন্তু যোগ ভক্তিতে অন্য চিন্তা আদিতে পারে না। সাধারণ লোকের পক্ষে অনাতিস্তা করা পাপ নর, কিন্তু সাধকের পক্ষে উহা অপরাধ। ঈশ্বর চিন্তা ৫ মিনিট করিতে না করিতে ইন্যাচন্তা আসিলে ইচ্ছা পূৰ্মক উহাকে থাকিতে দেওয়া পাণ। ইহাতে অঙ্গীকার লজ্মন হয় বলিয়া পাপ। অলমাত্রও অমনধিকার চিন্তার সম্বল্পিরতার ব্যাধাত হয়। দীপ শিখার নিকটে সামান্য বায়ু আসিলেও উহা নিতাস্ত চঞ্চল হইয়া পড়ে। মনের কিঞ্চিনাত চাঞ্চলাও দৃঢ়তা যায়, তেজের অল্লতা এবং অনুরাগের হীনতা হয়। স্ক্রাং অন্যচিস্তাকে বিষ-বৎ পরিত্যাগ করিতে হটবে। ব্যবধান দূর করা যোচনর উদ্দেশ্য, এক বস্তুতে অমুরাগ ভক্তির উদ্দেশ্য। স্থতরাং এখানে অন্য ভাব অন্য চিন্তা শক্ত, কেন না অবিভক্ত মন ভিন্ন অমুরাগ হয় না যোগ হয় না। ঈশ্বর এবং সাধ্তের মধ্যে যে বিভাগ ভাহাকেই পূর্বে শক্রতা বলা হইয়াছে। এ বিভাগ আর কিছু নহে অন্যচিন্তা। দ্বির সমূলে কিছু পড়িলেই চাঞ্চল্য আইদে। সাধ্কের মন এইরূপ অর অন্য চিন্তাতেই ছই পথে ধানি দ্বিহয়, চেঙা অমুরাগ বিভক্ত र्हेब्रा १८५।

হজ্রত মহম্মদের মকা অধিকার। গতবারের শেষ।

ব্বন হদিবিয়াতে কে'বেলদিশের সঙ্গে সন্ধি হয় তথন এই ছির হইরাছিল যে দশ বৎসর পর্যান্ত ভোমাদের ও व्यामातमत्र मध्या विद्राध घडित्व ना । व्याव वीत्र त्याकिमित्रात्र এর ব রাতি ছিল যেত্ই দল অজীকার হত্তে বন্ধ হটত, ভাষা **एक अक मनक्क भाक्त भाक्त मण कविद्याल अहे आक्रमग**रक निर्म्नतः প্রতি আক্রমণ বলিয়া স্থাকার করিত। সেই দল ও আক্রান্ত 'দলের সভে মিলিও ছঙ্রা ডাছাদের শত্রুদলের সভে যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইত। থকা বংশীর লোক পৌত্রনিক সত্ত্বে ও প্রাদীন कान इटेट जाराता मराश्रक्ष महस्त ७ उँ हातू मखान সন্ততি এবং প্রচার বন্ধুগানের সন্ধে অপ্লাকারে বন্ধ ছিল ও ৰমুবেকর বংশীয় লোকেরা কোরেশদিগের সহিত প্রতিজ্ঞা-বন্ধ ছিল। নিয়ত খজার দলে ও বনুবেকর দলে শক্তভা চলিভেছিল। উক্ত ইদিবিয়া সন্ধিবকনের পর বসুবেকর ও थका म्हल भारत्मात विवास इत्र क्ताहत्रभाग वश्वहवकत्रमहाराज महाश्रेष्ठा करत । करत्रक अन (कारतन वीत्रभूक्ष भागतन ह्या নেশে বন্ধবেকর দিগোর সক্ষে মিলিভ ছইরা অকক্ষাৎ বক্সা দিশকে আক্রমণ পূর্বক ভাছাদের বিশক্ষমকে বধ করে। ওকার পুত্র বুদিল থক্তাদিগের দলপতি ছিলেন। চিনি নিজের ছুরবছা পদ্যেতে লিখিয়া করে চঞ্জন লোক সঙ্গে ক্রিরা মদিনার আসিলেন এবং সেট পদা হল্পর্ক মহম্ম एटक ७ द्वाँशांत भवाँवकुषिशटक शांत्रता श्वनाहेटलम्। শুমিয়া ছঞ্জরত মহম্মদের ভাঁছার প্রতিদলা হইল। ডিনি বলিলেন, গদিচভোষার ঈশ্বর ভোষাকে সাহায্য করিলেন না. কিন্তু আমার ঈশ্বর যিনি একমাত্র ও অংশবিদীন তিনি আংমাকে সাহায্য করিবেন। ভিনি বুদিশকে অনেক ভরসা अञ्चल मार्च विनाय कतिया दिना अञ्चलित खना जारान क्रिट्रिम्म। এই वार्राशास्त्र मक्रामे कार्त्रमान अनुज्ध इटेल, अवर जाशारमत मन्तर्गात आयु मुकिश्रोनरक वलिल रा कृष्विमनिश्टक वानेता पृत्त मिक्क च भन अवर अ भाक्तत লব্ধির নিয়ম ভঙ্গ ছওয়া জন্য ক্ষমা প্রার্থনা কর। অবু স্থকি-न्नान ज्ञान ज्ञानितन (य ज्ञानात कना। श्विना मश्चारमत मन्धर्मिणी, **এই आमा** क्रिता मिनगट आनिन। ध्वथम : खत्र कनाति मिक्टि डेलिश्ड रन्टनम । इतिवा इक्षत्र मरन्यट्रमत ও ভাঁহার ধর্মবন্ধুদিগের সহবাদে থাকিরা অদিতীয় ঈশবে मृष्ठ विश्वानी इटेब्राहित्सन। जिने चीत खनकरक प्रविवार बश्रभूक्य महत्त्रपति भेषा। डेठावेत्रा किलिएनम । जातू ऋकि-স্নান ভিচ্ছাস। করিলেন বংসে! তুমি কি এই শ্বাায় বসিতে आयारक डेलयूक (वाध कतिएड) ना १ अथवा अहे नया। আমার উপযুক্ত নতে মনে করিতেছ ? হবিবা বলিলেন এই শব্যা প্রেরিড মহাপ্রকাবের। তুমি পেতিলিকভা কলকে কলছিত, তোমার লক্ষ্যা হয় না যে কোরেলদিগের দলপতি ও একজন প্রধান বৃদ্ধিম'ন হয়য়া প্রতির সকল প্রদাকর। ইহা শ্রুবে আবু স্থকিয়ান জুকা হইয়া তথা হুটতে হজরত মহমদের নিকটে উপস্থিত হন, ও অভিনৰ সন্ধির অভিলাষ জ্ঞাপন করেন। জাহাতে কৌন ফল দর্শে না। নিয়াশ ও লজ্জিত ছইয়া মকায় প্রত্যাগবিন করেন এবং र्कारवर्णिकारक अहे बार्शाव क्रानान। अम्रिक र्क्षव्ड মহমদ আমে মজুমের প্রতি মদিনার আধিপডোর ভার অপী কৰিয়া দশ সহজ্ৰ অৰ্থবোহী ও পদাতিক সেনা मह मक् । जिम्रू व या वा कि वित्न । (त निक्त इक विक मह-ঘদের পিভূষা আকাস সপরিবারে মদিনাতে আগমন করিতেছিলেন। জোলথলিফা নামক স্থানে ছজ্বত মংখাদের সাঞ্চ ভাঁছার সাক্ষাৎ ছয়। ভিনি পরিবার মদি-নায় প্রেরণ করিরা অর্থ হজুরত মহন্দ্রসক্ষে সাজো করি-লেন। কোরেশাণ জানিভূনা যে ছক্ত বভ মছম্মর মদিনা হউতে বহিন্দ হউরাছেন। কিন্তু আবু সুকিরান নিশিচ চ জানিতেন যে হজুরত ভিনি ও ভাঁছার বন্ধুগণ সত্তর আসিবেন 📝 এন্সনা হৰামেব পুত্ৰ ছকিমকৈ সাঁচ্ছে করিয়া ভরাত্মন্ধান করিতে মঞ্চা ছইতে নির্বাত হন। এক দিনের পথ চলিরা আদেন। হজরত মহম্মদ সদৈন্যে এক কুক্ত পর্ব্যতের পার্ষে উত্তীর্ণ হটর। রঙনী ধাপন করিতেছিলেন। নৈনাদিগকে আদেশ করিয়াছিলেন যে প্রভাকে অ ব শাবাদের সন্মুৰে অধি উদ্দীপন কৰে। রাজি কালে আৰু স্কিয়ান সেই পাছাড়ের উপর আরোহণ করিয়া ষ্থন দৃষ্টিপাত করিলেন, শুভূতা দৈশা দেখিয়া বিশ্বিত হইয়া গেলেন। আৰু স্থকিয়ান কখন মৈনে করেন নাই থে হজনত মগত্মদ ভালুপ যোজা সংগ্রহ করিছে পারিবেন। প্রাতঃকালে বিশেষ অবস্থা অবগত হইবার জন্য তিনি त्मरे भाराएक्ट दाखि याभन कतित्मन। यक्कात्र आंखात्मत् অনেক আত্মার কুটুম্ব ছিল। ভাঁহার ইচ্ছা ছিল যে কোন क्रत्य (कार्यमान मश्याम शांत अ मानिया भवनाश्व रस्, অথবা ধর্মপ্রাহণ করে। ভিনি হঠাং আরু স্থাকিরানের শ্বর শুনিত্তে পাইলেন। শ্বরামুসারে পরিচয় পাইরা তাঁহাকে। ড়াকিলেন। আৰু স্থকিয়ানও ভাতিরা জিজাস। করিলেন व्याकाम । এ किन्नभ रेमना मन । व्याकाम विनामन कार्यात মীমাংসা না করিয়া হঞ্জরত মহম্মদের নিকটে উপস্থিত। ছইলে কোবেশনিবোর বিপদ্। তথন আরু স্কিয়ান বলি-रमन खाउ: कि उभात्र अवस्थन क्षित्र १ आखान विमासन महत्रविराहक विनाम कविया व्यामात व्यवेष्ठहत्वत्र शृह्ध আরোহণ কর। প্রেরিড মহাপ্রুবের নিক্টে লইয়া গিয়। তোমার মুক্তির জন্য ঠেকী করিব। এখন আমাকে जादु क्रिक्सारतक विद्यु वैनिदि । जास्त्रीन जीवारक जाशन व्यवज्ञतः महारतांही कतित्र। निविद्व চनित्र।

(नम। अमरदद भाषेम १८भद माणुर्थ छेशक्ति १३८नम । ওমর আৰু স্কিয়ানকে চিনিয়া তৎক্ষণাৎ কোষমুক্ত থকা ছত্তে গ্রহণ করিয়া বাছির হইলেন, **এবং দৌ**ড়িয়া আসিয়া विनित्ति (त विश्वतित भेक, नेश्वतिक धनावाम, जामि **ভোকে কাকের** পাইরাছি। অব্বাস **অখ**ভরকে বেগে। চালাইলেন। ওমরও অসি ধারণ করিয়া ভাঁহার পশ্চাতে ধাৰমাশ হটলেন। আববাস চ্চতগভিতে ছজরত মহম্মদের भवेम**७८१** राहेन्ना व्यादम कतित्वन, धमत्र भन्दाक দৌজিয়া সেধানে উপস্থিত হইলেন এবং বলিলেন আর্যা। অমুমতি কৰুন যে এই ঈশ্বরের শত্রুর কণ্ঠচ্ছেদন করিয়া লোকদিগকে ইছার প্রভাগের হইতে মুক্ত করি। আব্দাস বলিলেন প্রেরিত মহাপুরুষ্! আমি ইহাকে আত্রর দান করিরা অনিরাছি। ওমর ও আবোদের মধ্যে ভয়ানক वाधिष्ठ । हिनन । आखाम आबू म्यू किशोन एक वैक्ति हेवा इ জন্য দৃঢ় হার সহিত হেন্টা করিতে লাগিলেন। তখন হজরত মহম্মদ ৰলিলেৰ পিতৃতা৷ আদে রজনী আপনি ইহাকে স্বীয় আয়াদে রক্ষা কহন, কল্য প্রাতে উপস্থিত করি-বেন। হজরত ওমর ক্রোধে দন্তে দন্তে ধর্ণ করিয়া নিজের আবাদে চলিয়া আদিলেন। আবেদে আৰু স্থকি-ज्ञानत्क स्थोत्र शृंदर नरेत्रा (शंदनन। পর দিন প্রাতে বর্ধন আব্বাস, আব্ স্কিরানকে ছঞ্জরত মহম্মদের নিকটে উপস্থিত করিলেন ভখন হঞ্জ হ বলিলেন আবু সুকিয়ান! তোমার অভান্ত হঃধের অবস্থা, এখনও কি ভোমার জানিবার সময় হয় নাই বে ঈশ্বর ব্যতীত অনা কিছু প্রকৃত উপাদ্য ও যথার্থ নমদা নাই। আবু স্ক্রিয়ান নিবেদন করিলেন ভোমার দরা গান্তীর্ব্য নিঃশন্দেহ। ভোমার সদক্ষে এত **ত্মপ**রাধ করিয়াছি, তথাপি তুমি অমুগ্রহ করিতেছ। আবোস বলিলেন আৰু হুকিয়ান, এই মৃহুৰ্বকে শুভক্ষণ গণ্য কর, ওমবের আগেমনের পূর্বে মুদলমান ছও, যাহাতে মুক্তি পাইবে। তথন আবু স্কিয়ান বাধ্য ছইয়া এস্লাম धर्य मौक्तिक रहेत्वन। व्याख्याम निर्वमन कविर्वनन, প্রেরিত প্রব! আবু স্কিয়ান গৌরবাভিলাবী, লমানা-কাজ্জী লোক। ইহার প্রতি এরপ অনুগ্রহ প্রকাশ কবি-বেন যাছাতে ইহার গৌরবের করেণ হয়। হক্তরত মহম্মদ বলিলেন যে যে জন আবু স্থাকিরানের গৃছ আগ্রায় করিবে, সে নিরাপদ হটবে এবং যে কাবা মন্দিরে আশ্রয় গ্রহণ করিৰে তাহার ছন্যন্ত নিরাপদ। (ক্রমশঃ)

यहर्षि युषा।

যথন ইন্তরাএল বংশীরেরা মিশর দেশ হইতে যাত্রা হইতে অতি আলচর্হারূপে রক্ষা পার এই অপূর্বে রূপকে করে তথন তাহার অতি অপূর্বে দৃশ্য ধারণ করিরাছিল। সুন্দররূপে তাহাই প্রতিপর হইরাছে। বখন ইম্লারাএন

ইডিছাসবৈত্তরে বলেন যে পৃথিবীর স্থাটি ছওয়া আবিধি আজ প্রান্ত বাসস্থান পরিবর্ত্তন জনা এচ সংখ্যক লোক আবে কথনই একত্র যাত্র। করে নাই। ভাষার। ঈশ্বরের বিশেষ বিধানের লোক, ঈশ্বর স্বয়ং ভাহাদিগের নেতা। কধিত আছে, তিনি নিজে রাত্তিতে আলোকের ২ক্স এবং দিবাভাগে ছায়ার শুশু হইয়া তাহাদের অগ্রে অংগ্র গমন করিতে লাগিলেন। পৃথিবী এক্রপ অর্গের শোভা কখন । ८ म्टिश नाहे। ভাছাদিলের পূর্বে পুৰুষ মৃত কোসেফের অভি ভাষারাসভে লইন এহং ছুই ভিন দিনের আংশীর সাম্ত্রী ও প্রয়েজনীয় জ্ব্য সকল কইয়া চলিল। প্রথম দিনে তাহারা লোভিত সাগারের তটে পিবছছিরথ নামক স্থানে উপনীত ছইল। এদিকে ইজিপ্টাধিপভির মন কঠোর হইয়া উঠিল। এত সংখ্যক প্রজা রাজাতাগে করিলে রাজ্যের অভ্যস্ত ক্ষ'ত, ইহা ভাবিয়া তিনি ইজরাএল বংশীয দিগকে আক্রমণ করিবার সংক্ষণ্য করিলেন। ডিমি উভিত্র সমস্ত অশ্ব, রথ ও পদাভিক সেনা লইষা অবিলম্বে নিজে ধাবমান ছংলেন। সমুদ্রতীরে যেখানে ইজরাএল বংশ সে রজনীতে অধশ্বিতি করিতেছিল চ্চত্ত বেগে ইজিপ্টাণি পতি সদৈন। তথায় উপনীত ছইলেন। ইজরাএল বংশ নেত্র উত্তোলন পূর্ব্বক অংসন্ন বিপদ দর্শন করিয়া অভাস্ত ভাষে চিৎকার করিয়া কাঁদিতে লাগিল এবং ম্যাকে বলিতে লাগিল ইজিপ্ট দৰ্গে কি মবিধার স্থান ছিল না ? আমাদি-গকে এই খেরে মৰু মধ্যে আনিয়া ভগন্ধর মৃত্যুর মুখে ফেলিলে কেন? ইজিপ্টীরগণের দাসত্ব শ্রেরক্ষর জামিয়া আমর। পুরেই আসিতে চাহি নাই। মুষ উত্তর করিলেন ভর করিও না, ঈশ্বরের পরিত্রাণের আশ্চর্যা বিধি দর্শন কর। দেখিৰে ঈশার ভোমাদের হটয়। মুদ্ধ করিবেন, ভোমর। চুপ করিয়া থাক। মুষা ঈশ্বরের নিকট ক্রন্দন করিতে লাগিলেন, ঈশ্বর উত্তর করিলেন আমার নিকট কেন রোধন কর, অত্যসর ছও, জানিতে পারিবে আমার নাম কেমন। তংক্ষণাৎ ইজরাএল বংশ অপ্রাসর হইল এবং কথিত আছে, অমনি লোছিত সাগাবের বক্ষ বিদীর্ণ হইরা হুই দিকে জলরাশি হু^ইটি প্রাচীর সমান হইয়া উঠিল, মধো দিয়া উৎক্লফ্ট পথ প্রকাশিত হইল, ইজরাএল সম্ভানগণ নির্বিদ্ধে অপর পারে উত্তার্ণ হ**ংল। তাহারা সকলে চলিয়া গোলে বেমন ইজিপ্ট**ৈ রেরা তাছাদের পশ্চাদামন করিতে গেল, অমনি জ্ল সকল একত্ৰিভ হইয়াপথ বিলীন কৰিয়া দিল। সকলে মৃত্যুর হল্তে পভিত হইল। এই ছলে আমাদের বক্তবঃ এই বে এই সমস্ত হটনার সকল কথা আমরা বিধাস कति ना। जेवत मकाय हरेल मञ्चा त्य त्वात विशासत मार्गत বংশ এই রূপে স্থাক্ষিত ছইল, তথন তাছারা সমুদ্রের জ্বপর পারে আসির। সকলে একত্র ছইরা ঈথরের জ্বন্ধনি দারা মেদিনাকে কল্পিত কবিতে লাগিল। মুধার জ্বী মিনিএম ও অপরাপর ইবার কন্যাগণ স্লালিত অবে বাদ্য যন্ত্র সহ ঈথরের স্ত্রতিগালে আকোশকে ভেদ করিতে লাগিলেন, এবং এই সমরে মুধা যে একটি উৎক্রই গাঁত বচনা করিয়া গান কবিরাছিলেন, তাছা এত উপাদের যে অদ্যাববি অনেক জাতি যুদ্ধে জ্বর লাভ করিলে দেই গান গাইরা ঈথরের জর ঘোরণা করে*।

ইঞ্লাএল বংশো ক্রান্দিন নামক স্থানে উপনীত ভটলা মিনর দেশ হট্ডেযে সমস্ত অভারীয় স মগ্রী ভাহারা সক্তে সানিয়াছিল একণে সে সমস্ত নিঃ পেষিত ছইয়া গোল। সমুথে অনাহার ও ক্ষুণা দেখিয়া ভাছারা শক্ষিত ছইল। ঈশ্বর ভাষাদিগকে বিশেষ বিধানের জনা মনোনীত করি-লেন কিন্তু তাছাদের প্রকৃতি এমনি কঠোৰ ও অস্থির যে অপ্শক্ষণ পূর্বের ভাহার। ঈশ্ববের যে সমস্ত অ'শ্চর্যা প্রেম ও পরাক্তম দেরিয়াছিল সে সকল ভুলিয়া গেল এবং भूनवर्षात्र मुवारक विलाइ लाजिन, जेनेत्र आमानिगरक মিসর রাজে মারিয়া ফেলিলেন না কেন, ভাহা इन्ट्रेंस व्यामामिर्शित अथन अन्र (शांत्र मक ध्यामर्ग व्यामात মরিতে হইত নাণ আপনার লোকদের অভাব দেখিয়া বিধাতা আর স্থির পাকিতে পারিলেন ন', অমনি তিনি জোভিময়রপে প্রকাশিত হট্যা ম্বাকে ডাকিয়া বলি-লেন, দেব অংমার লোকদিগকে বল ভাহাদের আছারের জনা প্রতিদিন প্রাত্তে আমি অর্গ হইতে আহার্যা বৃষ্টি করিব এবং সন্ধানাৰে রাজহংসস্কলকে ভাহাদিগাের গৃছে ্রপ্রেণ কবিব। এই দমস্ত, ভাছারা আহার করিয়া জানিবে আমার নামের মহিমা কেমন গু এই বিশ্বাসহীন লোকদিগের আংগারের উপায় ভো হইল কিন্তু সেই প্রস্তরময় মক প্রান্তরে ভাছারা জল কোথা পাইবে ? ভাছারা পুনর্বার मृषः (क ভर्मना करिया शृद्धवर विलाख लागिन। अहे প্রকার ভৃষ্ণায় মরিবার জনাই কি আমাদিনকে মিসর হুচ্চে মুক্ত দেশে আঃনিয়াছ ? এখন মুধা অভান্ত বাণিত তিত্তে ঈশ্বরের নিকট যাইরা আবার বলিতে লাগিলেন " (হ ঈশ্বর এই অবিশ্বাদা বংশ এক্ষণে জলের জন্য প্রস্তর ষার। আমাব প্রাণ নালে উদাত এখন বিপদ ভঞ্জন কি করি বল। " ইশ্বর উত্তর করিলেন, সন্মুখে ঐ হোরেব নামক পর্বাচ দেখিতেছ তোমার জুতো অত্যে সামি ওধানে ৰাইয়া, দণ্ডায়মনি ছটৰ, তুমি তোমার ছন্তের যক্তি মারিবা-बाद श्रम्ब भर्त्र रहेएउ श्रिकात खालत श्राम বাছির হইবে। মুধা সেইস্লপই করিলেন এবং ইজরাএল বংশ ও ভাহাদিগের গো, মহিষ গদ্ধভ প্রভৃতি সকলে

আশ্চর্যারপে তৃষ্ণা নিবারণ করিল। এই সময়ে ম্ধার মশুর উঁছোর জিপারা নামী জ্রী ও ছুই পুত্র লইয়া মুধার নিকট সমাগত হইলেন। মুধা অনেকদিনের পর সেই মক মধ্যে জ্রীপুত্র পাইরা প্রমাহলকে ক্ষারের সেবা করিতে লাগিলেন।

কথোপকথন।

আপনি কি সম্প্রতি হিমালয় ছইতে প্রত্যাবর্ত্তন করিয়াছেন গ

इं।।

আপনি কি সে স্থানে আনন্দ লাভ করিয়াছিলেন ? অভ্যন্ত।

আপনি কি সেখানে মহাদেব দেখিয়াছিলেন ?

ছাঁ। কেবল দেবি নাই কিন্তু তাঁহার স্কে কণ: কহিয়াছিলাম।

তিনি কি আপনাকে কোন কথা বলিয়াছিলেন ? হাঁ।

সেধানে পুরাতন আর্থ্য ক্ষিদের মধ্যে কি কাছাকেও দেবিয়াছিলেন ?

হা। তাঁহারা আত্মার বেশে সকলেই সেখানে জীবিত আছেন।

আপনি কি তাঁহাদের সন্নিধানে গমন করিয়াছিলেন ?

হাঁ। আমি তাঁহাদের সলে একাসনে উপবেশন কবি-রাছিলাম এবং তাঁহাদের সঙ্গে ভাব্যোগে বন্ধ হইরাছিলাম।

আপনি কি ওঁ।হাদিগকে সশরীরে বর্তমান দেখিয়। ছিলেন।

না। আমি আধাজিক চক্ষে ওঁছোদিগকে কেবল অশরীরী অংস্কারে দর্শন করিয়াছিলাম।

র্দ্ধ হিমালয় কি আপনাকে কিছু বলিয়াছিলেন? নিশ্চয়। শুক্তকেশ এবং সম্ভ্রাপ্ত হিমালয় আমার গুরু হুল্যাছিলেন এবং আমাকে মহান্ মহাদেবকে দেখিতে সহায়তা করিয়াছিলেন।

রুদ্ধ হিমালের কি শত শত বৎসর কেবল নিজে: যা:ন নাই ?

এমনই বোধ হয় ৰটে; কিন্তু এক্ষণে তিনি জাণ্ডাৎ। স্বৰ্গ হইতে নাকি তাঁহোর প্ৰতি আদেশ হইয়াছে এবং তাহা নাকি তাঁহা ক পালন করিতেই হইবে।

कि जारमन ।

শুনিলাম ভারতের পুরাতন গিরিদেবকে পুনঃ প্রকাশ এবং গোরবান্বিত করিবার নিমিত্ত তিনি আজ্ঞা প্রাপ্ত হইয়াছেন।

পুরাতন বৈদিক রীতি অনুসারে কি উহা প্রতিপানিত ছইবে ?

সম্পূর্ণ রূপে নছে। অধুনাতন সভাতা এবং পুরাকালের বৈরাগ্য সুইই নির্ব্বিগাদে মিশ্রিত হইবে।

কে আপনাকে এ সমস্ত সংবাদ দিলেন ? হিমালর এবং তাছার চারিদিকত্ব সমস্ত বস্তু। হিমালয়ের প্রতি এই গোরবের আনেশ এবং শুক্ত দিনের আগমন বার্ত্তা যেন সেখানকার প্রত্যেক পদার্থই কহিতে লাগিল।

অপানার কথার তাৎপর্য। কিং কোন নদী প্রবা হিত হইবে না কিং

^{*} এই ঘটনাটীর করেণ নির্দেশ করিতে গিরা বছো লিখিত হটরাছে তথাধো একটা আমাদিগের নিকটে বুক্তি-যুক্ত প্রচাত হয়। লোহিত সংগরের একটি অভাব এই বে, সমরে উহার ছানে ছানে চড়া পড়িয়া উঠে এবং কণ-কাল পরে সমুদায় জলরালিতে ময় হইয়া যায়। মুযা ঈশ্বর প্রেরণায় ঠিক সেই সময়ে বছিয়াত হইয়াছিলেন, যে সময়ে ঈদ্ধ ঘটনা ঘটিবে। তাই তিনি প্রেরণা বলে নির্ভরে তাহার স্কির্যাপ্র লংয়া অনায়াসে সাগর উত্তীপ হইয়াছিল লেন, এবং ইঞ্জিন্টীর্যাণ জলময় হইয়াছিল।

হা। হিমাপরের উচ্চ শিশর হইতে নৃতদ যোগ এবং নৃতন প্রভাবদেশের নদী নিম্ন ভূমিতে আসিরা প্রবাহিত হটবে এবং অবিশ্ব'স, সংসানাস্তিক, পাপ এবং হুংখ সমস্ত খৌত করিয়া চালিয়া খাইবে।

হে জাত! এই সুসংবাদের জনা আপনাকে খনাবাদ করি।

কেবল ধন্যবাদে বিটিতেছে না। তৃমি সকলের মন প্রস্তুত কর। এই স্বাচার দূর দূরাস্তরে প্রচার কর, এবং আমাদের সকলের জন্য এই পার্বাচীর প্রভাদেশ আসি-ভেছে, সে কথা প্রভিজনকে বল। ভারতের সমস্ত নর-নারী পর্বাত হইতে সমাগত এই মৃতন প্রভাদেশ গ্রহ-গনস্তর গৃহস্থ বোগী হইবার নিষিত্ত আছুত হটবেন। ইহাকি-সুসংবাদ নহৈ ?

অতি হৰ্মজনক। আমি আশা করি পুশিক্ষিত ভারত-বাসিগণ এ বিশ্বরে বিশেষ মনোবোগ করিবেন।

এ দেশে যত ধর্মাধী লোক আচেন, প্রাক্ত যোগ গারি পান করাইবার জনা ব্লন্ধ হিমালর তাঁহাদের সকলকে নিম-জ্রা করিতে সংক্ষণ করিয়াছেন।

প্রকাণ্ড ব্যাপার ! বধার্থই প্রকাণ্ড ব্যাপার যে জীবন-প্রদান বারি প্রহণার্থ পিডা ছিমালরের নিকটে সমস্ত নর-নারী ব্যাত্রিরূপে গ্রমন করিবে। এই চিস্তা কি প্রক্রুরকর এবং ক্ষ্রভিজনক। একণে বিদায়; আমি আমার জ্রী এবং সস্তানগণকে এই আনন্দের-সংবাদ প্রদান করিব। (মিরার)

मश्वाम ।

ভাই অবোরনাথ গুপ্ত কলিকাতা প্রত্যাগমন করিয়া ছেন। তিনি কাঁথি বালেশর দাঁতন মন্ত্রুভঞ্জ মেদনী-পুর প্রভৃতি স্থানে প্রচার করিয়া দহস্র সহস্র লোকের নন প্রেমমর ঈশ্বরের প্রেমে আকর্ষণ করিয়াছেন। মন্ত্রুভ্জের রাজা বিশেষ আদরের সহিত জাঁছাকে গ্রহণ করিয়াছিলেন। শুনিলাম রাজা সচ্চরিত্র প্র ধর্মাত্রুরাগাঁ উদ্বায় দেশের মধ্যে ইনিই স্বাধীন রাজা। ভাই অব্যোরনাথ গুপ্ত কলিকাতার উপস্থিত ছইরাই স্কুররোগে আক্রাপ্ত ছইরাছেন।

ভাই দীননাথ মজুম্দার ভেঙ্কপুর পরিত্যাপ করিয়া ধুব্ড়ী আগ্যন করিয়াছেন।

ভাই প্রতাপচক্র মজুম্দার, নাইনিড ল পরিভাগ করিয় লক্ষ্টে কানপুর এলাছাবাদ প্রভৃতি ছানে করেক দিন ধাকিরা ক্লিকাডা আসিরাছেন।

আচার্য্য মহাশরের নাইনিতাল হইছে প্রত্যাগমন অবি কমল কুনীরে প্রাভাহিক উপাসনা অভি আশুর্ব্য রূপে হইভেছে। উপাসনার নিজ্ঞা নৃতন ভাব। স্কুলও প্রার্থনার ভিতর দিরা স্বর্থীয় জীবস্ত সভাসকল প্রচারিভ হইতেছে।

তাকার বন্ধবন্ধ বলেন আমাদিগের ক্ত প্রচারধারী দল নারারণগঞ্জ, ভ্লেনপুর মহমনগিংহ এবং মৃক্রাগাড়াতে ক্তার বিধান এবং উৎসাহপূর্ণ ক্ষাবের সভীর্ত্তনা, বস্ত্তার এবং উপদেশাদি ছারা দ্ববিধানের গুপ্ত তথ্য প্রচারকরিরা বিগত ১০ই আঘাঢ় ব্রবার এখানে আগমন করিরাছেন। ক্তা প্রচারঘারীদল এক মাস কালের বীব্যে প্রায় গেওক। ক্তাকের নিকট প্রস্তুর সামস্থা ও ন্ববিধান হল্প প্রচার করিতে সক্ষম ইইরাছেন। ইইটাদিগের সাথেরাদি

বার দিমিত ক্রিক টাকা ব্যয় হইবাছে। ইছাঁদিগের তিজার ঝুলিতে নগদ ৬০ টাকা পাওয়া যায়। 🖔

বন্ধবন্ধু আরও বলেন যে সর্বাত্ত প্রচার যাত্তিকগণ বিশ্বেষ্ট্র আদর ও সম্মানের সহিত গৃহীত ইইয়াছিলেন। মরমানসিংছে ৩ ৪ টা বক্তাতা হইয়াছিল। মুক্তাগাছার ভূমাধিকারী প্রবৃক্ত অমৃতনারারণ আচার্যা দৌধুরী এবং যোগেন্দ্রমারারণ আচার্যা চৌধুরী মহাশর তাঁছাদিগকে নিম-ত্রণ করিবা তথার লইয়া গিরাছিলেন, বিশেষরূপে সাহাব্য ও সহাস্কৃতি দানে তাঁছাদিগকে উৎসাহিত করিয়াছিলেন।

ভাই অষ্ডলাল বন্ধ সাহেববাঞ্চ গাঞ্জিপুর প্রস্তৃতি উত্তর পশ্চিমাঞ্চলের মানা ছানে প্রচার কবিয়া জ্ববলপুরে বিশ্বাছেন। ভিন সভ্রই মাস্রাজ্ব প্রদেশে বেলালোরে যাইতে উদাত আচেন।

্জাগামী ৪ ঠ। আবণ আর। ব্রশ্বিমণজের সংংবৎসরিক উংসৰ হউৰে।

বিজ্ঞাপন

ভক্তিভাজন আচাৰ্যা শ্রীযুক্ত কেশবচক্স সেন মহাশারেব ভারতবর্ষার ব্রহ্মমান্দরের প্রতি রবিধারের বক্তৃতা ভাহার পরের রবিবারে ব্রহ্মান্দরের প্রতি রবিধারের কনা বিশেষ চেটা হইতেছে; এবং উক্ত বক্তৃতা মফস্বলে এমন সমরে প্রেরিভ হইবে ষাহাজে এক রবিবারের বক্তৃতা মফস্বলঙ্গ ব্রহ্মানাজে ভাহার পরের রবিবারে পঠিত হইতে পারে। প্রতি সংখ্যার মুলা / এক আমা এবং ১০ আধ আনা মাম্বলেতে ১২ ধানি করিয়া বাইজে পারে। প্রাহক মহাশারেয়া শীভ্র কলিকাকা ৬ নং ক্ষলেরক্ষোধার শ্রীযুক্ত প্যারীমেহেন চৌধুনীয় নিক্ট নাম ও মূল্য প্রেটাইবেন

ভক্তিভাজন আচাৰ্য্য মহাশ্যের নিম্নলিখিত এবং অন্যান্য পুস্কতগুলিও উপরেম লিবিউ ঠিকানায় পাওরা যাইবে:

ष्पानारयात्र जनरमन	l		•••	
১ ম হটতে ৬ ঠ পণান্ত বাঁ	थान ∫			*
ন্ত্ৰীর প্রতি উপদেশ		•••	•••	ن اليد
মত সার	•••	•••	•••	650
কতকগুলি ধর্মকথা	•••	•••	•••	ە ۋ ،
সুখী পরিবার	•••	••••	•••	1,0
True Faith	•••	•••	•••	4,
Handbook of Theistic Devotion			, , ,√ ∞	
Future Church	•••	•••	•••	.
God-vision in the 19th century		•••	•••	10/0

প্রাহক মহাশয়দিগের প্রতি নিবেদন।

वैशारणत निक्र वर्ष अर्थ अर्थ पूना निक्ष विश्वादम् छै। होता वर्ष भीव नारतन वर्षमाम वर्णरतत मूना मूना ना मूना नारति विश्वादम् छै। होता नार्थित विश्वादम् । आयता वाहारक आरोपनी कारतार्थित नुम्हात्र होता नार्थे अवस्था स्वयं नेकरण विराम गर्मार्थित वर्षमा । धर्मकर्ष्य अत्र बान कान गर्थ हहेवा निवारण अर्थित अर्थास आरोपनेत निक्रे अर्थित भूगा नार्थेश वाल वाह ।

নিবেদক **শ্রীকান্ডিচন্ত্র নিত্র**।

স্থবিশালমিদং বিশ্বং পবিত্রং ত্রহ্মমন্দিরং। চেডঃ স্থনির্ঘলস্তার্থং সভাং শাক্রমনশ্রম্ 🛊 বিশ্বাদোধর্মমূলং হি প্রীতিঃ পরমুসাধনম্। স্বার্থনাশস্তু বৈরাগ্যাং ব্রাইন্ধবেবং প্রকীর্ন্তাতে ।

28 जाग। 58 मः**या**।

১৬ই প্রাবণ, শুক্রবার, ১৮০২ শক

বাৎসবিক অত্যিষ মূল্য

প্রার্থনা।

প্রাণেশ্বর, প্রাণনাথ, প্রাণপতি, তোমাকে এ দকল নাম ধরিয়া ডাকিতে, হে ঈশ্বর, আমার হৃদয়ে বড় আনন্দ হয়। তুমি আমার কে? ভূমি নিরাকার নির্বিকার পরব্রহ্ম, ভূমি পৃথিবীর यामी किया প্রভুর ন্যায় সাকার পুরুষ নহ. ভুমি নিরাকার সচ্চিদানন্দ দেবতা, তথাপি তোমাকে আমার মন এত ভালবাদে কেন? ভোমার এমন কি রূপ গুণ আছে যাহাতে আমার মন ভুলিল ? তুমি রূপবিহীন হইয়া কিরূপে এমন রূপবান্ হইলে ? নির্গুণ হইয়া কেমন করিয়া তুমি এমন বিচক্ষণ স্তচতুর এবং গুণুনিধি হইলে ? হে অরূপ, তুমি নিরাকার হই-য়াও অনন্তরূপ এবং অনন্ত দোন্দর্য্যের আধার হইয়াছ। হে বিচিত্র সৌন্দর্য্যের স্রফী, হে নোন্দর্য্যের আকর, হে সোন্দর্য্যের সার, তুমি অশরীরী হইয়াও ভক্তচিত্তহারী ভুবনমোহন হইয়াছ। তোমার নিরাকাররূপ আমার মন ভোমাকে দেখিয়াছি মোহিত করিয়াছে। **অবধি আমার মন আর কিছুতেই আসক্ত হ-**ইতে চাহে না। আমার প্রাণ-নয়নে তোমার ঐ অরপ রূপ লাগিয়া রহিয়াছে। তোমার श्रुष्ठित **मर्था व्यानक (मोन्मर्या (मर्थिनाम** ; किन्न

তোমার ন্যায় পরম স্থন্দর আর কাহাকেও **दिश्लाम ना।** दह छन्धाम, হে ভুবনমোহন গুণনিধি, তোমার এই অতুল সোন্দর্য্য দেখিয়াই তোমার ভক্তেরা অনিমেষে তোমার দিকে তাকাইয়া রহিয়াছেন, এবং যদিও কোন ভক্ত হঠাং অন্য দিকে তাকান তিনি যে দিকে তা-কান সেই দিকে তোমাকেই দেখিতে পান। তুমি তোমার ভক্তের প্রাণেশ হলয়রঞ্জন, তুমি তোমার ভক্তের প্রাণকান্ত, তোমার ভক্ত তোমা ছাড়া আর কিছুই কামনা করেন না। একাস্ত মনে একাগ্রচিত্তে কেবল কোমাকেই প্রার্থনা করেন, এবং তুমিও তোমার ভক্তকে তিলাৰ্দ্ধ কাল ছাড়িয়া একত্ৰ থাকিতে পার না। প্রাণের প্রাণ তুমি, হৃদয়ের স্বামী, তোমাকে দেখিলে ভক্তের হৃদয় সরোবরে সহজেই ভক্তি পদ্ম সকল প্রস্ফুটিত হয়। বিশ্বনাথ, জগনাথ মরাথ, তুমি তুই অর্থে আমার স্বামী তুমি ব্রহ্মাণ্ডের অধিকারী, তুমি আমার জীবনের অধিকারী। ভূমি তোমার ভক্তহৃদয় বিহারী, তুমি আমার হৃদয়ের স্বামী। জড়জগতের অধিকারী এবং ঈশ্বর তুমি, কিন্তু অচেতন জড় তোমাকে স্বামী বলিয়া ভাল বাসিতে পারে না। ভক্তেরা বলেন জীবাত্মা তোমার দাসী, তুমি জীবের স্বামী, এবং প্রভু। জীবের কর্তা

তুমি। যদি স্ত্রী তাহার আপন স্বামী ভিন্ন অন্যকে স্বামী বলে, অথবা সন্তান যদি আপনার পিতা ভিন্ন অন্যকে পিতা বলে তাহার ভয়ানক পাপ হয়, দেইরূপ জীবাত্মা যদি তোমা ভিন্ন আর কাহাকেও আপনার স্বামী অথবা প্রভূ বলিয়া স্বীকার করে তাহার অধোগতি হয়, সে ভ্রম্ভ হয়। হরি ছাড়া যে অন্যকে স্বামী বলে সে অসতী! হে ঠাকুর, এই অসতীয় কলঙ্গ হইতে তুমি এই পৃথিবীকে উদ্ধার কর আমরা সতী স্ত্রীর ন্যায় তোমা ভিন্ন আর কাহাকেও জানিব না। আর কাহারও প্রতি তাকাইব না, আর কাহারও কথা শুনিব না। সতী যেমন পতিপ্রাণা পতির আজ্ঞা ভিন্ন আর কাহারও ইচ্ছায় ঢলেন না আমরাও তোমার ইচ্ছা ভিন্ন আর কাহারও ইচ্ছা পালন করিব না। তোমার ইচ্ছায় আ-মরা জন্মিয়াছি, তোমার ইচ্ছায় আমরা বাঁচিয়া আছি, হুতরাং প্রাণ মন দিয়া কেবল তোমারই ইচ্ছা পূর্ণ করিব, তুমিই আমাদিগের একমাত্র অধিকারী, তুমিই আমাদিগের একমাত্র সামী। আমরা তোমারই। আমরা আর কাহা-রও নহি। পিতা মাতা প্রভৃতি গুরুজনদিগের সঙ্গে যত দিন তোমার ইচ্ছার যোগ দেখিব তত দিন তাঁহাদিগের ইচ্ছার মধ্যে তোমার নিগৃঢ় ইচ্ছা পালন করিব। পতির ইচ্ছা সতীর প্রাণ! হে ঠাকুর! তোমার ইচ্ছা ভিন্ন আমরা নিজের স্বতন্ত্র ইচ্ছা আর রাখিব না। আমার আমিত্ব তুমি গ্রহণ করিয়া সম্পূর্ণরূপে তুমি আমার জীবনবল্লভ এবং হৃদয় রঞ্জন হৃদয়ে-শ্ব হও।

ব্রহ্মাণ্ডের স্বামী।

ঈশ্বকে আমরা সময়ে সময়ে ব্রহ্মাণ্ডের স্বামী বলিয়া সম্বোধন করি; কিন্তু "ব্রহ্মাণ্ডের স্বামী" এই নামের অর্থ কি? স্বামী শব্দের প্রকৃত অর্থ কি? স্বামী শব্দ ছুই ভাবে ব্যবজ্ত হয়। এক ভাবে স্বামী অধিকারী, আর এক ভাবে স্বামী পতি। যথন আমরা বলি অমুক 🔨 **ভূসামীর প্রচুরভূমি সম্পত্তি আছে, তাহার** অর্থ এই যে সেই ব্যক্তি প্রচুর ভূমিদম্পত্তির অধিকারী। মানুষ জড় বস্তুর অধিকারী হইতে পারে; কিন্তু তাহাকে জড় বস্তুর পতি বলা যায় না। অচেতন পদার্থ চৈতন্য পুরুষকে পতি বলিয়া বরণ করিতে পারে না। জড় এবং চৈতন্য এই ছুইয়ের মধ্যে অধিকৃত এবং অধিকারীর শম্বন্ধ প্রতিষ্ঠিত হয়; কিন্তু এই ছুইযের মধ্যে পতিভক্ত এবং পতির সম্পর্ক স্থাপিত হইতে পারে না। ছুই চেতন ব্যক্তি ভিন্ন পতিভক্ত এবং পতির সম্পর্ক হইতে পারে না। পূর্বের বলা হইয়াছে স্বামী শব্দ অধিকারী এবং পতি এই ছুই ভাবেই ব্যবস্ত হয়। ত্রহ্নাণ্ডের স্বামী ঈশর এই ছুই অর্থেই আমাদিগের স্বামী। তিনি আমাদিগের সর্বাধিকারী, তিনি আমা-দিগের হৃদয়েশ্বর প্রাণপতি। আমরা তাঁহার অধিকৃত প্রজা। তিনি আমাদিগকে উৎপাদন করিয়াছেন, এবং তাঁহার অক্ষয় রত্ন ভাগুেরের অন্ন বস্ত্রাদি ব্যয় করিয়া তিনি আমাদিগকে প্রতিপালন করিতেছেন, স্থতরাং আমাদিগের জীবনের উপরে ভাঁহার পূর্ণ অধিকার রহি-য়াছে। যিনি আমাদিগের স্রফা ও পাতা তিনিই আমাদিগের অধিকারী, অন্য কেহ আমাদিগের অধিকারী স্বামী হইতে পারে না। যাঁহার অন্ন বস্ত্রে আমরা নিয়ত প্রাণ ধারণ করিতেচি. তিনি ভিন্ন গার কে আমাদিগের স্বামী, প্লুভু, কর্ত্তা, অথবা অধিকারা হইতে পারে? কিন্ত ने यत अवर आभारमत भर्षा किवल अहे अधिकाती ও মধিক্তের সম্পর্ক অনুভব করিয়া আমাদিগের হৃদয় পূর্ণ তৃপ্তি সম্ভোগ করিতে পারে না। এই मम्लार्क नेयंत ममस्य क्र खकारखत सामी। চৈতন্যবিশিষ্ট আত্মা ঈশ্বরের সঙ্গে উচ্চত্তর মিউতর সম্বন্ধ সাধন করিবার জন্য লালাবিত হয়। জীবাত্মা ঈশ্বকে কেবল অধিকারী স্বামী বলিয়া স্থী হইতে পারে না; কিন্তু তাঁহার দক্ষে নিগৃঢ় ঘনিষ্ঠ ও মধ্র সম্পর্ক আস্বাদন

করিতে যত্ন করে। যেমন সতী স্ত্রী আপনার মনের অনুরাগে নিজের মনোমত স্বামীকে क्षमरम् गरभा वत्र करत अवर (मह संगीरक অবিভক্ত প্রেম দান করিয়া পূর্ণ হুধ শান্তি সম্ভোগ করে, সেইরূপ জীবালা আপনার মনের অমুরাগে ঈশ্বরকে আপনার প্রভু, ভাপনার স্থামী বলিয়া চিনিয়া লয় এবং ভাঁহাৰ হস্তে আয়ু সমর্পণ করিয়া নিশ্চিন্ত ও নির্ভয় হয়, এবং তাঁহাকে সমস্ত প্রাণের সহিত ভাল বাসিয়া পরম স্থী হয় এবং নিত্য পুণ্যার্জন করে। পতিপ্রাণা দতী যেমন আপনার পতি ব্যতীত অন্য কাহারও প্রতি অ্রাগ স্থাপন করাকে পাপ মনে করেন, সেইরূপ উশ্বর-প্রেমিক ঈশ্বর ভিন্ন অন্য কাহারও প্রতি আসক্ত হওয়া ব্যক্তিচার এবং অপবিত্রতা মনে করেন। সতীর ধর্মই যথার্থ ধর্মা, সত্য ধর্মা, পরম ধর্ম। বাস্তবিক সতী-প্রকৃতি লাভ না করিলে কেইই ধর্মরাজ ঈশ্ব-রকে আপুনার হৃদয়ের স্বাদী, আপুনার প্রাণ পতি বলিয়া চিনিতে পারে না। সাধকের মনের মধ্যে যত দিন হাট কোন বস্তু কিস্বা কোন বাজির প্রতি বিন্দুষাত্র আসজি থাকে তত্তিন দেই সাধক ঈশ্বরকে আপনার অধি-কারী অথবা পতি বলিয়। বরণ করিতে পারে ঈশ্বরকে আপনার প্রভু অথবা স্বামী বলিয়া গ্রহণ কবিতে ইচ্ছা করিলে সতেজ বৈরাগ্যরূপ মার্জ্জনী দ্বারা মনের স্ফল জ্ঞাল দূর করিয়া দ্বিয়া মনকে পরিষ্কার করিতে হইবে। যদি হৃদয় পাত্রকে স্বর্গের যোগানন্দরদে পূর্ণ করিতে অভিলাষ করি, তাহা হইলে অগ্রে হৃদ্য পাত্রের मध्य विषयामिक ज्ञान (य मिलन विषाक जल ্ভাছে তাহা দূরে নিক্ষেপ করিতে হইবে। যতক্ষণ হৃদয়াধার পাপপক্ষে পূর্ণ থাকিবে তত-ক্ষণ তাহাতে নিশ্মল পুণ্য দলিলের সমাবেশ হইতে পারে না। অতএব যদি ত্রন্ধাণ্ডের স্বামী, বিশ্বপতি ঈশ্বরকে আপনার স্বামী বলিয়া গ্রহণ করিতে চাও তবে সম্পূর্ণরূপে অনাদক, নির্বিকার এবং নির্লিপ্ত হইতে হইবে। পৃথি-

বাতে নানাপ্রকার প্রলোভন এবং চারিদিকে আদক্তির বস্তু রহিয়াছে, এখানে চুর্বল মন সর্বাদাই পরীক্ষিত হইতেছে, এই জন্যই পূর্বা-তন ঈশ্বরার্থী সাধুগণ সংসার ছাড়িয়া বৈরাগী मन्त्रामी इरेशा निर्ज्जन शहन वटन हिला गाँह-তেন; কিন্তু ইছা প্রকৃত ধর্মবীর অথবা ঈশ্বর প্রেনিকের লক্ষণ নহে। প্রকৃত ঈশর প্রেমিক পতিপ্রাণা সভার ন্যায় ঈশবেতে এমনই মগ্র যে বাহিরের রাশি রাশি প্রলোভন তাঁহাকে কিছুতেই আকর্ষণ করিতে পারে না। ঈশর ভিন্ন তাঁহার অন্য প্রেমাম্পদ নাই। ঈশ্বর ছাড়া অন্য বস্তু কামনা করা এবং ঈশ্বরের সহ-বাদ ভিন্ন অন্য কাহার ও সঙ্গ আকাজকা করা তিনি ভয়ানক ব্যভিচার ও অপবিত্রতা মনে করেন। পতিপ্রাণা সতী এবং ব্রহ্মভক্ত এক প্রকৃতি বিশিন্ট। উভয়েরই প্রাণ পতিভক্তিতে পরিপূর্ণ। পতি তাঁহাদের গতি, পতি তাঁহারের মুক্তি, পতি ভিন্ন তাঁহাদের চুগতির দীমা থাকে না। ধন্য তাঁহারা যাঁহারা ত্রন্সাতের স্বামী ঈশ-রকে এইরূপে আপনাদিগের প্রাণপতি বলিয়া বরণ করিয়াছেন, এবং প্রাণ সিংহাদনে প্রতি-ষ্ঠিত করিয়া দেই পতিপূজা, এবং দেই পতি দেবা করিয়া চির শুদ্ধ এবং স্থী হইতে-ছেন!!

হে ত্রান্ধ যুবা, সাবাধান হও।

যথন শিশু বড় হইয়া যুবা হন তথনও তাঁহার বাল্যকালের সরলতা সম্পূর্ণ নক্ট হয় না। এই সরলতার সঙ্গে যৌবনের উৎসাহ মিলিত হয়। তিনি যাহা কিছু ভাল দেখেন সেই দিকেই তাঁহার মন উৎসাহের সহিত ধাবিত হয়। ত্রাহ্মসমাজের মধ্যে ইহার জন্যই যুবকের দল অধিক দেখিতে পাওয়া যায়। তাঁহারা ইহার সত্য সকল প্রবণ করিয়া এবং ইহার মধ্যে স্থান্টান্ড দেখিয়া সহজেই আকৃষ্ট হইয়া পড়েন। তাঁহারা যতদূর বুঝিতে পারেন বা না পারেন তাঁহারে সরল ভাবে

অত্যন্তই মুগ্ধ হয়। বিশেষতঃ যদি পিতা মাতা প্রতিবন্ধকতা না করেন বা কিঞ্চিমাত্র অমুকৃ-লতা প্রদর্শন করেন তবে যুবকগণের উৎসাহের পরিদীমা থাকে না। যুবকেরা প্রথমে ত্রাহ্ম-সমাজে আসিয়া কতই সংগীত করেন, কতই नृ ठा करतन, मीर्च मीर्च छेপामनार्ड व्यक्षानवम्दन যোগ দান করেন, এবং সর্ব্বদাই বক্তৃতাদি প্রবণ করেন এবং নিজেও বক্তা হন। কিন্তু শিশুর সরলতারূপ অমূল্য ধন অনেক যত্ন বিনা কথনই চিরস্থায়ী হইবার নহে। উৎসাহী যুবার হস্তপদ অল্লে অল্লে সংসার তাঁহার নিজ বন্ধনে বন্ধ করিতে আরম্ভ করেন। যুবার ভিতরে রিপু দকল উত্তেজিত হইরা মহা বিক্রম প্রকাশ করিতে পাকে। তিনি মনে করেন একটা সামান্য পাপাচরণের বিষময় ফলকে সহজেই নিবা-রণ করিবেন। এইরূপে একটা পাপকে অগ্রাহ্ করিয়া আর একটী পাপ সম্বন্ধেও সেই প্রকার বিবেচনা করেন এবং ক্রমে ক্রমে আপনাকে পাপস্রোতে ভাসমান করেন। ছুরস্ত সংসার যুবার পশ্চাৎ হইতে তাহার বলহীনতা দেখিয়া শেষে তাহাকে একবারে পাপহ্রদে নিমগ্র করে। তথন যুবার দে ক্রুতি, দে উদ্যম, দে দাহদ, দে ভক্তি নয়নকে আর চরিতার্থ করে না। এই রূপে যে কত কন্ড যুবা ত্মাপনার অসাবধানতাতে সরল পবিত্র ধর্ম হারাইয়া ঘোর সংদারী, নান্তিক, ইন্দ্রিয়পরায়ণ হইয়া পড়িয়াছেন তাহা বলা যায় না। অনেকে যুবাদিগের পরিণামে এই প্রকার হুরবস্থা দেখিয়া তাহাদিগের উপরে আর অধিক আশাভরসাসংস্থাপন করেন না। কিন্তু আমাদের মতে যৌবন কালই ধর্মাবলম্ব-নের যথার্থ প্রশস্ত কাল। যে ব্যক্তি বাল্য-কালের সরলতাকে যৌবনকালের উৎসাহের সহিত মিশ্রিত করিতে পারে এবং অধিক বয়-সের অটলভাবের সঙ্গে শেষে তাহাদিগকে সং-যুক্ত করিতে সমর্থ হয় সেই যথার্থ সোভাগ্য-বান্ পুরুষ। হে ত্রাহ্ম যুবা, সতর্ক হও, সাব-धान रहा पूमि मत्न कति व ना अकंगे तिलू,

একটু মান, একটু স্বার্থের পরবশ হইলে শংদার শাগরের ভয়ানক তরঙ্গে আপনাকে রক্ষা করিতে পারিবে। ভূমি ব্রাহ্মসমাজের সরলভাবে আপনাকে মৃগ্ধ হইতে দিয়াছ ভালই করিয়াছ; কিন্তু কিছুদিন প্রাণপণ যত্ন করিয়া সেই ভাবকে রক্ষা এবং পোষণ ়করিতে যত্ন কর। যাহা অন্যায় জানিবে করিও না। ভয়ে করিও না, লজ্জার অমুরোধেও করিও না। किছू काल महिख्र इस । याक् श्राग याक् मान। যে ব্যক্তি এই প্রকারে ধর্ম সাধন করিবে ঈশ্বর শেষে তাছার বিশেষ সহায় হইবেন। খে দকল সত্য এবং সরল ভাবকে তুমি একণে রক্ষা করিতে যত্নবান্ হইবে কিছুদিন পরে তাহারাই তোমার জীবন পথে তোমার একান্ত সহায়তা করিবে। তোমার বাল্যকালের সরলতা ক্র**েম** স্থায়ী সরলতা হইবে, তোমার যৌবনের উৎসাহ ক্রমে স্থায়া উৎসাহ হইবে; তোমার চিত্তের নির্মালতার জন্য কতই আনন্দ বাড়িবে। এই নির্মাল আনন্দের বলের নিকট সকল শত্রুই পরাজিত হয়। দৃঢ় অটল ধার্মিক যুবার দহায় তাহার ভক্তি তাহার বিশ্বাস, তাহার আনন্দ, স্বয়ং ঈশ্বর। যে প্রাণপণ করিয়া আপনাকে যৌ-বন কালে বাঁচায়, ঈশ্বর তাহার আত্মাকে কতই অমূল্য রত্ন বিতরণ করেন, তিনি তাঁহার ভাগুার हहेट जाहारक यथार्थ विम्रा, यथार्थ चिक्र, যথাৰ্থ মান সন্ত্ৰম দিয়া মহাধনী এবং যশস্বী করেন। যে যুবা ঈশ্বরকে বিশ্বাদ করে, ঈশ্বরু তাহাকে প্রবঞ্চিত করেন না। তিনি তাহার মাথায় প্রেম, পুণ্য ও স্থথের মুক্ট পরাইয়া দেন। হে ত্রাহ্ম যুবা সকল, তোমরা যথার্থ বিশাসী হও, তোমরা কাহার কথা না শুনিয়া, কাহার মুখের পানে না তাকাইয়া, কোন প্রকা-রেই আর পাপাচরণ করিও না। কিছুকাল এইরূপে পরিশ্রম করিয়া আপনাদিগকে পরি-পক প্রোঢ়াবস্থায় লইয়া উত্তীর্ণ কর। তাহা হইলে তোমরাও শেষে প্রেম, পুণ্য ও হুথের মৃকুট পরিধান করিয়া কুতার্থ হইতে পারিবে।

দাধু দৰ্কগত নহেন।

এ সম্বন্ধে আমরা অনেক বার অনেক প্রবন্ধ লিখিলাম, ব কিন্তু মহুষাচিত্তের হর্ষণতানিবন্ধন হউক বা স্থমতপক্ষপা-रिजा वर्णक: इंडेक, **७ विषया घटनक्य मटन या कूमः**कात्र আছে, ভাহা কিছুতেই তিরোহিত হইতেছে না। আমরা मर्ख विषय नेश्वतरक अठि निकारे आनग्रन कतिए हारे, কিন্তু পাপপ্রবণ মহুষ্যস্তদয় তাঁহাকে দূরে রাখিয়া সাধুগণকে उपरायका निक्रवेवकी क्रिक्ट यह श्रकांग क्रत्र। अवजात-বাদ চির দিন তুর্বল মানবের মন আকর্ষণ করিয়াছে এবং এ সময়ে যাহারা আন্ধা বলিয়া পরিচিত তাঁহাদিগের কাহার কাহার মনে যে ঈদৃশ হর্কালতা একেবারে স্থান পায় না একথা আমরা বলিতে পারি না। ঈশ্বর স্থীয় অনস্ত ভাবকে थर्स करिया मञ्चाकार्प क्या शहर करिरलन केन्स कृत अव-ভারবাদ এখন কেহ বিগাস করিতে না পারেন; কিন্তু বিভিন্ন বিভিন্ন সম্প্রদায় যাঁহাদিগকে অবতার বলিয়া िशाम करत्र कैं। हामिशरक जीवरनत्र माक्षां प्रमुख्य (ने छा ৰলিয়া ঈশ্বৰকে দ্বস্থ কবিতে পাবেন। তাঁহারা এইরূপ বলেন, মহাত্মারা ইহলোক ছাড়িয়া গিয়াছেন ইহা নভ্য নহে, তাঁহার৷ মানবগণের বক্ষে আজও বিরাজ করিতেছেন এবং मिन मिन मसूषानगाङक आर्थना वल उन्न क्रिक्टिंग्डन। মহুষ্যসমাজ তাঁহাদিলের সাহায্য বিনা ঈশবের সহায়তা লাভ করিতে পারে না। পূর্বকালে ঈশ্বর এবং মন্ত্য্য এ ছুয়ের মধ্যে দেবকা বা ঈশ্বরের দৃত ছিলেন, যাঁহারা অজ্ঞের প্রমেশ্বরকে কথঞ্জিৎ মানবের জ্ঞের করিয়া দিতেন। এখন মৃত মহাত্মারা দেইত্বল অধিকার করিয়া আছেন। এখানে ঈশ্বর দূরস্থ। তিনি নিকটে থাকিয়াও নাই, কেন না মনুষোর কার্য্যকর সম্বন্ধ মহাত্মাদিগের সঙ্গে।

অবতারবাদে মহুষোর মনে আশু শাস্তি হয় আমরা বৃঝি,
কিন্তু শান্তি হয় বলিয়া অসতা গ্রহণ করিতে হইবে, ইহার
আমরা কোন অর্থ বৃঝি না। মহাজ্মাদিগকে এক সময়ে ইহউপাক প্রলোকবাদী করিয়া সর্বাক্ত সর্বহানগত করিয়া যে
বৌদ্ধাতে নিপতিত হইতে হইতেছে, ইহা কি উন্থারা বৃঝি
তেছেন না? ঈশ্বর যথন শান্তি বল বৃদ্ধি জ্ঞান বিবেক প্রেম
পুণ্যরূপে অবতীর্ণ আছেন তথন অন্য অবতাবে প্রারোজন কি? তিনিই কি সাধকের সকল অভাব পূরণ
করিতে পারেন না? তবে যদি কেহ বলেন মন্থ্যা ভিন্ন
মন্থ্য জ্লবের সর্বাধা চবিতার্থতা কোথায় ও তাহার উত্তর
এই, মন্থ্য কেবল মন্থ্যা বলিয়া ছদয়ের পরিকৃথি সাধন
করে না, কিন্তু তাহাতে দেবপ্রকৃতি প্রতিফলিত আছে
বলিয়া পরিকৃথি সাধন করে। ঈশ্বর সাধকের মনে উদিত
হইয়া সেই দেব ভাব তাহাতে অনুপ্রবিষ্ট করিয়া দেন।
এথানেই সাধক এবং মহাত্মাদিগের একতা হয় এবং

তাঁহার। অভিন্ন নামে পরিচিত হন। কিন্তু ঈদৃশ মিলনের মূল মহাত্মারা নহেন, ব্রং ঈশ্র।

मार्महराम मार्मक व्यष्टतः हेश उनहानित्वत अव-লোক হইতে ভূতলে অবতরণ বা অৰ্ভিডিতে নতে, কিন্ত সাধকত্বদয়ে ঈশর্ষেত্রে তাঁহাদিলের চরিত্রের সঙ্গে সন্মিলনে। আমরা সময়ে সময়ে ঈশবের প্রেরণা অনুসরণ করিয়া কোন কোন সাধকের সমাগমস্থুখ হৃদ্ধে অমুভব করিতে যত্ন করিছে পারি। কিন্তু তাগ ইং। নহে যে ভাঁহারা স্বয়ং আদিয়া অবতীর্ণ হইলেন, কিয় ঈশ্বর তাঁখাদিগের চরিত্র সামাদিগের সামাতে প্রতিফলিত করিয়া, অল্লে অল্লে তাঁহাদিগের সঙ্গে আমাদিগের একত ও সন্মিলন সাধন করিতে লাগিলেন। সাধুর নাম রূপ আমা-দিগের নিকট কিছু নহে, তাহা অসার অস্থায়ী। তৎসহকারে আমাদিগের যে বিচ্ছেদ হইয়াছে কল্পনাযোগে তাগ অপনয়ন করিবার ভ্না যত্র বিফল। এতদার। কেবল मञ्चा এवः नेश्वत्तद मत्या विष्ठिम वृक्ति कविवात छना ধর্মের প্রতিকৃল ভাব অনুসরণ করা হয়। বিশেষ বিশেষ সাধুর বিশেষ বিশেষ ভাব, তাঁহাদিগের নামে পরিচিত হইতে পারে, কেন না দেই দেই ভাবই তাঁহারা, জিল্ক তাহা বলিয়া তদবলম্বনে তাঁহাদিগের সর্বাঞ্জনব্যাপিত বিশ্বাস করা ইহা একাস্ত সত্যবিক্ষন। এতদ্বারা ঈশ্বর এবং মন্তব্য এ চুয়ের নধ্যে ব্যবধান আন্যান করিয়া ব্রাহ্মধর্মকে জগং হইতে অভ্হতি কৰিনা দেওয়া হয়।

অবতীর্ণ সাধু ভিন্ন যাহার। হৃদয়কে পরিতৃপ্প করিতে পারেন না, তাঁহার। বল শক্তি বিবেক পুণা প্রেম রূপে অবতীর্ণ ঈশরকে সর্জনা অন্তব করিতে বজু কজন দেখিতে পাইবেন, তাঁহাদিগের দে অভাব আর থাকিবে না। ঈশর প্রাণের সঞ্জে অবাহহিত ভাবে বন্ধ, এসভার জুলা আর সতা নাই, ইংা অন্তব করিলে সাধু সহবাসও তংসঙ্গে সঙ্গে লাভ হইবে। কেন না মূলের সঞ্জে যাহাদিগের যোগ ফল ফুল পত্রের অভাব তাহাদিগের কেন থাকিযে? সকল সাধুত্বের মূল দিনি, তাঁহার সঙ্গে উপস্থিত হইবে। তোমার আমার বিক্বত হৃদয়ের কল্পনাবোগে ব সাধু দর্শন অন্তব উহা ক্টিও অমিথা, কিন্তু যথন ঈশর স্বয়ং তাঁহাদিগকে চরিত্র প্রস্কৃতিত করিয়া দেন, তখন তাহার মধ্যে আর কোন অসতা ও এম থাকে না।

ধর্মতত্ত্ব।

ধর্ম ও বিজ্ঞানে ভিন্নতা কি ? বাহা ধর্ম তাহাই বিজ্ঞান এ কথা আমরা বলি, কিন্তু সাধারণে দে ভাবে

প্রাহণ করেনা। কেন করে না, অবশ্য তাছার কারণ লাছে। ধর্ম ও বিজ্ঞানে সাধারণতঃ প্রভেদ এই, ধর্ম भाक्षाप्त्रयस्य व्यामिकात्व द्वेत्रदक वहेया वार्ष्ट्र । সম্দার ঘটনা সম্দার ব্যাপারের মৃলে উহা ঈশ্বরকে দর্শন করে, স্থতরাং উহাতে বৃদ্ধির বিশ্রাম ঈশ্বরে। উহা আর কারণান্তৰ অৱেষণে প্রবৃত্ত হয় না। এখানে প্রতিবিধান ङना यञ्च नाहे। (कन ना क्षेत्रांद्र विद्राप्त कि चात প্রতিবিধানে যত্ন করিবে? ধন্মের এই সঙ্চিত ভাবে <u> সাহসী হট্যা বিজ্ঞান তছ্পরি আপনার একাধিপত্য</u> স্থাপনে সমুদ্যত। এমন কি ধর্মকে তিরোহিত করিয়া দিতে প্রস্তত। বিজ্ঞান সাক্ষাৎসম্বন্ধে আদি কারণ ঈশ্ব-রকে লইয়া ৰাজ নহে, উহা জগতের অভ্যস্তরত্ব সেই चारिकाরণের কার্য্যপ্রণালী মাত্র লইরা ব্যাপ্ত! স্ক্রাং বিজ্ঞানের কার্য্য কেবল প্রাকৃতিক নিয়ম নির্দেশ। এই নিয়ম জানিলে তদমুসরণ করিয়া ইচ্ছামুরূপ বিবিধ পরি-বর্ত্তন শাধন করা ঘাইতে পারে। স্নতরাং বিজ্ঞানের শ্রেষ্ঠতাভিমান। প্রকৃত ধর্ম্মে ধর্ম ও বিজ্ঞানে বিবাদ নাই, তুইই এক। কারণ ধর্ম এক সময়ে সাক্ষাৎসম্বন্ধে তাঁহাকে मनेन करत, अभव नमरम **डाँश**वरे कार्या धनानी अव-লোকন করিয়া তদমুদরণ তাঁহার ইচ্ছামুদরণ বিশাদ করে। স্থতরাং ছই এক, একই ছই, কেবল ভ্রাস্ত বৃদ্ধিতে উভয় ভিন্ন বলিয়া প্রতীত হয়।

ভারতবর্ষে সত্য সতাই কি ব্রাডল সাহেবের অফুগত শিষ্য এক সম্প্রদার প্রস্তুত হইতেছে । ভারতের পক্ষে ইহা গুর্ভাগা, ভারতের আর্য্যবংশের ইহা অপমান, কিন্তু সভ্যভার কণ্ট ছন্মবেশে যে সকল পাপ এ দেশে আসিয়া প্রবেশ করিয়াছে তাহাতে ঈ্বরে বিশাসবিহীন পাপাসক দল প্রস্তুত হওয়া বিচিত্র নংখ। দেক্দপিয়র লিখিত হাম্লেটের পরলোক সম্বন্ধীর চিন্তার লিখিত আছে, প্রলোকের ভয়ে অনেককে ভীক্ত করে। তাই বুঝি ष्पत्नरक (अ छत्र पृत्र कतिया गर्थध्व कीयन कर्छन कतिरङ অগ্রসর হইয়াছে। যে সকল ভয়ানক ভয়ানক পাপের সংবাদ कामामिरभंत कर्ल कामिया आरवम करत, এवः **मिंह प्रक्रम भाभित्र ध्वेवर्खक लाक मलित ध्वेश हिन्ना** ৱাডল প্রভৃতির ন্যায় লোকের অভিনন্দন করে, ইহাতে আমাদের মনে **হয় এত দিনে ঘোর কলি** উপস্থিত। কলি-কাল সমাগত দেধিয়া কি আমরা ভীত হইব, না সত্যকাল আসিতেছে বলিরা আহলাদিত হইব ? অন্ধকার আলোকের জন্য ; অবিখাস, অজ্ঞান, পাপ, ব্যক্তিচার, বিখাস তত্ত্তান সভা পুণা পবিত্ত । दोत्रा অবশা পরাজিত হইবে জ।নিয়া, আম্যা এ সকল সংবাদে হতাখাৰ হট না, কিন্তু বৰ্ত্তমান ৰংশের অবস্থা দর্শন করিয়া গোপনে অঞ বর্ষণ করি।

বাঁহারা বিষয়কর্মে ব্যাপৃত, তাঁহাদিগের মধ্যে অনেকের কার্য্যের এরূপ গতি যে তাঁহার। কার্য্য করিয়া অত্যন্ত অবসর পান। যদিও বা অবসর পান তাঁহাদিগের শরী এত দ্র পরিশ্রাস্ত হইয়া পড়ে যে কোন গভীর বিষয়ে মনেশি ভিনিবেশ তাঁহাদিগের পক্ষে একান্ত কট্টদাধ্য ব্যাপার হইয়া পড়ে। এ অবস্থায় তাঁহারা কি করেন, শয়ন বা ক্রীড়া এ ছরের এককে আশ্রয় করেন। ইহাতে চিন্ত একান্ত লঘুহইয়া যায়, লঘুতাবশত: নানা বিধ পাপ সূদ্ৰে প্রবেশ করিবার অবসর পায়। অনেকে এই অবস্থায় পড়িয়াধর্ম ও ঈশ্বর দর্শন ও নীতি সকল হটতে পরিভ্রষ্ট হন। বিষয় কর্মে এড দূর ব্যাপৃতি আত্মার প ক একাস্ত অস্বাস্থ্যকর, কিন্তু বর্ত্তমানে যে প্রকার বিষয়ের স্রোত চলিয়াছে ভাহাতে সে স্রোত অবরুদ্ধ করিবার কোন উপান্ন হইবে আশা করা যাইতে পারে না। যদি কেহ স্থচতুর হইয়া বিষয় কর্মকে ধর্মবহিভূতিতা হইতে রক্ষা করিয়া উহাকে ধর্ম্মে পরিণত করিতে পারেন তবেই আত্মার পক্ষে শ্রেয়, অনাপা বিষয় কম্মের গ্রাস হইতে আত্মার রক্ষা পণ্ওয়া मञ्जर ना। পूर्वकारण नियम हिल, अधायनकारण गुबक-গণনীতিচরিত্র ৩৪ ধর্মে এত দ্র অগ্রসর হইতেন যে পরি-শেষে যথন তাঁহারা সংসারে প্রবেশ করিতেন, সংসার তাঁহাদিগকে কোন প্রকারে অভিভূত করিতে পারিত না। আমাদিগের বিবেচনায়, এ সময়েও বাঁহারা বিষয় কার্গ্যে প্রবেশ করেন, তাঁহাদিগের তৎপূর্বে প্রস্তুত হটরা তাগতে প্রবেশ করা সম্চিত। ি বাহারা সেরতেপ প্রস্তুত হন নাই, অপচ বিষয়ে প্রবেশ করিয়াছেন, তাঁহাদিগের পক্ষে সৎপরা-মর্শ এই যে তাঁহারা চিস্তামোগে সর্বাদা শ্বরণ রাখেন পৃথিবীতে তাঁহারা যে কোন কার্য্য করেন, ভাহা কাহার 💡 যদি ঈশবের হয় বিশাস করেন ভয়ের হেতুনাই, অন্যথা কার্যাই আত্মার বিনাশের মূল হইবে।

হজ্রত মহম্মদের মক্কা অধিকার। (গত প্রকাশিতের শেষ।)

তথন হজ্বৎ মহমদ সাব্যাসকে বলিলেন পিতৃবা!
তুনি গিরিমূলে আবৃস্থাজিয়ানকে লইয়া যাইয়া দণ্ডায়মান কর
সে সেনাসমূহ দর্শন করুক, সেনার ভয়ে তাহার পাষপুত।
চূর্ণ হইবে। আব্বাস আজ্ঞান্তরূপ কার্য্য করিলেন। যথন
অন্তর্ধারী স্থাজিত সৈন্যগণ দলে দলে বহির্গত হইল,
আব্বাস প্রত্যেক দল নির্দেশ করিয়া তাহার বিবরণ এক
এক করিয়া আবৃস্থাজিয়ানকে বলিলেন, আবৃস্থাজিয়ান দেখিয়া
গুনিয়া চমৎকৃত হইয়া গেলেন। বলিলেন আব্বাস!
এইক্ষণ তোমার ভাতৃপ্রের রাজ্যে ঐথর্য্য প্রচুর হইয়াছে।
মাব্যান বলিলেন হে নির্বোধ! ইহা রাজ্যেখ্যা নহে,

প্রেরিভন্ধ। প্রতিদিন তাঁহার তেজ ও প্রতাপ উরতি দাভ করিতেছে। তৎপর আবুস্ফারান সর্বাতো নকাতে গছছিয়। কোরেশদিগকে ডাকিয়। বলিলেন যে সংখ্যদ এতাধিক দৈন্য লইয়। আসিতেছেন কাহার সাধ্য নাই বে তাঁহার সঙ্গে সম্মুখ সংগ্রামে প্রবৃত্ত হয়। এইয়প আদেশ প্রচার হইয়াছে যে যে ব্যক্তি আমার গৃহে কিংবা কাবা মন্দিরে আশ্রম লইবে সে নিরাপদ হইবে, এবং মুসলমান হইলে নির্বিদ্ধে থাকিবে।

হজ্বত মহম্মদ আদেশ করিলেন যে, সেনাপতি জবির ডাহার সৈনাদল লইয়া অমুক পথ দিয়া এবং এবাদার পুত্র मान यात्र मनवरल अमूक निक्नित्र। मका नगरत अरवन কক্ষন, অলিদের পতাখালেদ অমুক পথ দিয়া গমন করুন, অক্রেমণকারী ব্যতীত অন্য কাহাকে যেন কেহ হত্যা না করেন। তথন তিনি স্বয়ং উদ্ভোপরি আরে।হণে স্বীয় বৈন্যাদণ সঙ্গে করিয়া যাত্রা করিলেন। তাঁহার দক্ষিণে আবু বেকর বাম পাখে আলি চলিলেন। হজ্রত্ মহম্মদের জন্য জমুন নামক আমে পটমগুপ হাপিত इंदेन । এই युक्त गांजाय क्लाकां छ इस नाहे, दक्तन थालम বে পথ দিরা যাইয়া নগরে প্রবেশ করেতেছিলেন সেধানে আবু জোহেনের পুত্র আকর্মা সদলে যাইয়া তাঁহার পথ-বোধ করিয়াছিল ভজ্জন্য থালেদ পঁটিশ ত্রিশ জনকে হত্যা করিয়াছিলেন। আৰুস্ফিয়ান ইহা গুনিয়া দৌড়িয়া আদিয়। গুজুরত মহম্মদের বস্ত্রাঞ্চল অবলম্বন পূর্বক কাতর ভাবে বলিলেন, অনুগ্রহ কর এই অমুগ্রহের সময়. কোরেশ বংশীয় কাছার জাবন রক্ষা পাইবে না। হজ-্ রত মহম্মদ ঘোষণা দারা সাধারণকে অভয় দান করি-লেন। তৎপর কাবা মন্দিরে প্রবেশ করিলেন, চতুষ্পার্মে তিন শত ধাটটা দেবমূত্তি ছিল, ''সত্যের প্রকাশ হইয়াছে অস্ত্য থাকিবে না'' তিনি এই বাকা উচ্চারণ করিয়া হস্তস্থিত যাষ্ট্র দ্বারা এক এক প্রতিমাকে লক্ষ্য করিতেছি পোন। কপিত আছে তাহাতে এক এক কৰিয়া সমুদায় দেব ৰুৱি ভূপীতিত হইয়াভগ হইয়াছিল। অনস্তৰ তিনি বহিগত হইয়া কাৰা মন্দিরের দ্বারের শৃত্থল ধারণ পূর্বক দণ্ডায়মান হইলেন। সে স্থান মকাবাদীদিগের দ্বারা পূর্ণ হইয়াছিল। হজ্রত মহম্মদ তাহাদিগকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন ''হে লোক সকল। আমার প্রতি তোমানের কিরপ ভাব। মামি তোমাদের সম্বন্ধে কি প্রকার আচরণ করিব 🗗 সকলে कत्रभूटि निर्दानन कतिन "जूमि मग्नानुजाजा, अदः मग्नानुत প্রেরিত; দমালু হইতে দমা ভিন্ন আর কিছুই প্রত্যাশা করা ষার না।" হজ্বত মহমদ স্বাভাবিক দ্যাগুণে বলিলেন আমার পক্ষ হইতে তোমাদিগের প্রতি কোন অনুযোগ নাই। যাও আমি সকলকে মুক্ত করিলাম। প্রাণদানের भाका अवर्ग वशु वाक्तित मरन राज्ञेश भारताम रश

হজরত মহম্মদের এই উক্তি শ্রবণ করিয়া কোরেশদিপের মনে
সেরপ আনন্দ হইল। এই কারণে অধিকাংশ মকানিবাসী এক দিনেই মুসলমান ধর্মে দীক্ষিত চইল। প্রথমতঃ
সহস্র সহস্র পুরুষ আসিয়া মুসলমান হইল তৃৎপর স্ত্রীলোকেরা আসিয়া ধর্ম গ্রহণ করিল। এই বিদ্ধরের পর মহমদ বিশলন আশারোহী সহ বালেদকে পাঠাইয়া গরিদেবের মন্দির ভগ্গ করিলেন। এই প্রকার ভানে ভানে
ধর্মসন্ধ্রিগকে পাঠাইয়া সওয়া ও মনাত দেবের মন্দির চূর্ণ
করিলেন। লাথের মন্দিরের উপরে লাথ (পদাবাত) হইল।

ব্যাদ্ধিকালিধিত হিমালয় শিথরে আচায্যের দৈনিক প্রার্থনার স্বাংশ।

হে পর্বতিবাসিনি পরমেশরি, আমরা কোথায়, বন্ধু বান্ধব কোপায় ? এ দেশ হইতে কলিকাতা কত দূরে ? পর্বতে আসিয়াছি। প্রবৃত্তি আর ক্ষচি কলিকাতার আঁতোকুড় হটতে আমাদের চুলের ঝুঁটি ধরিয়া টানিতে টানিতে এত দূর আনিয়াছে। গাড়ীতে চড়িয়া হঠাৎ শরীর আদিল, কিন্তুমন আসিল না। হে হরি, দীন মনকে ভাক, গরিব আ্মাকে ডাক, সে এথানে অাসিলে কাজ হটবে। সে श्विष्ठानय विषय ज्ञारन विकास माञ्च ज्ञारन। मेवी तर्हा থাব থাব করে, কাপড় চাহে। শরীর লইয়া কিছুই হইবে না। তেমন কতপাহাড়ী আছে তাহারাকি ঋবি ভাব পায় 📍 দর্যাময় ভূমি দরা করিয়া ভূংখী আত্মকে ডাক। ও মন আয়, আয় শীঘ্র আয় চলিয়া আয়। হে আয়েন্, শীঘ আয় পর্বতের উপরে আয় এখান ১ইতে বৈকুঠধাম অতি নিকটে। আমি দেখিয়াছি পর্বত চূড়া হইতে বৈকুঠ অধিক দূর নহে, এথানে হাত বাড়াইয়: স্বর্গ পানয়। যায়। এস্থানে পর্কতের উপরে পর্কতেশ্বরীর চরণস্থা। কল্কল শব্দে প্রবাহিত হইতেছে ইহাপান করিয়া শীতল হবি, আর ভৃষণ দূর করিবি। আর আমরা অনেক দূরে ও উপরে আদিয়াছি এখান হইতে কলিকাতা নীচে ও দুরে। কেবা ভাবে কলিকাতার রাস্তা কেমন, বাড়ী কেমন ও বন্ধান্ধৰ কি করিতেছেন। হে প্রভূ, আয়া छिलिएक এथानकात तृष्क त्रूनाहेश ताथ। आञाएक পর্বত উপরে লইয়া যাও। এখানকার পর্বতকে নিঙ্গড়া ইয়া যোগরস বাহির করিব, ঋষিদিগের সহিত মিলিব। এই পর্বতে মহাদেব থাকেন, মহাদেবের সন্তান আমরা, মহাদেবের পুত্র আমরা, স্থন্দর হইব। যোগ করিরা কাল দেহকে স্থন্দর করিব, স্বামী স্ত্রীতে সাধন ধ্যান ঘোগ করিব, আন্ধায় আন্মায় মিলিয়া প্রমাত্মায় ডুবিব। কলিকাতায় যাইয়া যোগেশবের সম্ভান বলিয়া পরিচয় দিব; তাহারা বুঝিবে আমরা যাগেখবের প্ত কন্যা।

হে দীনবন্ধু, ছে দরাময়, তোমার সিংছাসন তলে বসিরা এই প্রার্থনা করি: তুমি শ্রবণ কর। বিশ্বাসীর বিশ্বাস কেমন ? অচল অটল। পৃথিবীর ঘটনার সক্ষে বিশ্বাসের বিশেষ (यात च्याटह। यथन रयमन घटना इत्र त्मत्रे व्यकारत विश्वाम बारक। यमि दृःच ও ভत जारम, जन्म विदामीत विदाम অমনি চলিয়া যায়। কিন্তু যথার্থ বিশ্বাসীর সম্পদেও বিশ্বাস, বিপদেও বিশ্বাস। ভিনি বিশ্বাস চক্ষে দেখেন এবং যত পরীক্ষা দুঃথ বিপদ আনে তত তিনি বলেন আমার বিশাস-রপের চক্র উন্নতির দিকে যাইতেছে। কেমন করিয়া ঘটনা ক্রেভ অংদে ও কোথার চলিয়া যায়। কিন্তু যথার্থ বিশ্বাসী ভক্ত যিনি ভিনি অটল ছইয়া থাকেন। প্রাণ ছাড়িব ভবু বিশ্বাস ছাড়িব না। **ভোমার সভা পাইরাছি** ভাছার এক চুল কমিবে না। যদি পর্বত চুর্ণ হটয়) যায়, যদি ব্ৰহ্ম'ণ্ড উল্ট ইয়া যায় তব্ বিশ্বাস ঠিক সোজা থাকিবে। ছে হরি, ভূমি সহার থাকিলে আমাদের বিপ-নের মেঘে কিছু করিতে পারিবে না। এই পর্ব্বতের ন্যায় অটন বিশ্বাসী কর। পৃথিবীতে বাতাস ছইবে, ঝড উঠিবে; পর্বতেকে কিছু করিতে পারিবে না ; কিন্তু ছোট ছোট বৃক্ষ ভाक्तिया याक्ट्रत। शृथिती आमारमत छेरशीएन कतिहर না কে ৰলিল ? কিন্তু মুখের বাতাসে কু'দিয়া দকল উডাইয়া मित। **आमत्रा পृथिवीत मामाना विश्वामी न**हि। कात्रण आमत्रा দেখিরাছি, শুনিরাছি, ছুইরাছি, ধরিরাছি। তুমি আশী-ৰ্ব্বাদ কর ভোষার চরণ তলে পড়িয়া বিশাসী ছইয়া প্ৰিত্ৰ मूर्थ सूर्यो इहेव।

হে দীননাথ, দয়াময়, ভোষার দাদের এই বিনীত প্রার্থনা প্রবণ কর। আমর। আর্মাকুলে।মুর আ্মাদের कर्त्तरा जात्नक, माहिष जानस्य। जामारमध केशारन बड़ वड़ করিয়া ঋষিদের নাম লেখা রহিয়াছে। আমাদের পূর্ব পুরুষেরা এই হিমালয়ে কত সাধন যোগ ও হোম করিরাছেন। আমরা এখানে আসিয়া কি করিতেছি 🤊 শীতে মরি, আর কছকগুল গায়ে কাপড় দিয়া কেবল মার মার করি। আমরা নীচ, আংমাদের শৃকরের ন্যায় কেবল বিষ্ঠাভোজনপ্রকৃতি। ভবে আসিয়া কি করিদাম ? আগ্য কুলের নাম ডুবাইলাম। এ পর্ব্বতে আসিয়াও এই প্রকার ? হে দরামর, আমর। নীচ ক্ষুদ্র কীট তুমি কাটকে স্পর্শ কর। পর্বতের নীচে যত পশু থাকে; কি**ন্ত পর্বতে**র माथात উপার আমরা রহিয়াছি, যেখান ছইতে লাফ দিলে न्यत्र्र याख्या यात्र। व्यामारमः स्टाइक्टि शमात्र पढ़ि मित्रा টানিতেছে। এথানে যোগের ভিতরে মন দে কান করে ও নান: প্রকার ভাব চিন্তা করে। মন, উঠ উঠ, সময় ছই-त्राट्ड। मध'मब, कोष्टेरक म्लान कता जूमि म्लान कत्नितन दिशानम हेनाइटङ পाति। अमन स्वार्ग कतित, ममख हिन्दून

বলিবে (৪০০০) চার সহজ্ঞ বংসর পূর্বে যেরপ ছইরাছিল, আবার সেই প্রকার হইডেছে। ছে প্রভৌ, তে:মার পর্বেড সকল খূনা হইয়া রহিয়াছে। এই অপাত্রগণ দ্বারা আবে র তুমি ধ্বিনি যোগী কর। যোগের অধি জ্বালিরা সমস্ত শরীর ও মনের শীতপ্রভা দূর করি।

ছে দরাময় দীনবন্ধু, তুমি প্রকৃতিকে আমাদের স্বভাবের সক্তে যোগ কৰিয়া দাও। প্ৰাকৃতিকে তুমি এত*ু* মুন্দর কেন করিলে । প্রক্রতিব সক্ষে আমাদের সঙ্গে যোগ আছে। জ্ঞান জ্ঞানকৈ বাধা দেয়, বৃদ্ধিকে বৃদ্ধি কয় করে। প্রকৃতি অর্গের দার। এই দার দিয়া অর্গের ভাব দেখা যায়। মেখ দি[ু]। অর্গ দেখা যার, পর্বত দির। যোগের পর্বত দেখিতে পাওয়া যায়। পৃথিবীর একটি পুষ্পা দিয়া স্বর্গের কত পুষ্পা দেখা যায়। যে একবার ৰলে " প্ৰক্লতি জড় ও কথা বলে না ' তাছার নিকট প্রকৃতি জড় হইল, কিন্তু প্রকৃতি ভক্ত ঋষির সহিত কথ। বলে। পর্বাত বলে ''আমার ভিতর যে:গ পর্বাত দেখ, আমার মত অচল হও, আমার মধ্যে এস নির্জ্জনে যোগ কর।" সরোবর বলে " আমার উপর দিয়া ভাসিয়া যাও। '' রক্ষ বলে '' আমার শাথায় বসিয়। ছবি-চিন্তা কর, ভাঁর গুণ গান কর।" এমন স্থন্দর প্রেক্তি দেবিয়া যোগী ঋষি মোছিত হইয়া প্রমার্থ রুদে ডুবিতেন -হে কৰণা সিল্পু, তেখোর যোগা ঋষি সন্ত নেরা বলিলেন (१ " (१ व्यास्त्रों, कड़ताका खामारमत निकारि खनत कर, আর সর্বাদ। হাসিতে খাকুক।" তুমি তাছাই করিলে। হে ক্লপাসিকু তোমার প্রকৃতিকে আমাদের নিকট খুলিয়া দাও, আমরা উহার মধ্যে মাতাকে দেখি।

হে দয়য়য় দীনবন্ধ, আয়য়া পর্বতে আসিয়া য়োগা বৈরাগী না সংসারী প পর্বতের গোলমাল কোলাহল ও সংসার ছেলে ক্রা টাকা নানা প্রকার চিন্তা ইহার মধ্যে যোগ ধান হয় না। পর্বতের উপরে নির্লিপ্ত সীল্লাসা হইয়া নির্জ্জনে যোগ করিতে হয়। যেন বিবাহ হয় নাই, এই ভাবে যোগ করিতে হয়। তাহা না হইয়া পর্বতের উপর কোলাহল, য়েন হাট বাজার বাসয়াছে। মায়া, য়োগ, টাকা কড়ীর ভাবনা ও জ্ঞাল এই সমস্ত লইয়া যোগ রাজ্যে কি রূপে যাইব ? কিন্তু তুমি বলিভেছ, সমস্ত সংসার ও জ্ঞাল লইয়া যোগ কর। নববিধান যোগ রাজ্যে প্রবেশ করিতে বলিভেছে। মহাদেবের তুকুমে আমাদের মন্তক অবনত হইল, যাহা প্রভুর আদেশ ভাহা করিভেই হইবে। তাঁহার ইচ্ছা এই, নতুবা কেনই বা নব বিধানের প্রেই পর্বতে উপরে আসিলাম। কি জন্য ভিনি এই কয় জন সাধককে প্রব্তের উপর

ধৰ্মতত্ত্ব ৷

আনিলেন ? এত লোক জন সতান ও ত্রী প্রত্তিকে কেন আনিলেন ? রোগ শোক নানা প্রকার চিন্তা করিরা কি ব্রেরি ? এই সমস্ত সইরা যোগলিধরে আরোহণ করি। এই পর্বৈতে হর পার্বেতী নিজের সন্তান লইরা যোগ করিরাছিলেন। প্রেরাণিক বলিয়া আমরা উহা তত ভাবি না। কিন্তু উনবিংশতি শতাকীতে এই নৈনিতালে প্রভু সাক্ষাৎ হর গ্রেরা লইরা একটা কার্তি দেখাও। বিশেষ সমগ্রে নব বিধানে আমী জ্রী হই জনে যোগ ককন। প্রভোক স্বামী জ্রী লইরা হর গোনি হউন। সন্তান থাক্, সমস্ত সংসার লইয়া ইহার ভিতরে থাকিয়া নিশ্চিত নির্লিপ্ত বৈরাগী সর্রাসী হইরা গোগ রাজ্যে প্রবেশ করিব। দরামর উংহার চরণ দিন ও সদর হউন।

আচার্য্যের উক্তি।

ভোজানে যেরপ ভজনেও সে^{ট্}রপ, প্রথমে ডিক্ত শেষে মিষ্টা।

এ মন্দিরে প্রবেশ করিয়াছ বটে, কিন্তু সে মন্দিরে তে এখনো প্রবিষ্ট হও নাই।

সাকারের এক রূপ কিন্তু নিরাকারের অসংখ্য রূপ। শরীর রন্ধ হইল কিন্তু মনের যৌৰন গেল না।

যে বিষ হাতে ছিল তাহা ধ্যতি ছইল, যে বিষ মুথে ছিল তাহা ফেলিয়া দিলাম, যে বিষ ভিতরে গিয়া রক্তের সঙ্গে মিলিয়াছে তাহা কিরপে ধাইবে ?

আনেকে আন্নকারকে ভার কবে, কিন্তু আন্নকারের মধ্যে ব্রহ্ম ধন চুরি করিবার যেমন স্থবিধা এমন আর কোগাও নাই।

বদি দেও ভাল কুল আর কুটিতেছে না, হৃদর রক্ষকে আঘাত কর।

· উনবিংশ শতাব্দিতে ব্ৰহ্মদৰ্শন। স্বৰ্গ।

ুপ্রকৃতিছ সমুদার জীবস্ত নিরানক বলের অভ্যন্তরে দ্বির ম্লক্ষপে মাতারপে আপনাকে প্রকাশিত করেন, এ সম্বন্ধে অনেক বলা হইল। কিন্তু তিনি কি কেবল আপনাকেই প্রকাশিত করেন? সর্কাশিজ্যান্ দ্বির, তুমি কি একালী? আনি এই জগজপ ঘটকাযন্ত্রের আবরণ উন্মোচন করিতে সাহসিকতা প্রকাশ করিয়াছি, এবং তল্পধ্যে যে সকল আশ্চর্যা ন্যাপার গৃঢ় ভাবে অবিছিতি করিতেছে ভাহা প্রকাশিত হইয়া পড়িরাছে। হে মরশীর পরমান্ত্রন্, আমি জিজ্ঞাসা করি, আর কেহ কি তোমার সঙ্গে আছেন, অথবা তুমি একাকী আপনার জারিতীয় ক্রিয়াতে বর্ত্তনাক থ আমার প্রতীত হয় আমি

স্পার এক জনকে দেখিতেছি। উহা আমার ঈশা। হাঁ আমার ঈশাই সেখানে আছেন। সেখানে! কোথায়? ঈশ্বরের দক্ষিণ পার্খে ? না। ঈশ্বরের দক্ষিণ বা বাম नारे। यथन व्यामि वनि जेना प्रशास्त्र, नंदीदिनिष्ठे ঈশাকি আমার ফাভিপ্রেত? না, বিজ্ঞান বলিয়া দেয় मुकु। जारख भंतीत जात्र करत्रक पिरनत मरश मण्यूर्गकर्प বিগলিত হট্য়া যায়। নিশ্চয়ই শ্রীর কখন উথিত হটতে পারে না, তথাপি ঈশা সেখানে আছেন। অহো! हेनि जैशाब केंगा, निनि स्थारन अङ्ग वस्क विधाय স্থপ ভোগ করিতেতেন। কিন্তু লোকে বলে মাতুষ ঈশাকে ঠাহার শক্রণণ নিষ্ঠ্রতা ও অবমাননা সহকারে কুশে নিহত করিয়াছে, তাঁহার উপরে অনেক অভ্যাচার করি-য়াছে। কিন্তু বাইবেলের বিবরণে শুনিতে পাই, তিনি পরিশেষে পুনরুথান করিয়াছেন। তোমরাকি এ বিষয়ে নিঃনংশয় ? তোমরা কি নিঃসংশয় যে, এতি সমাধিত হইয়া পরিশেষে স্বর্গে উত্থান করিয়াছেন ? প্রমাণ কি ? কাহারা প্রমাণ ? আমি তাঁহাদিগের মধ্যে এক জন, কারণ আমি নিত্র বিশ্বাস করি, এবং সপ্রমাণিত করিতে প্রস্তুত যে এটি সমাধি হইতে উতান করিয়াছেন। চক্ষে দেখিলে যাদৃশ দৃঢ়তা সহকারে বলা যাইতে পারে, আমি কি তেমনি বলিতেছি ? হাঁ আমি তজপই বলিতেছি । যদি ভোমরা মনে কর এটি সমাধিতে, তাহা হইলে নিশ্চয়ই তোমরা স্থা দেখিতেছ। পৃথিবীতে তাঁহাকে কোথায় দেখিতে পা 9 রা যায় १ কোথা ও নহে। মৃত ক্ষপ্রাপ্ত ঐতি লাভি। উথিত গ্রীষ্টই যথার্থ গ্রীষ্ট। অধ্যাত্ম গ্রীষ্ট উথিত হইয়াছেন, এবং পিতার নিকটে প্রতিগমন করিয়াছেন। যেথানে গ্রিটের দেহ রাথা হইয়া ছল দেখানে অযেষণ কর, দেখানে তিনি নাই। কিন্তু তিনি কোন স্থানে আছেন ? পিতার সঙ্গে এবং পিতাতে বদিয়া আছেন। তিনি অর্গে নাই, কোথায় ? তিনি কি মরিয়াছেন এবং চির দিনের জন্য গিরাছেন ? মধুর ঈশা, তুনি কি मठाई नारे ? जुनि कि मतिग्राष्ट्र श्राटश मेंगा, अटश मेंगा, তিন বংসবের কার্য্যের পর তেমোর স্থমধুর আত্মা কি চির দিনের জন্য বিনষ্ট হইয়াছে ? ঈশর-সন্তান, তোমার মহৎ জীবন ও শিক্ষার অল্লকাল, এই কি তোমার সম্লায় অবশেষ আছে ? তোমার জীবনের মহত্তর ইতিহাস কি স্বপ্ন, বা উদ্ধাপাত ? স্বহো খ্রীষ্ট, তুমি আর নাই, একথা বিশ্বাস করা কঠিন। নিশ্চয়ই তুমি আছ, তোমার পিতার সঙ্গে তুমি স্বর্গে আছ, তাঁহার বক্ষ আলিঙ্গন করিয়া আছ। ভোমার আত্মা পিতার আত্মাতে। অহো ঈশা, আমি পুন-রায় বলিতেছি, এটি উথিত হইয়াছেন। ইহা ভ্রাস্তি নহে, স্থপ নহে, সভা, যে সভা ভোমরা সকলেই দেখিতে এবং অবলোকন করিতে পার। প্রত্যেকে নিজে নিজে পরীকা

कतिता (मर्थ। और धर्मन शृथियोटि मारे, किस धर्मन বেশানে ৰাকা সমূচিত সেধানেই আছেন। প্রীষ্ট তাঁহার পিতা সহকারে অভেদ্য যোগে মিলিত রহিয়াছেন। জীষ্টের পুনরুখান আজও প্রতিবিধাসী প্রতাক অমুভব করিতে পারেন, আজ কেন এই মৃহর্তে। বে কোন ব্যক্তির মধ্যে গ্রীষ্টের ভাব আছে দেই স্বর্গের দিকে গতি অতুভব করিবে। **এটি শিখা**দীর আত্মাকে তাঁহার দিকে এবং যেথানে তিনি আছেন সেই স্বর্গের किटक व्याकर्षण करतन। यथारन अभरतत मर्क औष्ठे वाम করিতেছেন দেই উদ্ব স্বর্গে লক্ষপ্রদান পুর্বাক উথিত হইবার জন্য একটি অভিলাষ আছে। কে এমন আতে, যে ইহা অমুভব করে না। যথন এটিরপ বলে আমাদিগের क्षमत्र आहु हे इत उथन आमता चर्लात हिर्दे आहु है है. কেন না গ্রাষ্ট সমাধিষ্ট নহেন তিনি উত্থান করিয়াছেন। কেবল যে তিনিই উঠিয়াছেন তাহা নহে, কিন্তু প্রত্যেক বাক্তি তাঁহার সঙ্গে তাঁহার ভাবে উচ্চত্ম স্বর্গে উথান করিতে পারেন। গ্রীষ্টকে আদর্শমন্থ্যা ঠিক মনে করা हत्र। সর্বশক্তিমান্ হইতে অধ্যাত্মবলের ক্লিঙ্গসদৃশ প্রত্যেক অলে) কিক পুরুষ যিনি স্বর্গ হইতে অবতরণ করি-ষাছেন, প্রাত্তর নারে জীবনের লক্ষ্য সিদ্ধ করিয়া তাঁহা তেই প্রতিগনন করিয়াছেন। মুসা কোথার ? মরিয়াছেন এবং চির দিনের জন্য চলিয়া গিয়াছেন ৷ স্থসংবাদল্পেকগণ খ্রীষ্টের জীবনে একটি অন্তত আশ্চর্যা দৃশ্য বর্ণন করিয়াছেন। আমি তাঁহার মূর্ত্তিপরিবর্ত্তন অভিপ্রার করিতেছি। নিশ্চ-यहें हैं। यह छ नर्मन । क्रिमा यथन छेळ পर्याट न धायनान ছিলেন তথন তাঁহার উভয় পার্বে মুদা এবং ইলিয়াদ এবং তাঁহারা তাঁহার সঙ্গে কথা বলিতেছিলেন। তাঁহার পরিচ্ছদ উচ্ছল হিমানীর ন্যায় অভিমাত খেতবর্ণ হইয়াছিল। এই ছবির উপরে দৃষ্টি নিঃক্ষেপ করিয়া ভারা বিশয়ে নিমগুহয়। কথিত আছে এই ঘটনা করেকজন সাক্ষাৎসম্বন্ধে দেখিয়াছিলেন। এ সকলের অর্থ িকি প আমাদিগকে কি বিখাস করিতে হইবে, অত শতা-শীর পর মুদা পৃথিবীতে ফিরিয়া আদিয়াছিলেন ? নতন বিধানের অলোকিক পুরুষ খ্রীষ্ট ঈশাকে স্থান প্রদর্শন জন্য প্রাচীন বিধানের অল্রেকিক পুরুষ তাঁহার স্বর্গস্থ গৃহ হইতে অত দূর কি চলিয়া আসিরা**ছিলেন ?** তিনি কি যথাথই केंगात मरक यानाथ कतिशाहितन १ इबन यानीकिक পুক্ষ তাঁহাদিগের মধ্যস্থিত প্রধান পুক্ষকে সম্মান করি-ঁকরি? নাইটি বাস্তবিক। আমি এখানে মাংস দেখিতেছি ৰা, অন্তি দেখিতেছি না, কিন্তু পাশাপাশি তিনটি আয়া, তিনাট মংগালা পরস্পারের যোগ অমুভব করিতেছেন। এ परेना सामानिश्वत এই পৃথিবাতে परिवाहिन। स्नान्ध्य,

নিশ্চয় অতি আশ্চর্যা ! পৃথিবীতে মুসা আসিয়াছিলেন, যথার্থ মুসা, প্রাকৃত মুসা এবং তিনি ঈশার সঙ্গে আঁলাপ করিয়াছিলেন। তিনটি আত্মা এবং তাঁহাদিগের মধ্যে পভীর আধাাত্মিক নিকটসম্পর্ক জবলোকন কর ! ভোমরাকি বিখাস কর না যে যথার্থ আত্মা সকলের পরস্পরের নিকটসম্পর্ক আছে জ্ঞাতিত্ব আছে। তাঁহারা সর্বাদা প্রভু ঈশবেতে একতা বাস করেন এবং একতা স্বর্গে জীবনের অর ভোজন ও আনন্দামৃত পান করেন। তবে আর আ**শ্চর্যা কি** যে रयशास औरहेत जांचा हिल, त्रथारन मूना ও हेनिजान বিদামান ছিলেন এবং গভীর যোগে তিনি তাঁহাদিগতে **मिरियाहित्यन, क्रियाहित्यन এवः कार्यामिरागत मत्य व्यामार्थ** করিয়াছিলেন। ইটি সম্পূর্ণ আগ্রান্মিক সাক্ষাৎকার, • অধ্যাত্ম জগতে তিনটি মহদায়ার একতা সন্মিলন। মহর্ষি এবং অলৌকিক পুরুষগণের সমগ্র পরীবার অকলোকন কর, গরস্পর একতা ঈশ্বরে মিলিত। সেখানে কেবল এতি নহেন, কিন্তু মুদা ইলিয়াস এবং প্রাচীনকালের সমুখায় ায়হদীয় অলৌকিক পুরুষগণ, পক এবং অন্যান্য প্রেরিত ভারতবর্ধের পুরুষগণও আছেন। অলোকসামান্য टेहजना, अभव भाका भूनि এवः कर्नाक्छेनम् अवः रक्षादत-স্তারও আছেন। সেধানে আমাদের সমুদায় গুরুণোষ্ঠা এক্তিত। সেই মহান্ প্রমান্ত্রার বিংহারনের চতুর্দিকে কুদ কুদ্র সিংহাসনে তাঁহারা বদিয়া আছেন, ধাঁহার মহিমা তাঁহাদিলেতে এবং ধাহার মহিমাতে ভাঁহারা বাস করেন। অহো ধন্য শরীরবিমুক্ত আত্মসমাজ। তেকমন আঁহারা মধাগত সুর্য্যের আবেঁ।কে আলোফিত এবং তাঁহার মহিমা প্রতিফলিত করিতেছেন। স্বর্গীয় অধ্যাত্মবলস্কল মহানু আত্মাকর্ক অনুপ্রাণিত। কেই পৃথক্ বাস করেন না, কেই ঈশ্বর হইতে পৃথক্ বাস করিতে পারেন না। তাঁহাতেই তাহারা জীবিত, তাঁহাতেই তাঁহারা গতিবিশিষ্ট, তাঁহাতেই তাহারা অবহিত। পিতাকে ছাড়িয়া পুত্রের জীবন নাই। বেমন এখানে পার্থিব এবং হড় বলস্কল, তেমনি উর্দ্ধে সমুদায় স্বৰ্গায় নৈতিকবলসকল—ধাহাদিগকে আমরা অলোকসামান্য পুরুষ বলি-তাহারা সেই আদিম নৈতিক বলে জীবন প্রাপ্ত। ইটি ল্রান্তি নছে। ঋষি পরীবারের **এই ছবি বাস্তবিক।** এই মহর্ষিসকল যদি এ পৃথিবী হইতে গমন করিয়া থাকেন, তাঁহারা উর্দ্ধে গমন করিয়া-एहन, बदः मर्जभिक्तिमान् स्रेचद्वत निःशानन द्वष्टन क्विश्वा আছেন। পৃথিবীতে যে সকল ধর্ম প্রবল ভাহার মাননীর সংস্থাপকগণ স্বৰ্গে একতা মিলিত। সেধানে জাঁহাদের व्यरेनका नारे, फाँहांद्रा शत्रम्भद्र विवास करदन ना, किन्क তাঁহারা সকলে ঈশবেতে এক। তাঁহাদিগের অনুগামি-গণের মধ্যে এবানে যে কোন মতভেদ থাকুক, উর্দ্ধে তাঁহারা कान अभिन कारनन ना, चर्ल काहाता नकरन बक भन्नी-

वात। औष्ठे वेल भूता-वेल म्लवल क्षेत्रं आष्ठमा (यादन मिलिंछ। এই करन चर्न-हैश्लांक श्रेटिक खिरिक मश्रि এবং অলোকসামানা জনগণের বাসভল-তক্ষ দর্শনের অন্তভূত। যথার্থ দর্শনে আমরা জগৎ হটতে সম্পূর্ণ বিচ্ছির खनभाव वकाकी जैसेन पर्मन कति ना, किन्न वकि जीवलवन যাহাতে সমুদায় বৃহৎ বৃহৎ নৈতিক বলসকল একতা অনু-স্থাত রহিরাছে। সমুদায় অলোকসামীন্য মহাজনগণ ঈখবে বাস করিতেছেন এবং তাঁহাদিগের আধ্যান্মিক পোষণ-मामञ्जी रिनटवाष्ट्रांम छाँदा इटेट्ड आकर्षन कतिरहिट्डन। পিতাতে যে সভোর ভাব আছে, শ্রেম এবং জ্ঞানের ভাব আছে, তাহা इंडेटंड नेगारक कथन विष्ठित कर्ता याउँटंड भारत না। কারণ ঈশার পবিত্রতা ঈশবের পবিত্রতা, তাঁহার জ্ঞান ঈশ্বরের জ্ঞান। মহুষ্য সন্তানের আপনার কোন সামর্থ্য ছিল না। যদি পার ঈশ্বর এবং গ্রীষ্টকে বিচ্ছিন্ন কাতে যত্ন কর। ८ वृद्धमान ममत्यत कानां जिमानिशंग, यनि शांत श्रमांग कतः নে গ্রীষ্ট বল ঈশার বল হইছে স্বতম্ব। ঈশারকে ছাড়িয়া প্রীষ্ট হইতে পারেন না। সতা সতাই পুর পিতাতে, দিতীয় বল আদিম বলে বাস করেন, উভয় একত্তে নিলিত।

(কুমশঃ)

मःवाम।

ভাই গৌরগোবিল রার আরা ব্রাক্ষসমাজের সাংবৎ-সরিক উৎসব উপলক্ষে তথার গিরাছিলেন। তিনি সে খানে এক দিন থিনিতে উৎসাহপূর্ণ স্থার্থ বক্তৃতা করি-মাছেন। সেই বক্তৃতা প্রবংগ হিন্দুস্থানী লোকেরা বিশেষ উৎসাহিত ও আনন্দিত ইইরাছেন। তিনি ৮১০ দিন তথার প্রচার করিয়া গ্রায় একটা বন্ধ পুত্রের নামকরণ উপলক্ষেগমন করেন। পরে বাঁকিপুবে একবেলা উপাসনার কার্যা করিষা কলিকাতার প্রভাগমন করিয়াছেন।

ভাই অমৃতলাল বন্দ্র মান্ত্রাজ প্রদেশে বেন্ধ লোর নগরে উপনীত হুইয়াছেন। তথাকার ব্রাহ্মণণ ফৌশনে যাইয়া তাঁছাকে বিশেষ ভাবে অভ্যর্থনা করিয়াছেন। প্রায় পঞ্চাল জান লোক উত্তম পরিচছদ ধারণ করিয়া ফৌশনে উপস্থিত ছিলেন, ভাই অমৃতলাল শকট হুইতে নামিবা মাত্র এক ছড়া পুন্দর ফুলের মালা ভাঁছার গলায় এবং হাতে নেরু দিয়া আদর করেন। পরে সমাজের সম্পাদক মালা ও নেরু দিয়া অভ্যর্থনা করেন। ঠিক বরের মত তাঁছাকে সকলে সঙ্গে করিয়া শকটারোহণে সমাজগুছে উপস্থিত হুন। দরাময়ের রুপায় তিনি সেখানে প্রশন্ত করিয়াকেন । বেন্ধানের প্রশান্তর লাভ করিয়াছেন। বেন্ধানের বাসীদিগের ধর্মান্থরাণ ও উৎসাহ অভান্ত আহ্লাদজনক।

ভাই দীননাথ মজুমদার আসাম হইতে প্রভ্যাগমন করিয়াছেন। আসিবার কালে রঙ্গপুরে ও সদ্যপুষ্করিণাতে

করেক দিন অবন্থিতি করিয়া নববিধানের শুভ সংবাদ প্রাণার করিয়াকেন।

আগামী ৭ই ভাক্স রবিবার ভাজেংসৰ হ**ইবে।** এজত্বপলক্ষে বিদেশস্থ ব্রাক্ষ বন্ধুদিগকে নিমস্ত্রণ করা যাইতেছে, ভাঁছারা আদিয়া উৎসবে যোগ দান করিরা ব্রক্ষানন্দ সম্ভোগ করিবেন।

এক জন সিন্ধ দেশীর ভূতা প্রচারকদিগের গৃহনির্মাণির সাহাযার্থ দশ টাকা দান করিরাছে। এই লোকটী ভাণ্ডারীর কার্যা করিরা যাহা কিছু সঞ্চয় করে ভাছাই সৎকার্যো উৎসর্গ করে। একবার চারি শত কি পাঁচ শত টাকা ধর্মোদ্দেশে একযোগে ব্যয় করিরাছিল। তাহার এক টাকা দান অনোর এক শত টাকা দানের অপেক্ষা মূল্যবান্। সম্প্রতি এক চাকরাণীর সদাশরতা দেখিয়া আমরা বিশেষ আনন্দিত হইরাছি। আমাদের এক জন দরিদ্রে আক্ষাবন্ধ হইতে পারিকে ছিলেন না। ভজ্জনা ভাঁহার কার্যা হইতে অবসর প্রাপ্তির সম্ভাবনা হইয়া উঠিয়াছিল। ভাঁহার বন্ধুর এক জন দানী ইহা জানিতে পাইয়া স্বীয় তৈজদ বন্ধক রাখিয়া ভাঁহাকে টাকা আনিরা দেয়। সামান্য ক্রীলোকের এরপা উচ্চ ভাব, অপপ আশ্চর্মের বিষয় নহে।

তত নিন বালেশ্বর বান্ধ সমাজের গৃহ না থাকায় উপাসকদিণের উপাসনার বিশেষ ব্যাঘাত হইতেছিল দেখিরা
তথাকার বান্ধাণ সম্প্রতি একটা উপাসনা মন্দির নির্মাণ
করিছেছেন। সর্বে শুদ্ধ ১৮০০ শত টাকা বার নির্মাণি
করিছেছেন। সর্বে শুদ্ধ ১৮০০ শত টাকা বার নির্মাণি
হইরাছে। সেখানে প্রায় হাজার টাকা টানা উঠিয়াছে।
এখন বিদেশীর সহনর বান্ধাণ হইতে পারে। বালেশ্বর লমাজের অবস্থা বড় মন্দ নহে। প্রায় তথাত জেন সভা। ইহার
অপ্রবাত এক খানি উড়িয়া ভাষার সংবাদ পত্র ও একটি
বিদ্যালয় আছে। সেই বিদ্যালয়ে মাইনর ছাত্রর্পত্র পাঠি
পাড়ান হইরা থাকে। গাত বংসরের পরীক্ষার এই বিদ্যালয়টি
বালেশ্বর বিভাগের মধ্যে প্রথম হইয়াছিল। টাকা পাঠান
ইতে হইলে ব্যক্ষ সামাজের সম্পাদক কিংবা কুমার বৈকুপ্তনাথ দে ইইটাদের নামে পাঠাইলে হইতে পারে।

ণত রবিবার আচার্য। মহাশবের পঞ্চম কন্যার নামকংণ হইরাছে। নবক্ষারী "সুজাতা" নাম প্রাপ্ত হইরাছেন।

जाशाभी २৫এ खांचन द्रविवाद केना मिलन इन्ट्र ।

প্রায় ছুই দপ্তাহ অতীত হইল গয়া নিবাসী আমাদের প্রিয় ভ্রাতা ঈশানচক্র বন্ধ পর লোক গমন করিয়া-ছেন। ইনি গয়াসমাজের এক জন পুরাতন উৎ-সাহী ব্রাক্ষ ছিলেন এবং দৃঢ়ভার সহিত ধর্মপ্রচারের সহায়তা করিভেন। মৃত্যুর অব্যবহিত পূর্বে পর্যন্ত ইহাঁর ন্ধরাত্তরের পরিচর পাওমা গিরাছে। নিশান বার্থ মৃত্ততে আমরা হদরে বড় আঘাত পাইরাছি এবং এক জন বিনরী ভক্ত বামকে হারাইরাছি। তিনি ধর্ম বিশাসের সহিত দেহ ডাগে করির'ছেন। তাঁহার আছার মঙ্গলের জনা অমেরা প্রার্থনা করি, দর্মের স্থার ভাঁহাকে শুক্ষ ও সুধী করুন!

বিগত আর্থানারী সমাজের অধিবেশনে এই ছির ছয় ८ए औरनारकत खंडाहरा आवगाक कि ना, आवगाक इटेंटन কিব্লপ নিষ্ম ও এণালীতে অহাচরণ করিলে জীখন বিশেষ ফল দৰ্শিতে পারে এ বিষয়ে প্রমাণ ও যুক্তি সঙ্ কারে আর্ঘনান্ত্রীসমাডের কলেক জন সভ্য একটি প্রবন্ধ मिथिटवन এवर लाहीन आर्शनात्रीमित्र कीवतनत डिक्र ভাব ও দৃষ্টান্ত ও তাঁছাদের উপ:দশ বাকা সকল সংগ্ৰহ করিয়া অন্নে একটি প্রবন্ধ লিিবেন। প্রত্যোক প্রবন্ধের জ্ঞনা কোবেহারের মছারাণী দশ টাকাকরিয়াবিশ টাকা দান করিবেন। যাঁহার প্রবন্ধ উৎক্লট হইবে [®]তিনিই এই টাকা পাইবেন। এই অধিবেশনে আচাৰ্য্য মহাশয় যে উপদেশ দান করিলঃছিলেন ভাহার সারাংশ এই--সিখ-রের সঙ্গে যাহাতে অহাত্ত ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ স্থাপিত হয় ভাঁহার সঙ্গে কেনে রূপ দূরতা না থাকে, কয়েক বৎসর श्हेरक छेत्रामना क्षार्यना छेत्ररम्भामित्व (महे जाव वाक हरे-তেছে। এইক্ষণ ব্রেক্সের বিশেষ বিশেষ স্বরূপ যাহাতে ऐड्यूनरूर्ण अस्तुत्र উপन्त्रि इत्र बन्नापर्यन ऐड्यून इत्र উপদেশ ৰক্তৃভাদিতে ভাছারই গুঢ় আলোচনা হইতেছে। ত্র ক্ষের জীবনে ভাষা কভ দূর সফল ধইতেহে ও ত্রামিকার। কিরূপ বুঝিতে পারিতেছেন, তাহা জানি না। সত্যের সাধন নাকরিলে শুদ্ধ তাবণ ঘারা কিছুই ফল হয় না। माश्रीद्रव्यक्षः ज्ञीरलाकिनिर्वद्र मन यफ् ठक्ष्म, ज्राह्मता छेशा-সনা করিতে বসিয়া সংসাব ভাবেন, হুই মিনিটও অনেকের মন স্থির হয় না। উপাসনা করিতে অনেকে অভান্ত কফ বোদ করেন, উপাদনা ছাড়িয়া যাইতে পারিলে আবাম বোধ করিয়া থাকেন, উপাদনা করিয়া যাছার মুধে বিশেষ ক্ষুর্ত্তিও নির্মান আনম্যের চিহ্ন প্রকাশ পার না, ভাহার উপাদনা উপাদনাই নছে। দে আনন্দ্ররূপ ভদয়বস্থ ঈশ্বরের শহবাস বিভ্রমাত্র লাভ করে নাই ছব। অবশ্য স্থাকার করিছে হইবে।. ঈশ্বর দর্শনে হৃদয়ে নির্মাল আনন্দের উচ্ছ্যাস হয়, মুধমগুল প্রকুরতার 🗿 ধারণ করে। উপাদনা করিয়া নারীদিগের কাছারও সে রূপ আনন্দ হয় আমি ইহা বুঝিতে পারি না। কিঞ্চিৎ অধিকক্ষণ উপাসনা করিছে অনেকের মুখে বিশ্বাদের চিক্ত প্রকাশ পার, ঈশার কি দানব দৈতা, না স্লেছ্ম্য্রী क्षनमी, भाव निकटि थाकिएक मञ्चादनद्र कछे (बाध इक्ट्रिव কেন? প্রকৃত সাগনের অভাবেই এইরপু হট্রা খাকে

অভএব জন্য এই বিশেষ প্রপ্তাব করা যাইতেছে যে এই জন্ম হইতে সকল নিয়মিত রূপে সাধনা অবলম্বন করিবেন। এক এক দিন নির্দ্দিন্ত থাকিবে তাছাতে সকলে ছাদের উপর বা অন্যকোন নির্জন স্থানে বিসিরা নির্জন সাধন করিবেন। আমি উপস্থিত থাকিব, যধন যাছার মন বিচলিত হয়, ডৎক্ষণাৎ আমাকে জানাইবে অংমি মন স্তির করিবার উপায় বলিয়া দিব। "সতাং জানমনস্তং" এই মন্ত্রকে বার বার উক্রারণ করিতে হইবে। একটা বিশেষ মন্ত্র অবলম্বন করিয়া সাধন না করিলে কিছুই ধরিতে না পাইয়া মন অভাবতঃ চঞ্চল হইয়া,থাকে। "সতাং জ্যানমনস্তং" বাকা উচ্চারণ করিতে করিতে অস্তরে এই অরূপ গুলি উক্স্থন রূপে প্রকাশিত ছইবে। ক্রাম ক্রেমে কর অরূপ গুলি উক্স্থন রূপে প্রকাশিত ছইবে। ক্রাম ক্রেমে করে মন তাছাতে ময় ও সমাহিত হইবে।

বিজ্ঞাপন।

"বিধানভারত?' অর্থাৎ উনবিংশ শতাব্দিতে ভগাবানের লীলাবিষয়ক মহাকার বিবিধ ছালোবন্দে রচিত
হুইয়া মুদ্রিত হুইতেছে, আগামী ৭ই ভাদ্র ব্রহ্মোৎসারের
সমর বাহির হুইবার কথা, সূত্য এক টাকাঃ গ্রাহ্মণেচ্ছু
মহাশারেরা অত্র প্রচার কার্যালারে আমার নিকট মূল্য
পাঠাইলে যথাসমারে উক্তাপ্রস্থ প্রাপ্ত হুইবেন। বিদেশ
শহু গ্রাহকদিগাকে এক আনা হিসাবে ডাক মান্দ্রল দিক্তে
হুইবে। ত্রন্থিম মূল্য প্রদাহ্রাণের অত্রে উহা পাইবার
অধিকার রহিল। পুত্র গাট পেজি কর্মারে একুশ কর্মা
আদ্রিকার হহিল।

কলিক:তা ভনং কলেজ ক্ষে:য়াব

স্থাবিধাত চ্যানিক্ষের সমুদায় প্রস্থ এক খণ্ডে সম্পর্ণ সম্প্রতি বিক্ররার্থ বিলাও হইতে আমাদের নিকট আদি-রাছে, এবং অতি স্থলত মূল্যে ॥४० আনায় প্রতি থণ্ড বিক্রয় হইতেতে। গাঁভার প্ররোজন হইবে, ৬ নং কলেজ স্থোয়ার আমাদিশের কার্যালয়ে পাইবেন। বিদেশস্থ গ্রোহকদিশের প্রতি খণ্ডে ४১০ আড়াই আনা ডাক মাসুল দাগিবে।

আহক মহাশয়দিগের প্রতি নিবেদন্।

বাঁংাদের নিকট ধর্মতত্ত্বের মূল্য বাকি বছিরাছে তাঁছারা
যত শীছ পারেন বর্তমান বংসরের মূল্য সহ লমুদায় মূল্য
পাঠাইরা দিয়া বাধিত করিবেন। আমরা বাহাতে আগামী
ভাজেংশেবের পূর্বে সমুদার টাকা পাই এ জ্বনা যেন
সকলে বিশেষ মনোযোগী হরেন। ধর্মতত্ত্বের এর মাস
কাল গত হইরা গিলাছে এ পর্যান্ত অনেকের নিকট অব্যাম
মূল্য পাওয়া যার নাই।

ত্ৰীকান্তিচন্দ্ৰ মিত্ৰ।

थग्रा ७ ख

স্ত্রিশালমিদং বিশং প্রবিহং ব্রহ্মনিদিরং।
চেড: স্থানিশ্বলন্তীর্থং সভাং শাস্ত্রমনশ্বম্ ॥
বিশ্বাদেশশমূলং ছি প্রীতিঃ প্রম্যাধন্ম্।
স্বার্থনাশস্ত্র বৈরাগাং প্রাইশ্বেবং প্রকীভাতে॥

১৪ ভাগ। ১৫ সংখ্যা।

>লা ভাদ্র, সোমবার, ১৮০২ শক .

ৰাৎসাধিক অগ্রিম মূল্য ২॥০ মফল্মল ঞ্চ ৩.০

প্রার্থনা।

আমি তোমাকে নিরবয়ব দেখি বলিয়া কি ভূমি আমার নিকটে দৃশ্যমান বস্তু অপেক্ষা কম সত্যু ? কি ! ভুমি मकरलत मृल मकरलत यानि इहेशा यामात নিকটে অন্তির ক্ষণস্থায়ী নিত্যপরিবর্তনশীল বস্তুজাত হইতে অল সত্য হইবে ? বরং আমি মায়াবাদিগণের দঙ্গে মিলিত হইয়া জগংকে মায়াবিলসিত বলিতে প্রস্তুত, ক্ষণিকবিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধগণের সঙ্গে মিলিত হইয়া এ জগং ক্ষণোৎ-পাদবিনাশ বিজ্ঞানোৎপন্ন ভ্রান্তিমাত্র বলিতে অগ্রদর, তথাপি আমি তোমা অপেকা দুশ্যমান জ্বীৎকে সত্য বলিব ন।। শক্তি, জ্ঞান, প্রেম, পুণ্য, প্রভৃতি অত্যাশ্চর্য্য নিরবয়ব জগতের মূল উপাদান হইল অসত্য, আর জগৎ হইল সত্যঃ! যে শক্তি এই জগংকে প্রদব করিল এবং প্রদব করিয়া নিজের স্তন্যোগে ইহার লা-লন পালন পরিবর্জন করিতেছে, সেই শক্তিকে অস্ত্য বলিয়া তদিরহে যাহার অস্তিম পর্য্যন্ত থাকে না, তাহাকে একমাত্র সত্য বলিয়া তাহার পশ্চাতে দৌড়াইব ? ছে হরে ! চক্ষু নিমীলন করিলে যে মহাকাণ নিজ অনন্ত বিস্তৃতি সম্মুখে উপস্থিত করে, তৎুসিংহাসনে তদাকারে সচ্চিদানন্দ্যন হইয়া তুমি প্রকাণিত হও, দেই তোমার অরূপ রূপমাধুরী দর্শন করিয়া কে না মুগ্ধ হয় ? আত্মা যখন দেই মহাকাশে বিচরণ করে, তথন এ সংসার সেগানে সাধকের সঙ্গে যাইতে পারে না। দেখানে অনন্ত রত্নখনি সাধকের নিকটে প্রকাশিত হয়। কত জ্ঞান কত প্ৰেম কত পুণ্য! ঋষি, মহর্ষি, ভক্ত মহাজনগণের সমাগমে কেমন সে স্থান পূর্ণ! দে পুণ্যভূমিতে পাপ প্রবেশ করিতে দেখানে যাহার চিত্ত আরো-হণ করিল, সে সংসারের মলিন দূষিত বায়ু ছাড়িয়া দিব্য গন্ধপূৰ্ণ দিব্য লোকে গিয়া উপস্থিত হইল। একবার সেথানে গেলে কি এ লোকে আর বাদ করিতে ইচ্ছা হয়, না ইহলোকের বস্তুজাত আর চিত্তকে আকর্ষণ করিতে পারে 🕈 হে অনন্ত সৌন্দর্য্যের আকর পর্মেশ্র ! প্রাণ একবার তোমার নীরূপ রূপগাগরে নিমগ্ন হইলে আর কি সাকার বস্তুতে সে আসক্ত হইতে পারে ? কিদের সঙ্গে বল তোমার তুলনা দিব ? জগতের যত স্থন্দর বস্তু তাহা তোনার জ্ঞান প্রেমপুণ্য সত্যের সৌন্দর্য্যের নিকট নিতাস্ত মলিন এবং হানপ্রত। আমি দেবছুল্লভি বস্তু ছাড়িয়া কি প্রকারে সাকারে আসক্ত হই। অতএব হে নাথ, তোমার নিকটে প্রার্থনা এই,

তোমার নিরাকার শক্তি জ্ঞান প্রেম পুণ্যে আমাকে একান্ত নিমগ্র কর; দৃশ্য অনিত্য সমুদায় পদার্থ হইতে চিত্ত বিরত কর। আমার জীবনের কুতার্থতা এই, ইহা পাইলেই আমার সমুদায় জীবন দফল হয়।

বিদিত ব্ৰহ্ম।

ব্রহ্ম অবিদিত, জ্ঞানের অতীত, ইহা লোকে প্রদির। বিদিত ত্রক্ষা ত্রক্ষা নহেন, ইহা দার্শ-নিকগণের মত ৷ ত্রহ্মা বিদিত এবং অবিদিত উভ-য়ই, যোগী মহর্ষিগণের ইহা অপরোক্ষানুভব। এই তিন মতে সত্য আছে, ইহা সামরা সক-লেই জানি। ত্রকোর ছুজেরি অংশ ভির দিনই আমাদিগের কৌতূহল অতিক্রম করিয়া অব-স্থিত কিরিবে। আমরা যত দূর কেন **গাহাকে** না জানি, অভেয়াংশ হনতকাল আমাদিগের ফুদ্র শ্বরণ করিয়া দিবে। ত্রের গছিত জাবের এরূপ দক্ষ নিতা, কিন্তু তাহ: বলিয়া দে তৎস্থাকে যাহা জানিতে পার, আমরা তাহাকে কিছুতেই ল্যু করিতে পারি না, কেন না সে জ্ঞান সেই অজেয় ত্রন্ধা হইতেই আনাদি-গকে হথা কৃতার্থ এবং সাধু করিবার জন্য সমাগত হয়। ঈশ্বকে আমরা কিছুই জানি না একথা কোনরূপে দির পায় না। যাহারা वल জानि ना, তাहाताहै उद्याता ठाहारक कथ-ঞ্চিৎ জানে সপ্রমাণ কর! অন্যথা অজ্ঞেয় শক্তি অজ্যে খাদি করেণ ইত্যাদি বিশেষণ কোন-क्राप्त मः नभ रत्र ना। (म याहा इडेक, आमता বিদিত ব্ৰহ্ম বলিয়া যে অদ্য প্ৰবন্ধ লিখিতেছি তাহার উদ্দেশ্য অন্য প্রকার।

ঈশর আমাদিপের দেহ মন প্রাণের শক্তি, এরপে অমুভব করিতে গিয়া যে কোন ব্যক্তি প্রতি নিঃখাদে প্রতি অঙ্গদকালনে, প্রতি চিন্তায় তাঁহাকে জ্ঞাত হয়, কিন্তু তিনি যে তদ-পেক্ষায় আরো স্পন্ট বিদিত আমরা তাহাই দেখাইতে চাই। শক্তিরপে অনুভব দাধন সাপেক্ষা, কেন না সাধারণ লোকে দেহাতিরিক্ত শক্তি সৃক্ষাহ্বনিবন্ধন অনুভব করিয়াও
সতন্ত্র করিতে পারে না। একটি বিষয়ে অতি
সাধারণ লোকে ; ঈথরের বিদিতত্বের প্রমাণ
দেয়, সেটি আর কিছু নহে পাপকর্মের সময়ে
অন্তরে তরিবর্ত্তক প্রতিষেধ। ঈথর আপনাকে
প্রহলরাগিয়াওবাণীকে কিছুতেই গ্রহুণ্ণ রাখিতে
পারেন না, কেন না তৎসহ তাহার প্রত্যেক
সন্তানের জীবনের জাতি ঘনিষ্ঠ যোগ। অত্যন্ত
মূর্য অত্য ক্ষকও এই বাণী হৃদয়ে অনুভব করিয়া
অনে স্ক্রমের পাপে উদ্যুত ইইয়া নির্ভ হয়।
হৃদয়ে এই যে একটি নিয়ামকের অনুভব, ইহা
সকলেতেই আছে, এবং এখানেই ঈথর আমাদিগের নিকট অতি প্রথম ইইতে বিদিত।

শক্তি অনুভব করিয়াও মনুষ্য যেমন তাহাকে দেহাদি হইতে দর্শাপ্রথমে বিচ্ছিন্ন করিতে পারে না, বাণা সম্বন্ধে স্বাভাবিক অব-স্থার এরূপ হয় না। সপ্তম বধীয় শিশু পার্করের জীবন পাঠ কর, দেখিবে যে বাণী ভাহার অভ্য-ন্তর হইতে মুমাগত হইল, শিশুত্বনিবন্ধন তাহাকে তিনি অন্য কোথা হইতে সমাগত অনুভব করিলেন। প্রাচান গ্রান্থ দৈববাণী আকশেবলো অশরারী বাক্ প্রভৃতি শব্দের ব্যব-হার আমরা দেখিতে পাই, তাহা যে এই শ্রেণীর ইহাতে আর কোন সন্দেহ করিবার কারণ নাই। সরল রুষক যথন হাদরে **এরূপ অনুভব করে,** তখন দে এই কথা বলে, কে যেন আমীয় নিযেধ করিল। মহাত্মা সক্রেটিস এই নিষেধ বাণীকে অতি প্রথম হইতে স্বৃদ্দ মুষ্টিতে ধারণ করিয়াছিলেন, তাই তাঁহার জীবন এতৎ**স্থন্ধে** আদর্শ হহয়। আছে। কিন্তু ইটি সর্ক্রসাধারণের অবশ্য অমুভূত ব্যাপার ইহা সকলকেই স্বীকার করিতে হইবে। ধন্য তাঁহারা যাঁহারা এক-বার বাণী শুনিয়া চির জীবন তদমুসরণ ও তচ্ছ বণে,বিরত হন নাই।

শিশু, কৃষক, সরল প্রকৃতির সন্তান মহাত্মা-লোক, ইহাদিগেতে এই বণোস্পফ স্বতন্ত্রাপুস্ত; কিন্তু মনুষা যথন সহজাবন্থা পরিত্যাগ করিয়া চিন্তার অবস্থাতে উপস্থিত হয়, তখন,এই বাণীকে আমুরতিরূপে স্থির করিতে প্রবৃত্ত হয়। অন্যান্য মান্দিক বুলি মধ্যে এইরূপে ইটা একটা রভি হইয়। গিয়াছে। এই বুলির নাম বিবেক অর্পন করিয়া মান্দিয় করিয়া লভ্যা হইয়াছে। ফলতঃ মান্য এবং ঈশ্বর এ গুয়ের যোগ এই স্থালেই।

নধে বিবেকো নরদেবরূপ-স্তদ্ভিরূপেণ কুলবভারঃ। গুরা ক্যানা নুহরিস্থনেব শ্রেম্থিনাস্ত মহীহ যোগাঃ॥

মনুষ্টের বিবেক নর্দেবরূপ অর্থাৎ মনুষ্টের করিব করেপ। কেন না ঈশ্বই মন্ট্রের বৃত্তিরূপে তাহাতে অবদরণ করিয়াছেন। হে ভরো! তুমি সুবানী, তুনিই নৃষ্ঠি অগাৎ মনুষ্টে ঈশ্বর। আমাতে ভগতি ও মুখ এ চুই রের যোগ হউক, অর্থাৎ বিত্তিককর্ম ও তেমার মুখ (বাণী) এক হউক।

মনুষ্য যথন বিবেককে বৃত্তিরুপে অবধারণ করে, তথন ধর্মের সঙ্গে তাহার যোগ বাণাশ্রেবণে কর্ণরূপে ইয়া থাকে। এই কর্ণ এবং
ঈশ্বরের বাণা এ সুইয়ের যোগ অনুভব করিতে
করিতে কর্ণ ও মুখ এ সুইয়ের বিবেকে একীভ্ততা উপাস্থত হয়। বাণী ও তচ্ছুবণ এ সুই
এমনি মিলিত ভাবে ইইয়া থাকে যে লোকে
এসুইকে কিছুতে বিভিন্ন করিতে পারে না।
স্তরাং বিবেক মনুষ্য ও ঈশ্বর এ হয়ের অভেদ্য
যোগসূত্র ইয়া মনুষ্যে ইশ্বরের অবতার অনুভব
করাইয়া থাকে। যদি শ্বতারবাদ মনুষ্যের হদয়কে পরিতুক্ত করে, ভবে এভদপেক্ষা ঘনিষ্ঠ
অবতারবাদ আর কিছু ইইতে পারে না। এই
সত্য অবতারবাদে বিশাস করিলে;

" বিদিতো স্বি ভবান্ সাক্ষাং পুরুষঃ প্রকৃতেঃ পরঃ। কেবলামুভবানন্দ্যরূপঃ স্ক্রিছিন্ক্ * ॥"

এই শ্লোকে নররূপে অবতীর্ণ হওয়াতে দাক্ষাং তুমি বিদিত হইলে এই যে লিখিত হইয়াছে, এরূপ আর কাহাকেও বলিতে হয় না। কেন না তাদৃশ দর্শন ব্যবহিত, এই দর্শনই দাকাং প্রত্যক্ষ। ঈশ্বর আমার সঙ্গে কথা আমার মধ্যে প্রমাত্মাকারে বলিভেছেন, বিরাজ করিতেছেন, ইহা যে অনুভব করিল তাহার আর কি অবশেষে থাকিল। ব্রহ্ম এরূপে বিদিত হইয়াও অবিখাদী মনুষের নিকটে অবিদিত। আকাশ হইতে কথা আসিল অকোশে বিলীন হইল, এরূপ মোহে নিপতিত হইয়া কাহার মুখ হইতে বাণী নিঃস্ত হইল লোকে তাহার অনুসন্ধান করে না, তাই বিদিত ব্ৰহ্ম এত কাল অবিদিত হইয়া রহিয়াছেন। বালগুলভ দর্লতাতে প্রহলাদ যেরূপ বলি-য়াছেন,

> "কোহতিপ্রসাদোহসূর গলকা হরে রূপাসনে তথ হাদি ডিল্লবং সতঃ। সমাল্লনঃ স্থারশেষদোহনাং সামান্যতঃ কিং বিষয়োগপাননৈঃ॥

হে অন্তর্বালকগণ! হৃদয়ে আকাশের ন্যায় বিদ্যান আলার আলা আলার স্থা হরির উপাসনায় কি আর অতিশার প্রয়াস ? বিষয়ো-পার্জনতো সকলেই করিয়া থাকে, তাহাতে তোমাদের প্রয়োজন কি ? সরলতা থাকিলে একথা সকলেই বলিতে পারেন।

প্রক্তেরনারাদেবে হাত আহ, সাক্ষাদিতি প্রত্যক্ষত ইতার্থ।
নথিক দিন্তিইং প্রত্যক্ষত উপলভাতে কিং চিত্রমিতাত
আহ কেবলেতি।—কেবলশ্চামৌ অন্তবশ্চ আনন্দশ্চ তদেব
স্বরূপং যদ্য দঃ, কিঞ্চ স্ক্রিরিদ্ক্ নহে।বংভূতো দুশ্যো
ভবতীতার্থঃ।

অহা তৃমি বিদিত হইলে। কিরূপে বিদিল হইলাম ?
তৃমি প্রকৃতি হইতে প্রেঠ পুরুষ এইরপে। ইটি আর একটি
আশ্চন্য কি ? পুরুষের প্রেকৃতি হইতে ভিরুতাতেই তাহা
হইতেছে। আশ্চর্য এই যে সাক্ষাং প্রভাক্ষ বিদিত
হইলে। যে বস্ত চক্ষুর সন্মুথে তাহাকে আর কে না
প্রভাক্ষ উপলব্ধি করিয়া থাকে ? তোমাকে যে সাধক
কেবল আনন্দমাত্র অনুভব করিয়া থাকেন, তৃমি যে
সকলের বৃদ্ধির জন্তী, তুমি কথন এরপে দৃশ্য হওনা।

শ্বহা বিদিত্যেহিদ। কথং বিদিতোহিমি ? ভবান্
 প্রক্ষেত্র: পরঃ পুরুষ ইতি। নমু কিমত্রাশ্চর্যাং পুরুষদ্য

নরাবতার বিবেক সকলেরই নিকটে। তিনি দূরে নছেন, তিনি সকলের আত্মাতে অবতীর্ণ। আগ্নামুরূপ অবতার অম্বেষণ করি-বার জন্য মনুষ্যকে অন্যত্র যাইতে হয় না। আত্মাতে ঈশ্বর নিত্য অবতীর্ণ থাকিয়া স্বসন্তা-নগণের সংসার পথে পদ্চালনা নিয়মিত করি-তেছেন। রিপুগণের কোলাহলে, কুপ্রবৃত্তি-জনিত তুমুল রবে তাঁহার প্রতি তুমি উপেকা করিতে পার, কিন্তু জানিও তুমি তোমার কর্ণকে চিরবধির করিয়া রাখিতে পার না। তোমার পাপের মধ্যে তোমাকে এক দিন তাঁহার বাণী এমনি ধরিয়া ফেলিবে যে ভীত তটস্থ এবং সঙ্কুচিত হইয়া একেবারে তোমায় বিপরীত গতি অবরুদ্ধ করিতে হইবে। অনেক পাপীর সম্বন্ধে এরপ ঘটিয়াছে, তোমার সম্বন্ধেও এরপ ঘটিবে নিঃসংশয়। যদি ভুমি শুনিয়াও না শুনিয়া থাক, তুমি শুনিতে বাধ্য হইবে।

नियंत्र निरम्ध करत्रन, आमता देशहे विन-য়াছি। নিষেধে আরম্ভ বিধিতে পর্যাবদান, ইহা সাধকগণ নিত্য প্রত্যক্ষ করেন। ইহা করিও না উহা করিও না প্রথমতঃ ইত্যাকারে নিযেধ मकल व्यवजीर्ग इया कि ख यथन এই निरंध মস্তক পাতিয়া গ্রহণ করা হয়, ঈশবের বাণীর সঙ্গে মনুষ্যের পরিচয় জন্মে, তখন ইহা কর উহ। কর ঈদুশ বিধি মনুষ্য প্রতিনিমেষে শুনিতে পায়। এ সময়ে সাধকের সঙ্গে ঈর্খ-**रित्र प्रिके रिवाण अवर क्राय हेश निशृष् मध्य** ভাবে পরিণত হইয়া এক অন্যেতে আপনাকে নিমগ্ন করিয়া ফেলে। ঈশার ন্যায় মহাত্মা এই-ज्ञाप जापनारक मगुक नेयरत निमय कतिया বলিয়াছেন, আমি ভাল নই, একমাত্র তিনিই ভাল, আমি এবং আমার পিতা এক, আমি কাজ করি না. আমার মধ্যে আমার পিতা কার্য্য करतन। त्रेषृण व्यवशा मकरलत लक्षा, अवः अह লক্ষ্য সাধনে মহুষ্যে ঈশ্বরাবতরণ পূর্ণতা লাভ क्रत्र।

ন্ধামরা উপরে যাহা বলিলাম তাহাতে

বিলক্ষণ প্রতীত হইতেছে ত্রহ্ম অবিদিত নহেন। তিনি তত টুক্ আমাদিগের নিকটে বিদিত, যত টুকু বিদিত হওয়া আমাদিগের জীবন, পরি-ত্রাণ, স্থখ ও পবিত্রতা সম্বন্ধে একান্ত প্রয়ো-জন। আমরা তাঁহাকে সম্যক্ধারণ করিতে পারি না ভাহাতে আমাদের ক্ষতি কি, যদি আমাদিগের জীবনের ক্রমেকোম্বতির পক্ষে যত টুকু এক একবারে প্রয়োজন তত টুকু আমর। জানিলাম। বরং ইহাতে আমাদিগের এই স্বমহানু আহলাদ যে ঈশ্বর অনন্তকাল এইরূপে আমাদিগের আত্মার উপজাবিকা হইয়া অব-স্থিতি করিবেন। প্রাপ্য বস্ত্র যদি অনন্তকালের উপার্জ্জনের বিষয় হয়, এবং তন্মধ্যবতী কালে আমরা যত টুকু উপার্জন করি তাহা যদি আমা-দিগের জীবনের স্থথ শান্তি পবিত্রতার কারণ হয়, তবে আমাদিণের চাই কি? বিদিত ব্রহ্ম আমাদিগের জীবনের উপজীবিকা, অবি-দিত ব্রহ্ম আমাদিগের অনন্তকালের আশা, স্থতরাং বিদিত অবিদিত এ চুইকে সর্বাদা সম্মুখে রাখিয়া যেন নিয়তকাল আমরা জাবন-পথে স্থথে ও আনন্দে অগ্রসর হই।

দিব্যচকুঃ।

আমরা উপরে বলিয়াছি, শক্তি সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষ, কিন্তু দেহাদি হইতে তাহাকে বিচ্ছিন্ন করিয়া গ্রহণ করা সাধন-সাপেক্ষা। এরূপ বলিবার আমাদিগের কারণ আছে। মনুষ্য অতি অসভ্যাবস্থাতে আদি কারণকে স্বভাবেত্ব অমু-রোধে দর্শন করিয়াছে, অন্যথা ধর্ম পৃথিবীতে কখন অভ্যু-দিত হইত না। মহুষ্যের সর্কবিধ জ্ঞানের মূল এই স্বাভা-বিক সময়ে উদ্দ হইয়াছে। অতি প্রথমাবন্ধায় আদি कात्रगदक मञ्चा मक्तित्रात्य अञ्चय कतियाद मत्मर नारे, অন্যথা শক্তিমান্ পদার্থসমূহ পূজার বিষয় হইত না। কিন্তু আমরা এ কথা পুন: পুন: বলিয়াছি, মহুৰা সেই भक्तिक विकामञ्चल इंटेर्ड खारनत **अ**ब्रजनिवक्षन चण्ड-রূপে গ্রহণ করিতে পারে নাই। ঈশবের বাণীসম্বন্ধে আমরা এরপ প্রমাণ দেখিতে পাই না। সে যাহা হউক মুমুরের যে চকু আদিমারস্থার সেই শক্তিকে অবলোকন অমতানিবন্ধন ভাহাকে **SP** সামথোর দিবালোকের ন্যায় স্থ্রুপাষ্ট গ্রহণ করিতে পারে নাই, অপ-

त्त्रत मरक मिभारेश रक्तियारह, त्मरे हक्कृत्क माधन यात्रा নির্মাণ ও স্থাতীক্ষ করা একান্ত প্রয়োজন। আন্তরিক চকু এবং বাহ্ছ চকু এ ত্রের উন্নতিস্বলে একই নিয়ম। वाहिरतत हकू अध्यावसाय वस्त्रमम्ह यथायथ গ্ৰহণ করিতে না পারিয়া এককে অপরের সঙ্গে মিশ্রিত করিয়া ফেলে। **मृत्रद्रमश्रद्ध छान ना थाका त्रमठ: वाष्ट्र छश्रद्ध व्य** मदरक हकूत केन्य राजिक्य यहाँ, व्याखितक हकूत मदस्त छ তাহা বঁদা যাইতে পারে। শক্তি এবং তদরিক্ত বস্তর শীমা নির্দারণ করিতে না পারিয়া তুই এক হইয়া যায়। ৰাহ্য চক্ষু স্পর্ণেক্তিয়ের সহায়তা গ্রহণ করিয়া পরিশেষে (यमन रखनमृत्हत खान यथायथ लां छ करत्र, निर्मीलिं छ नयरन শক্তিকে স্বভন্তররূপে গ্রহণ করিবার যত্নে তেমনি শক্তিকে স্পর্শ করিয়া আন্তরিক চকু নি:দন্দিগ্ধ হয়। সাধন অর্থাৎ পুন: পুন: তদিষয়ের আলোচনা বাছ জগৎসম্বন্ধে যেমন প্রয়োজন অন্তর্জনৎসম্বন্ধেও তেমনি। একটি অতি শৈশবে भण्यत **इडेग्राट्ड** विनया आगता छाडात (कान मःवान नडे नां, কৈন্ধ আধাৰা জগৎসম্বন্ধে আমোদিগের শৈশবাবস্থা এখন ও रशारु नारे, इंश मरन थाकिरल आत कान করিবার কারণ থাকে না।

অধ্যাত্ম বিষয়ে সাধন দ্বারা বস্তু উপলব্ধি করাতে অনেকে সন্দেহ করেন বালয়া আমের। মুক্তি প্রদর্শন করিতে বাধ্য হইলাম। পুনঃ পুনঃ দৃষ্টিকে স্ববিষয়ের উপরে নিপ্তিত না করিলে নয়নলাভ সভবে না। প্রথম বারেই যে চক্ষ্ যথায়থ বস্তু গ্রহণ করিবে ইহা কেহ হাশা করিতে পারেন না। বাছ চকু বেমন প্রথমীত: ঝাপ্দা ঝাপ্দা দেখে বস্তু স্থির করিয়া উঠিতে পারে না, অস্তশ্চক্র্যথন্দেও তাহাই। ঈশ্বর আছেন, নিকটেমাছেন, শক্তিরূপে আছেন, ইহা নিশ্চয় কথা। আত্মা বুঝিতেছে, অথস ম্পষ্ট গ্রহণ করিতে পারিতেছে না, অভি নান্তির মধ্যে কেবলই দোলায় মান হইতেছে। এ ফলে আমরা কি করিব, নাস্তি ছাড়িয়া অবিতে পুনঃ পুনঃ অস্তশ্চক্ষকে ন্তির করিতে যত্ন করিব। এইরূপ করিতে করিতে আত্মা সেই প্রমশক্তিকে বারং-বার স্পর্শ করিতে করিতে তৎসম্বন্ধে একেবারে নিঃসংশয় হটবে। যথন অন্তশ্কু একবার তাঁহাকে ধরিবে, তথন তাঁহার অপরাপর ক্রিয়াসম্বন্ধেও সংশয় থাকিবে না।

ঈশ্বকে পাই দশন ইহা দিব্য নয়ন দাবা সাধিত হয়।
নরন যথন তাঁহাকে দেখে, নিশ্চেট অড্রের ন্যায় কথন
তাঁহাকে দর্শন করে না, কিন্তু অনন্তশক্তিরপে সম্দায় বিশ্ব
এবং তাহার ঘটনাবিধিকে পরিচালিত করিতেছেন, এইরূপে
ভাবলোকন করে। বাহার অন্তশক্ত্র নিকট ঈশবের
ভাবিশ্রাত্ম ক্রিরা প্রকাশিত হয়, সাধারণ লোকের
নিকটে প্রকৃতি যে প্রকারে দৃষ্ট হইয়া থাকে সেরূপে কথন
তিনি উহাকে ভাবলোকন করেন না। পুলু লতা উপব্ন,

জলচর মৎস্য, আকাশবিহারী পক্ষী, ভূচর বিবিধ জীব ও मानवनमान मकनरे छाँशत निकटि नीवस छेनान পূর্ণ? কেন না দিব্য চক্ষে তিনি তাহার মাধ্য অগরিরভার किया व्यवाकन कतिराहरून, वरः छाहामिरावत निक्षे হইতে অপূর্ব । শিকা সংগ্রহ করিতেছেন। স্থলপদ্ম এবং আকাশগামী বিহঙ্গগণের নিকটে কে বৈরাগ্য কে নিশ্চিস্ততা শিক্ষা করিতে পারে? যাহার দিব্য চকু নাই, তাহার নিকটে এ সকল গণনার বস্তু নহে। এমন যে বিচিত্র আকাশ আমাদিগের মন্তকোপরি বিরাজ করিতেছে. যাহার দিকে দৃষ্টিপাত করিয়া প্রেমিক হৃদয় কোন প্রকারে উচ্ছাস নিবারণ করিতে পারে না, সাধনভল্পনবিরহিত ভাবশুন্য হৃদয়ের নিকটে উহা অর্থশুন্য, অতি সাধারণ ব্যাপার। ঈশবের অধিষ্ঠানে জীবিত এই জ্বপংকে কে यथायथ পार्ठ कब्रिटा भारत ? (कवल छिनिहे भारतन, বিনি দিবা চকু লাভ করিরাছেন। আমাদিগের চতু-ৰ্দ্দিকে প্ৰতিনিয়ত শত শত ঘটনা ঘটিতেছে কে তাহার সংবাদ লয় ? যেন এ জগতের সমুদায় ব্যাপার অসম্ভ্র, কাছার मह्म काहात रवांग नाहे, ममुनात्र हर्वाए इहेट उछ। সৌভাগাক্রমে বিজ্ঞান মনুষ্যজাতির এই ভ্রান্তি হইতে আপনাকে বিমুক্ত করিয়া অল্প দিনের মধ্যে সুবছ উন্নতি লাভ করিয়াছে। আমরা জানি না কবে সাধন দারা সকলের দিব্য চকু খুলিবে এবং সর্বত্ত সকল ঘটনায় সকল বস্তুতে বিশ্বস্থার ক্রিয়া দুর্শন করিয়া তাহা হইতে নিতা নুতন শিক্ষা সংগ্রহ করিবে।

সাধারণ এবং বিশেষ লোক এ ছয়ের মধ্যে প্রভেদ ८क्वल এই निवा नवन बावा इटेबा थांदक। माधावन लाक বাহাকে ক্ষুদ্র এবং তুচ্ছ মনে করিয়া তৎপ্রতি কিছুমান মনোভিনিবেশ করে না, নিজ নিজ জীবিকা সংগ্রহে কেবর ব্যস্ত থাকে, এবং ভাহাই ভাহাদিগের জীবনের সার কর্ম মনে করে, অসাধারণ লোক জীবিকাবিষয়ে বিহঙ্গণের ন্যায় নিশ্চিত্তমনা হইয়া সেই তুচ্ছু কুদ্ৰ বিষয় হইতে এমন অভূত অলৌকিক সভ্য বাহির করেন ষে সকলে দেবভা বলিরা তাঁহাদিগের পদানত হয়। কেবল এক চক্ষুতে ঈদৃশ ইতর বিশেষ করিয়া দেয়। বিজ্ঞানবিদ্যাণের বিজ্ঞানচকু যেমন প্রকৃতির অভ্যন্তরে প্রবেশ করিয়া সৃক্ষ স্কু নির্ম-রালি বহির্গত করে, এবং অলৌকিক কর্মদকল সম্পন্ন করে, অধ্যাত্ম চকুতে চকুমান ব্যক্তিও দেইরূপ ঈ্রখরের অত্যন্ত্রত লীলা আবিষ্কার করিয়া মানবীয় জীবন দেবজীবন করিয়া তুলেন। ধন্য তাঁহরো যাঁহারা নি:সংশয় নি:সন্ধিঞ इहेबा क्रिक्न हक्क्यला लाज कतिवात कना अकास माधान নিরত। ধন্য তাঁহার যাঁহারা বিচিত্র নট ঈশবের জগজপ विक्रिय नाठ्यां जिनदा जाननामित्रक बक बक जन जिमिहे. অভিনেতা জানিরা, স্ব স্ব অভিনের বিবরের যথোপযুক

অভিনয় করিবার কনা দিবা চকু লাভ করিয়াছেন এবং স্থ ছঃব আগদ্ সম্পদ্ সকলি সেই অভিনয়ের অংশ আনিয়া নির্মিকার চিত্ত হইরাছেন।

व्यामानिरगत शतन्श्रदत मचक ।

মহুবোর ভশ্মসহকারে মাতা পিতা সহোদর প্রভৃতি সম্বন্ধ সংক্রমণ করে। এ সকল কাম্পনিক বলিয়া কেছ অস্বীকার করিতে পারে না, কেন না বে কোন শব্দে কেন अक्त अक्त अच्छ डेक इंकि मा, खड़ार्तित क्रांखास्त्र रा উগ নিহিত আছে, তাছাতে স্বার সম্ভেছ নাই। জ্য সহকাবে যে সমুদায় সম্বন্ধ আমাদিগেতে সংক্রামিত হর, আমরা কেছ ভাহা অস্থীকার করি না, কিন্তু জীবন-প্রেপ অপ্রসর .হইতে হইতে বে সমুদায় নিতা স্ভন সম্বন্ধ উপস্থিত হয়, তাহাদিগকৈও আমরা মহ্বাকিপিত ৰনিয়া উপেকা করিতে পারি না। পরিণয় জীবনে একটি গুৰুতর ব্যাপার। অনেকে ইহাকে সামাজিক অনুষ্ঠান বৰিয়া লঘু করিতে পারেন, কিন্তু মহুষা প্রকৃতির অভান্তরে প্রবেশ করিয়া দেখিলে দেখিতে পাওয়া যায় নরনারীর স্থাতীর সঙ্গে সঙ্গে ইহার ঘূল প্রকৃতিতে নিহিত আছে। পরে হইন বলিয়া উহা স্বাভাবিক নহে, ইহা সুযুক্তি मरह। शृर्स्य वाहा ध्यञ्चन हिम भरत छाहः ध्यक्टे हरेन, ইহাতে স্বাভাবিকতা অপনীত হয় না।

আমরা পরম্পরের সম্বন্ধ বিষয়ে বাছা বলিতে উদাত একধর্মিড ভাতৃত্বের মূল, হইয়াছি, তাহা ধর্ম**সম্বন্ধী**র। চির দিন মনুষ্যসমাজে প্রভিষ্ঠিত আছে। আত্মার একতা এথানে ভ্রাতৃত্বের মূল সকলেই বুর্বিতে পারেন, কিন্ত এডদপেক্ষাও ইহার বে গভীরতর মূল আছে, তাহা দেখা-ইবার জন্য এই প্রবস্তুর অবভারণা। মানসিক একডাডে বন্ধুত্ব সমুপস্থিত হয় কেন ! এবানে আকর্ষণ কি ! উত-রের সৌসাদৃশা কি এতই মনোচর ? হৃদরের একড'তে সৌক্রদা টহা একটি সম্বন্ধের আরম্ভ ; কিন্তু ইছার মূলে যে সোদরত্ব অ'ছে ইছা অপ্প লোকেই অমুভব করিয়া পাকে। মনুষ্যের জীবন পশুত্বে আহত্ত হয়। সে সমরে কেবল মাংস শেণিতের সম্বন্ধ থাকে। এই মাংস শোণিতের সম্বন্ধ^ই পৃথিবীতে সম্বন্ধের মূল বলিরা সকল লোক কর্তৃক সমা-দৃত হয়। মনের একভানিবদ্ধন বন্ধুতা মনুষ্যসমাজে আছে, এবং অনেক সময়ে এই সম্বন্ধ অপরাপর সম্বন্ধকে কুল্লে করিয়া কেলে; কিন্তু তথাপি সহজ আভাবিক সম্বন্ধ নয় विनिन्ना ज्यापा काइरान छेश विनक्षे रन्न, बन्ध रायान भूर्व्स বন্ধুতা ছিল, বরতো দেখাৰে শক্তা আসিরা সমুণছিত হয়।, স্বাভাবিক সমস্ত্রে ঘোরতর পালতা উপস্থিত হই-দেও রক্ত শংলের সহত্র আঁকুড হয়, এখানে ভাছা হয়

না এই বিশেষ। রাগাছেবাদিতে মনুবোর মন ব্ধন দুবিত হয়, তথ্য আধ্যাত্মিক পূক্ষান্তর মিলের দিকে দৃক্তি প'বেল না, তাই লোকের উদ্শ আন্তি সমুপত্মিত হয়। কলতঃ একভার ভূমি চির দিনের জন্য এখানে ভিরোহিত হুইয়া গিরাছে, ইছা কেছ বলিতে পারে না।

মমুবাসম'জে ধর্মের একতা ভাতৃত্বদ্ধনের অনৃচ **হেতু।** এথানে আত্মার একত ক্রেমে উবুদ্ধ হ**ইতে থাকে**। ঈশ্বরের পিতৃত্ব ও মাতৃত্ব এবং সমুদার মহুবোর ভাতৃত্ যুগপং প্রকাশিত ছয়। এক পিডা মাতা ছইতে সমুৎপন্ন সম্ভানগণের একলোণিতত্ব একমাংসত্ব অবন্ধবাদির সৌদা-पृन्त भाषः इमक्क्षितकत्त्व यूगः। ७ मकन येका शिखाः মাতা হইতে সম্ভানগণে সংক্রোমিত হয়। প্রতি আতা সম্বান্ধও এই সম্বন্ধ নিভাকাল অবস্থিতি করিভেছে, ধর্ম কেবল তাহা প্রক্টিত করিয়াদের। জ্ঞান প্রেম পুণাসভা দয়া বিনয় এতি আত্মার মধ্যে অবস্থিতি করে। ঈবরে উহ। অনস্ত, মহুষো উহা কুজেপরিমাণ। পরিমাণের ভারভমা অনন্তগুণিত হউক ভাহাতে কি আঠিসে যায়, কুন্তা-ধারে পিতামাতার স্নাক্ঞণ কি অকারে সমাবিষ্ট ছইবে ! কিন্তু নোদরত্ব অর্থাৎ আমরা এক পিতামাতার সন্তান ইহার মূল এথ নেই আগামরালাভ করি। ধর্মে হে ভ্রাছ,ত্বর কথ। উন্নিধিত হয়, উহা কোন্ প্রকারের ভ্রাতৃত্ব ? এ জাতৃত্ব সোদরত। এ সম্বন্ধ দিন দিন প্রেক্টিড এবং বন্ধমূল হয়। মনুব্য একতাতে সম্বন্ধ আরম্ভ করে কৈন্ত তথনও জানে না, একতা চিত্ত এরপে আকর্ষণ করে কেন ? যে পরিমাণে মনুষ্য আপনার পিঁডা ও মাতা ঈশ্বরকে চিনিতে ধাকে, দেই পরিমাণে ভাঁছার পিড়মাভূত্বের প্রভিক্ততি ভাঁছার সম্ভানসকলেতে অবলোকন করিয়া ভাগারদিগের স**দে** भागत्रव्यवस्त्र विश्वामी वास्त्रि व्यावस्त्र हम। त्रक्रमाश्यत्रत সহিত সম্বন্ধ রক্ত মাংসের সঙ্গে বিলুপ্ত হয়, কিছু ঈররের পিতৃত্ব ও মাতৃত্বে বে সোদরত্ব সল্লক্ষ্ণ ইছা অনস্তকাল ছায়ী, অর্গে সোদরগণের একত্র বাস, সেধানে সোদর ভিন্ন অপরের সমাগম নাই।

" একামিবপ্রতব " ভয়ত্বর শক্রতার নূল, ইছা বিষন প্রসিদ্ধ আছে, এক ধর্মাণনের মধ্যেও আমরা প্রবল শক্তৃতা দেখিতে পাই। বরং পূর্বাটি অপেক্ষা ঘটি যেমন মংভর তেমনি ইছার শক্রতাও গুক্তর। আপে অন্ধ হইরা মনুবা যেমন সোদরত ভূলিরা বার, তেমনি মভান্ধতা বলভঃ মনুবা ধর্মের দারা প্রকাশিত লোদরত বিন্দুত হয়। আমরা ইছাকে বিকার ভিন্ন প্রকৃতি কথন বলিতে পারি না। কলভঃ প্রেমপূর্ণাদি প্রস্কৃতি ইইনা গোদরত প্রকাশিত হয়, বেখানে ভাছার অভাব, সেখানে লে সহন্ধ অনুভব করাও স্কৃতিন। পভত্তের ভিরোধান না হইলে আধ্যানিদ্ধিক সোদরত অনুবা কিরপে অনুভব করিবে গ একভ্রারা

সোদ্ধন কাল্যা হয়, উহা অনেক দিন অপরিজ্ঞাত থাকিবে, ইয়া নিভান্ত আভাবিক। সোদরছের চিচ্ছ সকল বেখানে পশুছের দারা নায়ত হইয়া থাকিল সেখানে লোকে উহা অমুক্তর করিবে কি প্রকারে ? প্রভরাং সম্বন্ধ আভাবিক হইলেও উহাকৈ অমুক্তবগোচর করিতে সাধনের প্ররোজন। উপাসনা সাধন ভক্তন প্রভৃতি এই অভিপ্রার সিম্বাকরে। বেখানে একপিতৃমাতৃত্বসম্বন্ধ প্রকাতিত হইয়া তলোভক চিচ্ছ প্রভিজ্ঞানের মুখে প্রতিফলিত না হয়, সেখানে সাধনাদি বখাইথ হইডেছে বলা যাইতে পারে না। যে সম্বন্ধ অনুক্তালের সম্বন্ধ আরু বা ভাবী অর্গ গঠিত, তাহা যদি অপ্রকালের ধাকিল, তবে আর কি হইল । পৃথিবীতে যদি অর্গ আনর্ম করিতে হয়, তাহা হইলে সোদর্ম প্রস্কৃতিত লা করিয়া ভাহা একেবারে অসম্বন।

পৃথিবীতে সেই দিন পুখের দিন ছইবে, যে দিন নরনারীর মুখে ঈশ্বরের ছবি প্রশিক্ষণিত দেখিয়া আমরা আর ওাঁছাদিনোর সম্বন্ধে পাপাচরণ করিতে পারিব না। যত দিন ইছা মা ছইতেছে, আমরা এক বিশাস বলে সোদরত সম্বন্ধ সমুখে রাখিয়া ভাছাকে জীবনে সিদ্ধ করিতে যেন যত্ন করি। এই সম্বন্ধ নিতা সম্বন্ধ। এই সম্বন্ধে আমাদিনোর পারস্পারের নিতা সন্মিলন জানিরা ইছাকে সংর্মাচ্চ দাধনের বিষয় যেন সর্ম্বদা বিশ্বাস করি।

ধর্মতত্ত্ব।

কোন প্রকার অভানে দৃঢ়মূল হইমা গেলে, ভাছাকে অম্পে অম্পে যত্ন করিয়া উচ্ছেদ করা অনেক সময়ে অসম্ভব হুইয়া পড়ে। এ সহক্ষে আমরা প্রকাক্ষ কি অমু-**ভ**ৰ কৰিয়াছি **ইছা য**দি প্ৰকাশ কৰিতে হয়, ভবে এই বলিতে হয়, যাহার উচ্ছেদ প্রবল বেগে মুহুর্তের মধ্যে হুল, ভাহার উচ্ছেদ হুইল, অনাথ। তাহা থাকিয়া গেল। ষে কোন বিষয়ের প্রতি আসন্তি আছে, তাছা ভোগ ষারা নির্ভ ইইবে এ আশা হ্রাশা। ছাড়িব অথচ ভোগ ভাষা সাধক মাতেই বিদৰ্শণ অনুভব করিয়া থাকেন। যাছা ভাগজা ত:ছা একেবারে ভাগজা, রছিয়া বসিয়া ভাগা 🗪 मा। কেন হর না? মানাসক আবেশের অপাতা-° দিক্ষৰ। মানসিক আৰাগের অপতা কেন হর ? ভ্যাজ্য বলিয়া জান জ্বিলে তাহা ভোগে পাপ হইবে এই ্ৰোচ্ধের অপ্পতানিবন্ধন। যেখানে পাপবোধের অপ্পতা **मियादा छार्रा जारिश इत्र ना ।** विना छीड जारित्रा दक বেদধার আসন্তি পরিহার করিতে সক্ষ হইরাছে ? যেসকল ভোগের বিবর অরং পাপঞ্জনক মর, সে সকল এক জনের शक्त खार्याई **बरेटन,** खारा खारा ना कराटवरे शाश।

এই পাপবাধ এবল না ছইলে সে ভাছা কি প্রকারে ভাগা করিবে ? মনে কর মিন্ট ক্রবা স্বাভাবিক ধালা, উহা স্বরং পাপজনক কে বলিভে সাহসিক ছইবে ? কিন্তু জামার শরীর মনের মধ্যে এমন কারণ বিদ্যান ধাকিতে পারে যে জনা সেই মিন্ট ক্রবা আনার স্পর্শ করা পাপ। জামার সমদ্ধে মিন্ট ক্রবা ভাগার্হি, যদি লোভবশতঃ আমি ভাগা করিছে না পারি, ভজ্জনা জামি নিশ্চরই সাপরাধ ছইব। যদি এ ছলে পাপবাধ প্রবলতর না ছর, কোন্ বলে উহা ভাগা করিব ? যে সকল, ছলে বিষয়ে অসক্তি থাকিবে মা, অপচ কর্তব্যবেধে ভোগ করিছে ছইবে, সেখানে বিষয় সমস্যা। বাহারা সাধনভজনে অপ্রস্কর ভাঁহারাও এছলে কার্টিন্য অমুক্তব করেন। ইন্ধিত ও প্রেরণার অধীন ছইরা জোগ, অন্যধা নছে, এ বিষয়ে বাহার ভংপরভা নাই, ভিনি. এখানে পদে পদে বিপদ্গ্রন্ত।

পদ্ৰীআমের অপ্পবিত্তস্থামী অভিমানে পূর্ণ। কি কন্য না তিনি আপনাকে ভিন্ন আর কাছাকেও দেখিতে পান না। প্রচুর বিত্তের অধিপতিও মহানগরীতে আপনাকে ভাদৃশ অভিমানে ক্ষীত করিতে পারেন না, কেন না ভিনি সমকক্ষ এবং শ্রেষ্ঠ ব্যক্তিগণ কর্ত্তক সর্ব্বদা পরিবেষ্টিত। प्रश्राकत चलताल कृष द्वक द्विथाल इत्र ना, এই যুক্তিতে অনেকে মহদ্যাক্তির আশ্রেরে বাস করিতে চার না, কিন্তু তাহারা জানে না যে তাহারা অপ্পবিত্তভোগী পর্না-আমবাসী লোকসদৃশ ব্যক্তিকে মহান্ বলিভেছে, ফলভ: म राज्यि महान् नरह। त्रार्ग (इय हिश्मा रकाथ यथमत्रजा প্রভৃতি কুদের ধরে৷ যাহারা আক্রান্ত তাহার৷ লতাপ্রতানের ন্যায় রুহদুক্ষের আত্রয় গ্রহণ না করিয়া জীবনের প্রীক্ষা রূপ অথবর রবির উত্তাপ কিছুতেই বছন করিছে। পারে না। এই ব্লুগছ লভাপ্রভানের গভিরোধ করে না, বরং আপ-নাকে অনেক সময়ে তদ্বারা এত দুর আসহের হইতে দেয় যে নিজের প্রকাও দেহ ডদভান্তরে সমাক্লুকায়িত হইয়া যায়। ইনি মহানগরীস্থ প্রচুরবিত্তসম্পন্ন নিরভিমান ধনীমহাজ্ঞন। ভাই বলিতে হয়, কুজের আঞায় এছেণ করিও না, ভাছারা স্বাধীনভার নামে-ভোষার স্বাধীন গভি অব্যোধ করিবে, এবং ভোমাদারা অপেনাকে এস্ত হুইতে না দিয়া ভোমাকেই আস করিয়া কেলিবে। কুত্র অন্নবিত্তভোগী অপরের সামান্য বিত্ত শোষণ করিয়া আপনাকে পুষ্ট করিতে যেমন তৎপর এমন আরু কে আছে!

ব্রাহ্মসমাজে ত্রাহ্মগণ সাধন ভক্তনে প্রান্ত্রত, এবং তাঁহা-দিগের মধ্যে একজেণী সাধকও হইরাছেন। ত্রাহ্মিকাগণ প্রতিদিন উপাসনা করিয়া থাকেন সত্য, কিন্তু তাঁধারা

विद्नित मार्गात शहर दरेब्राइन अ कथा यहा शहरू পারে না। ব্রাক্ষমাল বদি এ সম্বন্ধে অভাব পূরণ না করেন, তবে অপূর্ণভানিবন্ধন বছ ছর্ভোগ ভূগিতে হববে। **এখন নির্দারণের সময় আ**সিয়াছে, জ্রী জ্ঞাভির পক্ষে কি প্রকার সাধন বিহিত। ত্রত নির্মাদির প্রতি দ্রী জাতির প্রার্থ্য এ দেশে আজও নির্বাণ প্রাপ্ত হয় নাই। এ প্রাকৃতি বাছাতে ভিরোহিত না হইয়া কুদংকার, ভ্র, এবং অমূলকত্ব বৰ্জিত ছইয়া মুখোচিত রুদ্ধি লাভ করে, তৎ-পক্ষে যত্ন করা সমূচিত। স্ত্রী জাতির চিত্ত স্বভাৰতঃ ভক্তি-প্রবণ, ভব্তিতে অ্ঞানর হওরা উহেদিগের পক্তে সহজ, किन्तु এই ভক্তি उँ। शिमिश्तंत्र मध्या व्यानक समात मुनम्ना ছুইয়া উপস্থিত হয়। যাঁহার প্রতি তাঁহারা ভক্তি করেন ভাঁছাকে যথায়থ না জ্বানিয়া উদ্দেশে বা কম্পিত বস্তুতে ভক্তি করিয়া থাকেন। এ দোষ কেবল যে গাভাগে দারা বিদ্রিত হইতে পারে। যোগা দারা বস্তু স্থির করিয়া তৎ-প্রতি চিত্তের ভক্তি অনুরাণ সংস্থাপন করিলে সর্বাবিধ ভার কুদংস্কার অমূলকত্ব ভিরোছিত হইরা যাইবে। বিশে-वजः जाव ध्यमान क्रमात्रं जात्नक ध्यकात्र विकारतत्र मस्त्रावमा। বোগাভাাস এই সকল বিকার অবক্তম করে। কারণ চিত্তের নির্মণতাসাধন বাতীত যোগ হয় না। চরিত্রের দৃঢ়তা ষোগ এজনা ব্রীকাতির যোগের অবশাস্তাবি ফল। পক্ষে একান্ত আবশাক। পক্ষান্তরে যাহার যাহা স্বাভা-বিক তাহার তাহা অম্পায়াসবাধা। বিটি যাহাকে অর্জন রিতে হইবে, তৎসম্বন্ধে তাহাব বিশেষ প্রবাদ আবশাক। यात्रा जोकाञ्जि शक्त श्राममाधा। यज्ञाः वामश्रा उँ। हामिशास्क विरमयज्ञर्भ माधरन छात्र व क्रिट इन्ट्र । বিশেষ প্রয়াস স্ত্রীজাতির পক্ষে অমুকূল নছে, এ ক্থা আমধা বলিতে পারিনা। কেননা ভারতের ইতিহাসে যে সকল জ্রীর নাম প্রসিদ্ধ আছে, তাঁহারা যোগাবলম্বন ক্রিয়া (শ্রষ্ঠতা লাভ করিয়াছিলেন। ত্রান্মিকাগণ যদি ধর্মে শ্রেষ্ঠত গ্লাভ করিতে চান তবে তাঁহাদিগকে সেই আর্ষ্যকুল্মেষ্ঠ নারীগণের পদ্বী অনুসরণ করিতে হইবে তাহাতে আর সন্দেহ কি ? আমরা আহ্লাদের সহিত প্রকাশ করিতেছি আঁগ্যনারীসমাজের সভাগণ মধ্যে যোগ সাধন আরম্ভ ছইরাছে।

আচার্ব্যের প্রার্থনার সার। ২৪শে জ্ঞাবন শনিবার।

হে দীনবন্ধ পবিত্র ঈষর ! তোমারাসস্তান ঈশা যেখানে আছেন সেইখানেই থাকুন, তিনি স্বর্গতে উচ্চ স্থানে পবিক্রতার মুক্ট পরিরা উচ্চ ভক্ত এবং বিশাসীদের সঙ্গে
বির্দ্ধি ক্রিতেহেন, তিনি কেন সামাদের নিকট স্থাসি-

द्यम, आमझ कूल मश्नाद्यत कीठ आमता छाहात निकटि যাইব, অর্থাৎ কি না আম্রা তাঁহার চরিত্রের উচ্চতা তাঁহার বৈরাগ্য ভাঁহার শুদ্ধতা লাভ করিব। হে দরাময়, विनया नाथ, जेगांत कीवत्न चात्रं कि चाह्न, वाहा वाजि-क्त्रा **शाश्च इटे**एड शादबं। क्रेगांत नाम कविरण कान আকার তো শ্বরণ হয় না: কিন্তু যেন আমল আকাশে উড়িতে আরম্ভ করি। বিধাস দইয়া তিনি পৃথিবীতে আসিরাছিলেন, বিখাদের জগতে তিনি দ্রমণ করিরাছেন। বিশ্বাসের আকাশৈ তিনি উডিতেন. করিতেন, বিশ্বাস পান করিতেন। ভাঁছার দেহ কেবল ধোসার নাায় উপলক্ষ মাত্র ছিল। তুমি তাঁছাকে বিশ্বা-সের চক্ষু দিয়া এই অবিশ্বাসের স্থান পৃথিবীতে পাচাইয়া দিলে, তাঁহাকে বিশ্বাদের কর্ণ দিলে, তিনি এখানে আসিয়া व्यत्मा. यादा (पश्चिट्ड भात्र मा उन्हां (पश्चित्मन, व्यत्मा बादा छनिटि शास ना जाहा सनिटनन। गानिनी (मटन इटमर তটে পর্বত উপরে যখন তিনি ভ্রমণ করিতেন, তাঁহার চকু বিশাসজগতের শোভাদেখিত, ওঁছোর কর্ণ বিশাসের স্থাচার শুনিত। তিনি জন কত্ক বিশ্বাসী লইবা আপনার রাজা পৃথিবীতে স্থাপন করিয়া গোলেন। স্বর্গের রাজা তৃথি, তিনি পৃথিবীতে ভোমার প্রতিনিধি ছিলেন। তিনি দীন হইয়াও রাজা কেন? না তিনি বিখাদী। পামফুলেং দিকে চক্ষু মেলিয়া ভাষার ভিতর স্লিমানের পরিচ্ছাং অপেকা তিনি যে উজ্জ্বন পরিচ্ছদ দেখিয়াছিলেন তাহা কি ? তাহা পবিত্রতার উৎকৃষ্ট বস্তু। ঈশা আত্মান্মরণ ছিলেন তিনি কেবল আত্মাই দেখিতেন, সকল বস্তুতে তো মাকে দেখিতেন। দেখিয়া প্রক্রভির মধ্যস্থলে নিগৃঢ় স্থলে উপনীত হইতেন। উাহার গৃহ ছিল না, তাঁহার গৃহের প্রােজন কি ? বিশ্বাসরাজা আত্মারাজাই ভাহার গৃহ। তিনি গোলাপের দিকে দৃষ্টি করিলে সে ভাঁহার মন্তককে ছত্র দিয়া রৌজ হুট্তে রক্ষা করিত। তিনি পদ্মের দিকে দৃষ্টি করিলে সে নিজ বক্ষের মধ্যে উ।ছার জন্য আরাম শ্যা প্রস্তুত করিত। তিনি জড় রালে থাকিতেন না, বিশ্বাস বলে চৈত্ৰনা রাজ্যে বাস কলিতেন। **আ**মা-দের চকু স্থল ও জড়, এ সমস্ত কিছুই দেখিতে পাই না। আমরা বলি প্রকৃতি আপনার বলে ওনিয়মে আপনি বাড়ি-তেছে, তিনি বিশাসের চক্ষে প্রকৃতির ভিতর প্রত্যক্ষ ভাই ভোমার আত্মাকে দেখিতে পাইতেন। ডিনি রক্ষেতে, প্লোভে, আকাশেভে, মেষেভে, পক্ষীতে, আন্ধা রাজ্যের আশ্চর্য্য ব্যাপারসকল দর্শন করিতেন। ডিনি পৃথিবীর গুরুত্ব এক দিনের জ্বনাও প্রার্থনা করেন নাই। তিনি আপুনাকে গুৰু বলিয়া অন্যকে ছোট বলিয়া প্ৰেষ্ঠ ঘৰতে তিনি আপন'কে বৃক্ষর'শ বছুদিপকে भाषात्रात्र (मिर्डिम) मून वर्षेट य जीवन ७ वर्ग साजः

র্বণ করিতেন ভাছা সকলের মধ্যে সঞ্চারিত হইয়া পড়িত। মূল হুইতে ছিল্ল ছুইলা কেছ রম্পু পাইত না ধর্মাও পাইত না জীবনও পাইত না। ভাঁছার নিকট পরোলোক মতের বিষয় ছিল না। তিনি পরকাল দেখিতে পাইতেন। তিনি যথন ভাঁহার পিতার গৃহের কথা বলিতেন, এবং সেধানে অনেক ধর আছে, সকলেরই জন্য হান আছে, এই অঙ্গাকার করিতেন তখন তিলি মতের কণ। কি বৃদ্ধির कथा विमाउन ना। खठाक यात्रा (मिशाहितन (प्रहे কথাই বলিতেন। লোক যখন ভাঁছাকে অভ্যাচার করিভ ত্রধন তিনি প্রায়ন করিয়া দেই ছরের আত্রয় লইতেন। ঘথন তিনি কাছাকে বলিতেন তোমার পাপ ক্ষম। হইল, ভিনি তো অপরাধীর বাহিরের মৃত্তি দেখিতেন না তাহার আয়ার অবহা দেখিতেন। তিনি পাপ সঞ্করিতে পারি-তেন ও খোরতর অপরাধীদিগকেও নিকটে আসিতে দিতেন; কিন্তু অবিখাস সহু করিতে পারিতেন না। আমরা লেংকের বাহ্মিক সেহারা দেখি। আমাদিগের স্বাগ পড়িলা গেলেই অপরাধীদিগকে ক্ষমা করি। তাদের অ'ত্মার অবস্থা দেখি না, বিশ্বাসী অবিশ্বাসীর বিচার ফরিতে পারি না। ভিনি অবিশ্বাসীদিগকে কাল্সপের ৰংশ বলিয়া ভাতনা করিতেন এবং বিশ্বাদীদিগকে আগ্রাম শান্তি দিবার জন্য নিকটে ডাকিতেন। তিনি লোক-দিগকে বিশ্বাদের নিকটে লইয়া যাইতেন; বিশ্বাসতত্ত্ব শিধাইতেন। বিজ্ঞান অনুসারে কথা কহিতেন, প্রঞ্তির ভিতর দিয়া মনুষাকে তিনি প্রকৃতির ঈশ্বর যে তুমি তোমার নিকটে লইয়া আসিতেন। তিনি জানিতেন বিখাস জগতে প্রবেশ করিলে মাতুষের আত্মা মন শরীর প্রত্যেকটি আপনার কার্যা করে। স্মতরাং প্রার্থনার বিষয় কংন অনুর পাকে না। তোমার ক্রোড়ে, হে জগদ্ধাত্রি, তিনি সকল জীবকে স্থাপিত দেখিয়া কাহারও অন্নপান বিষয়ে নিরাশ ছইতেন না। এ জগৎ তোমার বিখাসীদিগের क्रमा: धमौत्मत क्रमा नय, शांप्रश्रापत क्रमा नय, क्रिम नेशा বিলক্ষণ বুঝিতেন। স্মৃতরাং অর বস্তের জন। কখন ভিক্ষা क्रितिशन ना, कथन ८५छो क्रिटिंग ना, कथन ভार्विटंग ना, কেবল স্বর্গাঞ্জা অন্থেষণ করিতেন, লোকের নিকট স্বর্গ-রাজ্য আবিষ্কার করিতেন, আত্মার মধ্যে অর্গরাজা দর্শন করিতেন। বিশ্বাসী যেখানে পাকেন, পৃথিবী ভাঁছার জন্য অনু বস্তু লটরা যায়, গ্রেছণ করিবার জন্য অনুরোধ করে, প্রাচণ করিলে ক্লভার্য হয়। আমরা বিশ্বাস করিলাম না, দেই জ্বন্য আমাদের অভাব পূর্ণ হইল না। আমাদিগের মধ্যে বাঁছারা বিশ্বাস করিলেন, তাঁহাদের পুণাবলে এখনও স্থামাদের গৃহ পরিবার রক্ষিত হ^টতেছে। হে বিশ্বাসরাজ্যের রাজা, এই অবিশ্বাদী জগতে মহাস্বা ঈশারূপ বিশ্বাদের দৃষ্টান্ত প্রেরণ করিয়া তুমি যে মহান্ অভিপার সিদ্ধ করিবে

মনে করিয়াছিলে তাছা যেন আংমাদিগের জীবন ও চরিত্রে
সফলতা লাভ করে। ঈশার বিশ্বাস এবং আধ্যাত্মিকতা
তাঁহার শিষ্যগণ ভাল বুঝিতে পারিলেন না এই শেশিয়া
তুমি বর্ত্তমান বিধানের মধ্যে পুনর্বার ঈশা চরিত্রকে
আনরন করিলে। আমন্য যেন তাঁহার নিকট গমন করিয়া
বিশ্বাস ও আধ্যাত্মিক জীবন লাভ করি।

ব্ৰকোগীতোপনিষং।

অন্যচিন্তা হি লোকে ন পাপমিত্যকুষন্যতে। সংযমোপাসনাধ্যান্ভক্যৰ্থসময়াদৃতে ॥ ১২ ॥

অন্যচিন্তারা: পাপত্বং কুত্র তদেবাহ অন্যচিন্তেতি।
সংযমেপোসনাধ্যানভক্তার্থনমরাৎ সংযম: চিত্তনি:গ্রহ:
উপাদনা ঈশ্বরারাধনং ধ্যানং ঈশ্বরে চিত্তনিবেশ: ভক্তি:
তশ্বিরত্বাগ: তদর্থাৎ সময়াৎ ঋতে বিনা লোকে অন্যচিন্তা হি পাপং ইতি ম অত্মন্যতে। অত: সংযমাদিষ্
তদ্যা: পাপত্মায়াতম্।

সচিত্তা ধর্ম্যচিত্তা বা ত্যাজ্যাইভার্থনমিছ্যা। ত্যান্তত্রাপরাধোহথ ভাববোগৈন্ত পোষণ্ম ॥ ১৩ ॥ সর্কেষামবশাপরিহার্য্যভ্রজানসরা পাপজনকচিন্তায়াঃ সচিচ প্রাধর্মানুষ্ঠানচি স্করোর্দোষাবহুত্বশক্ষাভাবাৎ उनञ्च क তপ্নোবেব ত্যাজাত্ত্মাহ সচ্চিত্তেতি। সচ্চিত্তা সাধ্বী চিন্তা ধর্মাচিন্তা ধর্মা ধর্মাদনপেতা ধর্মানুষ্ঠানসম্বজিং নীতি যাবং চিন্তা বা ত্যাজ্যা পরিহার্য্যা। তদ্যাঃ চিন্তায়াঃ তত্ত্ব সংযমে ইচ্ছয়া ইচ্ছাপূর্ব্বকং অভার্থনং আগমনাকু মোদনং অপরাধ:। অথ ভাববোগৈন্ত তদ্যা: পো**ৰণং** অপরাধ:। ভাববোরি: সমাগতায়াতি স্থারা আগমনমারং নাপরাধকারণং পোষণস্ক অপরাধজনকমিতি ভাবং। সঞি স্তায়া আহুয়াবকাশদানমপরাধ ইতি বিশেষ:।

হুদ্ধন্তনিবোধোহ্বাপ্যেকং বর্ষং দৃঢ্এতৌ।
তং করিষ্যাব ইত্যেতাং ক্কুত্বন্তৌ প্রতিশ্রুতিং ॥ ১৪ ॥
হুদ্ধরুত্বেহিপি তরিবারণস্যাবশ্যকর্ত্তব্যতামাহ হুদ্ধরুইত।
তস্যাঃ চিন্তায়াঃ নিরোধঃ হুদ্ধরু হুঃনাধ্যঃ, অব্যাপি
অব্দ একং বর্ষং দৃঢ়প্রতৌ সম্প্রৌ তং চিন্তানিরোধং
করিষ্যাব ইতি এতাং সম্প্রেরপাং প্রতিশ্রুতিং অঙ্গীকারং
ক্রুত্বস্তৌ।

মুববোর্নাধিকান্ত্রোহতঃ সত্যলক্ষনমাপতেৎ।
আলীক্ষত্য পুনস্তান্যৈ চেদ্যচ্চুথোহাধিকারিতাম্॥১৫ ॥
যুববোরিতি। যতঃ প্রতিশ্রুতিং কৃতবস্তো অতঃ অতএব যুবয়োঃন অধিকারঃ অন্য চিস্তায়োমিতি। চেৎ যদি
অলীকৃত্য পুনঃ তান্য চিস্তায়ৈ অধিকারিতাং যচ্চ্থঃ দখঃ
স্তালক্ষনং আপতেৎ ভবেৎ।

ष्विविच्टको ङक्किरगार्थो न मार्गाठाः मनमः भूनः। मार्थनामिक्तिद्वराष्टः महत्रवाशिकि छर ॥ ১५॥ সত্যক্ষনস্থাসং ফলম্দিশ্যানাচিস্তায়াঃ ফলমাছ
অবিভক্তাবিতি। মনসং চিত্তস্য অবিভক্তো ভক্তিযোগৌ ন
ন্যাতাং পুনং সাধনাসিদ্ধিঃ সাধনস্য অসিদ্ধিঃ অনিশ্বভিঃ।
অতঃ অতএব এষা অন্যচিস্তা পাপচিস্তা বা সক্ষরব্যাহতিঃ
শংলব্যাবাতঃ তৎ সত্যক্ষনং চ।

নিসর্গতো মনো হুলাধিকং চঞ্চলমন্থিরম্। ক্রিয়াশীলমতশ্চিস্তা তশ্মিরভিশরা থলু॥ ১৭॥

কথমবং চাঞ্চল্যং ভবতি তদেবাহ। নিস্গতঃ স্বভাবতঃ মনো হি অপপাধিকং চঞ্চশং চলং। অস্থিবং বস্ততে। বস্তু-স্তুৰ্গামী। ক্রিয়াশীলং কর্মান্ত্রুতং মনঃ অত অতএব তামিন্ মননি থলু নিশ্চিতং চিস্তা অতিশীয়া অধিকা।

ন সংযতং হি যসৈতেৎ সোহনা চিম্বাপ্রিয়োহস্য চ।
সংযমো ব্যাপিনা কালেনা ভ্যাদেন ভবত্যহো ॥ ১৮ ॥
কস্যেবং ভবতি তদপেক্ষরাহ, ন সংযতমিতি। যস্য
এতং মনঃ ন হি সংযতং, সঃ অন্যচিম্বাপ্রিয়া। অহো
অস্য চ মনসঃ সংষ্মঃ ব্যাপিনা দীর্ঘেণ কালেন অভ্যাসেন
ভবতি।

মৃহূর্ত্তমাত্রমপ্যন্যাং পরমেশপরায়ণা:।

চিন্তাং কুর্বন্তি চেত্রেষাং পাপং জেযোপমংছিত । ১৯॥
ঈশবপরারণস্যান্যভিত্তনমন্ত্রমপি মহত্তরপাপমিত্যাহ মুহ্র্ত্তি। পরমেশপরারণাঃ চেৎ যদি মুহ্ত্রমাত্রমপি
মন্যাং চিন্তাং কুর্বন্তি, তৎ অন্যচিন্তাকরণং হি তেষাং
শরমেশপরারণানাং স্তেরোপমং চোর্যাসদৃশং পাপম্।
মণ্ত্রে চৌর্যোণ যথাপরাধিনো ভবন্তি তথেশ্বরপরারণাঃ
মুহ্ত্রমাত্রমপ্যান্যচিত্তনেনেতি নির্গলিভোহ্র্য:।

त्रायार्भ उपमानीमानमं अव मनिधिम् ।

প্রাপ্ত মন্য বতেশাং সা তৎক্ষণাদপসার্য্যতাম্য ২০ ম

যত্তাং তর সাধন প্রবৃত্তে হাছ যুব্রের রিতি। ইদানীং সম্প্রতি যুব্রের ন তথা। এব আদর্শনে অস্য আদর্শস্য সার্ধিং প্রাপ্ত বৃত্তি। বিজ্ঞান ব

অবহায়াং সাধনসা তামুৎসার্রিভুং যদি।

ক্তোথানোহপরাধী ন বাদী চোৎস্রিয়তামিতি॥ ২১॥
সাধনাবভারাং কথমীখনস্থিপৌ নিরপর ধী ভদেবাহ
অবভায়ামিতি। সাধনস্য অবভায়াং যদি তাং চিস্তাং উৎ
সার্যিত্ং দ্রমপনেতুং ক্তোথানঃ দণ্ডায়মানঃ ন অপরাধী।
উৎস্থিয়তাং দ্রং গমাতাং ইতি বাদী চ নাপরাধীধরসন্ধি

বিধিরেষ পালনীয়ে। দ্রস্তবেতি তেজসা।

উচ্চার্যানিতি দাফলাং ভস্য দৃষ্ট্। স্থবিশ্বিতৌ॥ ২২॥ নিরপরাণীতি পরিগণিতে দ্রভবেজুচ্চারণবিধেরবস্থপাল নীয়ত্বমায়াতি তমেব বিধিমাহ বিধিরিতি। তেজসা পোরু ষেণ দ্রং ভব ইতি উচ্চার্য্যং উচ্চারণং কর্ত্তব্যং ইতি এব বিধিঃ পালনীয়ঃ অবশ্যপরিপাল্যঃ। তদ্য বিধেঃ সাফল্যং সফলতাং দৃষ্ট্বা স্কবিশ্বিতৌ ভৰিষ্যথ ইতি শেষঃ।

नाञ्चीर्यान ह मात्रलारनाष्ठ्रायाखदनः महर।

অন্তাত্ত্র নিহিতং সাক্ষাদীক্ষ্যতে নাধকৈ ধলু ॥ ২৩ ॥
তত্ত্বারণস্য নিয়মমাহ গান্তীর্গোণেতি। গান্তীর্যোপসার
লোণ চ তৎ উচ্চার্যাম্। এবম্চারণেন কিং ভবতি ? অত্র উচ্চারণে মহৎ বলং নিহিতং অন্তি ধলু নিশ্চিতং সাধকৈ:
সাক্ষাৎ ঈক্ষ্যতে অবলোক্যতে।

বিশত্যেষা সাধনেষু ভাবেরু কিংস্বরূপকা। • । ন বিচ্যোগুপদাযোঁয়ং বিকেপপরিমাণ্ডঃ । ২৪॥

চিন্তায়া: সর্কাত্র প্রধ্যকু বিকেপশক্তিবশাদস্যা অপসার্থকাহ বিশতীতি সাধনের আরাধনাধ্যানপ্রার্থনা নিজনিচিন্তাদিয় ভাবেষ প্রেমাদিকতনিম্বাবস্থান্ত এব। চিন্তা বিশতি সাধকমিতি শেষ:। ইয়: চিন্তা কিংম্বরপক। ধ্রমমন্বন্ধীয়া অপরাধসম্বন্ধীয়া বা ন বিচার্গা বিচারগায়া বিকেপপরিমাণতঃ বিকেপজনকত্যানুসারেণ অপসাধ্যা দ্রমপনেয়া প্রেমাকেন দ্রং ভবেতি মস্ত্রোচ্চারণেনেক্তি শেষ:।

শিক্ষার্থি দ্বয়ের প্রতি আচার্য্যের ও য় উপদেশ।
কুটার।

(গত প্রকাশিতের পর।)

অন্যচিন্ত†কে লোকে পাপ মনে করে না। কিন্তু (कान् भगरव हेरी। शाल विषया गगाः धान उलामना ভক্তি ও সংযম সময়ে। এ সময়ে যদি সচিচ তাৰ। ধৰ্মাজ্ঞান সম্পর্কায় চিন্তাও আইদে তাহাও পরিত্যাজা। কারণ চিতা ইচ্ছাপূর্বক অভ্যর্থনা করিয়া আনয়ন করা যায় ভাহাতেই নিশ্চয় অপরাধ। যদি কোন চিগ্তা ভাবযোগের নিয়মাত্রপারে আইদে, উহা পোষণ করা পাপ। ভাল চিতাও আহ্বান করিয়া আনিয়া মুহূর্তমাত রক্ষা করাও অপরাধ। এ সাধন গুরুহ হইলেও বৎসর ব্যাপিয়া আত্মাতে আরত্ত করিবে বলিয়া যথন ক্লতসক্ষর হইয়াছ সেই শশুয়েই অগীকার করিয়াছ যে, তোমাদিগের আর অন্যচিস্তার অধিকার নাই। এরূপ অঙ্গীকার করিয়া অন্যচিন্তাকে অধিকার দেওয়া স্তাল্জ্বন। বিশেষতঃ এরূপ হইতে দিলে মনের অবিভক্ত ভক্তি যোগ জন্মিবে না, এবং তাষ্ক্র তোমাদিগের সাধনও সিদ্ধ হইবে না। স্থতরাং স্থির হুইল অন্যচিস্তা পাপচিস্তা ১। সত্য শুজ্বন, ২। সঙ্গ সিদ্ধির ব্যাথাত।

মন বিশেষতঃ অল্লাধিক স্বভাবতঃ চঞ্চল। মন কর্ম শীল, স্বতরাং উহাতে চিস্তা অধিক। যে মন সংযম করে নাই, সে অন্যচিম্বাপ্রিয়। এই মনকে সংযম করিতে

বহু মভাদে বহুকালের মভাদে চাই। ঈধরপরায়ণ ব্যক্তি विन २ भिनित्रे अना तिखा करतन, अरनात शतक हुती कता त्त्रमन পाপ, उँशशत भटक दनरे > यिनिए ते छिष्ठा टिमनि भाषा (डामारनेव वयनकार वर्षा करूप नरह। / ट्रामा-मिश्राक এই আদর্শের নিকর্বরা হইতে হইবে। সকল-बिर्ड्ड हिष्ठा त्रानिया माब ठारारक पृय कतिया पिरव। সাধনের অবস্থায় চিন্তা আদিবা মাত্র দূর করিয়া দিতে मधायमान थाका वतः तृव तृव वित्रा ठाड़ाहेब्रा (मध्याट ঈথর তাহাকে নিরপ্রাধিরূপে গৃহণ করেন। স্কুতরাং এ বিবি অবশাপালনীর। অন্যতি হ। আসিবা মাত্র আছা অতি পথার ভাবে দ্ব হ শব্দ উচ্চারণ করিবে। ইহার ছুফল (मिथिया (जामता जा गक् रहेरव । এ कथा डेक्टातरण मतन जा এবং গাঞ্জীব্য চাই। সরল গণ্ডার ভাবে একথা উচ্চারণ করিলে বেধিতে পাইবে, এ কথার মধ্যে বল আছে। আরা-बना बान धार्यनाव नमरत्र निर्ध्वन माधरनद ममरत्र, त्थ्रम ভাবের মধ্যে চিপ্তামগ্র যোগের অবস্থাতে অন্য চিস্তা আসিতে পারে। ধর্মবস্বয়ে চিস্তা আসিল কি অপরাধ সম্বন্ধে চিন্তা আদিল বিচার করিও না। যে পরিমাণে উহা চিত্র বিক্ষিপ্ত করিল সেই পরিমানে উহা শক্র উহা अवताव। এই বিধি সর্বালা আরণ রাধিও। यथन কোন বিক্লদ্ধ ডিন্তা আসিয়া উপস্থিত হইবে, তথনি "দূর হ" এই মন্ত্র উচ্চারণ করিয়। উহাকে দূর করিয়া দিবে।

(ক্ৰশঃ)

मःवाम।

আগামী রবিবার ভাদ্রেৎসব উপলক্ষে অদা হইতে প্রতিদিন সন্ধার সময় মন্দিরে ব্রহ্মসাসীত ও সঙ্কার্তন হইবে।
এবং অপরাহ্হ ৬টার সময় এক ঘণ্টা কমল টুটারে গোগ
শিক্ষা হইবে।

আমেরা দেখিয়া আহ্বাদিত হইলাম যে দিন দিন ব্রহ্ম মন্দিরে উপাসকের সংখ্যা রুদ্ধি হ⁵তেছে।

ক্লাত কল্য মাসিক সমাজে ভাই প্রতাপত্ত মজুমদার খোর তৃঃধ বিপদে আয়রক্ষা বিষরে করুণরসাজক গভীর উপদেশ দান করিরাছিলেন। তাহাতে মহর্বি ঈশার প্রতি শক্রদিগের নিদাকণ অভ্যাচার ও অপমান এবং দুঃসহ যন্ত্রণায় তাহার মৃত্যু, এবং সেই কঠোর উৎপীড়ন ও অপমানের মধ্যে তাহার স্বর্গার প্রশান্ত ভার ও প্রহারকারী শক্রদিগের প্রতি গরুপন দরা ও প্রেম অভি চমংকার রূপে বিব্রত হইরাছিল। তাহা শুনিরা পাষাণ হুদ্ব বিগলিত হইরাছে।

কিঞ্চিৎ অধিক এক মানের মধ্যে ঈশবের নিম্ন লিখিত ত্তেত্তিশটি স্বরূপ একটি একটি করিঃগ এক এক দিনের উপা

সনার বিরুত হইরাছে। বিরাটমূর্ত্তি, চিত্তহারীতক্ষর, নির্বাণ, বিগাতা, উম্মান্ত, সন্তানবিক্ষেদকাতরা মাতা, প্র-ক্ষর্তা, দাতা, বক্তা, বাগেদবী, স্বামা, প্রলোভন, প্রস্তালিক, যন্ত্রা, নরনাঞ্জন, অনাসক্ত সংগ্রেরী, চিকিংসক, কর্ণধার, সর্বাধার নির্জনতাপ্রির, ধীবর, সহাস্যবদন, ভুবনাম হন, বালক, স্থাদেবী, সম্ল্যামা, মৃত্যুঞ্জর, রসম্বরূপ, ক্রমক, কম্পাতক্ষ, আদ্যাশক্তি, লক্ষ্মী আকাশ। এ পর্যান্ত নিয়-লিখিত পাঁচজন মহাপ্রের সমাগম সাধন হইরাছে। মুসা, সক্রেটিদ, শাকাসিংহ, আর্য্যমহর্ষি, ইশা।

ভাই অমৃত্রণাল বস্থ বেন্ধালোর নগারে প্রথম দিনে যে বক্তা করেন ভাহাতে প্রায় দাত শত লোক দ্বিতীয় দিবস আটে শত লোক উপস্থিত ছইয়াছিল। তিনি তথা হইতে মন্দ্রাঞ্চে গািরাছেন। সম্প্রতি তিনি এক বন্ধুক্তে यে পত लिथितारहन स्मर्टे পত इटेंटे आमता कियनः न উন্ত করিয়া দিলাম। "বেল্পালোরের লোকেরা आमारक भूत मुख्के कतिबारह्म। विटम अहूनाई इडेटड ৯ ই আগফ অবধি এক দিন বৈ ছুটি দেন নাই। নিজেরাও খুব খাটিরাছেন এবং যথেষ্ট যোগ দিরাছেন। মাঠে হলে মরদানে বক্তা উপাসনার ছড়াছড়ি হইরাছিল। শেষ দিন উৎপৰ পৰ্যান্ত হইয়া গিয়াছে। সেই দিন ঈশা প্রাণাধিকের ভবনে যাত্রায় আপনারা মাতিরাছিলেন। আমিও উৎসব করিতে করিতে যতটুক পারিয়াছি যোগ রাবিয়াছিলাম। বেঙ্গালোরে এবার যেরূপ ধুমধাম হটল ইস্ছা ছিল একবার আপনাকে আনিরা দেখাই। * * একবার আসিলে লোকগুল হয়তো পাগল হইরা উঠিতে পারে। গোঁড়া হিন্রা আমাকে ব্রাক্ষসমাঞ্জের লোক মনে না করিয়া ব্যাস প্রভৃতি মহাপুরুদিগের মধ্যে গণ্য করি-রাছে। হায়! নরকের কাটের কপালে এত ছিল। মহা-পুরুষের পায়ের একটু ধূলা গায়ে ধাকিলে এও হয়। এহা-শয় গো বিদায় কালে যে কণ্ডেটা করিয়াছিল ভাষাতে আমি মরমে মরিরাছি। ৫০।৫৫।৬০ বংসরের বুড়গুল পর্যান্ত লম্বা হরে পায়ে ধরে সাফীক্ষে প্রণিপাত!! আমায় ভগবান এমন করিয়া বরকের কাটের মত অহস্কার শূনা নিজত্ব ভুলিয়া থাকিতে শিক্ষা দিলেন। বিদায় কালে ফৌশন পর্যান্ত প্রায় এক শত লোক ঘট। করিয়া যাইয়া তাহাকে গাড়ীতে তুলিয়া দিয়াছিল। বেন্ধালোরে এক শত সেওয়াশত লোক ব্ৰাহ্মধৰ্মে বিশেষ উৎসাহী।

গাজীপুরের বন্ধু হটতে গাই অমৃতলাল বস্থর তত্ত গ প্রসার বিবরণ যাহ। পাওয়া গিয়াছে তাহা নিমে উদ্ভ হইল।

"গাত ১৫ই আষাঢ় শ্রদ্ধাম্পদ প্রচারক শ্রীযুক্ত কারু অমৃতলাল বন্ধ মহাশার একটা বন্ধু সমভিবাধারে গাজিপ্রবে উপস্থিত হন। তাছার পার দিবস ছইতে ২৬শে তারিখ

পর্বান্ত তিনি অবিস্লামে বিবিধ উপায় অবলম্বন করিয়া এখানে নববিধানের সভাসকল প্রচার করেন। অনুত বাবুর শরীর অস্মন্থ ছিল, কিন্তু তথাপি তিনি যে রূপ ডেজ উৎসাহ ও উনামের সহিত কার্যা করিয়াছিলেন তাহা দেশিয়া অনেকে শুস্তিত হন। বাস্তবিক আজ্ঞ কাল যে ভাবে প্রচার হইতেতে তাহাতে সকল সম্প্রদায়েরই লোক আরুষ্ট হয়। তিন দিন স্ত্রীলোকদিগের প্রতি উপদেশ ছয়, ভাহাতে "জগজ্জননী নারীয় বক্ষে মাতৃরূপে প্রকা-শিত" ও "বোগ বল থাকিলে নারী কখন বিধবা হন না" এই ছুইটী সভা বিশেষরূপে বিব্লভ হয়। এক দিন বৈকালে এখানকার পাকা ছাট নামে বিখ্যাত গলার খাটে "নিরাকার ঈশারকে ব্যাকুলভার সহিত ডাকিলে অন্তরে দেখা যায়" এই বিষয়ে হিন্দিতে বক্তৃতা হয়। **এই रक्का (नव इंट्रेंग महादि श्रे मन्ति प्राप्तिया मही-**র্ত্তন করিতে করিতে ঘাট হইতে আসা হর। অনেক লোক সঙ্গে ছিলেন। অমৃত ৰাবু একা একণত ছইয়া কীর্ত্তন আরম্ভ কবিলেন। বাঁহারা কথনছা করেন নাই তাঁহারাও যোগ দিলেন। বাঁহারা পথে পণে সঙ্গীর্ত্তন করায় লজ্জা বোধ করিতেন উাহারা পর্যান্ত সলে আসিতে লাগিলেন। ইহার পর এক দিন গঙ্গার বক্ষে বোটের উপরে হরিনাম কীর্ত্তিভহর। এক দিন বঙ্গভাষায় বক্তৃ-ভাও হয়, ভাছাতে এথানকার অনেক বাঙ্গালী উপস্থিত हित्नन । অनেকে वकुछ। अनिशा मरखाय প্রকাশ করেন। এতদাতীত অমৃত ৰাৰু মন্দিরে ও বন্ধুদিগের বাড়ীতে উপাসনাদির দ্বারা এখনকার জীবস্ত উপাসনার ভাব অনে-কের হৃদরে মুদ্রিত করিয়া দিয়া এধান ছইতে ছানান্তরে যাত্রা করেন। "

আচার্যা মহাশরের সাপ্তাছিক উপদেশ প্রতি সপ্তাছে মন্ত্রিত হইরো প্রচারিত হইতেছে। এ পর্যান্ত তাহার প্রায়ে সাড়ে তিন শত নিয়মিত গ্রাহক ছইরাছে। প্রাতন উপদেশগুলিও ক্রমশঃ পুন্তকাকারে মুক্তিত হইতেছে।

বিগত ২৫ শে প্রাবণ রবিবার প্রাতে কমলকুটীরে केशामित्रान्त छेललएक वित्यस छेलामना इहेशाहिल। প্রার্থনাতে মহর্ষি ঈশার পরিত্র জীবনের যে সকল গঢ় গভীর তত্ত্ব প্রকাশিত ছটরাছে তাহা অতি আশ্চর্যা ও নুচন। এই সুন্দর প্রার্থনাটী স্বতন্ত্র পুস্তকে প্রকাশিত হুইবার কথা। তৎপূর্ব সোমবার হুইতেই প্রতিদিন প্রার্থ-নার মহাত্মা স্পশার জাবনের এক একটি ভাবের বিশেষ क्राट्म पालान्या इहेशारण। त्यामवाव क्रेमात्र देवतागा, মঙ্গলবার ক্ষমা, বুংবার বাল্যভাব, বুহস্পতিৰার অন্ধে বিনাশ, শুক্রবার জগতের পাপের জনা ছঃখ, শনিবার বিশাস। এই ক্ষেক্ দিনের প্রার্থনার মধ্যে ঈশার স্বর্গীর জীবনের গভার তত্ত্বস্কল ধেমন উজ্জ্বলরূপে প্রকাশিত क्टेशार्ह, अपड आदि किहूर्ड्ट इर नारे। अरनक निका लां के कवा शिवाद्या के नात मधुत हित्र को वनरक मण-ঠিত করিতেলা পারিলে দকলই ব্লগা। ঈশার চরিত্রের অনুরূপ চরিত্র হওয়াই প্রারুত ঈশাস্থিলন। তাহা বহু मार्वन मार्शका। भनिवाद निरुत्त श्रार्थनात माताश्म स्थाना-স্তবে প্রকাশিত করা গেল। ঈশাস্মাগম লক্ষ্য করিয়া পূর্ব্ব রণিবার নিৰেক বিষয়ে গাভীর প্রার্থনা হইয়াছিল, ভাহা আগামী বাবে প্রকাশ করিবার ইচ্ছ। রহিল।

আচার্যা মহাশ্রের নাইনিতাল গমনাব্ধি ক্রেক মাস ব্রশ্ববিদ্যালয়ের কার্যা স্থগিত ছিল। এইক্ষণ ভাছা পুন- র্ব্বার আরম্ভ হইয়াছে। গত ২৪ শে ভাবণ শনিবার প্রীযুক্ত ডল সাহেব ইয়্নিটেরিয়ান খ্রীফ ধর্ম বিষয়ে উৎসাহ পূর্ণ বক্ত ডা করিয়াছেন।

৺ ঢাকা তৃতন যন্ত্ৰ ছইতে পিল্গ্ৰিম্স্ জনাল নামক এক
খানি ধর্ম্মবিদয়ক ক্ষুদ্র দাপ্তাছিক পত্ৰ প্রকাশিত ছইতেছে। আমরা চারিখণ্ড প্রাপ্ত হইরাছি। ঢাকাত্ব এক
জন ব্রাহ্মবদ্ধ তাহা সম্পাদন করিতেচেন। ইংবেজি ও
বালনাতে ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র প্রবন্ধ সংবাদ ও সঙ্গীতাদি প্রকাশিত
হইতেছে। ধর্মের নব নব তত্ত্ব প্রকাশ করিয়া লোকের
মনে মূল নীতি ও ধর্মভাব উদ্দীপন করিয়া দেওয়া এই
পত্রিকার উদ্দেশ্য। আমরা ইহা পাঠ করিয়া প্রীতিলান্ত
করিলাম। ঈশ্বর ইহাকে উন্নতিশীল দীর্ম্বনী করিয়া
লোকের কল্যাণ সাধনে নিযুক্ত রাখুন।

কতজ্ঞতার সহিত স্থীকার করিতেছি যে প্রীযুক্ত পুণ্ডরী-কাক্ষ চটোপাধায়ের "সন্ধীতহার" নামক সন্ধীত পুশুক আমরা প্রাপ্ত ছইরাছি। এই পুশুকে অতি উৎক্রন্ত ও মধুর ভাবের অনেক ব্রহ্মসন্ধীত আছে। তাহাতে উচ্চ অক্সের ও উচ্চতান মান ও রাগা রাগিণীর সন্ধীর্ত্তন সকল আছে। প্রাক্ত থানির মুক্তান্থন ও বাঁধাই অতি সুন্দর ছইরাছে।

তেজপুর হইতে জীযুক্ত অভিমুক্তেশর সিংছ ভাই দীননাথ মজ্মদারের আসাম প্রদেশের প্রচার রভান্ত লিখিয়া পাঠাইয়াছিলেন। গত বাবে আমরা হানাভাবে প্রকাশ করিতে পারি নাই। এ বিষয় পুর্বের ছুই এক গার্ড উলিখিত হইয়াছে, এইক্ষণ আর তাহার পুনকাল্লেরের উপ যুক্ত সময় নহে।

ভাদ্রোৎসব।

¢ I			প্রচারিত	मग्€
সন্ধীত	•••	•••	۹ 🛚	٣
প্রাতঃকালীন উপাসন		***	٠	>>
মধ্যাহ্ন উপাদনা ও সং	জী ত	•••	>	ર
ব্ৰহ্মযোগোপনিষৎ প।	क	•••	ર	રા
धर्मा ट ला 5ना			₹#	ા
সাধু ফকারের জাবন	•••		∙n	8
ধ্যান ও যোগসাধন	•••	•••	8	¢
প্রার্থনা ও সঙ্গীত	•••	•••	Œ	•
স ক্ষতিৰ	•••	•••	49	٩
সায়ংকাদীন উপাসনা	•••	•••	9	۱۶

ৰিজ্ঞাপন।

"আচার্ষ্যের উপদেশ" ৭ম থণ্ড প্রস্তুত হইরাছে
আটপেক্সী ছই করম, মুলা ১০ আনা। ইহাতে ছিমালর
শিখরে 'হুদরের উচ্ছাস' নামে একটী হুদর প্রার্থনা
আচে। মুকন প্রকর্মণ ১ম সংখ্যা ছইতে ৭ম সংখ্যা প্রয়ন্ত
মুদ্ধিত ও প্রকাশিত ছইরাছে। ভক্তিভাজন আচার্য্য
মহাশর বিশেষ যত্ত্বের সহিত মুক্তন প্রকরণের উপদেশ
গুলি সংশোধন করিয়া দিতেছেন। স্থেখর বিষয় যে কলিকাতা এবং মক্ষম্বন্ধ বন্ধান এ সকল বক্ত্রা পাঠে বিশেষ
অমুরাগ প্রকাশ করিতেছেন।

স্থবিশালমিদং বিশ্বং পবিতং ব্রহ্মমন্দিরং। চেতঃ সুনিশ্লন্তার্থ সভাং শাস্ত্রমন্থর্য্ विश्वारमाध्यमृतः वि श्रीांठः भवममाधनम्। স্বার্থনাশস্ত বৈরাগ্যং ত্রাক্রেবং প্রকার্ত্যতে ॥

১৪ ভাগ। **১७ मश्या ।**

১৬ই ভাদ্র, মঙ্গলবার, ্যাত্র শক বাৎসঙ্কিক অগ্রিম মূল্য २॥● ম্ফশ্বল

প্রার্থনা।

হে জগদীশ, ভুমি যুগে যুগে তোমার এক এক বিশেষ স্বরূপ প্রকাশ করিয়া থাক, সেই বিশেষ স্বরূপ তোমার দেই যুগের মূর্ত্তি, দেই তোমাকে সেই প্রকারে যুগের লোকেরা অর্চ্চনা করিয়া থাকে। ধন্মের ইতিহাদে তুমি এইরূপে অর্চ্চিত হইয়া আন্নিতেছ দেখিতে পাই। বল বর্ত্তমান যুগে কোন্ স্বরূপঘটিত মূর্ত্তি তোমার দাধকগণের নিকটে প্রকাশ मन्बुकामृर्खि, (य मृर्खित मर्धा ক্রিতেছ ? সকল মৃর্ত্তিই ভাবস্থিতি করিতেছে। হে প্রমে-শ্বর, যদি অবতারী অরূপ ব্রহ্মমূর্ত্তি এ যুগের বিশেষ ষ্ত্তি করিলে, এবং সেই মৃত্তির মধ্যে চিনায নিমাকার অনন্ত মূর্ত্তি প্রকাশ করিলে, তবে কি প্রকারে তোমার সেই যুর্ত্তির পূজা করিব শিখা-ইয়া দাও। এক এক ধর্মসম্প্রদায় তোমাকে এক এক রূপে এক এক ভাবে পূজা করিয়াছে, অমূর্ত্ত বৃহদ্ধ সামূর্তি প্রকাশ করিয়া যখন সকলগুলিকে তোমার অন্তর্ভু ত লইলে, তথন সকল ভাবে তোমাকে পূজা না করিলে তো তোমার পূজা হইল না। এ প্রান্ত পৃথিবীতে যত ভাবের বিকাশ হইয়াছে. সে সকল একাধারে সমাবেশ কেহ কি আপন গুণে

করিতে পারে? ভুমি এ যুগে মানবছদয়ে দর্বসমাবেশ আপনি করিয়া দিয়াছ, কিন্তু উপযুক্ত সাধন ভজন আতুগত্য স্বীকারের অভাবে তাহা বিকাশ লাভ করিতে পারিতেছে যাহাতে সমাবিক্ট ভাবরাজি বিকাশ লাভ করে, হে গুরো, তাহার উপায় বলিয়া দাও। উপায় আর কি হইবে, উপার ও উদ্দেশ্য তুমিই। তুমি যদি তোমার ব্রহ্মমূর্ত্তি ক্রমান্বয়ে এক এক নৃত্তি করিয়া অনস্তকাল সাধকের হৃদয়ে প্রকাশ কর, তবে তৎসহকারে এক এক ভাব বিকাশ লাভ করিয়া তৎসমন্বয় হইতে পারে, অন্যথা একান্ত অসম্ভব। আমি তোমার যুগ-ধন্মের অধীন হইয়া তোমার যুগমূর্ত্তি হৃদয়ে দেখিব আর পূজা করিব এই বাসনা। যদি অর্চনা করিতে যুগফুর্ত্তির তোমার **সাধকগণে**র म्दन যুগধর্মাক্রান্ত তোমার নিতান্তই একতা লাভ করিব। যাহারা একই ঈশ্বরের পূজা করে তাহাদিগের মধ্যে যে কোন অসন্মিলন থাকিতে পারে ना। প্রকারের অসন্মিলন ভিন্নতা কেবল ভিন্ন ভাবা-ক্রান্ত হইয়া ভিন্ন ঈশরের পূজা করাতে ঘটিয়া থাকে। অতএব প্রার্থনা তুমি তোমার যুগমৃর্ত্তি আমার হৃদয়ে প্রকাশ করিয়া ভাব-রাজির একতা সমাবেশ কর যে আমি কৃতার্থ হই এবং তোমার যুগধর্ম জগদাসীর নিকট প্রচার করি।

একাদশ ভাদেশিৎসব।

ভাজ্যেৎসব সাধকদিগের আনন্দবৰ্দ্ধন। গভীর আধ্যাত্মিকতা দারা ইহা পরিচিহ্নিত। মাঘোৎসবাত্তে নৃতনবিধ সাধন আরম্ভ হয়, ভাদ্রোৎসবে তাহা ঘনীভূত অবস্থা ধারণ করে। এই সময় নৃতন অমূল্য সাধনসম্পকীয় সত্য-সকল বৎসরে বৎসরে প্রকাশিত হয়। সাধন-প্রিয় ব্রাহ্মগণ এজন্য এই উৎসবে আসিতে একান্ত উৎস্ক। ভাদ্রোৎসবের পূর্ব্বে স্বগাঁয় সাধুগণের নিকট যাত্র। বিশেষ সাধনের বিষয় ছিল। ক্রমান্বয়ে পাঁচটি দাধুদমাগম হইয়াছে, এই পর্যান্ত শেষ তাহা নহে আরো হইবে। প্রথমতঃ মৃষা, তৎপর সক্রেটিস্, তৎপর বুদ্ধ, তৎপর আহ্যমহর্ষিগণ, তৎপর ঈশা, এই পাঁচটি মহাত্মার সমাগমান্তে উৎদব হইয়াছিল। স্তরাং এ উৎসব যোগপ্রধান। মূবাতে প্রবণ-যোগ, সক্রেটিনে অধ্যান্নযোগ, শাক্যসিংহে নির্ভিযোগ, আর্থ্যমহর্ষিপণে ব্রহ্মযোগ, মহযি केशारक हेम्हारयाग। উৎদবের প্রারম্ভিক সপ্তাহে যোগশিক্ষার্থীর প্রতি যোগের উপদেশ হয়। প্রথম দিবদে যোগের পাত্র কে তাহা নির্নারিত হয়। ইহাতে আত্মা ও প্রমালার (याग निजा, साजाविक, अवर डेड्साइ (यागस्न এমনি ঘনিষ্ঠ যে এককে অপর হইতে কিছুতেই বিভিন্ন করা যায় ন। প্রদর্শিত হইয়াছিল। দ্বিতীয় দিবদে দেশ নিরূপিত হয়। পৃথিবীতে বসিয়া যোগ হয় না, যোগ করিতে পৃথিবীর উদ্ধে আসন স্থাপন করিতে হয়, চকু নিমীলন করিলে কেবলই আকাশ, সেই আকাশের উচ্চতন স্থান ·যেখানে পৃথিবীর কোলাহল প্রবেশ করিতে পারে না সেথানে আদন সংস্থাপন করিতে হইবে নিণীত হয়। ভৃতীয় দিবসে কাল নিরূপিত হয়। ঘোরাদ্ধকার যোগের অনুকৃল। হুতরাং নিশীথ-- যথন সমুদায় পৃথিবী অন্ধকারাচ্ছন্ন,

একটি লোকের দৃষ্টিও যোগীকে দেখিতে পায় না,—যোগের অনুকূল সময়। কাল দেশ পাত্র এই তিন নির্দ্ধারণের পার চতুর্থ দিবস নির্ত্তি-যোগের বিষয় উপদেশ হয়। প্রবৃত্তির নির্ব্বাণ ভিন্ন যোগের ভূমি পরিষ্কৃত হয় না, মনে যোগ-জনিত শান্তি উপস্থিত হয় না, এজন্য বৌদ্ধধ্মের নিব্রতিভূমি নিণীত হয়। পঞ্ম দিবদে নিব্র-ত্তির পর প্রবৃত্তি নির্দিট্ট হয়। যখন নীচবাসনা-জনিত প্রবৃত্তির নির্বাণে হইল, তথন স্বণীয় প্রবৃত্তি পূর্ব্ব স্থান অধিকার না করিলে যোগের পূর্ণতা লাভ হয় না; এজন্য স্বর্গীয় প্রবৃত্তি উপ-िक्छ इया अर्थ निवास ठ्युनिवंध त्यांश निका-রিত হয়। যথা জ্ঞানযোগ, শক্তি ইচ্ছা বা পুণ্যযোগ, প্রেমযোগ এবং আনন্দ্রোগ। এই দকল যোগের উপদেশ সংস্কৃতে নিবদ্ধ হট্যা " ব্রহ্মবোগোপনিষৎ" নামে উপনিষৎ হই-রাছে।

ঈশরের মাতৃত্বসম্বদ্ধবিকাশে এ বংসর অতীত হইতেছে। যে বংসর যোগপ্রধান, সে বংদরে মাতৃভাব কেন বিকাশ লাভ করিল ? স্তকোমল মাতৃভাবের সঙ্গে কঠোর যোগের দম্বন্ধ কি ? ঈশ্বরপ্রসাদে আমরা এ বিকাশের মন্ম বৎসরের মধ্যেই বুঝিতে সমর্থ হইয়াছি। মাতার সন্তানের প্রতি স্নেহ যেমন তাহাকে আত্মদাৎ করে এমন তার কিছুতেইপারে না। স্ত্রাং মাতৃভাবে ঈশ্ব সহ যোগ পূর্ণতা লাভ করে। অন্যদিকে পাপনির্ত্তি ভিন্ন যোগের সম্ভাবনা নাই। এ পাপ নিবৃত্তির মূলও দেই মাতৃ-স্নেহের মধ্যে অবস্থিত করিতেছে। পৌত্তলিকগণ মাতৃভাবে কালী বা হুর্গার পূজ। করিয়া থাকে। অস্করবধের দক্ষে এ ছুই মূর্ত্তির ঘনিষ্ঠ যোগ। ইহার অর্থ আর কিছুই নহে, সম্ভানের প্রাণবধ-শাধক পাপাস্থরের প্রতি মাতার স্বভাবতঃ ভয়-স্করা মূর্ত্তি। এই মাতৃভাবের দঙ্গে দঙ্গে স্বগাঁয় মহাত্মাদিগের সঙ্গে দন্মিলন প্রতিষ্ঠিত হই-য়াছে, ইহাতে আমরা স্বভাবের ক্রিয়া স্পষ্ট দেখিতেছি। মাতা সর্বাদা সন্তানপরিবেষ্টিভ,

মাতীকে দেখিতে গেলেই তাঁহার ক্রোড়ে তাঁহার সন্তানগণকে দেখিতে হইবেই।

উৎসবের প্রাতঃকালে সকলেই আশাপূর্ণ হৃদয়ে মন্দিরে উপস্থিত হইলেন। ক্ষুদ্র পুষ্পা-ধুক্ষ, চিরহরিৎ ক্ষুদ্রতরু ও শাংগতে পরি-শোভিত বেদী ও মন্দির প্রকৃতির দেবতাকে দেখানে প্রতিষ্ঠিত রাথিয়াছিল। সকল দিক্ যোগোচিত গান্তীয়ে পূৰ্ণ; বোগেশ্বরের অধিষ্ঠানের প্রতীক্ষায় উপবিষ্ট। প্রাতঃকালের উপাসনা ৮ টার সময় আরম্ভ হইয়। ১ টার সময়ে ভঙ্গ হয়। এই ৫ ঘণ্টার উপাদনা কাহার নিকটে স্থদীর্ঘ বলিয়া প্রতীত হয় নাই। উপদেশ ঈশরের মাতৃত্ব লইয়া আরম্ভ হয়। ঈশ্বকে মাতৃভাবে গ্রহণ করিতে গিয়া তাঁহার ভিন্ন ভিন্ন বিকাশ যাহা প্রতি সপ্তাহে মন্দিরে বিরত হইয়াছে তংস্থন্ধে অনেকে মনে করিয়া থাকিবেন, আচার্য্য ভাঁহার মনঃকল্পিত ভাব দারা উপাদকমণ্ডলীকে কল্পনাজালে কেবলই আচ্ছন্ন করিয়াছেন, এই আশস্কায় আচার্য্য বলিলেন, তিনি যাঁহাকে মাতা বলিয়া অৰ্চনা করেন, যদি উপস্থিত ভদ্রমণ্ডলী তাঁহাকে মাতা বলিয়া গ্রহণ করিতে প্রস্তুত না হন, তিনি তাঁ-হাকে শুদ্ধ আপনার মাতা বলিয়া গ্রহণ করিতে-ছেন, তথাপি যাঁহাকে তিনি স্বচক্ষে দর্শন ক্রিয়াছেন তাঁহাকে তিনি স্বকীয় মনঃক্লিত বলিয়া বিদায় করিয়া দিতে প্রস্তুত নহেন। যত मिन् मकत्व ठीशांक निःश्मश्माः क्रमाः यो जा বলিয়া গ্রহণ না করিতেছেন, তত দিন আচায়া তাঁহাকে নিজের মাতা বলিয়া প্রচার করিবেন। মাতা অনেকবার প্রীক্ষিত হইয়াছেন আজ পরীক্ষিত হইবার জন্য উৎদব স্থলে উপস্থিত। সকলে পরীক্ষা করিয়া দেখুন ইনি যথার্থ মাতা কি না। আমাদিগের মাতা মৃত নহেন জীবস্ত; স্থতরাং তাঁহার মূর্ত্তি ক্ষণে ক্ষণে সাধকের নিকট নৃতন ভাবে প্রকাশিত হয়। এই নিত্য নূতন ভাবে প্রকাণ তাঁহার এক একটি রূপ। স্থতরাং তিনি এক হইয়াও

অসংখ্য রূপে প্রকাশিত। তাঁহার সন্তানগণও विভिন্न वर्णत्। काहात (गार्गत वर्ग, काहात ভক্তির বর্ণ, এক এক সন্তান মাতার এক এক বর্ণ ধারণ করিয়াছেন। মাতা এত দিন আমা-দিগের মধ্যে নিত্য নৃতন রূপ প্রকাশিত করিয়া আমাদিগকে কুতার্থ করিতেন, কিন্তু কেবল মামাদিগের পুরাতন জীর্ণ রূপ দেখিবার প্র-তিজা জন্য তাহা হইতে পারিল না। আমরা এক করিত মৃত মাকে প্রতি দিন অর্চ্চনা করিয়া থাকি। আজ মৃত মাতা নহেন, জীবন্ত মাতা উৎদবে তাঁহার দন্তানগণকে লইয়া উপস্থিত। এ উৎসব যে আমরা করিতেছি তাহা নহে, কিন্তু স্বর্গের সাধুমণ্ডলী উৎসব করি-তেছেন, আমরা সোভাগ্যক্রমে তাহাতে যোগ দিতেছি। পর্বে তাঁহাদের সঙ্গে আমাদের বহু ব্যবধান ছিল, এখন দেই ব্যবধানকে মাতা স্বয়ং অপনীত করিয়াছেন। এখন যোগবলে পৃথিবী হইতে উদ্ধে উত্থান করিয়া তাঁহাদিগের দঙ্গে বদিয়। নিত্য উৎসব করিব, তাহার পথ প্রিফ্লত হইয়াছে,। আমরা মাতার পাপিষ্ঠ সন্তান, পাপে কৃষ্ণবর্ণ, তাঁহারা নির্মাল বিশুদ্ধ এবং শুদ্রকায়, হইলে কি হয়। উভয়বিধ দন্তান নিজ ক্রোড়ের উভয় পার্ষে ধারণ করিয়াছেন, ভাঁহারা আমাদিগকে কখন উপেক্ষা করিতে পারেন না। আজ মাযখন স্বরং উপস্থিত, তখন তিনি আপনি প্রতি সন্তা-নের নিকটে দাঁড়াইয়া বলুন "বৎস, প্রব প্রহলদে ঈশা মুষা আমার রূপ দেখিয়া মোহিত হইয়াছে তোমার মা কেমন দৌন্দর্য্য ও প্রতাপ পূর্ণ দেখ। তোমার মাতা বিদ্যাতে সরস্বতী, ধন ধান্যে লক্ষী। যেরূপ দেখিয়া ত্রিভুবন নোহিত হইয়াছে, সেরূপ দেখিয়া তুমি কেন মোহিত হইবে না? "মার অনুরোধে গামনা সকলে তাহার হাতে ধরা দি। তাহার সহাদ্য মুখ দেখিয়া আমরা স্থা হই। যদি একবার দেই দহাদ্য মুখের মাধুর্ঘ্য আমরা অনুভব করি, জন্মে আর তাঁহাকে আমরা ভুলিতে

পারিব না; আমাদিগের প্রমত্তা কোন দিন ঘুচিবে না। কোটিরূপের সার রূপ এই হাদ্য মৃত্তি। সকলে সহাস্যবদনা মাকে দেখিয়া বাল-কের মত খেলা কর। আরু আমাদের মাকে বিচার ও পরীক্ষা করা হইবে না কিন্তু চিরকাল বিশ্বস্ত মনে তাঁহার হস্ত ধরিয়া বিচরণ করিব।

একটার পর সঞ্চীত আরম্ভ হইয় ।।০ টার সময়ে ভাই বঙ্গচন্দ্র রায় মধ্যাক্ষ উপাদন। করেন। তদনন্তর উপাধ্যায় ব্রহ্মযোগোপনিষ-তের এক অধ্যায় পাঠ করেন। আমরা নিম্নে পঠিত শ্লোক এবং মূল উপদেশ অর্পণ করিতেছি।

> বোগেশবং ত্বং যোগার্থিরাদৌ ভক্তনা নমসুক। মহেশবস্য মহতো দেবস্য চরণং প্রয়॥ ১॥

হে যোগশিক্ষাথী, যোগেশরের চরণে প্রণাম কর, গভীর মহাদেব মহেশরের চরণে ভাল করিয়া প্রণাম কর। ঋবয়ে। বোগিনঃ ভুদ্ধাঃ প্রলোকনিবাসিনঃ।

যবেজোমূনয়ে। যোগধামস্থাজান্নমস্কুর ॥ २ ॥ প্রলোকবালী যেগেধামবালী যত মুনি যত বেংগী সক-

লোর চরণে নমস্কার করে। তিঠস্থ যতা তিরৈতে প্রণতো ভব পশ্য সঃ।

গভীরন্রিতির তানানীয়াতে পুরতো মহান্॥ ০॥
বেখানে তাঁহার। থাকুন প্রত্যেক যোগী প্রত্যেক শবির
চরণে মন্তক অবন্ত কর। বিশাস নয়ন খুলিয়া দেখ
গভীরমূর্ত্তি যোগেশ আপনার যোগী ঋষি সম্ভানদিগতে
লইয়া বসিয়াছেন।

শিষ্টেঃ প্রশিবৈদ্যনিথিলৈন্দিন্দানো মহেশ্বরঃ।
তদাবিভাবিযোগেনাবাদোহরং ঘোরতাং গতঃ॥৪॥
মহেশ্বর শিষ্য প্রশিষ্য সকলকে শইয়া তোমার কাছে।
তাহার আবিভাবিযোগে এই ঘর ঘোরাল খন।

বোগেখবো ভাৰতসা ছাং দৃষ্টাননিতো গুকঃ। গোগধর্মাদরং পশারলমপ্যতিতোধবান্॥ ৫॥

হিন্দু খানের বোগেশ্বর তে। নাকে দেখিয়া স্বাহলাদিত হটলেন। যোগধর্মের প্রতি একটু আদর দেখিলে সদ্গুরু প্রমেশ্বর সম্ভূষ্ট হন।

ত্মাদৃত: পরেশেন স্মর তৎ তৎপ্রমাণত:।

📍 যোগভত্বং গুকতরং স্বদারোপয়তি প্রভৃ:॥ ৬॥

ভূমি ত্রহ্ম কর্ত্ক আবৃত হইতেছ স্মরণ করিও, যে পরি সাণে আদর সেই পরিমাণে গুরুতর যোগতত্ব চাপাইবেন।

> তস্য রাগোপযুক্তভাব সং ভাষনাধনম্। কুক্ত তণ্জানমাত্রেণ ন বিশ্রাম্য কদাচন ॥ ৭ ॥

মহেশ্বরের ভালবাসার উপযুক্ত হটবে, তত্ত্বসীধন করি:ব, তত্ত্ব্বিরা কেবল ক্ষান্ত হটবে না।

ভিমিন্ সিদ্ধঃ স্বদেশেহমিন্যোগং নিতাং প্রচারর। সদ্গুরোরেষ আদেশো নতা শৃণমূশাসনম্॥ ৮ ॥

সিদ্ধ হইরা তুমি তোমার দেশে যোগ প্রচার কর, তোমার সদ্ওক ঈখরের তোমার প্রতি এই আজ্ঞা। জত-এব তাঁহাকে প্রণাম কর, ভক্তির সহিত যোগধর্মের উপ-দেশ প্রবণ কর।

ক জংজানী কি যোগার্থিন্ সমাস্থাস চকঃ পুন:।
জানী হি স্ট এযোহয়ং সন্ততিঃ পরমায়ন:॥ ৯॥
তৃমি কে, জান। তৃমি সায়া। আয়োকে, জান।

পরমায়ার হস্ত পরমায়ার সন্তান। কস্ত[ু]ং কল্যাণ জীবাত্মা কেন যোগং জ্মিচ্ছসি। তেন প্রাথ্মনা কিং স্বিদ্যতে বা ভবিষ্যতি ॥ ১০॥

ভূমি কে ? জীবাত্ম।। কার সঙ্গে যোগ চাও ? প্রমা-আর সঙ্গে। যোগ আছে কি হইবে ?

চিরং যেগোহস্তি জীবস্তং স্বীকরোতি ন জাতুচিৎ। ন সাধয়তি গধীরপ্রক্কতিত্তম্ভ সাধয়॥ ১১॥

আছে যোগ চিব দিন, জীব তাহা মানে না, জীব তাহা সাধন করে না, গল্লীবপ্রকৃতি সাধক তুমি তাহা সাধন করে।

> কুজজীবেন মহতঃ স মহেশদা ফুংকুতিম্। যচ্চ বুদ্ধেস্থমাশোকং নির্লাপর তমো মহৎ॥ ১২॥

কুদ্র জীবের পাসে প্রকাণ্ড মহেশের যোগ। বুদ্ধির আলোক নিজাণ কর। ফুঁলাও, অককার।

> শৃণু তার যদস্তাঙ্গ ব্রবীমি পশ্য শোভন। পদার্থোহসিত এযোহসি কুদ্রোহ্মতমসার্ভ:॥১০॥ লৌহোহয়ং স জনসাত্র বিদেহারা স্বক্ষসি।

অন্তর্থ কঠিন: কালঃ তমোভূতঃ স্পাপানা ॥ ১২॥
অন্ধকারের ভিতর যাহা আছে বলি শুন। একটি ক্ষ্যবর্ণ পদার্থ দেখ। গভীর ঘন অন্ধকার চারি দিকে, ইহার
ভিতরে ভূমি কুদাকতি অত্যস্ত ছোট লৌহের নাার একটি
পদার্থ। শরীর নয়, ভূমি তোমার আত্মা। দেখ কাকাইয়া, তোমার ব্কের ভিতরে এই যে আত্মা লৌহের মত্
শক্ত অর্পাৎ বস্তু পদার্থ। আরও দেব, সমৃত্ত কাল, গুর্
কাল, পার্থিব বলিয়া পাপদ্ধিত বলিয়া কাল। জীবাঝা
ক্ষ্যবর্গ, প্রায় অন্ধকারে সন্ধকারে মিশিয়াছে।

আত্মানং ধৃতবানত স্বমত সুং নিবদ্ধবান্।

বিখাসচক্ষা পশু তদ্ধিং অণ্মৃত্যম্॥ ১৫ ॥

ধরিলে আপনাতে বাঁধিলে ? বিখাসনহনে আরও দেখ, ঐ ৰম্বর উরিভাগে স্থবণ—উত্তমবর্ণ বর্ণ।

> অধো লৌহঃ কৃষ্ণবর্ণ: স্থবর্ণ: স্বর্ণমুচ্চকৈ:। একস্য বস্তুনো নিমোপরিভাগবিভেদতঃ ॥ ১৬ ॥

নীচে লোছ এবং কাল, উপরে স্বর্ণ এবং স্থবর্ণ । খুব
 উপরে তাকাও খুব উজ্জ্বর । এক বস্তর হুই ভাব,—স্বর্ণ, ।
 নীচে লোছের ন্যার বং । ছুই না এক ? এক পদার্থ।

আলোকরোর্জ: নিমে চারোহাবরোহবৈরর: ।
স্বণকারস্তশেরে চ ন লক্ষোতে তয়োঃ পুনং ৫ ১৭ ॥
তরোঃ সন্মিলনং কুত্র জীবাত্মপরমাত্মনাঃ ।
ন জানামীতি সুস্পুষ্টমুপদেষ্টা বদত্যহো ॥ ১৮ ৪

এক বস্তার উপরে স্বর্ণ নীচে লোহ। চক্ষু উপরে আরো-হণ' ককক স্বর্ণ, চকু অবতরণ করুক লোহ। আরও আরোহণ করুক আরও স্বর্ণের মত। ঈশবের শেষ কোথার শীবের আরম্ভ কোথায় ? উপদেষ্টা বলেন আনি জানি না।

জানাতি এক জীবোন প্রচ্ছন্ন জীবসন্তিরো।
ঈষং স্থবর্গতাং প্রাপ্তঃ ক্রমণো দৃশ্যতেহসিতঃ । ১৯ ॥
জীবাত্মা পরমাত্মার মিলন কেথার ? জানেন কেবল প্রক্ষা, জীব জানে না, জীবের নিকটে উই। সঙ্গোপন। এক মিলন অত্যক্ত ক্রথবর্গ জীবাত্মা, নেই জীবাত্মা হইতে অল্ল অল্ল ঈষং স্থবর্গ দেখাইবে।

কস্বং প্রবৃদ্ধো জীবাত্মন্ তথি যুক্তং হি ব্রহ্ম তৎ।
চিংশক্তিদেইশক্তিশ্চ তৃহ্ৎপন্না হি নিম্নতঃ॥ ২০॥
আপ্রিত্যা তৃ স্টেম্য কৃষ্ণা সোচ্চগতা পুনঃ।
স্বৰণী শলাকায়া উদ্ধান্যে বৰ্ণভিন্নতা॥ ২১ ॥
শক্তিঃ স্ক্বিধা নিম্নিষ্ঠা কৃষ্ণা ক্রনোজ্বন্য।
ভঙ্তে স্ব্রূপং সা যথোজগতমূল্য হম্॥ ২২॥

ওছে জীবাস্থন, তুমি কি বুঝারে? তোমাতে ব্রহ্ম সংযুক্ত। চেতনশক্তি দেহশালি নীচে তোমা হংডে উৎপন্ন। স্থান্ট আতিত শলি কাল। এই শক্তির উপরে স্থান রং। কাল কাটীর উপরে কেন সোণার রং? জ্ঞানশক্তি দেহশাক্তি নাচে কাল কেন না তোমার শক্তি, উপরে সোণার বর্ণ কেন না উহা পরমান্মার। সমুদায় উপরে উজ্জ্বন।

জাবাছোত যমেবান্তঃ পরমায়েতি তং পুনঃ।

গুপক্ কর্তুং ক্ষমঃ কোপি নান্তি বাাা বলেন তুম ২০ ॥

যাহাকে ভাবান্ত্রা বলি, তাহাকে পরমান্ত্রা বলি। বলপুর্বেক বলিতেছি কেই পৃথক্ করিতে পারে না।

শলাকোপরি রক্ষ ত্মসুলিং অর্থমুত্তমন্।

এতাবনিহি এতাবানিতি নির্দ্দেন্তী মুংস্থকঃ ॥ ২৪ ॥

লৌহমযাং স্বর্গপ্ত পশান্ যদ্যনুমনাসে।

শুদ্দেরং ব্রক্ষণক্রিপ্তান্ত্রারাবতরণং কুক্ত ॥ ২৫ ॥

দক্ষাসোনাং মানবারাং পার্বিবাং শক্তিমেত্রোঃ।

কবং সন্মিলনং জানে নেতি ভক্তো বুধোহবদং॥ ২৬ ॥

এ কালীর উপরে অস্কুলি রাশ। বল এত বানি লোহা

এত থানি সোণা। মনে কর কেবল একটু গৌহ শলাকা,
ভাহার ভিতরে কেন সোণার রক্ষ দেখিলেণ্য মনে কর

কেবল ব্রহ্মশক্তি। ঐ শক্তির নিম্নে চলিয়া যাও, পার্থিক শক্তি মানবশক্তি। বিদ্যান্তক স্থপণ্ডিত ভাবুক সকলে বলিল ঈশ্বরে মানবে কিরপে মিল ছইয়াছে জানি না।

প্রাণীনং মতমেতয় শ্রতং গদ্ধারগ্রপ্রদা।
যদস্ত বং বৃধি ব্রহ্ম শ্রাকা ভিরবর্ণকা॥ ২৭॥
ইটি প্রাচান মত নছে। আজ যাছা শুনিভেছ, দৃঢ়রূপে
ধর। তুমি যে বস্তু, ভোমারই ভিতরে ব্রহ্ম। একটি ছোট লৌহদত্তর মত শ্রাকার এক দিকে জ্বরদ্বং, এক দিকে

ন্থ বিঃ কিং ছরিনরো বাঢ়নেবং পরেছপরে।
অপরঃ পর উচ্চে স পরো নিমেহপরঃস্বৃতঃ ॥ ২৮ ॥
অধক জীব উদ্ধং দিন্ত্রশ্ব-ক্তিন্তভোহস্য চ।
জীবেইবতীর্ণা ভচ্ছক্তিঃ পিতা পুত্রোইত্র দৃশাতে ॥২৯॥
পুত্র, পিতরি পুত্রোইয়ং পিত্রাপ্রিভন্তরোর্নমৃ।
পশা সাধক সান্নিগ্যং পরং জীবপরাত্মনোর্মৃ।
নৈতৎ চিত্রাপিতং বস্তু সে ইহমাসং পুনস্বসো।
মুক্টো জীবঃ পরোহন্ত একত্র বসতঃ সমন্॥ ৩১॥

নরংরি হরিনর? হাঁ, হরিনর। পরমাত্মতে জীব, জীবে পরমাত্মা, নাঁচে জীব উপরে পরমাত্মা। নাঁচে চিৎ জীব, উপরে চিৎ প্রত্ম। উপর হইতে দেবণাক্তি, নাঁচে আসিয়া জীবশালি। পিতা উপরে পুত্র নাঁচে। পিতার ভিতরে পুত্র, পুত্র পিতাতে আপ্রতা। কি দেখিতেছ সাধক, কত কাছে দেব জীব ও পরমায়া। ছবি নহে, বস্তা। এই যে আমি ছিলাম, এই যে মুটোর ভিতরে জীব ছিল। কি হাতের ভিতরে জাবা। জাব এক্ষে একত্র বাস।

ত্যোঃ পার্থক্যানর্দ্দেশঃ কর্ত্তুং শকেনা ন মানবৈঃ।
আডুতা স্ফিরেষেচ্ছা ভূমন্নেবংবিধা তব ॥ ৩২ ॥
নরের সাধ্য নাই যে জ্ঞাবাত্মা পরমাত্মাকে ভেদ করে।
ইহা পরমাত্মারই অভুত স্ফি। ভূমা, তব ইচ্ছা এডদ্দেপ।
স্বাভন্ত্যোচ্ছা ভতো নাত্র বউত্তে বেংসি কেবলম্।
অভিপ্রায়স্তবৈকত্র ভূমন্ বস্নসি নিশ্চনঃ॥ ৩৩ ॥
স্বভন্ত স্বাকারে থাকিবার আর ইচ্ছা নাই। কি স্বভি-প্রায়ে জান কেবল ভূমি। হে ভূমা, ভূমি একত্র আছে।

স জান চেন্টা সুন্দ নি ত্ স্থা, সুন্দ নি নে ক্ কা বিশ্ব বিশ্ব প্রা প্রে কি কা নাম হৈ বিশ্ব দি নাম ক তং বিশ্বা ॥০০॥
কাংং শেষে। হি পুত্রদা পিতৃশেষোইন্নমী দৃশ্ম ।
বদ পাপাধমদ্যা তং পুনো তং স্বাং ৷৷ ০৫ ॥
দামর্থামন্তি চেৎ শেবং হিরণাদ্যা হদে।
বা বিশ্ব কি বিশ্ব কা বিশ্বা, আমি ইছা ব্রি; ঐ ব

बहे य (नव जाग की गाजा, जामि हैक। वृत्ति; धे य भिव जाग क्रेश्वतनिक, जामि वृत्ति, किन्छ इत्यत त्याग वृत्ति ना। अटक माधक जूमि याग कि मिथ। वल श्रुरज्ञ भित्र बहे, शिकात भिष्ठ धे। वल शाशी नदांधरमत बहे বানে শেষ পুনাজা পুরুষোত্তমের ঐ থানে শেষ। যদি দাধা থাকে বল, আমি দেখিলাম যোল ছলে এই পধান্ত লৌহ এই পর্যান্ত অর্ণ। যোগাশান্ত মিগা। ছইবে য'দ বিযুক্ত করিতে পার।

সভাতিমান প্রাধানো কালে বিচ্যুয় এয় হি। জীবাত্মান্তীতি বাদীপ্থং পরাত্মন্তীতি সোহবদং ॥ ২৭॥ আমি এই সভাতার সময়ে বলি, যে বলিল জীবাত্মা আহে সেই বলিল পরমাত্মাত্মতাতে।

> নাস্তিকাসেন্ত বলৈচবং শ্বু লীলাং ছবেঃ শুভাম্। স্বর্গে সংস্থাপা চাত্মানং মর্ত্তে মানবসন্ত তিম্। ৩৮॥ তা্মার্ফোগং সমাধত লোকবৃদ্ধাদাগোচরম্। লোকিকৈর্মু দৃফ্টান্তৈঃবৃদ্ধবং নিবোধ ভো॥ ৩৯॥

এই জনাই নান্তিকতা অসম্ভব। হরিশীলা শুন। পর-মাত্মা অর্থে আপনাকে রাখিলেন, পৃথিবীতে মান্ত্র্যক রাখিলেন, মধ্যে যোগ করিয়া দিলেন। এই যোগা বুঝা যার না দৃষ্টান্ত দারা বুঝা।

শর্করীশেষবামে তং প্রারন্তমুবদো যদি।
প্রতীক্ষণে ন নির্দেন্ট্ শকোষি ক্রমশঃক্ষরাও॥ ৪০॥
দিবা দ্বিপ্রক্ষ কিন্তু নিশীপঃ পরিলক্ষাতে।
পূর্বং ব্রক্ষ তথা পূর্বো জীবোহবং বৃদ্ধিগোচরঃ॥ ৪১॥
শক্রবপে বিভিন্নাহি বর্ণা দৃষ্টাজনৈর্ন রু।
তেবাং কৃক্মতমঃ সন্ধিঃ শক্যো নির্বেণ্ শীদৃশঃ॥ ३২॥
বোংগ যক্তেয়োর ক্রিপ্রিরিগালি পরীক্ষিতা।
জ্ঞানন্ ভিন্নমুপাত্র মেলনং ন তু পশ্যতি॥ ৪০॥

সাধক, উবা — প্রাত্তঃকাল কগন হয় ? বল এই মিনিটে রাত্রির শেষ এই মিনিটে দিবারস্তা। বলিতে পারুনা। এমনি নিগুড় ভাবে দিবদ রন্ধনাতে প্রবিষ্ট যে কেছ বলিভে পারে না। কপন রাতি শেব হয় জ্ঞান ? চারিটারে সময় পাৰোম্বান কর, দেখ গভাব রলনাতে অপত্তে আত্তে অন্ধকার তরল হংগৈছে; কিঞ্চিং আলোক প্রবেশ করিরাছে, দেখিতে দেখিতে আরেও আলোক। দ্বিপ্রহর দিবা ও দিপ্রছর রজনা তুমি জান, কিন্তু দিবা ও রজনীর সিরিছেল তুমি জান না। প্রিক্ষ এবং পূর্ণ জীব তুমি क्रान ; যোগ, পিছা পুত্রের মিলন, স্বর্গ পৃথিবীর ঐক। ত্মি জান না। ইন্দ্রধনু মনেক বর্ণ, কিন্তু বর্ণের দরি কেহ জানে না। ছুই বর্গের সন্মিলন স্থান কে বলিতে পারে ? দকল বিষয়ের যোগ অতি গভার, উছা গভার বৃদ্ধিকেও পরীকা করে। ছুই বস্তু বিভিন্ন, সকলেই জ্ঞানে इरे पृथक, किन्छ (यशारन मिलन (मशारन (कश भृथक् বুবিতে পারে না।

> यागिकाम्यागिश्चामाताराभिश्च वर्गमूब्बनम्। श्रीवाञ्जिम्बनानीत्र मोहर वर्गर कदिवानि ॥ ८४ ॥

যোগোইরং যোগসিদ্ধিক তেন নৈদ্যিকেন হি।

যদেব মানবং বক্তি প্রস্ত বাবি ভাগ ভাক্।। ৪৫।।

ইতে: হরিরিতঃ সোইহং কস্ত্রং কোবা স এব ছি।

জ্ঞাতুং ন শকাতে মর্গো যোগানন্দে নরোইসক্লং ॥৪৬॥

অগ্রথ সাধক তোমার যোগ শিক্ষার স্থানেগ ছইল।
যোগ আছে। সোণাকে ধরিয়া জীয়ের দিকে লইনা যাগবে,
লোহাকে সোনা করিবে এই যোগা! স্থাভাবিক যোগের
সঙ্গে সাধনশিদ্ধ যোগা। এক বস্তু যাথাকে তুমি মনুষ্য
বলিভেছ, তাহারই মধ্যে স্বধ্র এমনি ভাবে রহিয়াছেন
কেহ বলিভে পারে না, ঐ দিকে হরি; এই দিকে আ'ম।
কোনটি তিনি কে ন্ট আমি চিনিতে পারে কে? যোগানক্দে তুণিরা গিরা এরপ হয়।

অদৈতবাদরপাত্ত ভ্রান্তঃ সমুশক্সায়তে।
সামের্যোগাস চ স্থানসাগনির্দেশ্যক্তয়া শুল ॥৪৭॥
তাম্মরহমসে নিভাংমার বোগোহতি সাগরে।
জলবিন্দ্রিবপ্লোহত্ত মধুরানলবংপ্লারঃ॥৪৮॥
হরেলীলান্চর্যাময় লোহে অর্থ মমেশ্বরে।
মার ভাগা হরির্যাভঃ গরেহিংলম উদাতি॥৪৯॥
অধ্যে মানব উদ্ধং দা শিরঃপাদেশেমাহিতঃ।
মধ্যে যোগাঃ সাবেহিবহ জানাহি যোগাসিদ্ধারে॥৫০॥
বদ্দেবং কৃতবান ভ্রান্টা মানবন্তঃ অত্রহান্।
ন কদাপি করোজের বিধির্যাগে চিরভনঃ॥ ৫১॥

এই স্থানেই ভ্রান্তি বশ্বঃ অবৈহ্ববাদের ক্ষিট্ট, কিন্তু অবৈহুত্তত্ত্ব কোপায়। সন্ধিন্তলে যোগছলে। লোহার ভিত্তরে যেগানে সাক্ষাৎ সোণা দেখিবে। তিনি আমাতে আমি তাঁখাতে, এই ব্যাপারে তাঁহার না আমার কিছুই বুঝা। এখানে একাকার, ভূমাসাগরে জলবিন্দু মিশিল। আহো যোগানন্দ কি ক্ষমিন্ত! হরিলোলা কি আন্তবা! লোহাতে নোণা দেখিলে। হরিতে আমার খানিক, আমাতে হরির খানিক, আমি গাছ খানিক উঠিতে উঠিতে হরি অর্থা চলিরা গেলেন। নীচে মানুষ উপরে ঈশ্বর মধ্যে যোগ বুঝে লও সাধক। মানুষ অতন্ত্র করে না যেন ভাহা যাহা ঈশ্বণ এক ব করিয়াছেন।

ইতি জী গোগোপনিষৎস্থ বোগাশাক্তে পাত্রনির গাং নাম প্রথমানুশাসনম্।

যোগে।পনিষং পাঠানন্তর ভাই গিরিশচন্দ্র সেন মহর্ষি ঈহার জীবন চরিত পাঠ করেন। আমরা তাঁহার পঠিত প্রবন্ধ হইতে উক্ত মহর্ষির কতকগুলি উক্তি নিম্নে উদ্ধৃত করিয়া দিলাম।

তুমি নরকামির বীজ বপন করিয়া স্বর্গভোগোর আশা। কর ইছা অপেক্ষা আর নির্ক্ষিতা নাই। অনুগপান্তে একটি পাপ, অনুগাপের পূর্বে সন্তরটি পাপ অপেকা গুক্তর।

বিশ্বাসীর পাপ ভয় ও আশা এই চ্যের মধ্যে পড়িয়া ছুই বা ত্রের মধ্যতিত হারিশের ন্যায় নিরুপায় হয়।

যে বোগোর ভাগে ভাজনে কংস্ত পাকে, আশচ্যা সেশান্তির ভাগে পাংপ হটতে নিয়ন্ত হয় না

নংসার শরভানের দেকেনে, স্বেধান । ভাছার দেকেন হইতে কোন বস্তু ছরণ হারিও না. সে ভোমার পশ্চতে যাইষা ভাছার বিনিম্যে প্রধন কাড়িয়ে। লইবে।

সংশার শয়তানের স্থরা। যে বাজি এই স্থরাপানে মত হয়, যে পারলোকে অনুভাগ ও আল্লায়ানির কঠোর যন্ত্রণা না পাইবা পি হন্য লাভে করেন।

সংসার নবয়বভী। সে ব্যক্তি ভাগের প্রার্থী সে কাহাকে বেশভূষা দান করে এবং যিনি বৈবাগী ভিনি ভাগার কেশ উৎপাটন করেন, ও মুখে কালী মাশিরা দেন।

সংশারী ব্যক্তির সংসারে শোক ও চিন্তা, পরলোকে শাস্তি ও যাতনা। ভাষার শান্তি কৈ।

ঈর্ণর বলিলেছেন জেম্মার আমার অধ্যাতি করিয়া থাক। বল ইহাজি ভোমানের নিকটে প্রার্থনীয় নহে যে অর্থমার্টের অধীশ্বর হইয়া আমি ভোমানেরই

সংসার উপার্চ্জনে জীবনের অবনতি, স্বর্গ উপার্চ্জনে উন্নতি। যে বস্তু ক্ষানায়া তাহা লাভ করিতে যে সকল সোক অবনতি ও চুর্গনি স্থাকার করে তাহাদের বিষয় ভারিয়া আমি আশ্চর্যান্তিত।

সংসারের অনিষ্টকারিতা এত দূর যে তুমি ভাহার কামনা করিলেই সে ভোমাকে ঈগর হুইতে দূরে লইয়া যাইবে। ভাহাকে লাভ করিলে কি ঘটিবে বুঝিতেই পার।

তিন জ্ঞান লোক বুদ্ধিমান্ যেজন সংসার পরিপাগ করিয়াছে, যে জন গোরে যাইবার পূর্বে গোরে নির্মাণ করি-যাছে, যে জন পূর্বেই ঈশ্বরের প্রসন্ধতা লাভ করিবাছে।

তিন প্রকার সাধক। এক বিরাগী, দিতীর অনুরাগীর ভূতীর (যোগী। বিবাগীর সম্বল স্থিফুডা, অনুরাগীর সম্বল কুডজাডা, যোগীর সম্বল বন্ধা।

শীধকের পঞ্জে কঞ্চর ব্যাপার কি ? বিরোধীর সঙ্গ করা।

নির্জ্জনে নিজের প্রেম পরাক্ষা কর, ভোষার প্রীতি নির্জ্জনতার প্রতি, না. ঈশ্বরের প্রতি। যদি নির্জনতার প্রতি প্রাতি হয়, তথা হইতে বহির্মাণ হইনেই প্রাতি প্রস্থান করিবে। যদি ঈশ্বরের প্রতি তোমার প্রীতি হয়, পর্বতি প্রান্তর অরণ সকল ছান ভোষার সম্বন্ধে তুলা।

শুদ্ধান্ত্রা প্রেমিকদিণের সঙ্গে নির্জনতা নিতা বংস কবে। বিপদ্ কালে ধ্রেণ্ডার স্বাতা ঈশ্বাসুগতোর সত্তা প্রকাশিত হয়। আস্তিকে যোগে ধর্ম বিনক্ত হর, বৈরাগো ভারী হইরা পাকে:

এক সর্বপকণার ন্যায় প্রেম আমার নিকটে সত্তর বং-স্বের প্রেমশূন্য তপ্রায় অপেক্ষা প্রীতিকর।

অমর্গনের তিনটি নূল চাই, জ্ঞান, সঙ্গপা, প্রেম।

নির্ভব্যোগে সংসারের দাসত্ব হুইতে মুক্ত হুইতে পারা যার, প্রেমে ধর্মানুষ্ঠানের ফলকে বিসম্প্রেন দেওর। যার, ঈর্পারের বিগিতে সমত হুইলে আনন্দে আনন্দিত হুওরা গায়।

ধর্মের ছিন অঙ্গ। ভয়, আশা, ও প্রেম। ভয়ের ভিতরে গাপ তাাম, আশার ভিতরে সাধনাযোগে স্বর্ম ও উন্নতি অনুবেশ, প্রেমের ভিতরে ক্লেশ অনত্তোধকে বহন করা।

তিনিই মূনি, ঈশ্বর মনন ব্যতীত যাঁহার প্রির্ভর বস্তু অন্যকিছুই মাই।

ভয় অগ্রের্কবিশেষ, তাহার ফল প্রার্থনা ও আর্ত্ত-নাদ। ভরশীল হইলে সমুদার অবরব সাধনাতে প্রের্ত ও পাপ হইতে নির্ভ হয়।

উপাসনা ঈশ্বরের ভাগুরি প্রার্থনা ভাহার কুঞ্চিকা।

ঈশ্বরের একত্বজ্ঞান জ্যোতি, অনেকত্বজ্ঞান অগ্নি। এক-ত্বের ক্লোভি সনুদাব পাপাথিকে দক্ষ করে এবং আনেক-ব্যের অনল অনেকশ্বরবাদীদিধ্যের সমৃদার গুণ ভশ্মীভূত করে।

যে ব্যক্তি নির্ভ**্রকে স্থাহ্য করে. সে ধর্মকে অত্যাহ্য** করে।

অনতে: পতিত গওয়াই মনুদোর পদস্খলন।

দাপক যখন বছ ভোজনে প্রবৃত্ত হন, তখন দেবগণ ক্রন্দন কারন। লোভ ঘালাকে আহারে প্রবর্তি করে সম্বর্গত সেপ্রবৃত্তির অন্তান দক্ষ হয়।

নির্জনতার ভূমি ও ভোগবিরাগ ঈশ্বর প্রদন্ত আহার এই অংহারে বিশ্বাসিগ্য শক্তিশালী হয়।

বিষর সঞ্চরে বিষয়ী যেরূপ অনুবাগী, বিষয়ভাগে সেইরূপ অনুবাগী যিনি ভিনিই বিষয়বিবগগী।

প্রশ্ন। নির্ভারের ভূমিতে কথন উপনাত হাইব, বৈরা-গ্যারে এক্স ক্ষেত্র ধারণ কবিব; এবং বৈরাগীদিশের সঙ্গে একাদনে ব'সব ?

উত্তর। যথন পূঢ়কপে অংশুসংষম করিবে, এরপ আত্মস যম যে সংগর তিন দিন জীবিকা প্রদান না করিলে মনে অবসাদ গ্রস্ত হইবে না, ঈদৃশী অবস্থানা হইকেঁ বৈরাগীদিগোর আসনে উপবেশন করা তোমার মৃঢ়তা।

প্রশোক্তর। কলাকে নির্ভয় হইবে ? অদ্যায়ে ঈশ্বরকে অধিকত্তর ভগ করে। নির্ভর কথন লাভ করিব ? যথন তোমার ভারত্রহণে ঈগরকে তুমি সম্বৃতি দান করিবে। ধনী কে । যিনি ঈশ্বেতে অভর লাভ করিরাছেন। ঈশ্বদুনী কে । যিনি আছেন অথচ নাই। দানভা কি । জগভের
সমুদার বস্তু ছাড়িরা শীর প্রভূতে ধনী ছওরা। মনুষোর
মধো কোন বাক্তি বৈরাগো দৃঢ়তর । যাহার বিশাস অধিক
ভর। প্রেমের লক্ষণ কি । হিতানুষ্ঠানে র্জি হর না,
অছিভাচরণে হাস হয় না।

ঈশ্বর প্রেমিকদিগ্নের ভিনটি শ্বভাব। সকল বস্তুতে ঈশ্বর বিদ্যমান বিশ্বাস করা, সকল বস্তু হইতে বাসনার নির্বৃত্তি, সকল বস্তুর মধ্যে ঈশ্বরে প্রভাারতি।

সংসারী লোকদিণকে দাস দাসী সেবা করে, পার-দেকিক লোকদিণকে সাধু বৈরাগী ও মহাজ্ঞনেরা সেবা করেন।

মনুষ্যের সঙ্গে কথা অস্থা বসিবে, ঈশ্বের সঞ্চে অধিক বলিবে।

ঈষরে যাহার সম্পদ্ তিনি সম্পংশালী, বিষয় বাণিছে। বাহার সম্পদ্ সে চিরদরিক্র।

বে সংকর্ম সহস্কারী করে ভাহা অপেক। যে পাপ ঈশ্ব-থের জন্য ব্যাকুল করে শ্রেষ্ঠ।

ঈগবের সক্ষে যাহাব বন্ধ্তানিক্ষের সঙ্গে তাহার শক্ততা।
অনস্তর ভাই ত্রৈলোক্যনাথ সান্যাল বিধানভারতের কতক অংশ পাঠ করেন। বিধানোদয়ের পূর্বেব যুগবিপর্যায় প্রদর্শক নিম্নলিথিত
অংশ আমরা উচ্চত করিয়া দিলাম।

ভीষণ দর্শন যুগপ্রলয় লক্ষণ. অলৌকিক খতি, যেন বিধি পুনর পি रुखि बाद्रस्तिन। वन धन राज्नातम कॅाशिन (मिनिने), कर्ग कांग्रिट नागिन ; আকুল হইল প্রাণ ত্রাসে; দশ দিক্ জন স্থল, আঁগারিল, কাল মেঘজানে। व्यकत्यार यन घरे। नीतन व्याकात्म, ভীমবল প্রভঞ্জন ধার জ্ঞাত গভি, উথাড়ি পর্বাতসহ মহাজ্ঞামে ; ভাঙ্কে গিরিচুড়া মড় মড় রবে। উদেলিত मिक्, ख्रविभानवक, गंदर्व गञ्जोद নাদে, ধরি কৃদ্র বেশ ভয়ক্ষর; করে আফোলন, মহাকোপে, পৰন ডাড়নে; धा मिट्ड अनम्र त्याम, উঠে दीव्रम्टन, উদ্ধশিরে, ফেনপুঞ্জ বমন করিয়া; প্রতিঘাতে প্রতিধনি হয় উপকূলে, সিংছের বিক্রম যথা ভূধর কন্দরে। মহাবেগে পড়ে খসি গিরীন্দ্র শিশর তহুপরি, হেঁটমুণ্ডে, প্রভূত নির্দোবে।

বিঘূর্ণিত মহীতল অসীম বিমানে; **छेशा**रत व्यवन द्रानि. ४४ल व्य^हन, অভ্ৰভেদা, ক্ৰাৰ ধাতুপিও চুড়ি কেলে চারি ভিতে; ভূমিকম্পে টলে বিশ্বধাম মুক্: মুক্:। নিরশিখা সুগান্তর চিক্ক, মছাপ্রলয়ের কাল, উঠিল জাগিয়া সচকিত নেত্রে, যত নিজাগত প্রাণী, মোহনিদ্রাবশে মৃত প্রায় ছিল যার।। ষ্ণিবায়ু ধূলিপুঞ্জ লইয়। মন্তংক भिन बनोधार्ड, दिन्छ। नाबव (ययकि), বির্চিল চক্রগতি গভার আবর্ত্ত, জ্ঞান্তম্ভ শত শত। বিহঃতের শিখা, ধূমকেতু, উম্কাপিণ্ড, অমৃত অশনি, অগণ্য ভারকা সবে ছুটিন গগনে, ভীরবেলো, চমকিয়া আকাশ অবনা ; मानाधि-किनका आणि छेट्ड बाटक बाटक। নিবিড়ান্ধকার ভীম ভৈবৰ মুরজি পদাইছে ডরে, মহা সাগর লজ্বিয়া, ভযক্কর ডাক ছাড়ি; তার পাছে ধার তপন প্রচণ্ড, টক্ষারিয়া ইম্রধনু, মার! মার! বলি, ক্রোধে লোহিত লোচন। বিদীর্ণ করিয়া ভার কনক ললাট বাহির হইল চন্দ্র, রক্তর রঞ্জন, ঢালিতে অমৃত, বন্ধার দীপ্ত লিরে। বিক্ষারিত অন্তুনিধি পরশে গগন, প্রকাণ্ড পর্বাচ যেন হিমানি মণ্ডিড; গিবিরাজি মিলাইয়া গেল রসাতলে। ধক্ ধক্ স্থাল ৰহ্নি জ্রোত্তিষনী নীরে ; ফুটিল বা গ্ৰানল ভেদিরা ভূম্তর, नान। मिर्क, स्मर्य (नर्ष कर्त रष्ट्र तन ; মাতে ক্ষণপভা শত কিহ্বা বিস্তাবিয়া। প্রাকৃতির পর্ভ বিলোড়িত আনেদালনে, ৰিবম বিপ্লবে, যুগ প্ৰলয়সংঘাতে। কালকূট সম তেজস্মিনী স্থা যথা, কেনমগ্র প্রপাধরি উছলিয়া উঠে, ভাঙ্গে অনন্দিতে, পুরাতন জীর্ণ পাত্র ; সর্বাগত ব্রহ্মতেক্তঃ প্রাক্তন অনল ক্রাগিল তেমনি যুগধর্মের নিয়মে। (फर्ना प्रशासिक, जुलस्य निर्यास्त्र, ন্যায়দণ্ডাঘাতে ভব সাগার মধিয়া, করিলেন মৃত দেছে অমৃত সঞ্চার। সমাধি মন্দির দ্বার ফেলি উঘাড়িয়া শব অস্থি,—(প্রাতন ইতিহাসে ছিল

সুমাইরা, বছকাল, আঁধার গাহবরে) উঠিগা ছক্ষারি, ধবি জীবস্ত আকার; বাহিরিল দলে দলে হরি হরি বলে।

অনন্তর ভাই উমানাথ গুপ্ত তাঁহার জীবনের সংক্ষিপ্ত বিবরণ পাঠ সমাপন করিলে ধ্যানের সময় উপস্থিত হয়! নিম্নলিখিত মত আচার্য্য মহাশয় যোগ ধ্যানের উদ্বোধন করিলে সকলে নিঃস্তব্ধ গম্ভীর ভাবে যোগধ্যানে প্রবৃত্ত হন।

"পক্ষীর বাস৷ বুক্ষের উপরে, তেমনি জীবাস্থার বাসা দেহতকতে। পক্ষী যেমন বাদা ছাডিল, পক বিস্তার করিয়া আকাশে ভাড়িতে লাগিল, আজা তেমনি এই দেহতক্ষকে সামান্য মনে করিয়া আপনার বোগপক্ষ বিস্তার করিয়া ক্রমে চিদাকাশে डेडिटर नाशिन। छटे शक दूरे मिटक मश्युक । विमाकारम छेड़िन, ক্রমে ক্রমে উচ্চ হইতে উচ্চতর আকাশে উডিল। পক্ষী ক্রমে ছোট হইল। যথন অনেক উপরে উঠিল, অভি দামান্য দ্র্বপ্রকণার ন্যায় দেখাইতে লাগিল। সেই পাথী আৰে। দেখিল, পৃথিবী ক্রমে ক্রমে ছোট হইতেছে। যে পাৰীর কাছে মামুৰ রাজধানী কত বড় ছিল, পাৰী ব্যুন প্রিবীতে ছিল ভয়ে মরিত, ঐ একজন প্রকাণ্ড ব্যাধ ব্য ক্রিতে আসিল মনে ক্রিড, যথন উপরে উঠিল সেই মানুষকে মহানগরীকে কুদ্র দেখিল। পাখী যথন মেঘের কাছে গেল, পৃথিবী ভাগার কাছে অকিঞ্চিৎকর হইল। মানস্পাথী যথন চিদাকাশে গেল তাহার পক্ষেও সংসার এইরপ। শক্ত আজ মারিবে, শক্ত আজ কট্তি করিবে, আজ পাপরূপ মৃত্যু আসিয়া মধিকার করিবে, কৃদ্র মানস-পক্ষী এ সকল ভয়ে কম্পিত। অন্ধকারে কোন ব্যাধ আসিয়া মারিবে নিরাশ্রর পাথীর সর্বদা এই ভয়। সং-সারে বাসা করিয়া সে সদা ভীত, কিন্তু যথন একবার ষোগপক্ষ অবলম্বন করিয়া উড়িল, এক একবার ভানা উল্টিয়া থেলা করিতে লাগিল, কত প্রকার গতি কছ প্রকার ক্রীড়া। পিঞ্ভবমূক পাখী কত স্থী। আর কি সংসারব্যাধ তাহাকে তাহার ভাবে বদ্ধ করিতে পারে? ৰাক্ষ, যথন আ্যা মহাদেৰকে ধানি কৰে তথন ভাহার অবস্থা ঠিক এইরূপ হয়। যথন দেহপিঞ্জর হইতে কুদ্ বিহঙ্গ উপরে উড়িতে লাগিল, চিদাকাশ এশ্বাকাশ অনন্দা কাৰে পাথী উভিতে লাগিল, কিন্তু আবার ধাইবার জন্য রাত্রি কাটাইবার জন্য বাদায় আসিবে। পরে যখন বাদা ভাঙ্গিবে, মৃত্যুর পর অনস্তুকাল আকাশে উড়িবে। আক এক্ষাকংশে উড়িব, আ্জ এক্ষাকাণে থেলা করিব। আজ এই ব্ৰহ্মান্দ্ৰ হটতে সমুদায় কপোন্দল ছাড়িয়া দিব। সংসার তুমি থাক, তুমি আমাদিগের সঙ্গে ঘাইতে পারিবে

না। ধনবাসনা, পুরকামনা, সম্ভানবাৎ গলা, পড়িয়া থাক। আত্ম পাথী উড়িতে লাগিল। তার পর বধন আরও উড়িবে তথন পৃথিবী দেখা যাইবে না, তথন পাথী মহাকাশে পড়িয়া দ্বির হইয়া সেই আকাশে থাকিবে। একেবারে নিবৃত্তি, প্রশাস্ত নিবৃত্তি। পাথী সেই অবস্থার উপন্থিত হইয়া গভীর নিবৃত্তি সাধন করে। তোট পাথী উড়িতে উড়িতে রক্ষহস্ত লাভ করে, ছোট ঘর ছাড়িয়। আপনার পিতার ঘরে গিয়া বসে। সেই সপুম সর্গে গিয়। রক্ষের আশ্রর লইয়৷ রক্ষের সঙ্গে কীড়া করে। তাব সংসার দেখে না সংসার চায় না, ব্রক্ষকে চায়, ব্রক্ষম্য দর্শন করে। চিদানন্দের সঙ্গে ক্রীড়া করিতে কবিতে পাথী আনন্দে গান করে, সেই গানে ব্রক্ষ আরুই গুইয়। পাথীকে ধরেন।

"মন আমাৰ তুমি পাখী হইরা একবার উড় দেখি। এখন ধ্যানের সমর, পিজরমুক্ত পাথীর মত তেজে উড়িয়া যাও। থোব আকাশের ভিতরে গিয়া পড়। আছ মন এখানে? কোথার চলিয়া গেলে মানসপক্ষী ? আর চফু তোমাকে দেখিতে পায় না। গভীর ধ্যান আমাদিগকে আছের করক। যেখানে পদার্থ নাই সেই আকাশে বসিয়া সমুদায় বাস্না নিবৃত্তি কবি, ঈথরকে ধ্যান করি, দর্শন করি। ক্লপাসিক্ একটি বার দর্শন দিয়া আমাদিগের প্রতি জনের শরীর মনকে শুদ্ধ করকন।

"ক্রমে ধানি খনতর হইয়া যোগে গরিণত চইল। জীব আর এক এক হওয়া যোগ। লোহ স্বর্ণ হটতে লাগিল, দেবত্ব লাভ করিতে লাগিল। মিশিল আয়: পরমাক্সার ভিতরে গিয়া। কত থানি আমি, কত থানি এক. আর আমতা অনুভব করিভে পারি না। শক্তি রক্ত জ্ঞান ৰন্ধি কত থানি আমাৰ কত থানি ত্ৰেলৰ কিছুই নিৰ্দাৰণ इग्रमा। मान्नाराज्य विज्ञाम बहेल यथन এक इंबेल। जान তেলে প্রথমে মেশে নাপরে এক হর। ব্রহ্মভাব আমা-দের ভাব হইল। শ্রীর মন ব্রহ্মময়, ক্রমে গা কাঁটা দিয়। উঠিল। মন প্রাণ হরিয়া লইলেন হরি। পিতা লইলেন আপনার সন্তানকে বকের ভিতরে। ব্রহ্মশক্তিতে ফীবশক্তি ত্রশ্বজ্ঞানে জীবজ্ঞান মিশিয়া গেল। চিন্ধন আর চিংতরল এক হইল। মন তৃমি আহার ব্রহ্মকোন্থানে ? আহা গোড়া সোণা দেখিতেছি। সোণা দিয়া কে ভোমাকে মৃডিল। সর্বপকণার মত লবণ পড়িল মহাসমুদ্রে। কোথার আমাদের লবণ, কোথার সমুদ্রের লবণ ? আর কি প্রভেদ वुका याद्र ? याहा किছू आमारतत छाहात बहेता शान। জীব ত্রন্ধে মিশিভে লাগিল। এ গেল ওর ভিতরে। আমার ভিতরে তিনি তাঁহার ভিতরে আমি। এই ভাবিতে ভাবিতে যোগ ঘন হটতে লাগিল। মন এই ভाবে विभिन्न किन्नः कन (याशानक मद्याश कत ।"

সমুদায় মন্দির নিংস্তব্ধ গম্ভীর। ক্রমে সায়ং। সমাগত, যোগ ঘনীভূত। এই সময়ে যোগ হইতে অবতরণসূচক ঘটাধ্বনি হইল। যোগা-মুরক্ত চিত্ত কম্টে নিম্নে অবতরণ করিল, স্থত-রাং ঘণ্টাধ্বনি ও অবতরণ যুগপৎ হইল না। (यागधीरित लक्षतल इट्रेश ভক्তर्गण मायः मङ्गी-প্রবৃত্ত হইলেন। সঙ্কীর্তনের গভীর র্ত্তনে নিনাদে, সঙ্কীর্ত্তিয়ভ্গণের প্রমত্তোৎদাহে মন্দির করিতে लोशिल। ভক্তিপ্রবাহের কেমন অপ্রতিহত আবেগ এই দুশ্যে সকলের স্থান্ত বলক্ষণ মুদ্রিত হইয়াছে। সন্ধীর্তনে উদ্গুদিতহৃদয় হইয়া আচার্য্যের মুথ হইতে নিম্নলিথিত প্রার্থনাটী বিনিঃস্ত হয়।

"মাতমি চিরকালের জনা আমাদের হইলে আমবা চিরকালের জন্য তোমার হইলাম। তোমার নামরস পান করিয়া লোকে পাগল হয় মাগে জানিতাম না। উৎসা-হাগ্নি জ্বলিয়া উঠিল; উহার শিথা স্বর্গের দিকে ধাবিত হটল। অল্লবিখাসীরা ব্ঝিতে পারিল না। এস ভাই দেশ দেশান্তর হইতে এব, দেবিয়া যাও মার প্রেমে ভক্ত-গণ কেমন মগ্ন ইইলাছে। এখন আর বক্তৃতার সময় নাই। থেন মার রূপ নিজে দেখিব আর দেখাইব। শুভ কুর্য্য উদিত হুইল। তোমরা নিরাকার জানিয়াও কেন মা বলিয়া পাগল। জননি, তুমি রূপবিহীন হইয়াও রূপধারিণী। তুমি মা হইরা প্রাণকে অধিক পাগল কর। যদি পূথিবীতে নিরাকারের মত প্রতিষ্ঠিত হয়, যদি দাকার পুলা উঠিয়া यात्र, प्रकरल यनि निद्राकातरक मा वरल, आमता मा তোমার অঞ্চল ধরিয়া জিজ্ঞাদা করি, সমুরোধ করি, উত্তর দিয়া এই ভগবদ্বক্তদিগের মনোরঞ্জন কর, সে দিন কি প্রাণকৃত্বম শুফ হইবেণ আমরা এই আকাশকে মা বলিয়া ডাকিতেছি। তোমার অঙ্গ নাই জানিয়াও ভোমাকে প্রেমময়ী বলিয়া ডাকিতেছি, প্রেমে মুদ্ধিত হইতেছি। সাকার ভাবিব কেন ? নিরাকারের বেগ যে আমরা সাম-লাইতে পারিতেছিনা। হবি, দিন দিন বড় জোর হই-তেছে। হরি, তুমি নিজে আক্ষালন কর বলিতে পারি। रम्भूरत नगत हेलमल कतिल। यपि निताकारतत्र श्रीवल वल ना इग्र उदर दक्न बन्नरमर्भ अमन खावल मुद्रोद्ध। मा, এই नভाতाর মধ্যে নববিধানের কি থেলা দেখাও। এখনও কি করনা স্বপ্ন লইরা আমোদ করিতেছি ? একি হরিসভা নহে 🕈 ঈশা মুসা যুধিষ্ঠির প্রভৃতি কেন এত শতঃকীর পর আদিলেন ? অর্গের দেবতার পৃথিবীতে আসিবার কথা নহে। নিরাকার হরির সঙ্গে কথা কহি

তেছি। হরি, ভোমাকে সাকার ভাবিব না। মা তোমার ক্ষর হস্ত ধরে বে তাহার কপালে অপার আনন্দ না ছ:ব

 এই আমার হরি, এই হরিসভা, বৈকুঠ, পরকাল, ভক্তিসবোৰর, শান্তিসবোৰৰ। ইহাতে মীনরূপে খেলা করিতেছেন। এইতো সেই স্বৰ্গ। তোমার পাদপদ্ম আমাদের স্বর্গ, তোমার পদ্রাত্তে আমাদিগের স্বর্গ। স্বর্গের শোভা দেখিতেছি। সমস্ত প্রাণের ভাই আজ কাছে আদিয়াছেন। এখন চকু সাক্ষী মার রূপ আছে कि ना १ नयनावन, চকুকে ভূলাই-য়াছ। অর্গের রাণী ভূমগুলে আসিয়া যেরূপ দেখাই লেন দেখিরা প্রাণ পড়িয়া রহিল। চিত্তচোর, তোমার সম্ভাদিগের চিত্ত হরণ করিয়া লইয়। যাও। ভূমি কত মোহিত কর, তাহা কি আৰু জানিতে বাকি আছে? দীন হইয়া মার স্থানর মুখ দেখিলাম এবং ভক্তির্সে আর্ড্র ইইলাম। আর যেন কোন ভক্ত রূপের কথা বলিতে কুঠিত নাহন। 'আমরা দেখেছি গোপনে বলিব বাজায়ে ভেরী'। স্থাদন আনিয়া দেও, দেখি পৃথিনী বড় না হরি বড়, যম বড়নাহরি বড়। হরিকে পাইলে রাজার মত ऋथी रहा ना धन পाইলে १ । शारणत चन्नुगण, रुति रहा मा-দিগকে রূপ দেখাইলেন, তোষাদিগের স**ঙ্গে ক**থা কহিলেন। প্রাণ পর্যাও পণ করিয়া এপন মার কাছে দাভাইয়াছি. मा आपनात नाम आपनि कतिर्वन, उनाउकातियो जननौ শভা বাজাইতে বাজাইতে পথে যাইবেন। পুথিবীতে হরি নামের ৰায়ু উড়িবে। বড় বড় সাধ্গণ সংবাদ দিবার জন্য পৃথিবীতে আসিবেন, মার রাজ্য কত দূব বিস্তৃ হইল। আহা হরি, কি আনন্দের সমাচার; নৃতন যথে নুতন আকারে মুদ্রিত ৷ মাস্বর্গ হুটতে অমৃত ব্ধণ কর, না এখানে হইতে ৭ মা. লক্ষ্মী তেমার নাম। মা তোমার অকুরাগপূর্ণ নয়ন দেখিলে আমাদের লজা হয়। মা মতান্ত মেংময়ী তাই আমাদিগকে তাঁহার মুধ দেখান। ঈশা মূসা শাক্য চৈত্ন্য যাজ্ঞবন্ধ্য প্রভৃতির জননী ভোমাতে প্রণাম করি। "

ঘোর বাত্যা ও ঝটিকা অন্তে যে প্রকার স্থিরতার সমাগম হয়, ত্রহ্মমন্দির পুনরায় তাদৃশ অবস্থা ধারণ করিলে পুনর্বার সায়স্কালের উপাসনা আরম্ভ হয়। উপদেশ প্রাতঃকালের গভার বাণীর তত্ত্ব উদ্ঘাটন করিল। মহাত্মা সাধুগণ সময়ে সময়ে প্রেরিত হন যোগ ভক্তি বৈরাগ্যের দৃটান্ত প্রদর্শন জন্য। ভাহারা কোথায় মাতা ও সন্তানের মিলন দেখাইলেন, আর তুর্বোধ মনুষ্য মাতা ও সন্তানগণ মধ্যে ঘোর অসন্মিলন উপস্থিত করিল। ঈশ্বর নিজে

ঈশরভক্তির দৃষ্টান্ত হইতে পারেন না, তাই সন্তানের প্রয়োজন হইল, মনুষ্য তাহা না বুঝিয়া তাঁহাদিগকে ৫প্রবিয়তার সিংহাদনে বদাইল। ব্রাক্ষধর্মে এ অসন্মিলনের অবসর নাই। ব্রাক্ষগণ मार्क माकारमञ्जल (पिशार्ह्स, मछारस्त ভিতর দিয়া মাকে দেখেন নাই। তাঁহারা কোন সন্তানকে বিশেষরূপে চিনিত্তেন না। তুমি যাহা করাইবে তাহা করিব, তুমি যেথানে লইয়া गाइरव (मथारन गाइव, जूमि गाँशिनिशरक (मगा-ইবে তাঁহাদিগকে দেথিব, তুমি যাঁহাদিগকে প্রতিও সমাদর করিতে বলিবে তাঁহাদিগকে প্রীতি ও সমাদব করিব বলাতে, তিনি স্বয়ং ্তাহাদিগের নিকট লইয়া গেলেন পরিচিত ক-রিয়া দিলেন। আপনার কোন্ কোন্ গুণ লইয়া কোন কোন সন্তানকে তিনি গঠন করিয়াছেন তাহা তিনি আপনি বুঝাইয়া দিলেন। তিনি এক এক সাধুকে এক এক স্বরূপের অবতার क्तरभ (मथाइरलन। এरकत छन जनरत नाहे, সকলে স্বতন্ত্র, যাঁহারা একাধারে সমুদায় সমা-বেশ করিতে চান তাঁহারা ভান্ত। তাঁহার এক এক শক্তি হইতে এক এক সাধু উৎ-পন্ন। যিনি যে শক্তি হইতে উৎপন্ন তিনি দেই শক্তির পূজা করেন এবং দেই শক্তির মহিমা মহীয়ান্ করেন। মা আপনি অসু-গত সন্তানকে দেই সকল মহাগ্রার লইয়া যান ইহাতেই সময়ে সময়ে ত্রাক্ষগণের তীর্থ যাত্রা হয়। যাঁহারা যে রূপ প্রদর্শন করেন আমরা তাঁহাদিগকে তাহারই জন্য সমাদর করিব। মার ইচ্ছা নয় যে আমরা কোন সাধুর বিরোধী হই, এ জন্য তিনি নববিধান প্রেরণ ক্রিলেন। এখানে সকলের মিলন সমাদ্র এবং সামঞ্জন্য। আমরা সাধু বিশেষের পক্ষপাতী হইতে পারি না কাহারও অগৌরব করিতে পারি না ৷ এক জন পথের ভিথারীও আমাদের আনাদরের পাত্র নহেন, কেন না তাহাতে মার বৈরাগ্য অনাদৃত হয়। সর্বসন্মিলন

মার ইচ্ছা, তাহাই আমাদিগের মধ্যে পূর্ণ হউ ক

ধর্মাতন্ত্র।

১৭৯৬ শকে ধর্মতথ্যে অদৃষ্টবাদসম্বন্ধে কয়েকটি প্রবন্ধ বাহির হয়। তরাধ্যে লিখিত ছিল, "অগ্রে দিস্তা পশ্চাৎ कार्बा, देश अशूर्व छात्नत नकन, जेयदा देश कनाशि অবস্থিতি করিতে পারে না। প্রত্যেক ব্যক্তির আত্মা বেমন নৃতন সৃষ্টি, তেমনি তাহার জীবন ঈশ্বর এবং সেই ব্যক্তির নিত্য ক্রিয়া হইতে সমুদ্ধৃত। পূর্বের উহার অভিত ছিল না। অন্তান এবং তদমুসারে নূতন নূতন সবতা-দির যোজনা বেমন চিরকাল চলিতে থাকিবে, জীধনও দেইরূপ অগ্রসর হটবে।" ১৮০০ শকে সৃষ্টিবীজ বিষয়ে আচার্য্যের উপদেশে ক্ষিত হয়, "পৃথিধীতে যত প্রকার ধর্মবিধান হইরাছে এবং হইবে, এ সম্দায় স্ষ্টিবীজের মধ্যে বর্তমান ছিল ৷ মঙ্গলময় ত্রিকালজ্ঞ ঈশ্বর লক্ষ বৎসর পরে পূথিবীতে কি ছুৰ্ঘটনা সকল হইবে তাহা পূৰ্ব্বেই জানিয়া তৎপ্রতিবিধানের উপায় বিধান করিয়া রাগিয়াছিলেন। যিনি শিশু সন্তান ভূমিষ্ঠ হইবার পূর্বেে তাহার জননীর ন্তনে হুগ্নের স্ঞার করিয়া রাখেন, সেই বিধাতা সহস্র বৎসর পরে পৃথিবীতে ছুর্ভিক্ষ অথবা ভয়ানক পাপ এবং नाष्ठिक ठात প্রাত্রভাব হইবে ইহা জানিয়া পূর্বেই এ সক-লের প্রতিৰিধান করিয়া রাথিয়াছিলেন। তাঁহার এমনই অলৌকিক এবং অসীম শক্তি যে তিনি মনুষোর পাপ হইতে পুণা এবং ছঃথ হইতে স্বথের উৎপত্তি করেন।" এ ছই উক্তি পরম্পর বিবদমান বলিয়া সে সময়ে কোন বন্ধু মীমাংসা করিতে অনুরোধ করেন। আমরা সে সময়ে ক্রমারশ্বে যে মীমাংসা করি, ঘটনাক্রমে তাহা পত্রন্থ হয় নাই। এবার "বিধাতার লেখা" সম্বন্ধে যে উপদেশ হইয়া মৃদ্রিত হইয়াছে, যাঁহায়া তাহা মনোভি নিবেশ পুর্বাক পাঠ করিয়াছেন, তাঁহারা ছয়ের সামগুদ্য কোথার স্পষ্ট বুঝিতে সক্ষম হইবেন। ''আমরা পরি-ষার চক্ষে দেখিতেছি, ঈশ্বর কেবল আমাদের সৃষ্টকত্ত। হইয়াই ক্ষান্ত হন নাই, কিন্তু তিনি প্রত্যেক শুভ কায়্যের কর্ত্তা হইয়া নিত্য আমাদের সঙ্গে কার্য্য করিতেছেন এবং প্রত্যেক শুভ ঘটনা স্বয়ং সংঘটন করিতেছেন। * * * ক্রিয়াশীল ঈশ্বকে মানিতে হইলে পুরাতন অদৃষ্টবাদ অসতা বলিয়া পরিত্যাগ করিতে হইবে। যিনি দূরস্থ অথবা অবর্ত্তমান তিনিই লিখিয়া দেন, কিন্তু বিনি প্রাণের মধ্যে নিতা বর্ত্তমান তিনি কেন লিখিবেন।" তবে ছুর্ঘটনা ছ: । নিবারণ সম্বন্ধে স্বৃদৃতা সহকারে পুর্বে र्य लक्क लक्क वरनत शृत्सं विधान निवक्क थोकात विश्व

বলা হইরাছিল তাহার অর্থ কি ? অর্থ এই। ''বিধাতার লেখা কেহ কথন খণ্ডন করিতে পারে না। কিন্তু বিধাতা কাহারও কপালে পাপ লেখেন না। পুণাময় বিধাতা **किवन भूगार्डे (लास्त्र । भूगारुख किजार्भ भाभ निसिर्द ?** পাপ মানুষ লেখে, মানুষ করে। বিধাতার সঙ্গে পাপের किकियाज সংশ্রব নাই। স্থভরাং বাহা বিধাতা লেথেন না তাহা অনতিক্রমণীয় মহে। ঈশবের রাজ্যে পাপ অনিৰাধ্য হইতে পাৱে না। বেখানে পুণোর তেজ, (तथारन विश्वाम खिक्क ७ वन, मिथारन विधित व्यवेश) লেখা। পাপ হইতেও পারে, না হইতেও পারে। উহা रिय इटें(उट्टे इटेर्टर अपन किंडू विधि नारे।" रियान ৰিধি, ঈশবের কার্য্য, উহা অনস্তকাল তাঁহাতে আছে। ভিনি অমঙ্গল হইতে মঙ্গল আনরন করিবেন, ইহা টাঁহার স্বভাব। স্থতরাং তছপরি নির্ভর করিয়া "স্**টি**বীজে" विभिन्न कथा व्यनाग्राटम रामा गाइटन भारत । अहा म्रहित অপূর্ণ স্বভাব জানেন, স্থতরাং ত্র্জিফাদি তাঁহার জ্ঞানের বিষয় বনাতে কিছু পূর্ব্বাপরের অসামঞ্জন্য ঘটতেছে না।

"বিধানভারত " নামক বিধান মাহাত্মসূচক কাবা উৎসব মধ্যে প্রকাশিত হইরাছে। উৎসবেব বিবরণ মধ্যে
আমরা উহার যে অংশ প্রকাশ করিলাম পাঠকবর্গ তাহাতে
উহার রচনার বিচিত্রতা কথঞিৎ ব্ঝিতে পারিবেন।
এবার আমাদিগের এমন স্থান নাই যে পোন কোন অংশ
উর্দ্ধৃত করিয়া তৎসহ আমাদিগের বলিবার বিবয় বলি।
আমাদিগের সেরূপ অবসর হইবার পূর্প্পেট আমর। ভরসা
করি পাঠকবর্গ ব্রয়ং গ্রন্থ পাঠ করিয়া তৎসম্বদ্ধে অ মত
ভির করিবেন।

ধর্ম্মের পরিবর্ত্তন সময়ে আমতা একটি বিষর লইরা থেদ প্রকাশ করিয়া থাকি, কিন্ধু এ থেদের করেণ কি আমরা অনুসন্ধান করিয়া দেখি না। ধর্মের পরিবর্ত্তন সময়ে মতভেদ নিতাম্ভ প্রবলভর হর। পুরাতন দলের সঙ্গে नृष्ठन परनद मण्डल (का श्रहेरवरे; नृष्ठन परनद मरवारे আমরা শত প্রকারের মতের ভিন্নতা দেখিতে পাই। যাহারা এক অচ্চেদ্য বিধিপত্তে বন্ধ, তাঁহাদেরও একের অপরের সঙ্গে সকল বিষয়ে মিলন হয় না। আনেক সময়ে এই ভেদনিবন্ধন গুরুতর মনঃপীড়া পর্যান্ত পাইতে হয়। এরপ হয় কেন? বাঁহারা অভঃপ্রবেশ করিয়া লেখিয়াছেন, তাঁহারা বিলক্ষণ বুঝিয়াছেন এখানেও নৃত্ৰ ও পুরাতনের বিবাদ। মহুদা সহজে পুর্বে সংস্কার পরি-ত্যাগ করিতে পারে ন। যাহা কিছু নৃতন আইসে, পুরা-ভন চক্ষে তাহা দৃষ্ট হইয়া, নৃতনের উপরে পুরাতনের ছায়া নিপতিত হয়। বাঁহার। যে পরিমাণে প্রাচীন সং-লারের হস্ত হইতে বিস্ফু হইরাছেন, তাঁহার। ন্তনকে नुजनकाल दन्हें लियार पर्मन करवन। अलद्र कांहा-দিগের সঙ্গে এক বিধিতে বন্ধ হইরাও এখনে সংস্কার দোবে একমত . হটতে পারেন না। জুতকালে যথন এরপ হটরাছে বর্ত্তমানে ভদপেকা ভিরতা দৃই হওরা একান্ত স্বাভাবিক। কেন না এবারকার বি'ধ বৃচ্মুখ-বিশিষ্ট। ইহার বে মৃথের দিকে বিনি আপনাকে বসা-ইবেন, তিনি সেইরূপ সমুদার দেখিবেন। এক সময়ে সমস্ত মুখকে সম্পুরে রাখিবেন এরপ লোক অল, স্তরাং এবার পূর্বাপেক্ষা ভিন্নতা ও অনৈকা বছল হটলেও কারণ

অবগত হটয়। আমরা কিছুতেই ভীত হইব না। বরং
ইচাতে বিধানের মাহাত্মা অবলোকন করিয়া আমরা
স্থী ১ইব। তবে বন্ধুতে বন্ধুতে অনৈক্য দেখিয়া কট্ট
হয়, হইলেও তাহা বিশেষ শিকার তাল জানিয়া আমরা
তাহা যেন ধীরতার সহিত বহন করি। যথাসময়
সকল অনৈক্য চলিয়া গেলে সহিষ্ণুতার পরিমাণে আমরা
স্থালাত করিয়া ক্বতার্থ হইব।

मश्वाम ।

ধর্মতন্ত্রাহক মহাশর্ষিগকে স্থীর স্থীর দের মূল্য শীল্প
পাঠাইবার জন্য আমরা বিশেষ করিয়া অন্থরোধ করিতেছি।
টাকার অভাবেই পত্রিক। ঠিক সমরে বাহির হুইতেছে না।
হাল, বকেরা, অনেক গুলিন টাকা অনাদার রহিয়াছে।
ধর্মাতত্বের অধিকাংশ গ্রাহককেই আমরা একধর্মাক্রাস্ত লোক বলিয়াই জানি, তাহাদের ধারার আমরা কট পাইব,
একপ মনে করিভেও লজ্জা বোধ হয়। বোধ করি
অনেকে সামান্য মূল্য বলিয়া অগ্রাহ্য করেন এই কারণেই
মূল্য বাকি পড়িয়াছে।

টাকাণ্টতে ভাই বন্ধচক্ত রায় স্বান্ধবে আসিরা ভাজেৎসব সভোগ করিয়াছেন। উৎসব উপলক্ষে ময়মন-সিংহের অন্তর্গত জঙ্গলবাড়ী হইতে, রামপুরহাট, মোকামা, বর্দ্ধমান, চন্দননগর প্রভৃতি স্থান হইতে ব্রাহ্ম বন্ধুগণ আসি-য়াছিলেন। উৎসবের বিস্তারিত বিরণ স্থানাস্তরে প্রকা-শিত হ≷ল।

ভাই অমৃতলাল বস্থ উৎসব সন্তোগ করিবার জন্য মাজ্রাজ হইতে প্রভাগেমন করিবাছেন। মাজ্রাজ নগবে তিনি তিনা দিন মাত্র ছিলেন, তাহাতে তাহাকে ইংরেজিতে পাঁচটা বক্তৃতা করিতে হইরাছিল। মাজ্রাজনিবাসী ভদ্র সম্বাস্থ ও আক্ষ্যাণ কর্তৃক তিনি বিশেষ আদর ও উৎসাহের সহিত গৃহীত হইয়াছিলেন। তাঁহার বক্তৃতা প্রবণের জন্য দেশীয় ইয়ুরোপীয় সাতে আট শত লোক উপস্থিত হইত।

বিগত ৩০শে শ্রাবণ আর্যানারী সমাকে যোগ সাধন বিষয়ে ভক্তিভান্ধন আচার্য্য মহাশয় গভার উপদেশ দান করিয়াছেন। সভায় অনেক সভ্য যোগ শিক্ষা আরম্ভ করিয়াছেন।

ঢাকান্থ উপাসকমগুলীসভার সম্ভাগণ আচার্য্য মহাশয়কে সদলে তথার যাইবার জন্য নিমন্ত্রণ করি-রাছেন।

শিম্লা পর্কত হইতে ব্রাহ্ম বন্ধুগণ ভাই অমৃতলাল বস্তুকে তথার যাইবার জন্য তারযোগে নিমন্ত্রণ করিরাছেন।

বিজ্ঞাপন।

বিধানভারত ১ম ভাগ প্রকাশিত হইয়াছে। মূল্য ১ টাকা ভাক মাস্থল /• আনা।

তাপসমালার (মুসলমান তপসীদিগের জীবনালে থ্যের)
১ম ভাগ মুদ্রিত হইতেছে। সত্ত্বই প্রকাশিত হইবে।
এই পুস্তকে অনেক গুলি উন্নত জীবন মুসলমান তপস্থীর
চরিত্র, ও সাধনা তত্ত্ব এবং গভীর অধ্যাত্মিক উক্তি সকল
সন্নিবেশিক হইবাছে। গ্রহণাকাজ্মিগণ আমার নিকটে
তত্ত্ব ক্রিলে পাইতে পারিবেন।

শ্রীকান্ডিচন্দ্র মিত্র।

এই পাঞ্জিকা কলিকাড়া ৮ নং কলেজ কোনার ইণ্ডিরান মিরার বজে জ্বীপূর্ণচন্দ্র দে ছারা ২২লে ভাজ মুদ্রিত।

স্ববিশালমিদঃ বিশ্বং পবিত্রং ব্রহ্মমন্দিরং। চেতঃ সুনিশালকীর্থং সভাং শাল্তমনশ্বম্ । विश्वारमाभग्रम्लर कि खोजिः পরম্পাধনম্। স্বার্থনাশস্ত বৈরাগাং ত্রাকৈরেবং প্রকীর্তাতে 🛭

७८ खाग। **>७ मश्या ।**

>লা আখিন, বৃহস্পতিবার, ১৮০২ শক

বাৎস্ত্তিক অগ্রিম মূল্য ₹#•

910

প্রার্থনা।

আমি তো-হে প্রাণারাম প্রমেশ্র! মাতে মিষগ্ৰ হইতে পিয়া কি দেখিলাম তুমি অপূর্বে মাতৃষ্র্তি প্রকাশ করিলে। শুনিরা-ছিলাম ভূমি একাকী অদঙ্গ উদাদীন হইরা অপেনাতে আপনি অবস্থিতি কর, কৈ দে দূর্তি তুমি কোথায় লুকাইলে? তোমার চিম্ময় সন্থতিশ্রেণী শোভা <u>टकार्ड</u> তেছে। বল এ যুগে তোমার এরপ কেন? অরপ তোমার অবতারী ত্রহ্মরপের মধ্যে এ আবার কি দেখিতেছি ? তোমার পিতৃমূর্ত্তি ও याज्युर्खि अनस्य काणि युर्खित मर्था मिथिएज পাই। এ ৰুঝি তাহারই দিতীয় মৃর্ত্তির বিলাদ। বন তোমার এ মূর্ত্তি পূজা করিতে কি প্রকার উপচারের প্রয়েজন? পূজাতো আরে কাহা-কেও করিতে পারি না, কেন না তোমার অদি-তায় মূর্ত্তি সমুদায় পূজা অর্চ্চনা স্বয়ং অধিকার করিয়া বসিয়াছেন। এই যে সকল তোমার িনিমীলিত নয়নে তোমার তেলড়ে সন্তান বসিয়া স্তন্য পান করিতেছেন, ইহাঁদিগের সং স্বন্ধে আমার কি কর্তব্য ৰলিয়া দাও। ইহঁরো সামার ক্ষ্যেষ্ঠ স্বামি জানি। কি প্রকারে তোমার श्रीकात कतिए इश्न, कि अकारत

তোমাকে ভাল বাদিতে হয়, কি প্রকার তো-মার জন্য প্রাণ দিতে হয়, এ সকল ইহাঁরা অ-মাকে শিক্ষা দেন, আমি স্বীকার করি। তোমার এক এক স্বরূপে নিবিষ্ট হইয়৷ তন্ময়ত্ব লাভ করিয়াছেন, ইহাঁদের আপনার কিছু নাই একান্ত অকিঞ্ন, এ কথাও বিশ্বত হইতে পারি না। ইহাঁদিগের নিকট মাতৃভক্তি পিতৃ-ভক্তি দাস্য ও আরুগত্য বিষয়ে শিখিবার অনেক আছে, ইছ। আমি কি প্রকারে অস্বীকার করিব? কিন্তু মাতঃ! বলিয়া দাও, কি উপায়ে আমি আমার অবিভক্ত হাদয় কোষাকে অর্পণ করি-য়াও তোমার সন্তানদিগের সম্মাননে তোমাকে সম্ভট করিব! এ দেশের ভক্ত সম্প্রদায় তো-মার অনস্ত গুণের মধ্যে "কুতজ্ঞতা" একটি গুণ স্বীকার করেন, স্থাপাততঃ শুনিতে এ গুণটি ভোমাতে আরোপ করা নিতান্ত অসঙ্গত বলিয়া বোধ হয়, কিন্তু মা ভূমি যেমন কৃত বিষয় শ্বীকার কর এমন তো আর আমি কাহাকেও দেখিলাম না। হতরাং ভূমি কৃতজ্ঞ নও একথা কি প্রকারে বলি ? যদি কৃতজ্ঞ হও, ভবে তোমার এই সন্তানগণ তোমার জন্য যাহা করিয়াছেন তাহা তুমি ভুলিয়া গিয়াছ, এ কথা প্রাণ যাইতেও স্থামি বলিতে পারি না। য়াছি বক্ষে সন্তানগণকে লইয়া মাতৃরূপে প্রকাশ

তাঁহাদিগের গোরব বৃদ্ধির জন্য। হে গৌরবা-বিতা মাতঃ ! বল আমি কিরূপে তোমার সস্তান भगत्क (भीत्रव निव ? भूत्थ उँ। हामित्भत नाम नहेया ? हेशार के कि कृषि म सके ? कथन हे মও। তোমার সঙ্গে কোন সন্তান একত্ব লাভ না করিলে যথন তুমি সম্ভুফ্ট নও, তথন তোমার গন্তানগণের দঙ্গে একত্ব লাভ না করিয়া **মুখে তাঁহা**দিগের নাম করিলে কেনই বা श्वि मञ्जुक

रहेरव

र वल कि উপায়ে

öাহা-সঙ্গে এক হইয়া তোমার পূজা রিব ? আমি যে তাঁহাদিগের পদরেণু স্পার্শ করিবারও উপযুক্ত নই। তবে আশা আছে, যদি আত্মানুরূপ তোমার সঙ্গে এক হইতে পারি, তবে ভাবামুরূপ তাঁহাদিগের সঙ্গেও এক হইতে পারিব। দাস্য ও আমুগত্য স্বীকার করিয়া তোমার দঙ্গে যখন একত্ব হয়, তথন আমাকে দাদাকুদাদ করিয়া দাও যে আমি তাঁহাদিগের দঙ্গে এক হইতে পারি। মাতঃ! আমার আর কিছু চাহিবার নাই এই চাই যে আমাতে তাঁহাদিগেতে এক হইয়া আমর। সকলে তোমাতে এক হইয়া যাই।

অবত।রী ব্রহ্ম।

মহান্ অনন্ত ঈশ্র সমুদায়কে আল্লসাৎ করিয়া ফেলেন। যে তাঁহার দিকে অগ্রসর হয়, সে তৎকর্তৃক সম্যক্ অধিকৃত হইয়া বিলুপ্তপ্রায় হয়। ভূমা অনন্ত ঈশ্রর এই জন্য কোন দিন কাহার কর্তৃক অধিকৃত হন নাই। দেখানে সকলেই আপনাকে হারাইয়া ফেলিয়াছেন। ত্রহ্ম অনন্ত হইয়া এইরূপে ছজ্রের হইলেন, তিনি ক্ষুদ্র জীবের নিকটে স্থীয় বিচিত্র স্বরূপনিচয় প্রকাশ করিতে পারিলন না। সূর্য্যের দিকে চক্ষু কেহ দির রাখিতে পারে না, এজন্য জলমধ্যে প্রতিবিশ্বিত স্থ্যকে গ্রহণাদির সময়ে লোকে অবলোকন করে। যথন অনন্ত ভ্রম্মের দিকে চৃষ্টি উথিত হইয়া

মকুষ্যের চক্ষু স্থির থাকিতে পারিল না, তখন ।

অকা হইতে তাহার সৃষ্টিতে চক্ষু অবতরণ করিল।

অবিষহ সূর্য্য কিরণ চন্দ্রে প্রতিফলিত হইলে

তাহা যেমন আর নেত্রের ক্লেশ উৎপাদন করে
না, তেমনি অনস্ত ঈশ্বকে যখন মনুষ্য পরিমিত্ত
জগতের মধ্যে প্রতিফলিত দেখিল, তখন তাহা

দিগের অসীম অপরিমেয় ধারণের ক্লেশ নির্ত্ত

হইল। মহান্ ঈশ্বর হইতে অবতীর্ণ নয়ন

একেবারে ক্ষুদ্র বস্তুতে অবতরণ করিতে পারিল
না, তাই জগতের রহত্ম মহান্ পদার্থে অবতরণ
করিয়া সেই অনবতীর্ণ ব্রহ্মকে তত্তদ্যাবে অবতীর্ণ অবলোকন করিল।

মকুষ্যের মনের কুদ্রতা হইতে অবতারবাদ উপস্থিত হইয়া জড় হইতে চেতনে উহা পুন-রুত্থিত হইল। মহৎ অনন্ত ব্রহ্মকে জ্যোতিক্ষ্-**ग**७नीপূर्व चनीम আকাশে দর্শন " আকাশোছ বৈ নামরূপয়োর্নির্বহিতা" বলিয়া স্বয়ং ব্রহ্ম হইতে মন আকাশে অবতরণ করিল, কিন্তু আকাশের অসীমন্থনিবন্ধন দেখানে স্থির-তর থাকিতে না পারিয়া দিবা রাজি স্থ্য চন্দ্র অগ্নিবায়ু প্রভৃতিতে অঙ্গে অঙ্গে নামিয়া আ-দিল। দৰ্বতা ঈশ্রের মহত্ত্ব এখনও মনে মুদ্রিত রহিয়াছে। অনন্ত শক্তির বিন্দুমাত্র এই সক-লেতে প্ৰতিফলিত, এন্ধন্য কেবল শক্তিজ্ঞানে যে দকল অনুষ্ঠান হইতে পারে মনুষ্যগণ মধ্যে এ সময়ে সেই সকল অনুষ্ঠান দৃষ্ট হয়। বলি হোম ক্রিয়াকাত বুদ্ধবিগ্রহ এ সময়ে প্রধান। এরূপ হয় কেন ? কেন না প্রকৃতির মধ্যে ঝটি-কা বাত্যা মৃত্যু প্রভৃতি শক্তির বিকাশ নিয়ত মনুষ্যের চকু আকর্ষণ করে। ক্রমে অসাধারণ মনুষ্যদকল মনুষ্যদমাজে উদিত হইতে আরম্ভ করিলেন। যাঁহারা সমরনিপুণতা প্রভৃতিতে অদাধারণ তাঁহারা প্রকৃতিশক্তির অন্তভূ ত হইয়া গেলেন, স্বাতন্ত্র্য লাভ করিতে পারিলেন না, কিন্তু যাঁহাদিগের মধ্যে দয়া প্রেম পুণ্য জ্ঞান প্রভৃতি উচ্ছল বেশ ধারণ করিয়া লোকের চক্ষু-র্গোচর হইল, তাহারা ঈশবের তত্তজ্ঞপে অব-

▼তরণের মূল হইলেন। ত্রহ্ম এত দিন ছুজেয়ি
ছিলেন, তিনি শক্তিরূপে প্রকৃতিতে, প্রেম পুণ্
জ্ঞানরূপে অসাধারণ লোকেতে লোকেয় নিকটে
বিদিত হইলেন। অনবতীর্ণ ত্রহ্ম এইরূপে অবতারের বেশ ধারণ করিয়া মনুষ্যের জ্ঞানের
বিষয় হইলেন।

মনুষ্যের মন ক্ষুদ্রতানিবন্ধন যেমন স্বয়ং ত্র কো'অবস্থিতি করিতে না পারিয়া অবতারে অব-ছরণ করিল, তেমনি আবার ব্রহ্মকে ভুলিয়া গিয়া ততদবতারের বিষয়কে ব্রহ্ম বলিয়া গ্রহণ করিল। এখানে অবতারবাদের বিকার উপ-স্থিত। ব্রহ্মশক্তি ব্রহ্মগুণ কথঞ্চিৎ তাঁহার এবং উহা ব্রহ্মকে জানি-স্ষ্টিতে প্রকাশিত, वात शिक वाखविक है महाय। यन क्राय श्रयः ব্রহ্মে উত্থান করিবে ইহা স্বাভাবিক। কেন না পরোক্ষ অপরোক্ষ জ্ঞানভেদে আমরা ব্রাক্ষিদ্যা-জের ইতিরুত্তের মধ্যেও কথঞ্চিৎ এ ক্রম দেখি-তে পাই। দে যাহা হউক, ব্রহ্ম এবং তাঁহার বিকাশ এ ছুয়ের বিচার করিলে আমরা প্রাচীন মতে ব্ৰহ্মকে অবতারী এবং জগতে প্ৰতিফলিত ভাঁহার বিকাশকে অবতার বলিতৈ পারি।

" জগৃছে পেৰিষং রূপং ভগবান্ মছদাদিভিঃ।
সংভূতং যোড়শকলমানে লোকসিসক্ষয়া॥
এতরানাবভারাণাং নিধানং বীক্ষমবায়ম্।
যদ্যাংশাংশেন স্থাতে দেবভাষাত্ নরাদয়ঃ॥

. লোক স্পুল করিবার অভিসাবে মহৎ, অহঙ্কার, পঞ্চ ভুমাত্র, একাদশ ইন্দ্রির, পঞ্চ মহাভূত এই দকল লইরা ভুমাবান পৌক্ষরণ গ্রাহণ করিলেন। এই পৌক্ষররপ নানা অবতারের বিকাশ ও গুঢ়ভাবে অবস্থিতির স্থান। দেব তির্বাক্ মনুবাাদি ইহারই অংশাংশে স্ফট হইরা থাকে।

এই প্রাচীন মতে ভগবান্ অবতারী। তাঁহা হইতে যথন স্থান্ত বিকাশ লাভ করিল, তথন তিনি সেই ময়্দায় সহকারে বিরাট, মূর্ত্তি ধারণ করিলেন। এই বিরাট, মূর্ত্তি হইতে ভিন্ন ভিন্ন অবতার প্রকট হইয়া সময়ে তাঁহাতেই প্রবিষ্টা হয়। আমরা উপরে যাহা উল্লেখ করিয়াছি তাহাতে দেগিতে পাই, অনন্ত মহান্ ভূমা পর-মেশ্বর মন্ত্রাবৃদ্ধিকে চির দিন আকুলিত করি-

য়াছেন, মনুষ্যচিত্ত তাঁহাকে ধারণ করিতে না পারিয়া স্ষ্টিতে যত টুকু তাঁহার শক্তি জ্ঞান প্রেম পুণ্য প্রকাশ পাইয়াছে তাহা অবলোকন করিয়া দল্ভট হইয়াছে। যে দকল মহভূম বৃহত্তম বস্তু ঈশবের শক্তিকে মনুষ্যের ক্ষীণ বুদ্ধির নিকটে উপস্থিত করিল, বলিতে পারা যায় তা-হারা ঈশ্বর কর্তৃক নিযুক্ত হইয়া মনুষ্যদন্তানের নিকটে যথা কথঞ্চিৎ তাঁহাকে দেখাইল। এই-রূপে এক এক ধর্মবিধির দঙ্গে সংযুক্ত এক এক মহাপুরুষ জ্ঞান বা প্রেম প্রেম বা পুণ্যের প্রতি-নিধি হইয়া ঈশ্বরের ঐ সকল স্বরূপ ভাঁহারই নিয়োগে মানববৃদ্ধিগোচর করিলেন। লোকে তাঁহাদিগকে অবভার বলিল। কেন না অবভারী ব্রহ্ম সীয় স্বরূপ তাঁহাদিগের মধ্যে প্রতিষ্ঠিত ক-রিয়া জগতের নিকট উহা প্রকাশ করিলেন। যিনি অবতারী তিনি অবতরণ করিলেন না, কিন্তু স্বীয় অপ্রকাশিত স্বরূপরাঙ্গি তত্তৎ স্বরূ-স্ফ উপাদক মহাগ্রাদিগের **पिया (लारकत वृक्षिशमा कतिरलम।** স্বরূপ তৎপূর্ব্বে স্বাভাবিক বুদ্ধির নিকটে একে-वादत প্রকাশ পায় নাই বলা যার না, কিন্তু এই বলা যায় যে তংসম্বন্ধে জ্ঞান অতি ক্ষীণ ছিল। মহান্নাদিগেতে তাহা অতি ঘনাভূত অবস্থা ধারণ করিয়া জগতের নিকটে বিদিত হইয়াছে। শুদ্ধ বিদিত হইয়াছে তাহা নহে মনুষ্যবুদ্ধির ক্ষীণতানিবন্ধন তাঁহারা ঈশ্বররূপে পরিগৃহীত **হই**য়াছেন।

ব্রাহ্মধর্ম স্বয়ং অবতারী ব্রহ্ম লইয়া প্রতিচিত। উহা আপনাকে অবতারে বন্ধ না করিয়া যেখান হইতে অবতারের উৎপত্তি দেইখানে আপনাকে উপস্থিত করিয়াছে। ব্রহ্ম স্বয়ং অনন্ত মহং ইন্দ্রিয়াতীত জ্ঞানাতীত, স্প্রি আবার তাঁহাকে শত আবরণে আরত করিয়া রাথিয়াছে। বাঁহারা স্প্রির মধ্য দিয়া ব্রহ্মের নিকট গমন করেন তাঁহারা তাহতি ব্রহ্মকে অনুভব করেন, স্বয়ং ব্রহ্ম তাঁহাদিগের নিকট প্রচ্ছম। এত কাল মনুষ্যসমাজের অবস্থা

আরত ত্রহ্ম অমুভব করিবার উপযুক্ত ছিল, বধাসময় উহা দে অবস্থাকে অভিক্রম করিবার भगवीर**७ वार्तार्ग क्**तिरुह्ह। ব্রাহ্মধর্মে নববিধানের পতাকা উত্থিত হইয়াছে। কি জন্য ? সৃষ্টির শত আবরণ ভেদ করিয়া স্বয়ং ব্রক্ষের নিকটে লোকদিগকে উপন্থিত কবিবার बना। यिनि वास्त्रवा हिल्लन, याँशाउ कर कान **मिन माकाश्मश्यक शम्**रात अञ्चला मश-ऋाभन क्रिटिं भारत नाहे, नवविधान डाँशांक शांके चार्के मार्क (यथारन (मथारन (लाकमध-লীতে আনয়ন করিল, জগতে শুভ সংবাদ প্রচার করিল যে তৃষ্ণানিবারণ জন্য আর প্রবাহের নিকটে কাছাকেও গমন করিতে হইবে না, একে-বারে উৎস দকলের নিকটে আবিষ্কৃত, দকলে সেই নিৰ্মাল উৎস হইতে নৰ জীবন লাভ করিয়া কৃতার্থ হউন। এখন সার স্বরূপে স্বরূপে বিবাদ উপস্থিত হইয়া ঈশ্বর আপনার বিরোধী আপনি बहित्तन ना, किन्दु এक नमरत्र छेनानीन ध সংদারী শাস্তা ও মাতা হইয়া লোকমণ্ডলীতে আপনাকে প্রকাশিত করিলেন। তিনিই যোগে-খরা হইয়া যোগরাজ্যে উদাসীন নিজ্ঞিয়প্রায় আপনাতে আপনি নিম্ম রহিয়াছেন, তিনিই লক্ষীরূপে সংসারের সমুদায় অভাব প্রয়োজন श्वप्रः निर्द्धाह कतिराज्यह्न । द्यागनग्रत्न त्यार्ग-শ্বরীকে সাক্ষাৎসম্বন্ধে দর্শন করিয়া ভাঁহাকেই যোগী সংসারে সর্বত্ত মাতারূপে অবলোকন করেন। ব্রাহ্মধর্ম যোগ ভব্তি কর্ম জ্ঞান বৈরাগ্য ममूनाय এक खात्न बानम्न कतिया श्रेथत्त त्म हे দকলের অমুরূপ স্বরূপরাজির দামগুদ্য দর্শন করিল, হুতরাং আর ভাহাকে অবতারনিচয়ের নিকট গমন করিতে হইল না, অবতারীতেই ठाँहामिशरक व्यवस्थाकन क्रिया कुछार्थ इंह्रेन। যাঁহার। আহ্মার্ভাহারা এই লক্ষণে লক্ষণাক্রান্ত। আমরা নিয়ত যেন এই লক্ষণাবুরপ জীবন প্রকাশ করিতে পারি।

मार्या देवस्या।

আমরা অনেক দিন পূর্ব্বে বৈষ্য্যে দাম্য अनर्गन कतियाहि, जना नात्या दिवया अनर्गन বৈষম্যে সাম্য মানবসমাজ**সন্ত**ৃত, বৈষম্য অধ্যাত্মবিষয়গত। পরস্পর বিপরীত, কিন্তু মনুষ্যদম্বন্ধে এ চুয়ে-রই উপযোগিতা আছে। রুণা অভিমান বা মৃঢ়তা দ্বরো হৃদয় আন্হন্ন না হয়, এ জ্বন্য বৈষ্ম্যে সাম্য সাম্যে বৈষমা অবলোকন করা সমুচিত। উচ্চ ভাব কার্য্য বা পদবী দারা যথন আমরা द्वर्थानियात स्था व हरे. अवः अन्त ताकत्क ভুচ্ছ মনে করি, তথন বৈষ্ম্যে সাম্যের আলোক হত্তে ধারণ করিয়া অভিমানজনিত অন্ধকার বিদূ-রিত করা একান্ত প্রয়োজন হইয়া পড়ে। আবার যথন সাম্য অবলোকন করিয়া সমতা জ্ঞানে পুজ্যপুজকত্ব মান্যমনেকত্ব ভাব মন হইতে তিরোহিত হয়, তখন দাম্যে বৈষম্য দেখিয়া মোহজনিত নিবিড়াফকার নিরসন করা কর্ত্তব্য।

मार्या देवस्या दकाशाय ? चाजार जेयदत. আত্মাতে মহাক্মাতে। উপাদ্য এবং উপাদক এ ছয়ের মধ্যে সাধারণ সন্মিলনের ভূমি না থাকিলে এক অপরের উপরে আস্থপ্রভাব বিস্তার করিতে পারেন না। সদৃশ বস্তু সদৃশ বস্তুর সহিত দম্বদ্ধ। এমন কি দেহ এবং **আহার এ ছুয়ের মধ্যে প্রকৃতিদাম্য আছে** বলিয়া ক্ষুদ্র কীটও আহার্য্য বস্তু দ্বারা আকৃষ্ট হইয়া তদ্থাহণে প্রবৃত হয়। সত্য জ্ঞান এেম পুণ্যে ঈশ্বরের দঙ্গে আত্মার একতা এবং অৱৈতভূমিতে আরোহণ এই করিয়া উপাদ্য উপাদকের পূজ্যপূজকত্ব ভাব ধর্মসম্প্রদায় হইতে তিরোহিত ঈশর এবং জীর এ হুয়ের একমাত্র সাম্যের ভূমি সমুদায় দৃষ্টিকে অধিকার করাতে এখা-নে মোহ উপস্থিত হইয়াছে। সাম্যের মধ্যে এখানে ছোর বৈষম্য অবস্থিত। যদি তাহা দৃ-ष्टित निकटि विमामान थाकिङ

ভাব কথন তিরোহিত হইত না। জাবে ঈশ-রের জ্ঞান প্রেম পুণ্য প্রবিক্ট হইয়া একভাব ধারণ করিল এবং অবৈতত্ব উপস্থিত হইল, কিন্তু কে বলিবে অমন্ত ঈশবের সমগ্রদরপ জীব তংকালে আয়ত করিয়া একত্ব লাভ করিয়াছে ? কুদ কাটের মুথে অণুমাত্র পার্থিবাংশ নিপতিভ হইল বলিয়া সমুদায় পুথিবী কিছু তাহার অন্তরস্থ হইল না। একত্বের বাহিরে যে অসাম অনন্ত রহিয়া যায় তাহা সারণে না থাকিলে অদৈতবাদের মহা মোহ আদিয়া জীব বৃদ্ধিকে আচ্ছন্ন করত "অহং ব্রহ্মা^{*} মত উৎপাদন করে। যেখানে ক্ষুদ্র ও মহ-তের জ্ঞান বিলুপ্ত হয় দেখানে পূজ্যপূজকত্ব थाकित्व कि श्वकारत ? त्यारण निमध इंदेश যখন ঈশরের সহিত এক হইয়। গেলাম, তখন যদি নিজ ক্ষুদ্রতা এবং ঈশ্বরের অনন্তর স্মৃতি-পথে বিদামান না থাকে ভক্তি যোগের দঙ্গে কথন দশ্মিলিত হইতে পারে না। জীবস্বভাব মলিন, ত্রহ্মস্বভাব নির্মাল। ত্রহ্মের নৈর্মাল্য জীবে প্রতিফলিত হইয়া উহা বিমল হইয়াছে, ইহা যদি ভহার মনে না থাকে তবে এ অবস্থায় ধ্যাধ্র্ম জ্ঞান প্রয়ন্ত বিলুপ্ত হইরা যায়। অদৈতবাদ মনকে মোহান্ধকারে আত্হন করিয়া ভক্তি ও নীতিকে দঙ্গুচিত করিয়াছে। देवस्यात चारलांक यिन इटड थारक, তুরৰুস্থা আমাদিগের উপস্থিত হইবার সম্ভাবনা নাই।

ঈশরে সাম্যে বৈষম্য অবলোকন সহজ অথচ ইহাতে যথন ঘোরতর ব্যভিচার উপস্থিত হই-রাছে, তথন একপ্রকৃতি মহাত্মাদিগের সঙ্গে একত্বে যে মান্য ও মানকত্বের ভাব তিরোহিত হইবে ইহা আর অসম্ভব কি ? মহাত্মাদিগের সঙ্গে মানবীয় ভাবে আমাদিগের একত্ব এবং অবৈতত্ত্ব। তাঁহাদিগের সঙ্গে আমাদিগের একত্ব এবং অভিনত্ত্ব না থাকিলে আমরা তাঁহা-দিগকে কথন গ্রহণ করিতে পারি না। ঈশা, শুষা, চৈতন্য, শাক্য, যাজ্ঞবক্ষ্য প্রভৃতি আমা-

দিগের আত্মার সহিত এক না হইলে তাঁহাদি-গের ঈশরাকুরাগ যোগ নির্ভি দাস্য প্রভৃতি আমাদিগের হইতে পারে ন!৷ ভাঁহারা নিজ নিজ ভাবের কোরকাস্থায় আজও অবস্থিতি করিতেছেন কে বলিবে ? অনস্থের দিকে ধাবিত ভাবরাজি মনন্ত বিকাশের বিষয়। আমাতে অঙ্ক-রিত ভাব একেবারে তাঁহাদিগের ক্রমোন্নত সমগ্র বিকাশ লাভ করিয়াছে এরপ মোহ আমি কি প্রকারে পোষণ করিব ? স্থতরাং আমাকে বাধ্য হইয়া স্বীকার করিতে হইতেছে, একই সময়ে আমার সঙ্গে তাঁহাদের একত্ব এবং ভিন্নত্ব ব্যক্তি কারতেছে। একত্ব দাক্ষাৎ জ্ঞানের তিমন্ত্র পরোক্ষ জ্ঞানের বিষয়; কিন্তু তাহা বলিয়া আমি দ্বিতীয়টিকে উপেকা করিতে পারি না। কেন না তত্ত্বপরি জ্যেষ্ঠ কনিষ্ঠ মান্য মানকত্ব সম্বন্ধ নির্ভর করিতেছে, তাহা উপেক্ষা করিয়া স্বীয় উন্নতির মূলে কুঠারাঘাত করিতে পারি না।

উনত যোগের অবস্থায় স্থেকে অবৈতভাব আসিয়া উপস্থিত হয়। এই স্থানে না আসিলে উন্নতির দার খুলিয়া যায় না। যেখানে ঈশ্ব-রের ইত্যার দঙ্গে আমাদিগের ইচ্ছার বিবাদ চলিতেছে, দেখানে উন্নতিলাভ স্তুদ্রপরা-পুষ্পদকল কালে প্রফ্টিত সোগন্ধ্য বিস্তার করে, কেন না তাহারা প্রকৃ-আমাদিগের জীবনকুস্থম কি প্রকারে বিকশিত হইবে, যদি ঘাঁহার ক্রিয়াতে উহার বিকাশ তাঁহারই সঙ্গে আমালিগের বিচ্ছেদ থাকিল। আত্মা যথন প্রমান্নার বক্ষে প্রবিষ্ট হইল, তাঁহার স্বভাবে সমগ্ররূপে আহ্নাদিত হইল, আপনার বলিবার কিছু না রাখিয়া সমু-माय **डांशाट** विनौन कतिल, न्नेश्वरतत हेन्हा তাহার ইচ্ছা, ঈশরের অভিপ্রায় তাহার অভি-প্রায় হইল, তথন তাহার জীবন পুষ্পের বিকাশ কি আর অবরুদ্ধ থাকিতে পারে? ঈশবের জ্ঞান শক্তি পুণ্য প্রেম তাহাতে প্রবিষ্ট হইয়া দে দেবত্ব লাভ করিল কিন্তু এথানে তাহার উন্নতির

শেষ হইল না, অনন্ত ঈশবের আশ্রয়ে অনন্ত উন্নতির দিকে সে ক্রমাশ্বয়ে চলিতে লাগিল।

অদৈতভাব যদি এত উচ্চ, তবে পৃথিবীতে এতদার। ধর্মাধর্ম পুণ্যাপুণা প্রেম ভক্তি উন্নতি কেন তিরোহিত হইয়াছে ? ইহার উত্তর, সাম্যে বৈষমা অদশনে। সামা সত্ত্বেও বৈষমা আছে, ইহা যদি সকলের মনে থাকিত, ধর্ম অধর্ম পুণা অপুণোর প্রভেদ বিলুপ্ত হইত না, প্রেম ভক্তি উন্নতি অনন্তকালের আশ্রয় স্থান লাভ করিত। অভিন্নভাবে স্থিতি আত্মার উচ্ছাুস, উচা প্রাপ্ত না হইলে তাহার শান্তি নাই স্থ নাই। এই বাগ্রতা চরিতার্থ করিবার জন্য ভেদ সত্তেও মত ও চিন্তা দারা অভেদ আনয়স করিতে যত্ন হইয়াছে। মনুষ্য বহু যত্নে পাপ ও ছুর্বলত। পরিহার করিতে পারিল না; করে কি, পরিশেষে যুক্তিতর্ক যোগে উহারা কিছুই নয় স্থির করিয়া উহাদিণের ভেদকত্ব গুণ বিলোপ করিতে প্রয়াগ করিল। যত ক্ষণ বাস্তবিক ভেদ আছে, কুযুক্তিযোগে তাহা অফীকার প্রজন্ম নাস্তিকতা। কেন না ধর্ম ও ঈশ্বর উভয়ের প্রতি অনাস্থা ইহার মূলে নিহিত রহিয়াছে। যদিও বা কোথাও বিশুদ্ধ চরিত্রের সঙ্গে অদৈত-वारमत भिलम इस, रमथारम मारमा देवसमा मृष्टित অভাবে পূজাপূজকত্ব ভাব বিলুপ্ত হয় এবং প্রেম পুণ্য অনুরাণের ক্রমিকোনতি অবরুদ্ধ হইয়া य[य |

মহায়াদিগের দঙ্গে আমাদিগের যে দাম্য অবস্থিতি করিতেছে, কেবল যদি তাহারই দিকে দৃষ্টি নিবদ্ধ থাকে মান্যমানকত্বের ভাব তিরোহিত হইয়া দেখানেই যে আমরা স্থিতি করিব তাহা নহে, পরিশেষে মিথ্যাজ্ঞানজনিত এমনি রথাভিমান আমাদিগের মধ্যে অঙ্কুরিত হইবে যে দোষদৃষ্টি সম্মানের স্থান অধিকাব করিয়া বদিবে। এ দকল আমরা প্রত্যক্ষ করিয়া বলিতেছি, স্তত্রাং দকলে সাম্যে বৈষ্ধারর মত ভাল করিয়া বিচারের বিষয় করুন।

ঈশার শৈশব।

যুডিয়া দেশের অন্তর্গত গ্যালিলি বিভাগে ন্যাকেশ্ধ গ্রামে মগাপুরুষ ঈশা জন্মগ্রহণ করেন। কথিত আছে কোন প্রকাশা কার্ফোপালকে তাঁহার মাতা পিতা বিধ্ লেহেম্নামক নগরে গামন করেন, তথায় একটি কুদ অখালরে ঈশার জ্ঞনা হর। এই প্রবাদের বিরুদ্ধে रक इरक वृक्ति श्रमर्भन करत्रन । किन्तु रेमव घटेनावण जः যেথানে তিনি ভূমিষ্ঠ হউন নাজেরথ গ্রাম ঈশার করা স্থান বলিয়া চিরকাল উক্ত হইবে। ঈশার একটি বিশেষ নাম ন্যাক্তারীন, অর্থাৎ নাজেরপবাসী। রিভাদ এবং মুশলমানদিলের মধ্যে তিনি এই নামেট প'রচিত। তিনি ধর্মপ্রচারকার্যো নানা স্থানে পর্যাটন করিয়া মধ্যে মধ্যে নাজেরথ আমেই ফিরিয়া আসিতেন। তাছাব জাতি কুটুম্ব আত্মীয় সকলে দেখানেই বাস করিত। ঈশার পিতার নাম জোদেফ্. তাঁধার মাভার নাম মেটা। ইহাদিলের অবস্থা ভাল ছিল না। জোনেফ ্ব্যবসাযে एत्रव हिल्लन, सूर्वतः अन्न वयः स जेनात्क अत्नक अकात्र সাংসারিক কটের পরীক্ষা বঙন কবিতে হইয়াছিল। এট कारनवल छ्टे (वाध इत हिवकी दन म'त प्रतिराजित ভাঁথার গভার সহাসুভূতি দেখিতে পাওধা ধায়। ঈশার দারিটি ভ্রাতা এবং, কভক গুলি ভূমার বিষয়েও কিছু কিছু এক চহওয়। যায়। বোষীয় সামূতে র প্রসিদ্ধ কেশর অগষ্টসের রাজত্বলালে ঈশার জন্ম হয়। তংকালে যুডিয়া দেশ তিন চারি অংশে বিভক্ত ছিল, এবং প্রত্যেক বিভা-গের বক্ষণাবেক্ষণের কার্যা ভার এক এক জন প্রধান রাজ-কর্মানারীর হত্তে প্রদত্ত হইত। ধরিতে গেলে কার্ম্য: তিনিই সেই বিভাগের রাজা বলিলে অন্যায় হর না। ঈশার অম্বকালে রাজা হেরড গ্যালিলি বিভাগের অধ্যক্ষ ছিলেন। কথিত আছে এই ব্যক্তি কোন বটনামুত্রে রোমীয় রাজ্যের স্থারিত্ববিষয়ে ভীত হইরা তৎকালীন বেণ্ডেম ও ভরিকটবক্তা সম্পার স্থানের সদাপ্রস্ত শিক গ্ডারে আদেশ প্রচার করেন, এবং **ভনমুসারে** অনেক রিছদি মাতার ক্রোড় শুনা হয়। কিন্তু ঈশার পিতা দৈবাৎ এট রাজাজ্ঞার সমাচার কিরৎপূর্বেজ জাবগত হইয়া সমস্তান **मिनद (मटल প्लाप्तन कट्दन्। यह मिन कुद्रस्ट ८१५**७ জীবিত ছিল, তাঁহারা অনেশে প্রভ্যাগমন করিতে সাহস করেন নাই। তাঁহার মৃত্যুর পর জোসেফ সপরিবারে ন্যাব্দেরথ গ্রামে ফিরিয়া আসিলেন। এই জনশ্রতি কি পরিমাণে সত্য মিশ্যা বলা যায় না, তবে দেখিতে পাওৱা যায় অনেক মছাপুরুষ সম্বন্ধেই এরূপ প্রবাদ প্রচলিত ত্তীয়া আসিষাছে। মুদার জন্মকালে মিদরাধিপতি ফেরো এই প্রকার শিশু হত্যার সাদেশ প্রচার করেন; শ্রীকৃষ

ষ্থন ভূমিষ্ঠ হয়েন মথ্বাধিপতি কংস এই প্রকার রাজাক্তা প্রচার করেন। সে যাহা হউক ঈশার শৈশব কাণীন ইভিবৃত্ত প্রায় কিছুই অবগত হওয়া যায় না। তিনি কাহার নিকট ধর্মশিক্ষা পাইলেন, অতাল বয়সে জাঁহার স্বভাব রীডি কিরপ ছিল, তাঁহার বাল্যবন্ধুকে কে ছিল; ডিনি কি প্রণালী অনুসারে শিক্ষাদি লাভ করি-য়াছিলেন, কোন শিক্ষা লাভ করিয়াছিলেন কি না, এই সমস্ত বিষয় জানিতে পাঠক মাত্রেরই জ্লরে গভীর অভিলাষ ক্রো। কিন্ত বিধাতার নিগ্ঢ় কৌশলে ভাষা পুপিবীর নিকট চিরপ্রচ্ছন্ন বহিরাছে। হঠাৎ গভীর বজনীর গার্ভ হইতে দ্বিপ্রহর দিবার প্রচত ক্যা উদয় হইয়া পুথি-বীকে আলোকিড ও বিশ্বদাপন করিলে যাহা ১য়, অজ্ঞাত কুল শীল এই মহাপুরুষ তদ্ধপ পৃথবীৰ রক্ষভূমিতে হঠাৎ অবতীর্ণ হর্ম। অপেনার চরিত্রের মহাজ্যোভিতে সকল দিক আলোকিত করিলেন, এবং হঠাৎ অৰ্কার ও মৃত্যুর ঘন মেদ মধ্যে প্রচন্ত্র হইয়াগেলেন। চেবল এই মতে ভাবণ করা যার শিশু বরঃপ্রাপ্ত হইতে লাগিল; তাহার আত্মা বৃদ্ধি লাভ করিতে আরম্ভ করিল, এবং গভীর তত্ত্বে পূর্ণ হইতে লাগিল : ঈরবের আশীর্কাদ তাহার মন্তকো-পরি প্রতিষ্ঠিত ছিল। যথন তাঁহার বয়:ক্রম দ্বাদশ বৎসর ত্তথনকার একটা মাত্র পতন। বিবৃত দেখা ঘায়। কোন একটি প্রকাশ্য উৎসব উপলক্ষে ঈশার মাজা পিজা ঠাহাকে সমভিবাৰহারে এইয়া নাডেইরথ হইছে ষেক্লে। লম গমন করেন। গেরুশেলম ধিছদিদিগের রাজবানী এবং প্রধান ভীর্থক্ষেত্র। উৎসব উপলক্ষে দেখানে লক্ষ লক্ষ লোক সমবেত হইত এবং নানাবিধ ধর্মাঞ্ क्षीम कविष्ठ । ज्यामारमव त्मरण शूक्रव्याख्य । वाना-ণদী যে প্রকার বিহুদি জাতি মধ্যে ষেকুশেলম তাহাই মেরী সেই জনকোলাগল हिन। रामक वरः পূর্ণ নগরে আপনাদিগের ভাবৎ অসুষ্ঠেয় কার্য্য শেষ ক্রির অন্যান্য ন্যানের্বান্দিগের সক্ষে ভরানক ভিড়ের মধ্য দিয়া নগর বাহিতের উপস্থিত হইলেন। তাঁহাদিগের সংস্কার ছিল বালক ঈশা তাঁহাদের দলের মধোই আছে, কিছু এক দিনের পথ অভিক্রেম করিয়া আসিলে পর .मकान किनश्री उपरथन वालक छाँशामिरवर मस्जिवाशिरव नाहे। উভৱে অভান্ত ভীঙ ধইয়া নিকটত সকণ ছলে, ও সকল নলের মধ্যে খুজিয়া খুজিয়া আছে হইপেন, ও ভাবিলেন ঈশা একাকী ধ্বরুপ্রেপ্রে পড়িরা আছেন। নগরে প্রভ্যাগদন করিবা তিন দিন সন্ধান করিতে করিতে टिम्(थन अक श्रकामा धर्ममिन्ति मट्दा उउम्ब ଓ अद्योभकः मिरलंद्र मर्सा चाम्मवर्षीय मिल এकाकी छेलरवमन कवल निविष्ठे भटन टमरे वर्षीयान्तिरात मूर्य भाजालाय अवन করিতেছে, ও নানা প্রশ্ন জিজ্ঞানা করিতেছে। वृष्क ।

আচার্য্যণ বালকের অসাধারণ ধর্মপৃহা ও জ্ঞান প্রা-वर्षा (पश्या विश्वत धकाम कतिरक्रहन। रमती क्रेष्ट्रण অৰ্ডায় স্ভানকে দেখিয়া যার পর নাই আহলাদিত ও চম্বং-**কৃত হইলেন, এবং ভাঁহার নিক্ট উপস্থিত হই**র। বলি-লেন 'বৎস, একি! আমাদিনের প্রতি এরপ ব্যবহাব করিংল কেন 📍 তিন দিন চোমাকে হারাইয়া আমি এবং ডোমার পিতা ইতক্ততঃ ভ্রমণ করিতেছি, ও শোক-मागत मर्था मध माहि।" मेंना छेखत कतिर्वन "चामारक অকারণ খুজিয়া বেড়াইলে কেন, তোমরা কি জানিতে না মামি আমাব শিভার কার্যো নিযুক্ত আছি ?" মেরী ভ্রম সন্তানের বাক্য ভত ভাল করিয়া বু**রিতে** পারিলেন ना, किन्न এই कथा ठाँशाव मत्न मत्न विकारहेग्रा वहिन। দ্বীশ। মাতা পিতার **সঙ্গে** আবার যেরুপেলমে প্রভ্যাগমন করিলেন। এই কুল ঘটনা হইতে তাঁহার বালাজীবনেব গভীর পরিচয় ল।ভ করা মাইতেছে। প্রকৃত পিতৃকাগ্য কি শিশু জ্বন হইতে হৃদয়ক্ষম করিতে পারিয়াছিল, দং-শারিক মাতা পিতা ও স্বর্গীর মাতা পিতার মধ্যে শ্রেষ্ঠ কে অপ্রেষ্ঠ কে সে বিষয়েও মনে সন্দেহ ছিল না। যোদেক ও মেরী মাভার চিত্তে তাঁহার অদর্শনে গভীর উদ্বেগ হইয়াছিল হইডেই পারে, কিন্তু জনাকীর্ণ নগরে পিতা মাতার অদর্শনে শিশুর মনে নিজের রক্ষণাবেক্ষণ জ্ন্য কোন চিন্তা কোন ভয়ই জল্মে নাই, তিনি ঠাঁচা-দিগের সঙ্গে পুরশ্মিলনেও কোন বিশ্বয় প্রকাশ করেন নাই। ঈশা এত মল্ল বয়সে ঈশ্বরের সঙ্গে একাকী ধাকিতে শিবিয়াচিলেন, তাঁহার পক্ষে ●বিখাস ও আভুনির্নর সম্পূনরূপে স্বভাবসিদ্ধ কার্য্য। য়িত্দিদিলের মধ্যে সকল বালকই দেশীয় ধর্মশান্ত্র পাঠ করিত, কিয়ৎ পরিমাণে চিকিৎসাও অভ্যাস করিত। গেলেলী প্রদেশ বিবিধ প্রকার বর্ম সম্প্রদায় দারা সেই সময় পূর্ণ ছিল 🔻 আন্দো লন, ধর্মাচচ্চা, কঠোর ব্রজ, ব্রহ্মচর্যাদিও তৎকালে বিশেষ রূপে প্রাচলিত ছিল। গ্রীক, রোমীয়, ও রিছদী এই ভাতি-এয়ের সংযোগে নানাবির মৃতন ভাৰ তথন ফুর্ত্তি পাইতে-ছিল। দেই সমস্ত অবস্থার মধ্যে ঈশার বাল্যও গৌবন অতি-বাহিত হয়। ধর্মশিক্ষা ও ধর্মভাবের সংগঠন বিষয়ে ধে ঈদৃশ অবস্থা তাঁহার সহায়তা করিষাভিল তাহাতে আর তিনি কোন সম্প্রদায়েতেই मत्पर नारे। দেন নাই, নিজের চিত্তের পবিত্ত ক্র্তিতেই নিরাকার 5িমার আস্থার পরিচর ও অভিপ্রায় স্কদর্মম করিয়া**ভিলেন।** গেলিলী প্রদেশ উচ্চ পর্ব্বতমন, সেই পর্ববতের উপত্তর শেভামর নিক্সক উজ্জল নভোমগুল, গেলিলী দেশের গিরি উপত্যকায় নানাগাতীয় খননিবিষ্ট বুক্ষরাজি ফল পুন্দ, গেলিলী কেত্রে গভীর নীল বর্ণ দাগর তুলা হুদ, ঘাহার কৃলে জ্বলপক্ষিকুল কেলি করিও, ধীবরগণ নৌক। ৰদ্ধ করিও

নিরিশৃক্ষে শীতল বার্হিয়োল প্রাতঃস্কা। প্রবাহিত হইত, এবং সেধান হইতে দূরভিত উচ্চতর গিরিশৃক্ষ নগর ও প্রান্তর নয়নগোচর হইত। এই প্রর্গত্তা স্বাভাবিক শোভা মধ্যে সেই বিভিত্র বালক পিড়বা পুত্রিগগের সঙ্গে বালা সহচরদিগের সঙ্গে ভ্রমণ কভিতেন; বন, নদী, আকাশ, গিরিশৃক্ষ, পর্যপ্রশা, ও পশ্চিনক আচার্যা হইয়। ঈশংচরিত্র ভারতে শিক্ষা দিত; তিনি আবার সেই চরিত্র পৃথিবীতে শিক্ষা দির। গেলেন। এখনও সেই গেলিলীর পর্যন্ত বর্তমান আছে, কিন্তু সেকুপ বিচিত্র শৈশ্ব ও বালাজীবন যুডিয়া ছইতে বহু দিন হইল সম্ভানিত হইয়াছে।

ধর্মতন্ত্র।

আজ কাল "মূর্ত্তি" "রপ" এই সকল শব্দের অভিমাত্র বাবহার হুইতেছে। অরপ রপ নিরাকার মূর্ত্তি এ সকল কথা সকলের কাণে ভাল লাগে না। অনেকে মনে করেন, বলিও বর্ত্তমানে এতদ্বারা কোন অনিষ্ট হুইবার সম্ভাবনা নাই, ভবিষাতে এই সকল শব্দের হুলে নিপতিত হুইরা লোকের বোর অনিষ্ট উপস্থিত হুইবে। আমরা ভবিষাতের বিষয় ভাবি না, কেন না ভাষা মনুবাসমাজ্যের উন্নতির অবীন। পূর্ব্বার্থ পরিত্যাগা নূতনার্থ গ্রহণ ভাষার অভাব। সে বাহা হুইক, ঈশ্বরের গুণ রুব, ঈশ্বরের অরপ আকাব। সে বাহা হুইক, ঈশ্বরের গুণ রুব, ঈশ্বরের অরপ আকাব। সে বাহা হুইক, ঈশ্বরের গুণ রুব, ঈশ্বরের অরপ আকাব। সাকা ব্যবহারে কোন লোগ দেখিতে পাওয়া বার না। সাকা বিবাদিশ এই সকল শব্দ করেপ অন্তর্গ বাবহার করিরাছেন অনুস্কান করিলে দেখিতে পাওয়া বার, উল্লোৱা ও সকল শব্দ গ্রহার হুরনা অর্থের অনুরূপ অর্থে বাবহার করিরাছেন। ভাছারা মূর্ভি সম্বন্ধে বলিয়াছেন।

'' মর্ক্তবং প্রাটিপারবাং চিৎকুষ্টানার রাগাবং। বিজ্ঞানখনশন্ধাদিকীর্ত্তনাচ্চাপি তদা তং॥ দেহদেহিভিদা নাস্তাল্ডোডেইনবোপদশিভ্য॥ ''

"ভৈরবাদি রাগকে মৃর্জিম।ন্ বলিয়া যেরূপ স্থোত্তে উলিখত হইরাছে সেমনি নিংম্বরূপ স্থান্দরপের মৃর্জ্য বুনিতে হইবে। এজনাই শাস্ত্রে বিজ্ঞানখন শব্দাদি উল্লিখিত হইরাছে। এতদারাই (চিংম্বরূপ স্থান্দরপের খনত্ব দারাই) ইম্মরের দেংদেহিজেদ নাই শাস্ত্রে প্রদর্শিত হইরাছে।" উহোদিশের মতে রূপশব্দের যে প্রধানতঃ ম্বরূপার্থ ভাছাতে আর কোন সন্দেহ নাই।

"বৈশক্ষণাং চোচাতে রূপস্য বিজ্ঞানানন্দমাত্রত্ব 'মেকাত্র-প্রভায় সার্মিতি।"

' এক আত্মপ্রভারদার' বদিরা রূপের বিজ্ঞান আনন্দ । মাত্রত (ভৌভিক রূপ হইতে) বৈদক্ষণা উক্ত ইইয়াছে।" গুণ বে স্বরূপ ভাষা স্পান্ট উলিখিত হইয়াছে।

''ৰসঃসেন্দির্যারপাণি কারিকা মৃত্তাদয়ঃ। গুণাঃ স্বরপ্রেবাদ্য কারিকানাং বদাপামী এ'' আকারও যে স্বরূপ ভিন্ন কিছু নতে আমরা ইছাও দে-

> "আনক্ষাত্রকরপাদমুখ্যেদবাদিঃ সর্বত্র হ স্বাতভেদবিবজিভয়ো॥"

ভবে সাকারবাদিগণ কি বস্ততঃ নিরাকারবাদী ? দর্শনে তজপেই বটে কিন্তু কাথাকালে ভাষা নছে। এই যে এক "আনন্দ্র্যন" "বিজ্ঞানম্বন" শব্দ দেখিতে পাওয়া যার, ইয়াতেই সর্ব্যনাশ ঘটিরণছে। "আনন্দ্র্যন " 'বিজ্ঞানম্বনকে" "সৈন্ধ্রব্যনের" নাায় করিয়া একেবারে মনুষ্যাকারে পরিণত করা ছইয়াতে। আমাদিগের মধ্যে দর্শন ও বিশ্বাসে বিরোধ নাই, স্মৃতরাং সাকারবাদিগণের দর্শন ও বিশ্বাসের ভিন্নতা আমাদিগের মধ্যে লক্ষিত ছইবে কি প্রকারে ?

গত বাবে ব্রহ্মান্দিরে আচাহা " সৃত্যা" বিষয়ে উপদেশ প্রদান করেন। সূত্য কি ? আনন্দের উচ্ছ্বাস। বালক-গণ যথন কোন অভিমত সামগ্রী প্রাপ্ত হয়, তপন শাহারা স্তা করিতে থাকে। সমুদার প্রকৃতিতে এই স্তঃ আমরা দেখিতে পাই। এমন কি, বলিতে পারা যায় চন্দ্র সূর্যা নক্ষত্র আহ সকলেই সূত্য করিতেছে। সমুদায় বিশ্ব সূত্য-পরায়ণ। শুদ্ধ ভক্তেশ্য সূত্র করেন তাহা নছে, যোগা-রাও আনন্দে সূতা করিয়া থাকেন। যোগিপ্রধান মহাদেব বৰন ব্ৰহ্মানন্দে প্ৰমন্ত চইয়া হাডা করিতেন, বৰ্ণিত আছে, ক্তথন ভাঁছার পদভরে ত্রিভূবন কম্পিত ছইত। এই উদ্ধত নৃত্য ভাওৰ নামে আখাতি হইয়াছে। সরল বালক নৃত্য করে, ব্লদ্ধ স্তাবিমুখ। ৰালক প্রাক্তির সন্তান, বৃদ্ধ বিক্লতির হস্তগত। যেখানে আনন্দ সেধানে নূতা। গণিত এত ওক, অপচ তাছাতেও গণিতজ্ঞ প্রমত্ত ছট্যা রাজপথে দিগম্বর ছইয়া দৌড়িয়াছেন। বাছিরের পদবিকেপ অু**ল**∹ ভঙ্গীসূতা নহে, সূতা হৃদয়ে গভীর আনন্দের উচ্ছ্যি। যোগিগাণ যখন ধ্যানশ্তিমিতলোচন তখন ভাঁছাদিগের সূত্য অদৃশ্য নিরাকার, কিন্তু তাহা বলিয়া উহা সূত্য নহে, কাছার বলিবার অধিকার নাই। যে বাক্তি নৃতাবিমুখ সে পাষণ্ড, আমরা বোগীর হতা লক্ষ্য করিয়া এ কথা নিঃসংশয় ৰলিতে পারি।

এক জন গোড় বৈষ্ণৰ নিদ্যানন্দলান্তাকাজ্যায় একচক্রা-প্রামে যাত্রা করেন। যথন ভিনি সেই প্রামের সীমার পদার্পণ করিলেন দেখিলেন, প্রবেশপথে এক অপূর্ব্ব প্রবালর। প্রবা-দাতা অভিমনোজ্ঞবেশ। ভিনি সমাগন্ত বৈষ্ণৰকে সম্বো-ধন করিয়া বলিলেন অভো সোমামৃত্তি পথিক, ভোমাকে দেবিয়া প্রতীত ছইতেছে, তুমি নিভ্যানন্দলাভাকাজ্যী।

যদি এই আমে তোমার প্রবেশ করিবার অভিনায় থাকে, • (व चामात निकार स्वा धार्म का । (य किर खें) মুরা পান না করে ভাছার এ গ্রামে প্রবেশ করিবার অধি-কার নাট। বৈষ্ণব বলিয়া এ সুরাকে দ্বাণা করিও না। নিত্যা-নন্দ স্বায়ং বলদেব। ভাঁহার নর্মন্বয় স্ক্রিণা এই স্কুরাপানে ষ্ণমান। বলদেবের পানীর সুরা পান না করিয়া এমন ৰণ লাভ করিবে কোথায় যে এক5ক্রাণ্ডোমে প্রবেশ क्तिर्व ? " निजानंस बलाएटवर नामभ्यवन माज रेवछारवर সংস্কার পরিবর্ত্তন হইল, তিনি স্করাদাভার হস্ত ছইতে সুবাপাত্র আহুৰ করিয়া প্রকুরবদনে পান করিলেন। পান করিবামাত্র উঁছোর দেছে অপুর্ব্ব ক্রতির সঞ্চার ছইল, সন্পার একটকো গ্রামকে তিনি ঘূর্ণমান অনুভব করিলেন। দেখিতে বেখিতে সেইচজে কর্ত্ত তিনি আরুষ্ট ছইলেন। চক্র ভাঁগেকে স্বীয় পরিধির উপরে তুলিয়া লগল, কখন व्याकारन कथन मार्ख ज्रमाचात्र छाँशास्क घूरानेर छ नाशिन। एमा मम्माय उँ। हात निकटि क डरवर्श পরি-ৰব্ৰিড ছইতে লাগিল। ডিনি এখন যাছা দেখেন পর ক্ষণে আর তাছা দেখিতে পান না, আবার সুরিয়া আ। সিয়া দেখেন যে সেই পূর্বের দৃশা নৃতন বেশে আসিয়া উপস্থিত ছটবাছে। দুশের অসপে অংশ ভাঁহার বিদিত, অবিকাংশ অবিদিত। বিদিত অংশ তাঁহোকে ক্ষমী করিল, অবিদিত অংশও উ'ছাকে স্থী করিল। অপূর্ক স্বাপানে তিনি এমনি প্রানত ছট্যাছিলেন যে অবিদিত অংশ তাঁচার भागानम इत्रा कतिएड भाविल ना। देवुक्षव उथन द्याङ ংস্তে প্রবাদা গাকে এই বলিয়া স্তুতি করিতে প্রব্রুত হটলেন িছে পানপাত্র দাভা। অপূর্ব্ব ভোষার হারার সামধ্য। অব্যাকে যে চক্রে তুমি সুগাইতেছ, কথন কোন্ দৃশা অ মার নিকটে উপস্থিত করিভেছ আমি কিছুই বুঝিতে পাৰিতেছি না। আমি ষাহা বুঝিতে পারিতেছি দেবি-ভেড়ি তদ্পেক্ষা আমার না ব্বিতে পারার ভাগ অধিক। কিন্তু ছে পানপাত্ত দাতা, তুমি আমাকে অযুত স্থার গুণে লা বুঝাৰ ক্লেশ হটতে রক্ষা করিয়াছ, আমার এখন বুঝি-রতে আনিক নাবুঝিরাও আনক। সুরাও আমাকে নিয়ত ে মাব চক্রেচ ঘুরাও। বুঝি আরে না বুঝি আংমি যেন দিনাজে এক বার ভোমার পানপাত্র লাভ করিতে পারি।" পাঠকগণ গৌত বৈষ্ণবের রতান্ত প্রবর্গ করিলেন, আপ-নাদের এ চক্রে ঘুরিতে কি অভিনাব আছে ?

হিমালর শিখরে আচার্য্যের প্রার্থনার সার।

ে দ্যাময় জগদীখার! মন্তব্যের ভাব আনেক প্রকার।
কিরাশ হইন বলিলেই নিরাশ হয়, আশা করিব ভািলেই আশা করে। হাতে সোণা রহিয়াছে কিন্ত দ্র দ্র

বলিয়া মাটী জ্ঞানে তাহাকে ফেলিয়া দেয়, আবার মাটা হাতে করিয়া ভাবে সোণা। হে হরি, মাহুবের ভাব কিছু বুঝা যায় না। বিধানের গাড়ী গড় গড় করিয়া राहेटका त्म वरन किछूरे नम्न, बाक्यवर्ष, विधान এ आवान কি ? চারি দিকে উন্নতি হইতেছে দেখিয়াও যদি পাচ क्रम लाक क्रमांगंड वर्ल "अ नक्ल किছूरे नरह, प्रक्रह মিথ্যা " তবে তাখাদের নিকটে সে দকল কিছুই নছে: এক জন বুদ্ধিমান্ নাস্তিক যুক্তি দাবা ঈশ্বের অস্তিত্ব উড়াইয়া দিয়া বলে যে ঈথর নাই, রাহ্মণর্ম নাই, नव विधान नाहे, ठाहा हहेला ठाहात अविधारन याहा किছू प्रिथित मकन हे छेड़ा है हा फिटन। दह मीन बन्नू इति । আমাদের জীবনতরী অবিখাদের তৃফানের নিকটে পড়িয়াছে। আমেরা শীল্প শীল্প এইবার তরী ফিরাইরা লই। কি জানি মান্থবের এক রাত্তের মধ্যে সমন্ত বিখাস চলিয়া যাইতে পারে। কত লোকে পর্ত্তের মধ্যে থাকিয়া দেখে স্বৰ্গ আসিতেছে, নব বিধান স্থন্দর রূপ ধারণ করিয়া মনুষানমাজের মধ্যে অবতীর্ণ হইতেছে; কিন্তু য'হারা অবিশ্বাসী তাহারা স্বর্গ আসিতেছে দেখিয়াও বলিতেছে "নরকের অন্ধকার ভিন্ন আমর। আর কিছুই দেখিতেছি না "হেহরি! এমন কথা তাহাদিগকে আর বলিতে দিও না। চেদয়াময় আমবা কত সময় কত কথা ৰলি কত অবিধান কবি, আমাদিগকৈ তুমি রক্ষা কর। আমাদেশ ভিতরে কৃটিল বুদ্ধি ও সবিখাদ আদিতে দিও না। আমৰা খুৰ বিশ্বাসী হইব। এই পর্বতের মত আমাদের বিশ্বাস যেন অটল ও জির হয়। যদি পৃথিবী উল্টিয়াষার তবুও আমরা জবি-খাসী হইব না। হে দ্যার সাগর। আশীর্কাদ কর যেন সদা সর্বক্ষণ আমর৷ তোমার শ্রীচরণ আমাদের চতৃদিকে বিশাস নয়নে দেখি। দেখিব যেন জগন্মাতা ভগবতী আসিয়া নিজ সম্ভানদিগকে রক্ষা করিতেছেন। যদি কেহ উণ্টা বুঝাইতে আদে বুঝিব না, কেবল সোজা দেখিব। কেবল শ্রীহরির পাদপদ্ম জ্বন্ধে ধরিয়া থাকিব ও চারি দিকে ১রি (मिथित । नाळ पूर्ण इति (मिथित, भिज पूर्ण इति (मिथित ।

ধে দরাময় দীনবন্ধ। তুমি মাহ্য নহ কিছ তোমাকে মাহ্যের মতন করিয়া ভাবিতে হইবে। তুমি এক জন পুরাতন স্ক পুরুষরূপে আছ জানিরা নিশ্চিত্ত হইবে হইবে না। তুমি অতি নিকটে আছ; বেমন পিতা ও পুত্রের মাতা ও সন্তানের সম্বর্ধ। তোমার মেহ পিতা অপেক্ষা লক্ষ ওলে অধিক, মতো অপেক্ষা তোমার জালবাসা অনস্ত। তোমাকে নিকটে দেখিরা তোমার পাদপদ্ম পূজা করাই জীবনের কার্যা। শিশু বেমন মাতাকে বহু নিকটে দেখে ও নিকটে যায় ওওই মাতাকে আলিঙ্গন ক্রিতে ও মাতার জ্যোড়ে ব্রিবার

জন্য ব্যস্ত হয়, তেমনি হে জগজ্জননী তোমার সাধু প্রগণ তোমার ক্রোড়ে থাকিতে ভাল বাসেন। হে ক্নপাসিদ্ধু!ক্নপা করিয়! আমাদিগকে এমন ভক্তি ও বিশ্বাস দাও
বে তোমাকে খুব নিকটে দেখিতে পারি। এখন দ্র হইজে
হরি হার ব'লয়৷ চীংকার করিলে চলিবে না। তোমাকে
শিশু ভা!বয়৷ ভাল বাসিব, তোমাকে হৃদ্ধ জানিয়া ভাকি
করিব, মাহা জানিয়৷ তোমার চরণ পূজা করিব। হে দ্যামারি! এমন ভক্তি ও বিশ্বাস আমাদিগকে দাও।

হে দীনবন্ধু । হে দয়াময়, আমাাদগকে যদি তুমি ছ:খী কর কাহা হইলে তোমার ধ্যা কেই লইবে না। আমাদের সম্ভানেরা খাইতে পায় না, স্ত্রীর মুখে ছ:খের কালী, ছ:খের कलन आभारतत्र मः मारत मातानिन डेठिएडएइ, खादा इटेल পৃথিবীর লোকে বলিবে যে ইহারা বড় ধ্যান করে ধর্ম করে, তাই ইংাদের এত তঃধ ও এমন তঃধ। আবার আমরা যদি অনেক বিলাদফ্থের উপরে বদিয়া থাকি, অনেক ठाका कड़ी यह कतिया निकृष्कत मध्या ताथि, किছू इःथ নালইরামজা করিয়া শ্রীতের দেবা করি, ভাষা হইলে লোকে বলিবে যে ইছাদের কাছে ধর্ম নাই। এখানে আসি-वा 9 यमि টाका উপায় করা হয় তবেত সংসারে পাকিলেই ঃ । দেও জগদীখর ! বৈরাগী না হইলে কেহ তোমাকে কথন भाष नोरे। हिन्दू ४८ में टामात्र कठ मञ्जान मन्त्र छात्री **इ**हेत्रा সংসার ছাড়িয়া গিয়াহিলেন, কত লোক তাঁহাদিগকে নেত। ক্রিয়া উ'হানের পথ ধ্রিয়াছিল। হে দ্য়াম্য । তংখীনা হইলে তোমাতক কেহ পায় না। দেখ আমরা কেমন করিয়া তোমাকে চাহিতেছি। এক দিকে স্থপ সম্পদ ধন স্ত্রীপুত্র, व्यात्र अक निरक बननीत कुला लाहेवात खना गान धातना সাধন ভলন। আমরা ডোমার আদেশে এ ছুইয়ের এক-ि । ছाज़िट व भारति सा। अथन यादार । नःभारत देवताना এথবিষ্ট হট্যা আমরা সংসারে খাবেরতে অসংসারী হটতে পারি এরপ আশীর্কাদ কর।

সাধ্যসাধনোপনিষৎ।

নহোবাচাচার্য্যে জিতেক্তিরে জিতাসনো যোপারটো গৈরকবস্ত্রং বসানশৈচকতপীকরত্তরলতাগুলাবেটিতবেদ্যা নাসীনো যোপপক্ষিন্! ছিন্ধি সংসারবক্ষর্পত মরা যোগান্তরীক্ষে, নিমীলা নেত্রে সম্পাদয়াসা শ্নাত্রং তব্-চিন্তরা। কিমত্র পশাসি দুন সংসারে ন বন্ধুর্ন চিজ্ জড়ং বা, দেখো বিলুপ্তঃ সেক্তিয়ঃ স্বিস্মঃ, প্রাণা আকাশ-প্রত্যা, মনন্তবিদ্ব বিলীনং, কিঞ্নাত্র ন বিদ্তে। ভীতিক্তে পলায়িতা, বাসনাত্তে চিত্রা, সর্ম্বণা নিবৃত্তিম্পিতিষ্ঠ। চিরং বৃদ্ধবিদ্ধিতী মা স্থাঃ। এঝাণা বিদ্ধো এক্ষণা প্রেরিতঃ ভদ্দস্থাং প্রবৃত্তিমনুসর। তেনেরিতঃ সর্কাহ্ন কিয়ার 💊 প্রবর্ত্তিয়া

শ্ন্যায়মানানি বিধায় সর্কাগ্রহো নিবৃত্তিং গতবান্ স যোগী।
পরাক্ষন: ক্রেরগরা ক্রিয়ান্ত্
ভবত্ত্বং নিত্যপ্রবর্ত্তমান: ॥ ইতি।
২২শে ভাদে সোমবার ১৮০২ শক।

জিতে ক্রিয় জিতাসন যোগারত গৈরিক বস্ত্রপরিছিত এক তল্পীকর জকলতা গুলবেষ্টিভ বেদীতে আসীন আচার্যা বলিলেন, যোগ পক্ষী, সংসার মন্ধন চেদন কর, আমার সঙ্গে যোগান্তরীক্ষে উড়, নয়ন্দ্র নিমীলন করিয়া তত্ত্বচিন্দ্রায় এই বিশ্বের শ্নাত্ব সম্পাদন কর। এথানে কি দেখি তেছ ? এখানে সংসার নাই, বন্ধু মাই. চৈতনা নাই, জড়নাই, দেহ ইক্রিয় ও বিষয় সহকারে বিলুপ হইয়াছে, আকাশ প্রাণকে গ্রাস করিয়াছে, মন তাহাতে বিলীন হইয়াছে, এখানে আর কিছুই নাই। তোমার ভর পলা য়ন করিয়াছে, বাসনা ছিল্ল হইয়াছে, এখন সর্বাধা নির্ভিত্তে অবস্থান কর। বুদ্ধের ন্যায় চিরকাল নির্ভিত্তে অবশ্বিত করিও না। এক্ষ কর্তৃক বিদ্ধ হইয়া এক্ষ কর্তৃক প্রেরিত হইয়া গুদ্ধসন্থা প্রেরির অনুসরণ কর। ইংল কর্তৃক প্রেরিত হইয়া গুদ্ধসন্থা প্রেরির অনুসরণ কর। ইংল কর্তৃক প্রেরিত হইয়া গুদ্ধসন্থা প্রেরির অনুসরণ কর। ইংল

সমুদায়কে শুন্যায়মান করিয়া বোগী নিবৃত্তি লাভ করিয়াছেন। এখন প্রমাত্মা কর্তৃক প্রেরিত ২ইয়া নিতাকাল ক্রিয়াতে প্রবৃত্ত হউন। (ক্রমশাং)

> আর্য্য নারী সমাজ। ১৯শে ভাদ্র গুক্রবার। আচার্য্যের উপদেশের সারাংশ।

 রূপ, অর্থাৎ অসভা রূপ। তাঁহার একটি রূপ জ্ঞান, তিনি कानयज्ञा । कानरक चारलाक वला इहेंग्रा थारक, चक्रा-নকে অন্ধকার। আলোক শুভ্র, আলোককে ঘন কর আরও चन कत्र थूर पन कत्र, लाहाट्ड चन अञ्चर्ग उर्शन ब्हेरत। কল্পনা বলে শেই ঘন জ্ঞানালোকে হস্তপদাদি যোগ করিয়া মূর্ত্তিতে পরিণত করিলেই সরস্বতী হইল। পৌতলিকেরা এই ক্রপে কল্পনাবলে এক্ষের জ্ঞানস্কল ২ইতে ওল সরস্থী মূর্ট্রি নির্মাণ করিয়াছে, আমরা এই সাকার সরস্বতী স্বীকার করিনা। আমাদের সরস্বতী পরিমিত ও কুদ নহে, খনত নিরাকার ঈশরের শুভ্র জ্ঞানসরপ। যে গুঙে স্পৃত্যলা স্থিয়ম আছে, ধন ধান্যাদির অপ্রত্রণ নাই, কুশল কল্যাণ। শান্তি বিরাজমান, সেই গুহে লক্ষ্মী আছে সকলে বলিয়া থাকে। লক্ষা পংমা হুন্দরী,ঈগ (तत्र मन्नन चत्रभटे नर्गो, मन्ननटे स्वन्त्र। नर्गी भरकत অর্থ সৌন্দর্য্য কল্যাণ ঈশ্বরের যে স্বরূপ জ্গতে শান্তি कूमन है। भोन्मधा विकास करत, नत्र नातीरक सूथ भोडांगा দান করে, আমরা ভাহাকে লক্ষী বলিরা থাকি। আমা-দের লক্ষী নিরাকার অনস্ত। আমরা সাকার লক্ষী স্বীকার করিনা। ত্রন্ধের অনন্ত কল্যাণস্বরূপ আমা-পের লক্ষী। গভীর সমুদ্রের জল ঘন ক্ষণ্ডবর্ণ। যত ঘন-বের বিরলতা তত পেতবর্ণ। যত জল গভীর তত কৃষ্ণ ৰণ. অতল-পেশ গভীর সমৃদ্রেত জলরাশি ঘোর কাল। এইরপ নিরাকার ত্রন্ধের অনস্ত শক্তিসমুদ্রকে ঘন कत, जातु । धन कत (घात कृष्ण वर्ग इहेरत) ब्रह्मत मुक्तित ঘনত্েই কাণী মৃত্তির হটি। ঘন শক্তিম্বরূপে কল্পনাবলে २४ भगानित्र आसाग करिया है दिन्तुता काली गृष्टि निषान করিয়াছেন। আমরা এই কলো মানে না, নিরাকার অনন্ত শক্তিম্বরূপ কালাকে বিশ্বাস করি। এই রূপ একমাত্র আহতীয় একা অধ্ছা স্বরূপে ও ওণে অস্থা क्षण वादन इतिया मानटकत श्रमस्य अवार्षिण श्रम ।

ব্যান শব্দের অর্থ স্বির্থক স্থানের পারণা করা, এক একটা প্রস্থাক ধরাই ধ্যান। তিনা নিরাকার, অতএব তাইাকে ধরা যায় না এ রূপ ফাকি দিলে চলেবে না। তাঁহার গুণই রূপ, তাঁহার দয়ারপ, পুণ্য রূপ, আনন্দর্মপ ইত্যাদি অসম্থ্য রূপ। ধ্যানে এই এক একটি রূপকে ধ্যারণ করিতে হইবে। ধ্যানে কোনরূপ জড় নাক কাণ চোখ ভাবিতে হইবে। ব্যানে কোনরূপ জড় লাকিক কাণ কোনরূপ জড় ভাবিবে না। লক্ষা ভাবিতে হইবে। কোনরূপ জড় ভাবিবে না। লক্ষা ভাবিতে কোন মৃত্তি মনে করিবে না, লক্ষ্যীর ভাব শান্তি কুশল স্থ্যাবস্থা। ধ্যানে প্রথমতঃ গুণ পাতলা দেবাইবে, ক্রমে ক্রমে ধ্যানের গাঢ়কায় কাহা ঘোর ঘনতর্ররূপে প্রকাশিত হইবে। সেই গুণ স্থানের স্কুপ ও শিকল দ্বারা অন্তরে শক্ত করিয়। বন্ধ করিবে। এক একটি রূপের অনেক বিভাগ আছে,

বেমন মূল গুণ ভালবাসা, তাহা হইতে, বিপদ্ভল্পন
দীন বৎসল মাতা পিতা প্রভৃতি হইয়াছে। ভাবিতে
ভাবিতে আকাশের ন্যায় মনস্ত ভাল বাসার প্রকাণ্ড রূপ
প্রকাশিত হইয়া পড়িবে। ত্রন্মের ভাল বাসার সমূদ্রে
ভ্বিয়া যাইবে, হৃদয়ে আনন্দ ধারণ করিতে পারিবে না।
এক যোগে অনেক গুলি গুণ ভাবিবে না, ভাহাতে গোল
ছইবে। এক একবারে এক একটি স্বরূপর ধান করিবে।
প্রেমস্ক্রপ আয়ন্ত হইলে, পুণাস্ক্রপ ভাবিবে। যে স্কর্ন
পের সঙ্গে যত ঘনিষ্ঠতা হইবে তদমূক্রপ জীবন উল্লভ
হইবে। ধ্যানেতেই প্রকৃত্রপে ধর্ম জীবন সঙ্গেইত
হয়, ধ্যানেতেই ধর্মের সার ও গভীরতা উপলব্ধি হয়,
দির্মরেব সঙ্গে যোগ হয়।—এই প্রকার উপদেশানস্কর
নকলে যোগ শিক্ষার জন্য নির্দিন্ত স্থানে চলিয়া গোলেন।

গাজিপুরের দন্ধাদী।

অনেক দিন হইল হুই একবার সংবাদন্তন্তে আং-মরা গাজিপুরের সন্ন্যাসীর প্রসঙ্গ করিয়াছি, তাঁহার সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ বিশেষ করিয়া লিখিতেছি। এই পুণ্যাত্মা এক জন অসাধারণ লোক, ইহাঁকে মূর্জিমান্ বিনয় ও ভক্তি বলা যাইতে পারে। চিরকাল অন্ধকারময় গুফার ভিতরে অবিধিতি করেন, মাদের মধ্যে ছুই তিন দিনের অধিক গার্ত্ত হইতে বহিগত হয়েন না। তিনি বাহির इहेब्राष्ट्रिन मरवान প্রচার इहेवा माज, দলে দলে নগরের স্ত্রীপুরুষ তাঁগাকে দর্শন করিতে যায়। ইনি উজ্জ্বল গৌরবর্ণ সৌন মৃত্তি সহাসাবদন, অতিশয় মধুণভাষী। বয়ঃক্রম ७৫। ७५ वरनत इरेटा। मूथमधल भागजाल आतृ र, একটানেত্রীন। আমরাভাঁহাকে দর্শন কলিয়। কুতার্থ তৃইরাছি। ইনি আপনাকে তৃণবং অকিঞ্চিংকর মনে করেন। গে সে লোকের নিকটে ভূমিতলে মন্তক নত করিয়। প্রবত হন। নিজেরে দাস বলিয়া থাকেন, দাস কিছুই ন্য কিছুট জানে না তাঁহার মুখে এই কথা সর্বান গুনিতে পাওরা যায়। ঈশ্বর প্রসঙ্গ হইলে ইনি ভাবে গণ্গদ হন। বিধা রজনী সন্ধকার গুফার ভিতরে বাদ করিয়া যোগ সাবন করেন। কিন্তু ইনি বলেন যে ছুঁছো ইন্দুর শৃগাল যেমন গর্ত্তে থাকে আমি তজ্ঞপথাকি। আমি তাহাদের অণেক্ষা কিছুতেই শ্রেষ্ঠ নহি। সামান্য লোকের বিশাস ইনি 4িছুই স্মাহার করেন না। কিন্তু তিনি স্বয়ং **এ কথ**।র প্রতিবদ করেন। শ্রুত আছি গোল আলুও গুড়মাত্র ভক্ষণ করেন। ইঙ্গৈ জন্মভূমি জৈনপুর। ১২।১৩ বংসর যাবং গাজিপুরে এই ভাবে অবন্তিতি করিতেছেন, অন্য কোথাও গমন করেন না। গুফার মুধ একটি কৃদ্ দেব'লয়ের ভিতরে, সেই দেবালয়ে কয়েকটা বিগ্রহ আছে,

দেই দকল বিগ্রহের উপর টানা পাকা টাঙ্গান আছে। ।
শুকার বাহির হইলেই তিনি দ্বারে বসিয়া সেই পাধা
টানিরা থাকেন। কি শীত কি গ্রীয় কালে একটি সুল
কম্বলে তাঁহার গাত্র আর্ড থাকে। শুনিলাম একবার
শুকার ভিতরে তাঁহাকে দর্পে দংশনে করিরাছিল,
তাহাতে নাকি তিন দিন আচেতন ভাবে পড়িয়াছিলেন।
আচার্য্য মহাশরের সঙ্গে একবার তাঁহার সাক্ষাৎ ও আলাপ
হর্ট্যাছিল। আচার্য্য মহাশরের প্রতি তাঁহার প্রগাত শ্রদ্ধা।
তাঁহার মুধে বোগ ভক্তি বিনয়ের গভীর তক্সকল
শুনিতে পাওয়া বার, আমরা বাবাজির কয়েকটা উক্তির
সারাংশ এ স্থানে প্রকাশ করিলাম।

বাবাজির উক্তি।

- ১। অহকার বড় বাবালী, ইহার নিকট সক-লেই পরাস্ত। তবে কি ঈশ্বরও পরাস্ত হন ? না। আমি-ডের সম্পূর্ণ বিনাশ চাই, কিন্তু সেবক আমির ধেন কখন বিনাশ না হয়।
- ২। কি করি, বড় বিপদে পড়িরাছি,—সমুদ্রের না এ পারে আসিতে না ও পারে বাইতে পারি।
- ৩। পিপাসা ছই প্রকার। সংসারের পিপাসার নিবৃত্তি প্রার্থনীয়, কিন্তু ধর্ম্ম পিপাসার ধেন ক্রম নিবৃত্তি না হয়।
- ৪। হরি নামের কাছে যাগ যজ্ঞ বোগ তপদা। কিছুই
 লাগে না, তাহাতে মুক্তি। কিন্তু জলের থেমন দাম
 নাই বলিয়া লোকে তাহা গ্রাহ্ম করে না, নামটিও
 হুই সক্ষরের বলিয়া লোকের নিকট সগ্রাহ্ম। লোকে চার
 বেদ বেদান্ত।
- ৫। সমুদ্রে ৰাতাস উঠিলে বেমন লহরী উঠে ইবিভক্তের জ্লয়সমুদ্রে প্রেমের বায়ু উঠিলে নামরূপ লহরী উথিত হয়।
- ৬। ভক্তগবান্ সপেকাও শ্রেষ্ঠ কেন না ভগবান্ ভক্তাধীন।
 - ৭। সংস্কৃত ঈশবেতে সকল সাধু বাস করিতেছেন।
 - ৮। वास्त्रिक ऋषि हवाम शृथिवीट ह नाहे।
- »। অনুকৃল অবস্থা আৰশ্যক। একবের ঠিক অৰন্ধায় ওবিধ পড়িয়াছিল।
- ১০। গ্রুবের মন দৃঢ় করিবার জন্য পরীক্ষার ছলে
 নাবল তাঁহাকে ভয় প্রদর্শন করিয়াছিলেন।
- ্রা গহ্বরের ভিতরে থাকিলেট যোগী হয় না।
 শূগালও গর্জের ভিতরে থাকে। অন্তরে যে গহ্বর আচে
 ভাছার ভিতরে প্রবেশ করা চাই। বাহিরে যোগীর
 বেশ ধারণ করা সহজ।
- >२। छशवात्मद नीलांद मधा नियः चांडेटन विदाष्टिक्त श कर्मन क्या।

সংবাদ।

छोरे अगुउनान वस् भिम्नाद शिवाद्यन ।

পঞ্চাবে এক জন প্রচারক কিছুদিনের জন্য স্থারিরপে থাকিবার প্রস্তাব হইতেছে, লাহোর নগরে তাঁহার জব-স্থান করিবার কথা।

ভাই প্রতাপচক্র মজুমদার ব্রহ্ম বিদ্যালয়ে গত বিশে ভাজ নববিধান, সাতাশে ভাজ শক্তিচক্রবিষয়ে বঞ্ডা ক্রিয়াছেন।

বিগত ২৮ শে ভাজ রবিবারে ঢাকান্ত উপাস্কমণ্ডলীৰ ভারতব্রীয় শাখা আক্ষ্মাজ নাম গ্রহণ উপলক্ষে অক্ষোৎসব হইয়া গিয়াছে। তহুপলক্ষে ২।৩ দিন বাাশিরা নগর সংকীর্ত্তন ও বক্তৃভাদি ও অনেক উৎসাহ প্রেমের ব্যাপার হইয়াছে।

মক্ষলস্থ এক জন বন্ধ বিধানভারেত পাঠে নহা আহল। দিত হইয়া গ্রন্থকর্তাকে কয়েক খান বন্ধ উপহার পাঠা-ইয়া দিয়াছেন।

বিগত সপ্তাহ বাণিয়া কমলক্টিরে যোগসাধন হইরাছে। ১ম দিবস নিবৃত্তি ও প্রবৃত্তির সাধন, ১ র দিবস
শক্তিযোগ, তৃতীয় দিবস জানিযোগ, চহুর্থ দিবস বৈরাগাযোগ, পঞ্চম দিবস বিবেক যোগ, ষষ্ঠ দিবস সৌন্দর্যা যোগ
সাধন হইয়াছে। সাধন প্রণালীর সারাংশ সংস্কৃত ও বাজলায়
লিপিবদ্ধ হইয়াছে। এবার কিয়দংশ স্থানাস্তরে প্রকাশিত
হইল।

আমর। ক্লতজ্ঞতার সহিত স্বীকার করিতেছি ভাকার ইন্ডেম্স সাহেব প্রচারক পরিবারের বস্তের জন্য ১০১ প্রচারক-দিগের গৃহের জন্য ১০১ দান করিয়াছেন।

বালুচর নিবাসী শ্রীযুক্তথানসিংহ বরেদ এক কালীন প্রায় তিন শত টাকার ব্রহ্মসন্ধীত দবিজ্ঞদিগকে বিতরণ করিবার জন্য করি করিয়াছেন। সঙ্গীত রচিয়ি গাদিগকে উৎস'হ দান করাই ইহার প্রধান উদ্দেশ। গুই একটি ব্রহ্মসন্ধীত শ্রবণে তাঁহার মনে বিশেষ ভাবের উদয় হয়, তাহাতেই তিনি উৎসাহী হইয়া বিতরণার্থ অতগুলি পুস্তক একবারে ক্রম্ম করিয়াছেন।

গত মঙ্গলবার কমলকুটিরে ভাই ত্রৈলোক্যনাপ সান্ত্রাল চৈতন্যের সন্ত্রাদের কথকতা করিয়া শ্রোভ্রবর্গকে মোভিত করিয়াছিলেন। ভক্তচ্ছামণি চৈতন্যের ভাবোন্মন্ত্রতা, পাণীর হুংখে খেদ, ছুংখিনী জননী শচী দেবী ও পতিপ্রাণা পত্নী বিষ্ণুপিয়া এবং পারিষদ্বর্গকে পরিত্যাগ কিঞ্ছিল সন্ত্রাসী হুইবার জন্য কাটোওয়ার কেশব ভাবতীর নিকটে প্রস্থান, সন্ত্রাদ গ্রহণ ও ভাবাবেশাদি এবং শচী মাতা ও বিষ্ণু প্রিয়া ও পারিষদ্বর্গের খেদ ফেরুপ চমথ-কার রূপে বর্ণন করিয়াছেন তাহা শ্রবণে সকলের মন বিগলিত হুইয়াছিল। সঙ্গীতগুলি অভিমধ্র হুইয়াছিল। ব্রাক্ষসমাজে কথকতার এই প্রথম স্প্রি। কথক ভাই ত্রেণোক্যনাথ সার্যাল এ বিষয়ে ক্রুকার্যা হুইয়াছেল।

আগামী রবিবার মহাপুরুষ মহম্মদের সঙ্গে সম্মিলন ভটবে।

কমলকুটিরে বৃধ্বার একটা সভা ছইভেছে। সেই সভাতে কলেজের কতিপয় যুবা ছাত্র আচার্য্য মহাশবের নিকটে ব্রাহ্মধর্মের মত ও বিখাস এবং নব বিধানের গুঢ় তত্ত্ব সকল অবগত ছইভেছেন।

এই পত্রিকা কলিকভো ৬ নং কলেজ কোষার ইন্থিয়ান মিরার যক্ষে শ্রীপূর্ণচক্ষ দে শ্বাং। মুদ্রিত।

ধর্যতত্ত্ব

ত্তবিশালমিদং বিগং প্রিত্রং ত্রক্ষমন্দিরম্।

চেডঃ স্থনির্মালন্তার্থং সভাং শান্তমনশ্রম্।

বিশ্বাধ্যেধর্মনূলং হি প্রীতিঃ প্রেমম্পেনম্।

শার্থনাশস্ত বৈরাগাং তাল্লেরেবং প্রক্তিতে॥

:৪ ভাগ। ১৭ সংখ্যা।

১ ই সাধিন, শুক্রবার, ১৮০২ শক।

বাৎসরিক অগ্রিম মূল্য স্থ মফ্রম্বল 📽 ৩

প্রার্থনা।

হে জগদীশ, তুমি আমার প্রলোভন হও। এত বংদরের পর আছও যদি বাহিরের বিষয় মনকে আকৃষ্ট করিল, তবে সাধন ভজন সক-লট্ বিফল ইইল। তুমি আমার প্রকৃতির মধ্যে এমন উপাদান রাখিয়াছ যাহার স্বভাব জাক্ট হওয়। আনি সহস্ৰাত্ত্ৰ কৰিলেও উহাকে লোপ করিতে পারি না, কিন্তু বিষয়ান্তরে নি-য়োগ করিতে পারি। বিষয়টি এমন হওয়া চাই त्य, উহাকে উহা सीय त्रान्मर्स्य একেবারে বিষ্প করিয়াকেলে। তোমা ভিন্ন, হে প্রমেশ্র, এমন দামগ্রী আর কোথায় পাইব ? আমি তত ুদিন ভূৰ্বিল পাপখাবণ, যত দিন আমার বাহিরে প্রলোভনের দানগ্রী। যদি গ্রামি আপনাতে আপনি আনন্দিত হইতে না পারি, যদি তজ্জনা আমাকে পরের মুখাপেকা হইতে হয়, তবে আমার জীবন যে শুদ্ধ ও পবিত্র হইবে, ইহার আশা কোথায় ? হে পরম দেব, তুমি আমার হৃদয়কে নারীপ্রকৃতিতে বিভূষিত কর। আমার পুরুষপ্রকৃতির অভ্যন্তরে যদি নারীপ্রকৃতি দৈথিতে পাই, তবে আমার সমুদায় চিত্তের বিকার ঘুচিয়া যাইবে > ভুমি আমার ধন সশতি হও যে পৃথিবীর ধন সম্পত্তি আমার

্চিত্তকে কদাপি আকর্ষণ করিতে না পারে। প্রভো, তুমি আমাকে আকৃষ্ট হইবার প্রকৃতি এ জন্য দেও নাই যে আমি বিষয় দ্বারা আকৃষ্ট হইয়া আত্মবিনাশ করিব, কিন্তু ঈদৃশ সভাব আমাকে অনন্তকানের জন্য অনন্ত স্থব সন্তোগে করিবে এই জন্য অর্পণ করিয়ছে। তাহারা একান্ত মুর্থ নাহারা তোমার অভি-প্রায় বুঝিতে না পারিয়া আত্মবিনাশের বাজ "আপনাতে আপনি থাক যেও বপুন করে। না মন কাৰু কাছে। " কেন ? "কত মণি পড়ে আছে চিন্তামণিয় নাছ ছ্য়ারে।'' এতো সহজ কথা। তবে কেন, হে পরমেশর, এমন ছর্ব্ব দ্ধি হয় যে আপনাকে বিষয়জালে বদ্ধ করিয়া মতুষ্য আপনার ছঃখের কারণ আপনি হয়? এ হুর্বল অধমের যাহাতে তাদৃশ ছর্দ্দশা উপস্থিত না হয় এরূপ আশীর্বাদ কর। তোমার ভক্ত সন্তানগণ নিরাপদ, কেন না তাঁহারা তো-মাকে পাইয়া আপনাতে আপনি পরিতৃপ্ত, স্কুখের জন্য তোমাকে ভিন্ন তাঁহাদিগের আর কিছু চাই ন। লোকে বলে তাঁহারা অমুক অমুক বিষয় ত্যাগ করিলেন, কিন্তু তাহারা জানে না, তাঁহারা কিছুরই অণুমাত্র ত্যাগ করেন নাই। বাহ্যে যাহা পরিত্যক হইয়াছে,অন্তরে তাহা সক-लहे डाँहाता लां कतिवाद्वित। तय शाव नाहे, तम বস্তুতঃ ত্যাগ করে নাই। অকিঞ্চন দরিদ্র একটী
ভগ্ন বরাটিকা কোন্ প্রাণে ত্যাগ করিবে, যদি
গম্ল্য কাঞ্চন তাহার হস্তগত না হয়। আমরা সংসারের হৃথ কি প্রকারে পরিত্যাগ
করিব যদি তদ্বিনময়ে আপনাতে আপনি
হৃথ প্রাপ্ত না হই। হে দেব, এ জন্য তোমার
নিকট প্রার্থনা করিতেছি, ভূমি আপনি পরম
প্রলোভন হইয়া আমার চিত্তকে আকর্ষণ কর
যে আমার প্রকৃতি বাহিরে যাহাতে যাহাতে
আকৃষ্ট হয় অন্তরে তদপেকা আকর্ষণ সামগ্রী
দেখিতে পাইয়া একেবারে মুগ্ধ হইয়া যায়।
এরূপ না হইলে আমার পরিত্রাণ অসম্ভব
বিলক্ষণ ব্রিয়াছি। অভএব হে প্রাণের ঈশ্বর,
তোমার অন্থগত দীনের এই বিনীত প্রার্থনা
পূর্ণ করিয়া কৃতার্থ কর।

আবরণ উন্মোচন।

পোত্রলিকগণ স্ব স্ব ইফ্ট দেবতার পূজার সময়ে আবরণ দেবতার পূজা করিয়া থাকে; এ পদ্ধতি মন্দ নহে। যে কোন প্রকারে আব-রণ উদ্মোচন করিতে না পারিলে, কে স্বীয় ইউ দেবতাকে সাক্ষাং প্রত্যক্ষ করিতে পারে ? ইহারা পূজা করিয়া সম্ভাষ্ট করতঃ আবরণ বিমুক্ত করে, আমরা তত্তচিন্তা দারা আবরণ **८** इन क्रिन, रेश शांखांतिक। खर्कात वांवतग কি ? সুল সূক্ষা উভয়বিধ জগং। এ চুই বাস্তবিক আছে। ঐদ্রকালিক ব্যাপার বলিয়া व्यामता উदामिशक উড़ाইया मिटक हारे ना; কিন্তু অন্তঃপ্রবিষ্ট হইয়া উহাদের হিতির মূল বাহির করতঃ অন্তঃদার শূন্য করিয়া উহা-দিগকে দৃষ্টির বহির্ভুত করিতে যত্নশীল। আমাদিগের সম্মুখে জগৎ থাকিবে না তাহা नरह, किन्नु छेहा बिकानर्गत दकान श्रकारत ব্যাঘাত হইবে না, বরং সহায় হইবে। আমি অমুক ব্যক্তিকে দেখিডেছি যখন বলি, তখন তাহার দেহাদি চকুর সমুখে বর্তমান নাই তাহা নহে, অথচ যিনি ব্যক্তিপদের বাচ্য তিনি আমার প্রত্যক্ষ হইলেন, ইছা যে প্রকার অকৃ-ঠিত চিত্তে বলি, তেমনি স্থুল সূক্ষম জগং আমার অন্তশ্চক্ষর গোচর থাকিলেও আমি নিঃশঙ্ক মনে বলিতে পারিব, এই যে আমার ঈশ্বর আমার সম্মুখে বিদ্যমান। দেহাদি অতি-ক্রম করিয়া একেবারে আমরা যেমন ব্যক্তিতে গিয়া পঁত্ছিয়া থাকি, এখানে স্থুল সূক্ষম জগং অতিক্রম করিয়া একেবারে সমুদায় অন্তিত্বের মূল ঈশ্বরে গিয়া উপস্থিত হইব।

অদৈতবাদ চন্দ্র সূর্যা প্রভৃতিকে ঈশর विलया अहल कतियारछ। मालूष मालूषरक त्य প্রকারে গ্রহণ করিয়া থাকে, তাহার সঙ্গে ইহার দৌদাদৃশ্য আছে। সাধারণ মসুব্যগণ দেহকে লক্ষ্য করিয়া বলে ঐ যে অমুক ব্যক্তি, প্রকৃত ব্যক্তি আত্মার বিষয় তাহার। অল্লই ভাবে। এখানে যে ভ্ৰম, অদৈতবাদেও সেই ভ্ৰম বিদ্য-মান রহিয়াছে ৷, আমরা ভ্রমশূন্য হইব, অথচ **সাক্ষাদর্শনের স্থথ হইতে** কিছুতেই বঞ্চিত হইব না। প্রত্যেক দর্শনের সঙ্গে তত্ত্বচিন্তন বিদ্যমান থাকিলে, দর্শনস্থবের ব্যাঘাত হয় ! এ জন্য যাহাতে দর্শন হইতেছে, তাহার চিন্তা মন হইতে দূর করিয়া দিয়। একেবারে স্বয়ং ঈশ্বরকে লইয়া ব্যাপৃত হওয়া প্রয়োজন। প্রতঃ দক্ষ্যায় যে স্থন্দর মেঘরাজি আকাধ-প্রান্তে নয়নগোচর হয়, তাহার সৌন্দর্য্য অনু-ভব করিতে গিয়া কেছ যদি মেঘোৎপত্তি **স্থিতির তত্ত্বচিস্তনে প্রবৃত্ত হয়** ; তবে সৃক্ষা বাষ্পরাশিতে গিয়া মন একেবারে হয়। ইহাতে হির্থায় নানাবর্ণ নানাকারে পরি-ণ্ড মেঘদর্শনের হুথ চিত্ত অমুভব করিভে পারে না। যে বস্তু বা ব্যক্তিতে ঈশ্বরের ক্রিয়া দর্শন করিয়া ঈশরকে প্রত্যক্ষ করিব; তত্ত্ব-চিন্তা মারা বস্তু, ব্যক্তি, ক্রিয়া, তন্মূল, এই সকল নির্দ্ধারণ করিয়া পরিশেষে ভাঁহাকে অমুভব করিতে গেলে আর দর্শনহথ থাকিবে না, দূৰ্ন চিন্তাতে পুরিণ্ড হইয়া উহা অপ্রত্যক্ষের বিষয় হইয়া পজিবে। দর্শনকে সহজ করিবার জন্য যদি অবৈত্বাদিগণের নায় আমরা দকল বস্তু ও ব্যক্তিকে ঈশ্বর করিয়া ফেলি, তবে অসত্য আশ্রয় করিয়া আমরা আমাদিগের মূল ধর্মকেই বিন্ট করিয়া ফেলিব। স্ত্রাং সহজ বলিয়া আমরা তাহার অনুসরণ করিতে পারি না। অত্যে বাহা কঠিন কিন্তু সাধন দ্বারা পশ্চাং সহজে অনুভূত হয়, তাহাই আমাদিগের একান্ত অনুসরণীয়।

অহৈ তবাদিগণ নাম রূপকে স্বপ্ন ও মায়াতে পরিণত করিয়া ঈশ্বরে গিয়া উপস্থিত হইতে যত্ন করিয়াছেন। নাম রূপ যে ঘোর আবরণ তাহাতে আর সন্দেহ নাই। পৌত্তলিকতা গ্রন্থ নামরূপ হইতেই উদ্ভূত হইয়াছে।

' অথ য এষোহ ম্বরাদিতো হিরপারঃ পুরুষো দৃশাতে হিরণাশাশ্রুহিংগাকেশ আপ্রণথাৎ স্বর্গবর্গ ইত্যাদি।

এ সকল স্থলে আদিত্যাদি মধ্যে পুরুষদর্শন করিতে গিয়া নূতন প্রকারের কলিত মূর্ত্তি আসিয়া উপস্থিত হইয়াছে। আদিত্য মধ্যে যদি অরূপ পুরুষ পরমেশরকে দর্শন করা হইত কথন মনুষ্যের তুর্বলচিত্তঘটিত পৌত্রণিকতা উপস্থিত হইতে পারিত না। অদৈতবাদ পৌ ন্তলিকতা এ দুইকে বিদায় করিয়া দিয়া ঈশ্ব-রকে নিয়ত দাক্ষাৎ প্রত্যক্ষ করা ইহা ব্রাহ্ম-🕽 ধর্ম্মের ভিত্তিভূমি। কিস্তু যে আবরণে ত্রহ্ম আরুত, তাহা উন্মোচন করে কে? যদি সকলই মায়া বলিয়া উড়াইয়া দিতে চাও, কুতকার্য্য হইবে না। নিয়তেন্দ্রিয়প্রত্যক্ষবিষয়দকল কা-জনা আবরণ হইয়া থাকিবে, কিছুতেই তাহাকে নিবুত্ত করিতে পারিবে না। যাহা দেখি ভাহ স্বপ্ন, চিন্তা-যোগে এরপ দিন্ধতা ল'ভ করিলে, তাহা মানদিক বিকার ভিন্ন প্রকৃতিস্থতা কিছুতেই वना यात्र ना। यन निजास उपनेश रहेरन निय-द्यत्र मर्था क्रेम्न विकात मखिकरक अधिकात করে ইহা আমরা স্বয়ং প্রত্যক্ষ করিয়াছি এবং उड्डाक नामामित्रीत किंद्रमाळ नगामत नारे। দেহ এবং আত্মাকে অভিনন্ধপে পরিপ্রহ করিয়া ব্যক্তিরপে গ্রহণ তাহাও আমাদিগের
অভিমত নহে, যদি দেহেতে আত্মভ্রম হয়।
দেহেতে যদি আত্মার অন্তিম্ব মাত্র পরিপ্রহ
করিয়া ব্যক্তি গ্রহণ করা হয়, তবে আমাদিগের
এতদ্বারা অভিপ্রায় দিক্ধ হইতেছে। কেন
না সূল সূক্ষ্ম জগতে উন্মীলিত নিমীলিত নয়নে
এইরপে ঈশ্বরের অস্তিম্ব পরিপ্রহ করা। দর্শনের
প্রথম ও চরম অবহা।

আত্মাকে আমরা কি রূপে পরিগ্রহ করি ? শক্তিরূপে। শক্তি বহিরিন্দ্রিয়ের অগ্রাহ্য, অথচ মানদপ্রত্যক্ষ। যদি বহিরিন্দ্রিয়ের অগ্রাহ্য তবে স্বাতিরিক্ত স্থলে উহা কিরূপে পরিগৃহীত হইতে পারে? ক্রিয়া দ্বারা। ক্রিয়াই শ-ক্তিকে আমাদিগের বুদ্ধিগেটের করে। শক্তিবোধ আত্মক্রিয়া হইতে সমুদ্ভুত, দৃক্ষ জগতে মহতী শক্তির ক্রিয়া, দেই মহান্ ঈশ্বরকে লোকের সম্মুখে আনিয়া উপস্থিত করে। বিশেষ বিশেষ ক্রিয়া যেমন আত্মার বিশেষ বিশেষ স্বরূপের পরিচয় দেয়, তেমনি স্থুল সূক্ষা জগতের মধ্যে ঈশ্বরের বিশেষ বিশেষ ক্রিয়া দেখিয়া তাঁহার বিশেষ বিশেষ স্বরূপ অনুভূত হয়। অংকানুভব ঈশরা-মুভব এ জন্য ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধে সম্বন্ধ। একটি যে অমুভব করিয়াছে, অপরটিকে দে অমুভব না করিয়া কদাপি থাকিতে পারে না। কতা তাহাদিগেরই যাহারা আত্মচিন্তাবিব-ৰ্জিত |

এত সকল বলিয়া মূল বিষয়ের কি হইল ?
বিলক্ষণ হইয়াছে। মন কি দেখে ? কেবল
শক্তি; জড়শক্তি, আত্মশক্তি, মূল (ঈশর)
শক্তি। মন এক সময়ে অসামর্থ্যনিবন্ধন তিনটীকে গ্রহণ করিতে পারে না, এ জন্য কখন
জড়শক্তিতে, কখন আত্মশক্তিতে, কখন মূলশক্তিতে বিশ্রাম লাভ করিয়া তদিতর শক্তিঘয়কে জ্ঞানভূমি হইতে বিদুক্তি করিয়া দেয়।
তিনকে একত্র পরিগ্রহ করা অসম্ভব বলিয়াই

জগতে একদেশ মতের এত প্রাবল্য দেখিতে পাওয়া যায়। আমরা যথম বুঝিতে পারি-তেছি, যুল ঈশরশক্তিকে আশ্রয় করিয়া জড়শক্তি আত্মশক্তি অবস্থিতি করিতেছে, তখন দর্কোপরি মূল ঈশ্বরশক্তিকে সর্ব্বদা দর্শনের বিষয় করিতে যত্ন করিব, অপর ছুই শক্তিকে পশ্চাদ্র্মিতে রাথিয়া দিব। জডশক্তিতে ঈশ্বরশক্তি ভব করার বাধা অল্প, কেন না জড়শক্তি ঈশর-শক্তির একান্ত অধীন। আর্শক্তিতে শক্তি অমুভবে কাঠিন্য উপস্থিত হয়, কেন না বতন্ত্র**জিয়াকারি**স্থ থাকাতে অনেক উহাতে অশক্তিজ ব্যাপার দৃষ্ট হয়। এরপ আত্মা কোথাও নাই যে নিরবজ্জির অশ-। ক্রিন্স রাগ দেষাদি দারা পরিচালিত হইতেছে। বরং অধিকাংশ সময়ে তাহাদিগের অক্তাত-সারে ঈশ্বরশক্তিতে পরিচালিত। ঈশ্বর সর্বাদ। আমাদিগের মধ্যে কার্য্য করিতেছেন, ইহা দেখিতে হইলে অশক্তিজ ক্রিয়া ভিন্ন সমুদায় শক্তিজ ক্রিয়াতে মূল ঈশ্রশক্তি অবলোকন 🚆 করিতে অভ্যাদ একান্ত প্রয়োজন। এইরূপে আবরণ বিমুক্ত হইয়া গাইবে, এবং প্রকৃত সত্য আমাদিগের চক্ষুর নিকটে দর্বদা প্রতিভাত **इ**हेर्र ।

আবরণের প্রকৃত ব্যবহার।

আবরণ উন্মোচন একান্ত প্রয়োজন, ইহা
আমরা কখন অস্বীকার করিতে পারি না।
আবরণ যে মনের প্রকৃতাবস্থার সময়ে ঈর্মর
দর্শনে সহায় ইহাই বা কি প্রকারে অস্বীকৃত
হইবে। কিন্তু আমাদিগকে দেখিতে হইতেছে,
আবরণ কোন্ সময়ে আবরণ এবং কোন্ সময়ে
সহায়। উহা যখন আমাদিগকে ঈশ্বর হইতে
দূরে লইয়া যার তখন আবরণ, ইহা আমরা
সকলেই বৃথিতে পারি, কিন্তু সহায় কোন্
সময়ে ইহা নির্মারণ করা সহজ্ব নহে। বিজ্ঞান
প্রকৃতির হৃদয় বিদারণ করিয়া তথাণো নিয়ম-

রাজি বহির্গত করে। ইহাতে উহা জ্ঞানমর নিয়ন্তা দর্শনে সহায়। কিন্তু অনেক সময়ে দেখিতে
পাওয়া যায়, নিয়মনিচয় মনকে এত দূর
আকৃক্ট করিয়া ফেলে যে উহা নিয়ম অতিক্রম
করিয়া নিয়ন্তাতে পঁছছিতে অবসর পায় না।
স্তরাং বলিতে পারা যায় সহায় হইয়াও উহারা আবরণের কার্য্য করে। যে সকল মহাত্মা
ঈশরকে স্বীয় চরিত্র দ্বারা মানব হুদুয়ের নিকটক্ত করেন, তাঁহারা সহায় হইয়াও আবরণ
হন। স্তরাং আবরণকে প্রকৃত নয়নে দর্শন
করিতে অভ্যাস করা একাত্ত প্রয়োজন। এ
প্রস্তাবে আমরা তাহারই বিয়য় আলোচনা
করিব।

সময় আসিয়াছে, যে সময়ে আশা কর। যাইতে পারে মতুষা আর প্রাকৃতিক পদার্থ-সকলকে ঈথর বলিয়া পুজা করিবে ন।। কিন্তু উহরে৷ যে মনুষামনকৈ অদৈ তবাদযোগে निर्ज्ञ पिरक चाक् है कतिया त्राधित ना, अ কথ। তত দূর সাহস করিয়া বলিতে পারা যায় ন: । বর্ত্তমান সময়ে অনেক বিথাতি পণ্ডি-তের চিত্তর্ত্তি পাঠ করিলে অনেক সময়ে এই বিকে গতি দৃষ্ট হয়। অত্যন্ত বিদ্বান্ পণ্ডি-তেরাও অবৈতবাদনলে নিপতিত হইয়া মতুষ্য-পুলরে দিকে ধাবিত হইতেছেন। এত কাল মনুষ্যদ্যাজ এই সোপানে আবন্ধ ছিল, হঠাৎ 🛭 তাহা অতিক্রম করিবে, ইহার সম্ভাবনা অল্ল। স্ত্রাং এই ছলে বিপদের দম্ভাবনা। কিরূপে মকুদার এবং ঈশ্রের পূর্ণ একছ রকা পায় ইराই দেখা আমাদিগের নিতান্ত প্রযোজন। है कि निक्षांत्र वहेरण आवत्रांत अकृठ वावहात আমরা ব্ঝিতে মুক্ষম হইব।

ঈশর এবং প্রেরিত মহাত্মা এ উভয়ের মধ্যে সম্বন্ধ কি? নিশ্চয় প্রভু ও অনুগতের স-ম্বন্ধ। কেছ যদি কোন প্রকারে এ সম্বন্ধ বিলোপ করে, নিশ্চয় সে পোত্তলিকতায় নিপ-তিত হইবে। এই সম্বন্ধ যদি আমরা সর্বাদা নয়নের সম্মুখে বাধি এককে অপ্রের মধ্যে কখনই অন্তভূতি করিয়া ফেলিতে দক্ষম হইব না। জীব ও ঈবরের সম্বন্ধ কি? আমরা শুনি-য়াছি, লোহ এবং স্বর্ণের। মহাত্মা ব্যক্তি জীব, প্রতরাং তিদি লোহস্থানীয়। ঈশরম্বর্ণকে তিনি মস্তক ধারণ করিয়াছেন, ভাই তাঁহার মাহান্য। শুদ্ধ মন্তকে ধারণ করিয়াছেন তাহা নহে, স্বৰ্ণকে সাপনাতে একেবারে অনুপ্রবিষ্ট হইতে দিয়াছেন; আপনি তন্মধ্যে বিলুপ্ত হইয়াছেন। যদি এরূপ হুইল, তবে প্রভুষ ও আরুগত্য कि छिला । ८ भेल १ कथन है न एह, वतः छेश আরও ঘনীভূত হইল। ঈদৃশ অনুপ্রবেশ অনু-ভব করিয়া উভন্নকে যে এক করিয়া ফেলে, দে ষোরতর ভ্রম ও অপরাধে নিপতিত হয়। প্রবেশ হুটুক, একত্ব হউক, জীব জীব, ঈশর ঈশর। ঈশর চির দিন স্থনামে পরিচিত কথন অপ েরের নামে নহেন। 🚁 ীবের নাম ঈশ্বরে আরোপ করিয়া মনুষ্য ভাঁহাকে পরিচ্ছিন্ন, সদে ষ এবং वक कतिया एक निया एक। সম্প্রদায়বিশেষে পৌত্রলিকতার উৎপত্তি কোথা হইতে? এই স্থল হইতে। রাম কৃষ্ণ গ্রীট প্রস্থতি নামে ঈশ্বর আবন্ধ হইয়া এইরূপে ঈশ্বর ই হারাইয়াছেন।

অনুবর্ত্তিগণ প্রেরিত মহাত্মা হইতে স্থমহ-ছুপকার লাভ করেন সন্দেহ কিং কিন্তু সে উপকার কোথা হইতে আইদে? স্বয়ং ঈশ্বর ছইতে, না দেই মহাত্মা হইতে ? নিঃসংশয় ঈশ্ব হইতে। তবে সেই উপকার ঈশবের নামে ছোষণানাকরিয়া প্রকাশস্থল মহাস্থার উপরে কেন আরোপিত হইবে। দাদে প্রভুষ আ-রোপ, ইহাতে দাদ কি কথন সন্তুষ্ট হইতে পারেন ? মহাত্মা ঈশা দর্কাপ্রথমে প্রেরয়িতা ঈশ্বরে বিশ্বাস করিতে বলিলেন, তৎপরে তিনি যে প্রেরিত তাহাতে বিশ্বাদ করিতে नर्वात्मस जिनि य नकन ८मम मिटनन, কার্য্য করিতেছেন তাহা আপনি করিতেছেন শিষ্যবৰ্গকে ঈশ্বর করিতেছের না স্বয়ং ঈশা এত দূর বলিয়া व्यादेश फिटनन। ट्रिन, छिनि आপनि किंदू करतन ना नेय- রকে যাহা করিতে দেখেন তাহাই করেন।
যে কারণে অসুযায়িবর্গ তাঁহাকে ঈশ্বর করিল,
দেই কারণই যথার্থ দৃষ্টির নিকটে ভাঁহার
মনুষ্যত্ব স্পাফ প্রকাশ করিতেছে। যদি ঈশ্বর
মহাত্মাদিগের মহত্বের মূল হইলেন, তবে
গৌরব আর কাহারও নহে ভাঁহারই প্রাপ্য।

এক জন মহাত্মা এবং তাঁহার অনুযায়িবর্গ এ ছুয়ের মধ্যে অত্যস্ত ভেদ স্বীকার করিয়া ঈশ্বর হইতে ভাঁহাদিগকে দূরস্থ করিয়া ফেলা ইহাও সত্ত্যের অনুমোদিত নহে। কারণ ঈশার বাক্যেতেই আমরা দেখিতে পাই "অতএব প্রত্যেক মনুষ্য যাহারা পিতা হইতে শ্রবণ করে এবং শিক্ষা লাভ করে, তাহারা আমার নিকটে আইদে। " ফল কথা এই, মহাত্মাতে যে ভাব-সমষ্টিতে থাকে, অনুযায়িগণের এক এক জনে তাহার এক একটি থাকে। স্বতরাং তাহার। দকলে মিলিত হইয়া দেই মহান্মার সঙ্গে এক। প্রেরিত মহাত্মা তত্ততাব্যোগে বিধানসম্বন্ধীয় সমুদায় তত্ত্ব ঈশ্বর হইতে লাভ করেন, অমু-যায়িগণের দাক্ষাৎ প্রবণ ও শিক্ষা স্বস্থভাবামু-দারে। তবে এ কথা অবশ্য স্বীকার করিতে হইবে যে দেই মহাত্মার অভ্যন্তরে এমন উচ্চ বিষয়-দকল থাকে, যাহা ভাবের অপরিপকাবস্থায় धात्रं कता यां है एक शास्त्र ना। এ জनाहे केना তাঁহার শিষ্যবর্গকে বলিয়াছিলেন, বলিবার অনেক অবশেষ থাকিল তোমরা এথন তাহা ধারণ করিতে পারিবে না, পবিত্রাত্মা লাভ করিলে ঐ সকল তোমাদিগের নিকটে প্রকা-শিত হইবে। প্রত্যেক বিধানে একটি ছর্ভাগ্য অনুযায়িগণ নিজের দেখিতে পাওয়া যায়, বিশেষ ভাবকে প্রবল এবং অপরের ভাবকে বিধানবিরোধী বলিয়া প্রচার করিতে প্রত্যেকে অপর সকলের ভাব করিয়াছেন; আত্মস্থ করিয়া প্রেরিত মহাত্মার এবং তাঁহার প্রেরয়িতার সঙ্গে সম্বাক্ মিলিত হন নাই।

আমরা দেখাইলাম, মহাক্সাদিগের আপ-নার কিছুই নাই, সকলই ঈশ্বরের। আবার

इहार तिथाहेलाम डाहात जन्मावियार्गत नत्त्र उँशित अडास (जन नाहे, तबर अक्टा चाट्ट। এখন জিজাশা প্রেরিড মহাত্মাদিগের তবে মহত্ত কোধার ? তাঁহারা কি জনা এত সম্মান লাভ करतम ? हैरात छे हत अहे, ठाँराता जाननारक मजूषामभारकत अजाव पर्णन करतन अवर ८मह অভাব পূরণ করিবার উপযুক্ত উপাদান ঈশর इटें अ अ इन । जैबरतत निरंग्राण डॉर्शिन-গকে শ্রেষ্ঠ এবং মাননীয় করিয়াছে মহত এবং মাননীয়তে তাঁহাদিগের মহত এবং মাননীয়ত্ব। যদি কেহ তাঁহাদিগের অবমাননা করে তাহাতে তাঁহাদিগের অবমাননা না হইয়। প্রেরয়িত। ঈশবের অবমাননা হয়। স্থতরাং এখানে কেছ দ্বিরুক্তি করিতে পারেন না। नेश्वत याद्यांक त्य कार्या नियुक्त कतिवारहन, দে কাৰ্য্য ক্ষুদ্ৰ বা মহৎ হউক ভাহাতে কিছু আইসে যায় না, রাজনিযুক্ত একজন পদাতিককে ভাহার নিয়োগের কার্য্যে অবমাননা করিলে তাহাতে নিয়োগকর্তার প্রতিই অবমাননা হয়।

প্রধান আবরণ মহাত্মাদিগকে ঈশ্বরের ত্রিবিধ দৃষ্টিতে দেখিলাম। প্রথম তাঁহার। ঈশরের অনুগত, আপনার বলিবার তাঁহাদিগের কিছু নাই; দ্বিতীয় উচ্চতা সত্ত্বেও অনুযায়ি বর্গ সহ ভাবে অভিন্নতা; তৃতীয় তাঁহারা নিয়োগবলে মাননীয়। এখন দেখা যাউক প্রধান আবরণের প্রকৃত ব্যবহার কি? প্রকৃত ব্যবহার তাঁহাদিগের দঙ্গে নিয়োগের এই একত্বলাভ বিষয়ে একম্ব লাভ করা। मद्भव ? অন্ধ ছাবে অমুদরণে ? কখনই নছে। অন্তদৃষ্টি না থাকিলে কেহ তাঁহাদিগকে বুঝিতেই পারে না। তাঁহারা এবং বাঁহারা অতুসরণ করিবেন এক ভূমিতে দুর্ভায়-মান না হইলে সমুদর যত্ন বিফল হইবে। তাঁহারা যে প্রকার ঈশর প্রেরিত হইয়া স্বীয় ভূমিতে দণ্ডারমান, তেমনি ঈশরপ্রেরণা ভিন্ন उंहि निर्मन प्रियं प्रेशित इहेगा दक्र जाहा-দিগকে প্রহণ করিতে পারে না। হতরাং

দিশর মধ্যকর্তী হইয়া ভাছাদিশের নিকটে আমা
দিগকে লইয়া না পেলে এখানে নিরুপায়।

আমাদিগের প্রতিজনের হৃদয়ে ভাবরপে সম্
দয় মহায়া বাস করিতেছেন। ঈশর আপনি

সেই ভাবকলিকাসকল প্রক্ষুটিত করেন, এবং

তত্তৎসময়ে ভাছার সাধকগণের নিকটে তত্তদম্
রূপ সন্তানসকলকে প্রকাশ করেন। যত সেই

সকল সন্তান এইরূপে প্রকাশিত হন, তত্ত

ভাঁছাদিগকে অন্তর্ম্ভ করিবার সম্পায় হয়।

ধন্য ভাঁহারা যাঁহারা সম্পায় লাভ করিয়া

তাহার প্রকৃত ব্যবহার করেন।

শক্তিচক্র ।

বিশৃস্কি একগানি চুই চক্রযুক্ত রথক্ররপ। এই চক্রব্যুকে যদি চিন্তাপটে চিত্রিচ্তুরা যায়, ভাষা হইলে ক্ষির গতিও গৃঢ়তও অনুভূত হর। প্রথম চল্লের মধ্যে সমুদর্য প্রকার নৈদর্গিক জড়শক্তি দরিবিষ্ট আছে। আক্র্রণ, বিকর্ষণ, তাপ, তাড়িত, রসারনশক্তি, জীবনী শক্তি, এই সমস্তকে সমষ্টি করিয়া উক্ত রথচক্রটি রচিত **ংই**য়াছে; অর্থাৎ জড় জগতের তাবং ঘটনা, কার্য্য কারন, নিয়ম শৃথালা, জনা মৃত্যুঁ, উল্লভি বিকৃতি, ভাল বৃদ্ধির ভিতরে যে দকল শক্তির প্রকাশ দৃষ্টিগোচর হয়, দেই গুলিকে একত্র করিয়া একটি প্রকাণ্ড চক্রেরণে বর্ণনা এই শক্তিচক্রেকে কি পৃথিবী অভি-ক্রম করিতে পারে? এই শক্তির সাহায্য না লইয়া কি कान नमार्थंत रहि, कान कीर्वत कीवन मध्य इत्र ? সংসাবে এমন কোন বস্তু কি দেখা যায় যাহার মধ্যে এই সকপ শক্তির কোন না কোনটা নিয়ত কার্যা করিতেতে না ? বিশ্বস্থাটি বিভিত্ত পাক্তময়। পাক্তিচক্রেকে অব্সয়ন করিয়া সংসার জেমাগত কালক্ষেত্রে ঘূর্ণমান রহিরাছে। এই শক্তি কি বিশ্বরকর! সমূদয় পদার্থের আরম্ভ এবং নাশ আছে। শক্তির আদি মস্ত কোণার? কভ কভ জাতি সংশার রজভূমিতে অবতরণ করিল, অভিনয় न्य कतिया किछू कात्मत मत्या वृष्ट्रमत मात्र मान्छ-সাগরে মিশাইরা গেল। কড পর্বত সম্ভূমি হুইল, क्छ मार्गत एक हरेन, कछ कछ द्वीन मार्गत मरश मध हरेन, कठ कछ मञ्जूषि नगर हरेन, नगर खेळाफ हरेन, **ज्यि विमीर् कतिया ज्यागुरशाङ हुहेन्, जीवनाकात जीव-**जाकि सारम रहेन, छाहातिरात्र श्रकाण कदान मृक्षिका मर्पा निश्क करेन, कठ शकात न्यम खीव अञ्च ऋहै

হৰণ ; কিছ সেব এই প্রমান্তর্য শক্তিচক্র ক্রমাণত ঘূরি তেতে। সক্লই অন্থারী, সকলই পরিবর্তনাশাস, সমৃদ্যই ক্রম মৃত্যর অধীন, কেবল এই শক্তিচক্র নিতা, অগ্রিবর্ত্ত নার, অজ্ঞাত, অক্ষয়। ইবার উপর যুগ্যের অধিকার নাইং শতাকার অধিকার নাই, ঘটনার অধিকার নাই; সকলের উপর ইবার অধিকার। শোভা, সৌক্ষয়, সুম্বলন, সামস্ক্রা, সঞ্চীত, সুমিক্টতা, বাল্য যৌগন বার্দ্ধরা, শতা, কুকুম, বিহল, মেন, বারু, শতুপায়ার, কুব চুংথ বৈধবা, বিবাহ, সমৃদ্যই এই শক্তিচক্রে স্থুবিতেছে; হই-ভেছে, যাইতেছে, শক্তির শাসন বীকার করিতেছে।

बहै मिक्कि कि, काष्ट्रांत्र, किरमंत्र मर्था क्रिकि कर्त्र र আধাৰ নাথাকিলৈ 🏚 শক্তি থাকিতে পারে ? 🛮 জড়স্টিকে শাসন ও চালনা করিতেছে যে শক্তি, স্তরাং যাতা স্টির ভাতীত, ডাহার আধার কেণু এ প্রশ্নের উত্তর দান করিবার পূর্বে দ্বিতীয় চঞ্চের বিষয় আংশোচনা কর। যাউ হ। চিন্তা, কম্পানা, ইচ্ছা, ভাব, চরিত্র, ক্রনে, প্রেম हें छा कि एवं के का की व देन निर्मा के महिल, यन हात व बहाता পারসকল সংঘটিত হর্মা থাকে, ভাগা কে অন্থা কার করিতে পারে? এই সকলেরই নাম মান্সিক শক্তি এবং ইহার সম্ট লইয়াই ছিতীয় চক্র রচিত হইয়:ছে। জ্ঞানশক্তির নিকট সমত্ত পৃথিবী পরাজিত হয়। সিংহ শার্দ্ণ হত্তী প্রভৃতি প্রবল জীব জ্ঞানশক্তির দাস। এই শক্তির প্রভাবে আকাশ হইতে বিচ্যুৎ উৎপাটিত হইয়া মানবদম্বের সেবা করে, এই বুদ্ধিশক্তি অগি হইতে धुमक পुथक् कविज्ञा भनूत्रात गणि এবং উপाর্জন রৃদ্ধি সাগরকে কর্ষণ করে, গ্রহভারাদিগকে कर्व। देश গণনা করে, পুলিবীতে স্থীয় রাভ্য সংস্থাপন করে। জড় শক্তি ইহার হত্তে যন্ত্র মাত্র, দেবক মাত্র। জড়শ জ ইগার অধীন হাজীকার করে। শক্তিই বাকি আশ্চর্যা! ইহাতে সমস্ত জীব জনৎ একত্রিত হইয়া রহিয়াছে ৷ তড়ের পক্ষে ষোগাকর্ণ ঘাহা, জাবের পক্ষে প্রেমাকর্ষণ তাহা। ইহার শুক্তিতেই সামাজিক ও পারিবারিক সম্বন্ধে দাম্পন্ডা, পিছ-ভক্তি, সম্ভানবাৎস্থা, বন্ধুতা, পরোপকার প্রভৃতি সমূৎ-পল্ল ও সংরচিত হয়। স্নেহের শক্তি জাড়ের বাধাকে অগ্র(ছ্যু ক্রে, দেশক্লের ব্যবধানকে অতিক্রম করে, জ্ঞান বুলি বিবেচনার উপর আপনার কর্তৃত্ সংস্থাপন করে। ছদবের পরাক্রম অভেষ। ইচ্ছার এবং চরিতের পরাক্রমও সেইক্লপ। যে কামতা এবং বীরত রাজাদিগের হস্তে ু দে(ৰিতে পাওৱা যায় না, যে শাসনশক্তি যোদ্ধাদিগের নাই, নেই বারত ও দেই প্রভাপ হুচরিত্র বাক্তির হতে অবস্থিতি ্করে। অভগৰ এই বিতায় শক্তিচক্রের প্রভাব অভৃশক্তি আপেক্ষা অধিক বই আর মান নহে। কবিগণ কবিতা त्रमार्थः कृतिया कालशात्म প्रक्रिक हरेलन, প्रक्रिजन বিজ্ঞানজ্যেকে আবিজ্ঞার করির। সংসার হইতে প্রসান করিবেন, পরোপকারী ধার্মিকগণ স্থানীতি এবং মুচ্ডিত্তত। প্রদর্শন করিরা স্থধামে চলিয়া গেলেন, কিন্তু জাহাদিগের আয়ানিভিত শক্তি তগতে রহিয়া গেল।

कानी पिट गत क्या दन्न मृजा दन, महास्वापिट गत स्वापि-র্ভাব হয় ও ভিরোভাব হয়, মানবীয় মহত্তের ছাদ হয় वृक्ति दत्र, किन्तु मश्मादत उद्यान द्याम छाव ७ विदवकमञ्जित डाम दृष्टि इर ना। छान्मिकि, त्थ्रमान्ति, नौठिमाकि, विधि, वावन्त्रा, विमा, दिटे ठ्यना, धर्म, हेश्रा निजा, ज्यान छ শর্ককলেব্যাপী। এই শক্তিদকল চক্রাচারে ক্রমাগত বুরিতেছে। জাড়ময়ী শকি চক্রেও চিন্ময়ী শকি চক্রে এট চক্রন্বরের উপরে বিশ্ব সংসার আরোহণ করিয়া কাল ও আকাশ সাগ্রকে পরিক্রমণ করিতেছে। খদি লড়ের যতী চ জড় শক্তি হুইল, তবে মনুষোর অতীত কি মান-मिक मेक्टि नदर १ मकल लाएकरे त्रीकांत कदिए । ধে মাসুষের দেহ মনের বহির্ত কোন একটী প্রবল ভর-क्षत्र मंख्यि मानवजीवनत्त्र हालिश कतिरहरः। त्वर त्वर हेशाटक अपृष्ठिमंद्रिक वटल, एकह वा हेशाटक रेनवमंद्रिक वटन, क्टर वा रेममर्गिक मिक्कि वर्ला। देशात निक्छे भाग्नर्वत দেহ মন উভারেই পরাস্ত। এই শক্তির উপর প্রতিজ্ঞানের নির্ভন্ন করিতে হয়, সকলের সুথ তুঃখ ইহাকে অবলম্বন করিয়া হিত্তি করিতেছে। তবে এই মনোভীত মানসিক শক্তি কি ? ইহা কোনু আবারে কাহাকে অবলম্বন করিয়া ন্থিতি করে। যে তুইটি শক্তিচতেত্বে কথা উল্লেখ কর। গেল, ইহারা কি ৰাস্তবিক পুথকু ? শক্তি কাহাকে বলে ? যাহার প্রভাবে কোন কার্যা হয় ডাগ্রেক শক্তি বলা সায়। শক্তি এক প্রকার, ভাষার প্রকাশ সহস্র প্রকার। অমির দাহিকা শক্তি অসংখা প্রকারে সংসারে কার্যা করি-তেছে। ইহাতে শরীর উষ্ণ থাকে, রক্ত পরিষ্কার হয়, **পরিপাককার্য্য চলে, স্থ্যি উদ্ভাপ দেয়. মেশ্ব বারি বর্ষণ** করে। এক বুদ্ধিশক্তি ছারা জগতে আগণা প্রকার কার্যা সাধিত হয়। **শক্তি বহু প্র**কার নহে; এক প্রকার, বহু প্রকার উপকরণসংযোগে ইছা বছরূপ ধারণ করে। সমুদর পদার্ঘবিদ্যা জড়শক্তিকে একীভূদ করিতেছে; এবং যধন মনুষোর মন এই একীভূত জড়শক্তির তাৎপর্যা ভাব-धातन कतिएक ८६का करन, कथन दनरथ करकृत भटना खनन : প্রাণশূন্য প্রকৃতির মধ্যে শেক্তা, সৌন্দর্যা, সন্মিলন, প্রেম, विधि, निश्म, मृथ्येना ७ महन जाव। मन नित्कत लक्ष्म नमस्य कफ रहित माना (प्रशित्र खद्ध दत। कड़ेत रेम्पर्तिक শক্তি এক প্রকাণ চিন্মরী শক্তিতে পরিণত হয়। বচি-র্জনতের কৌশল কৌশলী মান্ধচিত্তের নিকট স্থার পরিচর দেয়। ভাষর বিশাল বিচিত্র প্রেম মানবের কোমল श्रारद्व निक्रे पापाध्यकाम करव । वाहिरवत माला त मोद्रिक्त कर अधिकोत्र बहुति । द्वार के अने अ

ভিত্ত রের শোভা এক হইরা বার। ক্টের নির্ম বিবেকছিত্ত র্মনির্মে পরিণত হয়। মুন্বা নিজের প্রকৃতির
ভিত্তর যে অমৃত শক্তির ইয়াক্ষর দেখে সম্পায় ব্রমাণ্ডের
ললাটে সেই শক্তিরই ইস্তাক্ষর দেখে, মনুয়াস্থা ভাবৎ
ক্রেড় প্রকৃতিকে ভারী সম্বন্ধে সংবাধন করে; পর্বত, নদী,
উন্যান, আকাশকে আত্মীরস্ত্রপে দিনিভে পারে ও ইহাদের
সকলের সক্ষে কথোপকধন করে, সকলের পদতলে বসিরা
জ্ঞান ও প্রীতিতে ধর্ম শিক্ষা করে। এক অপার শক্তি প্রসাবিত্ত হইরা জড় তৈতনা সকলকে ক্রোড়ে গ্রহণ করেন,
এবং সকলের ধাত্রী ও মাতৃত্বরূপে পৃথিত হবেন। সমুদ্র
কৃত্তি এই অসীর, অপার, নিরাকার চিন্ময়ী শক্তির ক্রোড়ে
আবোহণ করিয়া নিত্যকাল ভ্রমণ করিকেছে। শক্তিক
সার কিছ্ট নহে কেবল জপরের ক্রোড্রুট্র।

ধর্মতত্ত্ব।

১লা আখিন ছইতে সাত দিন মছখদ সম'গামের জন্য অভিবাহিত হয়। এতংসম্বন্ধীয় তিনটী প্রার্থন। वशास्त्रात्न क्षकानिक रहेन। ७७७ भारक स्वार्गिश महा-ুশব্রের সঙ্গে প্রচারকসভার যে আলাপ হয় তাহাতে ৰপেষ্ট সাধুভক্তি সত্ত্বেও নবৰিধানধৰ্ম কত দূর অপোত্ত-लिक. हेडा विलक्षण ध्येकांम भारेशांहि। (कांन भार्ष वः बाक्ति शदिद्रभट्य जेबंदबब भाविद्वत **बर्ग क**्र, এই ভরে আমাদিগকে কি প্রকার সর্বাদা मावनात्म वावश्वत कतिएक श्रेट्र, हेहा किमि मकलारक অতি সুম্পট্ট বুঝাইয়া দিয়াছেন। কোন প্রকার বাব-ছার করিয়া আমরা নিজে অপেতিলিক অকুসংস্কারী থাকিতে পারি, কিন্তু ভবিষাদংশীষেরা যদি তাহার ভাব পরিপ্রান্থ করিতে না পারিয়া কুসংস্থার বা পোত্তলিকভায় निপতिত इत, म समा सामना नात्रो हैहा मर्द्यमा यातरा রাখিতে হইবে। যে কোন মতুষা হউন না কেন, আমরা ভাঁহার প্রতি এমন অ্যথাভাক্তি কথার বা ব্যবহারে প্রকাশ করিব না যদ্বারা তাঁহতে ঈবরত আরোপিত इरें भारत। विव भेजाबर्भवरकास्त्रन वा स्त्रा कान প্রকারের ভক্ষাতীর উপার হারা আমরা অরং উপ-কুত হই, তথাপি সে সকলের অনুষ্ঠান হইতে বিরক্ত शांकिव, ट्या मा आधवा जिनकाववामी वा क्रानिक क्रमांटिक বাতা বছি। যদি কেছ কোন দিন আন্তরিক প্রেরণার ঈদুশ किছू जनूकीम करतम, छट्ट छिनि धकरात वहे छाषात অমুষ্ঠান করিছে পারেন না। কারণ যে জনা ডিনি তাছা করিলেন, এক বারে বদি ভাষা সিদ্ধ না হয়, তবে ভাষা खम बदर कूमरवात । बमकन कथात चामरकत महन चामका ছইত্তে পারে, এত নিপ্পীড়নে পরিশেষে সাধৃত্তকি উড়িয়া यहित्व विश्वास मस्यम अवर छारात अमुवाहितरर्गत

বাবহার দেবিরাছেন, উহোদিগের ফনে এ সহত্তে অগ্যাত্ত সংশয় উপদ্বিত হুইতে পারে না।

र् रे जाबिन बरेटड माड मिन देवडमाम्यागाय व्यक्ति বাহিত হয়। এ সমঃর অভি গান্তীর ভদ্ধ প্রকাশিত হই-ब्राइ । ध्रथमंड: दिख्यात महाम । देशांड जामती **मिथिए शाहे, जिमि खीश मर्शियां दिजीश विकारक** পরিজ্ঞাগ করিরা চলিরা গেলেন। চৈতনা যদি ভজাবভার रदयन, ८ श्राम यान रागेत्रक्यू शिष्ठेंड, उट्ट केमूल कर्रात ব্যবহার কি প্রকারে ভাঁহাতে ভাবসক্ত হয়। চৈতনা (य कर्ठात्र छाट्व खोटक পরিত্যাগ करतम माहे सेंश व्यापता ভাঁহার ব্যবহারে বিলক্ষণ বুঝিতে পারি। ভিনি সন্ন্যাস করিবেন স্থির করিয়াও জ্বীর সঙ্গে যে প্রকার মধুর ব্যবহারে দিন অভিবাছিত করেন, এমন কি সন্ত্রাসের জ্বনা গমনের রাত্তিতেও উাছার বে প্রকার জ্রার প্রতি অণুবর্ষ মধুর ব্যবহার প্রকাশ পার, ডাহাতে উাহার বৈরাগ্য যে শুক্ষ বৈরাগ্য নছে বিলক্ষণ হাদগক্ষম হয়। তিমি আবধত নিতাইকে সংসারী করিয়। দিলেন, সংসারী হরিপ্রেমা-সক ভক্তগণের প্রতি ভাঁহার প্রগাঢ় শ্রদ্ধা ছিল। তবে এ छ। तात अर्थ कि ? वर्थ छ। ता न दह, अस्त स्रोत আহণ করিয়া সন্নাস্ত্রের। উছোতে নরভাব এবং নারী-ভাৰ এ উভয়ের একত্র মিলন হইয়াছিল। হৈতনাের বিধানের এই বিশেষ ভাব। ক্লয়ের ব্রজবাসিনীগণ সভ কাষণান্ধশূন্য নিঃবার্থ প্রেম উভয়কে ভিন্ন রাখিয়াছিল, ইহাতে অধিকাংশ লেকে পাপ ৰাভিচাৱে নিপ্তিভ ছই-রাছে। চৈত্রন্য নরনারীকে আপনাতে এক করিয়া পাপ ব্যভিচারের পথ একবারে অবক্রন্ধ করিয়া দিলেন। স্বভা-বডঃ নর নারীর প্রভি নারী নরের প্রভি আরুষ্ট। যত দিন উভয় জাতির এই আকর্ষণ উভয় প্রক্রতি এক ছইয়া আত্মন্ত না হয়, তত দিন পাপ ব্যক্তিচার নিবারণ অসম্ভব। ষিতীয়তঃ মণ্ডলাব্দ্ধন। এদেশে মণ্ডলীবন্ধ ছওয়া পুর্বে দেৰিতে পাওয়া যায় না, প্ৰত্যেক সাৰক স্বতন্ত্ৰ স্বতন্ত্ৰ সা-ধন করিভেন। চৈতন্য তামপরীতে এমন একটা মণ্ডলী সঞ্জ ছাপন করেন যে উহা ভক্তি কোমেতে এক হইয়া গিয়াছে। मछनी मर्त्या काहात मर्क काहात विवास नारे जमिकन नारे, नकरन वक, नकरन नमकि उ পরিচিত। ভালমধ্যে (यमन जिन्न जिन्न वीक बादक, अबर अध्यार्वकृत जीवा-দিগের প্রভ্যেকের মধ্যে শাঁস অতন্ত্র বর্দ্ধিত হয়, পরিশেষে সমুদর অতম শাঁস ভিরোহিত হইলা একডালকৈ পুরস্কাল मतम कटत, विधानमधनीत मिरे ध्यक्तत छात्। विधादमञ् থক এক ব্যক্তি এক একটি তালবীত, বৃদ্ধিত ভইবার সমূহে শতভাকারে বর্জিত হন কিন্তু যথম পরিপক হন তখন বিধানতালকে প্রসাল ও পুষিষ্ঠ করিয়া পত্র ব্যক্তির পরিছার করেন।

মহম্মদ সমাগমোপলক্ষে আচার্য্যের প্রার্থনার সারাংশ।

> ना जाश्विम।

জননি, ভোমার সন্তান ভিন্ন ভিন্ন মহাপুক্ষ বিশেষ विश्व नम्द्र व्याविङ्क इन्द्रा वित्यव वित्यव शूल्यव ন্যার জগতে শোভা বিস্তার করিয়া গিয়াছেন। তাঁহারা আঘাদের অশেষ আদেরের পাত্র। মছম্মদ ভোমার প্রেরিড মহাপুষ্ধদিশের এক জন। তিনি দেখিলেন লোকের মনে সংস্থাসক্তি বিলাসবাসনা ও পাপপ্রর্ত্তি च्यां खंदन, क्षम बकवार्त्रव छेशामनाय काहाब्र निद्ववित्र কোন সম্ভাবনা নাই, একনা ডিনি প্রভিদিন পাচবার উপা-भनाव निवय थ्रवर्खिङ कविट्नम । नमाट्रक व चर्छे वाक्रिया-মাত্র সকল কর্ম পরিভ্যাগ করিয়া ঈশবের নিকট বাই-তেই হইবে, কি বাদশা ও আমির কি দোকানদার, পাছা-রাওয়ালা ও নেকার মাঝি. মুটে, কি জ্ঞানী কি মুর্খ সকল मुनलमान्तक धार्किमन व्यञ्जः शाह रात्र नमाञ्र शाहराष्ट्र হুট্বে, এই বিধি ভিনি দুঢ়ুরূপে বন্ধমূল করিয়া গেলেন। इन। পাপ হইতে বাঁচিবার একটি প্রধান উপায়। এই কঠিন উপাসনার নিয়ম দ্বারাই তিনি হুর্দাপে বদ্ ওয়ি স্পারবীয় জ্ঞাতিকে শাসিত রাধিয়াছিলেন। বার বার উপাসনা করিতে ছইলে--সিশ্বরের নিকটে যাইতে ছইলে পাপ করিবার সুযোগ অপ্প হয়, কুপ্ররতি সকল সঙ্কৃতিত থাকে। বার বার স্থান করিংল বৈমন শরীরে ময়লা বিসিতে পারে না, বার বার উপাসনা করিলে ভদ্রণ অন্তরে ম্বিনতা পাকিতে পারে না। ক্রোধ অহম্বার সাংসারি-কতা ও বিলাসি গায় আমর'ও সেই বদ্ভয়ি আরবদিণোর তুল্য। সেই মহান্ত্রার প্রবর্ত্তিত ধ্যরংবার উপাসনা করার নিরম আমাদিণের ও অবলম্বন করা একান্ত কর্ত্তবা। তাহা मा इंडेट्ल ज्यामता त्रका शहित ना। हति, ज्यामता (यन একবার মাত্র ভোরার উপাসনা করিয়া নিশ্চিত্ত না হট, ৰার বার অন ভোমাকে ডাকি, তুমি আমাদিগকে এরপ न्त्रांठ मान कर। .

২ রা আখিন।

ভাননি! মহমদ তোমার সিংহাদনে জনা কাছাকেও
বিসিত্তে দেন নাই এবং তোমার তুলা বলিরা কাছাকেও
বীকার করেন নাই। তিনি নৃতি পূজা ও অবভারবাদের
বোর শক্ত ছিলেন, ভোমার ঈশ্বরত্বের কোনরূপ বিভাগকে
তিনি সহা করিতে পারেন নাই। তুমি অভিতীর অংশ
বিহীন বলিরা তিনি বীরপরাক্রমে জগতে ঘোষণা করিয়াছেন। তিনি কোন নার্মহাজনকে ভোমার প্রাণা প্রজাভালি কোন নার্মহাজনকৈ তোমার প্রাণা প্রচার
করিয়াছেক। তিনি সাধু মহাতন্দিগকে তে.মা ছাত্ত

সম্পূর্ণ অতম্ব রাধিরাছেন। কোনরপে তিনি তাঁছ:দিগকে ভোমার সিংহানের পার্ষে বাসতে তোমার সঙ্গে একীভূত हरें एक नाहे, मकनक ट्रायात हत्। हत वन के ছেন। তাঁহারা ভোষার ত্রেরিড এই বিশ্বাসে ডিনি ভাঁহাদিগকে শ্রদ্ধা ভক্তি করিয়াছেন, কিন্তু ভোমার প্রাপা ভক্তি শ্রদ্ধা কোনরপে কথন তাঁহোদিগকে অর্পন करतन माहे। धांगभाग जिल जामात्र मणान दका कतिता ছেন। সময়ে সময়ে লোকে সাধু মহাজনদিগাকে ভোম'র তুল্য করিতে গিরা e ভোমার অবভার স্থীকার করিয়া ক্তগতের মহা অনিষ্ট সাধন করিয়াছে। মহাপ্রকান মহ-শ্বদ এই ভয়ানক অসতা ও কুসংখ্যার ছইতে আপন সম্প্র দায়কে রক্ষা করিয়াছেন। ভক্তকে অপমান করিলে আমরা কোনরূপে সছ করিব না কিন্তু ভক্তকে গৌরব দিতে আমরা জানি না; তাঁছাকে গৌরবান্বিত করিতে তুমিই জ্ঞান। আমনা গৌরাবান্বিত করিতে গিয়া হনতে। তাঁছাকে ভোমার সিংহাসনে বসাইব। হরি, আমাদিগকে এ विष्ठा विर्विष माविधान कविछ। यूमनयान मल्यन रविव মধ্যে কোন মধ্যবন্তী অবভার পৌত্রলিকভা, ঈশব্র বিভাগের নাম গন্ধ নাই। তাহারা তাহা কখন সভ করিতে পারে না, অবভারের নামের বিক্তন্ধ ভাছারা অর ধারণ করে। ভক্ত মংশাদ স্থীবনে ইছা প্রচার করিয়া ভোমার প্রতি কেমন আশ্চর্যা ভক্তি নিষ্ঠা ও দৃঢ় বিশ্বা-সের পরিচয় দান করিয়া গিয়াছেন। মহম্মদের প্রচারিত এই বিশুদ্ধ মত আয়াদের ত্রাকাধর্মের মত। মা! অংমরাঞ্ কাছ কে তেখার সিংহাসন স্পর্শ করিতে দিব না। সকল ভক্ত সকল মহাপুৰুষ তে'মার চরণতলে বসিবেন। ভূমি একম'ত্র অভিতীয়। আমরা কোন প্রকার অবতাব ও পোত্তলিকতা আসিতে দিব না আমরা ভোমার গৃহ মুসলমান সিপাই ছারা রক্ষ করিব। তুমি অভিতীয় নিরাং কার ত্রন্ধ, কোন স্থাট জ্ঞাব ভোমার তুল্য ছইবে, ভোমাব এই অপ্যান কথন আমরা সহু করিব না। এ বিষ্যে আমরা মুসলমনে। বর্তমান ধর্মবিধানে কোনরূপ মধাব-র্ত্তিতা নাই, উকিল মোকার নাই, প্রত্যেক বাক্তি দাক্ষাৎ मच्द्र जामात निकटि वाहेट्व अ जामात প্रजारमण अवन করিবে। জ্বননি! ত্রাক্ষদিগের মধ্যে বেব কোনরপ মধ্য বর্ত্তিতা ও পৌর্বলিকতা স্থান না পার। ও বিষয়ে ভূমি বিশ্বাসী মহম্মদের ন্যার আমাসিগকৈ দৃঢ কর. পৌত্তলিক চা अधावस्थितात केटक्क्ममाध्या आमामिगायक मक्कम कत् ।

ও রা আশ্বিন।

শুননি ৷ ভোষার প্রতি বাহার বন্ধুতা, ভোষার শক্রব প্রতি ভাহার শক্রতা, যে ব্যক্তি ভোষার শক্রকে আগব ক্রে, প্রশ্রর দেয় যে ভোষার বন্ধু নহে, নে ভোষাকে

ভালবালে না। ৰাগতে গোৰার রাজা জগতে প্রতিত नो इत्र, उक्कना वाहात्रा ध्वानभएन (५३)। करत, खाशता ভোষার শত্ত, জামরা ভোমার প্রেরিড মব বিধানের चार्जिङ रुखा डारामिशतक त्कान सुरूप क्रमा कतिएड शाबि ना। मौर्य कान वााशिवा छेशामना कवा छेठिछ मर्ट, व्यागं छक्ति बाङ्मजा विधान किंदूरे मर्ट, प्रेथत मर्जन ७ প্রভাবেদশ (ফবল কথার কথা, এই সকল অবি-খাদের কণা ধহারা বলে ভাহারা ভোমার লক্ষ্ আমরা ভাষাদিগাকে কোনরপে প্রভার দিব না। এই সকল ভর-कर बाक्यम श्रव्हां ानाक कड (मार्किय मर्काम कविराउर्ह, কত ভাই ভগিনীর গলার ছুলিকার আবাত করিতেছে ভা বিলে হ্রৎকম্প হয়। ইহারা নিষ্ঠুর ডাকাত, ভোষার শক্ত क्षांभिता जामना वेकारमत निकास जात धात्रण कतिन, वेकारमत भंदोब्राक म्पर्न क'ब्रव ना, जाहकमरक काष्ट्रिय। এই সকল लाक भर्यंत्र हम्रात्रण नात्रण कवित्रा नामा (मः नंत्र युवक युव-ভাঁর মন ভুলাইয়া লইভেছে ও ভাছাদিগকে সাজ্ঞাতিক বিষ পাওয়াইতেছে। নারীজাতির পবিত্রতা নম্ভ করি-ভেছে, শারীরিক হৃথ বাভিচার ও বিলাসিভাকে প্রশার দিতেছে। এই সকল নরামুর উপাসনা ৪ ধ্র্মের নাম দিয়া তোমার পুত্র কন্যাদিগকে আকর্ষণ করিতেচে ও পরে ভাষাদিগার গলার ছুরি দিতেছে, ভক্তি বিখাসের श्व इहेट पृत्त मठेश यान्टिह, द्यात मश्माती विनामी ও ইন্দ্রিরপ্রারণ করিয়া তুলিতেছে, দেশমর সংশয় লান্তিকভার বিষ ছড়াইভেছে। মা! ভোমার ভক্ত মহম্মদ कारफर्जाभगरक कथन कामा करतन नारे, जिनि नेपंदात मका क्रांभिव ना विलया काशाप्तत विकास क्रियन वीत शताकरम অন্ত্র গারণ করিয়াছিলেন। ''মহমদ বাঁচিয়া পাকিতে কে অদ্বিতীয় ঈশ্বরের রাজ্ঞা স্থাপিত হইতে দিবে শা, কোন্ছ-রাজ্যা তাঁছোর বিক্লবাচরণ করিবে, অপ্রাসর হউক" উাহার बहे वाक: इन, डाँगात मिश्ह धाडारा जगर कांशिया इन, ভিনি কাকেরকুদ নির্মাণ করিয়াছিলেন। কাকেরকে **ভিনি** कान्त्रान लखत (मन बारे। मा! कारकर त्रा जानारमत প্রতি অভ্যাচার করিলে আমরা ক্ষমা করিব, কিন্তু ভোমার প্রতি যখন অভাচার করে তখন কি ভোষার সম্ভান হুঃরা আমরা ভাছা ক্ষমা করিতে পারি ? ডুমি বারং অপ-मानिक ७ व्यक्ताहाद्विक श्हेत्रा काशांक किছू वन ना। আমরাও নিক্ষের সম্বন্ধে অভ্যাচার ও অপমান সম্ভ করিব; কিছ ভোষার প্রতি কাকেরদিগার মভাাচার ও অপনাম অবাদরা প্রাণে সভ্ করিতে পারি না। তাহারা **ভোষার** ছাত কাটিতে চার, জিলা কাটিতে চার, ভোষাকে মারিরা (किन्टिक हात्र, कानजार कोवस त्राचिक हात्र मा, जाहा-দের ক্লচি ও বুজিব অসুরূপ এক মৃত দেবতা পাড়িবা লোরের মিকট উপস্থিত করিতে চার। ভোষার ভক্ত-

माब्रिएक हाम्र जान बास्टिक हेश व्यामना (क्यून कवित्रा म्ह कदिव १ कै। प्रिय । বিক্ষে ক্রেন্সনই আসাদের প্রধান অস্ত্র। কাফেরদের বিক্রে আমাদের সংগ্রাম আধ্যাত্মিক, কোমরপা বাহিক नरह। हैशता अर्नक मरकारी क ब्रिड्ड् ; हेशामब মধ্যে অনেক ভাল লোক আছে; সভ্য বটে ইছারা মার বিৰুদ্ধানরণ করিভেছে, অনেক ভাই ভগিনীকে গলা ঠিপিয়া মারিভেছে, অবিশাস নাত্তিকতা দেশ্ময় इड़ा रेखाइ व मकन जाम एमत (मिर्मा स्विनात व्यक्ता-জন মাই; এই দক্ষৰ কথা যাহারা বলেও তাহাদিগকে थाखात (नत्र ७ **छारा(म**त मा**क्ष खा(मान** खामान करत्र ७ ধন দিয়া ও আনারূপ সাচাধা করিয়া ভাষাদিগকে উৎ-শাহ দান করে ভাছারা বিধানবিশ্বেষী, ভাছারাও ভোমার শক্ত। হা! আম্বা ছোমার সন্তান ছটয়া কি ভোষার শতাদিগকৈ প্রজার দিব, জে:মায় অপেমান সভ্করিব ? म। विश्वामी कार महत्युक्ति नाम व्यामानिशतक कारकत বিরোধী কর। দৈত্যেরা মার বিক্ষে ছুটা বলা বলিল ्याश 'ङक्कि कार्षित (ममरक फूराहेम नाना रकोगरन जी-লোকের চরিত্র নম্ভ করিল ক্ষতি কি, আমরা এইকণ निका बाद, चारमाम क्षामा कत्रि, चामारमञ्ज रयन अक्रभ তুর্মতি না ছয়। ভোষার অপমানে অদেশের তুর্গতিতে যেন রক্ত গারম হইরা উঠে। আমরা ভোমাকে ভাল বাসিব ও তোমার শক্রকেও ভালবাসিব ইছা হইরা উঠিবে না। ভোষার শত্রু আমাদের শত্রু।

ত্ৰশোগীতোপনিষ্থ।

সংখাবাচারো যোগার্থিরেবমুলা সংখভমনাঃ প্রণিধংকা — সংমালজিরহং প্রকৃতিমুর্বলঃ পাপেনামুবিদ্ধো
ন সংগ্রামকুশ্রো নিওরামরিক্রোপার্গতঃ। দেব! তুং
শক্তিবলং বিক্রমক্ত। করাবিমৌ ভুচ্ছকা। শক্তিমন্তে
প্রাণান্ত্রহুলা প্রাণবস্তঃ, স্বাসন্থোণিওপ্রবাহে ভুচ্ছকেটি
রিক্তো। ন কিঞ্চন মরি বিদ্যুতে, মদুহো ভুচ্ছক্তিমৃতে সভাত্র
মাপ্রম্।

আমনি শ্লো মটে আবিভূতিরং মরি পরা শক্তি:।
তরাংহমদ্য খেকনী শক্তিমান্ বীরপ্রক্তিঃ সঞ্জাতঃ। পাপপিলাচং বজুম্কিনা পিনম্মি, ক্রোধাদীনোজনা বিজ্ঞানরাবি।
শক্তেঃ সন্ধতিরহং শক্তিমান্। নাহং মুর্মালো ভীকরক্ষরঃ
কাপুস্বোরা। সত্রব পাপপ্রস্থো হো মাহংক্ষরাদী।

चमकित्र्विमानिशीषिटकार्श्य घर मकिक्रता मित्र भागबृदकः। मरकामक्रः छार महः मकिमकार एएकिक्रवानिष्णारं निर्दाष्टः॥

। भूक ध्यकां निष्ठत भन]

১২ ভাত্র মঙ্গলবার।—আচার্যা বলিলেন বোগার্গী সংযতমনা হইরা এইরূপে প্রণিধান কর।—আনি অলাক্তি, আমি
প্রকৃতিত্বলৈ, পাণবিদ্ধ, সংগ্রাণ ক্লাল নই, নিরত পত্রকরগত। দেব, তুমি শক্তি বল বিক্রম। এ কংম্বর ভোমারই
লক্তিতে শক্তিমান, প্রাণ ডোমারই শক্তিতে প্রণিবান,
খাল ও শোণিত প্রবাহ ডোমারই শক্তিতে প্রেরিড।
আমাতে কিছুই নাই বাহা ডোমার শক্তি বিনা সভাতা
ভাত্ত করে।

আছারপ শ্না ঘট আমাতে এই পরা শক্তি আবিভূতি ইইলেন। তত্বারা আমি অদা তেজনী শক্তিমান্ বীর-প্রকৃতি হইলাম। পাপপিশাচকে বজুমুফিতে পেষণ করিব, ক্রোধাদিকে সবলে বিদ্রিত করিরা দিব। আমি শক্তিব সন্তান শক্তিমান্। আমি হ্বলি নই ভীক নই অক্ষম নই কাপুক্ষ নই। সে পাপের সন্তান যে বলে আমি পারি না।

অশক্ত ও দৌর্বল্য নিপীট়িত অংমি, তুমি শক্তিষরপা। পাপর্ক আমাতে শক্তি সংক্রামিত করিয়া দেহেল্ডির প্রাণ ও বুদ্ধির শক্তিমন্তা সম্পাদন কর। (ক্রমশঃ)

সংবাদ।

ঢাকার ৰঙ্গবন্ধু বলেন, "বিগত উংস্বের পূর্ব্ব সপ্তাহের ছয় দিন ছয় বিপু বলিদান বিষয়ে প্রার্থনা হয়। য়গন্মাগর আদ্যাশাক্তি সক্ষপের পূজা হয়। ছয় দিন য়ড়াবিপুরপ ছয়টা পশুবধের নিরমটা রক্ষিত হইয়াছে। সপ্তম দিবসে আমিঅরপ নরবলির জন্য প্রার্থনা হয়। আদ্যাশক্তির পূজা বেশ সমারোহের সহিত সম্পের হইয়াছে। প্রতি দিন তম্সাছের নিশীপ সময়ে কয়েকটা বন্ধুধান সাধন ক্রিয়াছেন প্রাত্তিক সমবেত উপাস্না ও নিশীপ ধ্যানে উংস্বের আয়েজন হইয়াছিল। শীধুক্ত বাবু ছুর্গাদিস রয় মহাশয় অত্তা ভারতব্রীয় শাধারাক্ষসমাজের সম্পাদক এবং শ্রীয়ুক্ত কৈলাসচক্ত নন্দী সহকারী সম্পাদক নিয়ক্ত হইয়াছেন।"

৪ঠা আখিন রবিবার মহন্মদোৎসব হইয়। গিয়াছে।
ভত্তপলকে ১ লা বৃহস্পতিবার হইতে সাভ দিন ক্রমাগত
প্রার্থনাতে মহাপুক্ষ মহন্মদের জীবনের বিশেষ বিশেষ
ধর্মজার আলোচিত হইরাছে। ১ম তিন দিনের প্রার্থনার সারাংশ স্থানান্তরে প্রকাশিত হইল। রবিবার
দিনের প্রথম প্রার্থনা সম্পূর্ণ লিখিত হইরাছে। আগান্ত্রীতে প্রকাশিত হইতে পারে শেষ তিন দিনের প্রার্থনার ক্রম ক্রোধাদ আরাজ্যিক কাফেরদিগকে পরাজিত
করার ভাব বিশেষ ক্রপে বিবৃত্ত হইরাছে। ১১ই আখিন
তৈতন্যোৎসব হইরা গিরাছে। সে দিন পাঁচ ঘণ্টাকাল
ব্যাপিরা প্রেমেন্মন্ত ভাবে উপাসনা সন্ধীর্জনাদি হইরা
ছিল। সে দিবদের মধুর প্রার্থনা বারান্তরে প্রকাশ

করিবার ইচ্ছা বহিল। সাত দিনের উপাসনার ঐটিচত-নাের জীবনের নৃতন নৃতন ও অতি গৃচ গভীর তক্ষকল প্রকাশিত হইয়াছে। দেই সকল প্রার্থনার সারাংশ বধাসাধ্য প্রকাশ করিতে চেষ্টা করা যাইবে। ঐটিচতনাের নিকটে প্রেম ও বৈরাগ্য বিষয়ে অতি নৃতন ভাব সকল শিক্ষা করা গিরাছে। বিজ্ঞানবিদ্ পণ্ডিতগণের স্মাগ্ম হইরা স্মাগ্যমাৎসব পরিস্মাপ্ত ইইয়াছে।

১০ আখিন শনিবার ত্রন্ধবিদ্যালয়ে শ্রীযুক্ত প্রতাপচন্দ্র মজুমদার মহাশর "ধর্মপ্রবর্ত্তক" বিষয়ে বক্তৃতা করিয়াছেন।

ভারতবর্ষীয় ব্রাহ্মসমাজ প্রচার কার্য্যা-লয়ের মায় ব্যয় বিবরণ।

ज्नारे ७ वागष्ठे २৮५०।

	অ [য়	· ·
মাদিক দান সংগ্ৰহ	••,	:1540
এককালীন দান		b 3/
শুভকর্মেদান	•••	رو
স্থলভ সমচোর পত্রিকাহই	.	28%
ধর্মাতত্ত্ব "	•••	8.
ব্রহ্মশির ''		, درد
ভারত শংস্কার সভা "	•••	ર ં,
ञ्जी (बन) ानग्र "	•••	221%0
পুস্তক বিক্ৰয়	***	3924/·
वञ्ज खना पान	•••	₹•,
পাথের আর:ব্রাহ্মসমাজ	***	٠٠)
পুরাতন ঝণশোধার্থ সাহায	ı	810.
কুদ্ৰ আয়	•••	2245.
क्ष	ৰ্মাতভ্ব।	
	-	
আহকদিগের নিকট মূল্য	याख	२७४५४
ব্	কামন্দির।	
মন্দিরে দান সংগ্রহ	••.	8>/>1
মাসিক দান		801
গুভকণ্মে দান	•••	٠, د
একক। শীন দান	•••	٠٠ ,٠
পুৰ্বের স্থিতি	•••	رد .
		३०२११वंद
,	ब) य	
প্রচারকদিগের আহারের ব	। ।।	٥٩٥ر٥،
এ বস্তা		″ 5%I/•
ঐ ঔষণ	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	8 /
এ কুদ্ৰবায়		à∦/•
কশ্বচারীর বেতন	•••	20406
পুস্তক মুডাঙ্গ ও কাগজ		>811•
पुरुष पुर्वास्य ७ साम्य डाक्साञ्च	•••	₹011/œ
পুস্তকের কমিশন্	***	ાતે•
भाटनंत्र		20
	•••	971/0
্সক্তে শোৰ		5 1,7 -

উৎসবের বার	•••	· 914.	জীযুক্ত ব বু গিরীক্তনগর।য়ণ বন্ম	>
পুরাতন দেনা লোধ	•••	>98%.	🥠 ,, ভারকনাথ রায় ···	# •
্ ধ শ্ম ত	z i		,, আশুতোৰ বন্দোপাধাার	11
	4 '		,,), ত্রৈলোক্যমাথ সাহা	२ ॥•
প্রচার সাহায্য	•••	8.	্, ,, ভরগোপাল সরকার \cdots	1•
ভাক মাসুল	•••	\$৩॥%	🥠 💃 মধুরামে'ছন খে.ধাল	10
ম াগ ক্ত	•••	२७५९	🥠 ,, माध्हद्रग एक	10
শেশাখানা	•••	¢ 8 \	,, , রাজমোছন বন্দু	1.
মুদ্র বাষ	•••	2620	,, , আনন্দচন্দ্র গুপ	p •
্ৰ ব্ৰহ্মমন	দর।		্, ,, দারিকানাথ মিত্র	5
দৰ্মচারীৰ বেকৰ	•••	>৩॥•	,, ,, रशंभिर्गिक मिलिक	\$
वराद माहावः	•••	*3/	,, 🤫 শ্রচন্দ্র দত্ত	>
यात्नाक • "	•••	ર 8્ં	,, ,, भटरत्सनाथ स्कृत	>
ग ्र ाट्स ।		294720	,, ,, বৈকণ্ঠনাগ সেন	8
াখাটানা ও ক্ষুদ্র করে		sanda	্, ,, গোপালজ্ঞানস্থ	•
ন্তে শ্বিতি		\$4124	্,, ,, যহুন্থে রায় ···	19
				
		१०२१।५०	৻ম∶ট	30240
মাসিক দ	ria I		এককালীন দান।	
। সমতী মহাবাণী কুচবিহার	•••	٥.	🕮 যুক্ত বাবু উমানারাগণ রায়	>
যুক্ত বাবু রামেশ্বর দাস	•••	>>	», ,, रेकनागठसः प्राम ···	١٠٠
, লক্ষা চলু সিংহ	•••	y. y	,, রাজেশ্ব গুপ্ত	a.
, যতুনাথ সিংছ	•••	9	,, ব্ৰু হইতে প্ৰাপ্ত 🚶	a
" কালীনাথ বন্দ্র	•••	>>	বক্সাল }	•
ন ক্রেণ্ডাপোল বাস	•••	ά	,, ,, উমেশচন্দ্র দত্ত	2/
and the case	• • •	>α	,, ,, একজন বৃদ্	>
, জুরুমোহন বন্দু , জুরুমোহন বন্দু	•••	a	,, ,, বেণীমাধৰ রায় বাকা	٤,
ではなる はいまとい	•••	ימב	,, , নগেন্দ্রভন্ত কর	>
ু কালীদাস সরকার	•••	8	৩ জন হিন্দু লোম হিলা,	9
, গোপান চন্দ্ৰ বোষ		3	জীযুক্ত বাবু শামনাল মুখোপাধ্যায়	٤,
ু ৰবীৰ চন্দ্ৰ চক্ৰেবৰী	•••	ર	,, ,, হরিমোহন সিংহ	٢.
ু জাশুভোৰ ঘেংৰ		•	,, ,, কামণাস্থ তুইক্ম বর্	¥
, यधुरु गन (मन		ર	<u> বংশ্বদ্ধাজ মূলতান</u>	۶۰,
ু দীননাথ চক্রবর্ত্তী	•••	9	ঐ আয়ো	ه د
" यूक्यन्त्र अञ्चलात	•••	2	ঐ বৰ্দ্ধান	۶۰.
CHITER THE UT	•••	ą	,, लाला (वर्गे श्रामा	24
ক্ষাবেছারি সের	•••	3	🥠 লালারলারাম	¢
	,	\$,, কাশীরাম	•
SERVE CETE	•) h ,	বস্ত্রজন্য দান।	
काश्रक्षक का भाग	•••	œ10	,, ডাক্তার ইডান সাহেব	> •
জান্তসকলার বাস		2	,, अप्राचित्र वांत्र क्रियः	e,
fevels mark	•••	3	,, লালা উগীবচাঁদ	,e,
B-14 61-	•••	2		
वस्त्रकार्वाचे रचन	•••	8	শুভকর্ম্মের দান ৷	
= Groven neit		ર	এবুক্ত বাবু কালীশম্ব কবিরাজ	α
white acts	•••	2	,, ,, কালী নাথ বন্ম	ર
20 ZŚN	•••	ě	manuscript .	. •
of filmed armititud	nt a		বিজ্ঞাপন।	
, , , त्यानाकूवन पटनानाव , , , त्यारमेळ ठळ युक्ती	717 ···	ż	তাপদমালা (মুদলমান তপন্থীদিপের ভ	নীবনচরিত)
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	. •••	۽ ا		ায়॥৽ মাতা।
বল। বসুবালা বাবলা লালা ব লারাম			श्रह्मक्रून् कामात्र निकटि खाद्य इहेटवन ।	
नानाकानी अप	•••	•	শ্রীকান্তিগর	মিতা।
			मेत्रात्र यत्त्र २२८भ काचिन जीशूर्निक त्र वादा मूर्वि	

ধৰ্মতত্ত্ব

স্বিশালমিদং বিশ্বং পবিত্রং ব্রহ্মমন্দিরম্।
চেতঃ স্থনির্মালস্তার্থং সভাং শাস্তমনশ্বরম্।
বিশ্বাদোধর্মমূলং হি প্রতিঃ প্রম্যাধনম্।
স্বার্থনাশস্ত্র বৈরাগাং বাদৈরবং প্রকান্তাতে॥

১৪ ভাগ। ১৮ সংখ্যা।

>লা কার্ত্তিক, শনিবার, ১৮০২ শক।

বাৎসরিক অগ্রিম মূল্য ১॥

প্রার্থন।

হে রাজরাজেশর! তুমি এই জগংকে তো-মার মঙ্গলাভিপ্রায় সম্পাদন জন্য একটি অপূর্ব্ব যন্ত্র করিয়া স্থজন করিয়াছ। দেব মনুষ্য জীব জন্ত চন্দ্র স্থা সমুদায় বস্তু তোমার হত্তের যন্ত্র হইয়া নিয়ত তোমার মঙ্গলাভিপ্রায় বহন করি-যাঁহার৷ সংশয়ী বিজ্ঞানবিদ্ তাঁহা-রাও এজন্য স্বীকার করিতে বাধ্য হইয়াছেন স্ঠের অবমাননায় অফার অবমাননা হয়। সত্য তোমার কার্য্যে তোমার সহায় কেহ নাই, কিন্তু দেখিতেছি বার্তাবহ সমুদায় জগৎ। প্রাতঃসন্ধ্যায় সমীরণ তোমার দয়ার সংবাদ তোমার প্রজাগণের নিকট বহন করে, সূর্য্য 💆 দ্র নক্ষত্ত ফল পত্ত পুস্প নদী নিঝর গিরি কানন সকলে তোমার মহত্ত উচ্চত্ব মধুরত্ব धवः कांक्रभा खगराजत निकरि (चामभा करता ভবে কি ভোমার মহিমা দয়া সৌন্দর্য্য প্রভৃতি জীবের নিকটে বহন করিতে ইহারা তোমার সহায় ? না তাও বলিতে পারি না। বাহকগণ নিজের শক্তিতে নিজের ইচ্ছায় সং-वहन करंद्र, देशांनिरगंत निः अत रकान मिकि नारे, निष्कत (कान रेष्ट्रा नारे, कामात শক্তিতে তোমার ইচ্ছাতে ইহারা তোমার

সংবাদবাহক। মনুন্য স্বাধীন. (पन কিস্ত তোমার বাহকত্বে তাহাদিগকে তোমার সঙ্গে এক হইয়া আমিত্ব বিদর্জন দিতে হয়। রাং তাঁহারা সাধীন হইয়াও এথানে সূর্য্য চক্র প্রভৃতির দলস্ব। যদি তুমিই সর্বের সর্ব্বা হইলে তবে স্ফ বস্তুর অসম্মানে তোমার অবমাননা কিরূপে হইল ং হা বুঝিয় ছি, ভুমি যাহা স্ঠি করিয়াছ, যদ্ধারা ভূমি তোমার অভিপ্রায় সিদ্ধি করিতেছ তাহা তোমার জন্য পরিচিত, তোমার গৌরবে গৌরবান্বিত; তুই এমন অভিন্নভাবে অবস্থিত যে একের অবমাননায় অপরের অক মাননা. একের গৌরবে অপরের গৌরব। দেব মনুষ্য স্বর্গেও পৃথিবীতে তোমার অভি-প্রায় দিদ্ধ করেন, তোমার অভিপ্রায়দিদ্ধি দম্বন্ধে তোমার সঙ্গে তাঁহারা অভিন্ন। রাং এখানে একেতে গৌরবার্পণ, অপরেতে অসম্মাননা করিবার উপায় নাই। তোমার নিযুক্ত সন্তানগণকে অবমাননা করিলে তাহা তোমাকে গিয়া স্পর্শ করে। হে প্রভুত্রেষ্ঠ পরমেশ্বর! তোমার প্রভুত্তকে ধন্যবাদ! তোমার দাসের অবমাননা তোমার অবমাননা, আশ্চর্য্য দাসবাৎদল্য। অনুগত দাসগণের সঙ্গে প্রভূ যে পরিমাণে একীভূত ততই তাঁহার প্রশংদা। তোমার নিযুক্ত দাসগণকে স্বীকার না করিলে

না কি তোমাকে অস্বীকার করা হয় ? প্রতা ! আমি তোমার দাসগণকে স্বীকার করিতে ল-জ্জিত নহি। অনেকে তোমার দাসগণকে স্বীকার করিতে গিয়া তোমাকে জুলিয়া গিয়াছেন তাই অনেক সময়ে মুথে স্বীকার করিতে ভয় হয়, কিস্তু যখন তোমার জন্য দাসের সম্মাননা, দাসের জন্য দাসের সম্মাননা নহে, তখন, হে প্রমেশ্বর, আমার ভয় করিবার কি কারণ আছে ? আমি তোমার জন্য তোমার দাসকে অস্তরে বাহিরে স্বীকার করিব, তুমি আমার সহায় হও। দেখ, নাথ, যেন এতদ্বারা পৃথিবীর কোন প্রকার অমঙ্গল আমাদ্বারা সংঘটিত না হয়।

''উপমা ও প্রতিমা।"

অত্যে "মা" তৎপর "উপমা ও প্রতিমা" িআচার্য্যের উপদেশে গলীর জ্ঞানগর্ভ এই কথাটী ধ্বনিত হয়। উপমা ও প্রতিমা পরিত্যাগ করিলে মা অবশেষ থাকেন এ অতি উৎকৃষ্ট কথা। ধর্ম চির দিন মানবহৃদয়ের কবিত্ব ও শিল্প উদ্দীপন করিয়াছে, কিন্তু যাহারা মূল ছाড়িয়া কবিত্ব ও শিল্প লইয়া ব্যস্ত হইল, তাহাদিগেরই মৃত্যু। ভক্তি প্রেমে তোমার क्षम् उद्मील, अथह (जामात तमना नीतम कर्षात एक, हेहा कथन विश्वादमत विषय हहेटल পाद्र না। প্রেম কবিকা, সে উহার স্বাভাবিক কবিছ কি প্রকারে পরিত্যাগ করিবে ? যদি কেছ বলে, কবিতা কল্পনা আগ্রয় করিয়া হয়। স্থতরাং যেথানে কল্পনা সেথানে অভ্যুক্তি না আসিয়া যায় না, এ কথা আমরা মানি, না। বাহ্ম প্রকৃতি, এবং মানব চরিত্রের চিত্রসম্বন্ধে ইহা কথঞ্চিৎ সত্য হইতে পারে, কিন্তু ধৰ্ম-मयद्भ ७ क्था विस्तृशांक ७ मध्मम हम ना। এখানে হৃদয় যাহা অসুভব করে, কবিতা ভাহার শতাংশের একাংশ প্রকাশ করিতে পারে কি ना महम्बर । अञ्जाः धर्म बङ्गाक ना रहेग्र वित्र मिन सूरनांकि श्रांकिक्षा याक्षाः भट्टनदक् এই জন্য ধর্ম লইয়া মহাকাব্য লিখিত হইতে পারে না, এইরূপ মত প্রক.শ করিয়া গিয়া-ছেন।

সহজাবস্থার ধর্মোদীপ্ত হৃদয় কবিতারসে উন্মত হয় বেদ তাহার দৃষ্টান্ত স্থল। শৈশবञ्चल कारायत कविष योवदात हिन्छा-যোগে আচ্ছাদিত হয়, তখন বেদান্তের তত্ত্ব-চিন্তা আদিয়া উপস্থিত হয়। যৌবন যথন পরিণতাবস্থা ধারণ করে তথন চাঞ্চল্য গিয়া স্থির অনুরাগ হাদয়কে অধিকার করে। এই সময়ে পুরাণ প্রসৃত হয়। পুরাণে বেদান্ত नारे, এ कथा किर विलि छ পারেন না। পুরাণের অন্থিমজ্জাতে বেদান্ত প্রবিষ্ট। পুরা-ণের বেদ্য বস্তু বেদাস্তসিদ্ধ। অমুরাগ সেই বেদ্য বস্তুকে অধিকার করিয়া পুরাণের কাহিনী নিংস্ত করিয়াছে। এইরূপে আরম্ভে কবিতা কবিতা, মধ্যে কঠোর তত্ত্বচিন্তা। আরম্ভে শুদ্ধ কবিতা ছিল, তৎসহ তত্ত্বচিন্তা সম্মিলিত হইয়া উভয়কে উভয়ে বিশুদ্ধ **ও** উন্নত করিল। যদি দেশীয় পুরাণ শাস্ত্রে দোষ पिथिए পा ७ या थीय, तम तमाय भूतात्वत नत्ह, বেদাস্তের। চিন্তাতে দোষ থাকিলে, হৃদয় অঞ্চিজ্ঞাদিত ভাবে তাহার অনুদরণ করে। কেন না দে অপরের অধিকারের বিষয় নিজ হতে গ্রহণ করে না।

বেদে বিশ্বর, বেদান্তে জ্ঞান, পুরাণে ভক্তি। প্রাক্ষানাজে বেদ বেদান্ত এবং পুরাণুণের ক্রিয়া আমাাদগের নয়নগোচর হইয়াছে আমরা দেখিয়াছি, তাই বেদ বেদান্ত এবং পুরাণের ভাব মধ্যে আমরা প্রবিক্ট হইছে পারি। বিশ্বর জ্ঞান এবং ভক্তি এ তিনই নিয়ত প্রাক্ষানাজের মধ্যে কার্য্য করিতেছে। বেদ এখন বিজ্ঞান, বেদান্ত এখন দর্শন, পুরাণ এখন অমুপম কবিছ। বিধানভারত পুরাণো-চিত কবিছের পরিচয় দিয়াছে, কিয়ে উহা যে দর্শনমূলক তাহা কেহ ক্ষ্মীকার করিতে পারেন না। উহাতে বর্ণিত আধ্যাত্মিক বিষয়সকল

धारकवादत मिकिक बस्तत नाम धारी है है। व्यथह

"পুণাভূমি চিলাকাশ প্রেমনণিখচিত"
"চিন্মর নিরাকার, ছই রূপ একাধার
দেখি নাই এমন কখন।"
"চিলানক হরি নাচিলেন যদি
চিল্রপধারী ভকত সনে।
নিবাকার নৃত্য দেখিয়া পৃথিবী
মানিল বিন্মর আপন মনে॥"

এই সকল অংশ রূপককে সম্পূর্ণ ভেদ করিযাছে প্রাচীন পুরাণ শাস্ত্রে কি এরূপ নাই ?
আছে। জবে পোভলিকতা আসিল কেন ?
অবৈতবাদে। অবৈতবাদের প্রসৃতি কে ?
উপনিষৎ, পুরাণ নহে।

পুরাণে উপমার প্রাধান্য কেন ? অমুভূত বিষয়কে বাক্যে প্রকাশ করিবার জন্য। সহজ ভাষায় কি ভাব ব্যক্ত হয় না ? না, হয় না। ঈশ্বরকে দেথিয়া. তাঁহার লীলা প্রত্যক্ষ করিয়া হৃদয় এত উচ্ছ্রিত হয় যে শুক্ কঠোর রসবিহীন ভাষাকে রসনা স্থান দান করিতে পারে না, উহা অনুপম কবিতাকুস্তমী ক্রমান্বয়ে উল্লো-রণ করিতে থাকে। হদর এত দূর উদ্দীপ্ত যে এখানে উপমান উপমেয় এক হইয়া গিয়াছে। তবে কি উহা উপমা নহে, অতিশয়োকি। না তাহা নহে। মা যথন অত্যস্ত অধীন হইয়া সন্তানকে "আমার চাঁদে" বলিয়া हरियासन करतन, स्त्राराष्ट्रीय समग्र जथन (य র্থালকার প্রদাব করিল উহা অলকার শাস্ত্রমতে অতিশয়োক্তি, কিন্তু এ অতিশয়োক্তি কবি-কল্লিত অভিশয়োক্তি হইতে এইজন্য ভিন্ন যে পুত্তেতে চন্দ্রের আহ্লাদকত্ব মাতার নিকটে এমনি সত্য যে তাঁহার নিকটে উপমান উপ-সত্য, সভাব[.] (मग्रक्छान वृद्धिक रश ना। কর্ত্তক প্রণোদিত হইয়া সমুদায় অলফার প্রসূত হইয়াছে, কিন্তু দে দকলের মূল উপমা। যথন স্থভাবকে শাত্ত্রে পরিণত করিয়া শাত্র দারা मसूत्रारमधनी পরিচালিত হইয়াছে, তথন এক

উপমা প্রকাশের তারতম্যানুসারে নানা নাম ধারণ করিয়াছে।

ঈশরে মুখ, চরণ, বাস্ত ইত্যাদির আরোপ উপমাদস্কৃত। মুখ দর্শনের বিষয়, চরণ বন্দ-वास ब्रक्षभवाक्षक। নের বিষয়, প্রেমের সৌন্দর্য্য বখন হৃদয়কে প্রথম আকর্ষণ माधक विलालन "প্রেমযুখ দেখ রে হাঁহার।" কিন্তু যখন সেই সৌন্দর্যন্ত क्रा प्रमीष्ट्र हरेशा नयन मनत्क इत्र किल, রূপকাংশ পরিত্যক্ত হইয়া উপমান মুথ উপ-মেয় সহ অভিন্নরপে স্থিতি করিল। কেহ বলি-বেন ইটি অতিশয়োক্তি হইল, আমরা বলি অতিশয়েক্তি হইল না। কেন না এখানে অত্যন্ত সোদাদৃশ্য প্রদর্শন উদ্দেশ্য নহে। ভক্ত যে সৌন্দর্য্য দেখিলেন তাহা এত দূর সত্য যে মুখ বলিয়াও তাহার শতাংশের এ-কাংশ প্রকাশিত হইল না। ভক্তিভরে অবনত হইবার স্থানকে "চরণ" বলা তাহাও তাঁহার নিকটে এত দূর বাস্তবিক যে চরণ শব্দেও তাহা ভাল রূপে প্রকাশিত হয় না। এ সকল শব্দকে উপমানরূপে গ্রহণ যদি কেহ কথঞ্চিৎ হৃদয়ের ভাব তদ্মারা ব্যক্ত করিতে উদ্যত হন তাহাতে দোষ হয় না। কিন্ত এই দকল উপমা যথন প্রতিমাতে পরিণত হয়, এবং দেই প্রতিমা ভাবহীন লোকদিগের নিকটে সত্য ঈশবের রূপ বলিয়া প্রতীত হয়, তথনই পৌতলিকতার অভ্যুদয়। প্রত্রবণের হলে নির্মান ও পরিষ্কার থাকিল, किन्न मृद्रवर्डी अवार मिनन ७ शक्रिन रहेन। হউক ইহাতে প্রস্রবণ দোষভাজন নহে।

আমরা ত্রাক্ষ, আমরা সর্বদা উপমা প্রতিনাকে উপমা ও প্রতিমারপে পরিগ্রহ করিয়া তত্ত্বাংশ গ্রহণ করিব। যে মার উপমা ও প্রতিমা, সেই মাই আমাদিগের নিত্য গ্রহণীয়। প্রতিমা আমরা আদিতে দিতে পারি না বলিয়া যদি উপমাকে ছাড়িয়া দি, তবে তৎসঙ্গে সঙ্গে ছাদ্যকে বিদায় করিয়া দিতে হয়। ত্রাক্ষাসমাক্ষ